



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة 8 ماي 1945 – قلمة-

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم الإعلام والاتصال وعلم مكتبات

مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر

شعبة علوم الإعلام والاتصال

تخصص: اتصال وعلاقات عامة

## واقع التكوين الأكاديمي في شعبة علوم الإعلام والاتصال

دراسة ميدانية بجامعة 08 ماي 1945 قلمة – –

إشراف الأستاذ:

د. حمزة حاجي

إعداد الطلبة:

ريان عوادي.

ذكرى غاوي

رميساء بن قيراط

الاسم واللقب	الصفة
د. عبد الرزاق حموش	رئيسا
د. حمزة حاجي	مشرفا
د. روابحية مريم	ممتحنا

السنة الدراسية : 2023

تناولت هذه الدراسة واقع التكوين الأكاديمي في تخصص علوم الإعلام والاتصال مع اختيارنا لجامعة 08 ماي 1945 -قائمة - كنموذج ، نظرا لنا يتميز به هذا التخصص من حيوية وما يحتاجه من امكانيات وتدريبات ، ونظرا لما يطرأ عليه من تحولات وتغيرات مستمرة ومتسارعة مع الزمن وهذا ما نجده في عصرنا الحالي. معتمدين في ذلك على أداة الملاحظة والاستبيان حيث تم تطبيق الدراسة على 22 فرد من اساتذة قسم علوم الإعلام والاتصال بجامعة قائمة .

وقد لخصت نتائج هذه الدراسة في أن جامعة قائمة قسم علوم الإعلام والاتصال يعتمد برامج تكوينية مدروسة من طرف مختصين في مجال الإعلام والاتصال. كما وجدنا أن جامعة قائمة تضم أساتذة ذات كفاءات علمية عالية وخبرات وممارسات في مجال الإعلام والاتصال ، كما تستعين جامعة قائمة في قسم الإعلام والاتصال بإطارات وصحفيين أثناء تكوينها للطلبة من خلال اشراكهم في المحاضرات والندوات والملتقيات. كما توصلنا ايضا إلى ان جامعة قائمة تقوم بتشجيع ودعم الدورات التكوينية في تخصص علوم الإعلام والاتصال خاصة. في مجال المقاولاتية دفع الطلبة والخريجين فيما بعد على انشائهم مشاريعهم ومؤسستهم الخاصة. وأن تقييم طلبة قسم علوم الإعلام والاتصال يكون من خلال تقييم المشاركة بطريقة الإجابة ونتائج التطبيق وكذلك تقييم بحوثهم ودراساتهم من خلال منهجية البحث والمعلومات والمقاييس والمناهج الموظفة فيه ، ووجدنا ان للأساتذة دور فعال ومهم في تثمين البرنامج التكويني الأكاديمي في قسم علوم الإعلام والاتصال بجامعة قائمة

كذلك توصلنا الى ان قسم علوم الإعلام والاتصال يركز على الجوانب التطبيقية والنظرية بشكل كبير نجد ذلك في اعتمادهم على طرق التدريس المتمثلة في : المحاضرات والأعمال الموجهة مع استخدام الاستديوهات خاصة بالتخصص .

الكلمات المفتاحية :

الواقع ، التكوين الأكاديمي ، شعبة علوم الإعلام و الاتصال.

---

Summary :

*This study examined the reality of academic training in the field of information and communication sciences, using the University of May 8, 1945 – Guelma as a model. The study relied on observation and questionnaire tools, with the participation of 22 faculty members from the Department of Information and . Communication Sciences at the University of Guelma*

*The results showed that the University of Guelma's Department of Information and Communication Sciences offers well–designed training programs developed by specialists in the field. The university employs highly qualified faculty with expertise and experience in media and communication. The department also involves journalists and professionals in lectures, seminars, .and conferences to enhance student training*

*The study found that the University of Guelma encourages and supports training courses in information and communication sciences, particularly in the field of entrepreneurship, to help graduates establish their own projects and institutions. Student evaluation in the department is based on participation, response methods, application results, research, and the use of .appropriate methodologies and tools*

*The study also revealed that the Department of Information and Communication Sciences at the University of Guelma emphasizes both theoretical and practical aspects, using*

---

*teaching methods such as lectures, tutorials, and specialized  
.studios*

*Key words :*

*Reality, academic training, Division of Media and  
Communication Sciences*

---

## Résumé :

*Cette étude a abordé la réalité de la formation académique dans la spécialité des sciences de l'information et de la communication, en choisissant l'Université 8 Mai 1945 – Guelma – comme modèle, en raison de la vitalité de cette spécialité et des moyens et formations dont elle a besoin, ainsi que des transformations et changements constants et accélérés dans le temps, ce que nous trouvons dans notre époque actuelle. S'appuyant sur l'outil d'observation et le questionnaire, l'étude a été appliquée à 22 enseignants du département des sciences de l'information et de la communication de l'Université de .Guelma*

*Les résultats de cette étude ont résumé que l'Université de Guelma, département des sciences de l'information et de la communication, s'appuie sur des programmes de formation étudiés par des spécialistes du domaine de l'information et de la communication. Nous avons également constaté que l'Université de Guelma comprend des enseignants ayant de hautes compétences scientifiques et une expérience et une pratique dans le domaine de l'information et de la communication, et que l'Université de Guelma fait appel, dans le département de l'information et de la communication, à des cadres et des journalistes lors de la formation des étudiants en les .impliquant dans les conférences, les séminaires et les colloques*

---

*Nous avons également conclu que l'Université de Guelma encourage et soutient les formations continues dans la spécialité des sciences de l'information et de la communication, en particulier dans le domaine de l'entrepreneuriat, pour encourager les étudiants et les diplômés à créer leurs propres projets et entreprises. L'évaluation des étudiants du département des sciences de l'information et de la communication se fait à travers l'évaluation de la participation, de la méthode de réponse et des résultats de l'application, ainsi que l'évaluation de leurs recherches et études à travers la méthodologie de recherche, les informations, les mesures et les approches utilisées. Nous avons constaté que les enseignants jouent un rôle actif et important dans la valorisation du programme de formation académique au sein du département des sciences de l'information et de la communication de l'Université de Guelma*

*Nous avons également constaté que le département des sciences de l'information et de la communication s'appuie fortement sur les aspects pratiques et théoriques, comme en témoigne leur utilisation de méthodes d'enseignement telles que les conférences, les travaux dirigés et l'utilisation de studios spécialisés dans la spécialité*

*Mots-clés : Réalité, formation académique, département des sciences de l'information et de la communication*

