



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة 8 ماي 1945 - قالمة -
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
قسم علوم الإعلام والاتصال وعلم المكتبات



مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر

شعبة: علوم الإعلام والاتصال

تخصص: اتصال وعلاقات عامة

دور الملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك في الترويج للخدمات السياحية

دراسة على عينة من مستخدمي الفيسبوك بالجزائر

إشراف الدكتور:

مبارك زودة

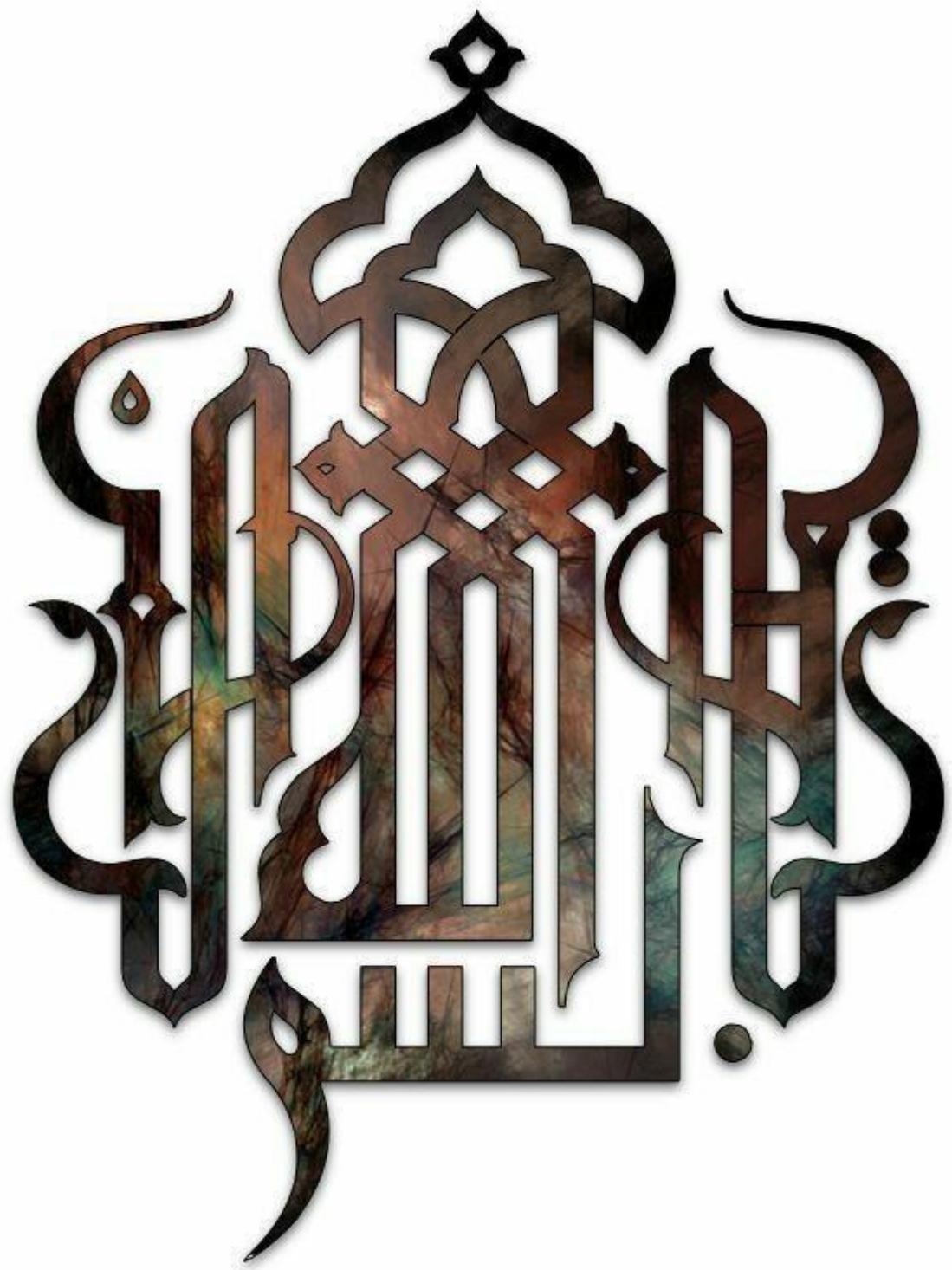
إعداد الطلبة:

- ✓ عرباوي فتحية
- ✓ زمالي خولة
- ✓ حمادي بشينة

أعضاء اللجنة

الجامعة	الصفة	الأستاذ
جامعة 8 ماي 1945 - قالمة -	رئيسا	أ. غلاب صليحة
جامعة 8 ماي 1945 - قالمة -	مشرفا ومقررا	أ. مبارك زودة
جامعة 8 ماي 1945 - قالمة -	متحنا	أ. حاجي حمزة

السنة الجامعية 2024/2023



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَقُلْ لَّا إِلَهَ إِلَّا هُوَ أَكْبَرُ فَسِيرْيَ (اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَّسُولُهُ وَمُوْمُوْ)

وَلَا يُؤْمِنُونَ بِهِ

الشَّكَرُ وَالْعِرْفَانُ

نحمد الله عز وجل الذي وفقنا في إمامنا هذا البهت العلمي
والذي يسر لنا رب العالم. تقدم بجزيل الشكر والتقدير إلى
الأستاذ الشرف

"د. مبارك زوجة"

على قبوله متابعة هذا العمل والإشراف عليه وعلى كل ما قدمه
لنا من توجيهات ومعلومات قيمة ساهمت في إثراء موضوع
دراستا، وعلى الجهد والوقت الذي صرحا لنا من أجل إتمام
هذا العمل، كما كان عريضا على توجيهنا في أدق مراحله
وتفاصيله. نسأل الله أن يجعله كل خير، وأن يجعله فردا طليقا
العام.

كما توجه بجزيل الشكر أعضاء لجنة المناقشة والذين سنال شرف
مناقشة لنا وإلى كل الأئمَّة في قسم علوم الإعلام
والإتصال.

الإِهْمَاءُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ قَبْلَ كُلِّ شَيْءٍ

من قال أنا رأها بتو فين الله نالها... وأنا رأها وإن أبت رغم أنها أتت بها.
تلتها وعانت اليوم مجدًا عظيمًا لم يكن الخامس قريباً ولا اطريقه سهلًا ولكن..
وصلت.

الحمد لله حباً وشكراً وامتناناً، الحمد لله الذي بفضله أدرك أسمى الغايات.
أهدي بكل حب مذكرة تخرجي إلى
أعظم رجل وأعز الناس على روحه، راعي الأول، سدي ومالادي بعد
الله،

فري في هذه الحياة... ألي العزيز
لـ مـ الـ كـيـ بـاسـميـ وـسـرـ نـجـاحـيـ، إـلـىـ منـ عـامـتـنيـ معـنـىـ الصـبرـ
الـحـبـ وـالـتـفـانـيـ... أـمـيـ الـغـالـيـ
إـلـىـ نـفـسـيـ الـعـظـمـةـ الـفـتـيـةـ الـتـيـ تـحـمـلـتـ كـلـ الـعـرـاتـ وـأـكـلـتـ رـغـمـ الـصـعـوبـاتـ
إـلـىـ مـنـ دـارـتـ لـيـ أـيـارـ حـامـ وـقـتـ ضـعـفـيـ، إـلـىـ ضـلـعـيـ النـابـ وـأـمـانـ قـلـبـيـ إـضـوـيـ
(طارق، هنان، سارة)

إـلـىـ مـنـ سـانـدـتـيـ بـكـلـ حـبـ وـكـبـرـيـاءـ وـقـتـ ضـعـفـيـ... "بـشـرـىـ"
وـإـلـىـ زـيـلاـتـيـ وـرـفـيقـاتـ رـزـنـيـ، إـلـىـ مـنـ سـرـتـ بـرـ فـقـرـتـ حـامـ فـيـ دـرـوبـ الـحـيـاةـ
الـحـلـوـةـ وـالـرـمـةـ

"عـبـيرـ... فـتـيـةـ"

خـواـصـ

الإِهْسَاءُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(وَآتَيْرَ رَغْوَاهُمْ أَنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ)

الحمد لله حباً وشكراً وامتناناً على البدء والختام، الحمد لله ما تم جهد ولا فثم سعي إلا بفضل الله، وما تحظى العبد من عقبات وصعوبات إلا ب توفيقه وعونته، بفضل من الله ها أنا أقف على عتبة تحريري أطف نمار تعبي وأرفع قبعتي بكل فخر بعد رحلة طويلة من الصبر والجهد والاجتهاد وسر الليل والنهار دفعتا ومحارلا لا تنتهي لأصل إلى هذه الظاهرة التي انتظرتها سنوات.

بكل حب أهدي لمن لام الفضل في هذا النجاح

إلى من من المحن والحب والشحنة، إلى من كان دعائهما سراجي، إلى العظمة أمي قد وني في الصبر والغم والقوة والثبات أمام كل عقبة تواجده، أهديك نمار جهودك الذي لولا تخفياته لما كان له وجود شاكراً أمي الحبيبة.

إلى من بذل جهد السنين من أجل أن أعتابي سالم النجاح إلى من أعمل اسمه بكل فخر، إلى من علمني أن الدنيا كفاح وسلامها العام والمعرفة، إلى من حصد الأشواط عن درزي ليسميه لي طريقه العام، لمن كان سندني في هذه الحياة، صاحب القلب الطيب والحنون أبي الغالي.

إلى من قيل فيهم:

(سَنَشَّتْ عَضَدَكَ بِأَفْلَكَ)

إلى من وقفتا جانبي وساندتاني وقت ضعفي، إلى من تمد لي يد العون عندما أتعثر وينذرني بقوتي، إلى من سماك بحجم نجاحي وأمنوا بقدرائي، وانتظر واهده الظاهرة كثيراً ليفخروا بي كا أفتر بهم وبو جور هم إلى أهنتاي الغاليتين على قلبي "هنان" و"أمل".

فتح حمر

الإِهْمَاءُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله ربها وستانا على البدء والختام

اهدي بعث تحريري هنا، الى من لا يفصل اسمي عن اسمه ذلك الرجل العظيم الذي عانني أن
الدنيا كفاح وسلامتها العام والمعرفة، إلى من غرس في روحني مكارم الأخلاق، راعي
الأول وسدي، إلى من سعى لأجل راحتي ونجاتي إلى أعظم رجل في الكون إلى فري
واعتزازي "أبي العزيز"

إلى من كانت الداعم الأول لتحقين طموحاتي وكانت ماجيائي ويدوي التعبين في هذه المرحلة وكل
الراحل، القلب الحنون، رقيقة أحلاقي التي جعلت مني فتاة طموحة وسررت علياً اصعب
بعائدها الخفي إلى القلب الحنون التي كانت لي في الليالي الظاهرة شمسة تغنى رزني "أمي"

حفظها الله

إلى هيبة أيامي وصفورتها، الذين كانوا لي سناداً وداعمين وشجعين دائماً أراهموا عن طريق
التائب محمد بن الطبراني زار عين التقى والإصرار بذاهلي، سدي وكثفي الذي استد عليه
رائماً أخواتي "رانية، هبة، سرام" حفظكم الله ورسم لي ستاناً لا عمر له.

إلى صغيري الذي يضيء حياتي بابتساته ويملا قلبي بالفرح، الصبي الذي لا يمكن
استبداله. أتمنى لك السعادة والنجاح الدائمين بكل حبت وامتنان وأدعوا الله أن يحقق لك كل
أحلامك ويسعد قلبك رائماً. "أخي معتك بالله"

إلى صديقتي في سنين الشاشة وملحمة نجاتي إلى من رسم بسمتي وقت اصعب إلى من
ذكرتني بمرى قوتي واستطاعتي والتي آمنت بشجاعتي إلى الشمسة التي أنارت لي طريق
روما صديقتي "راھيل"

أخيراً الشكر موصول لنفسي على الصبر والعزم والإصرار أنا اليوم أختتم كل ما مررت فيه
بغفر ونجاح الحمد لله من قبل وبعد راجيه من الله تعالى أن ينفعني بما عانني فاللهم دروب
تلبس بعطائنا ووصول يليون بمحبتنا.
(وآخر دعوانا ألمحث لله رب العالمين)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فہریس المحتویات

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
	الشکر والعرفان
	الإهداء
	الفهارس
	فهرس المحتويات
	فهرس الجداول
	فهرس الأشكال
	ملخص
أ-ب	مقدمة
	الفصل الأول: الإطار النهجي
4	إشكالية الدراسة والتساؤلات
5	أسباب اختيار الموضوع
6	أهداف الدراسة وأهميتها
6	منهج الدراسة
7	تحديد مفاهيم الدراسة
12	مجتمع الدراسة وعيتها
14	أداة جمع البيانات
14	حدود الدراسة
	الفصل الثاني: المدخل النظري والأدبيات البحثية
	المبحث الأول: مدخل إلى نظرية الاستخدامات والإشعارات
18	تمهيد
19	المطلب الأول: مفهوم نظرية الاستخدامات والإشعارات
19	المطلب الثاني: تطور نظرية الاستخدامات والإشعارات
19	المطلب الثالث: فروض نظرية الاستخدامات والإشعارات
20	المطلب الرابع: أهداف نظرية الاستخدامات والإشعارات
20	المطلب الخامس: عناصر نظرية الاستخدامات والإشعارات
22	المطلب السادس: النقد الموجه لنظرية الاستخدامات والإشعارات

فهرس المحتويات

23	المطلب السابع: إسقاط النظرية
المبحث الثاني: الأدييات البحثية	
26	تمهيد
27	المطلب الأول: الدراسات العربية
29	المطلب الثاني: الدراسات الأجنبية
42	المطلب الثالث: جوانب الاستفادة
الفصل الثالث: الجانب النظري	
المبحث الأول: الخدمات السياحية	
45	تمهيد
46	المطلب الأول: تعريف الخدمات السياحية
46	المطلب الثاني: أنواع الخدمات السياحية
47	المطلب الثالث: خصائص الخدمات السياحية
50	المطلب الرابع: أهمية الخدمات السياحية
50	المطلب الخامس: العوامل المؤثرة على الخدمات السياحية
51	المطلب السادس: إدارة الخدمات السياحية
53	خلاصة
المبحث الثاني: الترويج السياحي	
55	تمهيد
56	المطلب الأول: مفهوم الترويج السياحي
57	المطلب الثاني: أهمية الترويج السياحي
58	المطلب الثالث: أهداف الترويج السياحي
58	المطلب الرابع: مقومات الترويج السياحي
59	المطلب الخامس: عناصر المزيج الترويجي السياحي
61	خلاصة
المبحث الثالث: الملصقات الإعلانية	
63	تمهيد
64	المطلب الأول: مفهوم الملصقات الإعلانية
64	المطلب الثاني: نشأة الملصقات الإعلانية

فهرس المحتويات

65	المطلب الثالث: أنواع الملصقات الإعلانية
67	المطلب الرابع: خصائص الملصقات الإعلانية
68	المطلب الخامس: وظائف الملصقات الإعلانية
69	المطلب السادس: مزايا وعيوب الملصقات الإعلانية
70	المطلب السابع: دعائم الملصقات الإعلانية الإلكترونية
74	خلاصة
الفصل الرابع: الإجراءات الميدانية للدراسة	
76	عرض النتائج وتحليل البيانات
108	نتائج الدراسة
110	مناقشة نتائج الدراسة
115	خاتمة
117	قائمة المصادر والمراجع
الملحق	

الصفحة	عنوان المدول	الرقم
77	يعرض توزيع عينة الدراسة حسب متغير الجنس	01
78	يعرض توزيع عينة الدراسة حسب متغير السن	02
79	يعرض توزيع عينة الدراسة حسب متغير المستوى التعليمي	03
80	يعرض توزيع عينة الدراسة حسب متغير المهنة	04
81	يعرض توزيع عينة الدراسة حسب دوافع تعرض المبحوثين للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك	05
82	يعرض توزيع عينة الدراسة حسب كيفية تعرض المبحوثين للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك	06
83	يعرض توزيع عينة الدراسة حسب كيفية تعرض المبحوثين للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك بصفة منتظمة	07
84	يعرض توزيع عينة الدراسة حسب كيفية تعرض المبحوثين للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك بصفة غير منتظمة	08
85	يعرض توزيع عينة الدراسة حسب الوسيلة التي يتعرض من خلالها المبحوثين للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك	09
86	يعرض توزيع عينة الدراسة حسب طريقة تعرض المبحوثين للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك	10
87	يعرض توزيع عينة الدراسة حسب محتويات الملصقات الإعلانية الإلكترونية التي يتعرض لها المبحوثين عبر فيسبوك	11
88	يعرض توزيع عينة الدراسة حسب محتويات الملصقات الإعلانية الإلكترونية الخاصة بالسياحة الداخلية التي يتبعها المبحوثين	12
89	يعرض توزيع عينة الدراسة حسب محتويات الملصقات الإعلانية الإلكترونية الخاصة بالسياحة الخارجية التي يتبعها المبحوثين	13
90	يعرض توزيع عينة الدراسة حسب الاستخدامات المعرفية للمبحوثين	14
91	يعرض توزيع عينة الدراسة حسب الإشاعات المعرفية للمبحوثين	15
92	يعرض توزيع عينة الدراسة حسب الاستخدامات الدينية للمبحوثين	16
93	يعرض توزيع عينة الدراسة حسب الإشاعات الدينية للمبحوثين	17
95	يعرض توزيع عينة الدراسة حسب الاستخدامات الترفية للمبحوثين	18

فهرس المداول

95	يعرض توزيع عينة الدراسة حسب الإشباعات الترفيهية للمبحوثين	19
96	يعرض توزيع عينة الدراسة حسب الاستخدامات الثقافية للمبحوثين	20
97	يعرض توزيع عينة الدراسة حسب الإشباعات الثقافية للمبحوثين	21
98	يعرض توزيع عينة الدراسة حسب كيفية تعامل المبحوثين عند مصادقتهم للملصقات إعلانية إلكترونية ذات خدمات سياحية عبر فيسبوك	22
99	يعرض توزيع عينة الدراسة حسب ماذا يفعل المبحوثين عند الاهتمام بعرض سياحي في هذه الملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك	23
100	يعرض توزيع عينة الدراسة حسب هل سبق وقارن المبحوثين بين الملصقات الإعلانية ذات المحتوى السياحي التي تهمهم	24
101	يعرض توزيع عينة الدراسة حسب إذا كانت إجابة المبحوثين بـ "نعم" فلماذا قارنوا	25
102	يعرض توزيع عينة الدراسة حسب درجة استفاداة المبحوثين من الملصقات الإعلانية الإلكترونية ذات المضمون السياحي عبر فيسبوك	26
103	يعرض توزيع عينة الدراسة حسب الخدمات التي اخترها المبحوثين فعلاً من خلال ملصقات إعلانية في فيسبوك	27
104	يعرض توزيع عينة الدراسة حسب هل المعلومات المقدمة في الملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك حول الخدمات السياحية تكفي المبحوثين أم لا	28
105	يعرض توزيع عينة الدراسة حسب إذا كانت إجابة المبحوثين بـ "لا تكفي" فماذا يفعلون	29
106	يعرض توزيع عينة الدراسة حسب هل بإمكان المبحوثين الاستغناء عن الملصقات الإعلانية الفيسبوكية في التخطيط لرحلاتك القادمة	30
107	يعرض سبب إجابة المبحوثين بـ "نعم"	31

فهرس الأشكال

الصفحة	عنوان الشكل	الرقم
13	توزيع الفئات العمرية لموقع فيسبوك. إحصائيات أبريل 2024	01
77	يعرض توزيع عينة الدراسة حسب متغير الجنس	02
78	يعرض توزيع عينة الدراسة حسب متغير السن	03
79	يعرض توزيع عينة الدراسة حسب متغير المستوى التعليمي	04
80	يعرض توزيع عينة الدراسة حسب متغير المهنة	05
81	يعرض توزيع عينة الدراسة حسب دوافع تعرض المبحوثين للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك	06
82	يعرض توزيع عينة الدراسة حسب كيفية تعرض المبحوثين للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك	07
83	يعرض توزيع عينة الدراسة حسب كيفية تعرض المبحوثين للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك بصفة منتظمة	08
84	يعرض توزيع عينة الدراسة حسب كيفية تعرض المبحوثين للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك بصفة غير منتظمة	09
85	يعرض توزيع عينة الدراسة حسب الوسيلة التي يتعرض من خلالها المبحوثين للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك	10
86	يعرض توزيع عينة الدراسة حسب طريقة تعرض المبحوثين للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك	11
87	يعرض توزيع عينة الدراسة حسب محتويات الملصقات الإعلانية الإلكترونية التي يتعرض لها المبحوثين عبر فيسبوك	12
88	يعرض توزيع عينة الدراسة حسب محتويات الملصقات الإعلانية الإلكترونية الخاصة بالسياحة الداخلية التي يتبعها المبحوثين	13
89	يعرض توزيع عينة الدراسة حسب محتويات الملصقات الإعلانية الإلكترونية الخاصة بالسياحة الخارجية التي يتبعها المبحوثين	14
90	يعرض توزيع عينة الدراسة حسب الاستخدامات المعرفية للمبحوثين	15
91	يعرض توزيع عينة الدراسة حسب الإشاعات المعرفية للمبحوثين	16
92	يعرض توزيع عينة الدراسة حسب الاستخدامات الدينية للمبحوثين	17
93	يعرض توزيع عينة الدراسة حسب الإشاعات الدينية للمبحوثين	18

فهرس الأشكال

94	يعرض توزيع عينة الدراسة حسب الاستخدامات الترفيهية للمبحوثين	19
95	يعرض توزيع عينة الدراسة حسب الإشعاعات الترفيهية للمبحوثين	20
96	يعرض توزيع عينة الدراسة حسب الاستخدامات الثقافية للمبحوثين	21
97	يعرض توزيع عينة الدراسة حسب الإشعاعات الثقافية للمبحوثين	22
98	يعرض توزيع عينة الدراسة حسب كيفية تعامل المبحوثين عند مصادفهم للملصقات إعلانية إلكترونية ذات خدمات سياحية عبر فيسبوك	23
99	يعرض توزيع عينة الدراسة حسب ماذا يفعل المبحوثين عند الاهتمام بعرض سياحي في هذه الملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك	24
100	يعرض توزيع عينة الدراسة حسب هل سبق وقارن المبحوثين بين الملصقات الإعلانية ذات المحتوى السياحي التي تهمهم	25
101	يعرض توزيع عينة الدراسة حسب إذا كانت إجابة المبحوثين بـ "نعم" فلماذا قارنوا بينها	26
102	يعرض توزيع عينة الدراسة حسب درجة استفادة المبحوثين من الملصقات الإعلانية الإلكترونية ذات المضمون السياحي عبر فيسبوك	27
103	يعرض توزيع عينة الدراسة حسب الخدمات التي اخترها المبحوثين فعلاً من خلال ملصقات إعلانية في فيسبوك	28
104	يعرض توزيع عينة الدراسة حسب هل المعلومات المقدمة في الملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك حول الخدمات السياحية تكفي المبحوثين أم "لا"	29
105	يعرض توزيع عينة الدراسة حسب إذا كانت إجابة المبحوثين بـ "لا تكفي" فماذا يفعلون	30
106	يعرض توزيع عينة الدراسة حسب هل بإمكان المبحوثين الاستغناء عن الملصقات الإعلانية الفيسوبوكية في التخطيط لرحلاتك القادمة	31
107	يعرض سبب إجابة المبحوثين بـ "نعم"	32

الملخص:

نهدف من خلال دراستنا إلى التعرف على الدور الذي تلعبه الملاصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك في الترويج للخدمات السياحية، وذلك من خلال تسلیط الضوء على عادات وأنماط التعرض للملاصقات الإعلانية عبر فيسبوك وتحديد أهم الاستخدامات والإشاعات المحققة من هذا التعرض.

من أجل تحقيق هذه الأهداف قسمنا دراستنا إلى ثلاثة أجزاء، جانب منهجي تطرقنا فيه إلى منهج الدراسة، مجتمع البحث، نوع العينة وأدوات جمع البيانات، وجانب نظريتناولنا فيه مبحث عن الخدمات السياحية ومبحث عن الملاصقات الإعلانية.

كما قمنا باختيار عينة قوامها (378) مفردة للإجابة عن تساؤلات دراستنا، حيث وزعنا عليهم استبيان احتوى على محور خاص بالبيانات الشخصية وثلاثة محاور أخرى، تمثل المحور الأول في عادات وأنماط التعرض للملاصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك، أما المحور الثاني تعلق بالاستخدامات والإشاعات المحققة من هذا التعرض، والمحور الثالث تطرقنا فيه إلى كيفية ترويج الملاصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك للخدمات السياحية.

في الأخير توصلنا إلى مجموعة من النتائج المهمة. أن للملاصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك دور فعال في عملية الترويج للخدمات السياحية، كما تمكن السياح أو الزبائن من الاطلاع على المعلومات السياحية الازمة خاصة في الموسم السياحي.

الكلمات المفتاحية: دور، ملاصقات إعلانية إلكترونية، الترويج، خدمات، فيسبوك.

Abstract:

The aim of our study is to explore the role played by electronic advertising posters on Facebook in promoting tourism services, by shedding light on the habits and exposure patterns to advertising posters via Facebook, and identifying the most important uses and satisfactions achieved from this exposure.

To achieve these objectives, we divided our study into three parts. In the methodological aspect, we discussed the study method, the research community, sample type, and data collection tools. In the theoretical aspect, we discussed tourism and tourism services, as well as advertising posters.

We selected a sample consisting of (number) individuals to answer our study questions, distributing to them a questionnaire containing a personal data axis and three other axes. The first axis represents the habits and patterns of exposure to electronic advertising posters via Facebook, while the second axis is related to the uses and satisfactions achieved from this exposure, and the third axis addresses how to promote electronic advertising posters on Facebook for tourism services.

In conclusion, we arrived at a set of important results: Electronic advertising posters on Facebook have a significant and effective role in promoting tourism services. They are also of great importance by enabling tourists or customers to access the necessary tourism information, especially during tourist seasons.

Keywords: Role, Advertising Posters, Promotion, Services, Facebook.

لَهْوَة

مقدمة:

تعتبر السياحية في وقتنا الحالي من أهم القطاعات التي ترتكز عليها العديد من الدول لإنعاش اقتصادها، وزيادة الدخل الوطني ومكاسبها من العملة الصعبة ، من خلال جعلها كبدائل للمحروقات ، لهذا لقي القطاع السياحي عناية واهتمام كبير من قبل العديد من دول العالم ، وفي ظل النمو المتسارع لтехнологيا الإعلام والاتصال التي يشهدها العالم نتيجة الانتشار الواسع لشبكات التواصل الاجتماعي، ما ساهم في تغيير أنماط عمل المنظمات السياحية إلى الرقمنة الكامنة ، فأصبحت تستخدم أساليب وأدوات مواكبة للعصرنة والحداثة للتعریف والترويج بمنتجاتها وخدماتها وجذب عدد كبير من السياح، ومن بين هذه الأدوات نجد مواد العلاقات العامة التي تعرف على أنها مجموعة من المواد المطبوعة أو السمعية البصرية أو الرقمية التي تقدم للجمهور الداخلي أو الخارجي من أجل المساهمة في تشكيل سمعة المؤسسة، ومن بين هذه المواد نجد الملصقات الإعلانية الإلكترونية.

تعد "الملصقات الإعلانية الإلكترونية" مادة من مواد العلاقات العامة، حيث تعتمد عليها مختلف المؤسسات للترويج والتعریف بمنتجاتها وخدماتها وذلك لسهولة الوصول إليها. إذ أنها تنشر عبر مختلف الواقع الإلكترونية بشكل واسع وسريع، حيث أصبحت تشكل عنصرا فعالا للوصول إلى مختلف المعلومات عن المؤسسات وخدماتها أو الوجهات التي يرغب الناس في زيارتها، إذ أنها تقوم على نقطة مهمة وهي قدرتها في التأثير على الجمهور من خلال التصميم الجيد لهذه الملصقات الإعلانية من أجل تحفيزهم على اقتناء المنتج أو تجربة خدمة معينة.

للدراسة موضوعنا هذا طرقنا إلى أربعة فصول وهي كالتالي: الفصل الأول الإطار المنهجي، الفصل الثاني مدخل نظري والأدبيات البحثية، الفصل الثالث الجانب النظري، الفصل الرابع الاجراءات الميدانية للدراسة.

