

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique

Université de 8 mai 1945 Guelma

Faculté ; des lettres et des langues



جامعة 8 ماي 1945 قالمة

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة والأدب العربي

N°=.....

الرقم:

مذكرة مقدّمة لنيل شهادة

الماستر

(تخصص: لسانيات تطبيقية وتعليمية اللغة العربية)

**المُعَرَّب والدَّخِيل وأثرهما في الاحتساب اللغوي
من خلال جريدة "الشروق"**

مقدّمة من قبل :

الطالبة: آمنة سكفالي

تاريخ المناقشة: 24 جوان 2018

أمام لجنة مناقشة:

الاسم واللقب	الرتبة	الصفة	الجامعة
د. إبراهيم براهمي	أستاذ محاضر (أ)	رئيسا	جامعة 08 ماي 1945 قالمة
أ. لطيفة رواحية	أستاذة مساعدة (أ)	مشرفا و مقررا	جامعة 08 ماي 1945 قالمة
د. زليخة زيتون	أستاذ محاضر (ب)	ممتحنا	جامعة 08 ماي 1945 قالمة

الموسم الجامعي: 2017/2018

شكر وعرفان

اللهم لك الحمد حتى ترضى و لك الحمد إذا رضيت و لك الحمد بعد
الرضا, يا ربنا لك الحمد و الشكر كما ينبغي لجلال وجهك و عظيم
سلطانك, أسألك بأسمائك الحسنی أن تجعل عملنا هذا خالصا لوجهك
الكريم.

فإننا نتقدم بجزيل الشكر لكل من مدّ لنا يد المساعدة في هذا
العمل المتواضع,

و نخص بالذكر الأستاذة المشرفة "لطيفة رواحية" التي لم تبخل
علينا بتوجيهاتها و نصائحها و كانت لنا عوناً في هذا البحث, كما
نشكر كذلك كل الأساتذة الذين أشرفوا على تدريسنا طوال هذه
الفترة الدراسية,

الإهداء

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله لسبب في الوجود من نصبوا إليه
غير الرضا من المولى عز وجل في أمور الدين والدنيا

أهدي ثمرة جهدي من قال فيهما عز وجل: «واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل رب ارحمهما
كما ربياني صغيرا» كلام العيون يبقى عن البوح بأسرار قلبي وكلام الشفاه لا يستطيع تحميه
أحاسيس صدري

فبأي حديث وأي لغة أخاطبكم سيدي قلبي؟

وأنت مدرسة الحب والحنان والأخلاق التي تخرجت منها

إلى من كان نبع الحنان ورمز الوفاء والإخلاص، والشعلة المضيفة لدربي

إلى النور الذي أضاء الدرب أمامي....

إلى من علمني أن الحياة جهاد سلاحها التعلم.... إلى مثلي الأعلى في الحياة

... إلى الظل الذي ظلني ...

إليك يا أعرق وأعذب وأحن لحن ونغم تلفظت شفطاي: إلى أمي الحبيبة "غنية" إلى قرة عيني،
ودفع أحضاني، وأجمل نعم أخلاقي أبي "علاوة" إلى إخوتي: أسماء، راجح، صالح وابنة أختي
الغالية "نور الحنين"

إلى جميع الأقارب والأصدقاء، وجدتي رحمها الله وأسكنها فسيح جنانه

إلى كافة الأساتذة والطلاب

إلى من سعدت برفقتها صديقة العمر "ميساء" في درب الحياة إلى من كانوا على طريق النجاح
والخير إلى من عرفت كيف أحدهم وعلموني إلى كل من حملتهم ذاكرتي ولم تحملهم مذكرتي

وأخيرا إلى كل من نساهم لساني وذكرهم قلبي، إلى كل من عرف وأحب آمنه

قائمة الرموز المستخدمة في البحث:

مر.ن	←	المرجع نفسه
ص.ن	←	الصفحة نفسها
مر.س	←	المرجع السابق
ص	←	الصفحة
ط	←	الطبعة
مج	←	المجلد
مص	←	مصدر
در	←	دراسة
تق	←	تقديم
تع	←	تعليق
تح	←	تحقيق
تق	←	تقديم

مقدمة

تُعَدُّ ظاهرة الكلمات المعرّبة والدّخيلة في اللّغة العربيّة من اللغات الأعجميّة من أهم الظواهر التي طرأت على اللّغة العربيّة منذ القدم، والتي كان لها الإهتمام الكبير من قبل علماء اللّغة، وأوردها أصحاب المعاجم والكتب في نمطها الصوتيّة والصرفيّة والنحويّة والدلاليّة.

وتكمن أهميّة وجود المعرّب والدّخيل في لغتنا ظاهرة إنسانيّة طبيعية، كونها ترفد الأُمَّة بعلوم العصر، وتساهم في تنمية المجتمع عامة فيكون العلم في متناول الجميع، مما تساعد على إزدياد الوعي وتنامي الفكر الاجتماعي، ممّا تُسهم في إثراء اللّغة العربيّة حيث يستطيع التعمق أكثر ممّا يقتضي الإبتكار والإبداع.

ونظرًا للأهمية التي تحتلّها الكلمات المعرّبة والدّخيلة في أواسط اللّغة العربيّة، ارتأينا أن يكون موضوع دراستنا خاصًا بتصنيف هذه الكلمات التي دخلت حيز لغتنا وأصبحنا نتداولها في حياتنا اليوميّة، التي نواجهها من خلال وسائل الإعلام السّمعية والمكتوبة، من جرائد ومجالات.

ومن الأسباب التي دعتنا إلى إختيار الموضوع:

- اقتراح الأستاذة المشرفة لهذا الموضوع نظرًا لشيوع فكرة مدى طغيان الألفاظ الدّخيلة والمعرّبة على لغتنا العربيّة.

- ندرة إستعمال الألفاظ الفصحى واللّجوء للألفاظ الأجنبيّة.

لذا اقتدى البحث أن يكون في مدخل، ومقدمه، وفصلين وخاتمة أمّا المدخل فكان الحديث فيه عن المصطلحات الرئيسيّة ذات الصلة بالموضوع: مفهوم المعرّب، مفهوم الدّخيل.

وأما المقدّمة: فكانت تقديمًا مبسطًا للبحث، تناولنا أهمية الموضوع في لغتنا العربيّة ذاكرين الإشكالية وأسباب إختيارنا الموضوع، والأهداف منه، والمنهج المعتمد في ذلك.

مقدمة

كما أشرنا إلى: تفصيلٍ مُبسَّطٍ لخطة العمل، وبعض الصُّعوبات التي واجهتنا أثناءه.

أمَّا الفصل الأول فكان نظيرًا وسميناه ب: (المُعَرَّب والدَّخِيل بين القدماء والمحدثين)، وكان

عرضاً لمفهوم المُعَرَّب، (تعريفه: لغة واصطلاحاً)، جهود القدماء والمحدثين، في ظاهرة التعريب.

أمَّا الفصل الثاني فتطبيقيٌّ عنوانه: (صور المُعَرَّب والدَّخِيل من خلال جريدة الشروق) رصدنا

من خلالها الوقوف على طريقة صحيفة " الشروق اليومي " في إدخال الألفاظ الأجنبية إلى اللغة العربية، وفي تعريبها للألفاظ الأجنبية إلى اللغة العربية.

وأما الخاتمة فكانت خلاصة لأهم النتائج المتوصل إليها وكان من أهداف بحثنا:

- بيان مدى شيوع مثل هذه الألفاظ في لغتنا دون وضع قواعد محكمة لها.

- البحث عن حلول من خلال وضع تسهيلات للحصول على مراجع يُعد بإمكاننا التفريق بين ما هو مُعَرَّب وما هو دخيل.

وقد اعتمدت من أجل ذلك المنهج الوصفي مستعينة بالتحليل، والإحصاء، كلما اقتضت الضرورة ذلك.

كما اعتمدت مجموعة من المراجع القديمة منها والحديثة، وأبرزها على الترتيب: المزهري في علوم اللغة للسيوطي، والمُعَرَّب من الكلام الأعجمي على الحروف المعجم لأبو منصور الجوالقي، وجمهرة اللغة لابن دريد، وشفاء الغليل فيها في كلام العرب من الدخيل لأحمد الحفاجي، والاشتقاق والتعريب لعبد القادر بن مصطفى المغربي.

كما من أبرز الصعاب التي واجهتنا: قلة الدراسات المتعلقة بإدخال وتعريب مثل هذه الألفاظ الأجنبية وكذلك طريقة ضم المعلومات المتوصل إليها من خلال التطلُّع على مختلف الكتب القديمة منها والحديثة ضمن بحثنا.

مقدمة

وفي هذا المقام، فإنني أشكر الله الأستاذة "رواحية لطيفة"، والتي أشرفت على عملي هذا وغمرتني بفضلها كما غمرتني بعملها، وتابعت العمل بدقة وعناية وصبر، وقد كان لتوجيهاتها الرشيدة ونصائحها السديدة الفضل الكبير في إنجاز هذا البحث، فجزاها الله عني، وعن لغة القرآن الكريم خير الجزاء في الدنيا والآخرة.

الفصل الأول:

المُعَرَّب والدَّخِيل بين القدماء والمحدثين

I. تعريف المعرَّب والدَّخِيل

1- المعرَّب

2- الدَّخِيل

II. جهود القدماء والمحدثين في ظاهرة التعريب

1- جهود القدماء

2- جهود المحدثين

III. التعريب وأثره في إنماء اللّغة وتطويرها (من خلال الاشتقاق

والنحت والمجاز والمصطلح والترجمة والمشارك اللفظي)

1- الاشتقاق

2- النّحت

3- المجاز

4- المصطلح

5- الترجمة

6- المشارك اللفظي

IV. المعرَّب والدَّخِيل في النّصوص التّعليمية العربيّة

1- المعرَّب في الشعر العربي

2- المعرَّب في القرآن الكريم

I. تعريف المُعَرَّب والدَّخِيل (لغة واصطلاحًا) :

1- تعريف المُعَرَّب:

أ. لغة:

وَرَدَ فِي لِسَانِ الْعَرَبِ¹ "عرب": الْعُرْبُ وَالْعَرَبُ: جَيْلٌ مِنَ النَّاسِ مَعْرُوفٌ، خِلا الْعَجَمِ، وَهُمَا وَاحِدٌ، مِثْلُ الْعُجَمِ وَالْعَجَمِ، وَالْعَرَبُ الْعَارِيَّةُ: هُمُ الْخَالِصُ مِنْهُمْ، تَقُولُ: عَرَبٌ عَارِيَّةٌ وَعَرَبَاءٌ: صُرْحَاءٌ وَمَتَعَرَّبَةٌ وَمُسْتَعَرَّبَةٌ: دُخْلَاءٌ، لَيْسُوا بِخُلُصٍ. وَجُلٌّ مُعَرَّبٌ، إِذَا كَانَ فَصِيحًا وَإِنْ كَانَ عَجَمِيَّ النَّسَبِ.

لذا فمصطلح "عرب" في اللغة يتحمل دلالة معنى الإفصاح، والإبانة للسان.

كَمَا وَرَدَ فِي مُعْجَمِ الْوَسِيطِ²: «عَرَبٌ - عَرَبًا: فَصِيحٌ بَعْدَ لِكْنِهِ، أَعْرَبَ فُلَانٌ: كَانَ فَصِيحًا فِي الْعَرَبِيَّةِ وَإِنْ لَمْ يَكُنْ مِنَ الْعَرَبِ، وَالْكَلامُ: بَيَّنَّهُ، التَّعْرِبُ: صَبَغَ الْكَلِمَةَ بِصِبْغَةٍ عِنْدَ نَقْلِهَا بِلَفْظِهَا الْأَجْنَبِيِّ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ».

يَتَّضِحُ مِنْ هَذَا التَّعْرِيفِ أَنَّ التَّعْرِبَ هُوَ إِدْخَالُ لَفْظٍ أَجْنَبِيٍّ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ وَفَقَّ قَوَاعِدِهَا اللَّغَوِيَّةَ. قِيلَ فِي "التَهْذِيبِ لِلُّغَةِ"³: عَرَّبْتُ لَهُ الْكَلَامَ تَعْرِيبًا وَأَعْرَبْتُهُ لَهُ أَعْرَابًا إِذَا بَيَّنْتَهُ لَهُ حَتَّى لَا يَكُونَ فِيهِ خَضْرَمَةٌ. وَيُقَالُ: رَجُلٌ عَرَبِيٌّ لِلسَّانِ إِذَا كَانَ فَصِيحًا.

فَالْأَلْفَاظُ الْمَعْرَبَةُ هِيَ الْكَلِمَةُ الْأَعْجَمِيَّةُ الَّتِي قَبَلَتْ مَقَائِيسَ كَلَامِ الْعَرَبِ.

ب. اصطلاحًا:

احتوت التعريفات الإصطلاحية: معاني تَحْمَلُ مَحْدُودِيَّةَ الْمُعَرَّبِ، وَاخْتَلَفَتْ بِحَسَبِ نَظَرَةِ كُلِّ مَنْ

الْعُلَمَاءُ أَهْمُهَا:

¹ ابن منظور، لسان العرب، دار صادر - بيروت، 2010م، مجلد 4 ج 33، مادة "عرب" ص 2863، 2864، 2865.

² مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، مكتبة الشروق الدولية، القاهرة، ط 4، 2004، مادة "عرب"، ص 591.

³ الأزهرى، تهذيب اللغة، الدار المصرية للتأليف والترجمة، ط 1، 2001م، ج 2، ص 361، 362.

مَا ذَكَرَهُ الْجَوْهَرِيُّ حِينَئِذَا قَالَ: «تَعْرِبُ الْإِسْمَ الْأَعْجَمِيَّ: أَنْ تَتَفَوَّهُ بِهِ الْعَرَبُ عَلَى مِنْهَاجِهَا تَقُولُ: عَرَّبْتَهُ الْعَرَبُ وَأَعْرَبْتُهُ أَيْضًا»¹، فمفهوم التعريب يتبعه التطوُّر وفق المعاجم العربية كونها لغةً ناميةً تتماشى والعُصُور، ويُفهم ذلك من خلال تحديده لشروط إتحاق الكلام العربي في التعريب.

لِذَا أَمَكَّنَ الْقَوْلُ: إِنَّ الْمُعَرَّبَ هُوَ ذَلِكَ اللَّفْظِ الْأَجْنَبِيِّ الَّذِي غَيَّرَهُ بِالنَّقْصِ، أَوْ الزِّيَادَةِ، أَوْ الْقَلْبِ أَوْ الْإِبْدَالِ نِظَامَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

أَيُّ أَنْ تَتَكَلَّمَ الْعَرَبُ بِالْكَلِمَةِ الْأَعْجَمِيَّةِ عَلَى نَهْجِهَا وَطَرِيقَتِهَا.

وَجَاءَ فِي الْمُزْهَرِ²: "هُوَ مَا اسْتَعْمَلَهُ الْعَرَبُ مِنَ الْأَلْفَاظِ الْمَوْضُوعَةِ لِمَعَانٍ فِي غَيْرِ لُغَتِهَا".

2- الدَّخِيل:

أ. لغة:

إندرج المفهوم اللغوي لـ "الدَّخِيل" في الصِّحَاح³ على النحو الآتي: "دَخَلَ دُخُولًا، يُقَالُ: دَخَلْتُ الْبَيْتَ".

كَمَا وَرَدَ فِي "الْمَعْجَمِ الْوَسِيطِ": الدَّخِيلُ: "كُلُّ كَلِمَةٍ أُدْخِلْتُ فِي كَلَامٍ وَلَيْسَتْ مِنْهُ"⁴.

قِيلَ فِي مُعْجَمٍ "مَقَائِسُ اللُّغَةِ": "يُقَالُ دُخِلَ فُلَانٌ، وَهُوَ مَدْخُولٌ، إِذَا كَانَ فِي عَقْلِهِ دَخْلٌ، وَبَنُو فُلَانٍ فِي بَنِي فُلَانٍ دَخِيلٌ، إِذَا انْتَسَبُوا مَعَهُمْ، وَخَلَّةٌ مَدْخُولَةٌ: عَفْنَةُ الْجَوْفِ. وَالدُّخْلُ: الَّذِي يُدَاخِلُكَ فِي أُمُورِكَ. وَالدُّخْلُ مِنَ رِيْشِ الطَّائِرِ مَا بَيْنَ الطُّهْرَانِ وَالْبُطْلَانِ وَهُوَ أَحْوَدُ الرِّيشِ"⁵.

يَتَضَحُّ مِنْ هَذِهِ التَّعَارِيفِ الدَّخِيلُ لَفْظٌ أَجْنَبِيٌّ دَخَلَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ دُونَ تَغْيِيرِ.

¹ الجوهري، الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، تح أحمد عبد العقور عطار، دار العلم للملايين للنشر، ط4، 1990م ص179.

² السيوطي، المزهر في علوم اللغة، مكتبة أنوار التراث، القاهرة، ط3، مج1، ص268.

³ الجوهري، الصحاح تاج اللغة و صحاح العربية، ص 1692.

⁴ مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، ص 275.

⁵ ابن فارس، مقاييس اللغة، دار الفكر، مج 6، ج 2، ص 335.

ب. اصطلاحاً:

تَناوَل العُلَمَاءُ الدَّخِيلَ فِي العَرَبِيَّةِ، وَعَنِيوَا بِهِ وَنَقَلُوا مِنْهُ أَكْثَرَ مَا نَقَلُوهُ مِنَ المُعَرَّبِ فِي لُغَتِهِمُ العَرَبِيَّةِ، وَقَدْ عُرِّفَ بِأَنَّهُ:

"هُوَ كُلُّ مَا نُقِلَ مِنَ التَّفْسِيرِ وَلَمْ يُثَبَّتْ نَقْلُهُ أَوْ ثَبَّتَ وَلَكِنْ عَلَى خِلَافِ شُرُوطِ القَبُولِ أَوْ مَا كَانَ مِنْ قَبِيلِ الرَّأْيِ الفَاسِدِ."¹

كَمَا عُدَّهُ "الجوالقي"²: بِأَنَّهُ ذَلِكَ اللَّفْظُ لَدِي يُطْلَقُ عَلَى كُلِّ مَا دَخَلَ فِي اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ مِنَ اللُّغَاتِ الأَعْجَمِيَّةِ سِوَاءَ أَكَانَ ذَلِكَ فِي عَصْرِ الإِسْتِشْهَادِ أَوْ بَعْدَهُ وَسِوَاءَ خَضَعَ عِنْدَ التَّعَرِّبِ لِأَبْنِيَّةِ العَرَبِيَّةِ أَمْ لَمْ يَخْضَعْ، وَسِوَاءَ كَانَ نَكِيرَةً أَمْ عَلَمًا.

لَقَدْ تَبَيَّنَ لَنَا مِنْ خِلَالِ دِرَاسَةِ المَعْنَى الإِصْطِلَاحِي لِمَعْنَى الدَّخِيلِ أَنَّهُ قَدْ جَاءَ بِفِعْلِ مُؤَثِّرَاتٍ مِنْهَا مَا هُوَ دَاخِلِيٌّ وَمِنْ مَا هُوَ خَارِجِيٌّ.

II. جهود القدماء والمحدثين في ظاهرة التعريب:

1- جهود القدماء

إِهْتَمَّ عُلَمَاءُ اللُّغَةِ شَرْقًا وَعَرَبًا إِهْتِمَامًا بِالغَا بِهَذِهِ الظَّاهِرَةِ، فَأَوْرَدَهَا أَصْحَابُ المَعَاجِمِ، وَالكُتُبِ اللُّغَوِيَّةِ فِي مَعَاجِمِهِمُ، وَكُتِبَهُمُ القِيَمَةُ وَمِنَ العُلَمَاءِ المِشَارِقَةِ الذِّينَ اِهْتَمُّوا بِهَذِهِ الظَّاهِرَةِ. "الخليل بن أحمد الفراهيدي" الَّذِي عُدَّ رَائِدًا لَهَا، دُونَ أَنْ يُصْرِّحَ بِهَذَا الإِصْطِلَاحِ، إِثْمًا اِكْتَفَى بِإِطْلَاقِ الدَّخِيلِ وَالأَجْنَبِيِّ عَلَى هَذِهِ الظَّاهِرَةِ مِنْ خِلَالِ تَنَاوُلَاتِهِ لِكَلِمَاتِ الأَجْنَبِيَّةِ الوَارِدَةِ فِي مُعْجَمِ العَيْنِ وَوَضَعَ بَعْضَ المَعَايِيرِ، وَالمَوَازِينَ بِالنِّسْبَةِ لَهُ القَافُ وَالكَافُ لَا يَجْتَمِعَانِ فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ، إِلاَّ أَنْ تَكُونَ مَعْرَبَةً مِنْ كَلَامِ العَجَمِ، وَكَذَلِكَ الجِيمُ مَعَ القَافِ لَا يَأْتِلِفُ إِلاَّ بِفَصْلِ لَازِمٍ. وَغَيْرَ هَذِهِ الكَلِمَاتِ المَعْرَبَةِ، وَهِيَ الجَوَالِقِ وَالقَبْحُ لَيْسَتْ بِعَرَبِيَّةٍ مُحَضَّةٍ وَلَا فَارِسِيَّةٍ³.

¹ زهرة لبيهي، الدخيل في تفسير الجليليين دراسة نماذج تطبيقية جامعة الضهيد حمه لخضر الوادي، كلية العلوم الإجتماعية، قسم العلوم الإنسانية، شعبة العلوم الإسلامية، مطكرة تخرج، 2015، ص 13.

² المعرب من الكلام العجمي على حروف المعجم، دار القلم، دمشق، ط 1، 1990، ص 17.

³ العين، تح مهدي مخزومي ابراهيم السمرائي، اسعد الطيب، مطبعة باقري، إيران، ط 1، 1413 هـ، ج 5، ص 6.

وَيَتَضَحُّ مِنْ هَذَا أَنَّ الْأَلْفَاظَ الَّتِي عَرَّبَتْهَا الْعَرَبِيَّةُ تَتَّصِلُ بِالْمَسْمُوحِ بِهِ وَغَيْرِ الْمَسْمُوحِ بِهِ مِنْ تَوَالِي فُونِيَمَاتِ الْعَرَبِيَّةِ مِنَ الصَّوَامِتِ.

كَمَا صَرَّحَ "سَيبويه"¹ بالمصطلح، وَأَفْرَدَ فِي كِتَابِهِ "الكتاب" بَابًا وَسَمَهُ: "باب ما أعرب من الأعجمية" وقيل فيه: "أعلم أنهم مما يُعَيَّرُونَ من الحروفِ الأعجميةِ ما ليس من حروفهم البتة فرمما الحُقُوه بِنَاءِ كَلَامِهِمْ وَرَبَّمَا لَمْ يَلْحَقُوهُ، فَأَمَّا مَا أَحَقُّوه بِنَاءِ كَلَامِهِمْ فَدَرَهُمْ، أَحَقُّوه بِنَاءِ هَجْرَعٍ وَبَهْرَجٍ أَحَقُّوه بَسْلَهَبٍ.

وَأَمَّا فِي بَابِ "إِطْرَادِ الْإِبْدَالِ فِي الْفَارْسِيَّةِ": يُبَدِّلُونَ مِنَ الْحُرُوفِ بَيْنَ الْكَافِ وَالْجِيمِ، لِقَرَبِهِمْ مِنْهَا وَلَمْ يَكُنْ مِنْ إِبْدَالِهَا بُدًّا، لِأَنَّهَا لَيْسَتْ مِنْ حُرُوفِهِمْ، وَذَلِكَ نَحْوُ: الْجَزْبُ وَالْأَخْرُ وَالْجَوْزُ وَأَبَدَلُوا الْقَافَ لِأَنَّهَا قَرِيبَةٌ أَيْضًا، قَالُوا: بَعْضُهُمْ قَزْبٌ وَقَالُوا: كَرْبِقٌ، قَرْبِقٌ، وَيَبْدَلُونَ مَكَانَ أَخْرِ الْحَرْفِ الَّذِي لَا يَثْبُتُ فِي كَلَامِهِمْ.

وَيَتَضَحُّ مِنْ هَذَا أَنَّ سَيبويه تَنَاوَلَ قَضِيَّةَ التَّعْرِيبِ مِنْ جَانِبِهَا النَّظْرِيِّ. أَشَارَ ابْنُ دَرِيدٍ فِي مُعْجَمِهِ الْجَمْهَرَةِ فِي اللَّغَةِ إِلَى الْكَلِمَاتِ الْأَعْجَمِيَّةِ وَعَوَّزَهَا إِلَى أَصْلِهَا الْأَعْجَمِيِّ، فِي بَابِ وَسَمَاهُ²: "باب ما تكلمت به العرب من كلام العجم حتى صار كاللغة" من ذلك الدِيَابُودُ، وَهُوَ ذُوأُبُودٌ بِالْفَارْسِيَّةِ، أَي ثَوْبٌ يُنْبِجُ عَلَى بَيْرِينَ قَالَ الشَّاعِرُ الشَّمَاخُ*:

كَأَنَّهَا وَإِذَا بِنَ أَيَّامٍ تُرَبِّبُهُ مِنْ قُرَّةِ الْعَيْنِ مَجَابَا دِيَابُودٍ³.

¹ الكتاب، تح: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي بالقاهرة، ط4، 1982م، ج5، ص303، 304، 305.

² ابن دريد، جمهرة اللغة، تح الدكتور رمزي منير بعلبكي، دار العلم للملايين، بيروت، ط1، 1988، ج3، ص1322.

* الشماخ بن ضرار بن حرملة بن سنان بن أمامة بن عمرو بن جحاش بن بجالة بن مازن بن ثعلبة بن سعد بن ذبيان، المازني الديباني العطفاني شاعر مخضرم شهد الجاهلية والإسلام، عدّه البعض من طبقة لييد بن ربيعة، ويقال أنه كان أرجز الناس على البديهة، أسلم وأحسن إسلامه، جاهد في فتوح العراق، قيل اسمه معقلوا الشماخ ولقبه رثى الخليفة عمر بن الخطاب.

³ الشماخ بن ضرار الديباني، ديوان، تح صلاح الدين الهادي، مكتبة جابر الأحمد المركزي، جامعة الكويت، دار المعارف بمصر

يعني ظبية وولدها أهما في خصب وسعه فقد حسنت شعرهما فكأما عليهم ثوب ذو نبرين ومن ذلك الفُرْدَمَائِي، أي الكَرْدَمَائِد، أي عَمَلٌ فَيَقِي والمُهْرَق وهي خِرَقٌ كَانَتْ تُصَقَّلُ وَيُكْتَبُ عَلَيْهَا، وتفسيرها مُهْرَ كَرْد، أي صُقِلت. بالخَرَر.

نلاحظ من خلال هذا الباب أن ابن دُرَيْدٍ تَكَلَّمَ فِيهِ عَمَّا أَخَذَتْهُ الْعَرَبُ، مِنَ الْفَارْسِيَّةِ وَالرُّومِيَّةِ، وَالنَّبَطِيَّةِ، وَالسَّرِيَانِيَّةِ.

ويجد ابن فارس في كتابه الصَّاحِي فِي " فقه اللغة وسنن العرب في كلامها"، قد بين في باب¹: "القول في اللغة التي نزل بها القرآن": أنه ليس في كتاب الله عز وجل شيءٌ بغير لغة العرب، وزعم أهل العربية أن القرآن ليس فيه من كلام العجم وأنه كله بلسان عربي، يتأولون قوله جل ثناؤه: «إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا» وقوله: «بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ». أي أن ابن فارس ميّز بين ما هو مُعَرَّب وما هو عربي، وفرّق ذلك معتمداً على فكرة أن العربية الأساسية الخالصة الفصيحة والمنزل بها القرآن الكريم.

أما أبو منصور الثعالبي في كتابه "فقه اللغة وسر العربية": وازن بين العربية والفارسية في باب سماه:² "فيما يجري مجرى الموازنة بين العربية والفارسية"، فذكر أسماء قائمة في لغتي العرب والفُرس على لفظ واحد، التَّنُورُ، الحَمِيرُ، الرِّمَانُ، الدِّينُ، الكَنْزُ، الدِّينَارُ، الدَّرْهَمُ.

وفي سياق أسماء تفرّدت بها الفُرس دون العرب فاضطرت العرب إلى تعريبها أو تركها كما هي فمنها من الأواني: الكُورُ، الإبريقُ، الطَّسْتُ، الخِوَانُ، الطَّبْقُ، القَصْعَةُ، السُّكْرَجَةُ، ومن الجواهر: الياقوتُ الفَيْرُوزُجُ، البِحَادُ، البَلُورُ. وهي مصطلحات فارسية أضافوها إلى العربية من خلال تداولها.

إننا نرى بأن المعرب في القرن السادس بدأ يأخذ منحى آخر، وهو جمع الألفاظ المعربة بين دفتي كتاب، وإفرادها بمصنّفٍ خاصٍ ومن هؤلاء الذين وضخوا هذا التعبير نجد:

"أبو منصور الجواليقي³ وضح في كتابه "المعرب من الكلام الأعجمي على حروف المعجم"

في باب سماه، "ما يعرف من المعرب بائتلاف الحروف":

¹ الصاحي في فقه اللغة العربية ومسائلها وسنن العرب في كلامها، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، ص 32-33.

² فقه اللغة وأسرار العربية، تح ياسين الأيوبي، المكتبة العصرية، بيروت، ط2، 2000م، ج1، ص337.

³ المعرب من الكلام على حروف المعجم، ط1، ص100.

لم يَجْتَمِعِ الجِيم والقَاف في كَلِمَةٍ عَرَبِيَّةٍ فَمَتَى جَاءَتْ في كَلِمَةٍ فاعَلَمَ أَنَّهَا مَعَرَّبَةٌ. من ذَلِكَ جَلَوْبُقٌ، وَجَرَنْدَقٌ، وَالجَوْقُ، وَالقَبْحُ، وَرَجُلٌ أَجْوَقٌ.

ولا تَجْتَمِعُ الصَّاد والجِيم في كَلِمَةٍ عَرَبِيَّةٍ. من ذَلِكَ: الجِصُّ والصَّنَجَةُ والصَّوْبُجَانُ.

وليس في أَصُولِ أُبْنِيَّةِ العَرَبِ اسْمٌ فِيهِ نوناً بَعْدَهَا راءٌ. فإذا مرَّ بِكَ ذَلِكَ فاعَلَمَ أَنَّ ذَلِكَ

الإِسْمُ مَعَرَّبٌ. نحو: نرجسٍ ونَرْسٍ ونُورجٍ ونَرْسِيانٍ ونَرْجَةٍ.

وليس في كَلامِ مهمِّ زايٍّ بَعْدَ دالٍّ إِلا دَخِيلٌ من ذَلِكَ الهِنْدَاؤُومُهَنْدِزُ، وَأَبَدَلُوا الزاي سِينًا

فقالوا المُهَنْدِسُ.

ولم يَحْرِكْ أَحَدٌ من الثَّقَاتِ كَلِمَةً عَرَبِيَّةً مَبْنِيَّةً من باءٍ وَسِينٍ وتاءٍ. فإذا جاءَ ذَلِكَ في كَلِمَةٍ فَهِيَ

دَخِيلَةٌ.

فهذا البَابُ يبيِّنُ لنا وَقُوعَ الحُرُوفِ بَعْضُهَا بِجِوارِ بَعْضٍ لِتَأْهِيلِ الكَلِمَةِ وتَعْرِيبِهَا كَقَاعِدَةِ أَساسِيَّةِ

لمَعْرِفَةِ الأَصِيلِ من الدَّخِيلِ.

ونَجِدُ في فَصْلِ "تَغْيِيرِ المَعَرَّبِ وإِبْدالِهِ" من كِتابِ "شِفاءِ الغَلِيلِ"¹: "في كِلامِ العَرَبِ من

الدَّخِيلِ"، قَدْ يَغْيِرُونَ الكَلِمَةَ الأَعْجَمِيَّةَ كما يَأْتِي والتَّغْيِيرُ أَكْثَرُ من عَدَمِهِ فَيَبْدِلُونَ الحُرُوفَ الَّتِي لَيْسَتْ

من حُرُوفِهِمْ وَهُوَ لا زَمَ لثَلَا يَدْخُلُ في كِلامِهِمْ ما لَيْسَ مِنْهُ فَيَبْدِلُونَ حُرُوفًا بآخَرَ وَيَغْيِرُونَ حَرَكَهَ

وَيَسْكُنُونَهُ، وَيَحْرِكُونَهُ، وَيَنْقُصُونَ، وَيَزِيدُونَ، فَمَا كانَ بَيْنَ الكافِ والجِيمِ يَجْعَلُونَهُ جِيمًا أو كَافًا أو قَافًا

كما قالوا: كَرِيحٌ، قَرِيحٌ وَيَبْدِلُونَ الباءَ المَحْلُوطَةَ بالقَافِ بالبَاءِ أو بالقَافِ نُحُو: بَرَنْدَ وَقَرَنْدَ، وَيَبْدِلُونَ

الشينَ سِينًا نُحُو: دَسْتٌ وَفِي دَسْتٍ وَسِرْوا لِي شِرْوا لِي وَإِسْماعِيلُ فِي إِشْماوِيلِ.

يَتَضَحُّ لَنَا من خِلالِ هَذَا البَابِ حَدَثَ تَغْيِيرِ فِي بُنْيَةِ المَعَرَّبِ وإِبْدالِ الحُرُوفِ فِي الكَلِمَاتِ

المَعَرَّبَةِ.

¹ أحمد الخفاجي، شفاء الغليل في كلام العرب من دخيل، تح محمد كشاش، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1998، ص 4.

2- جهود المحدثين:

يرى العلماء ضرورة الإهتمام بالتعريب، لأنّ الثقافة والعلوم قاسم مشترك بين الأمم جميعاً وقد نجد "رفاعة الطهطاوي"، يمثل الأولين في هذا المجال ويلعب دوراً كبيراً وبارزاً في نقل العلوم من خلال المصطلحات الجديدة يضيفها إلى اللّغة، وكان من عادته كما قال "محمد حسن عبد العزيز" إنه كان يضع في أول الكتب التي كان يترجمها - قاموساً صغيراً لشرح ما ورد فيه من ألفاظ غريبة، ودعا غيره من المترجمين إلى أن يقتدوا به، وكان غرضه من هذا أن يجتمع من تلك القواميس قاموس علمي كبير مشتمل على سائر غريب الألفاظ المستحدثة: المعرّبة منها أو الدّخيلة التي ليس لها مرادف أو مقابل في لغة العرب، يشرحها بلفظ مفرد أو جملة أو جملتين .

ولكن هؤلاء المترجمين على رأسهم "رفاعة الطهطاوي" لم يعنوا بالبحث في موضوع التعريب لأعنائتهم كانت منصرفة إلى مزاولة الترجمة ذاتها، بيد أنهم كانوا أحيانا يذكرون بعض الملاحظات في مقدمات الكتب المترجمة عن العقبات التي يواجهونها فقط أو عن اجتهادهم في حلّها\1.

من خلال هذا نصل إلى أنّ حركة الترجمة في بدايتها ارتكزت على بعض المترجمين ثم على خرجي المدارس الحديثة.

كما ألف "سيد أدى شير" معجمه "الألفاظ الفارسيّة المعرّبة"، وجمع فيه الألفاظ الفارسيّة والتركيّة المعرّبة، ويرى أن سبب وجود المعرّب والدّخيل في اللّغة هو الجوار، واللّغة العربيّة مشحونة بألفاظ أعجميّة كثيرة.

حيث أنّ العرب قد أبقوا بعض الألفاظ الأعجميّة على صورتها الأصليّة ما يسمى الدّخيل

¹ ينظر، حسن عبد العزيز، التعريب القديم والحديث مع معاجم للألفاظ المعرّبة، ملتزم الطبع والنشر، دار الفكر العربي، القاهرة 1990، ص172.

وبعضها غيرها قليلاً، وأكثرها صحفوها أقبح تصحيف أو جعلوا فيها القلب والإبدال، ولهذا قد صار البحث في تحقيق أصل الألفاظ المعرّبة من أصعب وأدق المباحث اللغوية¹:

فجدد العرب كثيراً ما يتصرفون تصرفاً غريباً في الألفاظ الأعجمية من ذلك²:

- أنهم يحدفون من الأصل الأعجمي، أحرفاً إمّا في أول الكلمة، وإمّا في وسطها، وإمّا في آخرها، مثلاً: مارستان في بيمارستان، وشفارج في بيشبارة.
- ويزيدون حروفاً على الأصل الأعجمي كما أنهم قالوا تستوق في ستو، وترهات في راه.
- يبدلون الحروف وهو كثير عندهم فبدّلوا النونَ والرّاء باللام، والكاف الفارسيّة بالجيم، والحاء والباء الفارسيّة بالفاء أو بالباء والكاف بالقاف، والجيم الفارسيّة بالصّاد أو الشين. والسّين بالصاد والتاء بالطاء، والألف بالعين أو بالحاء والشّين بالزاي، والزاي بالذال، إلى غير ذلك ممّا لا يقع تحت قاعدة، فقالوا في زيرون "جرّيال". وفي كرده بان "جردييل" وفي شبنك "نفلقة" وفي كرتة "قرطن" وفي جوبه "صضويح" أو "شوبق" وفي ابره "حباري".
- يزيدون جيمًا أو قافًا في آخر الألفاظ المعرّبة وذلك يجري في الألفاظ المنتهية بالهاء، فقالوا: جوزنيج وجوزنيق في "كوزينة"، وقربج وقربق في "كربة".
- ويتضح إذن له مواقف مستنيرة في التعريب، فالدّخيل عنده لم تخلوا منه لغة من اللغات، وأنّ اللغة التي أعارت ألفاظ كثيرة في اللغة العربيّة هي فارسيّة.
- ولعلّ مجمّع اللغة العربيّة بالقاهرة هو المجمع الوحيد الذي قصر على اللغة ومفرداتها الأصلية والدّخيلة والمعرّبة.

¹ معجم الألفاظ الفارسيّة المعرّبة، دار العرب للبستاني، ملتقى أهل الأثر، بيروت، ط2، 1988، ص3-4.

² مر. ن، ص 4.

يقول "محمد رشاد الحمزاوي": «إِنَّ هَذَا المَجْمَع حَاكِي كَثِيرًا القَانُونِ الأَسَاسِي لِلْمَجْمَعِ الفرنسي الَّذِي نَسَجَتْ عَلَى مِنَوَالِهِ مَجَامِعٌ كَثِيرَةٌ بِالعَالَمِ، وَكَانَ لمَصْرٍ فِي ذَلِكَ العَهْدِ مِنَ العَلَاتِقِ بِفَرَنْسَا مَا جَعَلَهَا تُحَاكِي ذَلِكَ المَجْمَعِ المَشْهُورِ»¹.

قد أُسِّسَ المَجْمَعُ لِأغْرَاضٍ مَعَيَّنَةٍ يذْكَرُ الدَّارِسُونَ أَنَّ أَهْمَتَهَا:

أ. أن يحافظ على سلامة اللُّغة العربيَّة، وأن يجعلها واقيةً بمطلب العلوم والفنون تقدمها، ملائمة على العلوم لحاجات الحياة في العصر الحاضر، وذلك بأن يحدد في معاجم، أو تفاسير خاصة أو بغير ذلك من الطرق، ما ينبغي استعماله أو تجنبه من الألفاظ والتراكيب.

ب. أن يقوم بوضع تاريخي للغة العربي، وأن يشير أبحاثاً دقيقة في تاريخ بعض الكلمات وتغيير مدلولاتها.

ج. أن ينظم دراسة علمية للهجمات العربيَّة الحديث بمصر وكغيرها من البلاد العربية.

د. أن يبحث كل ما له شأن في تقديم اللُّغة العربيَّة، مما يعهد إليه فيه، بقرار وزير المعارف العمومية.²

III. التَّعْرِيبُ وَآثَرُهُ فِي إِنْمَاءِ اللُّغَةِ وَتَطْوِيرِهَا (مِنْ خِلَالِ الاِشْتِقَاقِ وَالتَّحْتِ وَالمَجَارِ والمِصْطَلَحِ وَالتَّرْجُمَةِ وَالمِشْتَرَكِ اللفْظِي):

1- الاِشْتِقَاقُ:

أ. لغة:

وَرَدَ فِي "قَامُوسِ المِخِيطِ": «الِاشْتِقَاقُ: أَخْذُ شَيْءٍ الشَّيْءِ، وَالاِخْتِذُ فِي الكَلَامِ، وَفِي الحُصُومَةِ يَمِينًا وَشِمَالًا وَأَخْذُ الكَلِمَةِ مِنَ الكَلِمَةِ».³

¹ إبراهيم مذكور، مجمع اللغة العربية، الهيئة المصرية العامة لشؤون المطابع الأسبوية، القاهرة، 1981، ص 49.

² الأمير مصطفى الشهابي، المصطلحات، العلمية في اللغة العربية، دمشق، ط 2، 1988، ص 68.

³ الفيروز آبادي، القاموس المحيط، تج: مكتبة تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ط 8، 2005 ص 898.

كما ورد في معجم "مقاييس اللغة": «شق: الشين والقاف أصلٌ واحدٌ صحيحٌ، يدلُّ على انصداع في الشيء، شَقَّقْتُ الشيء أشقه شَقًّا إذا صدَعْتُهُ، وبِيَدِهِ شُقُوقٌ، وبالذَّابَةِ شَقَّاقٌ، والأصلُ واحدٌ»¹.

ومن ثَمَّ أمكَّن القَوْل: إنَّ مصطلح الإشتقاق في اللُّغة يَحْمِلُ دلالة النَّزْع، والأخذ، والاقْتِطَاع.

ب. اصطلاحاً:

تناول العلماء الاشتقاق وعَنَوْا به، وعُرِّفَ بأنَّه «نَزَع لفظٍ من آخر بشرط مناسبتيهما معنى وتركيباً وتغايرهما في الصيغة. أو يقال هو تحويل الأصل الواحد إلى صيغ مختلفة لتنفيذ ما لم يستفيد بذلك الأصل»².

كما عُدَّه السُّيوطي «أخذُ صيغةٍ من أخرى مع إتفاقهما معنى ومادة أصلية، وهيئة تركيب لها ليُدلَّ بالثانية على معنى الأصلِ بزيادة مفيدة، لأجلها اختلفت حروفاً أو هيئة، كضارب من ضرب وحذِر من حذِر»³.

من خلال هذه التعاريف يظهر لنا بأن الاشتقاق يختص بدراسة تاريخ الكلمات. شغل الاشتقاق بال اللُّغويين القدماء منذ زمن بعيد، يقول ابن فارس في الصَّاحبي: «باب القول على لغة العرب هل لها قياس، وهل يشتق بعض الكلام من بعض، وإسم الجن مشتق من الإجتنان وأنَّ الجيم والنون تدلانَّ أبداً على الستر، تقول العرب للدَّرْع: حُبَّة، وأجته الليل، وهذا جنين، أي بطن أمه أو مقبور، وأنَّ الإنس من الظهور، يقولون: آنِسْتُ الشيء أبصرته، وعلى هذا سائر كلام العرب، علم ذلك عِلْمٌ وجَهْلُهُ من جَهَل»⁴.

¹ ابن فارس، مقاييس اللغة، ج3، مادة "شق"، ص201.

² عبد القادر المغربي، الإشتقاق والتعريب، مطبعة الهلال، مصر، 1908، ص09.

³ المزهر في علوم اللغة وأنواعها، ج1، ص346.

⁴ الصَّاحبي، فقه اللغة العربية ومسائلها وسنن العرب في كلامها، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1997م، ص35-36.

ج. علاقة الاشتقاق بالتعريب:

إنَّ الاشتقاق في أصول كلمات اللُّغة العربيَّة بمَثَابة النَّجَّاح والتَّوليد في الأفراد المتكلمين بها والتَّعريب في الكلمات الدَّخيلة الطَّارئة على تلك اللُّغة - كالتَّعريب بالنسبة للدُّخلاء في الأُمَّة العربيَّة والملتحمين بها، ولكن نمو الأُمَّة أكثر ما يكون بالتَّوالد، على العكس من اللُّغة: فإن أكثر نموها بالتَّعريب، وإذا عرفنا أن التُّنمو في اللُّغة آية من آيات حياتها ولأن العاملين المؤثرين في ذلك النمو إنما هما "الاشتقاق" و "التَّعريب" وجب علينا نحن أبناء اللُّغة العربيَّة أن ندرُس في الاشتقاق والتَّعريب كي نتوصل إلى إمداد لغتنا بالحياة الدائمة والنمو المتواصل¹.

ومن هنا نتوصل أن العلاقة بين الاشتقاق والتَّعريب علاقة أصليَّة فهما وجهان لعلمة واحدة. اختلف العلماء قديما وحديثا على أنواع الاشتقاق، فالتقسيم المناسب للاشتقاق هو على ثلاثة أنواع: الاشتقاق الأصغر، والاشتقاق الكبير، والاشتقاق الأكبر:

النوع الأول: الاشتقاق الأصغر: هو أكثر أنواع الاشتقاق ورودا في اللغة العربية يقول السيوطي في كتابه "المزهر": "وطريقُ معرفته تقليبُ تصاريف الكلمة، حتى يرجع منها إلى صيغة هي أصل الصَّيغ دلالة اطراد أو حروفا غالبًا، كضرب فإنه دال على مُطلق الضرب فقط، أما ضارب ومضروب، ويضرب، يضرب، فكلُّها أكثر دلالة وأكثر حروفًا"².

ويتضح من هذا أن الاشتقاق يلحق الأصول الدالة على الأفعال والأحداث.

النوع الثاني: الاشتقاق الكبير: هو ما يسمى بالقلب، وهو أن يكون بين اللَّفْظتين تناسب في اللَّفْظ والمعنى دون الترتيب: مثل فعل "حَيَّدَ" المشتق من مادة "الجدب"، فإن الحروف في لمشتق، هي عينها في لمشتق منه، والمعنى فيهما متناسب، وإنما الفرق بينهما أن الباء في الأول قبل الذال على عكس الثاني.

¹ ينظر عبد القادر المغربي، الاشتقاق والتعريب، ص8.

² السيوطي، المزهر في علوم اللغة، ج، ص1 346-347.

فهذا النوع من الاشتقاق هو عبارة عن مجموعة من الصَوامت المشتركة بين الكلمات، مع اختلاف الترتيب.

النوع الثالث: الإشتقاق الأكبر: وهو ما يسمى بالإبدال، وهو أن يكون بين اللَّفْظَيْن تناسب في المعنى والمخرج نحو: نَعَقَ وَنَهَقَ، المعنى متقارب، إذ هو في كل منها الصَّوْتُ المكروه الممقُوت. وليس بينهما تناسب في اللَّفْظ لأن كل من الكلمتين حرفاً لا يوجد نظيره في الكلمة الأخرى، غير أن الحرفين اللَّذَيْن اختلفا فيهما أعني العين والهَاءُ متناسبان في المخرج. فإن مخرجها الحلق.

توصف اللُّغة العربيَّة بأنها لغة اشتقاقية، لأنها تتوصل إلى كلماتها عن طريق إستخدام المادة بجميع صور الإستخدام.¹

2- النحت:

أ. لغة:

جاء في قاموس "المحيط": النَّحْتُ والنَّحَاتُ والنَّحِيْتُ: الطَّبِيعَةُ والنَّحِيْتُ: النَّثِيْتُ، وَالزَّحِيرُ كَالنَّحِيَّةِ، وَالْمُشْطُ، وَالذَّاهِبُ الحُرُوفِ مِنَ الحَوَافِرِ، والدَّخِيلُ فِي القَوْمِ، والبَعِيرُ المُنْضِي. والنَّحَاتَةُ بالضم: البُرَايَةُ والمُنْحَتُ: مَا يُنْحَتُ بِهِ. والنَّحَائِثُ: وَقَرَأَ الحَسَنُ «تَنْحَاتُونَ مِنَ الجِبَالِ بُيُوتًا»².
كما ورد في "معجم الوسيط": «نَحَّتْ، نَحَّتًا، وَنَحَيْتًا: زَحَرَ، الشَّيْءَ نَحْتًا فَشَرَهُ وَبَرَاهُ، يُقَالُ: نَحَّتَهُ السَّفَرُ: أَنْضَاهُ وَأَرْقَهُ، وَيُقَالُ: نَحَّتَ فُلَانًا أَوْ نَحَّتَ عِرْضَهُ: طَعَنَ فِيهِ وَعَابَهُ»³.

يتضح لنا من هذه التعاريف أن النَّحْتِ فِي أصل اللُّغة هو النشْرُ والقَطْعُ.

ب. اصطلاحا:

تضمَّنت التعريفات الاصطلاحية: معاني كثيرة واختلفت بحسبِ نظرة كل من العلماء، وأبرز تلك التعريفات ما يأتي:

¹ عبد القادر المغربي، الاشتقاق والتعريب، ص 14-18.

² الفيروز آبادي، القاموس المحيط، ص 161.

³ مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، مادة "نَحَّتْ"، ص 906.

يَعْرِفه "عبد القادر المغربي"، في كتابه "الاشتقاق والتعريب" بقوله: «بأن تعمد إلى كلمتين أو جملة فَتَنْتَرِعَ من مجموع حروف كلماتها كلمة فذة تُدُلُّ على ما كانت تدل عليه الجملة نفسها»¹. يبدو أن النَّحْتِ عنده نزع كلمة من كلمتين أو أكثر وتسمى تلك الكلمة المنزوعة منحوتة فهو وجود كلمة في خليط من عناصر مختلفة أو صيرورة كلمتين كلمة واحدة.

ج. أقسام النحت:

قام المتأخرون من علماء اللغة لإرجاع النحت إلى أربعة أقسام يمكن حصرها فيما يأتي:

1- النحت الفعلي: أن تنحت من الجملة فعلاً، يدل على النطق بها، أو على حدوث مضمونها مثل: "بأباً" إذا قال "أبي أنت"، والهمزة الأخيرة في بأباً منحوتة من "أنت". و"سجل" و"حوقل" من سبحان الله ولا حول ولا قوة إلا بالله و"دمعز" و"سمعل": من أدام الله عزك.

2- النحت الوصفي: وهو أن تنحت من كلمتين كلمة واحدة، تدل على صفة بمعناها أو بأشد منه نحو "ضبطر" لرجل الشديد مأخوذة من ضبط وضبر، وفي ضبر بمعنى الشدة والصلابة.

3- النحت الاسمي: وهو أن تنحت من كلمتين اسماً مثل "جلمود" من "جمد وجلد"، وقد يأتي في هذا النوع أن تكون حروف المنحوت عين حروف المنحوت منه ويكون أثر النحت في الصيغة والهيئة لا في المادة مثل: "شقحطب" على وزن "سفرجل": و"حبقر" للبرد وأصله حب قر.

4- النحت النسبي: وهو أن تنسب شيئاً أو شخصاً إلى بلدي "طبرستان" و"خوارزم" مثلاً فتحت من اسميهما اسماً واحداً على صيغة اسم المنسوب: فتقول "طبرخزي" أي منسوب إلى المدينتين كليهما، ويقولون في النسبة إلى الشافعي وأبي حنيفة "شفعنتي" وإلى أبي حنيفة والمعتزلة: "حنفلي" ونحو ذلك².

يتبين لنا من خلال هذه الأقسام، أن جلّ الأمثلة التي قدمناها تتخذ صورة الفعل أو المصدر وأن الكلمة المنحوتة في غالب الأحيان رباعية الأصل.

¹ الاشتقاق والتعريب، مطبعة الهلال، مصر، 1908، ص82.

² ينظر عبد القادر المغربي، الاشتقاق والتعريب، ص 22-23-24.

نرى أنّ ابن فارس طبق فكرة النحت على أمثلة كثيرة في كتابه مقياس اللُّغة فخرج علينا بنظرية مفادها: أن أكثر الكلمات الزائدة على ثلاثة أحرف، منحوت من لفظتين ثلاثين. يقول ابن فارس في كتابه "مقياس اللُّغة": «أعلم أن للرباعي والخماسي مذهباً في القياس يستنبطه النُّظر الدقيق، وذلك أن أكثر منه منحوت، ومعنى النَّحت: أن تُؤخَذَ كلمتان وتُنحَتَ منهما كلمة تُكوّنُ آخذةً منهما جميعاً بِحِظٍّ، والأصلُ في ذلك ما ذكره الخليل من قولهم: حِيعِل الرجل إذا قال: حي على»¹.

د. موقف المحدثين من النحت:

يقول الدكتور "صبحي صالح": «ولقد كان للنَّحت أنصار من أئمة اللُّغة في جميع العصور وكلما امتد الزمان بالناس ازداد شعورهم بالحاجة إلى التوسع في اللُّغة عن طريق هذا الاشتقاق الكُبار وانطلقوا يؤيدون شرعية ذلك، التوسع اللُّغوي بما يحفظونه من الكلمات الفصيحات المنحوتات»². ولكن النَّحت ظل مع ذلك قصة محكمة، أو رواية ماثورة تتناقلها كتب اللُّغة بأمثلتها الشائعة المحدودة، ولا يفكر العلماء تفكيراً جدياً في تجديد أصولها وضبط قواعدها، حتى كانت النهضة الأدبية واللُّغوية تميل إلى جواز النَّحت والنَّقل اللفظي الكامل للمصطلحات، ومنهم من يرى «أن لغتنا ليست من اللُّغات التي تقبل النَّحت على وجه لغات أهل الغرب كما هو مدون في مصنفاتها والمنحوتات عندنا عشرات، أما عندهم فمئات، بل ألوف، لأن تقديم المضاف إليه على المضاف معروف عندهم، فساغ لهم النَّحت أما عندنا فاللُّغة تأباه وتبرأ منه». من خلال قول صبحي صالح نجد أنه وضَّح لنا بأن النَّحت نشأ في اللُّغة استجابة لدوافع لغوية.

كما وقف الدكتور "صبحي صالح" من الطَّائفتين موقفاً وسطاً حيث يقول: «وكلنا الطَّائفتين معالية فيما ذهبت إليه، فإن لكل لغة طبيعتها وأساليبها في الإشتقاق والتوسع في التعبير. وما من ريب في أن القول بالنَّحت إطلاقاً يفسد أمر هذه اللُّغة، ولا ينسجم مع النسيج العربي للمفردات

¹ ابن فارس، مقياس اللُّغة، ص 328.

² صبحي الصَّالح، دراسات في فقه اللُّغة، دار العلم للملايين، بيروت ط 1، 1960، ص 264-265-266.

والتركيبات، وربما أبعد الكلمات المنحوتة عن أصلها العربي. وما أصوب الاستنتاج الذي ذهب إليه الدكتور "مصطفى جواد" حول التَّرْجَمَة "الطب النفسي الجسمي (Psychosomatic) فإنه حكم بفساد النَّحْت فيه (خشية التَّفْرِيط في الاسم بإضاعة شيء من الاسم عن أهله فيختلط بغيره وتذهب الفائدة المرتجاة منه»¹.

يتضح من خلال هذا أن النَّحْت من ضروب الإشتقاق في اللُّغة.

3- المجاز:

أ. لغة:

ورد في "قاموس المحيط"²: المجازُ: "الطَّرِيق الذي قطع من أحد جانبيه إلى الآخر، وخلاف الحقيقة".

وقيل في "معجم الوسيط": "المِحَازُ: المِعْبَرُ، ومجارة النهر: جسره وأرضٌ مجازةٌ: يَكْثُرُ فيها أشجار الجوز"³.

ويتبيّن من خلال هذا أن المجاز ما أريد به غير المعنى الموضوع له في أصل اللُّغة.

ب. اصطلاحاً:

إندرج المفهوم الاصطلاحي لـ "المِحَاز" في أسرار البلاغة "لعبد القادر الجرجاني" على النحو الآتي:

"المِحَاز: كل كلمة أريد بها غير ما وقعت له وضع واضحها، لملاحظة بين الثاني والأول فهي المِحَاز".

وقال أيضاً: كل كلمة جزت بها ما وقعت له في وضع الواضع إلى ما لم توضع في اصطلاح التَّخاطب له من غير أن تستأنف فيها وضعاً لملاحظة بين ما تجوز بها إليه وبين أصلها الذي وضعت له في واضعها في مجاز⁴.

¹ دراسات في فقه اللغة، ط1، م س، ص26.

² الفيروز آبادي، قاموس المحيط، ص506.

³ مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، ص147.

⁴ أسرار البلاغة في علم البيان، تصحيح وتعليق الإمام الشيخ محمد عبده، الناشر، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت، ط2 ص304.

ويتضح من هذه التعريفات أن المجاز ضد الحقيقة، لأن الحقيقة لفظ وضع لمعنى معين واحد أو وضع اللفظ أو الاسم لمسمى مخصوص، فهذه حقيقة أمّا إذا علم به أنه نقل إلى غيره فذاك مجاز. الغرض من المجاز فهو يقع ويعدل إليه لمعاني ثلاثة وهي الاتّساع، والتّوكيد والتّشبيه، فإنّ عُدمت الثلاثة تعيّن الحقيقة، فمن ذلك قوله صلى الله عليه وسلم - في الفرس: "هو بحر" فالمعاني الثلاثة موجودة فيه.

أمّا الاتّساع، فلأنّه زاد في أسماء الفرس - التي هي: فرس، وطرف، وجواد ونحوها - البحر حتى إنه إن احتيج إليه في شعر أو سجع أو اتّساع، استعمل استعمال بقيّة تلك الأسماء، لكن لا يفضي إلى ذلك إلا بقريّة تُسقط الشُّبهة¹.

وأما التّشبيه، فلأنّ جريّه يجري في الكثرة بجري مائه.

يقصد ابن جني من هذا أن عقد التّشبيه بين جري الفرس وماء البحر، والتّشبيه في ظاهرة بين الفرس والبحر في كثرة ما يختص به كل منهما وسعته، فالفرس كثير الجري، والبحر كثير الماء. وأما التوكيد فلأنّه شبّه العرض بالجوهر، وهو أثبت في النفوس منه، والشُّبه في العرض منتفية عنه، ألا ترى أن من الناس من دفع الأعراض، وليس أحد دفع الجواهر، ومثال ذلك في قوله تعالى: «وأدخلناهُ في رحمَتنا إنّه من الصّالحين» [الأنبياء-75] هذا هو مجاز وفيه هذه المعاني الثلاثة "السعة والتّشبيه والتّوكيد".

أمّا السّعة فلأنّه كأنّه زاد في أسماء الجهات والمحال اسماً هو الرّحمة

وأما التّشبيه فلأنّه شبّه الرّحمة - وإن لم يصح دخولها بما يجوز دخوله له فلذلك وضعها موضعها.

وأما التّوكيد فلأنّه أخبر عن العرّض بما يُخبر به عن الجوهر. وهذا تعالٍ بالعرض وتفخيم منه.²

¹ السيوطي، المزهر في علوم اللغة وأنواعها، ج1، ص356.

² ابن جني، الخصائص، تح محمد نجار، المكتبة العلميّة، دار الكتب المصريّة، ج2، ص443.

ويتبين أن الاعتماد على المجاز بأنواعه المختلفة "المجاز المرسل والمجاز اللُّغوي، والاستعارة والتشبيه والكناية". يركز على التَّكْيِيف في التطور في اللُّغة، والمجاز مع عناصره المختلفة منبعه هو التَّكْيِيف مع التطور والتجديد.

وأن قضية المجاز في اللُّغة أثارت خلافا بين العلماء، فذهب كثير منهم إلى أن الكلام كله حقيقة وذهب آخرون إلى أن الكلام كله مجاز ولا حقيقة فيه.

يقول ابن جني "أعلم أن أكثر اللُّغة مع تأمله مجاز لا حقيقة"¹، أما "أبي إسحاق الإسفرايني" الذي ينكر المجاز، حيث يقول: "لَا مَجَازَ فِي لُغَةِ الْعَرَبِ".

فيبدو أن الذي ينكر وجود المجاز في اللُّغة ينكر الضَّرورة، يقول "السيوطي": "منكر المجاز في اللُّغة جاحد للضرورة، ومبطل محاسن لغة العرب".

كما يقول أيضا وليس لليل صُلب ولا أَرْدَاف، وكذلك سمو الرجل الشجاع أسدًا، والكريم والعالم بحرًا، والبليد حمارًا، لمقابلة ما بينه وبين الحمار في معنى البلادة، والحمار حقيقة في البهيمة المعلومة، وكذلك الأسد حقيقة في البهيمة ولكنه نقل إلى هذه المستعارات تجوُّزًا.²

ويقول عبد القاهر الجرجاني عن مثال "رأيت أسدًا... تريد رجلاً شبيهاً بالأسد ولم يشبهه عليك الأمر في حاجة الثاني إلى الأول، إذ لا يتصور أن يقع الأسد للرجل على هذا المعنى الذي أردته على التشبيه على حد المبالغة وإبهام أن معنى الأسد حصل فيه إلا بعد أن تجعل كونه اسمًا للسبع إزاء عينيك فهذا استناد تعلمه ضرورة، ولو حاولت دفعه عن وهمك حاولت محالاً، فمتي عقل فرع من غير أصل ومشبه من غير مشبه به؟ وكل ما طريقه التشبيه فهذا سبيله، أعنه كل اسم جرى على الشيء للاستعارة فيه قائم ضرورة.³

يَتَضَحُّ لَنَا أَنَّ هُنَاكَ آرَاءَ مُتَنَاقِضَةً حَوْلَ الْقَضِيَّةِ، رَأَى أَنَّ أَكْثَرَ الْكَلَامِ حَقِيقَةٌ وَرَأَى آخَرَ يَقُولُ إِنَّ الْكَلَامَ أَكْثَرُهُ مَجَازٌ.

¹ مر ن، ص 447.

² السيوطي، المزهر، ج 1، ص 364-365.

³ أسرار البلاغة، ت ح: محمود شاكر، مكتبة الخانجي، مج 1، ط 1، 1991، ص 304-305.

4- المصطلح:

أ. لغة:

جاء في "لسان العرب"¹: "الصَّلَاح ضدَّ الفساد، صَلَحَ، يَصْلُحُ، وَيَصْلُحُ، صَلَاحًا وَصَلُوحًا وَأَصْلَحَ الشَّيْءُ بَعْدَ فُسَادِهِ: أَقَامَهُ، وَأَصْلَحَ الدَّابَّةُ: أَحْسَنَ إِلَيْهَا فَصَلَحَتْ. وَالصُّلْحُ: تَصَالُحُ الْقَوْمِ بَيْنَهُمْ. وَالصُّلْحُ، السَّلْمُ .

كما ورد في "معجم الوسيط"²: "اصْطَلَحَ" القَوْمُ: زَالَ مَا بَيْنَهُمْ مِنْ خِلَافٍ، وَتَعَارَفُوا عَلَيْهِ وَاتَّفَقُوا، وَتَصَالَحُوا، وَاصْطَلَحُوا.

وفي ضوء تحديد المعنى لكلمة مصطلح نجد أنه يحمل دلالة الصُّلْح وهو ضد الفساد.

ب. اصطلاحا:

زادت العناية بالمصطلحات بعد أن تشبعت العلوم وكثرت الفنون، فلم تذكر المعاجم وكتب الأوائل تعريفا اصطلاحيا للمصطلح، إلا "الشَّريف الجرجاني" الذي عرفه بقوله: «هو عبارة عن إخراج اللَّفْظِ مِنْ مَعْنَى لَعْوِي إِلَى آخَرٍ لِمُنَاسَبَةٍ بَيْنَهُمَا، وَقِيلَ: الْإِصْلَاحُ: إِتِّفَاقُ طَائِفَةٍ عَلَى وَضْعِ اللَّفْظِ بِإِزْدَاءِ الْمَعْنَى، وَقِيلَ: الْإِصْطِلَاحُ إِخْرَاجُ الشَّيْءِ عَنْ مَعْنَى لَعْوِي إِلَى مَعْنَى آخَرَ لِبَيَانِ الْمُرَادِ، وَقِيلَ الْإِصْطِلَاحُ لَفْظَ مَعِينٍ بَيْنَ قَوْمٍ مَعِينٍ».³

النقطة الجوهرية في هذا التعريف هو اتفاق بين طائفة معينة على أمر معين، فإذا كان هذا الأمر هو معنى لفظ ما، فإن موضوع الاتفاق هو تخصيص دلالة هذا اللفظ بهذا المعنى، ولكل علم اصطلاحته على هذا الاعتبار.

سبق النقاش بين القدماء اللغويين حول نشأة اللغة أهي توقيفية وإلهام ووحى أم مصطلح اصطلاح عليها وتواضع وتواطؤ؟

¹ ابن منظور، لسان العرب، مجلد2، مادة "صَلَحَ"، ص 516-517.

² مجمع اللغة العربية، معجم الوسيط، مادة "صَلَحَ"، ص 520.

³ التعريفات، تح: محمد صديق المنشاوي، دار الفضيلة، للنشر والتوزيع والتصدير، القاهرة، م ج، 1، ص 27.

والَّذي يهمنَا هما رأي من قال إنَّ اللُّغة مصطلح وتواضع وتواطؤ حيثُ يقول إنَّ اللُّغة وضع واصطلح بداية من سيدنا آدم عليه السَّلَام كما ورد في الخصائص تحليلاً لقوله تعالى: «وعَلَّمَ آدم الأسماء كُلَّهَا» [البقرة - 31] هذا لا يتناول موضع الخلاف، وذلك أَنَّهُ قد يجوز أن يكون تأويله: أقدّر آدم على أن واضع عليها، وهذا المعنى من عند الله سبحانه وتعالى لا محالة.¹ كما ذهب بعضهم إلى أنَّ أصل اللغات كُلُّها إنما هو من الأصوات المسموعات كدَوِيِّ الرِّيح وحنين الرِّعد، وخرير الماء، وشحيح الحمار، ونعيق الغراب، وصهيل الحصان، ونزيب الظَّبِّي، ونحو ذلك، ثمَّ وُلِدَت اللُّغاتُ عن ذلك فيما بعد يقول "السيوطي": «وهذا عندي وجهةٌ صالحٌ، ومذهب مُتَّعَبَلٌ»².

أما اللُّغة مصطلح بعلم ضروري، خلَّقه في بعضهم حصل به إفادَة اللَّفْظ للمعنى وألْفَاظ اللُّغة إما تُدَلُّ على المعاني بدَوَاتِهَا، أو بوضع الله إياها، أو بوضع الناس، أو يكون البعض بوضع الله والباقي بوضع الناس.

المهم أياً كان توقيفاً أو اصطلاحاً، لا يخلو بعضه بعض، وإذا لم تكن اللُّغة برمتها اصطلاحاً فبعض منها - دون خلاف ونقاش - اصطلاح اصطلاح الناس عليه حسب ضرورتهم في حياتهم اليومية، وذلك لدلالته على المعنى المطلوب عندهم المعبر عنه.³

يكون الزابط قوياً بين اللَّفْظ والمعنى، وهذا اللَّفْظ أحياناً يدل على معنى عند طوائف المجتمع وأحياناً تحول دلالاته إلى معنى آخر عند طوائف المجتمع الأخرى، لعل هذا هو السبب الرئيسي الذي أدى إلى محدودية الألفاظ وعدم محدودية المعاني.

يقول الإمام "فخر الدين الرازي": «لا يحبُّ أن يكون لكلِّ معنى لفظٌ، لأنَّ المعاني التي يمكن أن تُعقل لا تتناهى، والألفاظ متناهية؛ لأنَّها مركبة من الحروف متناهية، والمركَّب من المتناهي مُتْنَاهٍ والمتناهي لا يَضْبُطُ ما لا يتناهى وإلَّا لزم تناهي المدلولات»⁴.

¹ ابن جني، الخصائص، ج 1، ص 40.

² السيوطي، المزهري، ج 1، ص 14-15.

³ ابن جني، الخصائص، ج 1، ص 40-48.

⁴ السيوطي، المزهري، ج 1، ص 41.

ويتبيّن من هذا أن البحث عن "المصطلح" هو خطوة من خطوات في التعريب ومراحله الفياضة التي تضيف إلى اللّغة ثروة لفظية وتتقدم وتنمو اللّغة بها كما للمصطلحات دورًا لامعًا في مجال التعريب.

5/ الترجمة:

أ. لغة:

وردت كلمة ترجمان في باب الميم فصل التاء أن: «الترجمان، كعُنُقَوَان، وزَعْفَرَانُ وَرَيْهَقَانُ: المِفْسَرُ اللسانِ وَقَدْ تَرَجَّمَهُ وَعَنَّهُ، والفعل يَدُلُّ على أصالة التاء»¹.
كما جاء في "المعجم الوسيط": «تَرَجَّمَ الكَلَامَ بَيْنَهُ وَوَضَحَهُ، وَكَلَامٌ غَيْرُهُ نَقْلُهُ مِنْ لُغَةٍ إِلَى أُخْرَى، وَلِقْلَانٍ ذَكَرَ تَرَجَّمَتْهُ، وَالتُّرْجُمَانُ: المُتَرَجِّمُ جَمْعُ تَرَاجِمٍ وَتَرَاجِمَةٌ»².
يتبين لنا من هذين التعريفين أن الترجمة في اللّغة تدل على معاني عدة كتفسير الكلام بلغته التي جاء بها وبغير لغته.

ب. اصطلاحا:

تعددت التعاريف الاصطلاحية وتضاربت، ولكن جُلّها تتفق على وجود لغتين هما لغة المصدر ولغة الهدف، ومن أهم هذه التعاريف نجد:
«الترجمة هي التعبير بلغة أخرى أو لغة الهدف كما عبر عنه بأخرى، لغة المصدر، مع الاحتفاظ بالتكافؤات الدلالية والأسلوبية»³.
يصبُّ هذا التعريف إهتمامه على ضرورة التّكافؤ بين اللّغتين لغة المصدر ولغة الهدف، ويكمن هذا التّكافؤ في معنى وشكل الكلمات .

¹ الفيروز آبادي، القاموس المحيط، مادة "ترجمان"، ص1082.

² مجمع اللغة العربية، معجم الوسيط، مادة "ترجم"، ص83.

³ روجرت بيل، الترجمة وعمليتها النظرية والتطبيق، كلية اللغات والترجمة، جامعة الملك السعود، مكتبة العيقات، ط1، 2001، ص42.