وقد احتوى الفصل الأول الإطار المنهجي على إشكالية الدراسة وتساؤلاتها ثم عرضنا أسباب الدراسة وأهميتها وأهدافها ، ثم حددنا مفاهيم الدراسة ، منهج الدراسة ، مجتمع الدراسة وعيته، وأخيراً أدوات جمع البيانات. أما الفصل الثاني تحت عنوان مدخل نظري والأدبيات البحثية والذي يضم مبحثين، المبحث الأول بعنوان مدخل نظري ويضم ثمانية عناصر وهي : أولاً تعريف نظرية الاستخدامات والإشبعات، ثانياً نشأة وتطور نظرية الاستخدامات والإشبعات ، ثالثاً فروض نظرية الاستخدامات والإشبعات، رابعاً أهداف نظرية الاستخدامات والإشبعات، خامساً عناصر نظرية الاستخدامات والإشبعات، سادساً النقد الموجه للنظرية، ثم إسقاط النظرية على الدراسة. أما المبحث الثاني فيضم الأدبيات البحثية المتعلقة بموضوع دراستنا.

بينما الفصل الثالث تحت عنوان الجانب النظري فقد ضم ثلاثة مباحث، المبحث الأول بعنوان الخدمات السياحية وتطورنا فيه إلى ستة عناصر، المبحث الثاني بعنوان الترويج السياحي ويضم خمسة عناصر، والمبحث الثالث والأخير تحت عنوان الملصقات الإعلانية ويضم سبعة عناصر. فيما يختص الفصل الرابع والأخير فكان الإجراءات الميدانية للدراسة، فقد قمنا بتصميم استبيان إلكتروني وتوزيعها في صفحات المجموعات الفيسوبوكية، على عينة من مستخدمي الفيسبوك، إضافة إلى تحليل وتفسير بيانات الاستمارة، وصولاً إلى النتائج العامة للدراسة وكذلك مناقشة نتائج الدراسة.

الخط المنشمي

أولاً: إشكالية الدراسة وتساؤلاتها

ستقطب موضوع السياحة وعلاقته بالإعلان ومختلف الأنواع الإعلانية جهود الباحثين من تخصصات مختلفة وبنظورات علمية متعددة، خصوصاً في ظل ما يشهده العالم من تغيرات في كافة مجالات الحياة ومنها المجال السياحي¹، حيث تعتبر السياحة في وقتنا الحالي من أهم القطاعات التي ترتكز عليها العديد من الدول، في العديد من المجالات الاجتماعية، الثقافية، الاقتصادية. الثقافية والاجتماعية من خلال تقرير المجتمعات من بعضها البعض وزيادة التفاهم الثقافي بين الشعوب وتبادل الأفكار والخبرات، والاقتصادية من خلال جعلها كبديل للمحروقات والنفط بالاقتصاد وزيادة مكاسب البلدان وتوفير فرص عمل جديدة، وتحسين المستوى المعيشي المحلي.

عند محاولة استقراء جهود الباحثين في موضوع دراستنا، لمسنا الكثير من الجهد البحثية المبذولة التي تناولت الترويج للخدمات السياحية عبر وسائل الإعلان المختلفة ، حيث أفرزت الكثير من الأبحاث حلول ومقترنات للنهوض بهذا القطاع² الذي أصبح محطة إهتمام العديد من دول العالم ، نظراً للإيجابيات التي خلفها على جوانب عدّة ، لقى القطاع السياحي عناية كبيرة حول العديد من النقاط خاصة على عملية الترويج التي تعدّ عنصراً هاماً لتنمية القطاع السياحي، وأيضاً كونه ذا أهمية ضمن عناصر المزيج التسويقي السياحي باعتباره حلقة وصل وضمان للاتصال الدائم والفعال بين بلد ما أو بين بلدان وبين منظمة سياحية وجمهورها السياحي، وكذلك لما له من دور مهم في ترويج الخدمات السياحية وارتباط هذه الأخيرة ارتباطاً وثيقاً بالترويج السياحي، لاستقطاب عدد كبير من الجمهور وتعريف السياح الحالين والمحتملين بالمتوجهات والخدمات السياحية المختلفة ، وإقناعهم باقتنائها وزيادة الطلب عليها.

تؤكد الدراسات الحديثة في هذا المجال أن عملية الترويج للخدمات السياحية³ لأي منظمة بصورة فعالة تتحقق أهدافها الترويجية المرجوة من خلال توظيف عناصر المزيج الترويجي التي تسمح بالاتصال بالسائح، وتتجسد هذه العناصر في الإعلان السياحي، العلاقات العامة، تشغيل المبيعات، الدعاية، البيع الشخصي. وإن كانت هذه الوسائل التقليدية قد لبت مطالب واحتياجات ورغبات الجمهور السياحي في وقت ما، إلا أن المجتمع الحالي أصبح مُتطلباً للتتطور التكنولوجي في ظل النمو المتتسارع لتكنولوجيا الإعلام والاتصال التي يشهدها العالم نتيجة الإستخدام الكبير والانتشار الواسع لشبكات التواصل الاجتماعي وفي مقدمتها الفيسبوك، الذي يعد من أكثر التطبيقات إستخداماً وانتشاراً في العالم، وهذا ما دفع بالمنظمات السياحية لمجاراة الحداثة في عملية الترويج للخدمات السياحية، واللحجء إلى هذا التطبيق الذي يتسم بالمرنة والسرعة، ويمكنها من الترويج للمنتوجات

¹ Hamilton, J. F., Bodle, R., & Korin, E. (Eds.). (2017). Explorations in critical studies of advertising (p. 7). Routledge.

² Bagwell, K. (2007). The economic analysis of advertising. Handbook of industrial organization, 3, 1701-1844.

³. Hewitt, J. (2000). Posters of distinction: Art, advertising and the London, Midland, and Scottish railways. Design Issues, 16(1), 16-35.

وخدماتها بأقل تكلفة والإتصال بأكبر عدد من السياح سواء على الصعيد الداخلي أو الخارجي، واستغلاله كذلك من قبل المنظمات السياحية لنشر معلومات متنوعة ومفصلة حول المنتوجات والخدمات والوجهات السياحية، مما يساهم في عملية الإقناع وزيادة طلبهم عليها.

وبهذا سمعت دراستنا هذه إلى استكشاف الدور الذي تلعبه مختلف الوسائل الترويجية الأخرى وعلى رأسها الملصقات الإعلانية التي هي محور دراستنا، حيث كانت تستخدمها المؤسسات السياحية للترويج لمختلف منتوجاتها وخدماتها عن طريق نشرها في الأماكن العامة، المنتزهات، المطاعم والملاهي، المراكز التجارية، المطارات، ... إلخ، من خلال الملصقات الحائطية، شاشات العرض، ووسائل النقل (الحافلات، القطارات، سيارات الأجرة، ... إلخ)، على الأبواب الزجاجية للمحلات التجارية، إلا أنها تجردت من صفتها التقليدية إلى الملصقات الإعلانية الإلكترونية التي تنشر عبر فيسبوك لمواكبة العصرنة والحداثة.

حيث أصبحت تمثل الملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك عنصراً فعالاً في نشر المعلومات السياحية بكل سهولة ومونة، ويمكن الاستفادة من قدرها في الإنتشار في ضمان وصول المعلومات الخاصة بالسياحة والخدمات والعروض السياحية مثل: التخفيضات في الأسعار وعروض الرحلات وغيرها إلى كافة الأجهزة المحمولة واللوحية والهواتف الذكية وإلى قدر كبير وواسع من الجماهير التي تمتلك ميول أو رغبة في السياحة والسفر والتواصل معهم بشكل مباشر وسريع والعمل على جذبهم من خلال القدرة على تصميم الملصقات الإعلانية الإلكترونية بشكل إبداعي يساهم في لفت انتباهم وزرع الرغبة لديهم في تجربة هذه الخدمة والاستفادة منها. ومن خلال ما استعرضناه آنفاً يمكننا طرح التساؤل الرئيس التالي:

ما هو الدور الذي تلعبه الملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك في الترويج للخدمات السياحية؟

وللإجابة على هذه التساؤل الرئيسي قمنا بطرح التساؤلات الفرعية التالية:

1. ما هي دوافع وعادات وأنماط تعرض "عينة الدراسة" للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك؟
2. ماهي إستخدامات وإشعاعات "عينة الدراسة" للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك؟
3. كيف روجت هذه الملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك للخدمات السياحية؟

ثانياً: أسباب الدراسة

إن اختيارنا لهذا الموضوع "دور ملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك في الترويج للخدمات السياحية" كان وفق أسباب ذاتية وأخرى موضوعية نذكر منها ما يلي:

► الأسباب الذاتية:

- الرغبة في الحصول على درجة ماستر في الإتصال والعلاقات العامة.
- الفضول الشخصي للبحث ودراسة موضوع الملصقات الإعلانية الإلكترونية والترويج للخدمات السياحية.

► الأسباب الموضوعية:

- ندرة الدراسات حول الملصقات الإعلانية الإلكترونية في جامعتنا

- أهمية الموضوع من حيث التغير الحاصل في ترويج الخدمات السياحية عبر الملصقات الإعلانية الإلكترونية في فيسبوك.

- المكانة الكبيرة التي تحتلها السياحة في وقتنا الحالي.

- قابلية الموضوع للدراسة والبحث.

ثالثاً: أهداف الدراسة وأهميتها

» أهداف الدراسة:

- تحديد دوافع وأسباب تعرض "عينة الدراسة" للملصقات الإعلانية الإلكترونية السياحية عبر فيسبوك.

- رسم عادات وأنمط تعرض "عينة الدراسة" للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك.

- تحديد الإستخدامات المختلفة لعينة الدراسة للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك في الترويج للخدمات السياحية.

- تسلیط الضوء على الإشباعات المحققة من استخدام عينة الدراسة للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك في الترويج للخدمات السياحية.

- كشف كيفية ترويج الملصقات السياحية الإلكترونية للخدمات السياحية.

» أهمية الدراسة:

تكمّن أهمية دراستنا في إبراز الدور الذي تلعبه الملصقات الإعلانية الإلكترونية باعتبارها مادة من مواد العلاقات العامة في الترويج للخدمات السياحية وتوظيفها عبر فيسبوك الذي أصبح من أهم الوسائل استخداماً للترويج والتسويق من قبل العديد من الوكالات السياحية.

بالإضافة إلى أن موضوعنا قابل للدراسة والقياس حيث تتقاطع فيه بعض الفنون كالاتصال والتسويق والترويج والإعلان السياحي.

رابعاً: منهج الدراسة:

يجب على كل بحث أن يقوم بتوضيح المنهج الذي اعتمد عليه في دراسته حيث يعرف المنهج من الناحية اللغوية: على أنه "الطريق الواضح بين المنهج الطريقة الواضحة ونمجة الطريق أبنته وأوضحته ونمجة الطريق سلكته ونمجة الطريق المستقيم" .

عرف أيضاً على أنه "فن التنظيم الصحيح لسلسلة من الأفكار العديدة إما من أجل الكشف عن الحقيقة حين تكون بها جاهلين أو من أجل البرهنة عليها للأخرين، حيث تكون بها عارفين" ¹.

ونظراً إلى أن دراستنا تهدف إلى التعرف على دور الملصقات الإعلانية الإلكترونية في الترويج للخدمات السياحية فقد قمنا بالاعتماد على "المنهج الوصفي" حيث يعرف على أنه "يستخدم في دراسة الأوضاع الراهنة

¹ سريسي أمال، مفهوم اللغة في ضوء مناهج البحث اللغوية، مذكرة ماجستير، قسم اللغة العربية وآدابها، كلية الآداب والعلوم الاجتماعية، جامعة سعد دحلب، البليدة، مارس 2012، ص22.

والحالية للظواهر والأحداث من حيث الخصائص والأشكال والعوامل المؤثرة فيها بالإضافة إلى أنه كثيراً ما يشتمل على التنبؤ بمستقبل مختلف الأحداث والظواهر التي هو بصدده دراستها".¹

خامساً: تحديد مفاهيم الدراسة

اعتمدنا في دراستنا هذه على المفاهيم التالية:

دور:

1. لغة: دور دار الشيء يدور دوراً ودورانا، واستدار، وأدرته أنا ودورته وأداره غيره، دور به ودرت به وأدرت استدرت ودار معه، ويقال: دار دورة واحدة، ويكون دوراً واحداً من دور العمامة، دور الخيل وغيرها عام في الأشياء كلها والدوران يأخذ في الرأس وديربه وعليه وأدير به أحده الدوار من دوار الرأس.²

2. اصطلاحاً:

هو مجموعة من الأنماط المرتبطة أو الأطر السلوكية التي تتحقق ما هو متوقع في مواقف معينة، وتترتب على الأدوار إمكانية التنبؤ بسلوك الفرد في المواقف المختلفة. ويمثل الدور نوعاً من الممارسات السلوكية المتميزة التي ترتبط بموقع اجتماعي معين، والتي تتسم نسبياً بالاستمرار والثبات.³

عرف "أحمد زكي بدوي" الدور في "معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية" بأنه السلوك المتوقع من الفرد في الجماعة والجانب الدينامي المركز للفرد، فيما يشير المركز إلى مكانة الفرد في الجماعة، فإن الدور يشير إلى نموذج السلوك الذي يتطلبه المركز، ويتحدد سلوك الفرد في ضوء توقعاته وتوقعات الآخرين منه، وهذه التوقعات تتأثر بفهم الفرد والآخرين للحقوق والواجبات المرتبطة بمركزه الاجتماعي.⁴

3. إجرائياً:

الدور هو المهمة أو الوظيفة التي يؤديها الفرد في مجتمعه بهدف الاستفادة أو الوصول إلى هدف معين أو من أجل بلوغ منصب معين في المجتمع الذي يعيش فيه.

¹ سلام عبد المهدى كريم الحبوري، دور قنایي الحرة وال(BBC)الفضائيتين الناطقين باللغة العربية في إثارة الوعي السياسي لدى طلبة الجامعات في الأردن والإمارات، دراسة مكملة لمتطلبات نيل درجة الماجستير في الإعلام، قسم الصحافة والإعلام/الدراسات العليا، كلية الآداب والعلوم، جامعة البتراء، 2013/2014. ص72.

² عبد الله أحمد علي محمد، العلاقة بين الدور والمكانة الاجتماعية – دراسة نظرية سوسيولوجيا، مجلة العلوم الإنسانية والطبيعية، العدد 5، كلية العلوم الاجتماعية الإنسانية، جامعة ابن طفيل، المملكة المغربية، مايو 2021، ص207.

³ بن عروس محمد لين، الدور والمكانة الاجتماعية في المجتمع، مجلة العلوم القانونية والاجتماعية، العدد 4، جامعة زبان عاشور، الحلقة، 2021، ص556.

⁴ نوي عمار، دور القيادة في إدارة العمل التطوعي الجمعوي، دراسة مكملة لنيل شهادة الماجستير في تنمية الموارد، قسم علم الاجتماع، كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية، جامعة منتوري، قسنطينة، 2009-2010، ص24.

ملصقات إعلانية:

1. الملصق لغة:

جمع: لصق. (مفعول من أصل). ملصق الحفلة: ورقة مطبوعة، تتضمن في أغلب الأحيان رحماً أو تشكيلاً خبراً أو إعلاماً بأمر ما، ملصق هو ملصق المؤتمر، ملصق الحفلة الموسيقية المعرض.¹

2. اصطلاحاً:

يرى ميشال لون (Michel Lenet) أن الملصقة الإعلانية توجه إلى الجميع وتشد انتباه جمهور محمد بحكم وضعيتها، وتعتبر الملصقة من أفضل الوسائل وأكثرها كفاءة لتحفيز الحملة الإعلانية، إذ تكمن قوتها في عرضها لمرات عديدة موجهة الجمهور معين لأجل سلوك معين.²

كما يعد الملصق وسيلة من وسائل الاتصال البصري التي يراها الجمهور في الطرق والميادين ووسائل المواصلات، وداخل المباني العامة كالبنوك ومراكز التسويق والمعارض على اختلاف أنواعها، وفي المدارس والمصانع والنوادي الرياضية والاجتماعية. والملصقات في مظهرها هي أفرخ من الورق أو الورق المقوى، أو الورق الخاص المعالج كيميائياً ليتحمل الرطوبة والحرارة وضوء الشمس، أو هي أفرخ من المسمع تطبع عليها الصور والكتابات ثم تلتصق على جدران المباني أو المحال التجارية أو السيارات، أو في أماكن مخصصة لها.³

3. إجرائياً:

الملصقات الإعلانية هي أحد الوسائل التي تستعمل للتواصل أو إيصال المعلومات للأفراد وتعمل على التأثير فيهم من أجل توجيههم نحو تجربة سلعة أو خدمة معينة، وفي وقتنا الحالي أصبحت تستعمل بكثرة من طرف المؤسسات وذلك لقدرها على الوصول إلى أكبر عدد ممكن من الجمهور المستهدف عبر وسائل التواصل الاجتماعي والوسائل الإلكترونية بصفة عامة.

الإعلان الإلكتروني:

1. اصطلاحاً:

الإعلان الإلكتروني "هو تلك المعلومات الموضوعة تحت تصرف الجمهور عبر موقع الأنترنت وال المتعلقة بالمنتجات والخدمات ذات طبيعة إعلانية طالما تهدف إلى دفع الذين يدخلون الموقع إلى شراء هذه المنتجات والخدمات".⁴

¹ تم الإطلاع عليه 21 فبراير 2024 على الساعة 21:30 [HTTPS://www.almaany.com](https://www.almaany.com).

² آمال رحماني، الملصقات الإعلانية وتغيير سلوك المستهلك، مجلة المعيار، العدد 54، جامعة صالح بوبنيدر قسنطينة 03، 2021، ص 323.

³ أحمد رحاء عبد السلام حافظ، أثر تقنيات الحاسوب الآلي وتوظيفها في تصميم الملصق المعاصر، مجلة الفنون والعلوم الإنسانية العدد السابع، كلية الفنون الجميلة، جامعة المنيا، يونيو 2021، ص 2.

⁴ سبع فايز، بن يعقوب الطاهر، آليات حماية المستهلك في مواجهة الإعلانات الإلكترونية، الملتقى الثالث حول المستهلك والاقتصاد الرقمي ضرورة الانتقال والتحديات الحالية، المركز الجامعي عبد الحفيظ بالصوف، ميلة، 24 أبريل 2018، ص 41.

ويعرف على أنه "وسيلة اتصال إلكترونية لنقل المعلومات الخاصة بالسلعة أو الخدمة بعرض إقناع الزبائن بقرار شراء السلعة"¹.

ويعرف أيضا على أنه "شكل من أشكال الترويج التي تستخدم شبكة الانترنت والشبكة العالمية لإرسال رسائل تسويقية تجذب الزبائن ويتميز الإعلان على الانترنت عن الإعلان التقليدي بالإصدار المباشر للمعلومات والمحفوظات التي لا يحدها المكان ولا الزمان".²

كما يعرف كذلك على أنه "يمثل قوة اتصال تلعب دورا أساسيا في إقناع المستهلكين على شراء المنتجات المعلن عنها من قبل المنظمات الربحية وغير الربحية والإعلان مدفوع الثمن ويتم من خلاله عرض المعلومات عن المنتجات المعلن عنها بها هدف حث وتشجيع المستهلكين على الشراء حيث أن الإعلان الإلكتروني يؤدي دورا كبيرا في بناء السمعة وتعزيزها لأنها يمثل محاولة التأثير على أفكار وقرارات المستهلكين من خلال الرسائل الإعلانية التي ترسل من قبل وسائل الاتصال الإلكتروني".³

2. إجرائيا:

يمثل الإعلان الإلكتروني أحد أشكال الترويج الحديثة التي أصبحت معتمدة من طرف العديد من المؤسسات في وقتنا الحالي، حيث يستخدم الانترنت و مختلف مواقع التواصل الاجتماعي من أجل إرسال المعلومات وعرض السلع والخدمات وذلك لتسهيل عملية الاطلاع عليها وضمان وصولها إلى أكبر عدد ممكن من الأفراد.

تعريف موقع فيسبوك:

1. اصطلاحا:

الفيسبوك يعني وجه الكتاب أو كتاب الوجود ويرجع هذا الاسم إلى اسم الدليل الذي تسلمه بعض الجامعات الأمريكية لطلابها المستجدين وفيه أسماء وصور زملائهم وأصدقائهم ومعلومات مختصرة عنهم فهو موقع يساعد على تكوين علاقات بين المستخدمين وتمكينهم من تبادل المعلومات والملفات والصور الشخصية ومقاطع الفيديو، وهو شبكة اجتماعية استأثرت بقبول وتجارب كبير من الناس خصوصا الشباب في جميع أنحاء العالم.⁴

¹ ناصر أبو حربه، فتبية القيسى، أثر الإعلان الإلكتروني على إدراكات جودة المنتج، بحث مقدم للحصول على درجة البكالوريوس، قسم التسويق، كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية، جامعة النجاح فلسطين 2011.

² المجلة المصرية لبحوث الاتصال الجماهيري، دورية علمية نصف سنوية تصدر عن كلية الإعلام جامعة بنى سويف. متوفرة على الموقع https://www.media.bsu.edu.eg/ContentSide.aspx?section_id=11847&cat_id=21

³ عبد الرحمن محمد سليمان حسن، أثر الإعلان الإلكتروني على السلوك الشرائي للمستهلك الأردني للسيارات (دراسة تطبيقية على فئة الشباب في محافظة عمان/الأردن)، دراسة مقدمة لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التسويق، كلية الدراسات العليا، جامعة الزرقاء، الأردن، 2014، ص 26.

⁴ سعداوي فاطمة الزهراء، موقع التواصل الاجتماعي وتشكيل القيم الافتراضية لدى الشباب الجزائري "الفايسبوك أميوجا"، دراسة تحليلية لمجموعة شباب مدينة ورقلة المستخدم للفيسبوك، مجلة الباحث في كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة الجزائر، 2020، ص 731.

ويعرف بأنه موقع ويب للتواصل الاجتماعي، وهو عبارة عن مدونة شخصية أو صفحة شخصية على الإنترنت بحيث يكون لكل فرد مسجل على الموقع الاجتماعي صفحة واحدة، يتواصل مع جميع الأفراد المشتركين من جميع أنحاء العالم المسجلين بالموقع ليمضي الأفراد المشتركين في الموقع القدرة على تبادل آرائهم ومقرراتهم والمناقشة فيها ويمكنهم تزيل الصور ومقاطع الفيديو وغيرها من الخدمات المتوفرة في الموقع.¹

ويعرف أيضاً على أنه "موقع إلكتروني للتواصل بين المستخدمين حول العالم، ويمكن لأي شخص قادر على إنشاء موقع له في حساب الفيس بوك بسهولة وب بدون مقابل مادي، ويهدف الموقع الربط بين الأصدقاء والتعرف على أصدقاء جدد أو البحث على أصدقاء الدراسة حول العالم أو الانضمام إلى مجموعات مختلفة على شبكة الويب، ويمكن المشتركين في الموقع الاشتراك في شبكة أو أكثر، مثل المدارس، أو أماكن العمل أو المناطق الجغرافية أو المجموعات الاجتماعية وهذه الواقع تتيح للمستخدمين الاتصال بالأعضاء الذين هم في الموقع نفسه، ويمكن لهم أن يضيفوا أصدقاء لصفحاتهم ويتاحوا لهم رؤية صفحاتهم الشخصية".²

2. إجرائياً:

هو من أشهر الواقع الإلكتروني والأكثر استخداماً في وقتنا الحالي، يتميز بسهولة الاستخدام والرونة في عملية التواصل مع الآخرين بالإضافة إلى سرعة تبادل المعلومات وذلك من خلال إنشاء حساب خاص بكل فرد.

مفهوم الملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك:

إجرائياً:

الملصق الإعلاني الإلكتروني عبر موقع فيسبوك حسب ما تعنيه دراستنا هو مجموع النشاطات الاتصالية والجهود المبذولة في توفير المعلومات المهمة والتي تقوم بها المؤسسات بهدف الترويج لسلعها أو الخدمات التي توفرها، بغية التأثير على جمهورها وتكون صورة ذهنية إيجابية عنها في أذهانهم وذلك بالاعتماد على موقع فيسبوك.

الترويج:

1. لغة: راج الشيء "أي تعاطه الناس وشاع بينهم".³

¹ مستوى استخدام طلبة جامعة مؤتة لشبكتي الواتساب والفايسبوك وعلاقته بكل من البناء القيمي وفعالية الذات الأكademie، مجلة كلية التربية، العدد 164، الجزء الأول، جامعة الأزهر، يونيو 2015، ص 213.

² الكيلاني متى، دراسة دور الفايسبوك في نشر ثقافة العمل التطوعي، دراسة مسحية على عينة من طلبة الجامعات الأردنية في مدينة عمان، رسالة مكملة لمطلبات نيل درجة الماجستير في الإعلام، كلية الإعلام، جامعة الشرق الأوسط، عمان، يناير 2019، ص 7.

³ قحطاني العبدلي، العلاق بشير عباس، استراتيجيات التسويق، دار زهران للنشر، عمان، 1998، ص 245.

2. اصطلاحاً:

يعرف على أنه الاتصال بالجموعات والأفراد مما يسهل عملية تبادل الأفكار والمعلومات ومحاولة إقناع الجماهير المستهدفة بالإقبال إلى منتجات أو خدمات المؤسسة.¹

3. إجرائياً:

الترويج للخدمة هو عملية تسويقية تهدف إلى تعريف الجمهور بخدمة معينة وإقناعهم بجودتها وفائدةً لها وذلك من خلال استخدام وسائل دعائية وإعلانية متنوعة، يتضمن الترويج للخدمة مزايا الخدمة وكيفية استخدامها لتلبية حاجيات الجمهور المستهدف بغرض زيادة الوعي بالخدمة وتعزيز قبولها واستخدامها من قبل العملاء المحتملين

مفهوم الخدمات السياحية:

خدمة:

1. لغة: الخدمة مشتقة من الفعل الثلاثي خدم، فخدمة، والخدمات واحدتها خدمة وهي عند الاقتصاديين الصادرات غير المنظورة ويعدون منها الترانزيت وإعادة التصدير.²

2. اصطلاحاً:

الخدمة تعد إشباعاً لاحتياجات المستهلك فقد عرفتها الجمعية الأمريكية للتسمويق كالتالي: "الخدمة تتضمن أنشطة وفوائد تقدم للبيع أو تكون مصاحبة لبيع السلع" ويعتبر هذا التعريف من التعريفات الواسعة وغير المحددة بدقة لمفهوم الخدمة.³

عرف "هاريس" على أنها نشاط موجه لإشباع المستفيدين، أما بالنسبة إلى "شانتون" فقد عرفها على أنها: "أوجه النشاط غير الملمس والتي تهدف إلى إشباع الحاجات والرغبات عندما يتم تقديمها وتسييقها للمستهلك الأخير أو المستخدم النهائي مقابل مبلغ مالي معين على أن ترتبط هذه الخدمات ببيع منتجات أو تقديم خدمات... الخ"⁴.

3. إجرائياً:

الخدمة هي نشاط يقدم للزبائن والعملاء بهدف تلبية احتياجاتهم ورغباتهم مما يساهم في تحقيق رضاهم وإرضائهم وتعتبر الخدمة جزءاً أساسياً من العمليات التجارية والاقتصادية التي تهدف إلى تحقيق ربح ونجاح مستدام.

¹ حسن فتحي عبد الصبور، أسرار الترويج في عصر العولمة، مجموعة النيل العربية، القاهرة، ط1، 2000، ص 14.

² معجم المنجد في الإعلام. ط37، دار المشرق، بيروت، 1997، ص 526.

³ Longlois Michel et toque. Marketing des services et défi relationnel édition dumod, paris.1992, p22.

⁴ منديل عبد الجبار، أسس التسويق الحديث، الدار العلمية الدولية للنشر: الأردن، 2002، ص 269.

خدمات سياحية:

1. اصطلاحاً:

هي مجموعة الأعمال التي تؤمن للسياح الراحة و مختلف التسهيلات وتقديم الخدمة السياحية وذلك خلال رحلتهم السياحية أو خلال إقامتهم في المرافق السياحية بعيداً عن مكان سكناهم الأصلي.¹ كما تعرف الخدمات السياحية على أنها منتجات غير ملموسة يتم التعامل بها في أسواق معينة إشباعاً للحاجات والرغبات عند الزبائن وتساهم في توفير الراحة والاسترخاء كما تعد منتجات غير ملموسة يتم التعامل بها في أسواق معينة تهدف أساساً إلى إشباع حاجات ورغبات المستهلك.²

2. إجرائياً:

تعني بها في دراستنا تلك المنتجات غير الملموسة التي تعرض في الأسواق السياحية من خلال إقامة السياحة خارج سكناهم الأصلي وإقامتهم في المرافق السياحية بهدف تلبية احتياجات ورغبات السياح ويجدر الإشارة هنا إلى أن يشترك كل من أصحاب الفنادق وأصحاب المطاعم والملاهي والنادي الرياضي مع الوكالات السياحية في تقديم الخدمات المتكاملة للسياح.