حيث أصدر مجمع اللغة العربيّة قرارات حول التّرجمة ومنها قرار المجمع "ترجمة الصدر اليوناني (A) الدال على النّفي" وهو يكتب (An) أمام الأحرف الصوتيّة بكلمة "لا"، النّافية مركبة مع الكلمة العربيّة المطلوبة، فيقال مثلاً: اللاجئ مقابل (Ablepharie) وهو فقد الأجنان، إمّا خلقيّاً وإمّا مرضيّاً، ولكن المجمع رأى بعدئذٍ أنّه لا يمكن اتخاذ ذلك قاعدة، فوافق على أن لا يتخذ قرار باستعمال "لا" دائماً، أو عدم استعمالها دائماً، والإكتفاء بأن يقال: يجوز لنا استعمال "لا" مركبة مع الإسم المفرد، إذا وافق هذا الاستعمال الذوق، ولم ينفر منه السمع¹.

ويتضح من هذا القرار أن للذوق والسمع مكانة في قبول المترجمات والمعربات . ومن قرارات المجمع " ترجمة الكلمات الأعجميّة المنتهية بالكاسعة (Able) بالفعل المضارع المبني للمجهول، فيقال مثلاً، يؤكل (Mangeable) ويُشرب (Potable)، ولا يؤكل (Im mangeable) ولا يشرب (Im potable) أما الإسم من تلك الكلمات الأعجميّة فيترجم بالمصدر الصناعى فيقال: مشروبة (Potabilite)².

نجد أنّ هذا القرار فيه نوعاً من التكلّف الثقيل، ولهذا نلاحظ شيئاً من المخالفة في التّرجمة. هكذا كانت اللغة تنمو وتتطور في القديم والحديث بالتّرجمة التي كانت تُمهّد الطّريق للتّعريب والاشتقاق والنّحت، وعاشت العربيّة وتطورت بنيتها في تفاعل دائماً مع طبيعة العلاقات الاجتماعية والحضارية والسياسية.

ج. العلاقة بين التّرجمة والتّعريب:

تُعَدُّ العلاقة بين التّرجمة والتّعريب علاقة أصيلة قديمة لها دورها الفعّال في تحقيق النهضة العلميّة وإثراء حركة البحث العلمي، ذلك أن المصطلح ينتقل من لغة إلى أخرى إما عن طريق التّرجمة أو التّعريب.

¹ الأمير مصطفى الشهابي، المصطلحات العلمية في اللغة العربية، ص 77.

² لحسن حسني عبد الوهاب، مجمع اللغة العربية، القاهرة، مج 28، ج 4، 1952، ص 11.

ومسألة التَّرْجَمَة والتعريب ليست من الأمور الأكاديمية التي تنفرد بها الدوريات العلمية أو قاعات الدَّرس والبحث، بل من الأمور الحياتية التي نعيش معها يوميًا، وتتعامل بمفردتها عن وعي أو دون وعي.¹

6- المشترك اللفظي:

أ. لغة:

يقول ابن فارس في "مقاييس اللغة": «الشَّيْءُ والرَّاءُ وَالكَافُ أَصْلَانِ، أَحَدُهُمَا يَدُلُّ عَلَى مُقَارَنَةِ وَخِلَافِ انْفِرَادٍ، وَالْآخَرُ يَدُلُّ عَلَى امْتِدَادٍ وَاسْتِقَامَةٍ».

فَالأَوَّلُ الشَّرْكَةُ، وَهُوَ أَنْ يَكُونَ الشَّيْءُ بَيْنَ اثْنَيْنِ لَا يَنْفَرِدُ بِهِ أَحَدُهُمَا. وَيُقَالُ: شَارَكْتُ فُلَانًا فِي الشَّيْءِ، إِذَا صَهَرْتَ شَرِيكَهُ. وَأَشْرَكْتُ فُلَانًا، إِذَا جَعَلْتَهُ شَرِيكَ لَكَ. قَالَ اللَّهُ جَلَّ ثَنَاؤُهُ فِي قِصَّةِ مُوسَى: «وَأَشْرِكُهُ فِي أَمْرِي». [طه32] ، وَيُقَالُ فِي الدَّعَاءِ: اللَّهُمَّ أَشْرِكْنَا دُعَاءِ الْمُؤْمِنِينَ، أَيِ اجْعَلْنَا لَهُمْ شُرَكَاءَ فِي ذَلِكَ، وَشَرِكْتُ الرَّجُلَ فِي الأَمْرِ أَشْرَكُهُ.

وَأَمَّا الأَصْلُ الأَخْرُ فَالشَّرْكُ: لَقَمُ الطَّرِيقِ، وَهُوَ شِرَاكُهُ أَيُّضًا، وَشِرَاكُ التَّعْلِ مُشَبَّهٌ بِهَذَا وَمِنْهُ شَرِكُ الصَّائِدِ، سُمِّيَ بِذَلِكَ لِامْتِدَادِهِ».²

ب. اصطلاحا:

حدَّه أهل الأصول بأنَّه: «اللفظُ الواحدُ الدالُّ على معنيين مختلفين فأكثر دلالةً على السواء عند أهل تلك اللغة».³

هذا التعريف إقتصر على ما كان اللفظ الواحد فيه موضوعًا على الحقيقة لمعاني متعددة لا على سبيل المجاز أو النقل.

¹ فادي كرزايي، واقع المصطلح العلمي بين الترجمة والتعريب ترجمة المصطلح الطبي من الفرنسية إلى العربية، جامعة تلمسان، كلية الآداب واللغات قسم اللغة الانجليزية، شعبة ترجمة، 2015، ص4.

² مقاييس اللغة، ج3، ص265.

³ السيوطي، المزهري في علوم اللغة، ج1، ص369.

كما عرفه الغزالي بأنَّ: «المشترك في الأصل هو الاسم الذي يعبر به عن مسميِّين لا يكون موضوعاً لأحدهما، ومستعاراً منه لآخر أو منقولاً منه إلى آخر، بل لا يكون أحدهما بأن يجعل أصلاً والآخر منقولاً إليه أو مستعاراً منه بأولى من نقيضه كلفظ المشتري، إذ لا يمكن أن يقال استعير الكوكب من العاقد، أو العاقد من الكوكب أو وضع لأحدهما أولاً ثم حدث الثاني بعده»¹.

وقع خلاف بين اللغويين حول المشترك اللفظي فذهب بعضهم إلى إنكاره بتاتاً، وهناك من يقولون بالمشترك اللفظي، ويختلفون في درجة الوقوع.

يقول "السيوطي": «اختلف الناس فيه، فالأكثر على أنه ممكن الوقوع لجواز أن يقع إمّا من واضعين بأن يضع أحدهما لفظاً لمعنى، ثم يضعه الآخر لمعنى آخر، ويشتهر ذلك اللفظ بين الطائفتين في إفادة المعنيين، وهذا على أن اللغات غير توقفية، وإمّا من واضع واحد بغرض الإبهام على السامع حيث يكون التصريح سبباً للمفسدة، كما روى عن أبي بكر الصديق - رضي الله عنه. وقد سأل رجل عن النبي - صلى الله عليه وسلم - وقت ذهابهما إلى الغار: من هذا؟ قال: هذا رجل يهديني السبيل».

والأكثر أيضاً على أنه واقع لنقل أهل اللغة ذلك في كثير من الألفاظ ومن الناس من أوجب وقوعه، قال السيوطي: "لأنّ المعاني غير متناهية والألفاظ متناهية، فإذا وُزِعَ لزم الاشتراك".

كما ذهب بعضهم إلى أن الإشتراك أغلب، قال السيوطي: «لأن الحروف بأسرها مشتركة بشهادة النحاة، والأفعال الماضية مشتركة بين الخبر والدعاء والمضارع كذلك، وهو أيضاً مُشْتَرَكٌ بين الحال والإستقبال، والأسماء كثيرٌ فيها الإشتراك، فإذا قسمتها إلى قسمي الحروف والأفعال كان الإشتراك أغلب. ورُدَّ بأنَّ أغلب الألفاظ الأسماء، والإشتراك فيها قليلٌ بالاستقراء ولا خلاف أنّ الإشتراك على خلاف الأصل»².

¹ أبو حامد الغزالي، محك النظر في المنطق، تح: أحمد فريد الزبيدي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ص 201.

² المزهر، ج 1، ص 369-370.

نصل من خلال هذا إلى وجود ألفاظ المشترك بالفعل في اللُّغة، فالواقع اللُّغوي في العربيَّة يشهد بوجود عدد كافٍ للحكم بأن ظاهرة الإشتراك موجودة في العربيَّة .

ونجد أن المنكروون لوقوع المشترك اللفظي في اللُّغة، قد انطلقوا من مبدأ تنزيه اللُّغة عمَّا يكون منشأً للبس والتعمية، وكأنهم يرون أن وظيفة اللُّغة هي الإفهام لا الإلباس، ولذا يرفضون وجود المشترك.

ومن أنكر ذلك أبو "محمد عبد الله بن جعفر ابن درستوية"، وقوع المشترك اللفظي في اللُّغة من واضع واحد، وما ورد من ذلك جعله من اختلاف اللُّهجات، أو لعلَّة أخرى كالحذف والإختصار الذي يقع في الكلام، إضافة إلى علَّة وقوع المشتَرَك اللفظي في غياب التعمية وعدم الإبانة عما في النفس¹.

كما نجد "ابن درستوية" يقر بالقليل من المشتَرَك ويعلِّل حدوث ذلك بتداخل اللُّهجات أو الحذف والإختصار، وهذان السببان عنده هما اللذان يؤديان إلى وقوع القليل النادر من المشتَرَك². أي أن الاشتراك اللفظي في رأي درستويه ما هو إلا واقع جاء نتيجة لمراحل تاريخية متمثلة فيما وقع في الكلام من حذف أو إختصار.

IV. المُعَرَّب والدَّخِيل في النصوص التعلّيمية العربيَّة:

1- المُعَرَّب في الشُّعر العربي:

الشُّعر ديوان العرب يحفظ تاريخهم ويعرف بأثرهم ويدعو إلى فضائلهم، وهو صورة لجزيرة العرب ولظواهرها المختلفة وحياة العرب فيها، والشُّعر ديوان العربيَّة وحجة النُّحاة واللُّغويين. يقول "ابن عباس": "إذا قرأتم شيئاً من كتاب الله فلم تعرفوه فاطلبوه في أشعار العرب". ويقول أيضا "ابن فارس": «ومنه تعلمت العربية، وهو حجة فيما أشكل من غريب كتاب الله جل ثناؤه، وغريب حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم وحديث صحابته والتابعين»³.

¹ ينظر، السيوطي، المزهري، ج1، ص385.

² السيوطي، المزهري، ج1، م ن، ص308.

³ ابن فارس، الصحاحي فقه اللغة، ص467.

ومن هنا يتبين أن العربية تنمو حيناً بعد حين، حيث يحدث تحول لغوي، وتغيير أساليبها. وفي محاضرة ألقاها "عبد القادر المغربي": «صوّر وقوع المُعَرَّب على ألسنة العرب وشعرائهم في القديم ومثل له تمثيلاً يدينه من المشاهد نقتطف منها ما يلي "... كثيراً ما يلح في الألفاظ المعربة أنها تدل على منازع إجتماعية وراء دلالتها على معانيها اللغوية الدالة عليها بالوضع، ويظهر هذا بنوع خاص في الكلمات التي إقتبسها شعراء العرب جيرانهم الفرس، فإن العَرَب كانوا أكثر اختلاطاً بالفرس من غيرهم من الأمم الأخرى ومصالحهم السياسية والقبلية ومرافقهم الإقتصادية والمعاشية أعظم اشتياًكاً وقد كانت المدائن عاصمة فارس، والحيرة عاصمة العرب منتجع الفريقين وملقى العقليين أو الثقافيين - إذا صح هذا التعبير - وكان العرب الجاهلية ثقافة يعتد بها»¹. ويظهر مما سبق كيف وقع في لسان العرب، وأخذ سبيله إلى اللُّغة ومكائنه، في الشُّعر العربي.

ويُعَدُّ التَّعْرِيبُ الكلمة الأعجمية بمثابة حركة الإستمرار أي أنه عمل قام به واضعوا اللُّغة ووجدوا أنفسهم مضطرين إليه بمرر طبيعي من أول عهد الوُضْع.

حيث يقول "عبد القادر المغربي": «ويظهر هذا جلياً إذا طبقناه على الأمة نفسها وكيفية نشوئها ودخول الأفراد في جنسيتها»².

هكذا اتسعت الفتوح الإسلامية وازداد الإختلاط بغير العرب، ويصعب على الباحث استقصاء تلك الكلمات التي دخلت اللُّغة العربية في الجاهلية والإسلام وذلك لكثرتها ووفرته، ومن هذه الكلمات في مجالات مختلفة³.

¹ الاشتقاق والتعريب، ص 33.

² مر ن، ص 29.

³ الحيوانات: جاموس وهو في الأصل كاوميش، كاو: بقرة، و ميش: نعجة، و بط، و سمرمر (قيل إنه اسم طائر ببلاد العجم يأكل الجراد وله مكان عند عين ماء يجتمع لديها، وهذا لفظ فارسي، ويقال بالتركية سفرحق)، باشق برزون، خرزون، هملاج، مارماهي، حربا، بختي، سودنيق، فيل، الجودر (الجودر: ولد البقرة الوحشية، معرب "كورد" أصله: كاو أي بقرة "وسار" أي لاحقة تدل على الشبه)، سمند (سمند الذي يميل لونه إلى الإصفرار).

- أدى شير، الألفاظ الفارسية المعربة، ص 39.

وردت كثير من هذه الكلمات في شعر الشعراء الجاهلين والإسلاميين وشعراء العصر الأموي والعباسي.

2- المُعَرَّب في القرآن الكريم:

نأثر حول وقوع الأسماء المعرّبة أو الأعجميّة في القرآن الكريم جدل شديد، حيث نجدهم قد اختلفوا فيما بينهم ومن هؤلاء نجد:

"السيوطي" يذكر الرأي الذي سار عليه "أبو عبيدة" حيث يقول: «أما لغات العجم في القرآن فإنّ الناس اختلفوا فيها، منها: طه واليَمِّم، والطَّور، والرَّبَائِثُون، فيقال: إنها بالسريانيّة والصّراط والقسطّاس، والفِرْدَوْس، ويقال إنها بالرُّمِيّة، ومَشْكَاة، وكَفَلَيْن، يقال إنها بالحبشيّة»¹.

ويقول "عبد القادر المغربي": «إن احتواء القرآن شيئاً من الكلمات العجميّة المعرّبة لا يخرجها عن العروبة، ولا يتزع عنه لباس الفصاحة لأنّ مولى القوم منهم ولأنّ سليمان الفارسي قد أصبح بعد إسلامه واحداً من آل بيت الرسول»².

من خلال هذين الرأيين نصل إلى أن لغتنا العربيّة لغة حية، تأخذ وتعطي كما يأخذ الأحياء بعضهم من بعض، ولا عيب إن دخلت فيها ألفاظ أعجميّة بل هذا دليل على قوتها.

توصل القدماء إلى أن أعجمية الاسم تعرف بوجوده:³

- النقل بأن ينقل أحد أئمة العربيّة.
- خروجه عن أوزان الأسماء العربيّة نحو إِبْرَيْسَم، فإن مثل هذا الوزن مفقود في أبنية الأسماء في اللسان العربي.

- أن يكون أوّله نون ثم راء نحو نَرْجَس، فإن ذلك لا يكون في كلمة عربيّة .
- أن يكون آخره زايّاً بعد دال نحو: "مهندر"، فإن ذلك لا يكون في كلمة عربيّة.
- أن يجتمع فيه الصاد والجيم نحو الصّولجان والجّص.

¹السيوطي، المزهري في علوم اللغة وأنواعها، ج1، ص268.

²الاشتقاق والتعريب، ص48.

³السيوطي، المزهري في علوم اللغة وأنواعها، ج1، ص270.

- أن يجتمع فيه الجيم والقاف نحو المنجنيق.
 - أن يكون خماسيا ورُباعيا عارياً عن الحروف الذلاقة، وهي الباء والرَّاء والفاء، واللام، والميم والنون، فإنه متى كان عريياً، فلا بدَّ أن يكون فيه شيء منها: نحو سَفَرَجَلٌ.
- ونستخلص من هذا أنه يوجد بعض الكلمات الأعجمية التي وفدت على لغة العرب أخذت أوزان كلماتها وهيئة حركتها لتشاكلها وتمائلها.

I. تعريف المُعَرَّب والدَّخِيل (لغة واصطلاحًا) :

1- تعريف المُعَرَّب:

أ. لغة:

وَرَدَ فِي لِسَانِ الْعَرَبِ¹ "عرب": الْعُرْبُ وَالْعَرَبُ: جَيْلٌ مِنَ النَّاسِ مَعْرُوفٌ، خِلا الْعَجَمِ، وَهُمَا وَاحِدٌ، مِثْلُ الْعُجَمِ وَالْعَجَمِ، وَالْعَرَبُ الْعَارِيَّةُ: هُمُ الْخُلُصُ مِنْهُمْ، تَقُولُ: عَرَبٌ عَارِيَّةٌ وَعَرَبَاءٌ: صُرْحَاءٌ وَمَتَعَرَّبَةٌ وَمُسْتَعَرَّبَةٌ: دُخْلَاءٌ، لَيْسُوا بِخُلُصٍ. وَجُلُّ مُعَرَّبٌ، إِذَا كَانَ فَصِيحًا وَإِنْ كَانَ عَجَمِيَّ النَّسَبِ.

لذا فمصطلح "عرب" في اللغة يتحمل دلالة معنى الإفصاح، والإبانة للسان.

كَمَا وَرَدَ فِي مُعْجَمِ الْوَسِيطِ²: «عَرَبٌ - عَرَبًا: فَصِيحٌ بَعْدَ لِكْنِهِ، أَعْرَبَ فُلَانٌ: كَانَ فَصِيحًا فِي الْعَرَبِيَّةِ وَإِنْ لَمْ يَكُنْ مِنَ الْعَرَبِ، وَالْكَلامُ: بَيَّنَّهُ، التَّعْرِبُ: صَبَغَ الْكَلِمَةَ بِصِبْغَةٍ عِنْدَ نَقْلِهَا بِأَفْظِهَا الْأَجْنَبِيِّ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ».

يَتَّضِحُ مِنْ هَذَا التَّعْرِيفِ أَنَّ التَّعْرِبَ هُوَ إِدْخَالُ لَفْظٍ أَجْنَبِيٍّ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ وَفَقَّ قَوَاعِدِهَا اللَّغَوِيَّةَ. قِيلَ فِي "التَّهْذِيبِ لِلُّغَةِ"³: عَرَّبْتُ لَهُ الْكَلَامَ تَعْرِيبًا وَأَعْرَبْتُهُ لَهُ أَعْرَابًا إِذَا بَيَّنْتَهُ لَهُ حَتَّى لَا يَكُونَ فِيهِ خَضْرَمَةٌ. وَيُقَالُ: رَجُلٌ عَرَبِيٌّ لَلِّسَانِ إِذَا كَانَ فَصِيحًا.

فَالْأَلْفَاظُ الْمَعْرَبَةُ هِيَ الْكَلِمَةُ الْأَعْجَمِيَّةُ الَّتِي قَبَلَتْ مَقَائِيسَ كَلَامِ الْعَرَبِ.

ب. اصطلاحًا:

احتوت التعريفات الإصطلاحية: معاني تَحْمَلُ مَحْدُودِيَّةَ الْمُعَرَّبِ، وَاخْتَلَفَتْ بِحَسَبِ نَظَرَةِ كُلِّ مَنْ

الْعُلَمَاءُ أَهْمُهَا:

¹ ابن منظور، لسان العرب، دار صادر - بيروت، 2010م، مجلد 4 ج 33، مادة "عرب" ص 2863، 2864، 2865.

² مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، مكتبة الشروق الدولية، القاهرة، ط 4، 2004، مادة "عرب"، ص 591.

³ الأزهرى، تهذيب اللغة، الدار المصرية للتأليف والترجمة، ط 1، 2001م، ج 2، ص 361، 362.

مَا ذَكَرَهُ الْجَوْهَرِيُّ حِينَئِذَا قَالَ: «تَعْرِبُ الْإِسْمَ الْأَعْجَمِيَّ: أَنْ تَتَفَوَّهَ بِهِ الْعَرَبُ عَلَى مِنْهَاجِهَا تَقُولُ: عَرَبْتَهُ الْعَرَبُ وَأَعْرَبْتَهُ أَيْضًا»¹، فمفهوم التعريب يتبعه التطور وفق المعاجم العربية كونها لغةً نامية تتماشى والعُصُور، ويُفهم ذلك من خلال تحديده لشروط إتحاق الكلام العربي في التعريب.

لِذَا أَمَكَّنَ الْقَوْلُ: إِنَّ الْمُعَرَّبَ هُوَ ذَلِكَ اللَّفْظِ الْأَجْنَبِيِّ الَّذِي غَيَّرَهُ بِالنَّقْصِ، أَوْ الزِّيَادَةِ، أَوْ الْقَلْبِ أَوْ الْإِبْدَالِ نِظَامَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

أَيُّ أَنْ تَتَكَلَّمَ الْعَرَبُ بِالْكَلِمَةِ الْأَعْجَمِيَّةِ عَلَى نَهْجِهَا وَطَرِيقَتِهَا.

وَجَاءَ فِي الْمُزْهَرِ²: "هُوَ مَا اسْتَعْمَلَهُ الْعَرَبُ مِنَ الْأَلْفَاظِ الْمَوْضُوعَةِ لِمَعَانٍ فِي غَيْرِ لُغَتِهَا".

2- تعريف الدخيل:

أ. لغة:

إندرج المفهوم اللغوي لـ "الدخيل" في الصحاح³ على النحو الآتي: "دَخَلَ دُخُولًا، يُقَالُ: دَخَلْتُ الْبَيْتَ".

كَمَا وَرَدَ فِي "الْمَعْجَمِ الْوَسِيطِ": "الدَّخِيلُ: كُلُّ كَلِمَةٍ أُدْخِلْتُ فِي كَلَامٍ وَلَيْسَتْ مِنْهُ"⁴.

قِيلَ فِي مُعْجَمٍ "مَقَائِسُ اللُّغَةِ": "يُقَالُ دُخِلَ فُلَانٌ، وَهُوَ مَدْخُولٌ، إِذَا كَانَ فِي عَقْلِهِ دَخْلٌ، وَبَنُو فُلَانٍ فِي بَنِي دَخِيلٍ، إِذَا انْتَسَبُوا مَعَهُمْ، وَخَلَّةٌ مَدْخُولَةٌ: عَفْنَةُ الْجَوْفِ. وَالدُّخْلُ: الَّذِي يُدَاخِلُكَ فِي أُمُورِكَ. وَالدُّخْلُ مِنْ رِيْشِ الطَّائِرِ مَا بَيْنَ الطُّهْرَانِ وَالْبُطْلَانِ وَهُوَ أَجْوَدُ الرِّيشِ"⁵.

يَتَضَحُّ مِنْ هَذِهِ التَّعَارِيفِ الدَّخِيلُ لَفْظٌ أَجْنَبِيٌّ دَخَلَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ دُونَ تَغْيِيرِ.

¹ الجوهري، الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، تح أحمد عبد العقور عطار، دار العلم للملايين للنشر، ط4، 1990م ص179.

² السيوطي، المزهر في علوم اللغة، مكتبة أنوار التراث، القاهرة، ط3، مج1، ص268.

³ الجوهري، الصحاح تاج اللغة و صحاح العربية، ص 1692.

⁴ مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، ص 275.

⁵ ابن فارس، مقاييس اللغة، دار الفكر، مج 6، ج 2، ص 335.

ب. اصطلاحاً:

تَناوَل العُلَمَاءُ الدَّخِيلَ فِي العَرَبِيَّةِ، وَعَنِيوَا بِهِ وَنَقَلُوا مِنْهُ أَكْثَرَ مَا نَقَلُوهُ مِنَ المَعْرَبِ فِي لُغَتِهِمُ العَرَبِيَّةِ، وَقَدْ عُرِّفَ بِأَنَّهُ:

"هُوَ كُلُّ مَا نُقِلَ مِنَ التَّفْسِيرِ وَلَمْ يُثَبِّتْ نَقْلُهُ أَوْ ثَبَّتَ وَلَكِنْ عَلَى خِلَافِ شُرُوطِ القَبُولِ أَوْ مَا كَانَ مِنْ قَبِيلِ الرِّأْيِ الفَاسِدِ."¹

كَمَا عُدَّهُ "الجوالقي"²: بِأَنَّهُ ذَلِكَ اللَّفْظُ لَدِي يُطْلَقُ عَلَى كُلِّ مَا دَخَلَ فِي اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ مِنَ اللُّغَاتِ الأَعْجَمِيَّةِ سِوَاءَ أَكَانَ ذَلِكَ فِي عَصْرِ الإِسْتِشْهَادِ أَوْ بَعْدَهُ وَسِوَاءَ خَضَعَ عِنْدَ التَّعْرِيبِ لِأَبْنِيَّةِ العَرَبِيَّةِ أَمْ لَمْ يَخْضَعْ، وَسِوَاءَ كَانَ نَكِيرَةً أَمْ عَلَمًا.

لَقَدْ تَبَيَّنَ لَنَا مِنْ خِلَالِ دِرَاسَةِ المَعْنَى الإِصْطِلَاحِي لِمَعْنَى الدَّخِيلِ أَنَّهُ قَدْ جَاءَ بِفِعْلِ مُؤَثِّرَاتٍ مِنْهَا مَا هُوَ دَاخِلِيٌّ وَمِنْ مَا هُوَ خَارِجِيٌّ.

II. جهود القدماء والمحدثين في ظاهرة التعريب:

1- جهود القدماء

إِهْتَمَّ عُلَمَاءُ اللُّغَةِ شَرْقًا وَعَرَبًا إِهْتِمَامًا بِالعَا بَالِغًا بِهذِهِ الظَّاهِرَةِ، فَأَوْرَدَهَا أَصْحَابُ المَعَا جِم، وَالكُتُبِ اللُّغَوِيَّةِ فِي مَعَا جِمِهِمْ، وَكُتِبَهُمُ القِيَمَةُ وَمِنَ العُلَمَاءِ المِشَارِقَةِ الذِينَ اِهْتَمُّوا بِهذِهِ الظَّاهِرَةِ. "الخَلِيلُ بِنَ أَحْمَدِ الفَرَاهِيدِي" الَّذِي عُدَّ رَائِدًا لَهَا، دُونَ أَنْ يُصْرَحَ بِهَذَا الإِصْطِلَاحِ، إِثْمَا اِكْتَفَى بِإِطْلَاقِ الدَّخِيلِ وَالأَجْنَبِيِّ عَلَى هَذِهِ الظَّاهِرَةِ مِنْ خِلَالِ تَنَاوُلَاتِهِ لِكَلِمَاتِ الأَجْنَبِيَّةِ الوَارِدَةِ فِي مُعْجَمِ العَيْنِ وَوَضَعَ بَعْضَ المَعَايِيرِ، وَالمِوَازِينَ بِالنِّسْبَةِ لَهُ القَافُ وَالكَافُ لَا يَجْتَمِعَانِ فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ، إِلاَّ أَنْ تَكُونَ مَعْرَبَةً مِنْ كَلَامِ العَجَمِ، وَكَذَلِكَ الجِيمُ مَعَ القَافِ لَا يَأْتِلِفُ إِلاَّ بِفَصْلِ لَازِمٍ. وَغَيْرَ هَذِهِ الكَلِمَاتِ المَعْرَبَةِ، وَهِيَ الجِوَالِقِ وَالقَبْحُ لَيْسَتْ بِعَرَبِيَّةٍ مُحْضَةٍ وَلَا فَارِسِيَّةٍ³.

¹ زهرة لبيهي، الدخيل في تفسير الجليليين دراسة نماذج تطبيقية جامعة الضهيد حمه لخضر الوادي، كلية العلوم الاجتماعية، قسم العلوم الإنسانية، شعبة العلوم الإسلامية، مطكرة تخرج، 2015، ص 13.

² المعرب من الكلام العجمي على حروف المعجم، دار القلم، دمشق، ط 1، 1990، ص 17.

³ العين، تح مهدي مخزومي ابراهيم السمرائي، اسعد الطيب، مطبعة باقري، إيران، ط 1، 1413 هـ، ج 5، ص 6.

وَيَتَضَحُّ مِنْ هَذَا أَنَّ الْأَلْفَاظَ الَّتِي عَرَّبَتْهَا الْعَرَبِيَّةُ تَتَّصِلُ بِالْمَسْمُوحِ بِهِ وَغَيْرِ الْمَسْمُوحِ بِهِ مِنْ تَوَالِي فُونِيَمَاتِ الْعَرَبِيَّةِ مِنَ الصَّوَامِتِ.

كَمَا صَرَّحَ "سَيبويه"¹ بالمصطلح، وأفردَ في كتابه "الكتاب" بابًا وسمه: "باب ما أعرب من الأعجمية" وقيل فيه: "أعلم أنهم مما يُعَيَّرُونَ من الحروفِ الأعجميةِ ما ليس من حروفهم البتة فرما الحُقُوهُ بِنَاءِ كَلَامِهِمْ وَرَبَّمَا لَمْ يَلْحَقُوهُ، فَأَمَّا مَا أَحَقُّوه بِنَاءِ كَلَامِهِمْ فَدَرَهُمْ، أَحَقُّوه بِنَاءِ هَجْرَعٍ وَبَهْرَجٍ أَحَقُّوه بَسْلَهَبٍ.

وَأَمَّا فِي بَابِ "إِطْرَادِ الْإِبْدَالِ فِي الْفَارْسِيَّةِ": يُدَلُّونَ مِنَ الْحُرُوفِ بَيْنَ الْكَافِ وَالْجِيمِ، لِقَرَبِهِمْ مِنْهَا وَلَمْ يَكُنْ مِنْ إِبْدَالِهَا بُدًّا، لِأَنَّهَا لَيْسَتْ مِنْ حُرُوفِهِمْ، وَذَلِكَ نَحْوُ: الْجَزْبُ وَالْأَخْرُ وَالْجَوْزُ وَأَبْدَلُوا الْقَافَ لِأَنَّهَا قَرِيبَةٌ أَيْضًا، قَالُوا: بَعْضُهُمْ قَرَّبُ وَقَالُوا: كَرَبُ، قَرَبُ، وَيبدلون مكان أحر الحرف الذي لا يثبت في كلامهم.

وَيَتَضَحُّ مِنْ هَذَا أَنَّ سَيبويه تَنَاوَلَ قَضِيَّةَ التَّعْرِيبِ مِنْ جَانِبِهَا النَّظْرِيِّ. أشار ابن دريد في مُعْجَمِهِ الْجَمْهَرَةَ فِي اللُّغَةِ إِلَى الْكَلِمَاتِ الْأَعْجَمِيَّةِ وَعَوَّزَهَا إِلَى أَصْلِهَا الْأَعْجَمِيِّ، فِي بَابِ وَسْمَاهُ²: "باب ما تكلمت به العرب من كلام العجم حتى صار كاللغة" من ذلك الديابوذ، وهو ذُوَابُوذٌ بِالْفَارْسِيَّةِ، أَي ثوب يُنْبِجُ عَلَى بَيْرِينَ قَالَ الشَّاعِرُ الشَّمَاخُ*:

كَأَنَّهَا وَإِبنَ أَيَّامٍ تُرَبِّبُهُ مِنْ قُرَّةِ الْعَيْنِ مَجَابَا دِيَابُوذٍ³.

¹ الكتاب، تح: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي بالقاهرة، ط4، 1982م، ج5، ص303، 304، 305.

² ابن دريد، جمهرة اللغة، تح الدكتور رمزي منير بعلبكي، دار العلم للملايين، بيروت، ط1، 1988، ج3، ص1322.

* الشماخ بن ضرار بن حرملة بن سنان بن أمامة بن عمرو بن جحاش بن بجالة بن مازن بن ثعلبة بن سعد بن ذبيان، المازني الديباني العطفاني شاعر مخضرم شهد الجاهلية والإسلام، عدّه البعض من طبقة ليبد بن ربيعة، ويقال أنه كان أرحز الناس على البديهة، أسلم وأحسن إسلامه، جاهد في فتوح العراق، قيل اسمه معقلوا الشماخ ولقبه رثى الخليفة عمر بن الخطاب.

³ الشماخ بن ضرار الديباني، ديوان، تح صلاح الدين الهادي، مكتبة جابر الأحمد المركزي، جامعة الكويت، دار المعارف بمصر

يعني ظبية وولدها أهما في خصب وسعه فقد حسنت شعرهما فكأما عليهم ثوب ذو نبرين
ومن ذلك الفُرْدُمَائِي، أي الكَرْدَمَائِد، أي عُمِلَ فَيْقِي والمُهْرَق وهي حِرْق كانت تُصقل ويُكتب
عليها، وتفسيرها مُهْرَ كَرْد، أي صُقلت . بالخَرَر.

نلاحظ من خلال هذا الباب أن ابن دُرَيْد تكلّم فيه عمّا أخذته العرب، من الفارسيّة
والروميّة، والنبطيّة، والسريانيّة.

ويجد ابن فارس في كتابه الصّاحي في " فقه اللّغة وسنن العرب في كلامها"، قد بين في باب¹:
"القول في اللّغة التي نزل بها القرآن": أنه ليس في كتاب الله عز وجل شيءٌ بغير لغة العرب، وزعم
أهل العربيّة أن القرآن ليس فيه من كلام العجم وأنه كلّه بلسان عربيّ، يتأولون قوله جلّ ثناؤه: «إِنَّا
جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا» وقوله: «بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ». أي أنّ ابن فارس ميّز بين ما هو مُعَرَّب وما هو
عربيّ، وفرّق ذلك معتمداً على فكرة أنّ العربيّة الأساسيّة الخالصة الفصيحة والمنزل بها القرآن الكريم.

أمّا أبو منصور الثعالبي في كتابه " فقه اللّغة وسرّ العربيّة": وازن بين العربيّة والفارسيّة في باب
سمّاه:² "فيما يجري مجرى الموازنة بين العربيّة والفارسيّة"، فذكر أسماء قائمة في لغتي العرب والفُرس على
لفظ واحد، التَّنُور، الحَمِير، الرِّمَان، الدِّين، الكَنْز، الدِّينَار، الدَّرْهَم.

وفي سياق أسماء تفرّدت بها الفُرس دون العرب فاضطرت العرب إلى تعريبها أو تركها كما هي فمنها
من الأواني: الكُور، الإبريق، الطَّسْتُ، الخِوان، الطَّبُّق، القَصْعَةُ، السُّكْرَجَةُ، ومن الجواهر: الياقوت
الْفَيْرُوزَج، البِحَادُ، البُلُور. وهي مصطلحات فارسيّة أضافوها إلى العربيّة من خلال تداولها.

إننا نرى بأن المعرّب في القرن السادس بدأ يأخذ منحى آخر، وهو جمع الألفاظ المعربة
بين دفتي كتاب، وإفرادها بمصنّف خاصٍ ومن هؤلاء الذين وضخوا هذا التعبير نجد:

"أبو منصور الجواليقي³ وضح في كتابه " المعرّب من الكلام الأعجمي على حروف المعجم "

في باب سمّاه ، " ما يعرف من المعرب بائتلاف الحروف":

¹ الصّاحي في فقه اللّغة العربيّة ومسائله وسنن العرب في كلامها، دار الكتب العلميّة، بيروت، ط1، ص 32-33.

² فقه اللّغة وأسرار العربيّة، تح ياسين الأيوبي، المكتبة العصريّة، بيروت، ط2، 2000م، ج1، ص337.

³ المعرّب من الكلام على حروف المعجم، ط1، ص100.

لم يَجْتَمِعِ الجِيم والقَاف في كَلِمَةٍ عَرَبِيَّةٍ فَمَتَى جَاءَتْ في كَلِمَةٍ فاعَلَمَ أَنَّهَا مَعَرَّبَةٌ. من ذَلِكَ جَلَوْبُقٌ، وَجَرَنْدَقٌ، وَالجَوْقُ، وَالقَبْحُ، وَرَجُلٌ أَجْوَقٌ.

ولا تَجْتَمِعُ الصَّاد والجِيم في كَلِمَةٍ عَرَبِيَّةٍ. من ذَلِكَ: الجِصُّ والصَّنَجَةُ والصَّوْبَجَانُ.

وليس في أَصُولِ أُبْنِيَّةِ العَرَبِ اسْمٌ فِيهِ نوناً بَعْدَهَا راءٌ. فإذا مر بك ذَلِكَ فاعَلَمَ أن ذَلِكَ الإِسْمَ مَعَرَّبٌ. نحو: نرجسٍ ونَرْسٍ ونُورجٍ ونَرْسِيانٍ ونَرْجَةٍ.

وليس في كَلامِ مهم زايٌّ بَعْدَ دالٍ إِلا دَخِيلٌ من ذَلِكَ الهِنْدَاوُ الْمُهَنْدِزُ، وَأَبَدَلُوا الزاي سِينًا فقالوا الْمُهَنْدِسُ.

ولم يَحْرُكْ أَحَدٌ من الثَّقَاتِ كَلِمَةً عَرَبِيَّةً مَبْنِيَّةً من باءٍ وَسِينٍ وتاءٍ. فإذا جاء ذَلِكَ في كَلِمَةٍ فَهِيَ دَخِيلَةٌ.

فهذا البَابُ يبيِّنُ لنا وَقُوعَ الحُرُوفِ بَعْضُهَا بِجِوَارِ بَعْضٍ لِتَأْهِيلِ الكَلِمَةِ وتَعَرِيبِهَا كَقَاعِدَةِ أُسَاسِيَّةِ لِمَعْرِفَةِ الأَصِيلِ مِنَ الدَّخِيلِ.

ونَجِدُ في فَصْلِ "تَغْيِيرِ المَعَرَّبِ وإِبْدَالِهِ" من كِتَابِ "شَفَاءُ الغَلِيلِ":¹ "في كَلامِ العَرَبِ من الدَخِيلِ"، قَدْ يَغْيِرُونَ الكَلِمَةَ الأَعْجَمِيَّةَ كَمَا يَأْتِي والتَّغْيِيرُ أَكْثَرُ من عَدَمِهِ فَيَبْدَلُونَ الحُرُوفَ الَّتِي لَيْسَتْ من حُرُوفِهِمْ وَهُوَ لَازِمٌ لِئَلَّا يَدْخُلَ في كَلامِهِمْ ما لَيْسَ مِنْهُ فَيَبْدَلُونَ حُرُفًا بآخَرَ وَيَغْيِرُونَ حَرَكَةَ وَيَسْكُنُونَهُ، وَيَحْرُكُونَهُ، وَيَنْقُصُونَ، وَيَزِيدُونَ، فَمَا كَانَ بَيْنَ الكَافِ والجِيمِ يَجْعَلُونَهُ جِيمًا أو كَافًا أو قَافًا كَمَا قَالُوا: كَرِيحٌ، قَرِيحٌ وَيَبْدَلُونَ البَاءَ المَحْلُوطَةَ بِالقَافِ بِالباءِ أو بِالقَافِ نُحُو: بَرَنْدٌ وَقَرَنْدٌ، وَيَبْدَلُونَ الشينَ سِينًا نُحُو: دَسْتٌ وَفِي دَسْتٍ وَسِرْوَالٍ فِي شِرْوَالٍ وَإِسْمَاعِيلِ فِي إِشْمَاوِيلِ.

يَتَضَحُّ لَنَا من خِلالِ هَذَا البَابِ حَدَثَ تَغْيِيرِ فِي بُنْيَةِ المَعَرَّبِ وإِبْدَالِ الحُرُوفِ فِي الكَلِمَاتِ المَعَرَّبَةِ.

¹ أحمد الخفاجي، شفاء الغليل في كلام العرب من دخيل، تح محمد كشاش، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1998، ص 4.

2- جهود المحدثين:

يرى العلماء ضرورة الإهتمام بالتعريب، لأنَّ الثقافة والعلوم قاسم مشترك بين الأمم جميعاً وقد نجد "رفاعة الطهطاوي"، يمثل الأولين في هذا المجال ويلعب دوراً كبيراً وبارزاً في نقل العلوم من خلال المصطلحات الجديدة يضيفها إلى اللُّغة، وكان من عادته كما قال "محمد حسن عبد العزيز" إنه كان يضع في أول الكتب التي كان يترجمها - قاموساً صغيراً لشرح ما ورد فيه من ألفاظ غريبة، ودعا غيره من المترجمين إلى أن يقتدوا به، وكان غرضه من هذا أن يجتمع من تلك القواميس قاموس علمي كبير مشتمل على سائر غريب الألفاظ المستحدثة: المعرّبة منها أو الدّخيلة التي ليس لها مرادف أو مقابل في لغة العرب، يشرحها بلفظ مفرد أو جملة أو جملتين .

ولكن هؤلاء المترجمين على رأسهم "رفاعة الطهطاوي" لم يعنوا بالبحث في موضوع التعريب لأعنائتهم كانت منصرفة إلى مزاولة الترجمة ذاتها، بيد أنهم كانوا أحيانا يذكرون بعض الملاحظات في مقدمات الكتب المترجمة عن العقبات التي يواجهونها فقط أو عن اجتهادهم في حلها¹.

من خلال هذا نصل إلى أنّ حركة الترجمة في بدايتها ارتكزت على بعض المترجمين ثم على خرجي المدارس الحديثة.

كما ألف "سيد أدى شير" معجمه "الألفاظ الفارسيّة المعرّبة"، وجمع فيه الألفاظ الفارسيّة والتركيّة المعرّبة، ويرى أن سبب وجود المعرّب والدّخيل في اللُّغة هو الجوار، واللُّغة العربيّة مشحونة بألفاظ أعجميّة كثيرة.

حيث أنّ العرب قد أبقوا بعض الألفاظ الأعجميّة على صورتها الأصليّة ما يسمى الدّخيل

¹ ينظر، حسن عبد العزيز، التعريب القديم والحديث مع معاجم للألفاظ المعرّبة، ملتزم الطبع والنشر، دار الفكر العربي، القاهرة 1990، ص172.

وبعضها غيرها قليلاً، وأكثرها صحفوها أقبح تصحيف أو جعلوا فيها القلب والإبدال، ولهذا قد صار البحث في تحقيق أصل الألفاظ المعرّبة من أصعب وأدق المباحث اللغوية¹:

فجدد العرب كثيراً ما يتصرفون تصرفاً غريباً في الألفاظ الأعجمية من ذلك²:

- أنهم يحدفون من الأصل الأعجمي، أحرفاً إمّا في أول الكلمة، وإمّا في وسطها، وإمّا في آخرها، مثلاً: مارستان في بيمارستان، وشفارج في بيشبارة.
- ويزيدون حروفاً على الأصل الأعجمي كما أنهم قالوا تستوق في ستو، وترهات في راه.
- يبدلون الحروف وهو كثير عندهم فبدّلوا النون والزاء باللام، والكاف الفارسيّة بالجيم، والحاء والباء الفارسيّة بالفاء أو بالباء والكاف بالقاف، والجيم الفارسيّة بالصّاد أو الشين. والسّين بالصاد والتاء بالطاء، والألف بالعين أو بالحاء والشّين بالزاي، والزاي بالذال، إلى غير ذلك ممّا لا يقع تحت قاعدة، فقالوا في زيرون "جرّيال". وفي كزده بان "جردييل" وفي شبنك "ثفلقة" وفي كرتة "قرطن" وفي جوبه "صضويح" أو "شوبق" وفي ابره "حباري".
- يزيدون جيمًا أو قافًا في آخر الألفاظ المعرّبة وذلك يجري في الألفاظ المنتهية بالهاء، فقالوا: جوزنيج وجوزنيق في "كوزينة"، وقربج وقربق في "كربة".
- ويتضح إذن له مواقف مستنيرة في التعريب، فالدّخيل عنده لم تخلوا منه لغة من اللغات، وأنّ اللغة التي أعارت ألفاظ كثيرة في اللغة العربيّة هي فارسيّة.
- ولعلّ مجمّع اللغة العربيّة بالقاهرة هو المجمع الوحيد الذي قصر على اللغة ومفرداتها الأصليّة والدّخيلة والمعرّبة.

¹ معجم الألفاظ الفارسيّة المعرّبة، دار العرب للبستاني، ملحق أهل الأثر، بيروت، ط2، 1988، ص3-4.

² مر. ن، ص 4.

يقول "محمد رشاد الحمزاوي": «إِنَّ هَذَا المَجْمَع حَاكِي كَثِيرًا القَانُونِ الأَسَاسِي للمُجْمَع الفرنسي الَّذِي نَسَجَتْ على مِنوَالِهِ مَجَامِع كثيرة بالعَالَم، وَكَانَ لمصر في ذلك العَهْد من العَلَاتِق بِفرَنسَا مما جعلَهَا تُحَاكِي ذلكَ المَجْمَع المشهُور»¹.

قد أُسِّس المَجْمَع لأغراضٍ مَعَيَّنَة يذكَر الدارسون أَنَّ أهمَّهَا:

أ. أن يحافظ على سلامة اللُّغة العربيَّة، وأن يجعلها واقِيَّة بمطلب العلوم والفنون تقدمها، ملائمة على العلوم لحاجات الحياة في العصر الحاضر، وذلك بأن يحدد في معاجم، أو تفاسير خاصة أو بغير ذلك من الطرق، ما ينبغي استعماله أو تجنبه من الألفاظ والتراكيب.

ب. أن يقوم بوضع تاريخي للغة العربي، وأن يشير أبحاثاً دقيقة في تاريخ بعض الكلمات وتغير مدلولاتها.

ج. أن ينظم دراسة علمية للهجمات العربيَّة الحديث بمصر وكغيرها من البلاد العربية.

د. أن يبحث كل ما له شأن في تقديم اللُّغة العربيَّة، مما يعهد إليه فيه، بقرار وزير المعارف العمومية.²

III. التَّعريب وأثره في إنماء اللُّغة وتطويرها (من خلال الاشتقاق والتَّحت والمجار والمصطلح والتَّرجمة والمشارك اللفظي):

1- الاشتقاق:

أ. لغة:

وردَ في "قاموس المحيط": «الاشتقاق: أخذُ شِقِّ الشيء، والأخذُ في الكلام، وفي الحُصُومَة يمينًا وشمالاً وأخذ الكلمة من الكلمة».³

¹ إبراهيم مذكور، مجمع اللغة العربية، الهيئة المصرية العامة لشؤون المطابع الأسبوية، القاهرة، 1981، ص 49.

² الأمير مصطفى الشهابي، المصطلحات، العلمية في اللغة العربية، دمشق، ط 2، 1988، ص 68.

³ الفيروز آبادي، القاموس المحيط، تج: مكتبة تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ط 8، 2005 ص 898.

كما ورد في معجم "مقاييس اللغة": «شق: الشين والقاف أصلٌ واحدٌ صحيحٌ، يدلُّ على انصداع في الشيء، شَقَّقْتُ الشيء أشقه شَقًّا إذا صدَعْتُهُ، وبِيَدِهِ شُقُوقٌ، وبالداية شَقَّاقٌ، والأصلُ واحدٌ»¹.

ومن ثمَّ أمكن القول: إنَّ مصطلح الإشتقاق في اللغة يحمل دلالة النَّزْع، والأخذ، والاقطع.

ب. اصطلاحاً:

تناول العلماء الإشتقاق وعَنَوْا به، وعُرِّفَ بأنه «نَزْع لفظٍ من آخر بشرط مناسبتيهما معنى وتركيباً وتغايرهما في الصيغة. أو يقال هو تحويل الأصل الواحد إلى صيغ مختلفة لتفيد ما لم يستفيد بذلك الأصل»².

كما عُدَّه السُّيوطي «أخذ صيغة من أخرى مع إتفاقهما معنى ومادة أصلية، وهيئة تركيب لها ليُدلَّ بالثانية على معنى الأصل بزيادة مفيدة، لأجلها اختلفاً حروفاً أو هيئة، كضارب من ضرب وحذر من حذر»³.

من خلال هذه التعاريف يظهر لنا بأن الإشتقاق يختص بدراسة تاريخ الكلمات. شغل الإشتقاق بال اللغويين القدماء منذ زمن بعيد، يقول ابن فارس في الصحاحي: «باب القول على لغة العرب هل لها قياس، وهل يشتق بعض الكلام من بعض، وإسم الجن مشتق من الإجتنان وأن الجيم والنون تدلانَّ أبداً على الستر، تقول العرب للدَّرْع: حُبَّة، وأجنه الليل، وهذا جنين، أي بطن أمه أو مقبور، وأن الإنس من الظهور، يقولون: آنِسْتُ الشيء أبصرته، وعلى هذا سائر كلام العرب، علم ذلك علم وجهله من جهل»⁴.

¹ ابن فارس، مقاييس اللغة، ج3، مادة "شقق"، ص201.

² عبد القادر المغربي، الإشتقاق والتعريب، مطبعة الهلال، مصر، 1908، ص09.

³ المزهر في علوم اللغة وأنواعها، ج1، ص346.

⁴ الصحاحي، فقه اللغة العربية ومسائلها وسنن العرب في كلامها، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1997م، ص35-36.

ج. علاقة الاشتقاق بالتعريب:

إنَّ الاشتقاق في أصول كلمات اللُّغة العربيَّة بمثابة النَّجَّ والتَّوليد في الأفراد المتكلمين بها والتَّعريب في الكلمات الدَّخيلة الطَّارئة على تلك اللُّغة - كالتعريب بالنسبة للدُّخلاء في الأُمَّة العربيَّة والملتحمين بها، ولكن نمو الأُمَّة أكثر ما يكون بالتوالد، على العكس من اللُّغة: فإن أكثر نموها بالتَّعريب، وإذا عرفنا أن التُّمو في اللُّغة آية من آيات حياتها ولأن العاملين المؤثرين في ذلك النمو إنما هما "الاشتقاق" و "التَّعريب" وجب علينا نحن أبناء اللُّغة العربيَّة أن ندرس في الاشتقاق والتَّعريب كي نتوصل إلى إمداد لغتنا بالحياة الدائمة والنمو المتواصل¹.

ومن هنا نتوصل أن العلاقة بين الاشتقاق والتعريب علاقة أصليَّة فهما وجهان لعلمة واحدة. اختلف العلماء قديما وحديثا على أنواع الاشتقاق، فالتقسيم المناسب للاشتقاق هو على ثلاثة أنواع: الاشتقاق الأصغر، والاشتقاق الكبير، والاشتقاق الأكبر:

النوع الأول: الاشتقاق الأصغر: هو أكثر أنواع الاشتقاق ورودا في اللغة العربية يقول السيوطي في كتابه "المزهر": "وطريقُ معرفته تقليبُ تصاريف الكلمة، حتى يرجع منها إلى صيغة هي أصل الصَّيغ دلالة اطراد أو حروفا غالبًا، كضرب فإنه دال على مُطلق الضرب فقط، أما ضارب ومضروب، ويضرب، يضرب، فكلُّها أكثر دلالة وأكثر حروفًا"².

ويتضح من هذا أن الاشتقاق يلحق الأصول الدالة على الأفعال والأحداث.

النوع الثاني: الاشتقاق الكبير: هو ما يسمى بالقلب، وهو أن يكون بين اللَّفظتين تناسب في اللَّفظ والمعنى دون الترتيب: مثل فعل "حَيَّدَ" المشتق من مادة "الجدب"، فإن الحروف في لمشتق، هي عينها في لمشتق منه، والمعنى فيهما متناسب، وإنما الفرق بينهما أن الباء في الأول قبل الذال على عكس الثاني.

¹ ينظر عبد القادر المغربي، الاشتقاق والتعريب، ص8.

² السيوطي، المزهر في علوم اللغة، ج، ص1-346-347.

فهذا النوع من الاشتقاق هو عبارة عن مجموعة من الصَوامت المشتركة بين الكلمات، مع اختلاف الترتيب.

النوع الثالث: الإشتقاق الأكبر: وهو ما يسمى بالإبدال، وهو أن يكون بين اللَّفْظَيْن تناسب في المعنى والمخرج نحو: نَعَقَ وَنَهَقَ، المعنى متقارب، إذ هو في كل منها الصَوْتُ المكروه الممقُوت. وليس بينهما تناسب في اللَّفْظ لأن كل من الكلمتين حرفاً لا يوجد نظيره في الكلمة الأخرى، غير أن الحرفين اللَّذَيْن اختلفا فيهما أعني العين والهَاءُ متناسبان في المخرج. فإن مخرجها الحلق.

توصف اللُّغة العربيَّة بأنها لغة اشتقاقية، لأنها تتوصل إلى كلماتها عن طريق استخدام المادة بجميع صور الإِسْتِخْدَام.¹

2- النحت:

أ. لغة:

جاء في قاموس "المحيط": النَّحْتُ والنْحَاتُ والنْحِيْتَةُ: الطَّبِيعَةُ والنَّحِيْتُ: النَّثِيْتُ، وَالرَّحِيْرُ كَالنَّحِيْتَةِ، وَالْمُشْطُ، وَالذَّاهِبُ الحُرُوفِ مِنَ الحَوَافِرِ، والدَّخِيلُ فِي القَوْمِ، والبَعِيرُ المُنْضِي. والنَّحَاتَةُ بالضم: البُرَايَةُ والمُنْحَتُ: مَا يُنْحَتُ بِهِ. والنْحَائِثُ: وَقَرَأَ الحَسَنُ «تَنْحَاتُونَ مِنَ الجِبَالِ بُيُوتًا»².
كما ورد في "معجم الوسيط": «نَحَّتْ، نَحَّتًا، وَنَحِيْتًا: زَحَرَ، الشَّيْءُ نَحَّتًا فَشَرُّهُ وَبَرَاهُ، يُقَالُ: نَحَّتَهُ السَّفَرُ: أَنْضَاهُ وَأَرْقَهُ، وَيُقَالُ: نَحَّتَ فُلَانًا أَوْ نَحَّتَ عِرْضَهُ: طَعَنَ فِيهِ وَعَابَهُ»³.

يتضح لنا من هذه التعاريف أن النَّحْتَ فِي أصل اللُّغة هو النَشْرُ والقَطْعُ.

ب. اصطلاحاً:

تضمَّنت التعريفات الاصطلاحية: معاني كثيرة واختلفت بحسبِ نظرة كل من العلماء، وأبرز تلك التعريفات ما يأتي:

¹ عبد القادر المغربي، الاشتقاق والتعريب، ص 14-18.

² الفيروز آبادي، القاموس المحيط، ص 161.

³ مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، مادة "نَحَّتْ"، ص 906.

يَعْرِفه "عبد القادر المغربي"، في كتابه "الاشتقاق والتعريب" بقوله: «بأن تعمد إلى كلمتين أو جملة فَتَنْتَرِعَ من مجموع حروف كلماتها كلمة فذة تُدُلُّ على ما كانت تدل عليه الجملة نفسها»¹. يبدو أن النَّحْت عنده نزع كلمة من كلمتين أو أكثر وتسمى تلك الكلمة المنزوعة منحوتة فهو وجود كلمة في خليط من عناصر مختلفة أو صيرورة كلمتين كلمة واحدة.

ج. أقسام النحت:

قام المتأخرون من علماء اللغة لإرجاع النحت إلى أربعة أقسام يمكن حصرها فيما يأتي:

1- النحت الفعلي: أن تنحت من الجملة فعلاً، يدل على النطق بها، أو على حدوث مضمونها مثل: "بأباً" إذا قال "أبي أنت"، والهمزة الأخيرة في بأباً منحوتة من "أنت". و"سجل" و"حوقل" من سبحان الله ولا حول ولا قوة إلا بالله و"دمعز" و"سمعل": من أدام الله عزك.

2- النحت الوصفي: وهو أن تنحت من كلمتين كلمة واحدة، تدل على صفة بمعناها أو بأشد منه نحو "ضبطر" لرجل الشديد مأخوذة من ضبط وضبر، وفي ضبر بمعنى الشدة والصلابة.

3- النحت الاسمي: وهو أن تنحت من كلمتين اسماً مثل "جلمود" من "جمد وجلد"، وقد يأتي في هذا النوع أن تكون حروف المنحوت عين حروف المنحوت منه ويكون أثر النحت في الصيغة والهيئة لا في المادة مثل: "شقحطب" على وزن "سفرجل": و"حبقر" للبرد وأصله حب قر.

4- النحت النسبي: وهو أن تنسب شيئاً أو شخصاً إلى بلدي "طبرستان" و"خوارزم" مثلاً فتحت من اسميهما اسماً واحداً على صيغة اسم المنسوب: فتقول "طبرخزي" أي منسوب إلى المدينتين كليهما، ويقولون في النسبة إلى الشافعي وأبي حنيفة "شفعنتي" وإلى أبي حنيفة والمعتزلة: "حنفلي" ونحو ذلك².

يتبين لنا من خلال هذه الأقسام، أن جلّ الأمثلة التي قدمناها تتخذ صورة الفعل أو المصدر وأن الكلمة المنحوتة في غالب الأحيان رباعية الأصل.

¹ الاشتقاق والتعريب، مطبعة الهلال، مصر، 1908، ص82.

² ينظر عبد القادر المغربي، الاشتقاق والتعريب، ص 22-23-24.

نرى أنّ ابن فارس طبق فكرة النحت على أمثلة كثيرة في كتابه مقاييس اللُّغة فخرج علينا بنظرية مفادها: أن أكثر الكلمات الزائدة على ثلاثة أحرف، منحوت من لفظتين ثلاثين. يقول ابن فارس في كتابه "مقاييس اللُّغة": «أعلم أن للرباعي والخماسي مذهباً في القياس يستنبطه النُّظر الدقيق، وذلك أن أكثر منه منحوت، ومعنى النَّحْت: أن تُؤخَذَ كلمتان وتُنحَتَ منهما كلمة تُكوّنُ آخذةً منهما جميعاً بِحِظٍّ، والأصلُ في ذلك ما ذكره الخليل من قولهم: حِيعِل الرجل إذا قال: حي على»¹.

د. موقف المحدثين من النحت:

يقول الدكتور "صبحي صالح": «ولقد كان للنَّحْت أنصار من أئمة اللُّغة في جميع العصور وكلما امتد الزمان بالناس ازداد شعورهم بالحاجة إلى التوسع في اللُّغة عن طريق هذا الاشتقاق الكُبَّار وانطلقوا يؤيدون شرعية ذلك، التوسع اللُّغوي بما يحفظونه من الكلمات الفصيحات المنحوتات»². ولكن النَّحْت ظل مع ذلك قصة محكمة، أو رواية مأثورة تتناقلها كتب اللُّغة بأمثلتها الشائعة المحدودة، ولا يفكر العلماء تفكيراً جدياً في تجديد أصولها وضبط قواعدها، حتى كانت النهضة الأدبية واللُّغوية تميل إلى جواز النَّحْت والنَّقل اللفظي الكامل للمصطلحات، ومنهم من يرى «أن لغتنا ليست من اللُّغات التي تقبل النَّحْت على وجه لغات أهل الغرب كما هو مدون في مصنفاتها والمنحوتات عندنا عشرات، أما عندهم فمئات، بل ألوف، لأن تقديم المضاف إليه على المضاف معروف عندهم، فساغ لهم النَّحْت أما عندنا فاللُّغة تأباه وتبرأ منه». من خلال قول صبحي صالح نجد أنه وضَّح لنا بأن النَّحْت نشأ في اللُّغة استجابة لدوافع لغوية.

كما وقف الدكتور "صبحي صالح" من الطَّائفتين موقفاً وسطاً حيث يقول: «وكلتا الطَّائفتين معالية فيما ذهبت إليه، فإن لكل لغة طبيعتها وأساليبها في الإشتقاق والتوسع في التعبير. وما من ريب في أن القول بالنَّحْت إطلاقاً يفسد أمر هذه اللُّغة، ولا ينسجم مع النسيج العربي للمفردات

¹ ابن فارس، مقاييس اللُّغة، ص 328.

² صبحي الصَّالح، دراسات في فقه اللُّغة، دار العلم للملايين، بيروت ط 1، 1960، ص 264-265-266.

والتركيبات، وربما أبعد الكلمات المنحوتة عن أصلها العربي. وما أصوب الاستنتاج الذي ذهب إليه الدكتور "مصطفى جواد" حول التَّرْجَمَة "الطب النفسي الجسمي (Psychosomatic) فإنه حكم بفساد النَّحْت فيه (خشية التَّفْرِيط في الاسم بإضاعة شيء من الاسم عن أهله فيختلط بغيره وتذهب الفائدة المرتجاة منه»¹.

يتضح من خلال هذا أن النَّحْت من ضروب الإشتقاق في اللُّغة.

3- المجاز:

أ. لغة:

ورد في "قاموس المحيط"²: "المجَازُ: الطَّرِيق الذي قطع من أحد جانبيه إلى الآخر، وخلاف الحقيقة".

وقيل في "معجم الوسيط": "المِجَازُ: المِعْبَرُ، ومجارة النهر: جسره وأرضٌ مجازةٌ: يَكْثُرُ فيها أشجار الجوز"³.

ويتبيّن من خلال هذا أن المجاز ما أريد به غير المعنى الموضوع له في أصل اللُّغة.

ب. اصطلاحاً:

إندرج المفهوم الاصطلاحي لـ "المِجَاز" في أسرار البلاغة "لعبد القادر الجرجاني" على النحو الآتي:

"المِجَاز: كل كلمة أريد بها غير ما وقعت له وضع واضحها، لملاحظة بين الثاني والأول فهي المِجَاز".

وقال أيضاً: كل كلمة جرت بها ما وقعت له في وضع الواضع إلى ما لم توضع في اصطلاح التَّخاطب له من غير أن تستأنف فيها وضعاً لملاحظة بين ما تجوز بها إليه وبين أصلها الذي وضعت له في واضعها في مجاز⁴.

¹ دراسات في فقه اللغة، ط1، م س، ص26.

² الفيروز آبادي، قاموس المحيط، ص506.

³ مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، ص147.

⁴ أسرار البلاغة في علم البيان، تصحيح وتعليق الإمام الشيخ محمد عبده، الناشر، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت، ط2 ص304.

ويتضح من هذه التعريفات أن المجاز ضد الحقيقة، لأن الحقيقة لفظ وضع لمعنى معين واحد أو وضع اللفظ أو الاسم لمسمى مخصوص، فهذه حقيقة أمّا إذا علم به أنه نقل إلى غيره فذاك مجاز. الغرض من المجاز فهو يقع ويعدل إليه لمعاني ثلاثة وهي الاتّساع، والتّوكيد والتّشبيه، فإنّ عُدمت الثلاثة تعيّن الحقيقة، فمن ذلك قوله صلى الله عليه وسلم - في الفرس: "هو بحر" فالمعاني الثلاثة موجودة فيه.

أمّا الاتّساع، فلأنه زاد في أسماء الفرس - التي هي: فرس، وطرف، وجواد ونحوها - البحر حتى إنه إن احتيج إليه في شعر أو سجع أو اتّساع، استعمل استعمال بقيّة تلك الأسماء، لكن لا يفضي إلى ذلك إلا بقريّة تُسقط الشُّبهة¹.

وأما التّشبيه، فلأنّ جريّه يجري في الكثرة بجري مائه.

يقصد ابن جني من هذا أن عقد التّشبيه بين جري الفرس وماء البحر، والتّشبيه في ظاهرة بين الفرس والبحر في كثرة ما يختص به كل منهما وسعته، فالفرس كثير الجري، والبحر كثير الماء. وأما التوكيد فلأنه شبّه العرض بالجوهر، وهو أثبت في النفوس منه، والشبّه في العرض منتفية عنه، ألا ترى أن من الناس من دفع الأعراض، وليس أحد دفع الجواهر، ومثال ذلك في قوله تعالى: «وأدخلناهُ في رحمَتِنَا إِنَّهُ مِنَ الصّٰلِحِينَ» [الأنبياء-75] هذا هو مجاز وفيه هذه المعاني الثلاثة "السعة والتّشبيه والتّوكيد".

أمّا السّعة فلأنّه كأنّه زاد في أسماء الجهات والمحال اسماً هو الرّحمة

وأما التّشبيه فلأنّه شبّه الرّحمة - وإن لم يصح دخولها بما يجوز دخوله له فلذلك وضعها موضعها.

وأما التّوكيد فلأنه أخبر عن العرّض بما يُخبر به عن الجوهر. وهذا تعالٍ بالعرض وتفخيم منه.²

¹ السيوطي، المزهر في علوم اللغة وأنواعها، ج1، ص356.

² ابن جني، الخصائص، تح محمد نجار، المكتبة العلميّة، دار الكتب المصريّة، ج2، ص443.

ويتبين أن الاعتماد على المجاز بأنواعه المختلفة "المجاز المرسل والمجاز اللُّغوي، والاستعارة والتشبيه والكناية". يركز على التَّكْيِيف في التطور في اللُّغة، والمجاز مع عناصره المختلفة منبعه هو التَّكْيِيف مع التطور والتجديد.

وأن قضية المجاز في اللُّغة أثارت خلافا بين العلماء، فذهب كثير منهم إلى أن الكلام كله حقيقة وذهب آخرون إلى أن الكلام كله مجاز ولا حقيقة فيه.

يقول ابن جني "أعلم أن أكثر اللُّغة مع تأمله مجاز لا حقيقة"¹، أما "أبي إسحاق الإسفرائيني" الذي ينكر المجاز، حيث يقول: "لَا مَجَازَ فِي لُغَةِ الْعَرَبِ".

فيبدو أنَّ الذي ينكر وجود المجاز في اللُّغة ينكر الضَّرورة، يقول "السيوطي": "منكر المجاز في اللُّغة جاحد للضرورة، ومبطل محاسن لغة العرب".

كما يقول أيضا وليس لليل صُلب ولا أَرْدَاف، وكذلك سمو الرجل الشجاع أسدًا، والكريم والعالم بحرًا، والبليد حمارًا، لمقابلة ما بينه وبين الحمار في معنى البلادة، والحمار حقيقة في البهيمة المعلومة، وكذلك الأسد حقيقة في البهيمة ولكنه نقل إلى هذه المستعارات تجوُّزًا.²

ويقول عبد القاهر الجرجاني عن مثال "رأيت أسدًا... تريد رجلاً شبيهاً بالأسد ولم يشبهه عليك الأمر في حاجة الثاني إلى الأول، إذ لا يتصور أن يقع الأسد للرجل على هذا المعنى الذي أردته على التشبيه على حد المبالغة وإبهام أن معنى الأسد حصل فيه إلا بعد أن تجعل كونه اسمًا للسبع إزاء عينيك فهذا استناد تعلمه ضرورة، ولو حاولت دفعه عن وهمك حاولت محالاً، فمتي عقل فرع من غير أصل ومشبه من غير مشبه به؟ وكل ما طريقه التشبيه فهذا سبيله، أعنه كل اسم جرى على الشيء للاستعارة فيه قائم ضرورة.³

يَتَضَحُّ لَنَا أَنَّ هُنَاكَ آرَاءَ مُتَنَاقِضَةً حَوْلَ الْقَضِيَّةِ، رَأَى بَعْضُ أَكْثَرِ الْكَلَامِ حَقِيقَةً وَرَأَى آخَرَ يَقُولُ إِنَّ الْكَلَامَ أَكْثَرُهُ مَجَازٌ.

¹ مر ن، ص 447.

² السيوطي، المزهر، ج 1، ص 364-365.

³ أسرار البلاغة، ت ح: محمود شاكر، مكتبة الخانجي، مج 1، ط 1، 1991، ص 304-305.

4- المصطلح:

أ. لغة:

جاء في "لسان العرب"¹: "الصَّلَاح ضدَّ الفساد، صَلَحَ، يَصْلُحُ، وَيَصْلُحُ، صَلَاحًا وَصَلُوحًا وَأَصْلَحَ الشَّيْءُ بَعْدَ فُسَادِهِ: أَقَامَهُ، وَأَصْلَحَ الدَّابَّةُ: أَحْسَنَ إِلَيْهَا فَصَلَحَتْ. وَالصُّلْحُ: تَصَالُحُ الْقَوْمِ بَيْنَهُمْ. وَالصُّلْحُ، السَّلْمُ."

كما ورد في "معجم الوسيط"²: "اصْطَلَحَ" القَوْمُ: زَالَ مَا بَيْنَهُمْ مِنْ خِلَافٍ، وَتَعَارَفُوا عَلَيْهِ وَاتَّفَقُوا، وَتَصَالَحُوا، وَاصْطَلَحُوا.

وفي ضوء تحديد المعنى لكلمة مصطلح نجد أنه يحمل دلالة الصُّلْح وهو ضد الفساد.

ب. اصطلاحاً:

زادت العناية بالمصطلحات بعد أن تشعبت العلوم وكثرت الفنون، فلم تذكر المعاجم وكتب الأوائل تعريفا اصطلاحيا للمصطلح، إلا "الشَّريف الجرجاني" الذي عرفه بقوله: «هو عبارة عن إخراج اللفظ من معنى لغوي إلى آخر لمناسبة بينهما، وقيل: الإصلاح: إتفاق طائفة على وضع اللفظ بإزاء المعنى، وقيل: الاصطلاح إخراج الشيء عن معنى لغوي إلى معنى آخر لبيان المراد، وقيل الاصطلاح لفظ معين بين قوم معين»³.

النقطة الجوهرية في هذا التعريف هو اتفاق بين طائفة معينة على أمر معين، فإذا كان هذا الأمر هو معنى لفظ ما، فإن موضوع الاتفاق هو تخصيص دلالة هذا اللفظ بهذا المعنى، ولكل علم اصطلاحته على هذا الاعتبار.

سبق النقاش بين القدماء اللغويين حول نشأة اللغة أهي توقيفية وإلهام ووحى أم مصطلح اصطلاح عليها وتواضع وتواطؤ؟

¹ ابن منظور، لسان العرب، مجلد2، مادة "صَلَحَ"، ص 516-517.

² مجمع اللغة العربية، معجم الوسيط، مادة "صَلَحَ"، ص 520.

³ التعريفات، تح: محمد صديق المنشاوي، دار الفضيلة، للنشر والتوزيع والتصدير، القاهرة، م ج، 1، ص 27.