سادساً: مجتمع البحث وعينته

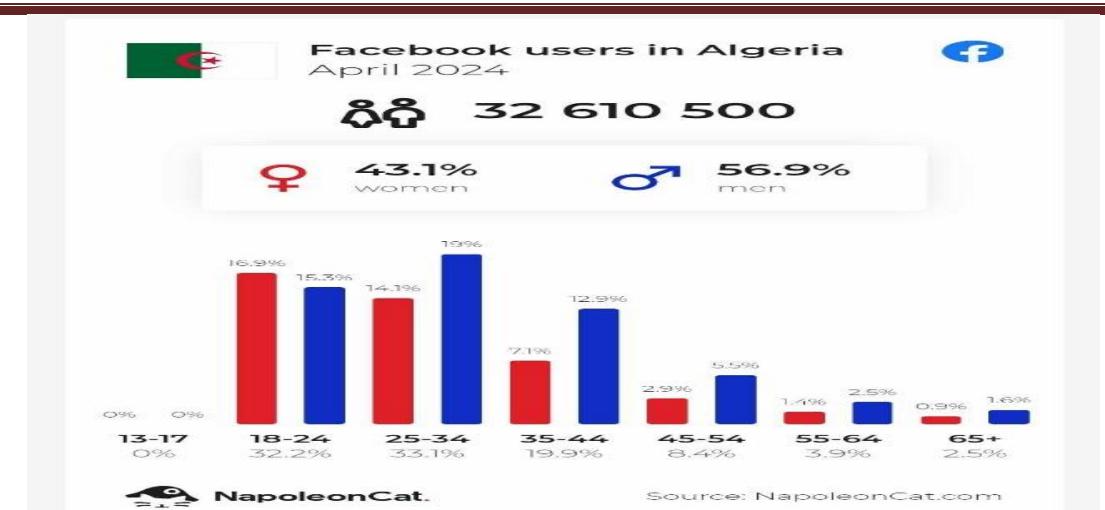
► مجتمع البحث:

يتمثل مجتمع دراستنا في مستخدمي فيسبوك بالجزائر، في آخر تقرير بعنوان "مستخدمو فيسبوك في الجزائر Algeria in users Facebook" لشهر أفريل 2024 صادر عن شركة "Napoleoncat" المتخصصة في بيانات الإعلام الاجتماعي أشارت إلى أن عدد مستخدمي فيسبوك في الجزائر حتى شهر فيفري 2023، كان هناك 32,610,500 مستخدماً على Facebook في الجزائر، مما يمثل 70.4% من إجمالي سكانها. وكانت غالبية المستخدمين من الرجال - 56.9%. كانت الفئة العمرية من 25 إلى 34 عاماً هي أكبر مجموعة مستخدمين (10,800,000). أعلى فارق بين الرجال والنساء يحدث في فئة الأشخاص الذين تتراوح أعمارهم بين 35 و44 عاماً، حيث يتقدم الرجال بفارق 4,200,000.³

¹ الرغبي علي فلاح، التسويق السياحي: مدخل إلى صناعة السياحة والضيافة، دار المسير للنشر والتوزيع والطباعة، ط1، عمان، الأردن، 2013، ص.91.

² الشريعي طارق عبد الفتاح، التسويق السياحي أو تسويق الفندقي، حورس الدولية للنشر والتوزيع، ط1، مصر، 2007، ص 154.

³ <https://napoleoncat.com/stats/facebook-users-in-algeria> . تم الإطلاع عليه 07 أفريل 2024 على الساعة 20:10



الشكل (01): توزيع الفئات العمرية لموقع فيسبوك. إحصائيات أبريل 2024

➤ عينة البحث:

لنجاح أي دراسة يقوم الباحث باختيار العينة التي تعتبر جزء هاما وأساسيا لبناء بحثه العلمي، والتي ينبغي أن تكون مماثلة لمجتمع الدراسة التمثيل اللازم والصحيح، حيث يمكن تعريف العينة بأنها

"مجموعة جزئية من مجتمع الدراسة".¹

كما تعرف كذلك بأنها "تحدد عناصره وفق أسس علمية ومنطقية لتكون عناصر العينة مماثلة تمثيلا واقعيا لجميع عناصر المجتمع المدروس".²

وقد اعتمدنا في دراستنا هذه على العينة المتأتية أو العرضية والتي تمثل في مجموعة الأفراد المتوفرة لدى الباحث، وتسمى أيضا العينة المتوفرة ويطلق عليها أحيانا اسم عينة الصدفة، يكون الاختيار في هذا النوع من العينات سهلاً، إذ يعمد الباحث إلى اختيار عدد من الأفراد الذين يستطيع العثور عليهم، في مكان ما، وفي فترة زمنية محددة، وبشكل عرضي أي عن طريق الصدفة، كأن يذهب الباحث إلى مكتبة من المكتبات أو مدرسة من المدارس أو كلية من الكليات، التي يتعلق البحث بها، ثم يوزع الاستبيان على ميراث موجودين أمامه.³ وهذا ما دفعنا إلى اختيار هذا النوع من العينة .

¹ ماجد رعما، منهجية البحث العلمي، مؤسسة فريديريش إيبيرت، بيروت، د. ط، 2016، ص 29.

² دشلي كمال، منهجية البحث العلمي، منشورات جامعة حماة، كلية الاقتصاد، 2016، ص 130.

³ قنديلجي عامر إبراهيم، منهجية البحث العلمي، دار اليازوري للنشر والتوزيع، ص 131.

سابعاً: أداة جمع البيانات

1. الاستبيان الإلكتروني:

هو أداة لجمع البيانات من السياقات الافتراضية، والذي يصمم الباحث استمارته حيث تشمل على أسئلة مفتوحة ومغلقة، وتوضع على أحد موقع التواصل الاجتماعي أو الشبكة العنكبوتية. ويرسل الباحث الرابط إلى الأفراد، ثم يتولى المبحوث ردها إلى نفس الموقع أو البريد الإلكتروني الذي يحدده الباحث. حيث يعتبر الاستبيان تقنية مهمة في جمع المعلومات التي يتطلبها البحث الميداني والتي بواسطتها يتضح للباحث الوجهة التي يسير عليها بدون الخروج عن الأهداف المسطرة.¹

ويتلخص المدف الأأساسي من استخدامنا لهذه الأداة هو جمع أكبر قدر من المعلومات حول الظاهرة المدروسة من طرف الباحث.

وقد استخدمت الاستبيان كأداة رئيسية لجمع البيانات في هذه الدراسة ذلك لأنها: تعتبر الأكثر ملائمة للوصول إلى معلومات يمتلكها المبحوث لوحده، ولهذا قمنا بتقسيم محتوى الاستبيان إلى أربعة محاور أساسية وهي كالتالي:

- المحور الأول: محور البيانات الشخصية
 - المحور الثاني: دوافع عادات وأنماط التعرض للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك في الترويج للخدمات السياحية
 - المحور الثالث: الاستخدامات الإشعاعات المحققة من التعرض للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك للترويج للخدمات السياحية
 - المحور الرابع: دور الملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك في الترويج للخدمات السياحية.
- وقمنا بتوزيع هذا الاستبيان عبر منصة غوغل للاستبيانات.
- ثامناً: حدود الدراسة**

من أجل أن تكون الدراسة دقيقة لابد من الباحث أن يرسم حدود دراسته، وفق قالب يمكنه من التحكم في كل خطوات البحث:

المجال المكاني: وهو المكان الذي تمت فيه دراستنا، حيث قمنا بتوزيع الاستبيان عبر صفحات وجموعات الفيسبوك المختلفة خاصة السياحية منها.

¹ غربي صباح، تشاوش محمود، الاستبيان الإلكتروني كأداة لجمع البيانات من المجتمع الافتراضي، مجلة الحوار الثقافي، المجلد 11، العدد 03، 43، 2023.

المجال الرماني: ونقصد به الفترة الزمنية المستغرقة لإنجاز دراستنا، والممتدة من شهر نوفمبر 2023 إلى غاية شهر جوان 2024، حيث كانت عبر 3 مراحل:

1. المرحلة الأولى: بداية من شهر نوفمبر 2023 إلى غاية شهر ديسمبر 2023 قمنا بضبط عنوان الدراسة وجمع المادة العلمية المتعلقة بموضوع دراستنا، وإعداد الجانب المنهجي وإحكام الإشكالية.

2. المرحلة الثانية: كانت بداية شهر جانفي 2024 إلى غاية شهر فيفري، حيث قمنا خلال هذه الفترة بإعداد الجانب النظري للدراسة.

3. المرحلة الثالثة: التي كانت بداية من شهر مارس إلى غاية بداية شهر جوان والتي قمنا فيها بإعداد الجانب التطبيقي للدراسة، أين قمنا بصياغة وضبط أسئلة استماراة الإستبيان ومن ثم تصميمها إلكترونيا وتوزيعها على عينة الدراسة، وبعد ذلك قمنا بتحليل البيانات المتحصل عليها وتفسيرها وصولاً إلى استخلاص نتائج الدراسة ومناقشتها وإتمام دراستنا بخاتمة.

**الفصل الثاني: المدخل النظري
والأدبيات البحتية**

المبحث الأول: مد فحص إلى نظرية الإستخارات والإشاعات

- ❖ الطلب الأول: مفهوم نظرية الإستخارات والإشاعات
- ❖ الطلب الثاني: تطور نظرية الإستخارات والإشاعات
- ❖ الطلب الثالث: فرضية نظرية الإستخارات والإشاعات
- ❖ الطلب الرابع: أهاف نظرية الإستخارات والإشاعات
- ❖ الطلب الخامس: عناصر نظرية الإستخارات والإشاعات
- ❖ الطلب السادس: النقد الموجه لنظرية الإستخارات والإشاعات
- ❖ الطلب السابع: إسقاط النظرية

تمهيد:

تعد النظرية العلمية من أهم الركائز التي يستند إليها أي بحث علمي، حيث تعمل على توجيهه إلى المسار الصحيح بالإضافة إلى أنها تساعد في تقديم تفسير للظواهر المختلفة، من خلال جمع البيانات وتنسيقها وربطها بعضها البعض للوصول إلى نتائج وإجابات عن تساؤلات وفرضيات تساعد القائم بالبحث على فهم العلاقة الكامنة بين مختلف متغيرات الدراسة وتفسيرها بشكل منطقي ومنهجي يساهم في فهم الدراسة.

وفي دراستنا هذه قمنا بالاعتماد على نظرية "الاستخدامات والإشاعات" التي تعتبر واحدة من أهم النظريات في علوم الإعلام والاتصال، حيث تعد أنساب نظرية للتعرف على دور المقصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك في الترويج للخدمات السياحية، بالإضافة إلى أنها تساعد في التعرف على عادات وأنماط ودوافع عينة الدراسة من استخدام هذه المقصقات الإعلانية الإلكترونية والإشاعات المحققة منها.

المطلب الأول: مفهوم نظرية الاستخدامات والإشباعات

ظهرت نظرية الاستخدامات والإشباعات في بداية السبعينيات من القرن العشرين كردة فعل لمفهوم قوة وسائل الإعلام، وتحتسب هذه النظرية بدراسة الإتصال الجماهيري دراسة وظيفية منظمة، وتبرز هذه النظرية الجمهور على أنه جمهور إيجابي نشط ولا تعتبره كمستقبل سلبي لوسائل الإتصال الجماهيري حيث أصبحوا ينتقون وسائل الإعلام التي يريدون التعرض لها وأيضاً المضامين التي تشبع رغباتهم وحاجاتهم النفسية والاجتماعية.¹

المطلب الثاني: تطور نظرية الاستخدامات والإشباعات

تعتبر نظرية الاستخدامات والإشباعات من بين المراجعات النظرية التي تستعمل لفهم استخدام الجمهور لوسائل الإعلام بالإضافة إلى العديد من النظريات المفسرة لذلك مدخل Elihu تحويل السؤال إلى ماذا يفعل الجمهور بوسائل الإعلام؟ .

تأسست نظرية الاستخدامات والإشباعات على مدخل Elihu أنقاض نظريات التأثير. غيرت نظرة الباحثين من مجرد البحث فيما تفعل وسائل الإعلام بالجمهور، إلى تحويل السؤال إلى ماذا يفعل الجمهور بوسائل الإعلام؟ قدم "الهو كاتز Katz" الاستخدامات والإشباعات عام 1959 في مقال رد فيه على رؤية "برنار برسون" Bernard Berelson الذي حكم على أبحاث حقل الإعلام بالموت في حين رد عليه "كاثر" بأن حقل الأبحاث المرتبطة بالإقناع هو الذي مات.

كما أكد الباحث "الهو كاتز" أنه مهما بلغت قوة تأثير الوسيلة الإعلامية، إلا أن الجمهور هو الذي يبقى المقرر والحااسم في مدى تأثره بها. إذ يعتبر كلاً من منطلقاً الانتقادية والعلاقات الشخصية من بين المتغيرات المهمة التي من خلالها أسس المدخل الاستخدامات والإشباعات.²

المطلب الثالث: فرض نظرية الاستخدامات والإشباعات

✓ الجماهير المشاركة أعضاء فعالة في عملية الإتصال الجماهيري، ويستخدمون وسائل الإتصال لتحقيق أهداف معينة تلي مطالبهم.³

¹ الطيب عبد النبي عبد الله، فلسفة ونظريات الإعلام، الدار العلمية للنشر والتوزيع، ط1، 2014، ص 145.

² ارایس علي ابتسام، نظرية "الاستخدامات والإشباعات" وتطبيقاتها على الإعلام الجديد (مدخل نظري)، مجلة دراسات وأبحاث، المجلة العربية في العلوم الإنسانية والاجتماعية، العدد 2، ديسمبر 2016، ص 10.

³ طوالبة أحمد، إستخدامات الشباب لإذاعة الطربية في مملكة البحرين والإشباعات المتحقق منها، مجلة البحوث الإعلامية، العدد 57، القاهرة، 2021، ص 152.

الفصل الثاني:

المدخل النظري والأدبيات البحثية

- ✓ الجمهور قادر على اختيار الوسائل المناسبة التي تليه والذى تحكمه عوامل الفروق الفردية وعوامل التفاعل الإجتماعي وتنوع الحاجات.¹
- ✓ التأكيد على أن الجمهور هو الذي يختار الرسائل والمضمون الذي يشبع حاجاته فالآفراد هم الذين يستخدمون وسائل الإتصال وليس هي التي تستخدم الآفراد.
- ✓ بإمكان أفراد الجمهور دائماً تحديد حاجاتهم ودوافعهم وبالتالي يختارون الوسائل التي تشبع تلك الحاجات.
- ✓ إمكانية الاستدلال على المعايير الثقافية السائدة من خلال استخدامات الجمهور لوسائل الإتصال وليس من خلال محتوى الرسائل فقط.²

المطلب الرابع: أهداف نظرية الاستخدامات والإشباعات

تسعى نظرية الاستخدامات والإشباعات إلى تحقيق عدة أهداف وهي كالتالي:

- ✓ تبيان كيفية استخدام وسائل الإعلام والإتصال المختلفة من قبل الجمهور لإشباع احتياجاتهم ورغباتهم.
- ✓ إدراك الأسباب التي دفعت بالجمهور إلى التعرض لوسائل الإعلام والإتصال بأنماط مختلفة.
- ✓ التعرف على وظائف الإعلام والإتصال المختلفة وحقيقة نتائج المتوصل لها من التعرض لهذه الوسائل.³

المطلب الخامس: عناصر نظرية الاستخدامات والإشباعات

1. الجمهور النشط:

كانت النظريات القديمة كنظرية الرصاصة أو الحقنة تحت الجلد، تعتبر أن الجمهور مجرد متلقٍ سلبي، لكن مع ظهور نظرية الاستخدامات والإشباعات ظهر مفهوم "الجمهور النشط"، الذي يبحث عن المضمون الإعلامي المناسب بالنسبة له ويتحكم في اختيار الوسيلة التي تقدم هذا المحتوى ويزعم ذلك بالانتقاء النسبي" أو "توقع المكافأة"، وهو الموازنة بين قدر الإشباع الذي سيحصل عليه الفرد في مقابل المجهود المبذول في الحصول على هذا الإشباع.⁴

بالإضافة إلى أن هذا النموذج يقوم على افتراض أساسي وهو أن نشاط الجمهور في العملية الاتصالية يمكن أن يدعم أو يعوق التأثيرات الاتصالية، وهذا الافتراض قائم على اقتراح "باوار" (1963) بعنوان الجمهور العنيد، حيث دعا إلى أن دراسات الاتصال يجب أن تضع في اعتبارها مبادرة أفراد الجمهور في الحصول على

¹ الحاج كمال، نظريات الإعلام والاتصال، من منشورات الجامعة الافتراضية السورية، الجمهورية العربية السورية، 2020، ص 94.

² حبر مؤمن، مروى عبد اللطيف، تطبيقات نظريات الاتصال الاجتماعي، المكتب المصري للتوزيع، القاهرة، ط 1، 2016، ص 28.

³ العبد عاطف عدلي نهى عاطف، نظريات الإعلام وتطبيقاتها العربية، دار الفكر العربي، القاهرة، د.ط، 2011، ص 300.

⁴ كعياش عائشة، أطروحة الدكتوراه في الإعلام والاتصال في الجامعات الجزائرية والفرنسية، دراسة تحليلية مقارنة 2000 – 2010، أطروحة لنيل شهادة الدكتوراه علوم في علوم الإعلام والاتصال، كلية علوم الإعلام والاتصال، جامعة الجزائر 03، 2017-2018، ص 41.

المدخل النظري والأدبيات البحثية

المعلومات التي يريدونها، وأنهم يتتجنبون المعلومات التي لا يريدونها، وقد حدد "بيوكا" خمس صفات للجمهور النشط هي: Intentionality القصد Selectivity النفعية Utilitarianism الانتقائية وطبقاً مقاومة التأثيرات Involvement الاستفراق لـ "بيوكا" فإن نشاط الجمهور يشمل كل هذه المعاني.¹

2. الأصول النفسية والاجتماعية لنظرية الاستخدامات والإشاعات:

يرجع الفضل في إكتشاف العلاقة بين الأصول النفسية الاجتماعية ود الواقع استخدام الأفراد لوسائل الإعلام إلى دراسات كل من "ماتيلدا" و"جون رايلى" عام 1951 حيث أكدت تلك الدراسات على أهمية الأصول الاجتماعية في تحديد د الواقع الجمهور وإشاعاته وفي تحقيق التوافق الاجتماعي للشخص، ويعد عالم الاتصال "كاتز" أول من أطلق هذا المصطلح، حيث يرى أن الاحتياجات التي تعد نقطة البداية في أبحاث الاستخدامات والإشاعات تعود في الأصل إلى الأصول النفسية والاجتماعية للأفراد، ويفترض مدخل الاستخدامات والإشاعات أن استخدام الجمهور لوسائل الإعلام يأتي كغرض لإرضاء مجموعة من الحاجات المتأصلة نفسياً واجتماعياً ودينياً.²

3. د الواقع واحتياجات التعرض الوسائل الإعلام:

الدافع هو حالة داخلية تحرك الكائن الحي، وتوجه سلوكه نحو تحقيق أهداف محددة. وقد انقسمت آراء الباحثين عند حديثهم عن الد الواقع إلى أربعة أ أن الد الواقع حالات داخلية يمكن فهمها مباشرة من قبل الأفراد، فالمتلقى لديه الوعي والقدرة على التعبير عن اتجاهاته بشكل مباشر ويسعى إلى إشباع د الواقعه من خلال التعرض لوسائل الإعلام³.

يرى آخرون أن د الواقع الجمهور لا يمكن إدراكها وفهمها بشكل مباشر ولكن يمكن ذلك بشكل غير مباشر من خلال أنماط السلوك والتفكير.

يرى أصحاب اتجاه ثالث أن د الواقع التعرض لوسائل الإعلام قد تكون نتاج اللاوعي، وبالتالي لا يدركها الجمهور باعتبارها د الواقعاً للتعرض. بينما يرى أصحاب الاتجاه الرابع أن تعرضاً الجمهور لوسائل الإعلام ليس له أي دافع، وإنما هو نتيجة التعود، وعندما يتحدث الفرد عن دافع التعرض، فهو يقصد بالتعرف في إجابته عن أسئلة الاستبيان التي توجه له بتحديد التعرض كمياً و نوعياً بدلاً من إرجاعه وتفسيره لهذا التعرض على أنه حاجات داخلية لديه.⁴

¹ طوالبة أحمد، المرجع السابق، ص 150.

² أحمد علي سعد، استخدامات طلاب الجامعة لكتاب لوحجاً الاتصال والإشاعات المتحقق منها (دراسة ميدانية)، رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في التربية، تخصص الإعلام التربوي صحافة، كلية التربية، قسم الإعلام التربوي، جامعة بنها، 2012، ص 89.

³ الحاج كمال، المرجع السابق، ص 98.

⁴ الحاج كمال، المرجع السابق، ص 99.

وبوجه عام، فإن معظم دراسات الاتصال تقسم دوافع التعرض إلى فعتين هما:
أ. دوافع نفعية (Instrumental Motives) : وهي تشير إلى الاستخدامات الموجهة بأهداف محددة لإشباع الاحتياجات والدوافع المحققة مثل: اكتساب المعرفة والمعلومات والخبرات، وجميع أشكال التعلم بوجه عام.
ب. دوافع طقوسية (Ritualized Motives) : وتعكس أسباباً تحويلية للمشاهدة وتعكس صلة أكبر بالوسيلة كالمشاهدة للعادة والهروب بغض النظر عن المحتوى.¹

4. إشباعات وسائل الإعلام:

وفق نظرية الاستخدام والإشباعات، يتم وصف أفراد الجمهور باعتبارهم مدفوعين بمؤثرات نفسية واجتماعية لاستخدام وسائل الإعلام، بغية الحصول على نتائج خاصة يطلق عليها الإشباعات . وقد اهتمت دراسات الاستخدامات والإشباعات منذ السبعينيات بضرورة التمييز بين الإشباعات التي يبحث عنها الجمهور من خلال التعرض لوسائل الإعلام والإشباعات التي تتحقق بالفعل، حيث يفرق "لورانس وينر . Wenner. L.A" بين نوعين من الإشباعات:

1 _ إشباعات المحتوى: وتنتج عن التعرض محتوى وسائل الإعلام، وتنقسم إلى نوعين: النوع الأول: اشباعات توجيهية تمثل في مراقبة البيئة والحصول على المعلومات.

2 _ إشباعات اجتماعية: ويقصد بها ربط المعلومات التي تحصل عليها الفرد بشبكة علاقاته الاجتماعية. اشباعات العملية وتنتج عن عملية الاتصال والارتباط بوسيلة محددة، ولا ترتبط مباشرة بخصائص الرسائل، وتنقسم إلى نوعين:

النوع الأول: اشباعات شبه توجيهية: وتحقق من خلال تخفيف الإحساس بالتوتر، والدفاع عن الذات، وتعكس في برامج التسلية والتلفيـه والإثارة.

النوع الثاني: اشباعات شبه اجتماعية: وتحقق من خلال التوحد مع شخصيات وسائل الإعلام، وتزيد هذه الإشباعات مع ضعف علاقات الفرد الاجتماعية وزيادة إحساسه بالعزلة².

المطلب السادس: النقد الموجه لنظرية الاستخدامات والإشباعات

تعرض مدخل الاستخدامات والإشباعات إلى بعض الانتقادات من الناحيتين العملية والنظرية، ومن أهم هذه الانتقادات:

- يعتبر العديد من الباحثين أن نموذج الاستخدام والإشباع يعبر عن انطباعات ذاتية للأفراد عن أسباب استخدامهم لوسائل الاتصال وأن هذه الانطباعات الذاتية غالباً ما تكون غير دقيقة وترتبط بأوقات معينة،

¹ طوالبة أحمد، المرجع السابق، ص150.

² عائشة كعياش، المرجع السابق، ص45-46.

المدخل النظري والأدبيات البحثية

إلا أن هناك من الباحثين من يعتقد أنه يمكن التمكّن على ذلك بإجراء بحوث متقاربة زمنياً مع الدقة في تصميم الاستقصاءات.¹

- يصف مدخل الاستخدامات والإشباعات الجمهور بالنشاط، وهذا النشاط مرتبط بالانتقائية واختيار مضمون من محتوى وسائل الإعلام، إلا أن فكرة نشاط الجمهور قد تعارض مع افتراض آخر لهذا المدخل وهو أن الدوافع تتحدد بناءً على الظروف والخبرات الاجتماعية كما أنه هناك بعض الدلائل تشير أن عملية التعرض لبعض الوسائل الإعلامية كالتلفزيون مثلاً غير انتقائية.
- أن هذه النظرية تبني مفاهيم تتسم بشيء من المرونة مثل الدافع، الإشباع، الهدف والوظيفة، وهذه المفاهيم ليست لها تعريفات محددة، وبالتالي فمن الممكن أن تختلف النتائج التي تحصل عليها من تطبيق النظرية تبعاً لاختلاف التعريفات.²

المطلب السابع: إسقاط النظرية

استقت دراستنا الموسومة بـ "دور الملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك في الترويج للخدمات السياحية" من نظرية الاستخدامات والإشباعات، كون أن هذه الأخيرة تعني بدراسة جمهور وسائل الإعلام والإتصال وتراه جمهور إيجابي يتعرض لهذه الوسائل بدوافع معينة والإشباع حاجات ورغبات فردية معينة.

واعتمدنا على نظرية الاستخدامات والإشباعات في بناء الجانب المنهجي، وللإجابة على تساؤلات (تساؤل 1، تساؤل 2) التي تهدف لمعرفة دوافع وعادات وأنماط تعرّض "عينة الدراسة" للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر الفيسبوك. وكذلك للتعرف على استخدامات وإشباعات "عينة الدراسة" للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك، كون أن هذه النظرية تهدف إلى كشف كيفية استخدام وسائل الإعلام والإتصال المختلفة من قبل الجمهور لإشباع احتياجاتهم ورغباتهم.

كما قد استفدنا من إسقاطنا للنظرية على الجانب التطبيقي من خلال تحصيصنا لمحور في استمارة الاستبيان حول الاستخدامات والإشباعات المحققة من التعرض للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك للترويج للخدمات السياحية، والذي قد اعتمدنا فيه على أربعة استخدامات والمتمثلة في:

استخدامات معرفية.

استخدامات دينية.

¹ أحمد علي سعد، المرجع السابق، ص 113-114.

² ريم قبالي، دور الإعلان السياحي عبر موقع فيسبوك في تسويق الخدمات السياحية دراسة مقارنة على عينة من متابعي لصفحات الوكالات السياحية الجزائرية والتونسية عبر موقع فيسبوك، رسالة مقدمة لنيل شهادة الدكتوراه، قسم العلوم الإعلام والاتصال، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة العربي التبسي، تبسة، 2021/2022، ص 148-149.

الفصل الثاني:

المدخل النظري والأدبيات البحثية

استخدامات ترفيهية.

استخدامات ثقافية.

وركزنا أيضا على أربعة إشباعات وهي كالتالي:

إشباعات معرفية.

إشباعات دينية.

إشباعات ترفيهية.

إشباعات ثقافية

المبحث الثاني: الأربیات البحتیة

- ❖ الطلب الأول: الدراسات العربية
- ❖ الطلب الثاني: الدراسات الأجنبية
- ❖ الطلب الثالث: جوانب الإستفادة

تمهيد:

هناك العديد من الدراسات السابقة التي تطرقت إلى مواضيع قريبة من موضوع دراستنا الموسومة بـ "دور الملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك في ترويج للخدمات السياحية" وتناولته من زوايا مختلفة، وقد تنوّعت هذه الدراسات بين العربية والأجنبية. وسوف تستعرض هذه الدراسة جملة من الدراسات التي تم الاستفادة منها مع الإشارة إلى أبرز ملامحها، كما أن الدراسات التي سوف يتم إستعراضها جاءت في الفترة الزمنية بين 2017 إلى 2023، وشملت جملة من الأقطار والبلدان مما يشير إلى تنوعها الزمني والجغرافي.