والَّذي يهمنَا هما رأي من قال إنَّ اللُّغة مصطلح وتواضع وتواطؤ حيثُ يقول إنَّ اللُّغة وضع واصطلح بداية من سيدنا آدم عليه السَّلَام كما ورد في الخصائص تحليلاً لقوله تعالى: «وعلم آدم الأسماء كلها» [البقرة - 31] هذا لا يتناول موضع الخلاف، وذلك أنه قد يجوز أن يكون تأويله: أقر آدم على أن واضع عليها، وهذا المعنى من عند الله سبحانه وتعالى لا محالة.¹ كما ذهب بعضهم إلى أن أصل اللغات كلها إنما هو من الأصوات المسموعات كدويّ الريح وحنين الرعد، وخرير الماء، وشحيح الحمار، ونعيق الغراب، وصهيل الحصان، ونزيب الظبي، ونحو ذلك، ثم وُلدت اللغات عن ذلك فيما بعد يقول "السيوطي": «وهذا عندي وجهة صالح، ومذهب مُتَقَبَّل»².

أما اللُّغة مصطلح بعلم ضروري، خلقه في بعضهم حصل به إفادة اللفظ للمعنى وألفاظ اللُّغة إما تدل على المعاني بدواتها، أو بوضع الله إياها، أو بوضع الناس، أو يكون البعض بوضع الله والباقي بوضع الناس.

المهم أيًا كان توقيفًا أو اصطلاحًا، لا يخلو بعضه بعض، وإذا لم تكن اللُّغة برمتها اصطلاحًا فبعض منها - دون خلاف ونقاش - اصطلاح اصطلاح الناس عليه حسب ضرورتهم في حياتهم اليومية، وذلك لدلالته على المعنى المطلوب عندهم المعبر عنه.³

يكون الزابط قويًا بين اللفظ والمعنى، وهذا اللفظ أحيانًا يدل على معنى عند طوائف المجتمع وأحيانًا تحول دلالاته إلى معنى آخر عند طوائف المجتمع الأخرى، لعل هذا هو السبب الرئيسي الذي أدى إلى محدودية الألفاظ وعدم محدودية المعاني.

يقول الإمام "فخر الدين الرازي": «لا يجب أن يكون لكل معنى لفظ، لأن المعاني التي يمكن أن تُعقل لا تنتهي، والألفاظ متناهية؛ لأنها مركبة من الحروف متناهية، والمركب من المتناهي مُتناهٍ والمتناهي لا يضبط ما لا يتناهي وإلا لزم تناهي المدلولات»⁴.

¹ ابن جني، الخصائص، ج 1، ص 40.

² السيوطي، المزهري، ج 1، ص 14-15.

³ ابن جني، الخصائص، ج 1، ص 40-48.

⁴ السيوطي، المزهري، ج 1، ص 41.

ويتبيّن من هذا أن البحث عن "المصطلح" هو خطوة من خطوات في التعريب ومراحله الفياضة التي تضيف إلى اللّغة ثروة لفظية وتتقدم وتنمو اللّغة بها كما للمصطلحات دورًا لامعًا في مجال التعريب.

5- الترجمة:

أ. لغة:

وردت كلمة ترجمان في باب الميم فصل التاء أن: «الترجمان، كعُنْفُوَان، وزَعْفَرَان وَرَيْهَقَان: المِفْسَرُ اللسانِ وَقَدْ تَرَجَّمَهُ وَعَنَّهُ، والفعل يَدُلُّ على أصالة التاء»¹.
كما جاء في "المعجم الوسيط": «تَرَجَّمَ الكَلَامَ بَيْنَهُ وَوَضَحَهُ، وَكَلَامٌ غَيْرُهُ نَقْلُهُ مِنْ لُغَةٍ إِلَى أُخْرَى، وَلِقُلَانٍ ذَكَرَ تَرَجَّمَتْهُ، وَالتُّرْجُمَانُ: المُتَرَجِّمُ جَمْعُ تَرَاجِمٍ وَتَرَاجِمَةٌ»².
يتبين لنا من هذين التعريفين أن الترجمة في اللّغة تدل على معاني عدة كتفسير الكلام بلغته التي جاء بها وبغير لغته.

ب. اصطلاحا:

تعددت التعاريف الاصطلاحية وتضاربت، ولكن جُلّها تتفق على وجود لغتين هما لغة المصدر ولغة الهدف، ومن أهم هذه التعاريف نجد:
«الترجمة هي التعبير بلغة أخرى أو لغة الهدف كما عبر عنه بأخرى، لغة المصدر، مع الاحتفاظ بالتكافؤات الدلالية والأسلوبية»³.

يصبُّ هذا التعريف إهتمامه على ضرورة التّكافؤ بين اللّغتين لغة المصدر ولغة الهدف، ويكمن هذا التّكافؤ في معنى وشكل الكلمات .

¹ الفيروز آبادي، القاموس المحيط، مادة "ترجمان"، ص1082.

² مجمع اللغة العربية، معجم الوسيط، مادة "ترجم"، ص83.

³ روجرت بيل، الترجمة وعمليتها النظرية والتطبيق، كلية اللغات والترجمة، جامعة الملك سعود، مكتبة العيقات، ط1، 2001، ص42.

حيث أصدر مجمع اللُّغة العربيَّة قرارات حول التَّرْجِمة ومنها قرار المجمع "ترجمة الصدر اليوناني (A) الدال على النَّفْي" وهو يكتَب (An) أمام الأحرف الصوتيَّة بكلمة "لا"، النَّافية مركبة مع الكلمة العربيَّة المطلوبة، فيقال مثلاً: اللاجئُ مقابل (Ablepharie) وهو فقد الأَجْفان، إمَّا خلقيًا وإمَّا مرضيًّا، ولكن المجمع رأى بعدئذٍ أنَّه لا يمكن اتخاذ ذلك قاعدة، فوافق على أن لا يتَّخذ قرار باستعمال "لا" دائميًّا، أو عدم استعمالها دائميًّا، والإكتفاء بأن يُقال: يجوز لنا استعمال "لا" مركبة مع الإسم المفرد، إذا وافق هذا الاستعمال الذوق، ولم ينفر منه السمع¹.

ويتضح من هذا القرار أن للذوق والسمع مكانة في قبول المترجمات والمعربات . ومن قرارات المجمع " ترجمة الكلمات الأعجميَّة المنتهية بالكاسعة (Able) بالفعل المضارع المبني للمجهول، فيقال مثلاً، يُوكل (Mangeable) ويُشرب (Potable)، ولا يُوكل (Im mangeable) ولا يشرب (Im potable) أما الإسم من تلك الكلمات الأعجميَّة فيترجم بالمصدر الصناعي فيقال: مشروبة (Potabilite)².

نجد أن هذا القرار فيه نوعاً من التكلُّف الثقيل، ولهذا نلاحظ شيئاً من المخالفة في التَّرْجِمة. هكذا كانت اللُّغة تنمو وتتطور في القديم والحديث بالتَّرْجِمة التي كانت تُمهِّد الطَّرِيق للتَّعريب والاشتقاق والنَّحت، وعاشت العربيَّة وتطورت بنيتها في تفاعل دائماً مع طبيعة العلاقات الاجتماعية والحضارية والسياسية.

ج. العلاقة بين التَّرْجِمة والتَّعريب:

تُعَدُّ العلاقة بين التَّرْجِمة والتَّعريب علاقة أصيلة قديمة لها دورها الفعَّال في تحقيق النَّهضة العلميَّة وإثراء حركة البحث العلمي، ذلك أن المصطلح ينتقل من لغة إلى أخرى إما عن طريق التَّرْجِمة أو التَّعريب.

¹ الأمير مصطفى الشهابي، المصطلحات العلمية في اللغة العربية، ص 77.

² لحسن حسني عبد الوهاب، مجمع اللغة العربية، القاهرة، مج 28، ج 4، 1952، ص 11.

ومسألة التَّرْجَمَة والتعريب ليست من الأمور الأكاديمية التي تنفرد بها الدوريات العلمية أو قاعات الدَّرس والبحث، بل من الأمور الحياتية التي نعيش معها يوميًا، وتتعامل بمفردتها عن وعي أو دون وعي.¹

6- المشترك اللفظي:

أ. لغة:

يقول ابن فارس في "مقاييس اللغة": «الشَّيْنُ والرَّاءُ وَالكَافُ أَصْلَانِ، أَحَدُهُمَا يَدُلُّ عَلَى مُقَارَنَةِ وَخِلَافِ انْفِرَادٍ، وَالْآخَرُ يَدُلُّ عَلَى امْتِدَادٍ وَاسْتِقَامَةٍ».

فَالأَوَّلُ الشَّرْكَةُ، وَهُوَ أَنْ يَكُونَ الشَّيْءُ بَيْنَ اثْنَيْنِ لَا يَنْفَرِدُ بِهِ أَحَدُهُمَا. وَيُقَالُ: شَارَكْتُ فُلَانًا فِي الشَّيْءِ، إِذَا صِرْتَ شَرِيكَهُ. وَأَشْرَكْتُ فُلَانًا، إِذَا جَعَلْتَهُ شَرِيكًا لَكَ. قَالَ اللَّهُ جَلَّ ثَنَاؤُهُ فِي قِصَّةِ مُوسَى: «وَأَشْرِكُهُ فِي أَمْرِي». [طه32] ، وَيُقَالُ فِي الدَّعَاءِ: اللَّهُمَّ أَشْرِكْنَا دُعَاءِ الْمُؤْمِنِينَ، أَيِ اجْعَلْنَا لَهُمْ شُرَكَاءَ فِي ذَلِكَ، وَشَرِكْتُ الرَّجُلَ فِي الأَمْرِ أَشْرَكُهُ.

وَأَمَّا الأَصْلُ الأَخْرُ فَالشَّرْكُ: لَقَمُ الطَّرِيقِ، وَهُوَ شِرَاكُهُ أَيُّضًا، وَشِرَاكُ التَّعْلِ مُشَبَّهٌ بِهَذَا وَمِنْهُ شَرِكُ الصَّائِدِ، سُمِّيَ بِذَلِكَ لِامْتِدَادِهِ.²

ب. اصطلاحا:

حدَّه أهل الأصول بأنه: «اللفظ الواحد الدالُّ على معنيين مختلفين فأكثر دلالة على السواء عند أهل تلك اللغة».³

هذا التعريف إقتصر على ما كان اللفظ الواحد فيه موضوعًا على الحقيقة لمعاني متعددة لا على سبيل المجاز أو النقل.

¹ فادي كرزاي، واقع المصطلح العلمي بين الترجمة والتعريب ترجمة المصطلح الطبي من الفرنسية إلى العربية، جامعة تلمسان، كلية الآداب واللغات قسم اللغة الانجليزية، شعبة ترجمة، 2015، ص4.

² مقاييس اللغة، ج3، ص265.

³ السيوطي، المزهري في علوم اللغة، ج1، ص369.

كما عرفه الغزالي بأنَّ: «المشترك في الأصل هو الاسم الذي يعبر به عن مسميَّين لا يكون موضوعًا لأحدهما، ومستعارًا منه لآخر أو منقولاً منه إلى آخر، بل لا يكون أحدهما بأن يجعل أصلاً والآخر منقولاً إليه أو مستعاراً منه بأولى من نقيضه كلفظ المشتري، إذ لا يمكن أن يقال استعير الكوكب من العاقد، أو العاقد من الكوكب أو وضع لأحدهما أولاً ثم حدث الثاني بعده»¹.

وقع خلاف بين اللغويين حول المشترك اللفظي فذهب بعضهم إلى إنكاره بتاتاً، وهناك من يقولون بالمشترك اللفظي، ويختلفون في درجة الوقوع.

يقول "السيوطي": «اختلف الناس فيه، فالأكثر على أنه ممكن الوقوع لجواز أن يقع إمّا من واضعين بأن يضع أحدهما لفظاً لمعنى، ثم يضعه الآخر لمعنى آخر، ويشتهر ذلك اللفظ بين الطائفتين في إفادة المعنيين، وهذا على أن اللغات غير توقفية، وإمّا من واضع واحد بغرض الإبهام على السامع حيث يكون التصريح سبباً للمفسدة، كما روى عن أبي بكر الصديق - رضي الله عنه. وقد سأل رجل عن النبي - صلى الله عليه وسلم - وقت ذهابهما إلى الغار: من هذا؟ قال: هذا رجل يهديني السبيل».

والأكثر أيضاً على أنه واقع لنقل أهل اللغة ذلك في كثير من الألفاظ ومن الناس من أوجب وقوعه، قال السيوطي: "لأنّ المعاني غير متناهية والألفاظ متناهية، فإذا وُزِعَ لزم الاشتراك".

كما ذهب بعضهم إلى أن الإشتراك أغلب، قال السيوطي: «لأن الحروف بأسرها مشتركة بشهادة النحاة، والأفعال الماضية مشتركة بين الخبر والدعاء والمضارع كذلك، وهو أيضاً مُشْتَرَكٌ بين الحال والإستقبال، والأسماء كثيرٌ فيها الإشتراك، فإذا قسمتها إلى قسمي الحروف والأفعال كان الإشتراك أغلب. ورُدَّ بأنَّ أغلب الألفاظ الأسماء، والإشتراك فيها قليلٌ بالاستقراء ولا خلاف أنّ الإشتراك على خلاف الأصل»².

¹ أبو حامد الغزالي، محك النظر في المنطق، تح: أحمد فريد الزبيدي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ص201.

² المزهر، ج1، ص 369-370.

نصل من خلال هذا إلى وجود ألفاظ المشترك بالفعل في اللُّغة، فالواقع اللُّغوي في العربيَّة يشهد بوجود عدد كافٍ للحكم بأن ظاهرة الإشتراك موجودة في العربيَّة .

ونجد أن المنكروون لوقوع المشترك اللفظي في اللُّغة، قد انطلقوا من مبدأ تنزيه اللُّغة عمَّا يكون منشأً للبس والتعمية، وكأنهم يرون أن وظيفة اللُّغة هي الإفهام لا الإلباس، ولذا يرفضون وجود المشترك.

ومن أنكر ذلك أبو "محمد عبد الله بن جعفر ابن درستوية"، وقوع المشترك اللفظي في اللُّغة من واضع واحد، وما ورد من ذلك جعله من إختلاف اللُّهجات، أو لعلَّة أخرى كالحذف والإختصار الذي يقع في الكلام، إضافة إلى علَّة وقوع المشتَرَك اللفظي في غياب التعمية وعدم الإبانة عما في النفس¹.

كما نجد "ابن درستوية" يقر بالقليل من المشتَرَك ويعلِّل حدوث ذلك بتداخل اللُّهجات أو الحذف والإختصار، وهذان السببان عنده هما اللذان يؤديان إلى وقوع القليل النادر من المشتَرَك². أي أن الاشتراك اللفظي في رأي درستويه ما هو إلا واقع جاء نتيجة لمراحل تاريخية متمثلة فيما وقع في الكلام من حذف أو إختصار.

IV. المُعَرَّب والدَّخِيل في النصوص التعلّيمية العربيَّة:

1- المُعَرَّب في الشُّعر العربي:

الشُّعر ديوان العرب يحفظ تاريخهم ويعرف بأثرهم ويدعو إلى فضائلهم، وهو صورة لجزيرة العرب ولمظاهرها المختلفة وحياة العرب فيها، والشُّعر ديوان العربيَّة وحجة النُّحاة واللُّغويين. يقول "ابن عباس": "إذا قرأتم شيئاً من كتاب الله فلم تعرفوه فاطلبوه في أشعار العرب". ويقول أيضا "ابن فارس": «ومنه تعلمت العربية، وهو حجة فيما أشكل من غريب كتاب الله جل ثناؤه، وغريب حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم وحديث صحابته والتابعين»³.

¹ ينظر، السيوطي، المزهري، ج1، ص385.

² السيوطي، المزهري، ج1، م ن، ص308.

³ ابن فارس، الصحاحي فقه اللغة، ص467.

ومن هنا يتبين أن العربية تنمو حيناً بعد حين، حيث يحدث تحول لغوي، وتغيير أساليبها. وفي محاضرة ألقاها "عبد القادر المغربي": «صوّر وقوع المُعَرَّب على ألسنة العرب وشعرائهم في القديم ومثل له تمثيلاً يدينه من المشاهد نقتطف منها ما يلي "... كثيراً ما يلمح في الألفاظ المعربة أنها تدل على منازع إجتماعية وراء دلالتها على معانيها اللغوية الدالة عليها بالوضع، ويظهر هذا بنوع خاص في الكلمات التي إقتبسها شعراء العرب جيرانهم الفرس، فإن العَرَب كانوا أكثر اختلاطاً بالفرس من غيرهم من الأمم الأخرى ومصالحهم السياسية والقبلية ومرافقهم الإقتصادية والمعاشية أعظم إشتيائاً وقد كانت المدائن عاصمة فارس، والحيرة عاصمة العرب منتجع الفريقين وملتقى العقليين أو الثقافيين - إذا صح هذا التعبير - وكان العرب الجاهلية ثقافة يعتد بها»¹. ويظهر مما سبق كيف وقع في لسان العرب، وأخذ سبيله إلى اللُّغة ومكائنه، في الشُّعر العربي.

ويُعَدُّ التَّعْرِيبُ الكلمة الأعجمية بمثابة حركة الإستمرار أي أنه عمل قام به واضعوا اللُّغة ووجدوا أنفسهم مضطرين إليه بمرر طبيعي من أول عهد الوُضْع.

حيث يقول "عبد القادر المغربي": «ويظهر هذا جلياً إذا طبقناه على الأمة نفسها وكيفية نشوئها ودخول الأفراد في جنسيتها»².

هكذا إتسعت الفتوح الإسلامية وازداد الإختلاط بغير العرب، ويصعب على الباحث استقصاء تلك الكلمات التي دخلت اللُّغة العربية في الجاهلية والإسلام وذلك لكثرتها ووفرتها، ومن هذه الكلمات في مجالات مختلفة³.

¹ الاشتقاق والتعريب، ص 33.

² مر ن، ص 29.

³ الحيوانات: جاموس وهو في الأصل كاوميش، كاو: بقرة، و ميش: نعجة، و بط، و سمرمر (قيل إنه اسم طائر ببلاد العجم يأكل الجراد وله مكان عند عين ماء يجتمع لديها، وهذا لفظ فارسي، ويقال بالتركية سفرحوق)، باشق برذون، خرزون، هملاج، مارماهي، حربا، بختي، سودنيق، فيل، الجودر (الجودر: ولد البقرة الوحشية، معرب "كورد" أصله: كاو أي بقرة "وسار" أي لاحقة تدل على الشبه)، سمند (سمند الذي يميل لونه إلى الإصفرار).

- أدى شير، الألفاظ الفارسية المعربة، ص 39.

وردت كثير من هذه الكلمات في شعر الشعراء الجاهلين والإسلاميين وشعراء العصر الأموي والعباسي.

2- المُعَرَّب في القرآن الكريم:

نأثر حول وقوع الأسماء المعربة أو الأعجمية في القرآن الكريم جدل شديد، حيث نجدهم قد اختلفوا فيما بينهم ومن هؤلاء نجد:

"السيوطي" يذكر الرأي الذي سار عليه "أبو عبيدة" حيث يقول: «أما لغات العجم في القرآن فإنَّ الناس اختلفوا فيها، منها: طه واليَمِّم، والطَّور، والرَّبَائِثُون، فيقال: إنها بالسريانية والصَّراط والقسطَّاس، والفِرْدَوْس، ويقال إنها بالرُّمِيَّة، ومَشْكَاة، وكَفْلَيْن، يقال إنها بالحبشيَّة»¹.

ويقول "عبد القادر المغربي": «إن احتواء القرآن شيئاً من الكلمات العجمية المعربة لا يخرجها عن العروبة، ولا يتزع عنه لباس الفصاحة لأنَّ مولى القوم منهم ولأنَّ سليمان الفارسي قد أصبح بعد إسلامه واحداً من آل بيت الرسول»².

من خلال هذين الرأيين نصل إلى أن لغتنا العربية لغة حية، تأخذ وتعطي كما يأخذ الأحياء بعضهم من بعض، ولا عيب إن دخلت فيها ألفاظ أعجمية بل هذا دليل على قوتها.

توصل القدماء إلى أن أعجمية الاسم تعرف بوجوده:³

- النقل بأن ينقل أحد أئمة العربية.
- خروجه عن أوزان الأسماء العربية نحو إِبْرَيْسَم، فإن مثل هذا الوزن مفقود في أبنية الأسماء في اللسان العربي.

- أن يكون أوله نون ثم راء نحو نَرْجَس، فإن ذلك لا يكون في كلمة عربية .
- أن يكون آخره زاياً بعد دال نحو: "مهندر"، فإن ذلك لا يكون في كلمة عربية.
- أن يجتمع فيه الصاد والجيم نحو الصَّولجان والجَّص.

¹السيوطي، المزهر في علوم اللغة وأنواعها، ج1، ص268.

²الاشتقاق والتعريب، ص48.

³السيوطي، المزهر في علوم اللغة وأنواعها، ج1، ص270.

- أن يجتمع فيه الجيم والقاف نحو المنجنيق.
 - أن يكون خماسيا ورُباعيا عارياً عن الحروف الذلاقة، وهي الباء والرَّاء والفاء، واللام، والميم والنون، فإنه متى كان عريياً، فلا بدَّ أن يكون فيه شيء منها: نحو سَفَرَجَلٌ.
- ونستخلص من هذا أنه يوجد بعض الكلمات الأعجمية التي وفدت على لغة العرب أخذت أوزان كلماتها وهيئة حركتها لتشاكلها وتمائلها.

الفصل الثاني:

صور المُعرَّب والدَّخيل من خلال جريدة

"الشروق"

I. المعرَّب والتعريب من خلال جريدة "الشروق اليومي"

1- الألفاظ المعرَّبة في جريدة "الشروق"

2- الألفاظ الدَّخيلة في جريدة "الشروق"

I. المُعرَّب والدَّخيل من خلال جريدة "الشروق":

- جريدة "الشروق اليومي" الخميس 19 أبريل 2018، الموافق 3 شعبان 1439هـ، الجزائر 20 دج

www.echorouk.com ، echOrouk1@gmail.com

الشروق "24" سحب من عدد "5719" نسخة "144.700"

1- الألفاظ المعرَّبة في جريدة "الشروق":

الرقم	الجملة	التحليل
1	- على مدار يوم واحد في إطار برنامج التحسيس للتعريف برزنامة القوانين.	كلمة "برنامج" تعني الورقة الجامعة للحساب، أو التي يرسم فيها ما يحمل من بلد ومن أمتعة التجارة وسلعهم والنسخة التي يكتب فيها المحدث أسماء زواته وأسانيد كتبه والخطة المرسومة لعمل ما كبرامج الدرس والإذاعة، فهي كلمة فارسية. ¹

نلاحظ أنّ لفظ "برنامَج" فارسيًا منقولًا بأحرف عربيّة، تداولها العرب فيما بينهم بالرغم من وجود ألفظٍ مُرادفةٍ لللفظ المذكور، من نحو: منْهَاج، وخُطَّة ... غير أنّ نقل الكلمة من أصلٍ أجنبي قد يكون لأسباب أبرزها: إثراء اللّغة العربيّة بمصطلحات جديدة تخدم مستعمل العربيّة، وتُسهّل عليه عملية التّواصل بحسب ما تقتضيه حاجاته، ولا سيما أنّ عملية التّقل تكون موافقة لقواعد العربيّة، فمثلا في كلمة "برنامَج" نجدّها مؤلفة في الأصل من كلمتين (بر) و(نامه) وإبدال هاء في آخر اللفظة الفارسيّة بالجيم بعد التّعريب، فهذه قاعدة جارية في أكثر ما يُعرَّب من الفارسيّة على هذه الصورة فإن كل لفظة فارسيّة منتهية بالهاء تُقلَّبُ الهاء فيها عند التّعريب جيّمًا، فهذه الكلمات تكررت في جريدة الشروق اليومي، ست مرات.

¹ مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، مكتبة الشروق الدولية، القاهرة، ط4، ص52.

لذا أمكن القول إنَّ لتكرارها غاية، لأنَّ مستعمل اللُّغة حينها يتواتر لديه إنَّ لتكرارها غاية، لأنَّ مستعمل اللُّغة حينما يتواتر لديه توظيف كلمات واعتمادها أكثر من غيرها لا يكون إعتباطاً وإنما عن قصد وأحسب أن كلمة "برنامج" قد تكرر لدلالة على، "على الخطة المرسومة والمحكمة"، وتأكيده إنتباه المتلقي إليه.

الرقم	الجملة	التحليل
2	- من جهة أعرب الأستاذ المشرف على العيد بن دراجي.	فكلمة "أستاذ" ليست عربية، بل فارسية وأصلها بالفارسية الحديثة أستاذ ومعناه المعلم الماهر بصنعتة. ¹

من خلال معنى الكلمة في المعجم بدا أنَّها ليست عربية الأصل بل فارسيَّة، وما يُقالها في العربيَّة نحو: مُعَلِّم، ومُدْرَس، ومُؤَلِّم... فبرغم من وجود هذه الألفاظ التي تُرادف هذه الكلمة إلا أننا اخترنا هذه الكلمة وتداولنها بكثرة في حياتنا اليوميَّة، ولاحظت أنَّها تكررت أربع مرات مقارنة بكلمة معلِّم الذي ذكرت مرَّة واحدة، فهذه اللَّفظة كانت تحمل معنى سلبي في اللُّغة الفارسيَّة ثم مع تطور الزمن والإستعمال انتقل المعنى السلبي إلى الإيجابي، إنَّ لكلِّ لغة خصائصها المميزة مهما تضمنت في نسيجها ألفاظاً غير أصلية، إذ هي تتعامل معها بطريقتها الخاصة فكثير من الألفاظ الواردة للعربيَّة خرَّجت عن المعنى الأصلي لها في لغتها الأم ودخلت العربيَّة بمعنى آخر أو استقرَّ النَّاس على معنى محدَّد لها ومنها هذه التي بينا أيدينا (أستاذ)، وهذه الأخيرة لم تجتمع في كلمة عربيَّة البتَّة، فهي تتكون من حرفين متنافرين لا يجتمعان في كلام العرب منها، "السي والذال".

¹ الجواليقي، المعرَّب من الكلام الأعجمي على حروف المعجم، دار القلم، دمشق، ط1، 1990، ص125.

الرقم	الجملة	التحليل
3	- تم إتخاذ رفقة رئيس المجلس الولا ئي بتمويل بئر ين بقيمة 6 مليون دينار جزائري.	كلمة "دينار" أصلها دِنَّار فأبدل من إحدى النونين ياء، وقبل أصله بالفارسيَّة دَينُ آر أي الشريعة جاءت به. ¹

لاحظت من خلال هذا الجدول أن كلمة "دينار" هي كلمة تعود إلى أصول يونانية، وهي مشتقة من كلمة (دينوريوس) والتي تعني في اللّغة العربيّة لتصبح بعد ذلك دينار، هي كلمة متداولة كثيرا حيث أنّها تكررت عشر مرات في جريدة الشروق، كما يتداولها معظم شعوب البلاد العربية حتى يومنا هذا من البحرين، الكويت، والأردن، والجزائر، والعراق، وليبيا، وتونس، والسودان إذ هي مستعملة بكثرة في التّجارة ونجد في هذه اللفظة منقولة مشهورة "إنّما سمي الدرهم لأنه دراهم وإنّما الدينار دار النار"، وحروف هذه الكلمات تجتمع في كلام غير أنّها تلتزم ترتيبًا خاصًا في تأليفها ودليل مجيء النون قبل الراء.

الرقم	الجملة	التحليل
4	- اختيارهم باقة موسيقية غنية واسعة من الشعبي إلى الرأى مرورا بالموسيقى الأندلوسية.	كلمة "موسيقى" هي لفظة يونانية تطلق على فنون العزف على آلات الطرب (علم الموسيقى)، علم يبحث فيه عن أصول النغم من حيث تأتلف وتتنافر وأحوال الأزمنة المتخللة بينها ليعلم كيف يؤلف اللحن. ²

¹الراغب الاصفهاني، المفردات في غريب القرآن، مركز الدراسات والبحوث، مكتبة مصطفى البان، ج1، ص229.

²مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، ص891.

تُعدُّ لفظة "موسيقية" لفظة يونانية، فمن خلال تحليلنا أرى أنّ تعريب مثل هذه اللفظة بين الشعوب يُعدُّ صورةً من صور التبادل بين اللغات ومظهر من مظاهر التلاقح الناتج عما يُوجد بينها من قرابة لغوية أو رحلة أو انتقال أو غزو وفتح، وبالرغم من وجود ألقاظ أخرى مرادفة للفظ المذكور، من نحو: غناء طرب، إلا أنّ المعنى الجديد صار شائعاً وتعارف عليه الناس، فالمعنى القديم يحفظ في المعاجم والقواميس من باب حفظ اللغة، ونعمل بالمعنى الجديد الذي أشتهر استعماله، فهذه الكلمة تكررت أربع مرّات، إنّ تعريب مثل هذه الكلمات وإدخالها قاموسنا العربي يُعدُّ مرّية فهو ينمي لغتنا ويجعل منها لغة حيّة ويمكنها من التّواصل مع لغات العالم الأخرى والتّبادل فيما بينها، غير أنّ هذا لا يعني أنّنا ننزل عن لغتنا التي أصبحنا نستحي من استعمالها وننظر إلى من يستعملها نظرة سخرية، ونحن وفي هذا الوقت لو طلب من الوقوف على الكلمات العربيّة رباعية كانت أو خماسية الأصول، مباشرة نجد أنفسنا مرّية بألقاظ معرّبة جاهلين بأصلها.

الرقم	الجملة	التحليل
5	- أعتقد أنّ من له الحق في تقييم هو رئيس الجمهورية فقط فهو المحوّل دستوريا بتقييم كل عنصر في الطاقم.	كلمة "الدستور" هي كلمة فارسية جمع دساتير، قاعدة يعمل بمقتضاها الوزير على التشبه بالقاعدة، وهو الدفتر الذي تجمع فيه القوانين الملك وضوابطه أو تكتب فيه أسماء الجند ومرتباتهم. ¹

نلاحظ أنّ كلمة "دستور" كلمة فارسية معرّبة دخلت اللغة العربيّة عن طريق اللغة التّركية، فهي لفظة مركّبة "دس" بمعنى "قاعدة" + اللاحقة حرفي الواو والراء، فالمعنى الحرفي لها في اللغة الفارسيّة هو صاحب القاعدة، ثم انتقلت إلى اللغة العربيّة فضم حرف التاء إليها لتناسب أوزان اللغة العربيّة فأصبحت "دستور" ومن معانيها القواعد الأساسيّة لعلم من العلوم، وكما انتقلت هذه الكلمة إلى التّركيّة أيضاً، وكان عدد تكرارها من خلال جريدتنا ثماني مرّات، فالفكر غالباً لا بد أنّ يُعبر عنه بلغة تتماشى مع تقدم الحضاريّ

¹لويس معلوف، المنجد في اللغة والإعلام، دار المشرق، بيروت، ط2، 42، 2007، ص214.

والفكري لكي تجد نفسها أمام الأمم تُخْرِجُهَا من رَدِّهَا التُّبُوت والجُمُود، وهذا يتم فعلا إذا إستطعنا أن نَحْدِدَ لأنفسنا منهجا فكريًا بعيدًا عن التَّدخِلات الخارجية، وهذا لا يعني أننا نبقي بمعزل عن لغتنا الأم وبخاصة في الوقت الراهن الذي نعيشه، ومستعمل العربية بعيد كل البعد عن واقعه اللُّغوي.

الرقم	الجملة	التحليل
6	- كما عرفت درجة الحرارة الطقس لبعض الجهات الغربية لهذا اليوم ارتفاع محسوس في الحرارة.	كلمة "طقس" هي كلمة أصلها يوناني ويونانيتها Taxis أي نظام ورتبة عربتها الطريقة، ومنها أخذ المولدون الطقس لحالة الجو من برد وحر وصحو ومطر. ¹

لاحظنا من خلال هذا الجدول أنَّ لفظة "طقس" كلمة ليست عربيّة إنّما جاءت من أصول يونانية (Taxis)، عربتها العرب وأصبحت "طقس"، وذلك تبعا لخفة نطقها، فهي أصبحت لفظة يتداولها معظم الناس وبخاصة وسائل الإعلام السَّمعية والبَصريّة والمكتوبة، فهي تكررت أكثر من مرّة في جريدتنا اليّومية وعند إحصائنا وجدت أنّها تكررت مرتين، فتعريب مثل هذه الكلمات ودخولها قاموسنا اللُّغوي يُعد ميزة من مزايا التُّهوض بلغتنا وإضفاء عليها جمالاّ خاصًا، ممّا تُوهِلنا إلى الإبتكار العلمي والاطلاع على حضارة غيرنا من الأمم، غير أنّ ذلك لا يُنفي الأثر السَّلبي جراء دُخول مثل هذه الألفاظ وخاصةً بعد التّراجع التي تُشهِدُه اللُّغة العربيّة وقلة العِنَاية، ممّا يدفعها إلى التّشتت في التّفكير، مُدركَات الطّالِب فيؤثر على إبداعه ونمط تفكيره.

¹ رشيد عطية، مُعجم عطية في العامي والدخيل، خالد عبد الله الكرّمي دار الكتب العلمية، لبنان، بيروت، 1956، ص108.

الرقم	الجملة	التحليل
7	- ستعلن النتائج في حدود يوم جوان 2018 وهو أقصى تقدير يمكن أن تعلن النتائج فيه، يكون الموقع الإلكتروني للديوان الوطني للامتحانات والمسابقات مغلق قبل الإعلان .	كلمة "ديوان" فارسي معرَّب، أصله دَوَّان فأبدل ياء تخفيفاً لثقل التضعيف ولذا لم تبدل الثانية ياء لبقاء التضعيف لو أبدلت، ويطلق على الدفتر وعلى محله وعلى كتاب ويخص في العرف بما يكتب فيه الشعر. ¹

توصلنا من خلال هذا الجدول أن لفظة "ديوان" هي لفظة فارسيَّة الأصل، فقدرة اللُّغة على امتصاص هذه الألفاظ الأجنبية، وتطويرها وفقاً لمتطلبات اللُّغة وحفاظاً على ذوق القارئ العربي الرفيع للُّغة العربيَّة قد يطرح هذا الأمر إشكالاً، من حيث وضوح معنى هذه المفاهيم للقارئ، أمَّا اللُّغة، فهي منتمية للُّغة ومطابقة لمتطلباتها الأصليَّة، لكن فهمها يتعدَّر في بعض الأحيان على القارئ، وهذا ليس راجعاً إليها إنَّما راجع إلينا نحن، وعدم قُدْرتنا على مسايرة وتيرة غيرنا، لكن هذا الانفتاح قد يجلب بعض المثالب، وعليه يجب تنقيح اللُّغة من الشوائب التي علقَت بها، ويكون الكثير لاحظ ذلك في أساليب اللُّغة سواء المرئي أو المكتوب، وعلى الرغم من أنه للوهلة الأولى تبدو هذه الأساليب عربيَّة فصيحة، لكن لو عُدنا إلى ما اعتاد العَرَب وما استخدموه من أساليب بلاغيَّة، لوجدنا أنَّها غربيَّة.