الدراسات العربية			
سنة الدراسة	عنوان الدراسة	أصحاب الدراسة	رقم الدراسة
2023	استعداد المستهلك لاعتماد تطبيقات الذكاء الاصطناعي المستخدمة في صناعة السفر والسياحة والضيافة	إيتن الروبي	01
2023	التعرف على تأثير التسويق عبر وسائل التواصل الاجتماعي على مختلف مستويات الوعي بالعلامة التجارية للمطاعم المصرية بين العملاء	إسلام إبراهيم الناظوري	02
2022	دور وسائل التواصل الاجتماعي في الترويج السياحي	يسمين حسين مسلم	03
2022	دور الحسابات الرسمية على موقع توينتير في التسويق السياحي للموقع السياحية والأثرية بالمملكة العربية السعودية: دراسة ميدانية	أحمد سامي عبد الوهاب العايدى	04
2021	دور الاتصال التسويقي في الترويج السياحي للجزائر	عيلة بوبيدي	05
2021	تقييم فعالية موقع السياحية الطبية المصرية دراسة استكشافية	مروى فوزي عبد الوارث حميده	06
2021	المستحدثات التكنولوجية في التصوير ودورها في توثيق الآثار من خلال تصميم الجوالات الإلكترونية للموروثات الفنية على موقع التواصل الاجتماعي	عمر محمد جلال	07
2021	الأنشطة الترويجية للسياحة المصرية المقدمة عبر موقع التواصل الاجتماعي: دراسة تحليلية مقارنة لواقع التواصل الاجتماعي الرسمي وغير الرسمي	عمرو راضي الدسوقي	08
2021	الملصقات الإعلانية وتأثيرها على سلوك المستهلك	أمال رحماني	09
2020	شبكات التواصل الاجتماعي كأداة لتسويق المقاصد السياحية وآثارها على الكلمة المنقوله إلكترونياً للسياح إقليم البراء السياحي نموذجاً	أسعد حماد أبو رمان	10

الفصل الثاني:

المدخل النظري والأدبيات البحثية

2019	دور شبكات التواصل الاجتماعي في الترويج الإعلامي للسياحة في الأردن من وجهة نظر السائحين المحليين والعرب	أشرف عبد الرحيم الرفاعي	11
2019	دور المعلوماتية في التسويق السياحي لمصر: الفيسبوك نموذجاً	سالي سعد جوده إبراهيم	12
2019	الترويج السياحي عبر وسائل التواصل الاجتماعي الفيسبوك نموذجاً	جهاد براهيمي وسامي عبد المجيد	13
2019	تسويق المؤثرين عبر موقع التواصل الاجتماعي إنستغرام وانعكاسه على اتجاه الجمهور نحوهم	منة الله محمد عبد الحميد	14
2017	تسويق الدولة كعلامة تجارية - دراسة سيميولوجية تتبعية لحملة " هي دي مصر " عبر إنستغرام	أماني البرت	15
2017	تأثير الملصق الإعلاني على إتجاهات السياح	أسماء إسطنبولي	16
2016	تحليل مضمون الإعلانات السياحية على موقع وزارة السياحة والآثار العراقية على شبكة الانترنت 2013/12/30_2013/9/1	طارق علي حمود حسن	17

الدراسات الأجنبية			
سنة الدراسة	عنوان الدراسة	أصحاب الدراسة	رقم الدراسة
2023	التسويق للسياحة في الجزائر عبر وسائل الإعلام وعلاقتها بتتنمية الاقتصاد الوطني Marketing tourism in Algeria through the media and its relationship to the development of the national economy	Maroua Zeghdani	01
2023	تحليل دور تحسين محركات البحث (SEO) كأداة داعمة للسوق الإلكتروني (موقع شركات السياحة) Analyze the role of search engine optimization (SEO) as an E-Marketing supportive tool (tourism companies websites)	Ahmed Salah Attia	02
2020	تأثير الاتجاهات الحديثة لتطوير الإعلان في سوق الخدمات السياحية CURRENT TRENDS OF ADVERTISING DEVELOPMENT IN THE TOURISM	Services Market - Supplementary Notebook	03
2020	أساليب الملاصقات الإقناعية لجائحة كورنا Persuasive methods in advertising posters for the corona pandemic	zainab laith Abbas	04
2020	تأثير التسويق بالعمولة على ولاء العملاء Impact of Affiliate MarKeting on Customet	Mohamed Hani (More)	05
2018	دور وسائل التواصل الاجتماعي في إختيار الوجهة السياحية (حالة السائح الجزائري) Le rôle médias sociaux dans le choix d'une destination touristique (cas du tourist Algérien)	Ma douche Ram Zair wafia	06

المطلب الأول: الدراسات العربية

1. قام الباحث إيتين الروبي (2023) بدراسة تحت عنوان "استعداد المستهلك لاعتماد تطبيقات الذكاء الاصطناعي المستخدمة في صناعة السفر والسياحة والضيافة دراسة تجريبية للمستهلكين المصريين في هذه الصناعة"¹، والتي هدفت إلى معرفة مدى استخدام المجتمع المصري تطبيقات الذكاء الاصطناعي في صناعة السفر والسياحة والضيافة.

وتمثلت عينتها في عمالء TTH المصريين استخدمت أداة الاستبيان الإلكتروني لجمع البيانات وفق المنهج الكمي، وكانت أبرز نتائجها:

أن عمالء TTH المصريين ينظرون إلى أن تطبيقات الذكاء الاصطناعي مفيدة وسهلة الاستخدام وملائمة مع ذلك كان البعض الآخر مشككين في بعض تقنيات الذكاء الاصطناعي فيما يتعلق بأمن البيانات ونقص اللمسة الإنسانية.

2. قام الباحث إسلام إبراهيم الناظوري (2023) بدراسة تحت عنوان "التعرف على تأثير التسويق عبر وسائل التواصل الاجتماعي على مختلف مستويات الوعي بالعلامة التجارية للمطاعم المصرية بين العمالء"² والتي هدفت إلى التعرف على تأثير التسويق عبر وسائل التواصل الاجتماعي على مختلف مستويات الوعي بالعلامة التجارية للمطاعم المصرية بين العمالء.

وتمثلت عينتها في عينة عشوائية من عمالء المطاعم المصريين واستخدمت أداة الإستبيان الإلكتروني في جمع البيانات وفق المنهج الوصفي، وكانت أبرز نتائجها:

- وجود تأثير إيجابي للتسويق عبر وسائل التواصل الاجتماعي وقدرة العميل في التعارف على العلامة التجارية.
- كما أشارت النتائج أيضاً إلى تأثير أثر قدرة العامل على استدعاء العلامة التجارية للمطاعم مما يؤدي إلى الشراء منه بشكل إيجابي بالتسويق عبر وسائل التواصل الاجتماعي.

3. قامت الباحثة ياسمين حسين مسلم (2022) بدراسة تحت عنوان "دور وسائل التواصل الاجتماعي في الترويج السياحي: المتحف القومي للحضارة المصرية وطريق الكباش في مصر غودجا"³، والتي هدفت إلى التعرف على دور تيك توك وفيسبوك وإنستغرام في تعزيز الترويج السياحي.

وتمثلت عينتها في السياح والأثريين في البلاد العربية واستخدمت أداة الإستبيان الرقمي في جمع البيانات وفق المنهج الوصفي التحليلي، وكانت أبرز نتائجها:

¹ إيتين روبي، استعداد المستهلكين لاعتماد تطبيقات الذكاء الاصطناعي المستخدمة في صناعة السفر والسياحة والضيافة: دراسة تطبيقية للمستهلكين المصريين في هذه الصناعة، مجلة كلية السياحة والفنادق، جامعة مدينة سادات، المجلد 8، العدد (1/1)، يونيو 2023، ص 192-168.

² الناظوري إسلام إبراهيم، تأثير التسويق عبر وسائل التواصل الاجتماعي على مستويات الوعي بالعلامة التجارية للمطاعم بين العمالء، مجلة كلية السياحة والفنادق، جامعة مدينة السادات، المجلد 7، العدد (1/2)، ديسمبر 2023، ص 78-100.

³ ياسمين حسين مسلم، دور وسائل التواصل الاجتماعي في الترويج السياحي "المتحف القومي للحضارة المصرية وطريق الكباش في مصر غودجا"، مجلة العمارة والفنون والعلوم الإنسانية، المجلد 7، العدد 6، ديسمبر 2022، ص 1119-1133.

الفصل الثاني:

المدخل النظري والأدبيات البحثية

- أن وسائل التواصل الاجتماعي لها تأثير كبير وواسع على الجذب والترويج للمناطق السياحية.
- 4. دراسة د. أحمد سامي عبد الوهاب العابدي، د. أميرة محمد محمد ورحايب إبراهيم رافت محمد السيد (2022) بعنوان "دور موقع التواصل الاجتماعي (تويتر) في تنمية الوعي السياحي بالمناطق الأثرية والسياحية لدى المجتمع السعودي".¹
وتمثلت عينتها في عينة عمدية من متابعي الحسابات الرسمية السياحية على تويتر والتي قدرت ب 450 مفردة من المقيمين والمواطنين واستخدمت أداة الإستبيان صحيفة الإستقصاء الإلكترونية لجمع البيانات وفق منهج المسح الإعلامي، وكان من أبرز نتائجها:
 - تعددت الصفحات السياحية التي حرص المبحوثين على متابعتها، وتمثلت تلك الصفحات في صفحة وزارة الثقافة، وزارة السياحة موسم الرياض، الهيئة العامة للترفيه صفحة الهيئة السعودية للسياحة صفحة روح السعودية هيئة التراث، يليها صفحة هيئة المتاحف صندوق التنمية السياحي، كما تعددت أبرز المناطق الأثرية التي حرصت عينة الدراسة على متابعة معلومات عنها باستمرار وتنوعت ما بين: منطقة العلاء الخبر واحة الإحساء، مدائن صالح، تلتها جزيرة الفرسان، وادي طويق قصر المصمك قلعة تبوك،
 - كما توصلت أيضاً إلى ارتفاع درجة التقييم الإيجابي لدور تلك الصفحات في التوعية بال מורوث الثقافي.
- 5. دراسة عيلة بوبيدي (2021) بعنوان "دور الاتصال التسويقي في الترويج السياحي للجزائر"²، والتي هدفت إلى الكشف عن دور الاتصال في الترويج للسياحة الجزائرية على مستوى مديريات السياحة قيد الدراسة، الكشف عن موقع الاتصال التسويقي في برامج مديريات السياحة عينة الدراسة، الوقوف على الأنماط والطرق التي تستخدم للترويج للأنشطة السياحية المختلفة على مستوى مديريات السياحة عينة الدراسة، معرفة آليات وتقنيات الاتصال التسويقي وكيفية تفعيلها في الترويج للخدمات السياحية على مستوى مديريات السياحة.
وتمثلت عينتها في عينة طبقية متعددة المراحل بطريقة التماثل (مديرات السياحة بالشرق الجزائري) ، واستخدمت أداة استمار الاستبيان لجمع البيانات وفق المنهج الوصفي التحليلي، وكان من أبرز نتائجها:
 - أن الاتصال التسويقي المنتهج داخل مديرات السياحة والصناعات التقليدية ساهم في الترويج للسياحة الجزائرية
 - أن مديرات السياحة والصناعات التقليدية حققت أهدافاً متعددة عن طريق الاتصال التسويقي كالتعريف بالموروث السياحي الجزائري

¹ العابدي أحمد سامي عبد الوهاب، السيد رحاب إبراهيم رافت، أميرة محمد محمد، دور موقع التواصل الاجتماعي (تويتر) في تنمية الوعي السياحي بالمناطق الأثرية والسياحية لدى المجتمع السعودي، المجلة العربية للتربية النوعية، العدد 23، 2022، مصر، ص 238-272.

² بوبيدي عيلة، دور الاتصال التسويقي في الترويج السياحي الجزائري، أطروحة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه طور ثالث في علوم الإعلام والإتصال، تخصص إعلام سياحي، قسم علوم الإعلام والإتصال وعلم المكتبات، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة باتنة 1، 2021-2022.

الفصل الثاني:

المدخل النظري والأدبيات البحثية

- أن اتباع سياسات الاتصال التسويقي يمكن لمديريات السياحة والصناعات التقليدية توسيع وتطوير القطاع السياحي الجزائري.

6. قامت الباحثة مروى فوزي عبد الوارث حميدة (2021) بدراسة تحت عنوان "تقييم فعالية موقع السياحة الطبية المصرية دراسة استكشافية"¹، والتي هدفت إلى دراسة الوضع الحالي لأفضل موقع السياحة الطبية المصرية المختارة تسعى الدراسة أيضاً إلى تقييم فعالية الموقع السياحي.

وتمثلت عيّتها في المشاركيـن في الواقع السياحـيـة المصرية عبر موقع التواصل الاجتماعي استخدمـت أدـاةـ الاستـبـيـانـ الإلكترونيـ جـمـعـ الـبـيـانـاتـ وـفقـ المـنهـجـ الـوصـفيـ،ـ وـكانـتـ أـبـرـزـ نـتـائـجـهاـ:

- أن هذه الواقع تقوم بتقديم معلومات أساسية فقط حول شركة السياحة الطبية المصرية وخدماتها.
- أن موقع السياحة الطبية المصرية لم تستفد كثيراً من إنشاء موقع الانترنت لترويج خدماتها.

7. قام الباحث عمر محمد جلال (2021) بدراسة تحت عنوان "المـسـتـهـدـثـاتـ التـكـنـوـلـوـجـيـةـ فيـ التـصـوـيرـ وـدورـهاـ فيـ تـوـثـيقـ الأـثـارـ منـ خـالـلـ تصـمـيمـ الجـوـالـاتـ الإـلـكـتـرـوـنـيـةـ لـلـمـوـرـوـثـاتـ الـفـنـيـةـ عـلـىـ مـوـاقـعـ التـوـاصـلـ الـاجـتمـاعـيـ"²،ـ والتي هـدـفـتـ إـلـىـ التـعـرـفـ عـلـىـ طـرـقـ إـنـتـاجـ الجـوـالـاتـ الإـلـكـتـرـوـنـيـةـ وـاستـخـدـامـ المـسـتـهـدـثـاتـ التـكـنـوـلـوـجـيـةـ فيـ التـصـوـيرـ وـدورـ وـسـائـلـ التـوـاصـلـ الـاجـتمـاعـيـ فيـ تـوـثـيقـ الأـثـارـ.

وـتمـلـتـ عـيـّـتهاـ فيـ مـسـتـخـدـمـيـ مـوـاقـعـ التـوـاصـلـ الـاجـتمـاعـيـ فيـ الـمـجـمـعـ الـمـصـرـيـ واستـخـدـمـ أـدـاةـ الاستـبـيـانـ الإلكترونيـ جـمـعـ الـبـيـانـاتـ وـفقـ المـنهـجـ الـوصـفيـ،ـ وـكانـتـ أـبـرـزـ نـتـائـجـهاـ:

- أنـ الجـوـالـاتـ الإـلـكـتـرـوـنـيـةـ تـسـاعـدـ فيـ تـوـثـيقـ الأـثـارـ وـعـرـضـهاـ بـطـرـيـقـ جـذـابـةـ سـوـاءـ منـ خـالـلـ مـوـاقـعـ تـوـاصـلـ الـاجـتمـاعـيـ أوـ العـرـضـ الـتـفـاعـلـيـ.

8. دراسة د. عمرو راضي الدسوقي (2021)، بعنوان "الأـنـشـطـةـ التـرـوـيـجـيـةـ لـلـسـيـاحـةـ الـمـصـرـيـةـ عـرـبـ مـوـاقـعـ التـوـاصـلـ الـاجـتمـاعـيـ": دراسة تحليلية مقارنة لـمـوـاقـعـ التـوـاصـلـ الـاجـتمـاعـيـ الرـسـمـيـةـ وـغـيرـ الرـسـمـيـةـ"³ـ والتي هـدـفـتـ إـلـىـ مـحاـولـةـ تـقـيـمـ الـأـنـشـطـةـ وـالـأـسـالـيـبـ وـالـإـسـتـرـاطـيـجـيـاتـ التـرـوـيـجـيـةـ لـلـسـيـاحـةـ الـمـصـرـيـةـ المـقـدـمـةـ عـرـبـ صـفـحـاتـ مـوـاقـعـ التـوـاصـلـ الـاجـتمـاعـيـ التـابـعـةـ لـلـمـؤـسـسـاتـ السـيـاحـيـةـ الـمـصـرـيـةـ الرـسـمـيـةـ وـغـيرـ رـسـمـيـةـ أـثـنـاءـ جـائـحةـ (ـكـوـرـوـنـاـ)ـ إـلـىـ مـخـتـلـفـ فـئـاتـ السـائـحـينـ حـولـ المـقـاصـدـ السـيـاحـيـةـ الـمـصـرـيـةـ،ـ وـذـلـكـ فيـ الـفـتـرـةـ مـنـ بـدـاـيـةـ يـولـيوـ 2020ـ حـتـىـ بـدـاـيـةـ فـبـرـاـيـرـ 2020ـ،ـ وـرـصـدـ أـوـجـهـ الشـبـهـ وـالـخـلـافـ بـيـنـ صـفـحـاتـ التـوـاصـلـ الـاجـتمـاعـيـ الرـسـمـيـةـ وـغـيرـ رـسـمـيـةـ فيـ إـدـارـةـ الـأـنـشـطـةـ التـرـوـيـجـيـةـ خـالـلـ تـلـكـ الـفـتـرـةـ.

¹ مروة فوزي عبد الوارث حميدة، تقييم فعالية موقع السياحة الطبية المصرية: دراسة استكشافية، مجلة كلية السياحة والفنادق، جامعة مدينة سادات، المجلد 5، العدد 1/1، يونيو 2021، ص 168-192.

² عمر محمد جلال محمد، المستحدثات التكنولوجية في التصوير ودورها في توثيق الآثار من خلال تصميم الجوالات الإلكترونية للموروثات الفنية على موقع التواصل الاجتماعي، مجلة العمارة والفنون والعلوم الإنسانية، العدد 2، أبريل 2021، ص 123-135.

³ الدسوقي عمرو راضي، الأنـشـطـةـ التـرـوـيـجـيـةـ لـلـسـيـاحـةـ الـمـصـرـيـةـ المـقـدـمـةـ عـرـبـ مـوـاقـعـ التـوـاصـلـ الـاجـتمـاعـيـ: دراسة تحليلية مقارنة لـمـوـاقـعـ التـوـاصـلـ الـاجـتمـاعـيـ الرـسـمـيـةـ وـغـيرـ الرـسـمـيـةـ، المـجـلـةـ الـمـصـرـيـةـ لـبـحـوثـ الـإـعـلـامـ، عـدـدـ 77ـ، 2021ـ، صـ 541ـ544ـ.

الفصل الثاني:

المدخل النظري والأدبيات البحثية

وتمثلت عيتيها في العينة العمدية من صفحات موقع التواصل الاجتماعي السياحية، واستخدمت أداة صحيفة تحليل المضمون لجمع البيانات وفق المنهج المسح بشقيه الوصفي، وكان من أبرز نتائجها:

- جاءت إستراتيجية العالمة التجارية في مقدمة الإستراتيجيات الترويجية لأنشطة الترويجية التي ركزت عليها صفحات موقع التواصل الاجتماعي التابعة لقطاع السياحة الرسمي وغير الرسمي.
- حازت الأنشطة الإعلانية على المركز الأول كأكثر الأنشطة الترويجية التي ركزت عليها صفحات موقع التواصل الاجتماعي التابعة لقطاع السياحة الرسمي وغير الرسمي بينما حازت أنشطة علاقات عامة على المراكز الأخيرة كأقل الأنشطة الترويجية ركزت عليها تلك الواقع.
- جاءت صفحات الفيسبوك في مقدمة موقع التواصل الاجتماعي السياحية المستخدمة في تقديم الأنشطة الترويجية لدى قطاع السياحة الرسمي وغير الرسمي.
- يختلف الصفتين في توظيف الأساليب الترويجية نحو الأنشطة الترويجية، حيث ركزت صفحات موقع التواصل الاجتماعي التابعة لقطاع السياحة الرسمي على استقطاب مختلف فئات السائحين من خلال توظيف أساليب إبراز الصورة الجيدة للمقاصد السياحية، بينما ركزت صفحات الغير رسمية على إستقطاب مختلف فئات السائحين من خلال توظيف أساليب (إبراز المحفزات السياحية وأسلوب التركيز على الأسعار الخاصة).

9. قامت الباحثة أمال رحماني (2021)¹ بدراسة تحت عنوان "المقصقات الإعلانية وتغيير سلوك المستهلك" ، والتي هدفت إلى التعرف على مدى تأثير المقصقات الإعلانية على سلوك المستهلك وتغييره كونه نقطة البداية والنهاية لأي استراتيجية تسويقية سليمة من خلال تحديد حاجات ورغبات المستهلك ومعرفة طرق إشباعها وتلبيتها بالاعتماد على وسائل متعددة أهمها هذه المقصقات ، وتمثلت عيتيها في المقصقات الإعلانية الخاصة بالترويج لخدمة الجيل الثالث في الجزائر مؤسسة موبيليس وأوريدو وجيري والتي طبقت فيها مقاربة لوران جيرفيرا لتحليل الصورة الثابتة وكان من أبرز نتائجها:

- اعتمد مصممو المقصقات الإعلانية الخاصة بالجيل الثالث 3G للمؤسسات الثلاث على الألوان كعنصر أساسي للتأثير على سلوكيات المستهلكين. إذ تعد الألوان من أكثر العناصر التي ترسخ في ذهن المستهلك والتي يسهل تذكرها، وبالتالي الأكثر تأثيراً عليه.
- من جهة أخرى وظفت المقصقات محل الدراسة الاستعمالات العقلية، أين ركزت على الميزة التنافسية لخدماتها عن خدمات المؤسسات الأخرى، إضافة إلى التركيز على السعر الذي يعد عاملاً أساسياً في استجابة المستهلك للمثيرات التي تحملها هذه المقصقات، أين عملت على إبراز التخفيضات والأسعار الرمزية لخدماتها.

¹ رحماني آمال، المقصقات الإعلانية وتغيير سلوك المستهلك، مجلة المعيار، مجلد 25، العدد 54، 2021، ص 334-322.

الفصل الثاني:

- من جهة أخرى راعت عينة الدراسة القدرات الشرائية للمستهلك الجزائري، من خلال التفضيلات المختلفة والأسعار الرمزية لعروضها، حيث يعد هذا الأمر أهم عنصر مؤثر على المستهلك في اتخاذه لقرار الشراء أو الاستفادة من الخدمات المختلفة.

10. دراسة د.أسعد حماد أبو رمان ، (2020)، بعنوان " شبكات التواصل الاجتماعي كأداة لتسويق المقصاد السياحية وآثارها على الكلمة المنقولة إلكترونياً للسياح إقليم البتراء السياحي نوذجا " ¹ ، والتي هدفت إلى تبيان مدى تأثير التسويق عبر شبكات التواصل الاجتماعي وخاصة الفيسبوك المستخدمة من قبل الفنادق المبحوثة في فعالية الكلمة المنقولة إلكترونياً والتي يتناقلها العملاء عبر منصات الفيسبوك الخاصة بكل عميل كما هدفت إلى تقديم إطار نظري يبين أهمية موقع الأعمال على شبكات التواصل الاجتماعي وإستخدامها كأداة تسويقية وأهمية الكلمة المنقولة إلكترونياً في إطار تجربة السائح .

وتمثلت عيّتها في العينة بالملائمة القصدية فنادق من فئة الأربعه والخمسة نجوم وعددتها تسعة فنادق، وإستخدمت الأداة الإستبيان لجمع البيانات وفق المنهج الوصفي التحليلي، وكان من أبرز نتائجها:

- أن وسائل التواصل الاجتماعي لها تأثير في الكلمة المنقولة إلكترونياً إمكانية الوصول والتفاعل مع الواقع وبناء الوعي بالعلامة هي من أكثر الأبعاد تأثيراً في تخفيض المخاطر المدركة.

- إمكانية الوصول وبناء العلاقات وبناء الوعي بالعلامة هي الأكثر تأثيراً في تعزيز النوايا الشرائية للسياح.

11. قام الباحث أشرف عبد الرحيم الرفاعي (2019) بدراسة تحت "عنوان دور شبكات التواصل الاجتماعي في الترويج الإعلامي للسياحة في الأردن من وجهة نظر السائحين المحليين والعرب"²، هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على دور شبكات التواصل الاجتماعي في الترويج الإعلامي للسياحة في الأردن، وتمثلت عينة الدراسة في (359) سائح وسائحة محليين وعرب.

وإستخدمت الإستبيان كأداة لجمع المعلومات من عينة الدراسة التي جاءت هنا عينة متاحة وفق المنهج الوصفي المحسبي، وتوصلت الدراسة إلى عدد من النتائج كان أهمها:

1 - وجود درجة متوسطة في دور شبكات التواصل الاجتماعي في الترويج الإعلامي للسياحة في الأردن، وكما أظهرت الدراسة أن غالبية أفراد عينة الدراسة سواء كانوا عرب أو محليين يستخدمون شبكات التواصل الاجتماعي لمدة من ساعة إلى ساعتين بنسب مئوية (50.0%) (46.8%) على التوالي، تطبيق (imo)

¹ أسعد حماد أبو رمان، الشمائلة ماهر عودة، شبكات التواصل الاجتماعي كأداة لتسويق المقصاد السياحية وآثارها على الكلمة المنقولة إلكترونياً للسياح إقليم البتراء السياحي نوذجا، المجلة الدولية للتراث والسياحة والضيافة (IJHTH)، العدد 1، كلية السياحة والفنادق، جامعة الفيوم، 2020، ص 195-231.

² الرفاعي أشرف عبد الرحيم، دور شبكات التواصل الاجتماعي في الترويج الإعلامي للسياحة في الأردن من وجهة نظر السائحين المحليين والعرب، قدمت هذه الدراسة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في الإعلام، قسم الصحافة والإعلام، كلية الإعلام، جامعة الشرق الأوسط. حزيران، 2019.

المدخل النظري والأدبيات البحثية

(whatsapp)، بينما كان أقل هذه التطبيقات (Facebook) لكل من السائحين العرب والمحليين كما وأظهرت الدراسة وجود دور متوسط لشبكات التواصل الاجتماعي على حركة السياحة الأردنية من وجهة نظر السياح المحليين والعرب.

2 - كما وأظهرت الدراسة وجود دور مرتفع لشبكات التواصل الاجتماعي في وصول الإعلانات السياحية إلى السياح المحليين والعرب.

3 - وأظهرت الدراسة أن هناك دور مرتفع لشبكات التواصل الاجتماعي في نشر الإخبار والبيانات المتعلقة بالخدمات السياحية المقدمة للسياح المحلية.

12. دراسة سالي سعد جوده إبراهيم 2019)، بعنوان "دور المعلوماتية في التسويق السياحي لمصر: الفيسبوك نموذجا"¹، والتي هدفت إلى محاولة التعرف على مدى توظيف المعلوماتية أو ما يسمى (ITC) في القطاع السياحي في مصر، عبر صفحات الفيسبوك للمؤسسات المهتمة بالتنشيط والتسويق السياحي لمصر، والتعرف على إتجاهات جمهور متابعى هذه الصفحات نحو توظيف تلك الجوانب المعلوماتية في التسويق السياحي لمصر.

وتمثلت عينتها في العينة العشوائية بسيطة متاحة من متابعى صفحات فيسبوك المهتمة بالتنشيط والتسويق السياحي لمصر، أما فيما يخص الأداة التي إستخدمتها فهي صحيفة الإستقصاء الإلكترونية عبر Google Forms لجمع البيانات وفق منهج المسح الإعلامي، وكان من أبرز نتائجها:

- تفوق فئات الإيجابية نحو صفحات الفيسبوك المهتمة بالتنشيط والتسويق السياحي لمصر لدى عينة الدراسة. مما يدل على فعالية تلك الصفحات في التنشيط والتسويق السياحي لمصر، وفعالية الأدوات التسويقية المعلوماتية التي تستخدمنها في التسويق السياحي لمصر.

- وتوصلت الدراسة كذلك إلى أن أكثر العوامل موثوقة لدى المبحوثين والتي تعزز ثقتهم في صفحات الفيسبوك المهتمة بالتنشيط السياحي هي التي تتعلق بكثرة عدد المتابعين وأن تتمتع الصفحة بشهرة.

- وإهتمام كامل أفراد العينة بزيارة صفحات FBI الخاصة بالسوق السياحي لمصر، وهذا يدل على وعي وإهتمام الجمهور على اختلاف جنسياتهم المصرية والعربية والأجنبية بزيارة صفحات الفيسبوك المهتمة بالتنشيط السياحي لمصر.

¹ سالي سعد، جوده إبراهيم، دور المعلوماتية في التسويق السياحي لمصر: الفيسبوك نموذجا، مجلة البحث العلمي في الآداب، العدد 20، ص 2-

الفصل الثاني:

المدخل النظري والأدبيات البحثية

13. دراسة جهاد براهيمي وسالمي عبد المجيد (2019)، بعنوان "الترويج السياحي عبر وسائل التواصل الاجتماعي الفيسبوك نموذجاً"¹، والتي هدفت إلى التعرف على مدى توظيف الفيسبوك في الترويج للسياحة في الجزائر.

وتمثلت عيّتها في منشورات على صفحات مختصة بالإشهار للسياحة الجزائرية على الفيسبوك، وإستخدمت أداة تحليل المحتوى لجمع البيانات وفق منهج تحليل المحتوى، وكان من أبرز نتائجها:

- يحتاج الترويج السياحي إلى إهتمام كبير لتطويره عبر الوسائل الاجتماعية، لما له من فوائد للمروجين والسياح معاً.

- تنوع محتويات الصفحات الترويجية بين ترويج لتنظيم الرحلات وترويج لمنتجات ومرافق سياحية وبين ما هو موجه لغرض التعريف بأهم المناطق الطبيعية المهيأة للسياحة في الجزائر.

- وجود تمايز كبير بين الصفحات الترويجية في الجزائر باللغة العربية وباللغة الفرنسية التي أبعدها من الدراسة لعدم ملاءمتها في جانبها اللغوي في هذا المقال

14. دراسة منة الله محمد عبد الحميد (2019)، بعنوان "تسويق المؤثرات عبر موقع التواصل الاجتماعي إنستغرام وانعكاسه على اتجاه الجمهور نحوهم"²، والتي هدفت إلى التعرف على مفهوم التسويق عبر المؤثرات بوصفه أداة تسويقية جديدة على موقع التواصل إنستغرام ، فهم كيفية استخدام الماركات للمؤثرات كأدلة للتسويق ، ومعرفة كيفية إنشاء حملة تسويق مؤثرة على موقع إنستغرام، بالإضافة إلى معرفة اتجاه الجمهور نحو مضمون المحتوى الذي تقدمه المؤثرات عبر موقع التواصل وانعكاس هذا المضمون على اتجاههم نحو الماركة التي يتم تسويقها من خلال التعليقات.

وتمثلت عيّتها في العينة القصبية (4) صفحات لأغلب المؤثرات السيدات – في مجال التسويق لماركات الموضة والجمال – متابعة من قبل الجمهور على موقع إنستغرام، واستخدمت أداة استماراة تحليل مضمون لصفحات أربع من المؤثرات السيدات في مجال الموضة والجمال على Instagram وفق المنهج المسحي، وكان من أبرز نتائجها:

- سعي الماركات إلى إستغلال المؤثرات ومصداقيتها لدى متابعيهن.
- وجود تنوع كبير في الماركات التي توصلت إليها الدراسة.

- تركيز جميع المؤثرات عينة الدراسة على تقديم معلومات تفصيلية عن الماركات التي روجن لها وتحث متابعيهن على شراء هذه الماركات وإستخدامها لأنها الأفضل من بين مثلاها من الماركات الأخرى.

¹ جهاد براهيمي، سالمي عبد المجيد، الترويج السياحي عبر وسائل التواصل الاجتماعي الفيسبوك نموذجاً، مجلة Aleph Longues médias et sociétés، العدد 1، جامعة الجزائر 2، 2019، ص 212-230.

² منة الله محمد عبد الحميد، تسويق المؤثرات للماركات عبر موقع التواصل الاجتماعي "إنستغرام" وانعكاسه على اتجاه الجمهور نحوهم " دراسة تحليلية" ، قسم علوم الاتصال والإعلام، كلية الأدب، جامعة عين شمس، ص 521-564.

المدخل النظري والأدبيات البحثية

15. دراسة أمانى البرت (2017) بعنوان "تسويق الدولة كعلامة تجارية - دراسة سيميولوجية تبعية لحملة "هي دي مصر" عبر إنستغرام"¹، والتي هدفت إلى تسليط الضوء على بنية اللغة البصرية التي تحملها تصورات الذات والآخر عن الدولة المصرية وذلك للكشف عن المعانى الظاهرة والخفية المتضمنة في الرسالة الاتصالية، التعرف على سيميولوجيا التواصل من خلال المرسل والرسالة وتفسير محاورها، التعرف على الرموز اللغوية والاجتماعية الثقافية التي تحملها الصور التي تسوق للدولة كعلامة تجارية من خلال تحليل الرموز التشكيلية والأيقونية وتحليل تكويني وبصري، تحديد الاستعارات المستخدمة في هذه الاستعارات، تحليل الاستراتيجيات المستخدمة في التسويق للدولة كعلامة تجارية.

وتمثلت عيتيها في حساب "حملة هي دي مصر" واستخدمت أداة تحليل المضمون والتحليل السيميولوجي، وفق منهج التحليل البنوي وكان من أبرز نتائجها:

- بالنسبة لأهم استراتيجيات تسويق الدولة كعلامة تجارية فقد تم وصف المنتج بالترفيهي والأثري والبحري والبرى ومكان للتسوق وارتباط المنتج لدى المستهلك بفكرة الانبهار والتنوع والسعادة والاسترخاء وتحديد النشاط والمدوع.
- كما ظهرت قيمة تنوع المنتج السياحي وقيمتى الأصالة والمعاصرة وقيمة جودة المكان والخدمة المقدمة وقيمة الإعزاز والتقدير للمنتج.

- تميز شخصية العلامة التجارية بعدة صفات منها المرح والملونة والتجدد والنشاط والتفرد وعدم التكرار والجمال والدقة من خلال إيداع النقوش.

- يعبر جوهر العلامة التجارية عن الربط بين الماضي والحاضر والرموز الثابتة المرتبطة بالدولة كعلامة تجارية.

16. قامت الباحثة أسماء إسطنبولي (2016/2017) بدراسة تحت عنوان "تأثير الملصق الإعلاني على إتجاهات السياح"²، والتي هدفت إلى قياس أثر الملصقات الإعلانية على اتجاهات السياح بمختلف مكوناتها والوصول إلى المكون السلوكي وتبيان أثر الملصقات الإعلانية على مكونات الاتجاه الثلاثة بالتعاضى عن إلزامية تتبعها، بل سيتم دراسة ذلك الأثر على المكون المعرفي والمكون العاطفى على حدة وصولا إلى المكون السلوكي، كونه يمثل مخرجات التموج، ما يعني أن لكل مكون مكانته الخاصة وتأثيره في العلبة السوداء للسائح. وكان من أبرز نتائجها:

- إثبات تأثير الملصقات الإعلانية السياحية على المكون المعرفي، والتوصيل بذلك إلى ملصقة إعلانية سياحية تؤثر على معتقدات السياح حول السياحة المستدامة في الجزائر، وتعكس مدى أهميتها وهي ملصقة إعلانية

¹ البرت أمانى، تسويق الدولة كعلامة تجارية، دراسة سيميولوجية تبعية لحملة "هي دي مصر" عبر إنستغرام، المجلة العلمية لبحوث العلاقات العامة والإعلان، العدد 12، قسم العلاقات العامة والإعلان، كلية الإعلام، جامعة بنى سويف، ص 204-149.

² إسطنبولي أسماء، تأثير عناصر الملصق الإعلاني على اتجاهات السياح-دراسة حالة على عينة من السياح الجزائريين، أطروحة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسويق، تخصص تسويق، جامعة الجزائر-3، 2016/2017.

الفصل الثاني:

المدخل النظري والأدبيات البحثية

اشترك فيها مجموعة من العناصر المتكاملة المتمثلة في اللون الأخضر في الخلفية بكتابه سوداء دون القاعدة، وكذا الوضعية أفقية، مما يجعل كل تلك العناصر واضحة، وهي نتيجة مهمة بالنسبة للمطبفين في الميدان السياحي، وعليه توصلت الدراسة إلى اقتراح ملصق إعلاني يؤثر في المكون المعرفي للسياحة، فعلى المطبفين الذين يريدون بالمنتج أن يستخدموا تلك العناصر في تصميم ملصقاتهم الإعلانية.

17. قام البحث طارق علي حمود حسن (2016) بدراسة "تحليلية لمضمون الإعلانات السياحية على موقع وزارة السياحة والآثار العراقية على شبكة الأنترنت 2013/12/30-2013/9/1"¹، والتي هدفت إلى التعرف على عناصر الترويج السياحية واستراتيجياته وإلقاء الضوء على مفهوم الإعلان السياحي على الإنترت وخصائصه.

وتمثلت عينته في الحصر الشامل للإعلانات السياحية الفوتوغرافية والفيديوهات المعروضة على موقع وزارة السياحة والآثار العراقية في الصفحة الرئيسية في بوابة هيئة السياحة وفق المنهج الوصفي، ومن أبرز النتائج التي توصل إليها البحث:

- قلة الإعلانات السياحية الفيديوية المبحوثة مقارنة بالإعلانات الفوتوغرافية فضلاً عن كون مضامينها تقتصر على إخبار المسؤولين والمؤسسة السياحية الرسمية،
- كما أن هذه الإعلانات الفيديوية تطابقت مع عنصر تدعيم الموقف والآراء الإيجابية حول المنتج ضمن هدف إثارة الاهتمام مع الحاجة الملحة إلى عنصر التعريف بالمنتج السياحي العراقي بالدرجة الأولى ومن ثم الانتقال إلى تدعيم الموقف حوله فضلاً عن الكثير من النتائج الأخرى.
- كما أوصى هذا البحث بضرورة إدارة هذا الموقع السياحي من قبل أصحابي في الترويج السياحي لمساعدة أصحابي التقنية المعلوماتية.

2 - الدراسات الأجنبية:

Maroua Zeghdani (2023), "Marketing tourism in Algeria through the media and its relationship to the development of the national economy".² 1 - دراسة:

"التسويق للسياحة في الجزائر عبر وسائل الإعلام وعلاقته بتنمية الاقتصاد الوطني". والتي هدفت إلى التعرف على كيفية مساهمة التسويق السياحي عبر وسائل الإعلام في الجزائر في تنمية الاقتصاد الوطني. وكان من أبرز نتائجها:

¹ طارق علي حمود حسن، دور الإعلان في ترويج المنتج السياحي العراقي، دراسة تحليلية لمضمون الإعلانات السياحية على موقع وزارة السياحة والآثار العراقية على شبكة الإنترت للمرة من 2013/09/01 لغاية 2013/12/30، مجلة الآداب، العدد 118، 2016، ص 234-255.

² Zeghdani Maroua. (2023), Marketing tourism in Algeria through the media and its relationship to the development of the national economy, Journal of North African Economies, vol 19/ N°: 32, University of Mohamed Khaider Biskra-Algeria, pp155-166.

المدخل النظري والأدبيات البحثية

- أن الإعلام السياحي في الجزائر لا يزال ضعيفاً ويُكاد أن يكون معذوماً، هذا يعود بدوره إلى ضعف قطاع السياحة وقلة الاهتمام به.
- أن التسويق السياحي أصبح ضرورة للنهوض بالاقتصاد الجزائري، خاصة مع الانخفاض الحاد في أسعار النفط.
- أن الإعلام السياحي من أهم عناصر التسويق التي ينبغي الاهتمام بها أكثر.
- إمكانية تحسين أداء الإعلام السياحي في المستقبل إذا توفرت الشروط الأساسية لنجاحه، وتكتيف الجهد لوضع استراتيجية متكاملة لنجاح الاستثمار والتسويق السياحي عبر مختلف وسائل الإعلام التقليدية والجديدة.

2. دراسة: Ahmed Salah Attia (2023), "Analyze the role of search engine optimization (SEO) as an E-Marketing supportive tool (tourism companies websites)"¹.

"تحليل دور تحسين محركات البحث (SEO) كأداة داعمة للتسويق الإلكتروني (موقع الشركات السياحة)" والتي هدفت إلى تقييم دور تحسين محركات البحث (SEO)، باعتبارها أداة داعمة للتسويق الإلكتروني لواقع شركات السياحة وتأثيرها على حجم مبيعاتها والوعي بعلامتها التجارية كما هدفت أيضاً إلى دراسة مدى قيام شركات السياحة التجارية كما، هدفت أيضاً إلى دراسة مدى قيام شركات السياحة المصرية بالترويج لخدماتها عبر محركات البحث.

وتمثلت عيّتها في العينة الملائمة والتي تكونت من 72 شركة (19 في الإسكندرية و 52 في القاهرة)، وإستخدمت أداة الإستبيان لجمع البيانات وفق المنهج المسحى، وكان من أبرز نتائجها:

- التأثير الكبير لاستخدام التسويق عبر محركات البحث في زيادة حركة المرور على الموقع الإلكتروني ووعي العلامة التجارية وحجم المبيعات. كما تسلط الضوء على أنه داخل ووعي العلامة التجارية وحجم المبيعات.
- أنه يمكن أن يلعب التسويق عبر محركات البحث دراً رئيساً كأداة تسويقية فعالة.

3. دراسة: Services Market - Supplementary Notebook (2020) , "Current Trends Of Advertising Development In The Tourism".²

"تأثير الاتجاهات الحديثة لتطوير الإعلان في سوق الخدمات السياحية".

والتي هدفت إلى التعرف على اتجاهات تطور الإعلان في سوق الخدمات السياحية في ظل انتشار فيروس كورونا بالإضافة إلى التعرف على دور الرقمنة في الإعلان عن الخدمات السياحية.

¹ Ahmed Salah Attia ,Analyze the role of search engine optimization (SEO) as an E-Marketing supportive tool (tourism companies websites) ,JFTH, The Scientific journal of the faculty of tourism and hotels, vol 20, Isse 1 ,2023,p114-134 .

² Services Market - Supplementary Notebook, Current Trends of Advertising Development in The Tourism Services Market, Supplementary Notebook (RTEP – Brazilian academic journal, ISSN 2316-1493), 2020, p1-12.

المدخل النظري والأدبيات البحثية

الأساس المنهجي في هذا المقال هو طرق الملاحظة والتعميم والوليف والتحليل المقارن والوظيفي. وكان من أبرز نتائجها:

- 1 - أنه من المستحيل تخيل السياحة الحديثة بدون إعلانات.
- 2 - الإعلان في مجال السياحة بأشكال كلاسيكية ومتقدمة يحل بشكل فعال مهام الإعلام والنصائح والتذكرة بشأن الخدمة السياحية أو شركة السفر، من خلال معرفة السمات الرئيسية للإعلان في السياحة والمبادئ الأساسية للتخطيط الإعلاني تقوم المؤسسات السياحية بتنفيذ سياسة إعلانية فعالة بشكل مستقل أو من خلال الحملات الإعلانية بشكل مستقل أو بمساعدة وكالات الإعلان المتخصصة.
- 3 - أدى فيروس كورونا إلى تغيير تفضيلات السائحين، حيث بدأ مستهلكو الخدمات السياحية في التركيز على الجولات الخاصة والجولات في مجموعات صغيرة.

Dr. zainab laith Abbas (2020), "Persuasive methods in advertising posters for the (corona pandemic)¹

"أساليب الملصقات الإقناعية لجائحة كورونا".

والتي هدفت إلى التعرف على طرق استخدام أساليب الإقناع في الملصقات الإعلانية الخاصة بجائحة كورونا وأيضاً هدفت إلى تعرف على أنواع أساليب الإقناع المستخدمة في ملصقات جائحة كورونا لمنظم الصحة العالمية.

وتمثلت عينتها في الملصقات الإعلانية لجائحة كورونا التي أصدرتها منظمة الصحة العالمية، واستخدمت أداة تحليل الرسالة البصرية لجمع البيانات وفق المنهج المسيحي، وأيضاً منهج التحليل السيمولوجي، وكان من أبرز نتائجها:

- 1 - من خلال التحليل لوحظ أن الملصقات الصادرة عن منظمة الصحة العالمية وال المتعلقة بجائحة كورونا هي عبارة عن تعبيرات مصورة، ونتيجة لذلك لم تصل الرسالة الإتصالية إلى الجمهور العام. ويرجع ذلك إلى أن الفن التشكيلي لا يجسد الواقع الملموس، بل هو الواقع الملموس، لذا لم تتجسد الرسائل الدافعة التي حاولت منظمة الصحة العالمية توصيلها إلى الناس.

- 2 - في معظم الملصقات الإعلانية، تستخدم المنظمة أساليب دافعة، بما في ذلك الإستدراك العقلي والعاطفي.
- 3 - بإختلاف محتويات الملصقات المختلفة، كانت تحمل ما يعبر عن الحياة والسلوكيات اليومي للإنسان.
- 4 - أصبح من الواضح لنا من خلال البحث أن ملصقات منظمة الصحة العالمية نادرًا ما تستخدم النساء في الملصقات الصورية، إذا تم استخدامهن، فهن شخصيات عامة، وهذا يتناقض مع الواقع، لأنها الأقرب إلى التمثيل الواقع، لأنها الأقرب إلى التمثيل الواقع ونقل الرسالة الإتصالية التي تظهر فيه، نظرًاً لوجودها في جميع جوانب الحياة. بدءًا من المترى، ومرورًا بالعمل، وانتهاءً بمشاركة في مناسبات إجتماعية مختلفة.
- 5 - لم يتم بمشاركة في مناسبات كدعم للفكرة الموجودة في الملصقات.

¹ zainab laith Abbas, (2020), Persuasive methods in advertising posters for the (corona pandemic), Ilkogretim online, vol 20, Issue 5, 2021, p 7900-7913.

6 - يتضح أن إختيار الألوان يعتمد على جذب الإنتباه، حيث يستخدم المصممون الألوان في الملصقات لأنها مرتبطة بدلالات رمزية تؤثر على المتلقى وتجذب إنتباهه.

Mohamed Hani Abdelhady. Nehad Mohammed Kamal. 5

Hamida Abd El Samie (2020), ‘’ Impact of Affiliate MarKeting on Customer Loyalty’’,¹

"تأثير التسويق بالعمولة على ولاء العملاء".

والتي هدفت إلى التعرف على وجهة نظر العميل في شراء المنتجات من موقع التسويق بالعمولة، تسلیط الضوء على الطرق التي يمكن أن تعزز رضا العملاء عبر الإنترنٌت وولائهم للموقع التابعة للسفر، ومعرفة العوامل المؤثرة على ولاء العملاء تجاه شراء المنتجات والخدمات من موقع السفر التابعة.

استخدموا في هذه الدراسة التحليل الإحصائي، أما فيما يخص أدوات جمع البيانات فقد اعتمدوا على أداة استمارية الاستبيان. وكان من أبرز نتائجها:

- أن عوامل الخدمة التكميلية لها تأثير أكبر على تصور العملاء عبر الإنترنٌت وهو ما يتجاوز عوامل الخدمة الأساسية.

- أن العملاء لديهم توقعات عالية للخدمات الإضافية التي تقدمها المواقع التابعة للسفر، يولي المستهلكون أيضاً أهمية أكبر للخدمات التي تقدمها مواقع السفر التابعة، والتي أصبحت عاملاً مهماً في تحديد ما إذا كان المستهلكون عبر الإنترنٌت مستمرين في استخدامها.

- يعد التسويق بالعمولة طريقة جذابة للغاية لزيادة ظهور موقع الويب والوعي بالعلامة التجارية.

Ma douche Ram. Zair wafia (2018), ‘’ le rôle médias sociaux dans le choix d'une destination touristique (cas du tourist Algérien)’’,²

"دور وسائل التواصل الاجتماعي في إختيار الوجهة السياحية (حالة السائح الجزائري)".

والتي هدفت إلى معرفة دور وسائل التواصل الاجتماعي في إختيار الوجهة السياحية بداية من البحث عن المعلومة مروراً بحجز الإقامة.

وتمثلت عيتيها في الأشخاص الذين يستعدون لوجهتهم والتي قدرت 120 شخصاً، وإستخدمت أداة الإستبيان الإلكتروني لجمع البيانات، وكان من أبرز نتائجها:

1 - دور الإنترنٌت بشكل عام ووسائل التواصل الاجتماعي بشكل أكثر تحديداً في إختيار وجهة سياحية للسائح الجزائري.

¹ Mohamed Hani Abdelhady, Nehad Mohammed Kamal, Hamida Abd El Samie, Impact if Affiliate on Customer Loyalty, Journal of the Tourism and Hotels, University of Sadat City, Vol 4, Issue (1/1), June 2020, p 50-71.

² Ma douche Ram, Zair wafia. Revue Science ,le rôle médias sociaux dans le choix d'une destination touristique (cas du tourist Algérien), Revue Science Économiques, de gestion et sciences commerciales, vol 11, Nº 11, 2018, p 467-479.

2 - يستخدم السائح الجزائري هاتفه الذكي للبحث عن المعلومات، فيسبوك هو الشبكة الإجتماعية الأكثر إشتارة عند اختيار الوجهة. ويقوم السائح الجزائري بحجز إقامته مسبقاً لمدة تتراوح بين 1 و 3 شهور في وكالة سفر فعلية وبمحجز الإقامة والنقل.

جوانب الاستفادة من الدراسات السابقة:

ما لا شك فيه أن الدراسة الحالية استفادت كثيراً مما سبقها من دراسات، حيث حاولت أن توظف كثيراً من الجهد السابقة للوصول إلى تشخيص دقيق للمشكلة ومعالجتها بشكل شمولي، ومن جوانب الاستفادة العلمية للدراسات السابقة ما يلي:

- استفادت دراستنا من جميع الدراسات السابقة في الوصول إلى صياغة دقيقة للعنوان البحثي الموسوم بـ "دور الملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك في الترويج للخدمات السياحية".
- كما استفادت الدراسة الحالية من دراسة " شبكات التواصل الاجتماعي كأداة لتسويق المقاصد السياحية وأثرها على الكلمة المنقوله إلكترونياً للسياحة : إقليم البتراء السياحي نمودجا " ، ودراسة " الأنشطة الترويجية للسياحة المصرية المقدمة عبر موقع التواصل الاجتماعي : دراسة تحليلية مقارنة لواقع التواصل الاجتماعي: دراسة تحليلية مقارنة لواقع التواصل الاجتماعي الرسمية وغير الرسمية " ، وكذلك دراسة " دور وسائل التواصل الاجتماعي في الترويج السياحي : المتحف القومي للحضارة المصرية وطريق الكباش في مصر نمودجا " ، بالإضافة إلى الدراسة المعونة بـ " دور الإتصال في الترويج السياحي للجزائر " . في الوصول للمنهج الملائم لهذه الدراسة.
- استفادت الدراسة الحالية من دراسة " التعرف على تأثير التسويق عبر وسائل التواصل الاجتماعي على مختلف مستويات الوعي بالعلامة التجارية للمطاعم المصرية بين العلاء " ، ودراسة " دور المعلوماتية في التسويق السياحي لمصر: الفيسبوك نمودجا " ، في صياغة أدوات الدراسة.
- إستفادة دراستنا من دراسة Dr. zainab laith Abbas, "Persuasive methods in advertising posters for the corona pandemic" في إثراء الجانب النظري.



الفصل الثالث:

الإطار النظري

المبحث الأول مدخل إلى الخدمات السياحية

- ❖ الطلب الأول: تعریف الخدمات السياحية
- ❖ الطلب الثاني: أنواع الخدمات السياحية
- ❖ الطلب الثالث: فصائص الخدمات السياحية
- ❖ الطلب الرابع: أهمية الخدمات السياحية
- ❖ الطلب الخامس: العوامل المؤثرة على الخدمات السياحية
- ❖ الطلب السادس: إدارة الخدمات السياحية

الإطار النظري

تمهيد:

تعتبر الخدمات السياحية من أبرز النشطات الغير ملموسة التي تهدف إلى تحقيق إشباع حاجات ورغبات السياح، وتعد أحد أهم العوامل المؤثرة في عملية الجذب السياحي مما تساعد في عملية ترقية وتنمية القطاع السياحي.

حاولنا في هذا المبحث التعرف على مفهوم الخدمات السياحية وأنواعها، وكذلك أهميتها، والعوامل المؤثرة عليها، بالإضافة إلى إدارة الخدمات السياحية.

المطلب الأول: تعريف الخدمات السياحية

قبل الشروع في تعريف الخدمات السياحية لابد من تعريف " الخدمة ":

عرفها " فيليب كوتلر وأرمسترونج " philip kotler Armstrong " بأنها أي نشاط أو منفعة يمكن لأي طرف تقديمها لطرف آخر بشرط أن تكون غير ملموسة ولا تترع بها ملكية أي شيء."¹ كما قد عرفها Stanton " بأنها " هي النشاطات الغير الملموسة والتي تحقق منفعة للزبون، والتي ليست بالضرورة مرتبطة ببيع سلعة أو خدمة أخرى أي أن إنتاج أو تقديم خدمة معينة لا يتطلب استخدام سلعة مادية."²

- تعريف الخدمات السياحية:

تعرف الخدمات السياحية بأنها: "مجموعة من الأعمال والنشاطات توفر للسياح الراحة والتسهيلات عند شراء واستهلاك المنتجات السياحية خلال وقت سفرهم أو إقامتهم في المرافق السياحية بعيداً عن مكان سكنهم الأصلي".³

وتعرف أيضاً الخدمات السياحية بأنها: "الأنشطة غير الملموسة التي يمكن أن تقدم بشكل منفصل، وتتوفر إشعاعاً للرغبات واللحاجات، وأن المستهلك للخدمة قد يقوم بحيازة مؤقتة أو بإستخدام مؤقت مثل: غرفة في فندق، إيجار سيارة، أو رحلة سياحية... إلخ، لكن دون أن يمتلكها ".⁴

كما تعرف أيضاً بأنها: " مجموعة من الاجراءات التي يقوم بها مقدم الخدمة من تسهيلات نقل إقامة أو برامج ترفيهية أو عروض سياحية فضلاً عن العروض التنافسية والتي تساهم في تحقيق رضى الزبون وتنمي لديه الشعور بالرحة وصولاً إلى الشعور بالسعادة ".⁵

المطلب الثاني: أنواع الخدمات السياحية

تنوع الخدمات السياحية التي تقدم للسائحين، إذ توجد بينها خدمات رئيسية لا يمكنهم التخلص عنها كالإيواء والإطعام مثلاً، وأخرى نستطيع القول أنها تكميلية كالاستقبال، والتي يمكن تقديمها على النحو التالي:

¹ محمد عبد إبراهيم مروى، إستراتيجيات التسويق لخدمات القطاع العام، الإداراة العامة للطباعة والنشر بمعهد الإدارة العامة، الرياض، د.ط، 2016، ص 57.

² العزيزي عادل عبد الله الطائي، حميد عبد الله، عبد النبي حميد، التسويق في إدارة الضيافة والسياحة، عمان، د.ط، د.ت، ص 7.

³ غوبيني العربي، مستوى عادل، الخدمات السياحية والنمو الاقتصادي في الجزائر واقع ومساهمات رؤية تحويلية حلal الفترة (1990-2014)، مجلة المؤسسة، مجلة المؤسسة، العدد 7، جامعة الجزائر 03، 2018، ص 95.

⁴ دربر جمال، خبزى سامية، دور الإعلان الإلكتروني في تسويق الخدمات السياحية عبر موقع التواصل الاجتماعي، مجلة سوسيلوجيا، العدد 2، جامعة الجزائر 03، ديسمبر 2020، ص 249.

⁵ بارود صابرين، يوسف أبو بكر، أثر جودة الخدمة السياحية الإلكترونية على رضى الزبائن " دراسة حالة مستخدمي التطبيقات السياحية الإلكترونية "، مجلة المنتدى للدراسات والأبحاث الاقتصادية، العدد 2، الجزائر، 2023، ص 5.

الإطار النظري

الفصل الثالث :

1 - الخدمات الرئيسية (الأساسية):

- خدمات النقل: يعتبر التنقل أحد أهم العناصر الأساسية للسياحة، إذ أنه لا يمكن أن تعرف صناعة السياحة هذا التطور دون وسائل النقل المتطورة عبر العالم، حيث تشتمل خدمة التنقل على كل وسائل النقل (برية، بحرية، جوية) والتي يتنقل السائح من خلالها إلى وجهته المرغوبة ومنها إلى بلاده، بالإضافة إلى الخدمات والوسائل المتواجدة داخل المنطقة السياحية.¹
- خدمات الإطعام: يعد الإطعام أحد أهم الخدمات التي تقدمها المنظمات المستقبلة للسياح والفنادق على الخصوص، والتي اهتماماً كبيراً لهذا المجال، بالإضافة إلى أن الإطعام أصبح يعبر عن مدلولات أخرى في السياحة كالتعريف بعادات وتقاليد البلد، من خلال الأكلات التي تخص أو تعرف بها كل منطقة.²
- خدمات الإيواء(الإقامة): تتمثل وسائل الراحة التي تتماشى مع أذواق وحاجات السوق ضرورة لجذب السياح وإشباع حاجاتهم ورغباتهم والرفع في نسبة تكرار السياحة لتلك الوجهة أو المنطقة، حيث تقدم خدمات الإيواء والإقامة من جميع وسائل أو مرافق الإقامة السياحية مثل: الفنادق، القرى السياحية، الشقق المجهزة،... إلخ.³

2 - الخدمات التكميلية:

- يمكن حصر الخدمات التكميلية للسياحة فيما يلي:
- خدمات الرياضة والترفيه: يمكن السائح من خلالها من المشاركة في الأنشطة الرياضية والترفيهية المختلفة.
 - خدمات الاستقبال والتنظيم: ترتبط بمكاتب السفر ومراكز الإستعلامات.
 - الخدمات الاجتماعية العامة: مثل المرافق الصحية والحمامات العامة ومرافق الأمن... إلخ، حيث تمثل البنية التحتية العامة.
 - التوجيه والتفسير: يعتبر الدليل السياحي جزء مهم في المنتج السياحي، حيث يستطيع من خلاله تقييم المنتج السياحي المقدم له.⁴

¹ زاغر سارة، أثر استخدام موقع التواصل الاجتماعي في ترويج الخدمات السياحية، مذكرة مكملة لنيل شهادة دكتوراه في العلوم التجارية، تخصص التسويق السياحي، قسم العلوم التجارية، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسويق، جامعة محمد خيضر، بسكرة، 2020/2021، ص.80.