2- الألفاظ الدَّخيلة في جريدة "الشروق":

الرقم	الجملة	التحليل
1	- توج مؤخرًا طالب جزائري بالجائزة الدولية للأكاديمية الروسية للعلوم الطبيعية .	كلمة "أكاديمية" هي كلمة إنجليزية من اليونانية، تقول المعجمات الأجنبية الكبرى أن الكلمة مشتقة أو مأخوذة من

¹ الخفاجي، شفاء الغليل فيما في كلام العرب من الدخيل، تح: الدكتور محمد كشاس، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1 1998م، ص144.

<p>"أكاديموس" وهو بطل أثينا، قيل أنه كان له حديقة بالقرب من أثينا يختلف إليها أفلاطون وأتباعه.¹</p>	
--	--

تَبَعَت في هذا الجدول تحليل كلمة "أكاديميَّة" وهي لفظة يونانيَّة، فإن كَتَّابنا حَشَرُوها في اللُّغة بلفظها دون النَّظر إلى مُخَالَفَتِها للأوزانِ العربيَّة، وهي نزعة في التَّقليد لم تزل بسبب تأخرنا في مجارة غيرنا، وإذا كان الأجنب قد تواضعوا على هذا الإسم لسبب معقول، فأبي عذرٍ لنا في هذا التَّقليد المعيب على حين أنّ اللُّغة العربيَّة غنيَّة جدًّا، فهي لا تضيق عن مرادف يؤدي مدلول "الأكاديمي"، ونجد أن هذه اللَّفظة تكررت مرّة واحدة، فهي لفظة عَرَبُوها من كلمة أكاديمي (Academy) وعربتها العربيَّة بزيادة العلامة العربيَّة "ية" في آخر الكلمة لتوافق الرسم العربي.

الرقم	الجملة	التحليل
2	- قضية تتعلق بجرائم إلكترونية.	كلمة "إلكترونية" هي كلمة يونانية الأصل، تعتبر عنصر دقيق للغاية، لا جرم مادياً خطير له، ذو شحنة كهربائية سلبية. ²

من خلال تحليلي لهذه الكلمة لفت إنتباهي أنّ هذه اللَّفظة تستخدم بكثرة على نطاق واسع في المجتمعات العربيَّة بشكل عام على أنها مصطلحات عربيَّة إلى هذا اليوم وأصبح استخدامها أمرًا طبيعيًا، في حين يكون إستخدام المصطلحات أو الكلمات بلغتنا الأصليَّة نادرًا، وقد تواتر استعمال هذه الكلمة في صحيفتنا اليومية سبع مرات فهي متداولة كثيرًا، وقد تبدى لي على إثر ذلك أنّ العرب يتفاخرون، بالتكلم بالكلمات الأجنبيَّة بالرغم من وجود ألفاظ يمكن أن تُحلَّ محلَّ تلك الكلمات من نحو: "إلكترونية" التي تعدُّ

¹ رشيد عطية، مُعجم عطية في العمي والدخيل، ص 189.

² لويس معلوف، المنجد في اللُّغة والإعلام، ص 16.

لفظة يونانية عربتها العربية بزيادة "ياء" و "تاء"، وفي الوقت نفسه لا يمكننا إنكار الدور التي تقوم به هذه الألفاظ عند إنتشارها في حقل العربية ممَّا تضيفي عليها جمالاً خاصاً.

الرقم	الجملة	التحليل
3	- تطرق جزائري إلى إستراتيجية أوريدو.	كلمة "إستراتيجية" هي كلمة يونانية الأصل، وهي فن من فنون العسكرية يتناول الوسائل التي يجب الأخذُ بها في قيادة الجيوش. ¹

نلاحظ أن لفظة (استراتيجية) لفظة أجنبية منقولة بأحرف عربيّة، وقد إلْتجأ إليه - فيما يبدو - لحاجة مسيّة إليه، بالرّغم من وجود ألفاظ أخرى مُرادفة للفظ المذكور من نحو: آليات، أو طرائق، أو أساليب غير أنّ نقل الكلمة من أصل أجنبي قد يكون لأسباب أبرزها: إثراء اللّغة العربيّة بمصطلحات جديدة تُخدم مستعمل العربيّة، وتسهّل عنده عملية التواصل، وهو بحسب ما تقتضيه حاجاته ولاسيما أنّ عمليّة النقل تلك تكون موافقة لتواعد العربية تبعاً لنظام الصوتي والشكلي لها، كما أنه يضيفي عليها جمالاً خاصاً فهو يجعل منها لغة حيّة يمكن التفاعل مع غيرها من اللّغات، فهذه الكلمة قد وظفت في الجريدة وتكررت خمس مرات، بحكم أنّها كلمة يتداولها رجال السياسة كثيراً فهذه الكلمة تعتبر يونانية الأصل عربيّاً العرب بزيادة الهمزة في أوّل الكلمة، ثمّ زيادة الياء والتاء في آخر الكلمة لتوافق الرسم العربي، إلّا أنّ ذلك لم يقع، ولم نعثر فيما اطّلنا عليه على كلمة في العربيّة اجتمعت فيها الجيم والتاء.

¹لويس معلوف، المنجد في اللّغة والإعلام، ص10.

الرقم	الجملة	التحليل
4	- قد ينظم هرمون أيضا إنتاج وإطلاق الهرمونات الأخرى.	كلمة "هرمون" تعني المادة التي تفرزها بعض الغدد في الدم فتنبه الجسم وتعينه وتزيد في نشاطه كهرمون الخصيتين مثلا وقد استطاع العلماء أن يحضروه كيمائيا وهي كلمة أجنبية. ¹

لفظة "هرمون" لفظة أجنبية دَخَلَتْ العَرَبِيَّة فشيوع مثل هذه الألفاظ في اللّغة العامّة يَضَعُفُ الإِنْتِمَاءُ اللُّغوي بَيْنَ الأَفراد ولغته وَيَغرس فيه إِعْتِزازه بِلِغته غَيْرِهِ وإِحْتِقاره لِغته، فاستعمال مجتمَع ما لألفاظ مجتمَع آخَر يعني أَنَّهُ متأثر بثقافة هذا المجتمع وبأنماط سُلوكه، فنجد هذه اللفظة تكررت خمس مرات، وفي نفس الوقت لا خوف من شيوع هذه اللفظة في اللّغة، فاللّغة قائمة بحروف معانيها وأفعالها وصرفها وبيانها وشعرها وخصائصها التي تمتاز بها، لا يبضع مفردات غريبة عنها، فنجد أن كلمة (Hormone) أحدثوا فيها تغيير طفيف إستبدلوا الهاء الأعجمية (H) بحرف الهاء.

الرقم	الجملة	التحليل
5	- وقد قدرت القيمة المالية للمحجوزات بـ 112,000 دج ونفس القيمة بالنسبة للغرامة الجمركية كما تم إعداد محضر مخالفة ثم إعداد محضر مخالفة ومتابعة قضائية	كلمة "جمركية" هي كلمة فارسيّة ج جمارك أو كمارك: دائرة المكوس. ²

¹ معجم اللّغة العَرَبِيَّة، معجم الوسيط، ص 983.

² لويس معلوف، المنجد في اللّغة والإعلام، ص 101.

أُدخِل العَرَب المُدَامِي فِي لغتهم ألفاظ وتراكيب ومن بين هذه الألفاظ لفظة "الجمركية" التي بين أيدينا، والتي نرى أنّها لفظة فارسيّة الأصل (Gümrük)، عزّبتها العرب بإبدال الحرف اللاتيني "G" بحرف "الجيم" ثم زيادة العلامة العربيّة "ية" في آخر الكلمة، والمُلفت للنَّظر أن العرب اضطرّوا إلى إقتباس مثل هذه الألفاظ، مع وجود نظائر لها من حيث دلالتها ولكتّها متقلّصة مع استعمالهم لها، فكلمة "جمروكة" تكررت ثلاث مرات وفي المقابل كثرة هذه الألفاظ التي تستعملها وتقتبسها لغة من لغات أخرى لا يعني على الإطلاق أن تلك اللّغة أقلّ من هذه، فنحن نرى أن كل لغة قادرة على التعبير عن أي شيء في حياة الناس، وقد يكون الدافع إلى ذلك هو حفظ اللفظ المستعار وسهولة نطقه إذا ما قيس بمرادفه في لهجتهم أو أرادوا التدقيق الدلالي.

الرقم	الجملة	التحليل
6	- فشركات condor للأجهزة الكهرومنزلية عرضت أجهزتها للتخفيض من تلفزيون، وثلاجة وغسالة بنسبة 20%.	كلمة "تلفزيون" كلمة يونانية الأصل مركبة من كلمتين معناها النظر عن بعد مع بروز أجسام المتخاطبين، وهي آلة حديثة يتخاطب بها إثنان ويرى فيها كل منهما صورة الآخر، وهو يكلمه بواسطة تلك الآلة، وقد تفنون فيها حتى صار ابن باريز مثلا يخاطب ابن نيويورك ويرى كل منهما وجه الآخر، وعربتها مجلة المقتطف "بالتلفزة"، أي طبق اللفظة نفسها بعد صقلها لتأتي على وزن عربي تسهيلا للاشتقاق وقد شاعت وتداولتها الأقلام. ¹

¹ رشيد عطية، معجم عطية في العمى والدخيل، ص538..

ظهرت كلمة "تلفزيون" التي تُعدُّ لفظاً أجنبية، هذه الكلمة تختلف من بلد إلى آخر ومن لهجة إلى أخرى، فلنسأل أنفسنا لماذا نحن نستخدم كلمة تلفزيون؟ السبب هو أنّ من يحملون اللُّغة أو اللُّغة نفسها تفتقر إلى هذه الكلمات فهذه الألفاظ المتداولة في اللُّغة العربيّة والمأخوذة من لغات أخرى سوى بأشكالها وأبسطها الأصليّة أو المكتسبة والتي غزت العربيّة، فلا يمكننا أن نُنكر لما لها من أهويّة فاللُّغة حيّة يجب أن تُؤثر وتتأثر، وفي نفس الوقت أرى أن علينا كعرب تطوير بُحوثنا والإعتماد على أنفسنا لقرض ألفاظنا، فَمِنْ خلال عدِّ لهذه الكلمة وكم من مرّة استخدمتها وجدت أنها تكررت مرتين، فهذه الكلمة من بين الكلمات التي لم يكن من الممكن إخضاعها للأوزان العربيّة فتركوها على حالها.

ولنفترض أنّ ترجمة (télévision) بالراء غير موثقة، وهي فعلا غير موفقة لأنّ صاحبها لم ير من الكلمة إلّا جذرها الذي يدلّ على الصورة (vision) مع العلم أنّ هذه الصورة مرتبطة بالزائد (télé) الذي يدلّ على البعد في هذه الحالة نلجأ إلى التعريب باكساب وزناً من أوزان عربيّة فنقول تلفاز.

الرقم	الجملة	التحليل
7	- بروفيسور زهروني الحائز على عدة جوائز وألقاب.	كلمة "البروفيسور" كلمة شائعة في لغات العرب، أصلها إيطالي من Profess، يراد به من يصرح جهرا برأيه وعقيدته، ثمّ استعملت لمن يحترف تعلم الفنون أو فرعا من فروع العلوم والمعارف عربها بعضهم بالأستاذ. ¹

ألاحظ من خلال هذا الجدول أنّ كلمة "بروفيسور" كلمة غير عربيّة فكُتِبَ هذا العصر ابتدؤها إذ أخذوا يُطلقونها على كلِّ من سمى نفسه كاتباً أو أديباً، فمثل هذه الألقاب تُشكّل مشكلة كبيرة جداً، يُعاني منها أهلها حين الإهمال، ونُعاني منها نحن عند الأعمال، فمثلاً أنا أحياناً أتحدث مع شيخ دين له مكانته أو يحمل شهادة الدكتوراه في تخصصه فأختار، هل أناديه فضيلة الشيخ أم فضيلة الدكتور !! وفي كلاً

¹ رشيد عطية، معجم عطية في العامي والدخيل، ص 459.

العبارتين أحسُّ بإنقاصٍ من شأنِه يُساوئني طوال الوقت، فمثلاً هذه الألفاظ وخاصةً بعد غزو الثقافة الإنجليزية واللغات الغربية أدّى إلى جمود في الكثير من المفردات العربية، ووقع الخلط فيما بينها فلا يجوز أن يتساوى في هذا الحق من لم يدخلوا إلى الجامعة ولم يكتبوا أبحاثاً محكمة كما أنّ مُستعملي هذه اللفظة يجهلنا تماماً بأصولها، وكأنّما كلُّ ما هو مُصاغ بأحرف عربية يعدُّ عربياً عنده فنجده فوق هذا يُطبق عليها قواعد عربيّة، وهو من أكثر الإشكالات التي تعيق العمليّة التعليميّة فبرغم من هذه السّلبات لا يمكن إنكار الإيجابيات وراء إدخال هذه الكلمة إلى قاموس العربية والتي تمكّنا من مجارة الحضارة والإبداع والمشاركة الفعّالة في مجالات العلوم، فتكررت في الجريدة ثلاث مرات (Professor) أبدلت فيها الباء الأعجمية "P" بحرف الباء وإضافة ياء مدّية بعد الفاء.

الرقم	الجملة	التحليل
8	- مجال تطوير البناء على نظام العزل الحراري الخارجي ونجارة الألمنيوم.	كلمة "الألمنيوم" تعني معدن خفيف أبيض، فضي رتّان، قابل للطرق والسحب والصّهر، لا يصدأ في الهواء ويضاف إلى النحاس لعمل سبيكة تشبه الذهب وخصائصه الكثيرة يستعمل في كثير من الأغراض. ¹

نستخلص من الجدول أنّ كلمة "ألْمِنْيُوم" حُرُوفها أجنبيّة (Aluminium)، فعند إدخالها إلى العربية تم تحويل أوّل حرف فيها (A) إلى (أ) في العربية، وهكذا إلى بقية الحروف الأجنبيّة الأخرى، وبما يُقابلها من حروف في العربية، وألاحظ تكرارها من خلال "جريدة الشروق" مرّة واحدة فهذا لا ينفي تداولها بين العرب العكس فهي أصبحت مثل هذه الكلمات لا يدركون حتّى أنّها ليست عربيّة الأصل، لا مانع من دخول مثل هذه الكلمات للعربيّة، ومجارة الحضارة والإبداع، ولا ننسى في نفس الوقت أنّ اللّغة أصبحت عاجزة أمام الكمّ الهائل من المفاهيم الجديدة القادمة من لغات أخرى، ونقترح في هذا الشأن أن يقتصر النّشر

¹لويس معلوف، المنجد في اللّغة والإعلام، ص16.

والتوثيق على مستوى الوسائل الإعلامية على استخدام اللُّغة العربيَّة الفصحى وفي حالة استخدام المصطلح الأجنبي يتم وضعه بين قوسين، كما يبدو أن هذه الكلمة لم تخضع للأوزان العربية بل تركت على حالها.

الرقم	الجملة	التحليل
9	- الاستمتاع إلى أغانيه وألبومه الأخير.	كلمة "ألبوم" هي كلمة لا تينية لها عدّة معانٍ، منها أنّها كتاب تحفظ فيه الصُّور والرسوم، عربته بالمرّجل وهو الوعاء الحاوي. ¹

في اعتقادي أنّ لفظة "ألبوم" منقولة بأحرف عربيَّة، فهي لفظة أجنبيَّة تم إدخالها إلى اللُّغة العربيَّة، أصلاً عند البحث عن معناها نجد أنّها كانت تدلُّ على معنى واحد فقط في البداية ألا وهو: الملفّ ثمّ بظهوره الشرائط المسّجلة وأسطوانات وغيرها، أصبحوا يُطلقون نفس الكلمة، وهذا ما يدلُّ على عجز اللُّغة، وفي نظري أنّ لهذه الكلمة ما يقابلها نحو: باقة، ملف ... إلّا أنّهم اختاروا أنّ تكون هذه الكلمة متداولة بينهم، فهي لم تخضع للأوزان العربيَّة بل تُركت على حالها، وتكررت أكثر من مرتين، فلفظة (Album) غيروا حرف الألف الأعجميَّة (A) بحرف الألف في العربيَّة وزيادة واو بعد الباء.

الرقم	الجملة	التحليل
10	- تطور إنتاج مادة الرخام لغرانيت.	كلمة "غرانيت" من كرانوم Granum واللاتينية معناها حبّ، عربوها بالحجر السماقي لأنّ لونه وتخبُّبه يشبهان السماق، وعربه الشيخ إبراهيم البازجي بالمحبّب أو الحجر الأعبل فهي كلمة من أصل إيطالي. ²

¹ رشيد عطية، معجم عطية في العامي والدخيل، ص 193.

² مر ن ، ص 459.

حولت فيها هذه اللَّفظة حرف الغين الأَعجميَّة "G" بحرف الغين وإضافة ألف مديَّة بعد "الراء" مع إضافة ياء مديَّة بعد النون، فهم حاولوا رسم اللَّفظة بِحُرُوف عربيَّة وأحدثوا عليها تغيُّر طفيف دون الإخلال بأوزانها، فستعمال مثل هذه الألفاظ في لغتنا والتي نرى أنَّ هذه الكلمة تكرَّرت مرَّة واحدة في جريدتنا هذا لا يعني أنَّها قليلة الاستعمال بالعكس فنحن نُصادف مثلها كثيرا في الكتب العلميَّة، فتداولها يُعدُّ وسيلة تكميلية لوسائل التَّوليد اللُّغوية.

الرقم	الجملة	التحليل
11	- وقد بلغ سردين المعروف بقلة سعره في أوقات سابقة.	لفظة "سردين" المراد بها هنا سمكات صغار توضع في علب خاصة بطريقة فنية، عربيَّها أحمد تيمور باشا "بالصير" بكسر الصاد وللکلمة شرح أوفى. ¹

بدا لي من خلال هذا الجدول أنَّ لفظة (Sardine) هي لفظة أجنبيَّة حُوِّلَ فيها حرف "السين" الأَعجميَّة (S) إلى سين وإضافة ياء مديَّة بعد الدال، فبالنسبة لهذه اللَّفظ تكررت مرَّة واحدة، لا ننكر أنَّ إدخال مثل هذه الألفاظ إلى لغتنا أنَّه طُمُوح كل غيُور ومُحب للغة العربيَّة يريد أن تحقِّق التَّئمِيَّة اللُّغوية، فهذا لا يعني أنَّنا نُحمل لغتنا فنحنُ بحاجة لفهم أصول قواعدنا أولاً، ثمَّ بعدها بإمكاننا التَّوصل لفهم لغة غيرنا.

الرقم	الجملة	التحليل
12	- ارتفع سعر طماطم إلى حوالي 110 للكلف الواحد.	كلمة "طماطم" هي كلمة إيطالية وهي نوع من الخضرة، يؤكل نيِّئا ومطبوخًا يسميه عامة لبنان "بندورة" وقد عربوها بلفظها فقالوا: طماطم يقولها عامة مصر، "أما بنادورة" فأصلها

¹ رشيد عطية، معجم عطية في العامي والدخيل، ص503.

"بومودورو" ومعناها التفاح الذهبي أو تفاح الذهب. ¹		
--	--	--

يبدو لي من هذا الجدول أنّ كلمة "طماطم" هي كلمة أجنبية، فالمفردات الدَّخيلة إلى العربية تساهم في إثراء الرّصيد اللُّغوي للغة، وذلك لأنّها بحاجة إليها لمواكبة العُصور والوصول إلى الدَّلالات اللُّغوية المناسبة، فلفظة (TOMATA) غيّر فيها حرف (T) ب (طاء) في العربية وزيادة ميم في آخر الكلمة فلاحظت أنّ هذه الكلمة تكرّرت مرّة واحدة، فوجود الدَّخيل في اللُّغات ظاهرة إنسانية طبيعية تنتج عن إلتقاء البشر وتعاونهم وتحاربهم وتبادلهم المنافع والخبرات، لأنّ التفاهم اللُّغوي وسيلتهم الأولى إلى ذلك، غير أنّ ذلك لا ينفي الأثر السَّلبي مثل هذه الكلمات، وبخاصة في الوقت الرّاهن الذي نعيشه ومُستعمل العربية بعيد كل البعد عن الواقع اللُّغوي، فهو لا يُفرّق بين أصول الكلمات العربية، فما بالك بتمييزه ما هو منقول إلى العربية، وهو من أكثر الإشكالات التي تعيق عملية التّعليم الآن.

الرقم	الجملة	التحليل
13	- ستحضر الناجحات في البرنامج، برنامجا مكثفا مدّة ثلاثة أشهر بغرض الحصول على دبلوم الدراسات العليا.	كلمة "ديبلوم" هي كلمة يونانية الأصل أخذت إلى سائر اللُّغات حتّى العربية معناها شهادة عالية، أي أنّ حاملها يكون متمّ علومهُ، معرّبها إجازة وحاملها مُجاز، أمّا Diplomacy فهي عند رجال السياسة بمعنى اللباقة أو التقليد، باصطلاحات خاصّة، عرّبها الأستاذ توفيق قربان بالوفادة، والذي يرى أنّ نُقل بلفظها فنقول:

¹ رشيد عطية، معجم عطية في العامي والدخيل، ص544.

دبلوماسية، كما قال السلف ديمقراطية في 1. Democracy		
---	--	--

من خلال هذا الجدول يبدو لي أنَّ لفظة "دِبْلوم" لفظة دخيلة دخَلت إلى اللُّغة العربيَّة وأصبحت تتداول فيما بيننا، رغم وجود لها ما يرادفها في العربيَّة نحو: شهادة، فتواصل الإنسان مع بني جنسه يُحتم عليه فهم أو استخدام لغة الآخر لينجح، ومن هذا المنطق تأخذ اللُّغة طبيعة الإنسان في الاحتكاك والتأثر والتأثير والانفتاح والنمو، برغم من وجود لها إيجابيات في نفس الوقت لا ننسى الأثر السلبي الذي ينجر من وراء تداول مثل هذه الكلمات، حيث إن كثير من طلبة الجامعات اليوم، حينما يُطلب إليهم مثلاً الوقوف على الكلمات العربيَّة رباعيَّة الأصول مثلاً أو خماسية يمثل مباشرة بألفاظ دخيلة جاهلاً بأصلها، كأنما كل ما هو مُصاغ بأرف عربيَّة يُعدَّ عربيًّا عنده والأدهى من ذلك تطبيقه قواعد العربيَّة عليها، وهذا ما يؤدي بنا إلى الوقوع في الخلط حوَّلت الدال الأعجميَّة (D) في هذه اللَّفظة ذال في العربيَّة.

الرقم	الجملة	التحليل
14	- وجه النائب البرلماني عن ولاية تبسة دكتور براجي الوردني سؤالاً شفويًا.	كلمة "دكتور" كلمة شائعة في اللُّغات الأجنبية وهي لاتينية الأصل مشتقة من Docere أي علِّم ويراد بها العالم في فن أو علم كالفلسفة أو اللاهوت أو اللُّغة، ولكن أغلب إستعمالها لطبيب. ²

تبين لي من خلال لفظة (**Doctor**) أنَّها لفظة ليست عربيَّة فهي من أصول أجنبيَّة فبرغم من وجود ألفاظ مرادفة لها نحو: طبيب ، حكيم قليل منَّا من أصبح يتداول مثل هذه الألفاظ اليوم مقارنة بكلمة "دكتور" التي أصبحت متداولة حتَّى في وسائل الإعلام حيث نجدتها تكررت ثلاث مرَّات، فهي من بين الألفاظ التي تُركت على حالها، فلم يُلحق أي تغيير بأبنيتها ذلك لصعوبة قياسها، فلا يمكننا إنكار أنَّ مثل

¹ رشيد عطية، معجم عطية في العامي والدخيل، ص 283.

² مر ن، ص 286.

هذه الألفاظ كان لها الدور في نمو اللّغة وإثراء رصيدها، إذ إنّ استعمال هذه المصطلحات يمكننا من جُحارة الحضارة والإبداع والمشاركة الفعّالة في مجالات العلوم غير أنّ ذلك لا يعني أنّنا ننسى الأثر السلبي وراء تعريبنا لهذه الكلمات، وخاصة في الوقت الرّاهن ونحن بحاجة لفهم أصولها أولاً قبل إنتشارها على ألسنة العرب.

الرقم	الجملة	التحليل
15	- تدور قصّة الفيلم الكوميدية حول بطولة ديكتاتور الذي يخاطر في كافة الأصول من أجل ضمان عدم قيام الديمقراطية.	كلمة "ديكتاتور" كلمة إنجليزية معناها الحاكم المطلق أو المستبد بالأمر والنهي، وهي من اللاتينية Dictatus أي أن يقول ويملي إرادته، وجاء في المعجمات الأجنبية الحديثة أنّ معنى هذه الكلمة قاضٍ أو وإل يقلده مجلس الشيوخ المطلقة لسته أشهر على الأكثر، أمّا للعرب اللفظة فهو الأمانة أي الكثير الأمر، وقد شاعت بين الكتاب. ¹

تُعَدُّ لفظة "ديكتاتور" لفظة أجنبيّة "Dictator"، أُبدل فيها الدّال الأعجميّة (D) بحرف الدّال وزيادة ياء ممدّدة بعد الدّال و "ألف" و "واو" بعد "التاء"، وهي تكرّرت مرّة واحدة، فدخول مثل هذه اللفظة قاموسنا يرجع إلى عدّة عوامل تؤثر في وقوع هذا الإحتكاك اللّغوي منها: عوامل إقتصادية، سياسية والعرفية التي تتحكم في طبيعة العلاقة الإجتماعية ومدى تحكّمها، ولا شك أنّ المجتمعات الأكثر تحضراً تُفرض تأثيرها على المجتمعات الأقل تحضراً وقوّة، فنحن لا نفتح لها المجال لكي تُسيطر علينا بألفاظها التي نجد بعضها غامض ولا نفهم أصولها ونذهب لتداولها فيما بيننا، وفي نفس الوقت لا نكون بمعزل عن هذه الحضارات لأنّها تنهض بنا لمواكبة العصر، بشرط حسن استعمال هذه الألفاظ الدّخيلة ومعرفة أصولها قبل استعمالها.

¹ رشيد عطية، معجم عطية في العامي والدخيل، ص281.

الرقم	الجملة	التحليل
16	- كما أنه من الممكن تحويل الفحم إلى هيدروجين إذا اخترنا أن نسلط طريق الاقتصاد المعتمد على الطاقة الهيدروجينية محل محركات الاحتراق الداخلي في السيارات.	كلمة "هيدروجين" كلمة يونانية مركبة من كلمتين، معناهما مولد الماء، ترجمها بعضهم بغاز الأدرجين وأرى الأفضل أن تقول: هُدُج، أو أدروج، التي كانت مألوفة شائعة عند السلف فقد كانوا ينقلون الألفاظ الفارسية واليونانية إلى العربية بعد صقلها وتهذيبها لكي تأتي منطبقة على وزن عربي. ¹

يبدو أنّ كلمة "هيدروجين" كلمة أجنبية، دخلت اللغة العربية فلا أرى أنّ هناك مشكلة بالنسبة لإستعمال مثل هذه الكلمة، لأنّه في الأصل مصطلح علمي حديث في الغالب، وفي المُقابل هناك كلمات أو مصطلحات عربيّة فقبول اللغة العربيّة للكثير من المصطلحات العلمية ناتج عن خصائص اللغة العربيّة لغويّاً وقل ما تتصف به لغات أخرى، فنجد كلمة "هيدروجين" تكررت مرّة واحدة، فلفظة (Hydrogen) حولت الهاء الأعجميّة (H) بحرف الهاء ثم إضافة "ياء" و "نون" في الآخر.

الرقم	الجملة	التحليل
17	- تقول الأرقام المتوفرة حتى الآن إن دراما المصرية أنتجت لرمضان حوالي خمسين مسلسلا.	كلمة "دراما" هي كلمة لاتينية من اليونانية معناها في الأصل العمل والصنعة، ويراد بها اليوم رواية تجمع بين المأساة والأهزولية أي بين Tragdia أو Comedi أو هي رواية شعرية تمثيلية وتكون أيضا نثرية، أن تنقل بلفظها فنقول درام وهو درامي أي حادق في الدرام

¹ رشيد عطية، معجم عطية في العامي والدخيل، ص 339.

وهي الدراما، أي فن إنشاء هذه الروايات التي من هذا النوع. ¹	
---	--

وجود الدَّخِيل في لغتنا هو صورة لظاهرة عامة في كلِّ اللغات، فكلمة "دراما" لفظة ليست بعربية فهي يونانية الأصل (DRAMA) تم إبدال الأعجمية (D) بحرف دال في العربية والراء الأعجمية (R) بحرف الراء تم إضافة ألف مدية بعد التاء، فلفظة تكررت مرّة واحدة، فتداولنا مثل هذه الألفاظ برغم من وجود كلمات مرادف لها ويستطيع أن يستعملها بدلا من هذه إلا أنه الدافع الأول لاستعماله. هذه لفظة، إعجابه وانبهاره بلغة غيره، وربما يكون هذا اللفظ الدَّخِيل عنده أملح وأظرف من نظيره العربي، فهذا لا يعني نعتز بلغة الغير وننسى اللغة العربية لغة الأم.

الرقم	الجملة	التحليل
18	- حيث تم حجز كمية من المخدرات إضافة إلى هواتف نقالة (تلفون) من نوع condorA8.	كلمة "تلفون" هي كلمة يونانية الأصل وهو آلة الإسماع الأصوات والتخاطب عن بعد، اخترعها ألكسندر "جراهام" ثم تجريبها وثبت نفعها في سنة 1876 عرّبها بعضهم بالندي من ندى الصوت أي بعيده، وبعضهم بالمسرة أو المسرة بالكسرة من أسر إليه بكذا أي أفضى إليه بسرّ، وعربها غيرهم بالهاتف واشتقوا فعلاً فقالوا هاتفة وأرسل إليه مهاتفة. ²

لفت إنتباهي من خلال تحليلي لهذه الكلمة أنّ هذه اللفظة تستخدم بكثرة على نطاق واسع من المجتمعات العربية بشكل عام على أنّها مصطلحات عربية إلى هذا اليوم وأصبح إستخدامها أمر طبيعي في

¹ رشيد عطية، معجم عطية في العامي والدخيل، ص288.

² مر ن ، ص537.

حين يكون استخدام المصطلحات أو الكلمات بلغتنا الأصليّة نادراً، فنجد أنّ هذه الكلمة تكررت في صحيفتنا اليومية أربعة مرات فهي متداولة كثيراً، بالإختصار الشديد نحن العرب نتفاخر بالتكلم بالكلمات الأجنبيّة برغم من وجود كلمات تستطيع أن تحل محل هذه الكلمة نحو: هاتف، نقال ...

وهذا لا ينفي أن اللّغة الحية هي اللّغة المتطوّرة، ولا بأس إن كان بها كلمات أجنبية للضرورة، فهذه الكلمة تصنف تحت الكلمات التي لم يتم إخضاعها للأوزان العربية فتركها على حالها.

وعندما نعرف أن كلمة هاتف تعبر تماماً عن مفهوم (Téléphone) لأنّ هذه الكلمة وردت في القرآن الكريم وعلى ألسنة الإعراب الفصحاء ومعناها أن نسمع صوتاً دون أن نرى صاحبه، ونستخدم مكانها "تلفون" دون تعريب أو ترجمة أو اشتقاق، فهذا يعني أنّنا نضع خصائص لغتنا على الرف، وهذه هي الفوضى بعينها، وهي أشد خطورة حتماً من ظاهرة اللهجات.

الرقم	الجملة	التحليل
19	- يحدثنا خبراء عن أكبر العقبات الذي تعترض طريق البيولوجيا التحليلية من المصطلحات إلى ثغرات المعرفة وكيف يمكن التغلب عليها.	كلمة "بيولوجيا" كلمة يونانية مركبة من كلمتين معناهما علم الإحياء أو علم أسباب الحياة أو ما يبحث في الأحياء وأصلها ووظائفها وما يصحبها من الظواهر وهو علم يقال إنّه حديث على أنّ الأقدمين كانوا ذوي إلمام به أو بما يشبهه. ¹

تُعتبر كلمة "بيولوجيا" كلمة ليست عربيّة وإّما جذورها كانت من أصل يوناني، عربتها العرب وأدخلتها قاموسها وأحدثت تغير طفيف عليها، فكلمة "Biology" أبدلت فيها الباء الأعجميّة "B" بحرف الباء وإضافة واو ممدودة بعد الباء والياء وبعد اللام وياء مدّية بالألف في الآخر، فتعريب مثل هذه الألفاظ كان رسم للألفاظ الأجنبيّة بحروف عربيّة، أي كتابة الحروف التي لا نظير لها في العربيّة بما يقابلها في النطق، وذلك لخفة وسهولة نطقها، فهذه الكلمة تكررت مرتين في صحيفتنا اليومية.

¹ رشيد عطية، معجم عطية في العامي والدخيل، ص 459.

الرقم	الجملة	التحليل
20	- تداولت وسائل الإعلام من مجلات وإذاعة مرئية ومسموعة أسماء أماكن الأحداث ومواقعها، حيث تبعت بمراسليها ومصوريها، ويدرس الطالب التاريخ والجغرافيا بما فيها أسماء جغرافية متنوعة.	كلمة "جغرافيا" كلمة من أصل يوناني معناها كتابة وصف الأرض، وهو علم يبحث في البحار والنهور وعدد السكان وغلات البلدان من صناعية وزراعية وعلاقة كل بلدٍ بالآخر وحركة الأرض والفصول والمد والجزر ونحو ذلك. ¹

توصلنا من خلال كلمة "Geography"، إنها كلمة يونانية أصل، عرّبها الأقدمون بلفظها فحروف هذه الكلمة لم يتم إخضاعها للأوزان العربية فهي خرجت عن أوزان الأسماء العربية، فحولت فيها الجيم الأعجمية "G" لحرف الجيم وإضافة ألف مدّية بعد "الراء" مع إضافة ألف في الآخر فمن خلال إحصاء لهذه الكلمة في جريدتنا اليومية لاحظت أنّها تكررت مرتين فالاستعانة بمثل هذه الألفاظ الأجنبية بدافع تطوير هذه العلوم وتسهيل عملية توليدها وتنمية اللغة العربية بمسميات لم تعرفها من قبل، فهي لفظة مكونة من مقطعين (Geo) والذي يعني الأرض وثانيهما (graphica) والتي تعني الصورة، فهي لفظة حديثة كانت تستعمل بدلها ألفاظ قبل ظهورها نحو الصور، الخرائط، الأقاليم، المسالك، والممالك، علم الطرق ... إلخ.

فهي لفظة مفردة ولم يضع منها إلا كلمتين وردتا في المعاجم العربية وهي جغراف وجغرافيّ.

¹ رشيد عطية، معجم عطية في العامي والدخيل، ص325.