² قمرواي نوال، أثر الترويج السياحي في ترقية الدما السياحية، دراسة حالة الديوان الوطني للسياحة، مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماجستير في علوم التسويق، تخصص إدارة البيئة والسياحة، قسم علوم التسويق، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسويق، جامعة الجزائر-3، 2010 / 2011، ص.29.

³ زاغر سارة، المرجع السابق، ص.81.

⁴ قمرواي نوال، المرجع السابق، ص.31 - 32.

الإطار النظري

المطلب الثالث: خصائص الخدمات السياحية

إن الخدمات بشكل عام تتميز بكونها غير ملموسة وغير مادية، مما يعني من المستحيل تحسسها أو لمسها، كما لا يمكن فصلها عن مقدمها لأن هناك ترابط كبير بينهما وهذا ما يجعل من الصعب وضع نمط معين للخدمات بحيث لا يمكن تقديم الخدمة نفسها بنفس النوعية. كما تتميز الخدمات بالطلب المتذبذب وصعوبة كبيرة في التمييز بدرجة لأنها تتصف بالتغيير والتنوع، بالإضافة إلى أن للخدمات السياحية خصائص كثيرة تميزها عن بقية الخدمات الأخرى جزء منها ينبع من طبيعة السياحة نفسها، والجزء الآخر يعتمد على نوعية الحاجات المتميزة التي تلبي من خلال تقديم مختلف الخدمات، ومن أهم هذه الخصائص تذكر ما يلي:¹

أ . اللاملموسيّة:

إن من المسلم به في جميع الأبحاث بأن الخدمة نفسها هي في الأساس غير ملموسة وتوصف بأنها الخدمة الحالمة التي لا يمكن رؤيتها أو لمسها. فعند شراء الخدمة السياحية لا يتلقى الضيف منتج ملموس وإنما هي الخدمة التي تقدم للاستهلاك. وأبرز ما يميز الخدمة السياحية بأنها غير ملموسة أي ليس لها وجود مادي، وبالتالي لا يمكن الإحساس بها قبل شرائها. وإن المنظمات السياحية الخدمية تمتلك أدوات تستخدم في تقديم الخدمة السياحية مثل: الغرف الفندقية وأجهزة الحاسوب وغيرها، إلا أن هذه الأشياء تعد أدلة لتقديم الخدمة السياحية وليس الخدمة نفسها، فضلاً عن أن الخدمة السياحية يتم اختيارها على أساس السمعة والمشورة والتجربة وليس على أساس الاختيار المادي.²

ب . التلازمية:

إن التلازمية في الإنتاج والاستهلاك تعني أن المنتج المستهلك يجب أن يتفاعل في آن واحد حتى يتم تقديم الخدمة، أي أن التلازمية تعني درجة الترابط بين الخدمة ذاتها وبين الشخص الذي يتولى تقديمها. وهي تعني أيضاً لا يمكن فصل الخدمة عن مقدمها لأن وقت إنتاج الخدمة هو نفسه وقت استهلاكها فالضيف هنا يكون في اتصال مباشر مع مقدم الخدمة. وهذه الخاصية تبين أن الخدمات السياحية تنتج و تستهلك في نفس الوقت وأن حضور السائح شرط من شروط تقديم الخدمة السياحية، لذلك يعد المنتج السياحي منتج غير عادي يتطلب حضور الضيف مع المضيف في نفس المكان.³

ج . عدم التجانس:

إن الخدمة السياحية ترتبط ارتباطاً وثيقاً بشخص مقدم الخدمة فإنها تتتنوع تنوعاً كبيراً بحسب من يقدم الخدمة ووفقاً لحالته الجسمانية والنفسية وقت تقديم الخدمة. حيث تتميز الخدمات السياحية بعدم التجانس لأنها

¹ عبد السلام أبو قحف، إدارة المنشآت السياحية والفندقية بين النظرية والتطبيق، الدار الجامعية للطباعة والنشر والتوزيع، مصر 2003/2004، ص.21.

² Michel et al, Marketing Industriel : Strategie et Mise en tuvre, Économica, Paris, 2000.p16.

³ Pettigrew et al , le marketing, Mc Grow-Hill Québec ,Candan, 2003.p30.

الفصل الثالث :

الإطار النظري

تعتمد على مهارات وأسلوب مقدمها لذلك من الصعب أيجاد معايير نظرية لإنتاج الخدمات السياحية مما دفع المؤسسات السياحية إلى السعي إلى تقليل التباين في خدمتها إلى أدنى حد ممكن، وأن عدم التجانس في تقديم الخدمة ليست كلها بالضرورة سلبية وغير مرغوب فيها بل يفضل في بعض الأحيان تقديم بعض جوانب الخدمة بشكل فردي لتلبية حاجات وتوقعات الضيف.

د . الفنائية:

تعد الخدمة السياحية ذات طبيعة لا يمكن حفظها وتخزينها أي أنها فنائية. أي لا يمكن حفظ الخدمة السياحية على شكل مخزون فالخدمة تستهلك وقت إنتاجها وبالتالي عدم إمكانية تخزينها، فالخدمات السياحية تستهلك بسرعة ولا يمكن حزنها فالغرف الفندقية الغير مشغولة تعتبر خسارة على الفندق ولا يمكن حزنها.

ه . عدم إنتقال الملكية:

تعد عدم إنتقال الملكية صفة تميز الخدمة السياحية، وذلك لكون الضيف يمكنه استعمال الخدمة لمدة معينة دون امتلاكها على عكس السلعة التي يكون فيها حق الامتلاك كما في السلع المادية. فالضيف يمكنه إستعمال الخدمة السياحية لمدة معينة دون امتلاكها كاستعمال غرفة في فندق أو مقعدة طائرة.

و . الضيف جاء من المتاج الخدمي السياحي:

يكون التمييز بين المنظمات السياحية في كثير من الأحيان ناتجاً عن مهارة العاملين وقدرتهم على تقديم السلالات بإتقان وأكثر ما يكون ذلك واضحاً في الخدمات ذات الاتصال العالي مع الضيف. وهذه العملية الفاعلية بين مقام الخدمة والسائح تتحتم على المهارة التي يتمتع بها مقدم الخدمة أثناء عمله، لذلك يتquin على المنظمات السياحية الخدمية أن تهتم بالعنصر البشري من خلال التدريب والتحفيز وتوفير بيئة عمل تساهem في تحقيق الرضا للعاملين ليكونوا فاعلين في تقديم الخدمة السياحية¹.

ز . صعوبة مراقبة جودة الخدمة السياحية:

تكون مراقبة جودة الخدمة السياحية أكثر صعوبة من السلع المادية لكون الخدمة السياحية تتسم بأنها غير ملموسة وفنائية حيث تحمل من الصعب اختبارها وتقويمها، كما أن عدم تجانس الخدمة السياحية واعتمادها على الأداء البشري تعجل من الصعوبة تطبيق مواصفات نظرية لجودة الخدمة السياحية، لذلك فإن صعوبة مراقبة جودة الخدمة هي مشكلة مستمرة وتحتاج إلى فهم أفضل لإدارتها وقياسها.

ح . أهمية الوقت في تقديم الخدمة السياحية:

ففي حالة السلع يستطيع المستهلك الحصول عليها من منفذ التوزيع دون انتظار أما في حالة الخدمة السياحية فهي كثير من الأحيان تحتاج إلى الانتظار لحين إنتاجها، فضلاً عن صعوبة نقل الخدمة السياحية مما يترب على

¹ المستوفى حيدر عبد الحسين، الخفاجي بشار عيسى محمد، الجودة والتكلفة وخصائص الخدمة السياحية، مجلة دراسات محاسبية ومالية، المجلد (2)، العدد 39، ص 45-12.

الفصل الثالث :

الإطار النظري

ضرورة حضور الضيف إلى مكان تقديمها وهذا يؤدي إلى زيادة الوقت المطلوب للحصول عليها، لهذا فإن الوقت أهمية كبيرة في تقديم الخدمة السياحية.

ط. سهولة التقليد:

تجعل سمة اللاملموسية للخدمة السياحية من السهل نسبياً للمنافسين تقليد الخدمة السياحية فمن المستحيل أبعاد المنافسين عن موقع إنتاج الخدمات السياحية فيستطيع المنافسون زيارة هذه الأماكن واستهلاك الخدمة السياحية لهذا تجعل من السهولة تقليدها.¹

المطلب الرابع: أهمية الخدمات السياحية

للخدمات السياحية أهمية بالغة في العديد من المجالات في الوقت الحالي، إذ تمثل أهميتها في:

- ✓ تأمين (حماية) الموارد السياحية والطبيعية.
- ✓ تنمية وزيادة الناتج الاقتصادي والاجتماعي.
- ✓ تساهم في تعزيز الجوانب الثقافية من خلال الحفاظ على تراث وثقافة مختلف الأمم والشعوب.
- ✓ المساهمة في تنمية الاقتصاد ودعمه من خلال جذب العملة الصعبة وتوفير مناصب الشغل.
- ✓ العمل على توفير الرفاهية الكاملة للمجتمع وذلك من خلال زيادة الدخل ورفع المستوى المعيشي.
- ✓ اعتبرت من الأنشطة الأساسية (الرئيسية) للإنسان، وذلك بفضل التطور التكنولوجي والمعرفي ما جعل الحياة أكثر سهولة.²

المطلب الخامس: العوامل المؤثرة على الخدمات السياحية

هناك العديد من العوامل التي تؤثر على الخدمات السياحية، أهمها ما يلي:

1. البنية التحتية:

والتي تشمل الفنادق والمطاعم ومرافق التسلية المختلفة والأسوق التجارية وطرق ومواصلات النقل البرية والبحرية والجوية، وتشمل أيضاً الخدمات العامة والتي تعد من الضروريات الواجب توفرها حيث تتعلق بالجوانب الصحية والهاتفية وشبكات المياه والكهرباء، وجميعها تعتبر عناصر تؤثر في القطاع السياحي.³

2 . العوامل المادية:

وتمثل في العوامل التي تؤثر على السياحة من بين تحية بارزة مثل: المباني والآلات ومرافق الأساسية، وكذلك المواد الأولية والسلع المختلفة، وطبيعة العمل وتعداد العمال.

¹ المستوفى حيدر عبد الحسين، بشار عيسى محمد الخفاجي، المرجع نفسه، ص 25.

² أبو عجيل حاجي، أبو عجيلة حنيش، أثر عناصر الترويج الترويجي على اتجاهات السياح نحو السياحة المحلية في ليبيا، رسالة مقدمة لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في إدارة الأعمال، كلية الأعمال، جامعة الشرق الأوسط للدراسات العليا، 2009، ص 29-30.

³ بطيب عبد الوهاب، أهمية الترويج في التشجيع القطاع السياحي دولة قطر نموذجاً، Nourmal of economic growth and entrepreneurship، العدد 4، الجزائر، 2012، ص 207.

3 . العوامل البشرية:

ويعني بها الأفراد الذين تربطهم علاقة مباشرة بالسياحة، وهذا ما يساهم في تأثيرهم على السياحة، حيث يعد العنصر البشري عنصر أساسى في تقديم الخدمات السياحية فله دور مباشر في تقديم صورة ذهنية أولية عن المنطقة السياحية عند السياح وتحكم مدى تكرارهم للطلب السياحي أو لا.¹

المطلب السادس: إدارة الخدمات السياحية:

يتوقف نجاح الخدمة السياحية على مدى تميز الخدمة السياحية عن الخدمات السياحية المنافسة، وكذا طبيعة هذه الخدمات فكلما كانت تميز بالسهولة وتسهيل تقديمها كلما كانت أكثر فائدة وجذباً للسياحة، كما أنَّ وضوح الخدمة وإرتفاع مستوى وأسعارها يلعب دوراً هاماً في المدى السياحي². وتتضمن إدارة الخدمات السياحية أربع عمليات أساسية تتمثل في التخطيط، التنسيق، التدريب وتقدير الخدمات، وهذه العمليات توضحها كامالي:

1 . التخطيط للخدمات السياحية الضرورية:

لكل منطقة سياحية ميزاتها الخاصة التي تستقطب السياح سواء بهدف الترفيه أو بهدف زيارة الأماكن التاريخية أو الدينية أو غيرها، لهذا وجب التخطيط للخدمات الواجب تقديمها حسب طبيعة هذه المنطقة السياحية مع حاجات ورغبات وتوقعات السياح من خدمات الإطعام والمبيت تقديم المعلومات اللازمة كخدمات الأمن وخدمات الصحة العمومية وغيرها.

وعملية التخطيط هذه تتطلب كذلك توفير مراكز الخدمات السياحية، توفير وكالء للسياحة ونوادي للسيارات مؤسسات للايواء مكاتب التذاكر مؤسسات ومرافق ثقافية خدمات البريد، ومحطات الوقود، وال محلات التجارية.

2. تنسيق خدمات السياحة:

إن عملية تنسيق خدمات السياحة لا تتطلب معرفة بكيفية تقديم الخدمات فقط بل تحتاج أيضاً لفهم دقيق لطبيعة الواقع والمشاكل التي تواجه الأفراد والمؤسسات الذين يقدمون تلك الخدمات. لهذا فلكي يتم التنسيق بشكل أفضل تحتاج كل مؤسسة لفهم واضح الحاجات السياحية والعلاقات بين المؤسسات والوكالات والهيئات السياحية المختلفة ليتسنى لها الإستجابة بشكل يتناسب مع حاجات وتوقعات السياحة.

¹ عميش سعير، دور إستراتيجية الترويج في تكيف وتحسين الطلب السياحي الجزائري مع مستوى الخدمات السياحية المتاحة حالاً للفترة 1995-2015، أطروحة مقدمة ضمن متطلبات نيل شهادة الدكتوراه، كلية العلوم التجارية وعلوم التسويق، جامعة فرات عباس سطيف -1، 2015، ص 60.

² الدوسي محمد كريم، الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج والسفر والسياحة: المزيج التسويقي السياحي، المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني للنشر، المملكة العربية السعودية، 2014، ص 63.

3 . التدريب لتقديم الخدمات السياحية:

ويقصد بها إعداد برامج تدريب الإطارات البشرية في مجال الخدمات تنطلق من أدنى المستويات كسائق سيارة الأجرة إلى أعلىها كمنظم الرحلات، وكذا توعية جميع أفراد المجتمع وتنقيفهم حول أصول الضيافة من خلال الإبتسامة، المjalمة والود. ويمكن القول أن برامج التدريب تشمل كل الذين يقدمون خدمات شخصية أو لهم علاقة مباشرة بالسياحة مثل رجال الأمن، المؤسسات المالية، أصحاب محلات.

وتم عملية التدريب من طرف خبراء في السياحة والتدريب السياحي من خلال موظفي النشاطات السياحية أو من خلال أصحاب ومدراء المؤسسات السياحية.

4. تقييم برامج الخدمات السياحية والتدريب :

بعد تنفيذ البرامج المختلفة لابد من مراجعتها وتقييمها بشكل دائم ودورى للتأكد من تحقيقها لأهدافها ولإحتواء أي مستجدات قد تؤثر سلباً أو إيجاباً على مدى فعالية هذه البرامج، مما يعني تحينها المستمر وفقاً لمتطلبات السوق السياحي الحالية وهو ما يمثل تغذية رجعية تساعده على توفير المعلومات الالزمة عن السياح وخدماتهم المطلوبة.¹

¹ الدوسي محمد كريم، المرجع نفسه، ص 65-66

خلاصة:

في الأخير يمكن القول أن الخدمات السياحية على اختلاف أنواعها تلعب دوراً مهماً في تطوير القطاع السياحي والنمو الاقتصادي، وتساهم بشكل كبير في عملية جذب أكبر عدد ممكن من السياح.

المبحث الثاني: الترسيم السياحي

- ❖ الطلب الأول: مفهوم الترسيم السياحي
- ❖ الطلب الثاني: أهمية الترسيم السياحي
- ❖ الطلب الثالث: أهداف الترسيم السياحي
- ❖ الطلب الرابع: مقومات الترسيم السياحي
- ❖ الطلب الخامس: عناصر المزدوج الترسيم السياحي

الإطار النظري

تمهيد:

أصبح للترويج السياحي دوراً مهماً في التعريف بالمناطق والوجهات والفنادق والخدمات السياحية وأصبح استخدامه أمراً حتمياً من طرف المنشآت السياحية وهذا باستخدام مجموعة من عناصر المزيج الترويجي.

ولكن مع التطورات التكنولوجية أصبح على المنشآت السياحية إدخال نوع من التغييرات على نمطها التقليدي في الترويج السياحي وهذا للوصول إلى أكبر قدر من الرسائل وكذلك من أجل البقاء على تواصل، وهذا بإستخدام الموقع الإلكتروني أو البريد الإلكتروني للمنشآت السياحية، وهناك العديد من المنشآت أصبحت تستخدم الآن موقع التواصل الاجتماعي من أجل البقاء على إتصال مع العديد من العملاء الحاليين والمحتملين، وما تعرف أيضاً بوسائل التفاعل.

في هذا البحث حاولنا التطرق إلى مفهوم الترويج، أهميته، أهدافه، مقوماته، بالإضافة إلى مزيج الترويج السياحي.

الإطار النظري

المطلب الأول: مفهوم الترويج السياحي:

يعرف الترويج السياحي بأنه: عملية إحداث المعرفة لدى السائح عن الشركة وبرامجها وإحداث تفاعل إيجابي بين السائح وبين المعلومات التي حصل عليها عن طريق الجهود الترويجية وتشجيعه وتحفيزه على القيام بسلوك إيجابي، محوره التعاقد على أحد البرامج السياحية التي تقدمها الشركة أو خلق طلب كامن لديه يظل يشعره بالتوتر والقلق حتى يقوم بإشباعه.¹

وبذلك يشمل الترويج السياحي جميع قنوات توصيل البيانات والمعلومات إلى السائح الضيف عن طريق وكلاء السياحة والسفر وعبر وسائل الإعلام المختلفة لتوضيح الصورة السياحية للدولة وإبرازها أمام المستهلكين السياحيين المرتقبين وجذب انتباهم لزيارتها وشراء المنتج السياحي.

كما يعرف الترويج السياحي بأنه تلك الجهود التي تبذل بمختلف وسائل الإعلام والاتصالات لتوضيح الصورة السياحية للدولة والتعرif بالخدمات السياحية وإبرازها أمام السائحين المرتقبين وجذب انتباهم لشراء المنتج السياحي، وذلك بإستخدام مختلف وسائل الدعاية كالملصقات والنشرات الدعائية المتعددة بالإضافة لوسائل الإعلان المسموعة والمقروءة والمرئية وال العلاقات العامة كوسيلة فعالة للإتصال الشخصي بين رجال التسويق السياحي والعملاء السياحيين.

ويعرف كذلك بأنه تلك الجهود المبذولة والتي تهدف إلى توضيح الصورة السياحية للدولة للتأثير على السائحين وإثارة دوافعهم للقيام برحلة سياحية إلى الدولة لإشاع رغباتهم وتحقيق أهدافهم السياحية. يعرف أيضاً على أنه "كافـة الجهود المباشرة وغير المباشرة التي تهدف إلى تحقيق الأهداف المحددة لها في الاستراتيجية التسويقية السياحية العامة لهذا البلد أو هذا الموقع أو حتى هذا الفندق وذلك بإستخدام المزيج الترويجي الأكثر ملائمة والذي يتم تنفيذه وفق أولويات وتفضيات تتصل بعادات الوسيلة الترويجية لدى منافذ التوزيع السياحية وصولاً إلى المستهلكين أو المستخدمين للمنتوجات السياحية".²

فالترويج السياحي هو "النشاط الذي يكون ضمن إطار الجهود التسويقية للوصول إلى عملية إتصال إقناعية للمستهلك من خلال إحداث المعرفة لدى السائح عن البرنامج السياحي، ويكون المزيج الترويجي من عناصر أساسية هي الإعلان البيع الشخصي، العلاقات العامة، الدعاية وترقية المبيعات".³

يعتبر الترويج المرأة العاكسة لكافة الجهود والأنشطة التسويقية المختلفة المزيج التسويقي السياحي، إذ أنه ينقل ما ترغب الجهات السياحية بنقله تبعاً للأهداف المنشودة في الاستراتيجية التسويقية. وعليه فالهدف الأخير للترويج هو تعديل سلوك المستهلك "السائح"، كما أن مهمة الترويج هي بدء عملية الشراء، تعديل سلوك شرائي أو تقوية عملية الشراء.مواصلتها من طرف المستهلك. ولتحقيق هذه المهام يتوجب على المنظمات

¹ عبوى زيد منير، مبادئ السياحة الحديثة، دار المعتز للنشر والتوزيع، عمان، ط1، 2016، ص67.

² عبوى زيد منير، المرجع نفسه، ص68 - 69.

³ عبيادات محمد، التسويق السياحي مدخل سلوكي، دار وائل للنشر، عمان، ط3، 2008، ص130.

الفصل الثالث :

الإطار النظري

والمهارات العاملة في مجال صناعة السياحة بتبني سياسة ترويجية عالية التقنية والتنفيذ تعتمد على بيع فكرة معتمدة على أشخاص جد متخصصين ومؤهلين لهذه العملية.¹

يكون الترويج بإبراز عناصر الجذب السياحي، وإيصال المعلومات عنها إلى الأسواق السياحية المختلفة بالشكل الذي ينجح في لفت الأنظار إلى المنتج السياحي الذي يتم الترويج له، بل ويحرك رغبة السائحين في زيارته، ويختلف منهج الترويج حسب طبيعة المنتج السياحي، وكذلك حسب طبيعة السوق السياحي الموجه إليه وفاته، وينقسم الترويج إلى مستويات ، فيكون أحياناً المنتج سياحي واحد، ويكون أحياناً مدينة أو بلد بأكمله كما يكون لإقليم سياحي يمتد جغرافياً ليشمل عدداً من البلدان، والترويج السياحي مجال يتيح التنافس والتكامل والتعاون في ذات الوقت وله وسائل عده وهو يرتبط ارتباطاً وثيقاً بمحور الإعلام السياحي ، وللقطاع الخاص السياحي دور بارز فيه مع القطاع الحكومي.² وما سبق يمكن القول أن الترويج السياحي:

هو مختلف الجهد الذي تبذله المؤسسة السياحية، من أجل التعريف ولفت الانتباه، وكذلك التذكير بمختلف مناطق الجذب السياحي الموجودة داخل منطقة أو بلد ما، ومحاولة إقناع السياح بزيارة هاته الأماكن من أجل زيادة الطلب السياحي، وكذلك تقديم صورة سياحية جيدة من أجل الحصول على أكبر عدد من السائحين.

المطلب الثاني: أهمية الترويج السياحي

تتجلى أهمية الترويج السياحي فيما يلي:

- ✓ تحقيق النوعية السياحية وذلك من خلال نشر مستوى عالي من الوعي والثقافة السياحية عند الجمهور، من أجل تحسين المستوى السياحي وترقيته.³
- ✓ تحفيز الطلب على المضمون السياحي للدولة ومنظمة سياحية، ما هو إلا نتيجة لتوظيف العديد من عناصر الجذب السياحي، وذلك ما يزيد من كسب عدد أكبر من السياح⁴.
- ✓ نشر المعرفة السياحية باستخدام مختلف الوسائل والأساليب الترويجية، وذلك عن طريق نشر المعلومات حول أهم المقاصد السياحية وما تتمتع به، وكذلك الخدمات والبرامج المتنوعة وهذا ما يؤثر على آراء الجمهور وتوجهاته.⁵

¹ الشيخ الداوي، نوال القمراني، دور إستراتيجيات الترويج السياحي في ترقية القطاع السياحي الجزائري، مجلة المؤسسة، العدد 3، المجلد (33)، 2014، ص 30.

² عصام حسن السعدي، التسويق والترويج السياحي والفنلندي، دار الراية، الأردن، 2009، ص 196.

³ بركان أمينة، حليد نور الدين، دور العلاقات العامة في الترويج السياحي، مجلة علوم الاقتصاد والتسيير والتجارة، العدد 32، 2015، ص 76.

⁴ أوهابية فتحية، خليفاوي شمس ضياء، الترويج السياحي من خلال تفعيل العلاقات العامة، مجلة آفاق للعلوم، العدد 13، جامعة زيان عاشور - الجلفة، جوان 2018، ص 131.

⁵ عبوى زيد منير، المرجع السابق، ص 69.

الإطار النظري

الفصل الثالث :

- ✓ تحقيق الإقتناع لدى السائح، حيث أن النجاح عملية التنشيط السياحي تتم من خلال استخدام مختلف الأساليب الإقناعية والأنشطة الترويجية والتي تعمل على جذب المزيد من السياح الحاليين والمحتملين من داخل أو خارج الدولة.¹

المطلب الثالث: أهداف الترويج السياحي

للترويج السياحي العديد من الأهداف نذكر منها ما يلي:

- الإعلام: والمقصود به نشر الأخبار والمعلومات المهمة والضرورية بين السائحين المستهلكين للتعريف بالخدمة أو المنتج السياحي.
- الإقناع: وذلك من خلال التركيز على ذكر المنافع والفوائد التي تتوفر عليها الخدمة أو المنتج السياحي، ومن ثم حثهم على اقتناءها والحصول عليها.²
- التركيز على موضع اهتمام السائحين والعمل على التأثير في مدركائهم الحسية بالشكل المرغوب فيه وذلك من أجل زيادة عددهم وزيادة إنفاقتهم على الواقع السياحية ولدينية والأثرية.
- العمل على زيادة الطلب السياحي والعمل على تحفيز السائحين على ذلك من خلال تقديم عروض مغرية وخدمات سياحية راقية ومثالية وذات جودة عالية.³
- تعزيز رضا السائحين على الخدمة أو المنتج السياحي بعد اقتناءه وكسب ولائهم ودفعهم نحو نشر صورة جيدة عن المنتوج وتعزيز شعورهم بالفرح عند شراء المنتج السياحي.⁴

المطلب الرابع: مقومات الترويج السياحي

يقوم بناجح عملية الترويج السياحي على:

- ✓ تكثيف البرامج السياحية لكي تتضمن خدمات وأنماط سياحية جيدة.
- ✓ تنمية الأماكن السياحية الجديدة والحرص على تميزها بعناصر جديدة ومتعددة للاستقطاب والجذب السياحي.
- ✓ إبرام مؤتمرات وندوات في مختلف الدول عن طريق المسؤولين عن الترويج الخارجي.
- ✓ إختيار السياسات السياحية التي تساعد على إختراع بعض الأسواق السياحية وذلك بالإعتماد على الأساليب العلمية.⁵
- ✓ تسهيل وتيسير الإجراءات المختلفة التي ترتبط بقدوم ومجادرة السياح.

¹ المغربي محمود بشير، محمد الفاتح، تسويق الخدمات السياحية، دار الجنان للنشر والتوزيع، الأردن، ط 1، 2016، ص 81.

² فدول خديجة، قدي محمد التهامي، التكنولوجيا الحديثة ودورها في الترويج للسياحة الجزائرية، مجلة التمكين الاجتماعي، العدد 01، المجلد 05، مارس 2023، ص 81.

³ كاظم رائد جواد، كاظم شامخ محسن، تأثير عناصر المزيج السياحي لتطوير الخدمات السياحية في مدينة الكوفة، المجلة الإفريقية للدراسات المتقدمة في العلوم الإنسانية والاجتماعية، العدد 03، المجلد 01، 2022، ص 313.

⁴ فدول خديجة، قدي محمد التهامي، المرجع السابق، ص 81.

⁵ زاغر سارة، المرجع السابق، ص 92.

الفصل الثالث :

الإطار النظري

- ✓ مراعاة التقلبات والمواسم السياحية عند القيام بوضع سياسة الترويج السياحي.
- ✓ تنظيم وتنسيق الأجهزة التي تقوم بوضع سياسة الترويج السياحي بما يحقق الترابط والتكمال بينها وبين السياسات التسويقية الأخرى، وذلك لتحقيق الأهداف التسويقية السياحية المرجوة.¹
- ✓ الإهتمام بالوسائل التنشيطية كالإعلان والدعاية وغيرها خصوصا في أوقات الكساد السياحي التي يكون فيها معدل الحركة السياحية منخفض حتى لا تصل إلى مرحلة الركود.²

المطلب الخامس: عناصر المزيج الترويجي السياحي

حتى تتم عملية الترويج لأي منظمة سياحية بطريقة فعالة تتحقق لها أهدافها الترويجية، لا بد من استخدام وتوظيف أدوات وعناصر المزيج الترويجي السياحي، التي تمكّنها من الاتصال بالسياح، وتمثل أهم هذه العناصر في:

1 – الإعلان السياحي:

ل والإعلان ما كانت جد هامة داخل المزيج الترويجي، وذلك راجع للبعد التاريخي لهذا النشاط مقارنة بالأنشطة الترويجية الأخرى.³.

وعرف الإعلان عند الجمعية الأمريكية للتسويق أنه: "وسيلة إتصالية غير شخصية لتقديم السلع والخدمات والأفكار، من قبل جهة معلومة، مقابل أجر مدفوع".

كما يعرف أيضا بأنه يتم عن طريق وسائل الاتصال العامة، ويتحقق الإعلان عن طريق وسائل عديدة منها: الصحف والمجلات والتلفزيون والإذاعة والملصقات وشبكة الإنترن特، ويمكن الإعلان السياح من الحصول على معلومات أكثر حول الخدمات السياحية، وتكوين علاقات مع العملاء⁴.

ويعد الإعلان السياحي مزيج من الجهد الغير الشخصية التي تعمل على تعريف الجمهور السياحي بأهم الخدمات السياحية المروج لها من قبل المنظمات السياحية، وذلك عبر التأثير الإيجابي على ذهن السائحين، مما يساهم في خلق رغبات فعل إيجابية للانضمام والتعاقد مع منظمات سياحية والحصول على أحسن البرامج والمنتجات السياحية⁵.

¹ قمراوي نوال، المرجع السابق، ص 76-77.

² بوبيدي عيلاء، المرجع السابق، ص 183.

³ قرزيز أنوار، بن زبان إيمان، تقييم استخدام وكالات السياحة والسفر للمزيج الترويجي السياحي دراسة ميدانية لوكالات السياحة والسفر بمدينة باتنة، مجلة البشائر الاقتصادية، العدد 3، جامعة الحاج لخضر باتنة - الجزائر، 2019، ص 595.

⁴ شارف وهيبة، فاعلية عناصر المزيج الترويجي في إدراك الرزبون لقيمة المنتوج، دراسة عينة من زبائن موبيليس، مجلة الاقتصاد المال والأعمال، العدد 1، جامعة سعيدة مخبر إنعام - الجزائر، 2020، ص 112.

⁵ قرزيز أنوار، بن زبان إيمان، المرجع السابق، ص 595.

الإطار النظري

الفصل الثالث :

2 - البيع الشخصي:

ويعرف البيع الشخصي على أنه: "التقديم الشخصي والشفهي لسلعة أو خدمة أو فكرة بهدف دفع الزبون المرتقب لشراء أو الإقتناء بها".¹

كما قد عرف فيليب كوتلر البيع الشخصي على أنه: "مجموعة من الخطوات التي تهدف إلى تعريف وإقناع العملاء المحتملين لاقتناء السلعة أو الخدمة، أو التقديم إجابات على استفساراتهم عن طريق التواصل الشفهي".²

كما ورد في تعريف آخر أن البيع الشخصي هو قيام مندوب المبيعات الممثل للمنظمة بتقديم المباشر لمستجاهها للعملاء المرتقبين، كما وتحدث عملية البيع وجهاً لوجه.³

من خلال هذه التعريفات نخلص إلى أن البيع الشخصي لسياحي هو عملية إتصالية مباشرة بالسياح تتم من قبل منظمات سياحية، هدفه هو تعريف السياح بما تحتوي هذه المنظمة من برامج سياحية ما تقدمه من خدمات، وذلك بإثراء حاجياتهم ورغباتهم، مما يدفعهم لاختيار ما وجدوه يتلائم مع متطلباتهم وحاجاتهم السياحية.

3 - العلاقات العامة:

يعرف المعهد البريطاني العلاقات العامة على "أنها جهود مخططة ومرسومة، يعني بها إقامة التفاهم دائم والمتسمر بين المنظمة وجمهيرها".⁴

وجاء في تعريف آخر بأنها "عبارة عن حلقة إتصال لتوجيه وتنمية علاقات المهتمين والمستفيدين بالسياحة في بلد ما أو بين بلدانه وأمدادهم بأهم المعلومات سياحية حول بعضهم البعض بحسب الطرق مع القيام بتنمية وتحسين وإستمرار العلاقات السياحية، مما يساهم في كسب عدد كبير من الجمهور السياحي".⁵

¹ آل مراد نialis يونس، الملا حسن محمد محمود حامد، دور عناصر المزيج الترويجي في التسويق خدمة المعلومات المستفيدين دراسة إستطلاعية، مجلة تنمية الرافدين، العدد 94، كلية الإدارة والاقتصاد، جامعة الموصل، 2009، ص 42.

² سالم عبد اللطيف، دراهيم فريد، أثر المزيج الترويجي في تكوين الصورة الذهنية لعملاء البنك الخارجي الجزائري وكالة تبسة، مجلة دفاتر بوادر، العدد 1، جامعة العربي التبسي - تبسة، 2022، ص 288.

³ مقاطف ود، سيماء غالب، المؤمني رائد أحمد، أثر عناصر المزيج الترويجي على الإدمان الشرائي عند المرأة الأردنية، مجلة العلوم الاقتصادية وعلوم التسويق، العدد 11، كلية العلوم الإدارية والمالية، جامعة البتراء، الأردن، 2011، ص 37.

⁴ بركان أمينة، حليد نور الدين، المراجع السابق ذكره، ص 63.

⁵ بركان أمينة، دور العلاقات العامة في الترويج السياحي، مجلة الاقتصاد الجديد، العدد 12، جامعة البلدة، 2016، ص 306.

الإطار النظري

خلاصة:

يظهر الترويج السياحي للخدمات السياحية كعامل حيوي لنجاح القطاع السياحي، حيث يلعب دوراً رئيسياً في جذب الزوار وتعزيز الوعي بالوجهات السياحية. ويتحقق الترويج السياحي دوراً كبيراً في استهداف وإقناع العملاء من قبل المؤسسات السياحية وبالتالي الوصول إلى أكبر عدد من السياح، هذا الاهتمام بالترويج خلق فرص عمل كثيرة بالإضافة إلى توفير العملة الصعبة والاستغلال الأمثل لكل الوسائل الترويجية المتاحة.

المبحث الثالث: المِصَقَاتُ الإِعْلَانِيَّةُ

- الطلب الأول: مفهوم المِصَقَاتُ الإِعْلَانِيَّةُ** ❖
- الطلب الثاني: نشأة المِصَقَاتُ الإِعْلَانِيَّةُ** ❖
- الطلب الثالث: أنواع المِصَقَاتُ الإِعْلَانِيَّةُ** ❖
- الطلب الرابع: خصائص المِصَقَاتُ الإِعْلَانِيَّةُ** ❖
- الطلب الخامس: وظائف المِصَقَاتُ الإِعْلَانِيَّةُ** ❖
- الطلب السادس: مزايا وعيوب المِصَقَاتُ الإِعْلَانِيَّةُ** ❖
- الطلب السابع: دعائم المِصَقَاتُ الإِعْلَانِيَّةُ الْإِلْكْتَرُونِيَّةُ** ❖

الإطار النظري

تمهيد:

تعتبر الملصقات الإعلانية أحد أهم الوسائل الفعالة في مجال السياحة لاعتمادها على الأشكال والصور والألوان وذلك من خلال التصميم الجيد الذي يجمع بين كل هذه العناصر لتكوين صورة جذابة وملفتة للنظر قادرة على إيصال الرسالة الإعلانية للجمهور المستهدف، لذلك فالملصقات أصبحت تمثل وسيلة مهمة لجذب السياح والتأثير فيهم بالشكل المرغوب فيه.

حيث تناولنا في هذا المبحث مفهوم الملصقات الإعلانية، نشأتها، أنواعها، خصائصها، وظائفها وأهم المزايا والعيوب بالإضافة إلى دعائم الملصقات الإعلانية الإلكترونية.

المطلب الأول: مفهوم الملصقات الإعلانية

يعرف الملصق الإعلاني بأنه: "تعبير عن فكرة ما، بواسطة الرسم والكتابة بطريقة بسيطة وفعالة ومركزة تحذب الانتباه وتفهم في لمح البصر سريعة".

ويعرف كذلك بأنه: عبارة عن إعلانات مطبوعة على الورق أو الخشب أو المعدن، تعتمد على التصميم الجيد والمبتكر والألوان الجذابة، وهي تلصق في أماكن التسوق أو توضع في أماكن خاصة في مراكز المدن والضواحي، أو في الشوارع والمساحات العامة، وقد يكون الملصق الإعلاني مؤطراً ومضاءً خصوصاً في الليل وذلك حسب رغبة المعلنين، وتوجد ملصقات إعلانية ترسم وتصمم في موقع ثابت على لوحات موزعة على الشوارع والمساحات العامة، ثم تزال لتوضع محلها ملصقات أخرى وهذا ما يسمى بموقع الملصق.¹

كما يعرف الملصق الإعلاني بأنه "يعتبر بمثابة إعلانات مطبوعة تلصق على قطع أو مساحات مخصصة لنسق الإعلانات، بحيث يشاهدها المارة أو المتنقلين بالسيارات الخاصة أو العامة والمهم أن يوضع الملصق بحيث يمكن أن يشاهده أكبر قدر من الناس. فالملصقات هي إعلانات منتجة بكميات كبيرة ومتقنة عادة على صفحات كبيرة من الورق للعرض العام. وتتألف الملصقات الإعلانية من صورة ملونة مع نص تميزه صغير، أو علامة تجارية، وعادة ما تكون الملصقات ذات مغزى تجاري للإعلان عن منتج أو لنشر أحداث ترفيهية.²

يشير هذا التعريف إلى أن الملصق الإعلاني يتكون من مجموعة من العناصر، وذلك حسب المدف من تصميمه.

بناءً على التعريفات التي تطرقنا إليها وصلنا إلى صياغة التعريف التالي:

الملصق الإعلاني هو رسالة إعلانية موجهة للسائرين، تلعب العناصر التشكيلية المختارة في تصميمه دوراً بارزاً في جذب انتباه السائح إلى المعاني والقيم التعبيرية التي تنطوي عليها بهدف تحفيز سلوكه والتأثير عليه، وخاصة وأنه يعرض بالأماكن العامة فيوفر بذلك إمكانية التكرار والاتصال المستمر، وهذا يعني أنه يحاصره ويجعله يتعرض للملصق مرات متكررة.

المطلب الثاني: نشأة الملصقات الإعلانية

إن الملصقات الإعلانية ليست وليدة اليوم وإنما تمت جذورها إلى قرون عديدة، إذ يرجع استخدامها إلى 3000 سنة قبل الميلاد، ويعتبر المصريون القدماء هم أول من استخدمتها، فقد كانت تستغل خاصة من طرف الحكام لتبيّن رعيتهم بأحدث القوانين والمراسيم، وكذلك بأحدث القرارات والمستجدات التي تهم الجماعة، هذا من خلال إلصاقها في الأماكن العامة للقرى والمدن.³

¹ إسطنبولي أسماء، المرجع السابق، ص 13.

² محمد أبو سمرة، إدارة الإعلان التجاري، دار أسامة للنشر والتوزيع، ط 1، 2001، ص 133.

³ رحماني أمال، المرجع السابق، ص 75.

الفصل الثالث :

الإطار النظري

كما قد بدأ إنتاج الملصق الإعلاني في بدايات اختراع الطباعة بالقرن الخامس عشر إذ كانت تختوي على الكتابات فقط، وبعدها أضيفت الرسوم التوضيحية والنقوش لإضفاء نوع من الزينة. أما في عام 1798 شهدت الطباعة تطور حيث تم اختراع طرق جديدة للطباعة، أين أصبحت الملصقات تستخدم لإعلان عن أي شيء، وأيضاً ظهرت الملصقات المسرحية والتي كانت حالية من الصور ويغلب عليها الطابع الحرفي. كما استخدم Jules Chéret سنة 1867 الإيضاحات في الملصق كمميزات طاغية وقلل من الكتابات.¹

ويعود ظهور الملصق الحديث إلى الحضارة الأوروبية ولحظة التحول الحاصل في دور الصورة والكلمة وذلك في النصف الثاني من القرن التاسع عشر مع بداية الثورة الصناعية، مما ساهم في خلق جو اقتصادي استهلاكي أين أصبحت مهمة الملصق هي الإقناع وترويج البيع. كما تطور أجهزة الطباعة في تلك بصفة كبيرة وأكثر تعقيداً مما ساعدة في عملية إعادة إنتاج المكتف.²

كما قد شوهد انتشار طباعة الملصقات الملونة بأقل ميزانية وأكثر سهولة مع التوسع الصناعية الذي عرفته الدول الأوروبية.

ومع التطور الإلكتروني الكبير الذي شهدته الملصقات في كل من إنجلترا والولايات المتحدة الأمريكية إلا أن الفضل الأكبر يعود إلى الحركة الفرنسية التي تتميز بطبع فني خاص، كما بدأت فرنسا في خوض منافسة من أجل الحفاظ على موروثها لفن الملصقات وذلك بسبب الازدهار الذي عرفه فن الملصقات خلال عام 1900 في كل من هولندا، ألمانيا، النمسا.

أما بعد الحرب العالمية الثانية عرفت الملصقات تنوعاً لتمس العديد من المجالات منها تجارية، تعلمية، دينية وفنية، ومع التطور التكنولوجي أصبحت الملصقات تصمم بطريقة أكثر سهولة وأدخلت لها برامج أكثر حداثة كبرامج الرسم الهندسي وبرامج التصميم³.

المطلب الثالث: أنواع الملصقات الإعلانية

تحتفل أنواع الملصقات الإعلانية وذلك يرجع إلى اختلاف المعايير التي اعتمدتها الباحثون في تقسيمها، وسنذكر منها حسب الهدف وحسب الشكل⁴.

¹ إسطنبولي أسماء، المرجع السابق، ص 11.

² عمرو محمد سامي عبد الكريم، فن الدعاية والإعلان (رؤى فنية معاصرة)، بحث للحصول على درجة الماجستير في الفنون الجميلة، قسم الحرفية، كلية الفنون الجميلة، جامعة حلوان، 1998، ص 35.

³ إسطنبولي أسماء، المرجع السابق، ص 35.

⁴ نفسه، ص 14.

1 - حسب الهدف:

أ . الملصق التجاري: يهتم هذا النوع من الملصقات الإعلانية بتوسيع الجمهور بشأن خدمة أو سلعة، منتج جديد، حيث لا بد أن تتوفر فيه المعلومات الالزمة التي تجذب السياح نحوه كي يتمكن من الترويج للسلعة الخاصة به ويزيد من نسبة المبيعات¹.

ب . الملصق الإعلامي: يزود الجمهور بالمعلومات والحقائق حول الأمور المهمة بغيةأخذ فكرة صحيحة أو التعديل في أفكار ومعلومات خاطئة.

ج . الملصق الإرشادي: يرتبط بتوجيه السائحين وإرشادهم نحو سلوك إجتماعي معين.

د . الملصق السياسي: يرتبط بالحملات والأحزاب السياسية، حيث يعمل على تحفيز الجمهور على الانتخاب أو مساندة وتأييد برامج سياسية معينة.

ه . الملصقات الصحية: ترتبط بتقديم معلومات عن الأمراض وكيفية إنتشارها وطرق الوقاية منها.

و . الملصقات العلمية: تهدف إلى تحقيق نسبة عالية من الوضوح وبأقل الوسائل، حيث تستخدم أساسا في البحوث الأكاديمية.²

ز . الملصقات السياحية: يهتم هذا النوع من الملصقات الإعلانية بجذب انتباه السياح والعمل على إقناعهم لاقتناء منتج معين، من أجل تنمية القطاع السياحي الخاص بدولة ما، لإعتبارها أحد أهم الوسائل الترويجية للسياحة.³

2 - حسب الشكل:

أ . الملصقات الورقية كبيرة الحجم: يتميز هذا النوع بسهولة التغيير في فترات زمنية مختلفة، حيث تلتصق على اللوحات الخشبية المخصصة لها وذلك بعد طبعها ورسمها.

ب . الملصقات المصنوعة من المعادن والخشب والزجاج: تعتبر من الوسائل التذكيرية إذ أنها تحمل رسالة مستمرة وطويلة الأجل، وتوضع الرسالة الإعلانية داخلها.

ج . الملصقات التي تكتب على القماش: تستخدم في مختلف المناسبات، حيث يتم وضعها في الشوارع وأبواب المؤسسات.

د . الملصقات البلاستيكية: عادة ما يتم لصقها في الأماكن العامة مثل: المقاهي وال محلات، تتميز بحجم صغير أو متوسط، ويتم صنعها من البلاستيك.⁴

¹ تم الإطلاع عليه 26 مارس 2023، على الساعة 22:45 www.tasmimak.com.

² إسطنبولي أسماء، المرجع السابق، ص 28.

³ عجاج إبراهيم، مدير سارة، دور اللون في تصميم الملصق السياحي التفاعلي باستخدام رمز الاستجابة السريعة، مجلة التراث، العدد 8، المجلد الثاني، أبريل 2022، ص 123.

⁴ إسطنبولي أسماء، المرجع السابق، ص 15 - 16.

المطلب الرابع: خصائص الملصقات الإعلانية

يتميز الملصق الإعلاني بالعديد من الخصائص التي تميزه نذكر منها:

- الإيجاز:

كلما كانت عناصر الملصق الطبوغرافية مختصرة ومركزة ومطبوعة حرف كبيرة وبلغة مفهومة من قبل المستقبل للرسالة الدعاية تمكن المتلقي من التركيز والإدراك والفهم بسرعة لأن الملصق يتطلب قراءة سريعة ربما تكون بثوابي معدودات. لا تحتاج إلى مجهود فكري كبير لكي تصل الرسالة الإعلانية، وهذا لسهولة واختصار المصمم في إنتاج ملصقه الإعلاني.

- البساطة:

على الملصق الدعائي أن يكون ذا بسيطة سواء كان ذلك باستخدام الرموز، والحركات، والدلالات وحتى الصورة وان لا تكون متداخلة فيها بينها وأن تعبّر عن الأفكار بصورة بسيطة يتفهمها المجتمع بكل طبقاته ولا تكون مشوشة في فضائيات ومتداخلة في عناصر بنائها. لابد على المصمم أن يراعي التفاوت الفكري بين شرائح المجتمع بإنجاز ملصقات.¹

- القراءة:

على المصمم أو المرسل جذب إنتباه وشد البصر بإتجاه الملصق عن طريق طرح الأفكار، والشعارات والرموز في كل حقبة تاريخية وعلى هذا الأساس تميز الملصق بصفات عدة مميزة عن بقية وسائل الاتصال.

- التكرار:

إذ يشاهدها الملصق في أماكن كثيرة مفتوحة، فتتاح بذلك فرص كبيرة للتأثير في الجمهور. أن تكون في نقطة عبور مهمة مثل منطقة مركز الأعمال المركزية أو مراكز التسوق أو محطات السكك الحديدية يولد مستوى عالي على التعرض المتكرر منتظم.²

- المرونة:

تمتاز بالمرؤنة، لكون محتوى الملصق في كثير من الأحيان يصل إلى المشاهدة عن طريق قنوات اتصال أخرى فتتوفر فرصة اهتمام أكبر يزيد من رغبة الجمهور لمعرفة المزيد عن محتوى الموضوع. مثل تقنيات العرض الجديدة

¹ قطراني كترة، دور الملصق في الترويج للثقافة المحلية، دراسة سيميائية لبعض ملصقات مؤسسيي دار الثقافة والمكتبة العمومية لمدينة أم البوادي، مذكرة مكملة لنيل شهادة الدكتوراه في علوم الإعلام والاتصال، جامعة العربي بن مهيدى أم البوادي، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، قسم العلوم الإنسانية، 2016/2017، ص.31.

² عذراء إسماعيل زيدان، دور الملصقات الجدارية في الحملات الدعائية للانتخابات، مجلة آداب الفراهيدي، العدد الخاص بالمؤتمرات، العدد 1، متوفّرة على الرابط: <https://www.journal.of.Al-Farahidis.Arts,2010>

الإطار النظري

الفصل الثالث :

تسمح بالتنفيذ بشكل أفضل من الوسائل الأخرى، يمكن للإعلانات الخارجية أن تشمل صورة أكبر من الحياة أو نماذج مختلفة، والتي يمكن أن تخلق المزيد من الاهتمام ككائنات ثلاثية الأبعاد وبسيطة ومفهومة للمتلقي.¹

- المصداقية:

في الإعلانات التجارية مثلا يثق الناس بالمنتج المرتبط بمنشه الأصلي فعندما يعلن عن الجيتز أنه أمريكي وعن العطر أنه فرنسي وعن التقنية بأنها ألمانية، يوحي هذا الارتباط بأفضل جودة ويكسب ثقة المشاهد هذه المصداقية هي أيضا إحدى ما تستند إليها أنواع الملصق من أجل إقناع المتلقي. بيد أن هذا بعد الذي توظفه الملصقات والإعلانات التجارية كثيرا ما يكون للتحايل واستغلال سذاجة المتلقي العادي. فيجب على المصمم أن يتبع عن المبالغة والتضليل، باعتماده على المصداقية في الرسالة الإعلانية الموجهة للمتلقي وذكر ما يتضمنه المنتج بشفافية تامة.²

المطلب الخامس: وظائف الملصقات الإعلانية

للملصقات الإعلانية العديد من الوظائف نذكر منها:

1 - الوظيفة الإعلامية: المتمثلة في تقديم المعلومات، والمهدف الرئيسي منها هو تحديد مضمون الرسالة التي ينبغي إيصالها إلى جمهور معين.

2 - الوظيفة الإقناعية: يتمثل العنصر الأساسي الذي يجب على الملصق تأديته في الإقناع، فالهدف من الملصق هي إيصال رسالة معينة من خلال استخدام مختلف أشكال الإقناع، إما عن طريق الأمر بمعنى التشجيع على تبني سلوك معين، أو من خلال النهي أي العمل على إقناع المتلقي بالتخلي أو الإبعاد عن ذلك السلوك.

3 - الوظيفة التربوية: تمس الجانب السيكولوجي للأفراد، من خلال المشاهدة المتكررة للملصقات بألوانها وأشكالها المختلفة، حيث تؤثر على الفرد غير المبالي بها.³

4 - الوظيفة الجمالية: تعمل على جذب انتباه السياح نحو المنتج أو الخدمة المعروضة عنها، ومحاولة التأثير فيه لإقناعها وذلك من خلال توظيف اللمسة الحمالية في الملصقات الإعلانية والمتمثلة في القدرة على التلاعيب بالألوان والأشكال.

5 - الوظيفة الإبداعية: يركز مصمم الرسالة الإعلانية في عملية التصميم على المعايير الاجتماعية والثقافية للفرد ومراعاتها وصياغة الرسالة بطريقة مفهومة وواضحة للجمهور، من أجل ضمان تفاعل إيجابي مع هذه الرسالة،

¹ بومشعل يوسف، الإعلان وسلوك المستهلك الجزائري – دراسة تحليلية وصفية، مذكرة مكملة لنيل شهادة الماجستير في علوم الإعلام والاتصال، معهد علوم الإعلام والاتصال، 2004، ص.45.

² رحماني أمال، قيم العولمة الثقافية من خلال الملصقات الإعلانية الغربية دراسة سيميولوجية، مذكرة مكملة لنيل شهادة الماجستير في علوم الإعلام والاتصال، تخصص اتصال وعلاقات عامة، قسم علوم الإعلام والاتصال، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة منثوري، قسنطينة، 2010/2011، ص.78.

³ رحماني أمال، المرجع السابق، ص325.

الفصل الثالث :

الإطار النظري

وفي هذا النوع من الرسائل يعتمد المصمم على حده، وذلك لعدم وجود معايير أخرى ثابتة يقاس عليها ماعدا مراعاة المحيط الاجتماعي والثقافي للجمهور المتلقى.¹

المطلب السادس: مزايا وعيوب الملصقات الإعلانية

1 - المزايا:

للملصقات الإعلانية ميزات عديدة نذكر منها:

- تمتاز باستخدامها العديد من الأدوات والوسائل المتنوعة مثل : الجدران ، الملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر مواقع التواصل الاجتماعي المختلفة ، اللوحات الكبيرة في المدن وكذلك المضيئة في الطرق ، محطات المترو ، موقف الحفلات ، مدخل الوكالات السياحية وال محلات التجارية ... إلخ.²
- كثرة تعرض الجماهير الحالين والمحتملين للملصقات المعروضة في مختلف الوسائل في الطرق ووسائل ومحطات النقل.³
- إتاحة فرصة الوصول إلى جمهور واسع.⁴
- المرونة في استخدام الأحجام التي تتوافق مع الرسالة الإعلانية .
- قابلية عرض السلع والخدمات بأحجام كبيرة وبالألوان المناسبة.
- المرونة في تغطية الإطار الجغرافي المناسب وكذلك إختيار الأسواق الجغرافية المستهدفة.⁵

2 - العيوب:

بالرغم من ميزات الملصقات الإعلانية إلا أنها لا تخلي من السلبيات والعيوب وتمثل أبرزها فيما يلي:

- محدودية النطاق الجغرافي الذي تتم فيه عملية تعرض الجمهور للرسالة الإعلانية، حيث تقتصر رؤيته إلا على الذين يتواجدون في المنطقة التي يتواجد فيها الملصق الإعلاني.
- إرتفاع التكلفة إذا تمت تغطية جغرافية واسعة على نطاق الوطني.⁶

¹ رحماني أمال، المرجع السابق، ص81.

² تاج السر فقير عمر، عماد الدين، إعداد وإنتاج المواد الإعلامية للعلاقات العامة، دار البداية ناشرون وموزعون، عمان، ط1، 2013، ص 60.

³ إسطنبولي أسماء، المرجع السابق، ص16.

⁴ تم الإطلاع عليه 27 مارس 2024، على الساعة 23:05 <https://www.geo.uzh.ch>

⁵ المصطفى سامر حسين، الدعاية والإعلان التجاري، قسم التسويق، كلية العلوم الإدارية، جامعة الشام الخاصة، سوريا، 2019، ص 190.

⁶ تم الإطلاع عليه 27 مارس 2024، على الساعة 23:50 <https://app.svu.edu.eg>

المطلب السابع: دعائم الملصقات الإعلانية الإلكترونية

1 - تعريف الملصق الإعلاني الإلكتروني:

الملصق الإعلاني الإلكتروني معروف أيضاً باسم الملصق الرقمي، والملصق الافتراضي أو الملصق المتعدد الوسائط. إنه ملصق إعلاني إلكتروني من على الإنترنت يجمع بين النصوص والصور والموسيقى ومقاطع الفيديو والروابط المايرميديا ومرفقات البيانات في عرض واحد. يمكن تزيل مثل هذه الوسائط المتعددة من الإنترنت أو من قرص الكمبيوتر الثابت، أو ربطها بصفحات ويب أخرى، أو تسجيلها من كاميرا فيديو. يقترح بعض المعلمين استخدام برامج الكمبيوتر العادمة لإنتاج الملصق الإعلاني الإلكتروني مثل روشتون وميدلتون ومالون الذين يعتبرون الملصق الإعلاني الإلكتروني عرضاً قصيراً غنياً بالرؤى، مسجل باستخدام تقنية التقاط الشاشة.

2 - مزايا الملصق الإعلاني الإلكتروني:

يقدم الملصق الإعلاني الإلكتروني مزايا أكثر من نظيره التقليدي:

أولاً: يقدم الملصق الإعلاني الإلكتروني "لوحة مفتوحة" لتضمين حجم كبير من المعلومات، حيث لا توجد قيود كبيرة على عدد الكلمات وحجم الأرقام والجداول. علاوة على ذلك، فإن إمكانية ربط المحتوى بالملصق هو أمر مفيد للغاية لأنه يزيل الصعوبات المتعلقة بقيود المساحة المعتادة في الملصقات الورقية الإعلانية التقليدية.