الرقم	الجملة	التحليل
21	- أضاف الرومان كتابات عن الجيولوجيا، كانت أكثر إقناعاً من تلك التي كتبها الإغريق.	كلمة "جيولوجيا" كلمة يونانية مركبة من كلمتين هما "جه" أي أرض و "لوجي" أي درس أو علم، ويراد بها علم طبقات الأرض أي معرفة المواد المعدنية والصخرية التي تنطوي عليها الأرض مع سائر ما يختص من الخارج غلى الداخل. ¹

نجد أن في لفظة "جيولوجيا" إنتهجت العربيّة نهجاً معيناً في تعريب مثل هذه الألفاظ وذلك نحو إبدال الأصوات التي ليست من أصوات العرب إلى أقربها مخرجاً، لئلا يدخل في كلامهم ما ليس من أصواتهم فمما أحقوه غيروه من الأصوات نحو: (و) أُبدلوه (ج) وزيادة "ياء" و "ألف" في آخر الكلمة حتى تصبح عربيّة، وكثيراً ما يكس مثل هذا اللفظ بكساء جديد ويصبح متداول بين عامة النَّاس، فينسبون أصله ويصبح جزء من اللّغة ولا يشعرون أنّه دخيل في الأصل، فنلاحظ أنّه تكرر مرتين في هذه الجريدة.

الرقم	الجملة	التحليل
22	- على الرغم اهتمام مديرية الفلاحة بولاية تيزي وزو بتنظيم صالون لزيت الزيتون.	لفظة "صالون" لفظة شائعة في اللغات الأوروبية أدخلها عامتنا إلى العربيّة، وهي لاتينية الأصل ويراد بها أرحب غرفة في البيت، عربها بعضهم بالصاعة، وهو تعريب غريب، لأنّ الصاعة في اللّغة لا تؤدي شيئاً من مدلول Saloon فأليق ما تسمى به القاعة أو النالة من نال اليائي إذا كانت للطعام. ²

¹ رشيد عطية، معجم عطية في العامي والدخيل ، ص 325.

² مر ن ، ص 501.

إنّ لفظ "صالون" لفظة أجنبية منقولة بأحرف عربيّة، دخلت إلى العربيّة وأصبحت متداولة بين العرب، فهذا نتيجة إختلاطهم وتأثرهم بكثير من الشعوب، وقد لاحظت أن هذا سبب كافٍ لدخول كلمات غير عربية إلى اللّغة العربية والعكس صحيح، واستمر دخول هذه الكلمات حتى أصبح بعضها جزء لا يتجزأ من اللّغة ولعلّ في ذلك من الأهمية ما لا يخفي، إذ استعمال مصطلحات جديدة بصيغة حديثة، يمكن من مجارة الحضارة والإبداع والمشاركة الفعّالة في مجالات العلوم.

خاتمة

خاتمة:

أصبحت قضية المعرّب والدّخيل حقيقة ثابتة في اللّغة العربيّة، فقد أمدّتها بثروة لغوية وافرة تواجدت في المعاجم وكتب التراث العربي، مما أغنى تجربتها الفكرية والحضارية، فألحقت بالبناء العربي في أغلبها، والقول باستئصالها من الكيان العربي أمرٌ صعب وبعيدٌ عن الواقع كما يذكر الدارسون لأنها استقرت وثبتت في المعاجم اللّغة اليومية للأفراد خاصة في الوضع المصطلحي المتأزم الذي تعيشه الجامعات والمؤسسات من فوضى وعدم توحيد في الوضع والاستعمال وعلى الرغم من ذلك فكثرت المحاولات ستصل إلى المراد ما دام هدفها إثارة العربي الفصيح على الأجنبي المقترض.

ففي الفصل الأول درس البحث هذه الظاهرة دراسة تاريخية بين القدماء والمحدثين بداية من جهود العلماء المشاركة، مرورًا بعلماء شبه القارة الهندية وإنهاءً بجهود الأفراد والجامع اللّغوية. ونجد أهم قضاياها عند اللّغويين والنّحاة القدماء، مثل الخليل بن أحمد الفراهيدي، الذي وضع معجمه العين ليكون حجر الأساس للغة العربية ومفرداتها الأصلية والدّخيلة، ومدى تأليف بعضها مع بعض في بناء الكلمة.

التفت الخليل إلى جانب آخر مهم من الجوانب المعروفة في نمو اللّغة "الإشتقاق والتعريب" وذلك الجانب الإشتقائي الذي استفاد منه في حصر اللّغة في تقاليد كلماتها وتصاريفها. ثم جاء بعده تلميذه سبويه وتناول قضية التعريب ووسائل النمو في اللّغة من جانبيين: نظري وتطبيقي، أما الجانب النظري فلسبويه صدارة في وضع اصطلاح التعريب فقد نص عليه في كتابه تحت باب " ما أعرب من الأعجمية" حيث يقول فيه: " اعلم أنهم مما يغيرون من الحروف الأعجمية ما ليس من الحروف البتة، فرما ألحقوه بناء فلامهم وربما لم يلحقوه".

أما الجانب التطبيقي فإن عقد أبوابا للبحث والمعرفة لتلك الألفاظ المعجمية على أربعة حروف وباب إطراد الإبدال في الفارسية.

كما تناولنا البحث جهود الأفراد والجامع اللّغوية في العصر الحديث ويتبين من خلال هذا الفصل أن العلماء رأوا ضرورة التعريب.

قمنا من خلال هذا البحث بدراسة الظاهرة دراسة فنية لإثبات طبيعة اللّغة بأنها تنمو وتتكاثر من خلال مفرداتها الدخيلة في اللغة العربية نصت بالاشتقاق والمجاز والتعريب والنحت وهي الوسائل التي رجع العلماء إليها عندما وضعوا ألفا من الكلمات الجديدة والمصطلحات الضرورية.

خاتمة

وأخيراً نجد ما يتعلق بالنصوص العربية التي استعملت الكلمات الأعجمية المعرّبة مثل المعرب في الشعر، حيث ورد كثيراً من هذه الألفاظ في شعر الشعراء الذين صوروا في أشعرهم الاتصال الحضاري بين العربية والفارسية وغيرها من اللغات.

وقد هدفت الدراسة إلى بيان ضرورة إدخال الألفاظ الأجنبية إلى العربية سواء عن طريق رسائل الإعلام الجرائد والمجلات والتلفاز أو عن طريق الكتب والمعاجم، بهدف تغطية الفراغ الناتج عن الجهود اللغوي، ونهوض بلغة.

فمن خلال تحليلنا للألفاظ الأجنبية التي لم تُدخّلها الصحيفة، بل وظفتها فقط، قمنا بتصنيف هذه الألفاظ إلى معرّبة ودّخيلة لمعرفة طريقة التعريب الأكثر استعمالاً لدى صحيفة الشروق، نحمل نتائج هذه الدراسة في النقاط الآتية:

- استخدمت في تعريب الألفاظ الأجنبية القواعد نفسها بآء على قواعد التعريب، منها الإبدال والحذف أو تغيير صورة الحرف والنطق.

- تواترت الألفاظ الدخيلة في الجريدة مُقارنَةً بالألفاظ العرّبة التي كان تكرارها قليلاً من ذلك ما أحصيناه من الدّخيل، عشرين كلمة، ومن المعرّب سبع كلمات.

وفي الختام يمكننا القول أن موضوع التعريب، على كثرة ما كتب فيه من بحوث ودراسات، وما بُذِلَ لإنجاحه من ساع وجهود، وما اتخذ من أجله من توصيات وقرارات، وما زال موضوعاً تتضارب فيه الآراء وتباين النزعات، وبالتالي فهو بحاجة مستمرة إلى معالجات جادة تساعد على الوصول إلى حل ناجح يردُّ الأمور إلى مسارها الصحيح.

ملحق

1- مفهوم الجريدة:

هي الوسيلة التي من خلالها تثار مختلف القضايا التي تظم حزب معين أو جهة، أو جماعة من أجل التعبير عن الرأي، ومن أجل خلق رأي عام حول مجمل القضايا المطروحة، سياسية كانت أم فكرية أم اقتصادية، لتلعب دورا رئيسيا ومفصليا في عملية الترويج السياسي وتشكيل الرأي العام¹.

وهي أيضا مجموعة من الصفحات الورقية التي تحتوي على الأخبار بكافة أنواعها ونصوص المقالات والإعلانات المتنوعة، وتصدر من خلال جهة مسؤولة عن صدورها، ويجب أن تحصل على كافة الموافقات المطلوبة من الجهات الإعلامية الرسمية، حتى تتمكن من القيام بنشر ونقل الأخبار المحلية والدولية.

تصدر الجريدة عادة بشكل يومي، وأحيانا تعتمد بعض الصحف على الصدور أسبوعيا وتقوم مجموعة من الأشخاص الذين يهتمون بالعمل الصحفي بتوفير كافة الأخبار والمحتويات الأخرى داخل الجريدة، ومنهم الصحفيون والمصورون والكاتب وغيرهم، ولكل جريدة شخص مسؤول يتابع كافة الإجراءات التي تحدث فيها، ويسمى (رئيس التحرير)، ومن أهم مميزاتا أنها تحافظ على البيانات الموجودة فيها لأطول وقت ممكن، وتعدّ مصدرا رسميا للأخبار والبيانات، وأيضا تملك القدرة على قراءتها بأيّ زمان ومكان وأيضا تساهم في زيادة الاهتمام بالعديد من المواضيع السياسية والاقتصادية وغيرها².

2- التعريف بجريدة "الشروق اليومي"

جريدة "الشروق اليومي" الجزائرية صحيفة عريقة وكبيرة وكان صدورها بتاريخ: الفاتح من نوفمبر (2005م) عن (ش.ذ.م.م) (SARL)، مؤسسة للإعلام والنشر، وهذا بعد كسب مدير

¹ www.google.com/Eldjarida.

² الموقع الإلكتروني لجريدة الشروق "الطفي رمضان" www.info-Algerie.com

ملحق

النشر الحالي لـ "الشروق اليومي" "علي فضيل" التي كانت مرفوعة من أجل استرجاع الجريدة، غير أنه يرجع تأسيس مؤسسة الشروق لسنة (1990م) تاريخ صدور الصحيفة "الشروق الأسبوعي" حيث لعبت هذه الأسبوعية دورا هاما في العشرية السوداء، كما سحبها مرتفعا، وهذا ما دفعه لفكرة إنشاء "الشروق اليومي"¹.

الصحيفة تصدر يوميا، كما حققت نجاحا كبيرا في السنوات القليلة الماضية، وذلك بحضورها ومراسلتها في قلب الحدث، خصوصا في حادثة "أم درمان" ومباراة الجزائر ومصر، حيث بلغ السحب اليومي لها أكثر من مليون نسخة ورقية، أما في الأيام العادية فيبلغ السحب أكثر من مليون نصف مليون نسخة.

كما أنّها صحيفة تصدر باللغة العربية ولها نسخة إلكترونية بالعربية والإنجليزية والفرنسية متوفرة في موقعها الرسمي.

ويقع مقرّ الإجتماعي والإداري ومقر التحرير لصحيفة الشروق بـ "دار الصحافة، 2 شارع "فريد زويوس" بالقبة، وموقعها الإلكتروني www.echoroukonline.com، ويشرف على الجريدة المدير العام مسؤول النشر² "علي فضيل" ورئيس التحرير "محمد يعقوبي" وبخصوص التنظيم الإداري للجريدة، فإنّ عدد صحفيّ الجريدة يقدر بستين صحفياً، بالإضافة إلى صحفي متعاونين في القطاع، الإناث أكثر من الذكور.

بالإضافة إلى أنّ الصحيفة تتعامل مع كاريكاتوري واحد أربع مصوّرين، وثمانية عشر أنفوغرافي مشكلين الطاقم التقني، بالإضافة إلى الطاقم الإداري الذي يقدر بعشرين إدارياً.

¹ الموقع الإلكتروني لجريدة الشروق "لظفي رمضان" www.info-Algerie.com

² الموقع الإلكتروني لجريدة الشروق اليومي، عفاف الخبر، 3 يوليو 2010م، <http://9alam.com>

ملحق

وتطبع من طرف شركة (sio) للطّبع بوهران، وشركة (sie) للطّبع بالشّرق، وشركة (sia) للطّبع بالجزائر.

بالإضافة إلى طباعة بالجنوب بوحدة "ورقلة" تابعة لشركة الجزائر للطباعة (sia)¹.

عدد الصّفحات اليّوميّة لهذه الجريدة أربعة وعشرون (24) صفحة في التغطية العادية، وحينما تكون هناك أخبار كثيرة تصل إلى حوالي اثنين وثلاثين (32) صفحة.

استخدامها خطّ بارز تجلب القارئ، كما نجد في الصّفحة الإفتاحية تاريخ النّشر، العدد بها نجد في مؤخراتها إشهارات لبعض الشّركات لترويج سلعها.

وتباع النسخة الواحدة بعشرين (20) دينار جزائري (20 دج)².

¹ الموقع الإلكتروني لجريدة الشروق اليومي، عفاف الخبر، 3 يوليو 2010م، <http://9alam.com>

² www/google/com/achourok.

المطرب المغربي طيب إغلي خلف القضبان بوهران! بعدما وضع الأمن حداً لتجارته في المخدرات

التماس 3 سنوات حبساً ضدتهما بالعاصمة هكذا استولى برلماني و"مير" سابقان على عقارات بقرارات مزورة!

اليومي الشروق

إخبارية وطنية

رأينا صواب يحتتمل الخطأ وأنيكم خطأ يحتتمل الصواب

مع التباحث تسافر منتج عملي 2018 1439 026 72 00 44 / 66

www.echoroukonline.com الجزائر، 20 دج، فرنسا

بنك معلومات للإطاحة بهم ووقف التزيف.. مدير "كاسنوس" للشروق:

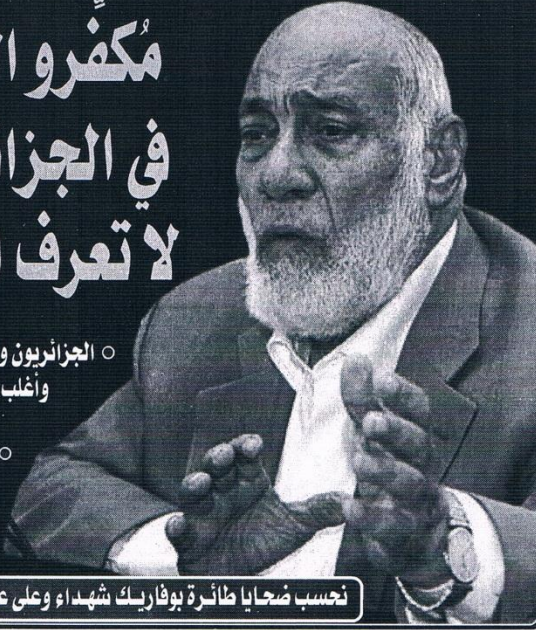
تجميد بطاقات شفاء المرضى المحتالين والتحقيق معهم

• تجنيد أعوان مراقبة ونشرهم بكل الصيدليات لكشف التجاوزات

• آليات جديدة لتشديد مراقبة العمال المتهيزين من دفع الاشتراكات

5

الباحث في الإعجاز العلمي للقرآن زخلول النجار في حوار للشروق:



مُكفرو الصّوفية في الجزائر أبواق لا تعرف الإسلام!

○ الجزائريون وحدهم من نصرُوا فلسطين وأغلب العرب باعوا القضية

○ أخطاء فادحة في تفسير الآيات العلمية والكونية في القرآن الكريم

نحسب ضحايا طائرة بوفاريك شهداء وعلى عائلاتهم البشرية والصبر

شدّد على مراجعة المؤتمر لخط الحركة وختمتها وخطابها سلطاني: النظام الرئاسي في حمس لم يعد صالحا

"الأفامي" يضم صوته لصوت البنك العالمي: لا يمكن للجزائري أن تحقق توازنها المالي إلا في 2022

حسيلة لصالح الشرطة تكشف: 2000 جزائري تورطوا في الابتزاز والتشهير عبر "فيسبوك"

الأمين العام لتقابة الجمع: 9 آلاف دينار زيادة لعمال "سيدار" و 1600 منصب جديد

متعاملون بروجون رغم ممنوعات الاستيراد لجوم أوروبية "حلال" على مؤامد الجزائريين في رمضان!



بالأرقام.. هذه حصة كل ولاية من "السوسيال"

غالبية المشاريع لم تتخط نسبة الإنجاز بها 60 بالمئة

غياب النظافة وراء انتشاره القمل يجتاح رؤوس 1500 تلميذ في مدارس تلمسان



سفير الولايات المتحدة عند هامل



● استقبل أمس السيد اللواء عبد الفتاح هامل المدير العام للأمن الوطني، برفقة مديرية الأمانة العامة بسعادة سفير الولايات المتحدة الأمريكية المعتمد بالجزائر، السيد جون ديروشر، خلال هذا اللقاء، استعرض الجانبان مستوى العلاقات المتميزة بين البلدين لاسيما في مجال إرساء أسس التعاون في آفاق مستقبل وسبل تعزيزه، من خلال دعم مجالات تبادل التجارب والأخبار في مجال التكوين التخصصي، واستخدام التكنولوجيا الحديثة في العمل الشرطي لتطوير الأداء ومواكبة التحديات الأمنية. كما جرت المصادقة والعبارة للحدود.

شكرا سبهيال الخالدي

● أفقد الكاتب الجزائري سهيل الخالدي على مبادرة تستحق الثناء، حيث قام بمناسبة يوم المعلم بأهداء بعض من مكتبته إلى مكتبة ثانوية مبررة بمدينة البويرة، وتم استقباله من طرف مدير الثانوية الأستاذ ربيعي عبد الحميد بكل حداوة وتقدير، وشكره على ما قام به خدمة للمعلم ومطالب العلم، الذين شكروا الخالدي الذي يحظى بتقدير كل الجزائريين.

الرائد بورقمة يفضح عملية جراحية

● دخل الجهاد الرائد لخصر بورقمة في مرحلة نقاهة وتعاف، بعد خضوعه أمس لعملية جراحية لإحدى مصبات العاصمة، وقد زارته الشرطة في العيادة الطبية لتضمن على صحته، طالبة الدعاء والتفاهة العادل لاسد الولاية الرابعة. ونقل هذا "الشرق" أن "سعي لخصر" أصعب عن غضبه الكبير وأنه التقدير من العدوان الثلاثي على سوريا، وقال بالعرف تشبثت أو كتبت هذه الأيام أن جانيه بخوان في بلاد الشام للدفاع عن شرف دمشق، ولكن قدر الله وما شاء فعل، لذا أدعو كافة الأحرار لأحياط الخطط القوي لتدمير الأمة.



مذو جزر في الأفلاق !



● انطلقت عملية ترفيع وسط مجموعة من أعضاء اللجنة المركزية، لحزب جبهة التحرير الوطني، على وشيخة داخلية للمطالبة بعدد دورة اللجنة المركزية الممثلة أو المرجلة. وهي الدورة التي يريدها أصحاب التوقيعات لدفع الأمين العام للحزب، جمال ولد عباس، إلى المغادرة والانحساب بشرف. فيما ذكرت بالموازاة مصادر من الحزب، أن أعضاء من المكتب السياسي للحزب، وقدموا على وثيقة تطالب بحتمية زحيل الدكتور من قيادة الحزب، فهل سيؤول هذه المرة ولد عباس؟

أطلقت السفارة المصرية بالجزائر صفحتها الرسمية على الفيسبوك لتقديم التسهيلات والاستفسارات الخاصة بالإعلاميين وأخر المستجدات بالسفارة، وحسب المستشار الإعلامي بالسفارة فإن هذا الإجراء يأتي من منطلق الاهتمام الدائم بالخدمات التي تقدم للمواطن الجزائري، وسيسهل عملية التواصل مع المسؤولين بالسفارة المصرية. ويفضل الكثير من الجزائريين القاهرة وشرف الشيخ كوجبة سياحية، كما أن الآلاف من الطلبة وأساتذة الجامعات يقصدون الجامعات المصرية، للعمل في إطار بحوثهم الأكاديمية.

القضية المنسية

رشيد ولدبوسيف

تقول هيئة شؤون الأسرى والحررين في تقريرها السنوي إن عدد حالات الاعتقال في سجون الاحتلال الصهيوني منذ عام 1948 بلغ مليون معتقل، حيث إن سلطات الاحتلال انتهجت الاعتقالات كسياسة ومنهج وأداة للقمع والسيطرة على الشعب الفلسطيني وبت الزعب والخوف لدى كل الفلسطينيين.

لكن الأرقام الخشكية للاعتقال والتشكيل والإبعاد والتجهيز والقتل والتعذيب، لم تقل من عزيمته الفلسطينية في النضال والتحرر، كما لم تنقل القضية الفلسطينية التي بقيت حية في قلوب العرب جميعا، إلى أن جاءت الردة الكبرى التي نعيشها هذه الأيام والتي جعلت القضية الفلسطينية في آخر اهتمامات العرب والسلمين.

دار الزمن دورته وأصبحت القضية الفلسطينية في ذيل الاهتمام العربي والإسلامي، بل أصبح الرهان عند دول عربية معوية، هو أمن الكيان الصهيوني وحق الأسرى الفلسطينيين في العيش بسلام في الأرض الفلسطينية، والأغرب من ذلك أن يتمنى بعض أشباه العلماء بتحرير هذا التوجه العربي ومحاولة خلق عدو بديل للحرب بإثارة التمرة الطائفية.

واليوم تتر القضية الفلسطينية بأصعب مراحلها التاريخية، بعد أن أصبح أولئك الذين كانوا يتآمرون عليها في السر، يجاهرون بمواقف العداء للفلسطينيين ويعقدون الإشتاقات ويجرون اللقاءات مع الصحابة في العلن، ويمتدحون رجال المقاومة الفلسطينية "إرهابيين" إرضاء للصحابة والأمريكان.

ومن أغرب ما حدث في بحر الأسبوع المتقضي أن تمعد قمة عربية في مدينة الظهران السعودية ويطلق عليها اسم "قمة القدس"، ويدل أن تطالب هذه القمة بتحرير فلسطين من الصحابة، طالبت بتحرير الأراضي العربية من إيران، وعضو أن تطالب القمة بإيقاف الفارات وأعمال القتل في حق المظاهرين الفلسطينيين على الحدود بين غزة والكيان الصهيوني، اكتفت بمطالبة الحوثيين بوقف صواريخهم على المدن السعودية.

شاعت الموسسة وراء الحرب في رحلة البحث عن عدوهم الحقيقي، ولت الأمر توقف عند الراسين فقط، لكن الموسسة شاعت بالنسبة للشعوب كذلك، وبات الجميع يعثر المسلم المرعد أخطر من الصهيوني المستعمر الخشيب لأراض العربية والجاهم على المقدسات الإسلامية.

لقد مر يوم الأسير الفلسطيني المصادف 17 أفريل في صمت مطبق، لا تضامن ولا مطالبات، ولا هتافات، وتبني عهد التمييم والبروق وك أسرى النضال الفلسطيني يواجهون الآلة الإسرائيلية بصدور عارية في وقت تتحدث التقارير عن تعرض كل الأسرى لانتهاكات مختلفة وتعذيب واستنطاق عنيف.

www.volkswagen.dz

مهم لجميع الإحتياجات اليومية.

Ich bin Algerier.

من متوفر ابتداءً من

2 999 000 دج

SOVAC
importateur officiel

حجار وبن غبريط وحسبلاوي "صمدوا" في وجه الطوفان

التضامن الحكومي يقذف رؤوس "وزارات الأزمة"

فتح دفاع الوزير الأول، أحمد أويحيى، عن الوزراء الذين تميش قطاعاتهم على وقع الاحتجاجات والإضرابات، بعيد التساؤلات حول مصداقية استمرار هؤلاء الوزراء في مناصبهم، بعد التعديل الحكومي الأخير. المبرر الذي ساقه الوزير الأول بهذا الخصوص، كان عدم التفريط في وزراء التربية والصحة والتعليم العالي، لجرد أن قطاعاتهم شهدت حركات احتجاجية. موقف أويحيى قد تكون أمثله ضرورة التضامن الحكومي، مثلما يمكن أن تكون خطيته، اقتناع صناع القرار بأن الثلاثة ظلوا بسبب ممارسات نقابية تجاوزت حدود المطالب المعقولة إلى منطلق الابتزاز والرهوض، غير أن المقاربة من شأنها أن تخلق لدى الطرف ممثلا في النقابات، نوعا من التحدي قد يزيد من حالة الاحتقان الحاصلة. فهل استمرار بن غبريط وحسبلاوي وحجار كان الخيار الأسلم؟ وما تداعيات ذلك على صعيد الجبهة الاجتماعية؟ لكن، ألا تعتبر التضحية بهم ظلما لهم بحكم أن التحدي كان أكبر منهم؟ هذه الأسئلة وأخرى سيحاول «الديار» السياسي، لهذا العدد الإيجابي عنها.

رهانات ما بعد التعديل الحكومي

مقاربات الحكومة.. ومؤشرات التصعيد

لا سيما ما يتعلق بمسائل الهوية. فهناك من الوزراء من تجاوزت مشاكلهم الصراع مع النقابات إلى تدمير غالبية الجزائريين من أخطائهم والإشارة هناك إلى وزير التربية، التي لا تزال طريفة تسيرها لقطع محل انتقاد من قبل أوساط واسعة من أبناء الأسرة التربوية، مسببا خاضعا لقرارات اعتبرت ميسا بجوهروسا أسئلة المدرسة، ولا سيما ما يتعلق بمسائل الهوية. هذه المقاربة مطروحة أيضا، لكن حدة أقل، على مستوى قطاع الصحة، فخير أويحيى السامرة ويهدداته من شأنها أن تزيد الوضع اشتقانا، لا سيما في ظل الإضراب الذي أدى عنه الأطباء، المتعبون على مدار الأشهر الماضية، وهو من أجل تحقيق مطالبهم، وعم معلمي شباف إلى مؤشرات تصعيد قد لا يتنبهى إلى التصعيد المعالج، مثلما تأمل الحكومة ومن وراءها وزارة الصحة.



وزير التربية الوطنية، نورية بن غبريط، ووزير الصحة والسكان وإصلاح المستشفيات، مختار حسبللاوي، ووزير التعليم العالي والبحث العلمي، الطاهر حجار، مادها أن هؤلاء الثلاثة أروا ما عليهم، وأن شغلهم في إعادة الاستقرار لقطاعاتهم، إنما راجع لتسلب النقابات التي تقف وفق ما استشف من مقاربة الوزير الأول. الرسالة الأخرى التي أراد أويحيى تبليغها أيضا، برأي المراقبين أيضا، هي أن تغيير الوزراء لجرد أن قطاعاتهم تشهد احتجاجات وإضرابات، من شأنه أن يشجع الأطراف التي تريد استهداف أسماء بعينها في الحكومة لاحقا، على إشغال قفيل الاحتجاجات وفتح الوضع للاسناد، تهيدا لإيجاد من وزراء على

الاستقرار لقطاعاتهم، إنما راجع لتسلب النقابات التي تقف وفق ما استشف من مقاربة الوزير الأول. الرسالة الأخرى التي أراد أويحيى إيصالها برأي المراقبين، تتمثل في أن إضرابات قطاع التربية والصحة والتعليم العالي، هي مسألة تجاوزت تلك الازدواج وحسبي الحكومة في حد ذاتها، إلى رئاسة الجمهورية، التي دعمت الازدواج المعنية والنقابات إلى التعلل وتقليب مصلحة البلاد.. ومن ثم فحماسية

الناطق باسم التجمع الوطني الديمقراطي شهاب الصديق لـ الشروق:

قرارات الدولة لا تتخذ تحت الضغط

يجب أن يكونا الوسيلة الأنجع والأفضل للتغلب على المشاكل المطروحة في أي قطاع ونحت أي ظرف، وكما أن عدم المزايدة والفؤو في نيل المطالب ويضعها كل مرة، من مبررات المناضلين الوابن والمتمخبلين بالمصلحة العليا لبلادهم، أما اللجوء إلى التطاول والمزادات السياسية، فهذان الأمران يجلدان أي حركة احتجاجية أو مطلبية عادية تخرج حتما من إطارها الطبيعي، أي أن الشريك الاجتماعي ينتقل من العمل والتضامن العائلي الاجتماعي، إلى العمل السياسي بوتيرة ممتدة، وهو ما ينجح الأوضاع غالبا، ويتصلق مسؤولو القطاعات الضغط الأكبر فيها.

سألته، نادية سليمان: وصف الوزير الأول، أحمد أويحيى، الوزراء الذين تميش قطاعاتهم على وقع إضرابات (التربية، الصحة، التعليم العالي) بـ "الجمهورية"، فماذا يعني هذا الوصف؟

■ أؤكد أن عدم استبدال الوزراء الذين فشلوا في تسيير قطاعاتهم، سيؤدي إلى حدوث شوترات، والمشكل أن الحكومة لا تريد أن تتصرف وفق منطق الرأي العام، من خلال تماطيلها مع مطالب المحتجين والاستماع لشركاء الاجتماعيين واستمعان لطاوة الحوار والتفاوض معهم بجدية، ولا شك أن إبقاء الحال على ما هو عليه وعدم تغيير الوزراء الذين فشلوا في تسيير القطاعات وحل المشاكل سيؤدي من الاحتقان في منابر مواصلة السلطة لاستعمال وسائل الإكراه.

رئيس حركة مجتمع السلم عبد الرزاق مكري لـ الشروق:

عدم تغيير "وزراء الأزمة" سيفاقم غلبان الجبهة الاجتماعية

سألته، إيهام بولجي: حقيقة، كلام الوزير الأول، أحمد أويحيى، الوزراء الذين تميش قطاعاتهم على وقع إضرابات (التربية، الصحة، التعليم العالي) بـ "الجمهورية"، فماذا يعني هذا الوصف؟



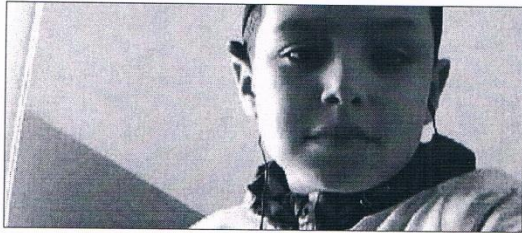
■ حقيقة، كلام الوزير الأول، أحمد أويحيى، الوزراء الذين تميش قطاعاتهم على وقع إضرابات (التربية، الصحة، التعليم العالي) بـ "الجمهورية"، فماذا يعني هذا الوصف؟ هو موجود في العالم الديمقراطي والمتحضر، حيث يجرى الوزير الذي عرفت فترة تسييره مشاكل واضطرابات على تقديم استقالته بنفسه، وهذا من أجل مصلحة الشعب، للأسف مثل هذه التساؤلات لا تزال غاشية عن الممارسة السياسية في البلاد.

■ أؤكد أن عدم استبدال الوزراء الذين فشلوا في تسيير قطاعاتهم، سيؤدي إلى حدوث شوترات، والمشكل أن الحكومة لا تريد أن تتصرف وفق منطق الرأي العام، من خلال تماطيلها مع مطالب المحتجين والاستماع لشركاء الاجتماعيين واستمعان لطاوة الحوار والتفاوض معهم بجدية، ولا شك أن إبقاء الحال على ما هو عليه وعدم تغيير الوزراء الذين فشلوا في تسيير القطاعات وحل المشاكل سيؤدي من الاحتقان في منابر مواصلة السلطة لاستعمال وسائل الإكراه.

■ حقيقة، كلام الوزير الأول، أحمد أويحيى، الوزراء الذين تميش قطاعاتهم على وقع إضرابات (التربية، الصحة، التعليم العالي) بـ "الجمهورية"، فماذا يعني هذا الوصف؟ هو موجود في العالم الديمقراطي والمتحضر، حيث يجرى الوزير الذي عرفت فترة تسييره مشاكل واضطرابات على تقديم استقالته بنفسه، وهذا من أجل مصلحة الشعب، للأسف مثل هذه التساؤلات لا تزال غاشية عن الممارسة السياسية في البلاد.

بعد شهر كامل من فقدائه بسواحل سكيكدة اثناء ذهابه في نزهة رفقة خاله

انتشال جثة التلميذ "صبري لخضاري" ابن بلدية بكوش لخضر بسواحل عنابة



أحمد زقاري

جيز مخدرات وأقرص مهلوسة في بركة بباتنة

حجزت أمس الأول مصالح الشرطة القضائية في بركة بولاية باتنة أكثر من 191 قرص مهلوس و37 غرام من الكيف...

جامعة سكيكدة تختصن ملتقى "البلدات العارية"

من النظم إلى الأسلوبية" ومخبر التراث الأديبي الرسمي والهشاشي بجامعة 20 أوت 55...

لتجسيد برامج السكن الريفي الحضري

تعليمات بمنع خلق تجمعات السكن الريفي الجماعي بسكيكدة كل من مديرية التعمير ومصالح الوكالة الولائية للتصنيف والتقييم...

احتجاجا على إقصائهم من عملية الترحيل

عائلة تنتظر القطار ليحولوا إلى أشلاء ومصالح الدرك تتفحص من الموت

وزعت لهم الإدارة 100 سكن منذ أشهر بدون أي ضروريات

مواطنون يلقون بلدية العاجب بسكيكدة للمطالبة بالفانز والهئية

الضحية تعرضت للكي بالسجائر وتؤجر بـ 3 ملايين ليوم

محاولة إجهاض بسكيكدة

أدانت في وقت متأخر من مساء أول أمس محكمة الجنايات مجلس قضاء بسكيكدة امرأة ب. ب. س. من 51 سنة تدعى شيخة...

التماس غامين حيسا ناخذ الزيل بسبب جريده في بسكيكدة

التماس غامين حيسا ناخذ الزيل بسبب جريده في بسكيكدة لتتمسك مثل الحق العام بسكيكدة قبل بولاية سكيكدة...

5 سنوات سبينا ناخذ المنكح عرض فاة قاصر تبينة

أدانت نهار أول أمس محكمة الاستئناف جنبايات مجلس قضاء، شاب يبلغ من العمر 24 سنة، بـ 5 سنوات سبينا ناخذ...

مديرية التخطيط والتطوير العام - مصلحة التنظيم العام

مكتب الجمعيات والانتخابات - رقم 2018 - وصل استلام التقييم التجديدي الهيئة التنفيذية...

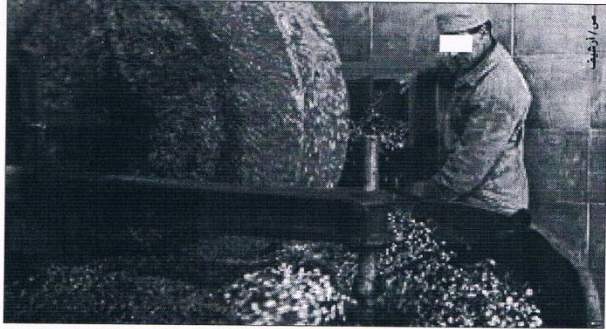
مكتب الجهوي بـسنتونية - دار الصحافة المنطقة الصناعية

باتنة - شارع العربي التيسر الإداري بوزغاية، الطابق الأول هاتف: 033 85 62 92 - مكتب قاعة - رقم 844 سكن - 0771 14 12 16...

من المنتظر توجيهها نحو منطقة النشاطات ببوهني

إبعاد 200 معصرة للزيتون عن النسيج الحضري لمدينة سيق في معسكر

أكد والي معسكر على ضرورة إبلاغ المواطنين بكل المشاريع المسجلة لفائدة المناطق سواء الريفية منها أو الحضرية، حتى يكون على اطلاع بما تقوم به الدولة لصالحه اعتباراً من أن إعلام المواطن مبدأ أساسي في تحقيق الشفافية ومبدأ الديمقراطية التشاركية، خاصة وأن الكثير من الاحتجاجات سببها عدم علم المواطن بما هو مسجل لصالحه من مشاريع أو الأسباب الكامنة وراء تعطيل بعضها.



قادة مزيلة

متكونة من مدير الشؤون المدنية والإيقاف ومدير التجارة ومدير الشفافية ومدير الشباب والرياضة ورؤساء الدوائر ورؤساء المجالس الشعبية البلدية ومدير مؤسسة النجاشي للتربية للمياه للتخصير الجيد لشهر رمضان المعظم بتزيين وتطهير المساجد وإثراء البرنامج الثقافي. ليمس كافة بلديات الولاية حتى المناطق الريفية و مزارية ظاهرة التجارة الفوضوية ومرافقة المحلات التجارية من طرف فرق مراقبة التابعة لمديرية التجارة ليليا ونهارا و ضمان تزويد المواطنين بالمياه الصالحة للشرب بصفة منتظمة كما أمر رؤساء البلديات بالانتهاء من عملية توزيع قفة رمضان على الموزعين قبل نهاية الأسبوع الأول من الشهر المعظم مع مراقبة أماكن تخزين المواد الغذائية من طرف مديرية التجارة ومكتب حفظ الصحة و التلغاف عبر البلديات.

مواطنين يحتجون ويتمون منظميها بخرق القوانين

قرعة السكن الاجتماعي تثير فتنة في تخميرات بيارت

سليمان بوداية اعترض، أول أمس، المشتراء من المواطنين أمام مقر بلدية تخميرات، في ولاية تيارت احتجاجا على الظروف التي جرت فيها قرعة السكن الاجتماعي بعدما صاحبها إجراءات وصفها المواطنون بالخرق القانوني.

وحسب السكان، فإن ما جعلهم يحتجون هو قيام السلطات بإدراج أسماء جديدة من قائمة مرشحة للشر تحمل أكثر من أربعين اسما مع القائمة التي نشرت ب 419، وهو ما اعتبره مواطنون تجاوزا خطيرا حيث خضع المستفيدين

مياها مستغل في الري الفلاحي

سدود الشلف تحقق مستويات

امتلاء قياسية

إجزار

السكان التي تتزود من السد كمنطقة أولاد بن عبد القادر وبولغار وسنجاس والجماع، وتزويدتها بوجيا بالمياه السالفة للشرب، علاوة على تخصيص جزء كبير من مياه السد لسقي الأراضي الفلاحية، كما سيتم تخزينها واستعمالها حسب لأى طارئ أو عطش قد يصيب محلة تحلية مياه البحر، هذا وقد ارتفع من جانب آخر منسوب مياه سد الكريمة بواي الفضة إلى 66 بالمائة بحجم 66 مليون متر مكعب، بعدما كانت كمية الأمطار لتتجاوز 59 مليون متر مكعب مما سيساهم في سقي سهل الشلف بكماله بعد دخول 6 ملايين متر مكعب إلى السد بحيث فاق معدل تساقط الأمطار ال 40 ملم.

اتهمت مسؤولي البلدية بممارسة سياسة الهروب إلى الأمام

لجنة حي الشهيد سعداوي بالشلف تستنكر غلق أبواب الحوار

إجزار

عبرت لجنة حي الشهيد سعداوي في بيان لها -تحوز الشروق اليومي على نسخة منه- عن كافة عبارات الشجب والاستنكار لسياسة الترفيع، والتهرب من المسؤوليات الذي أصبح يمارس بمصالح بلدية الشلف، إذ تحولت -حسب ذات اللجنة- مطالب السكان وحاجاتهم الضرورية والمضروبة لأوسر تخضير المواطنين الذين كانوا يتوهمون المواطنين قبل الانتخبات، أما بعدما فصار الشمار لا تحسني.

و حسب ما أفاد به، محمد بوروبة، رئيس لجنة حي الشهيد سعداوي فإن مطلب الطرود الذي وعد الوالي أثناء الحيا به إثر إقراره لهم، صار في حكم الجعول داخل زخرف مكاتب بلدية الشلف، حيث أن رئيس المجلس الشعبي البلدي الذي وعد بتسهيل الأمر لم يجد له أثر في زيارات استقبال المواطنين كل اثنين، ويرفض نواب الرئيس، معالجة الملف لأنه حسب مزاعمهم ليس من مساحياتهم بينما يقطن ساكن الحي السكني في ماناته لإشمار آخر.

استقادت من حصة مالية إضافية من مخطط التنمية

130 مليون دينار بلديات مرحوم

الثلاث ببيدي بلعباس

زاوية

استقادت، مؤخرا، دائرة مرحوم الواقعة في أقصى جنوب ولاية سيدي بلعباس من 130 مليار مالي إضافي قاربت قيمته ال 130 مليون دينار في إطار المخطط البلدي للتنمية، قصد التكفل بجمع انتقالات ومشاكل سكان المنطقة، وكذا للدفع بركب التنمية المحلية، سيما بعد غلق كافة المشاريع واستهلاك جميع المبالغ المالية المقررة ب 37 مليون دينار منحت للبلدية السنة الماضية في نفس البرنامج.

من المنتظر أن يتم توزيع الحصة المالية الجديدة على البلديات الثلاث التابعة للدائرة على حسب احتياجات كل واحدة، حيث حازت بلدية مرحوم على حصة الأسد ب 49 مليون دينار، فيما خصص مبلغ 42 مليون دينار لبلدية على مستوى الدائرة تبعتها دائرة سيدي طعيب ب 40 مليون دينار.

وستوجه هذه الإضافات المالية التي البدي إلى تمويل جميع العمليات الهادفة إلى تحسين المحيط المعيشي لسكان المنطقة على غرار تجديد شبكة تطهير عملاقة تكفي تهيئة وتمديد الطرقات

دورات تكوينية لفائدة تلاميذ البكالوريا في معسكر

تطلعت الجمعية الخيرية كافل اليتيم بوجيحية في ولاية معسكر أمس دورة في التحضير النفسي والإستراتيجيات التميز الدراسي تحت شعار الطالب الناجح يتأقح مشرف الطيب، هذه الدورة التي كانت بالتنسيق مع بيت الشباب بوجيحية، وجهت لفائدة التلاميذ المخبين على إجتياز شهادة البكالوريا وأشرف عليها الدكتور ساعد لعراية من جامعة الجزائر ومحمد مخنف من جامعة وهران بهدف ورائها تحنير التلاميذ تسييا وبيداغوجيا، قبل وأثناء وبعد الامتحانات، وضمن نشاطات الجمعية بمناسبة يوم العلم تم تكريم التلاميذ الأيتام المتفوقين في دراستهم من قسم التربية متوسط الذين سيجتازون شهادة التعليم المتوسط.

لاهتماماتكم وانشفالاتكم عنوان واحد نضعه تحت تصرفكم؛ echoroukoran@yahoo.com

قال إن المحكمة المدنية لم تزعم قضيتها... فترجع براج على القائه..

كفانا كذبا وتقليبا البراي العام... هم يدفعوننا للجوء إلى المحكمة الدولية!

تسارعت محادثات براج، رئيس اللجنة الحرة «الخارج»، التي سحبت منه جميع الوثائق في شهر جاني الماضي، عن سبب عدم إخراج مشكلة الأبطال من قفاول جدول أعمال الجمعية العامة العادية للاجتماعية الجزئية التي انعقدت في 23 من الشهر الجاري.

وكانت اللجنة الحرة، التي سحبت منه جميع الوثائق في شهر جاني الماضي، عن سبب عدم إخراج مشكلة الأبطال من قفاول جدول أعمال الجمعية العامة العادية للاجتماعية الجزئية التي انعقدت في 23 من الشهر الجاري.

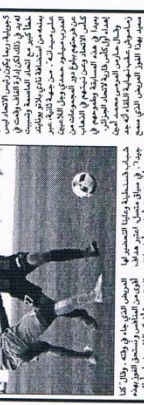


سازر يعطي مساهمته من افقه بعد اتقانه إلى دور المجموعات

حمدي والإعبون يكسبون عن طموحهم في كأس الكاف

لم تجتهد فرقة حمدي والإعبون في المجموعات من كأس الكاف، بعد انهاء الدور التمهيدي، الذي حققته الفرقة بمرور أول أسبوعين، أمام كل من ليبيا والجزيرة العربية، في بطولة كأس الأمم الإفريقية، التي تنطلق في مدينة ساحل العاج، يوم 17 من الشهر الجاري.

وكانت فرقة حمدي والإعبون، التي سحبت منه جميع الوثائق في شهر جاني الماضي، عن سبب عدم إخراج مشكلة الأبطال من قفاول جدول أعمال الجمعية العامة العادية للاجتماعية الجزئية التي انعقدت في 23 من الشهر الجاري.



في مباراة جماعية مع ليبيا، التي سحبت منه جميع الوثائق في شهر جاني الماضي، عن سبب عدم إخراج مشكلة الأبطال من قفاول جدول أعمال الجمعية العامة العادية للاجتماعية الجزئية التي انعقدت في 23 من الشهر الجاري.

قال إن اليوميون ممكن... حسان حطر «الشرق»

بن شفيقة يابن في الوفاق وجاوب في نبود إلى الصوماليين!

كتبه محمد بن شفيقة يابن، الذي سحبت منه جميع الوثائق في شهر جاني الماضي، عن سبب عدم إخراج مشكلة الأبطال من قفاول جدول أعمال الجمعية العامة العادية للاجتماعية الجزئية التي انعقدت في 23 من الشهر الجاري.

في لقاء صحفي مع صحفيين، تحدث بن شفيقة يابن عن الأوضاع في الصومال، ودوره في الوفاق بين الفصائل المختلفة.

وأشار بن شفيقة يابن إلى أهمية الحوار والتفاهل في حلحلة الأزمة الصومالية، ودوره في تعزيز الثقة بين الأطراف المتنازعة.

تكاوي يخضع لأعباء وطباع المسار أمام بارادو

تحدث الكاتب عن تجربته في مواجهة الأعباء والتحديات التي تواجهها الفرق الرياضية، ودوره في تعزيز الروح المعنوية للاعبين.



في لقاء صحفي، تحدث الكاتب عن تجربته في مواجهة الأعباء والتحديات التي تواجهها الفرق الرياضية، ودوره في تعزيز الروح المعنوية للاعبين.

وأشار الكاتب إلى أهمية الدعم النفسي والاجتماعي للاعبين، ودوره في تعزيز الثقة بين اللاعبين والمدربين.

الكتب الفردي لم يعطق على التقارير قبل إرسالها إلى الملحق

الطاق لم تقرم الشكل القانوني عند استدعاها للجمعية العامة

تحدث الكاتب عن موقفه القانوني في مواجهة الاستدعاء للجمعية العامة، ودوره في تعزيز الدفاع عن حقوق الفريق.

وأشار الكاتب إلى أهمية الاستشارة القانونية في مثل هذه الحالات، ودوره في تعزيز الوعي القانوني للاعبين.



في لقاء صحفي، تحدث الكاتب عن موقفه القانوني في مواجهة الاستدعاء للجمعية العامة، ودوره في تعزيز الدفاع عن حقوق الفريق.

جدد يقفه الزبطه ياتلقن ويحذر من وهران يقفع الفكر زناوي

إدارة العمرو وتضيق في قرار لجنة الانضباط وتهديد بالنيهي

تحدث الكاتب عن موقفه في مواجهة قرارات لجنة الانضباط، ودوره في تعزيز الدفاع عن حقوق اللاعبين.

وأشار الكاتب إلى أهمية الحوار والتفاهل في حلحلة الأزمة، ودوره في تعزيز الثقة بين اللاعبين والادارة.



في لقاء صحفي، تحدث الكاتب عن موقفه في مواجهة قرارات لجنة الانضباط، ودوره في تعزيز الدفاع عن حقوق اللاعبين.

وأشار الكاتب إلى أهمية الاستشارة القانونية في مثل هذه الحالات، ودوره في تعزيز الوعي القانوني للاعبين.

في لقاء صحفي، تحدث الكاتب عن موقفه في مواجهة قرارات لجنة الانضباط، ودوره في تعزيز الدفاع عن حقوق اللاعبين.

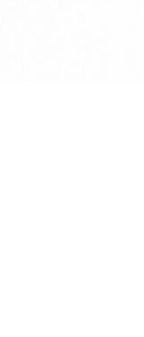
وأشار الكاتب إلى أهمية الحوار والتفاهل في حلحلة الأزمة، ودوره في تعزيز الثقة بين اللاعبين والادارة.

رياضة الشروق 13

الكتب الفردي لم يعطق على التقارير قبل إرسالها إلى الملحق

الطاق لم تقرم الشكل القانوني عند استدعاها للجمعية العامة

تحدث الكاتب عن موقفه القانوني في مواجهة الاستدعاء للجمعية العامة، ودوره في تعزيز الدفاع عن حقوق الفريق.



في لقاء صحفي، تحدث الكاتب عن موقفه القانوني في مواجهة الاستدعاء للجمعية العامة، ودوره في تعزيز الدفاع عن حقوق الفريق.

جدد يقفه الزبطه ياتلقن ويحذر من وهران يقفع الفكر زناوي

إدارة العمرو وتضيق في قرار لجنة الانضباط وتهديد بالنيهي

تحدث الكاتب عن موقفه في مواجهة قرارات لجنة الانضباط، ودوره في تعزيز الدفاع عن حقوق اللاعبين.

وأشار الكاتب إلى أهمية الحوار والتفاهل في حلحلة الأزمة، ودوره في تعزيز الثقة بين اللاعبين والادارة.



في لقاء صحفي، تحدث الكاتب عن موقفه في مواجهة قرارات لجنة الانضباط، ودوره في تعزيز الدفاع عن حقوق اللاعبين.

وأشار الكاتب إلى أهمية الاستشارة القانونية في مثل هذه الحالات، ودوره في تعزيز الوعي القانوني للاعبين.

في لقاء صحفي، تحدث الكاتب عن موقفه في مواجهة قرارات لجنة الانضباط، ودوره في تعزيز الدفاع عن حقوق اللاعبين.

وأشار الكاتب إلى أهمية الحوار والتفاهل في حلحلة الأزمة، ودوره في تعزيز الثقة بين اللاعبين والادارة.

رياضة

الخميس 19 أبريل 2018 الموافق 03 شعبان 1439 العدد 5792

نيمار: أتعهد بأن أكون جاهزا لكأس العالم



تعهد نيمار دا سيلفا مهاجم البرازيل للمساب، بأن يكون جاهزا للمشاركة في بطولة كأس العالم المقبلة...

ولم يزل نيمار في حالة أفضل، وبالطبع الشكوك موجودة وأشهر بها في بعض الأحيان...

ويستهدف نيمار العودة للتدريب يوم 17 ماي القادم، وقد تمفصل نيمار عن نادي برشلونة...

ليفربول يرفض بيع صلاح لقطبي إسبانيا



كشفت تقارير إخبارية عن أن نادي ليفربول الإنجليزي يرفض بشكل قاطع الاستبقاء عن خدمات نجمه المصري محمد صلاح...

وأوضحت أن إدارة ليفربول ترى في صلاح عاملا أساسيا لتحقيق هدفهم في الموسم المقبل وهو العودة للتتويج...

هذا، ليصبح اللاعب الأجنبي صاحب أكبر عدد أهداف في موسم واحد بالبطولة...

إبراهيموفيتش: المونديال من دون مشاركتي لن يكون كأس عالم



أكد النجم السويدي المعتزل دوايا زلاتان إبراهيموفيتش، أنه سيشارك مع منتخب بلاده في بطولة كأس العالم المقرر له الصيف المقبل في روسيا...

بن زيمة: لعبت لمنتخب فرنسا لأسباب رياضية ولكن جزائري



أكد مهاجم ريال مدريد كريستوف بن زيمة أنه لم يلعب لمنتخب فرنسا لكرة القدم لأسباب رياضية ولكن لأنه يحب فرنسا...

مزودجا جنسية جديدا على رادار منتخب تونس



عملت "بوابة العين الرياضية" من مصادر مقربة من الاتحاد التونسي لكرة القدم أن الشبهة تتجه لتوجيه الدعوة لثلاثين جديدا...

ويتمتع مزودجا من كرم مرابطي، المهاجم ذي الأصول السودانية وكريم العربي، لاعب خط الوسط الذي يمتلك...

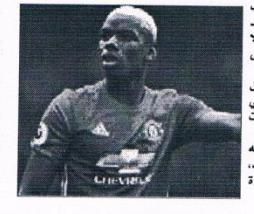
ويتمتع مزودجا من كرم مرابطي، المهاجم ذي الأصول السودانية وكريم العربي، لاعب خط الوسط الذي يمتلك...

الإفغوري سيبري مطلوب في تشيلسي



كشفت تقارير صحفية، عن تحرك إدارة تشيلسي الإنجليزي، لتقديم خط وسط الفريق، بصفتها جديدة، خلال فترة الانتقالات المقبلة...

بوجبا في طريقه إلى مانشستر سيتي



وافق الفرنسي بول بوجبا لاعب نادي مانشستر يونايتد الإنجليزي، على عقد مهني واوليا وكبير، لصالحه، بشأن الانتقال إلى مانشستر سيتي الإنجليزي...

إيكاردى يعادل رقم رونالدو وإبراهيموفيتش مع إنتر ميلان



واحد، وسجل إيكاردى هدفا في فوز إنتر ميلان على الكابري 4-0 مساء أول أمس الثلاثاء بملعب "سان سiro". أربع رصيده إلى 25 هدفا في الكانثيو هذا الموسم...

جوفنتوس يرغب في التعاقد مع لوكاس ديفي على سبيل الإجارة

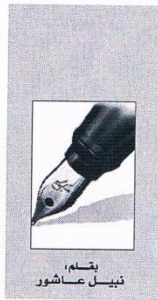


كشفت تقارير صحفية إيطالية أن نادي جوفنتوس سيتعاقد مع الفرنسي لوكاس ديفي، على سبيل الإجارة...

وإلى أنه لم ينجح في فرض نفسه على تشكيلة الفريق الثالثوي الذي انضم إليه قبل موسمين...

ابن باديس وفرحات عباس.. مدرسة في أدب الاختلاف

لم تعرف الجزائر في تاريخها مناقشات كالتى عرفتها في زمن الاستعمار الفرنسي، فبعد قرن من الاحتلال ظهر جيل جديد نشأ بتربية و رعاية فرنسية خالصة، جيل يقتخر بانتماثه إلى الأمة الفرنسية التي اغتمصت أرض أجداده بالجديد والتار. جيل لم يعد يؤمن بالشخصية الجزائرية التي اندثرت معالمها نتيجة لمشروع مجتمع مدروس بإحكام، وصل الإنكار إلى حد، البحث عن الجزائر في المقابر من دون جدوى، الزعيم السياسي الأبرز فرحات عباس، نموذج لهذا الجيل الجديد، تساءل ذات يوم من سنة 1936 قائلا، لو كنت قد اكتشفت أمة جزائرية لتكنت وطنيا ولم أخجل من جريمتي، فلن أموت من أجل الوطن الجزائري، لأن هذا الوطن غير موجود، فقد بحتت عنه في التاريخ فلم أجده وسألت عنه الأحياء والأموات ووزرت المقابر من دون جدوى..



بقلم: نبيل عاشور

باسمنا، وانكم في واد الأمة في واد آخر، لقد وفر فرحات عباس للجزائر الإصلاحية مادة دسمة للهجوم عليه من خلال مقالته «فرنسا هي أنا»، لكن جمعية العلماء لم تمنح مئذنتها الإعلامية لأي قلم يسيء إلى سمعة فرنسا ولا يمكن أن تكون مقالته مقلدتها، بل هي أمه تسمى فرنسا ولو أرادت، بل هي أمه أرسلته من باريس بالغة الفرنسية من أجل نشره في جريدة «الدفاع» التابعة للجمعية، وعندما استنكر عن السبب، هو الوطن الجزائري بحدوده الحالية المعروفة، فرحات عباس في العلية السياسية،

استجاب فرحات عباس لنداء الوطن سنة 1936 كما وعد وهو في ذروة التفتت لأتمته سنة 1936 «لو كنت قد اكتشفت أمة جزائرية لتكنت وطنيا ولم أخجل من جريمتي»، هذا الوعد كان يراه ابن باديس وطهارة ضمير يجب ألا يفتخر بفتاوى التكفير أو التخوين.

دون أن ننسى عامل الاستعمار الذي يشغل على إثارة التفرقة بين أبناء الوطن الواحد، كان ابن باديس منشغلا بينما الفرد الجزائري، وقد أسس لأجل هذا

وحدة الوطن والأمة الجزائرية

تشرفت «مؤسسة الإمام عبد الحميد ابن باديس» - رضي الله عنه وأرضاه - بعقد ملتقاه السنوي عن فكر الإمام وأعماله، وذلك يوم في الإثنين 4-16-2018. وقد كانت موفقة في اختيار موضوع ملتقى هذه السنة وهو «وحدة الوطن والأمة الجزائرية في فكر الإمام ابن باديس».



بقلم: أ / محمد الهادي الحسني

وقد نصي لتناول جوانب هذا الموضوع المختلفة لثة من الأستاذة المهتمين بمثل هذه القضايا عموما، وبفكر الإمام ابن باديس خصوصا، وهم الدكتور ناصر الدين مسعودي، ومسعود فلورسي، ومولود عويمر، محمد أرزقي فراد، وقاسم الشيخ بلحاج، والأستاذة محمد الصالح المسديق، ومحمد الهادي الحسني.

ويجب أن نلاحظ أن مثل هذا الموضوع الهام يذهب ضحية ما يسمى بالاعتبارات البروتوكولية، فقد تأخر الوفد الرسمي مرتين، مرة عند زيارته لتوضيح الإمام عبد الحميد ابن باديس ومرة في حضوره إلى القاعة التي عُقد فيها الملتقى، ولا مير لهذا التأخر. فإذا كان بعض المدعوين خرجوا من الجزائر العاصمة على الساعة الثالثة والنصت صباحا، ووصلوا إلى قسنطينة على الساعة الثامنة، وأتى فما هو سبب تأخر الوفد الرسمي وقد جاء في طائرة، وفتحت أمامه الطريق، وتقدمته كوكبة من دراجات الشرطة؟ وإن كان سبب تأخر الوفد الرسمي إنشغاله بنشاط آخر، فهذا معناه اعتبار هذا الموضوع «ترفا فكريا» خاصة أن «مستورليا» سُعدوا ورومينا بالحديث عن «المرجعية» وفتحته مالك وععد الأعمري، والجنيد السالك، وأكثر من يجسد هذه «المرجعية» عندها هو هذا الإمام الذي طبع القرن العشرين في الجزائر، كما طبع القرن التاسع عشر المجاهد الأمير عبد القادر..

وملاحظة أخرى، يجب التنبيه إليها وهي أن كثيرا من الناس لا يحضرون هذه المنتديات للاستفادة، ولكنهم يحضرونها لعينون المستوطنين المحليين والوطنيين لعلمهم ترصدتهم فتدركهم... فإذا انصرف المستوطنون منهم هؤلاء كأنهم أتباع لهم، ولتصور الحرج الذي يوضع فيه المحاضر الذي سهر وكتب بحثا ليلقي في طشرين دقيقة عندما يقال له اختصر الوقت إلى خمس دقائق.. وكل ذلك بسبب تأخر «الوفد الرسمي»

إن التصوص «الباديسية» التي تحدثت عن وحدة الوطن والأمة الجزائرية - شعبا وترابيا - كثيرة جدا، ولم تكن متناسباتية، وأجمل منها أن الإمام المرتضى لم يكن مجرد «قوال» بل كان «قائلا» لترسيخ هذه الوحدة الوطنية بعد إحيائها ومعناها من جديد، ويكفي في ذلك شهادة أعدائنا من الفرنسيين، حيث ذكر المؤرخ الفرنسي شارل أندري جوليان في كتابه «تاريخنا الشمالية تسير: بأن «العلماء» هم الذين ليخفوا الرأي العام «الرجال الخمسة» أن مجدي فكرة الوطن الجزائري هم بالأحرى هؤلاء الذين أسسوا جمعية العلماء، أي الشيخ عبد الحميد ابن باديس وأشد أتباعه حماسة كالشيخ الإبراهيمي.

لقد اجتهدت فرنسا - وماتزال، ومعها نُبهما - لتظهر أن جهاد الشعب الجزائري كان خاليا من الفكر، وإنما هو «تمرد» و«خروج عن القانون» و«عصيان».. وأسفة من هذا القول لم نسمع أذن، وذلك لأن «الجهاد المسلح» لم يزره رسول الله - صلى الله عليه وسلم - إلا في السنة الثانية من الهجرة الشريفة، بينما أمر - صلى

وياليت «خوسي» يتراون ويفهمون ما قاله الشيخ مبارك الميلي، وهو: «ومن حاول إصلاح أمة إسلامية بغير دينها، فقد عرّض وحدتها للانحلال، وجسما للشقاق». وصار هادما لعرضها بثينة لتسيده، (جريدة المنتقد، 10، في 3 سبتمبر 1925 ص1)، إنني أخشى أن تكون جميعا كما كتب إلي ذات يوم استاذي المرحوم أبو القاسم سعد الله قائلا: «الأمة التي تأكل أبنائها غير جديرة بأن يكتب عن ابن باديس حتى تنوب توبة تصوحا، وسيأتي اليوم الذي يخرج فيه ابن باديس من القبر كالمهدي المنتظر ليحول كلمته في الأحياء ويوري به على الأمة، وقد يرفع فأسه ويوري به على الجذوع التي سوست وما ساست، وتعلت وحاسمت عن العنص» (مجلة الوعي، 1، جويلية 2010، ص6).

وفي الأخير أقتح عيسى الإخوة في «مؤسسة الإمام ابن باديس» أن ينفردوا في إمكانية نقل هذا الملتقى، ليقعد في كل سنة في ولاية من الولايات، نشرا لتكبر الإمام ابن باديس، وليلتقي جملة هذا الفكر والمقتنوعون به.. وقد يثمر ذلك تحقيق مشروع ابن باديس المعلق.

رحم الله الإمام عبد الحميد ابن باديس، الذي وصفه الأخ الدكتور أحمد ططاب الإبراهيمي بأنه «مرفظ الضمان».. ونذو الله - النبي القدير - أن يوقف ضمائر بعض مازالت ضمائرهم في سبات، ويوتهم رشدهم، لأنهم كبروا في العمر، ولكنهم ما يزالون «مغارا» في العقل.

ASWAK advertisement with text: هل تحرك شيء للبيوع؟ ضع يدك مجاناً في أسواق! تريد أن تشتري سيارة، منزل، قطعة أرض أو حتى ساعة يد؟ تسوق من منزلك في موقع أسواق

قائمة المصادر والمراجع

قائمة المصادر والمراجع

قائمة المصادر والمراجع

أولاً: الكتب القديمة

- الشعالبي: (الإمام أبي منصور عبد الملك بن محمد إسماعيل، ت430هـ)
 1. فقه اللغة وأسرار العربية، تحقيق: ياسين الأيوبي، المكتبة العصرية، بيروت، ط2، ج1، 2000م.
- الجرجاني: (الشيخ الإمام أبي بكر عبد القاهر بن عبد الرحمان بن محمد الجرجاني ت474هـ)
 2. أسرار البلاغة، تحقيق: محمود شكري، مكتبة الخانجي، ج1، ط1، 1991.
 3. أسرار البلاغة في علم البيان، تصحيح وتعليق الإمام الشيخ محمد عبده، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت، ط2.
- الجواليقي: (موهوب بن أحمد بم محمد بن الخضر، 540هـ)
 4. المعرب من الكلام على الحروف المعجم، دار القلم، دمشق، ط1، 1990.
- ابن جني: (أبو الفتح عثمان بن جني، ت392هـ)
 5. الخصائص، تحقيق: محمد علي نجار، دار الكتب المصرية، المكتبة العلمية، ج2.
- ابن دريد: (أبي بكر محمد بن الحسين دريد، ت321هـ)
 6. جمهرة اللغة، تحقيق: الدكتور رمزي منير بعلبكي، دار العلم العصرية، بيروت، ج3، ط1، 1988.
- سيبويه (أبي بشير عمرو بن عثمان بن قنبر)
 7. الكتاب، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط4، 1982م.

قائمة المصادر والمراجع

- السيوطي (جلال الدين عبد الرحمان بن ابي بكر السيوطي).
- 8. المزهري في علوم اللغة، مكتبة أنوار التراث، القاهرة، ط3، مج1.
- الفراهيدي: (أبي عبد الرحمان الخليل بن أحمد، ت 175)
- 9. العين، تحقيق: مهدي المخزومي، إبراهيم السمراي، أسعد الطيب، ط1، مطبعة باقري، إيران، ج5، 1413.

ثانيا: الكتب الحديثة

- أدى شير (السيد أدي شير ت1915م)
- 10. الألفاظ الفارسية المعرّبة، دار العرب للبستاني، ملتقى أهل لبلاثر، بيروت، ط2، 1908.
- الأصفهاني (أبي القاسم الحسين بن محمد الراغب الأصفهاني)
- 11. المفردات في عربية القرآن، مركز الدراسات والبحوث بمكتبة نزار مصطفى الباز، ج1.
- بيل (الدكتور روجرت بيل)
- 12. الترجمة وعمليتها النظرية والتطبيق كلية اللغات والترجمة، جامعة الملك سعود، مكتبة العيكان، ط1، 2001.
- الخفاجي (شهاب الدين الخفاجي)
- 13. شفاء العليل فيما في كلام العرب من الدخيل، تحقيق: محمد كشاش، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1998.
- الشهابي (الأمير مصطفى الشهابي ت1968م)
- 14. مصطلحات العلمية في اللغة العربية، دمشق، ط2، 1988.
- الصّالح (الدكتور الصّبحي الصّالح)
- 15. دراسة في فقه اللغة، دار العلم للملايين، بيروت، ط1، 1960.

قائمة المصادر والمراجع

- عبد العزيز (محمد حسن عبد العزيز)
16. التعريب في القديم والحديث، ملتزم الطبع والنشر، دار الفكر العربي، القاهرة، 1990.
 - الغزالي (أبو أحمد)
17. محك النظر في المنطق، تحقيق: أحمد فريد المزدي، دار الكتب العلمية، بيروت.
 - المغربي (عبد القادر)
18. الاشتقاق والتعريب، مطبعة الهلال، مصر، 1908.
- ثالثاً: المعاجم والقواميس
- الجرجاني (العلامة علي بن محمد السيد الشريف الجرجاني)
19. معجم التعريفات، تحقيق: محمد صديق المنشاوي، دار الفضيلة للنشر والتوزيع.
 - الجوهرى (مختار)
20. الصّحاح تاج اللّغة وصحاح العربية، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين للنشر، ط4، 1990م.
 - ابن فارس (الإمام العلامة أبي الحسين أحمد بن فارس بن زكرياء)
21. مقاييس اللّغة، دار الفكر، 2009، مج6.
 - الفيروز آبادي (العلامة محمد الدين محمّد بن يعقوب)
22. القاموس المحيط، مكتبة التحقيق التراث في مؤسسة الرّسالة، بيروت، لبنان، ط8، 2005م.
 - عطية (الشيخ رشيد عطية ت 1375هـ)
23. معجم عطية في العامي والدّخيل، ضبط وصحة عبد الله الكرمي، منشورات محمد علي بيصون، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1956م.
 - ابن مذكور (إبراهيم)
24. مجمع اللّغة العربية، الهيئة المصرية العامة لشؤون المطابع الأميرية، القاهرة، 1981.

قائمة المصادر والمراجع

• معلوف (لويس)

25. المنجد في اللّغة والأعلام، دار المشرق، بيروت، ط42، 2007.

• مصطفى (إبراهيم) ورفقاؤه

26. مجمع اللّغة العربية، معجم الوسيط، مكتبة الشروق الدولية، القاهرة، ط4.

• ابن منظور (الإمام العلامة ابن منظور)

27. لسان العرب، دار صادر، بيروت، 2010، مج4.

• عبد الوهاب (لحسن حسين)

28. مجمع اللّغة العربية، القاهرة، مج28.

رابعاً: المجالات والرسائل الجامعية والمحاضرات

• الذبياني (الشماخ بن ضرار الذبياني)

29. ديوان، تحقيق: صلاح الدين الهادي، مكتبة جابر الأحمد المركزي، جامعة الكويت، دار

المعارف بمصر، القاهرة، مصر، 1968.

• لبيهي (زهرة)

30. الدخيل في تفسير الجلالين دراسة نماذج تطبيقية، جامعة الشهيد حمة لخضر الوادي، كلية

العلوم الاجتماعية، قسم العلوم الإنسانية، شعبة العلوم الإسلامية، مذكرة تخرج، 2015.

• كراري (فادي)

31. واقع المصطلح العلمي بين الترجمة والتعريب ترجمة المصطلح الطبي من الفرنسية إلى العربية،

جامعة تلمسان، كلية الأدب واللّغات، قسم اللّغة الانجليزية شعب الترجمة، 2015.

فهرس الموضوعات

فهرس الموضوعات

الصفحة	العنوان
أ-ج	مقدمة.....
31-5	الفصل الأول: المُعَرَّب والدَّخِيل بين القدماء والمحدثين
5	I. تعريف المُعَرَّب والدَّخِيل (لغة واصطلاحاً)
5	1- تعريف المُعَرَّب
5	أ- لغة
6	ب- اصطلاحاً
6	2- تعريف الدَّخِيل
6	أ- لغة.....
7	ب- اصطلاحاً.....
7	II. جهود القدماء والمحدثين في ظاهرة التعريب
7	1- جهود القدماء
11	2- جهود المحدثين
13	III. التعريب وأثره في إنماء اللغة وتطويرها من خلال (الاشتقاق والنحو والمجاز والمصطلح والترجمة والمشارك اللفظي)
13	1- الاشتقاق.....
13	أ- لغة.....
14	ب- اصطلاحاً
15	ج- علاقة الاشتقاق بالتعريب.....
16	2- النحت

فهرس الموضوعات

16	أ- لغة
16	ب- اصطلاحا
17	ج- أقسام النحت
18	د- موقف المحدثين من النحت
19	3- المجاز
19	أ- لغة
19	ب- اصطلاحا
22	4- المصطلح
22	أ- لغة
22	ب- اصطلاحا
24	5- الترجمة
24	أ- لغة
24	ب- اصطلاحا
25	ج- العلاقة بين الترجمة والتعريب
26	6- المشترك اللفظي
26	أ- لغة
26	ب- اصطلاحا
28	IV. المُعَرَّب والدَّخِيل في النصوص التعليمية العربية
28	1- المُعَرَّب في الشعر العربي
30	2- المُعَرَّب في القرآن الكريم

فهرس الموضوعات

55-33	الفصل الثاني: صور المعرّب والدّخيل من خلال جريدة الشروق
33	I. المعرّب والدّخيل من خلال جريدة "الشروق"
33	1- الألفاظ المعرّبة في جريدة "الشروق"
38	2- الألفاظ الدّخيلة في جريدة "الشروق"
58-57	خاتمة
85-60	ملحق
90-87	قائمة المصادر والمراجع
94-92	فهرس الموضوعات