ثانياً: إنه أداة ممتعة ومبتكرة تقدم بيئة جديدة و مختلفة، ويمكن لجمهور أوسع الوصول إليه من خلاله مقارنة بالعروض الشفهية للملصقات الإعلانية.

ثالثاً: يسهل التواصل العلمي ويتيح للجمهور التفاعل مع المضمون بشكل متزامن وغير متزامن مما يسمح بوصول التعليقات إلى مقدمي العروض.

رابعاً: قليل التكلفة ويوفر الوقت للمقدمين الذين لا يحتاجون إلى القلق بشأن طباعة وحمل الملصق الإعلاني إلى الحدث.

3 - إرشادات لتطبيق ملصق إعلاني إلكتروني:

تطبق العديد من الإرشادات التي تتعلق بإنشاء الملصقات الإعلانية التقليدية أيضاً على الملصقات الإعلانية الإلكترونية. ومع ذلك، يمكن إدخال المزيد من القواعد للملصقات الإعلانية الإلكترونية. من ناحية التصميم، يجب أن يكون مصممو الملصق الإعلاني الإلكتروني متsequin فيما يتعلق بأنواع الخطوط والألوان والمسافات، وكذلك استخدام خطوط الشبكة التصميمية لمساعدة في توضيب الأشياء. علاوة على ذلك، يعتقد ماسترز آخرون أنه يجب على المصممين استخدام خط أكبر من الذي يستخدمونه عادة في الملصق الإعلاني التقليدي. من ناحية المحتوى، ينصح بهم مقاومة الإغراء للأملصق بالكثير من المعلومات التي قد تربك الجمهور. بالإضافة إلى ذلك، ينصح مولي (Moly) أحد مصممي الملصقات الإعلانية الإلكترونية بعدم إهمال أمور بسيطة مثل الإملاء. وتعلق الإرشادات الإضافية لإنشاء الملصقات الإلكترونية بجودتها وأدائها الميكانيكي، حيث تشمل هذه الأخيرة:

الإطار النظري

الفصل الثالث :

- ✓ إستخدام واجهة فنية لا تثير القلق.
- ✓ فحص الدقة الرسمية للصور.
- ✓ التأكد من عمل الروابط المضمنة.
- ✓ ضبط سرعة الحركة المتحركة على سرعة متوسطة.
- ✓ إستخدام أفضل جودة ممكنة لصور والرسوم البيانية.
- ✓ إضافة ترجمات على الصفحة الرئيسية لكي تأخذ المشاهد إلى نسخة أكبر من الجمهور؛ وجعل الملصق تفاعلياً من خلال وضع رابط للتعليقات أو رمز بريد إلكتروني¹.

4 - من الأوراق إلى الملصقات الإعلانية الإلكترونية:

منصة عرض مرنة وديناميكية تم تصميم الملصقات الإعلانية الإلكترونية استناداً إلى الإطارات الإلكترونية التي تعتبر منصات ناشئة في مجال الفن. تبقى الأعمال الفنية على العرض لفترة طويلة على شكل صور في الجدران. وكان هناك حاجة ناشئة لتغيير العمل الفني بشكل ديناميكي عند الحاجة. تم بعد ذلك تطوير إطار في رقمي من قبل شركة Meural التي تعمل بواسطة شبكة كمبيوترية محترفة، NETGEAR. تمكن هذه المنصة من تحميل نسخ إلكترونية من الجاليريات الفنية عبر شبكة لاسلكية من خلال جهاز كمبيوتر أو تطبيق هاتف ذكي. نظراً لأنها متوفرة بشكل واسع في السوق الآن، فإن التكلفة منخفضة نسبياً وميسورة الثمن بالنسبة للمستخدمين الفرديين. لذلك، قدمت هذه المنصة الرقمية للإطار الفني جهازاً مناسباً تماماً لتصميمنا للملصقات الإعلانية الإلكترونية.

بعد تفعيل حساب Meural للباحث / منظم الاجتماع، تم توصيل الإطار الإلكتروني باتصال لاسلكي محلّي لمزامنة مكتبة الوسائط الإلكترونية للكمبيوتر وعرض غاليريات التطبيق على الهاتف الذكي. يمكن تكوين الإطار الإلكتروني (الأبعاد: $19.2 \times 29.5 \times 1.6$ إنش) إما في اتجاه العرض الرأسى أو الأفقي. يفضل الأخير للملصقات الإعلانية الرقمية لتعطية العناصر وعرض الصفحة الكاملة. تم تنظيم مواد الملصقات الإعلانية الرقمية باستخدام أدوات البرمجيات لإعداد الصور بتنسيق موضوع الملصق الذي يحتوي على مقدمة وطريقة وأساليب ونتائج وملخص. ثم تم تحميل هذه العناصر عرض إلى مكتبة محددة يتم تكوينها للتغيير كحد أقصى كل 20 ثانية. يمكن للمستخدمين بعد ذلك تغيير العنصر العرضي قبل مضي 20 ثانية باستخدام الكمبيوتر أو الهاتف الذكي أو الإعدادات التحكمية اليدوية.

5 - العروض الإلكترونية القابلة للطي للملصقات من الجيل القادم:

سيكون تصميم الملصقات الرقمية من الجيل القادم في شكل عروض قابلة للطي تتحكم فيها شاشات اللمس والتحكم بالحركة. حالياً، تقوم شركات تصنيع العروض بتصور وإنتاج هذه الواجهات القابلة للطي على

¹ Samah Zakariya Ahmad, Digital Posters to Engage EFL Students and Develop Their Reading Comprehension, Journal of Education and Learning, vol 8, N°4, Faculty of Education, Suez University, Suez, Egypt, 2019, p169-171.

الفصل الثالث :

الإطار النظري

مستوى التجربى. ستكون الرؤية هي استخدام عروض قابلة للطي خفيفة الوزن ومنخفضة التكلفة وتفاعلية بحجم كبير. ثم يقوم العرض بطريقه قبل وبعد عرض الملصق الإعلانى الرقمي. ستيح الميزات التفاعلية أيضًا للعارضين اختيار جمومعات بيانات محددة وإجراء تحليل رقمي مباشرة على سطح الملصق، مما يوفر منصة للنقاش النشط بين العارض والجمهور. تعتبر الملصقات الإعلانية الرقمية المستقبلية في مرحلة الطفولة الآن، ولكن التطور السريع لسوق العروض وتقليل التكاليف سيجعل من الممكن تحقيق جدواها.¹

6 - النهج الرقمي للملصقات:

تم تطويره من خلال النظر في المتطلبات البيداغوجية لمهمة تقييم جماعية لإنشاء ملصق إعلاني رقمي تم تحديد الفوائد المحتملة لاستخدام الملصقات الإعلانية الرقمية وبالتحديد Google Sites. فتطوير الفهم والمهارات في إنشاء الملصقات الإعلانية الرقمية له عدة فوائد:

يمكن أن تسهل الملصقات على التواصل السريع للأفكار العلمية، وتمثيل الأفكار بصورة بصرية، وتحفيز تبادل الأفكار بين العارض والجمهور الذي يقرأ الملصق الإعلاني الرقمي، وتكون ملخصاً للعمل المنجز، ويمكن رؤيتها عندما لا يكون المصمم حاضراً، وتيح فرصاً قيمة للتواصل.

ومن منظور السياحة والسفر لديها إمكانية للإبداع والأصالة، وتقييم مو شوق وسريع وتعزيز الخدمات السياحية النشطة ويمكن أن تعزز المواقف الإيجابية للسياح.

وأيضاً تساعد السياح على استكشاف ومواجهة أماكن جديدة حول وجهات معينة ما.²

7 - أسباب لاستخدام الملصق الإعلاني الإلكتروني:

- تطوير مهارات معرفة المعلومات: يحتاج الجمهور في المقام الأول إلى تطوير مهارات معرفة المعلومات.
- توسيع الجمهور المستهدف: يتيح الملصق الإعلاني الرقمي الوصول إلى جمهور أوسع من الممكن خلال موقع التواصل الاجتماعي والشبكة العنكبوتية.

- التفاعل مع المحتوى: يمكن للملصق الإعلاني الرقمي أن يحتوى على محتوى ديناميكي وسائل متعددة، مما يسمح للجمهور بالتفاعل مع الملصق.

- زيادة التحفيز: يساعد إنشاء ملصق إعلاني رقمي لجمهور حقيقي على زيادة الطلب على الموضع المطروحة في الملصق.³

¹ Rushton, Diane, Malone, Cathy and Middleton, Andrew, Digital posters – talking cycles for academic literacy, Sheffield Hallam University, Available from Sheffield Hallam University Research Archive (SHURA) at <https://shura.shu.ac.uk/17210/.p2>.

² Dynamic digital posters: Making the most of collaborative learning spaces. ELECTRIC DREAMS 30th asclite Conference, 1-4 December 2013 Macquarie University, Sydney. Queensland University of Technology.p196

³ Rushton, Diane, Malone, Cathy and Middleton, Andrew, The previous reference, p2

الفصل الثالث :

الإطار النظري

8 - الشبكة الإعلانية للبوسترات البلازمية:

البوسترات البلازمية هي شاشات بلازما مع أغطية تفاعلية تمكّن التفاعل المباشر باللمس. مستوحة من نسبة العرض إلى الارتفاع وتحطيط البوسترات الورقية، تكون البوسترات البلازمية بتو吉ه شاقولي، مما يميزها عن غيرها من شاشات البلازما. وقد ثبت أن هذا يعتبر جاذبية أساسية للممارسة في البداية.

تحت البوسترات البلازمية توجد الشبكة الإعلانية للبوسترات البلازمية، وهي بنية تحتية لتخزين وتوزيع المحتوى التي تنشر المحتوى إلى جميع البوسترات البلازمية المسجلة. على الرغم من أن استخدامنا الأساسي للبوسترات البلازمية كان لنشر المحتوى في موقع مختلفة داخل مختبرنا (انظر الشكل 2)، فإن البنية التحتية تدعم مشاركة المحتوى بين الواقع البعيدة، وتم نشر اثنين منها في مختبرات شقيقة في اليابان. ومع ذلك، في هذه الورقة، نركز على نشرنا المحلي.¹

¹ Elizabeth F. Churchill, Les Nelson, Laurent Denoue, Andreas Grgensohn. The Plasma Poster Network: Posting Multimedia Content in Public Places, Submitted for publication at INTERACT 2003, Ninth IFIP TC13 International Conference on Human-Computer Interaction, Zürich, Switzerland, 1 September 2003.p4

خلاصة:

من خلال كل ما تطرقنا إليه في هذا المبحث نستطيع القول بأن المقصقات الإعلانية أصبحت تمثل عنصر مهم في عملية الترويج للخدمات أو المنتجات السياحية وذلك من حالها قدرتها على لفت انتباه المتلقى والتأثير فيه ومن ثم اقتناء ذلك المنتج السياحي.

**الفصل الرابع: الإجراءات
المبانية للدراسة**

الفصل الرابع :

الإجراءات الميدانية للدراسة

عرض النتائج وتحليل البيانات:

في هذا الفصل قمنا بتحليل البيانات والمعلومات المتحصل عليها اعتماداً على الأسلوب الكمي والكيفي، من خلال جمع المعلومات والمعطيات المتوصّل إليها عن طريق الاستمارنة الإلكترونية الموزعة على عينة الدراسة والمقدّرة بـ 378 مفردة، أين تم تفريغها في جداول وصياغتها إلى أرقام وذلك بعد حساب التكرارات والنسب المئوية، وذلك من أجل تحليلها كيفياً وتفسيرها ومناقشتها، هادفين بذلك إلى التوصل إلى نتائج دقيقة للاحاجة عن إشكالية دراستنا.

الفصل الرابع :

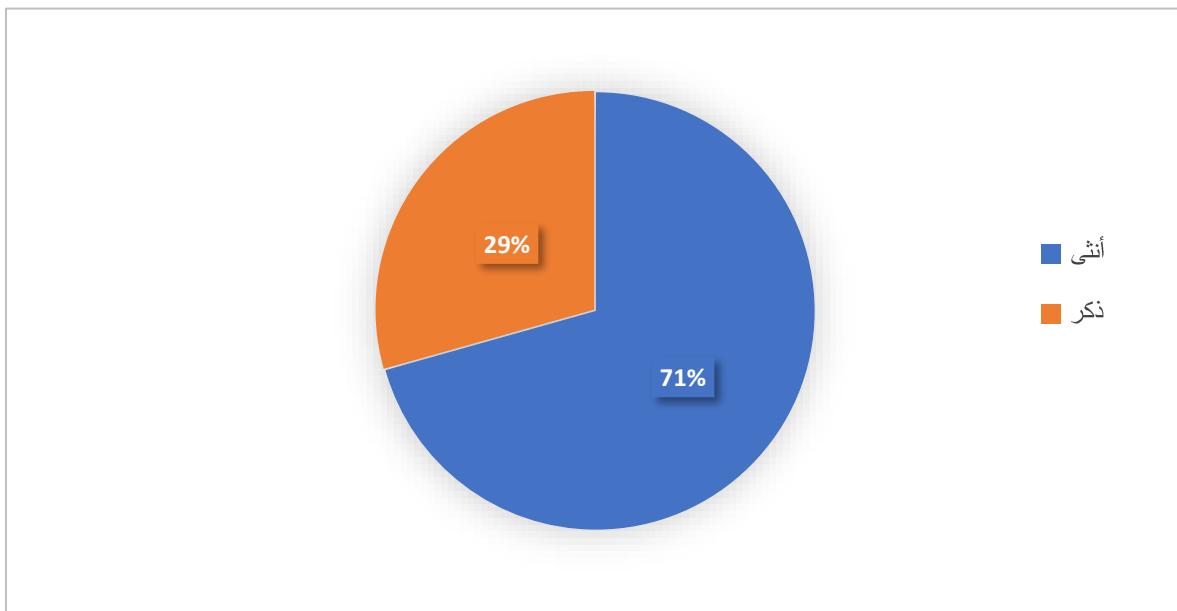
الإجراءات الميدانية للدراسة

تغريب البيانات وتحليل الجداول:

1. متغير الجنس

الخيارات	التكرار	النسبة المئوية %
أنثى	267	% 70.6
ذكر	111	% 29.4
المجموع	378	% 100

جدول (01): يعرض حالة المبحوثين حسب متغير الجنس



الشكل رقم (02): يعرض حالة المبحوثين حسب متغير الجنس

من خلال الجدول (01) المتعلق بمتغير الجنس نلاحظ أن نسبة الإناث قدرت بـ 70.6% بعدد مبحوثين 267، في حين قدرت نسبة الذكور بـ 29% أي بعدد مبحوثين 111. وهذا راجع إلى عينة الدراسة والمتمثلة في العينة العشوائية الغير منتظمة.

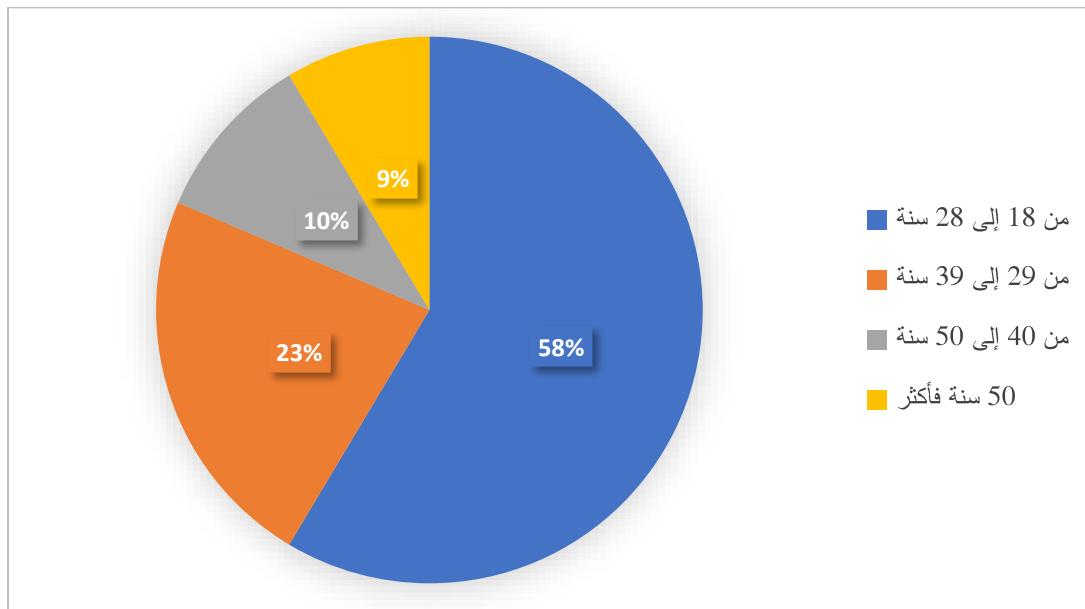
الفصل الرابع :

الإجراءات الميدانية للدراسة

2. متغير السن

الخيارات	النوعية	النسبة المئوية %
من 18 إلى 28 سنة	التكرار	% 67.5
من 29 إلى 39 سنة		% 23.5
من 40 إلى 50 سنة		% 7.1
50 سنة فأكثر		% 1.9
المجموع		% 100

جدول (02): يعرض حالة المبحوثين حسب متغير السن



الشكل رقم (03): يعرض حالة المبحوثين حسب متغير السن

تظهر بيانات الجدول (02) أعلاه النسبة المئوية والتوزيع التكراري للمبحوثين حسب متغير السن، حيث احتل في المرتبة الأولى الفئة العمرية من 18 إلى 28 سنة يقدر بـ 255 مفردة بنسبة 67.5%， والفئة العمرية التي احتلت المرتبة الثانية هي من 29 إلى 39 سنة والتي تقدر بـ 89 مفردة بنسبة 23.5%， تليها في المرتبة الثالثة الفئة العمرية من 40 إلى 50 سنة والتي تقدر بـ 27 مفردة بنسبة 7.1%， وفي المرتبة الأخيرة الفئة العمرية 50 سنة فأكثر والتي قدرت بـ 7 مفردات بنسبة 1.9%.

يمكننا تفسير ذلك أن عينة دراستنا معظمها من فئة الشباب والطلبة الجامعيين، بالإضافة إلى أنهم الأكثر تصفحاً لواقع التواصل الاجتماعي.

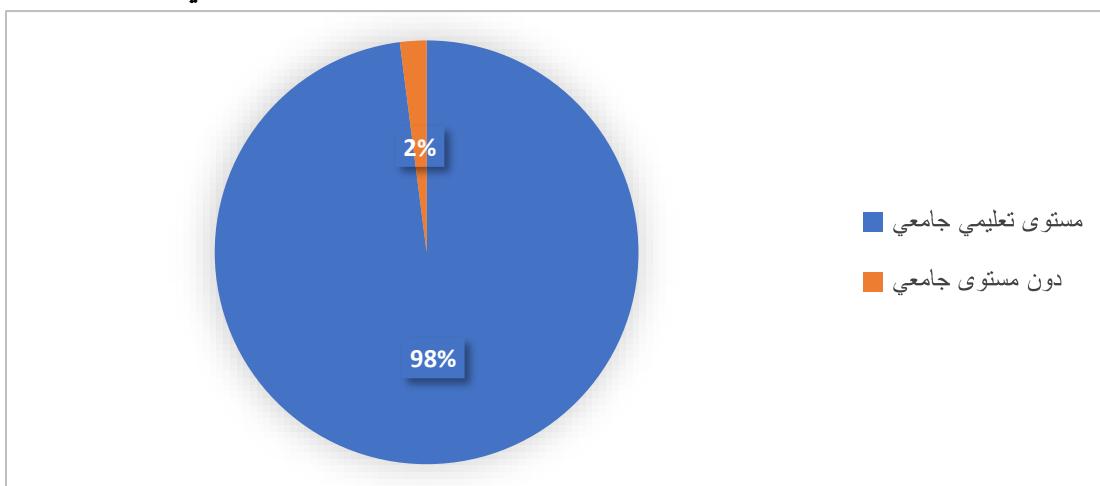
الفصل الرابع :

الإجراءات الميدانية للدراسة

3. متغير المستوى التعليمي

الخيارات	النكرار	النسبة المئوية %
مستوى تعليمي جامعي	369	% 97.6
دون مستوى جامعي	9	% 2.4
المجموع	378	% 100

جدول (03): يعرض حالة المبحوثين حسب متغير المستوى التعليمي



الشكل رقم (04): يعرض حالة المبحوثين حسب متغير المستوى التعليمي

من خلال الجدول (03) أعلاه المتعلق بمتغير المستوى التعليمي، نلاحظ أن الأغلبية الساحقة للمبحوثين ذو مستوى تعليمي جامعي (ليسانس، ماستر، دكتوره) بنسبة 97.6 % بعدد مبحوثين يقدر بـ 369 مفردة، أما المبحوثين دون مستوى جامعي (ابتدائي، متوسط، ثانوي) فقد كانت النسبة ضئيلة حيث قدرت بـ 2.4 % أي بعدد مبحوثين يقدر بـ 9 مفردات. ويمكن تفسير ذلك إلى مشاركة الإستمارة في مجموعات كبيرة خاصة بالطلبة الجامعيين بختلف السنوات والتخصصات.

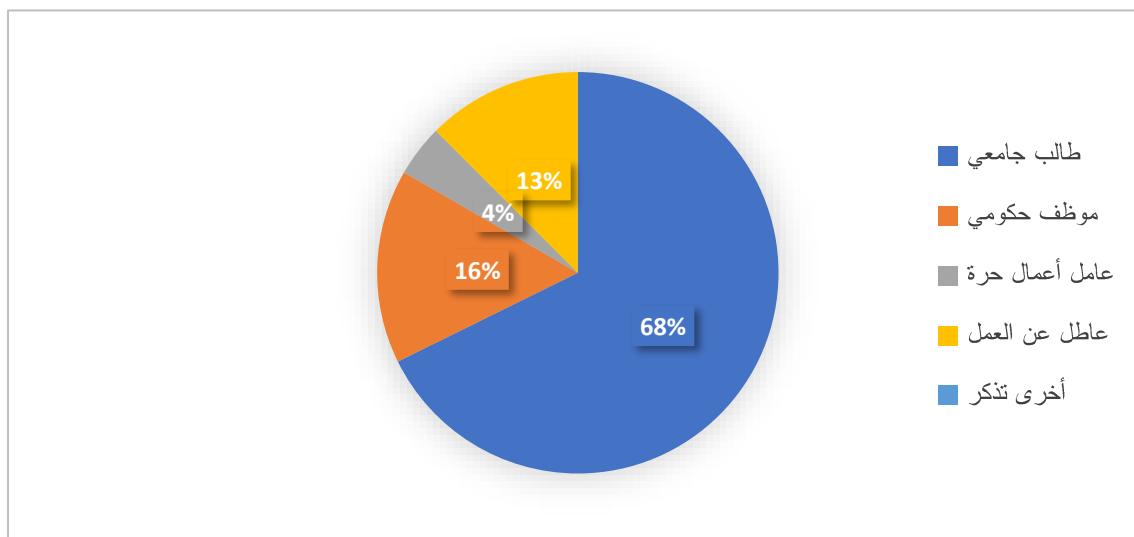
الفصل الرابع :

الإجراءات الميدانية للدراسة

4. هل أنت:

الخيارات	النوعية	النسبة المئوية %
طالب جامعي	246	% 65.1
موظف حكومي	58	% 15.3
عامل أعمال حرية	16	% 4.2
عاطل عن العمل	46	% 12.2
آخر تذكر	12	% 3.5
المجموع	378	% 100

جدول (04): يعرض حالة المبحوثين حسب متغير المهنة



الشكل رقم (05): يعرض حالة المبحوثين حسب متغير المهنة

تظهر بيانات الجدول (04) أعلى التوزيع التكراري والنسبة المئوية وفقاً لحالة المبحوثين، حيث احتل المرتبة الأولى فئة الطلبة الجامعيين حيث قدروا بـ 246 مفردة أي بنسبة 65.1%， والفئة التي احتلت المرتبة الثانية هي الموظفين الحكوميون بعدد مبحوثين يقدر بـ 58 مفردة أي بنسبة 15.3%， تليها في المرتبة الثالثة فئة العاطلين عن العمل حيث قدروا بـ 46 مفردة أي بنسبة 12.2%， وفي المرتبة الرابعة فئة عمال الأعمال الحرية بعدد مبحوثين يقدر بـ 16 مفردة أي بنسبة 4.2%， وفي المرتبة الأخيرة بحد آخر تذكر مثل ما كثرة في البيت، تلميذة في الطور الثانوي، عاملة في مؤسسة تعليمية خاصة بعدد مبحوثين قدر بـ 12 مفردة أي بنسبة 3.5%.

يمكننا تفسير ذلك أنه راجع إلى كونهم دائمي التصفح لواقع التواصل الاجتماعي والأكثر تطلاعاً على آخر الأخبار والمستجدات وذلك في أوقات فراغهم أو في العطل.

الفصل الرابع :

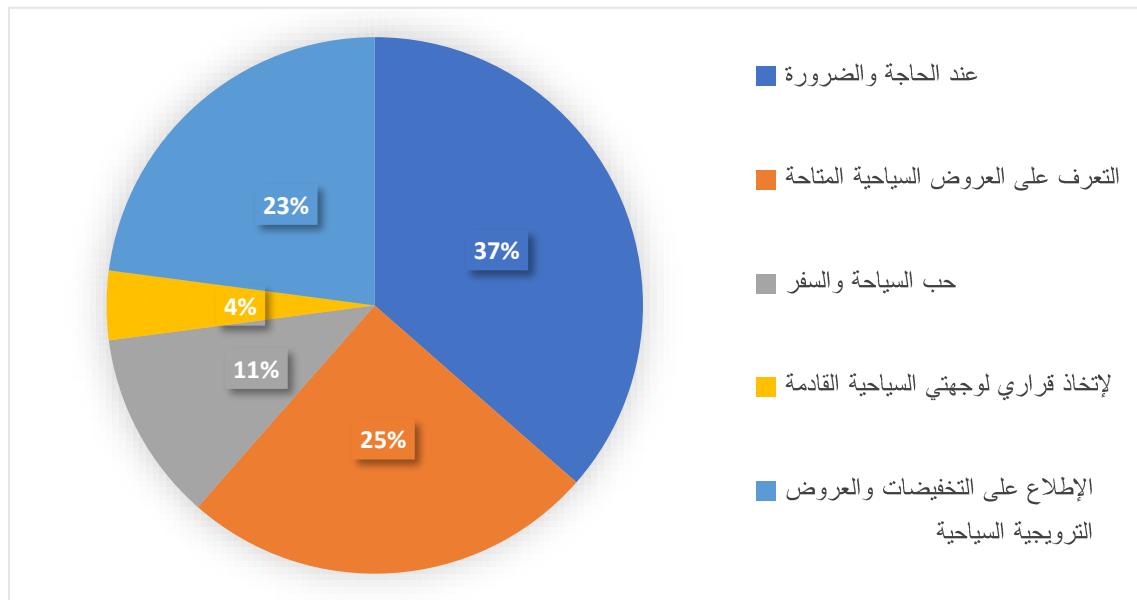
الإجراءات الميدانية للدراسة

المحور الأول: دوافع وعادات وأنماط التعرض للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك.

5. ما الذي يدفعك للتعرض للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك؟

الخيارات	التكرار	النسبة المئوية %
عند الحاجة والضرورة	133	% 35.2
التعرف على العروض السياحية المتاحة	92	% 24.3
حب السياحة والسفر	44	% 11.6
لإتخاذ قراري لوجهتي السياحية القادمة	17	% 4.5
الاطلاع على التخفيضات والعروض الترويجية السياحية	83	% 22.5
آخرى تذكر	7	% 1.7
المجموع	378	% 100

جدول (05): يعرض دافع تعرض المبحوثين للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك



الشكل رقم (06): يعرض دافع تعرض المبحوثين للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك

تظهر من خلال الجدول (05) أعلاه بيانات المبحوثين حول دافع تعرض الملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك ، حيث نلاحظ أن أكثر من ثلث المبحوثين بقليل يتعرضون لهذه الملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك عند الحاجة والضرورة أي ما نسبته 35.2 % بعدد مبحوثين يقدر بـ 133 مفردة، ثم تليها في المرتبة الثانية الإطلاع على التخفيضات والعروض السياحية المتاحة بنسبة 24.3 %، بعدد مبحوثين يقدر بـ 92 مفردة ، ثم تحصل على المرتبة الثالثة دافع الإطلاع على التخفيضات والعروض الترويجية بنسبة 22.5 %

الفصل الرابع :

الإجراءات الميدانية للدراسة

بعد مبحوثين يقدر بـ 85 مفردة، وفي المرتبة الرابعة دافع لاتخاذ قراري لوجهى السياحية القادمة بنسبة 4.5% بعدد مبحوثين يقدر

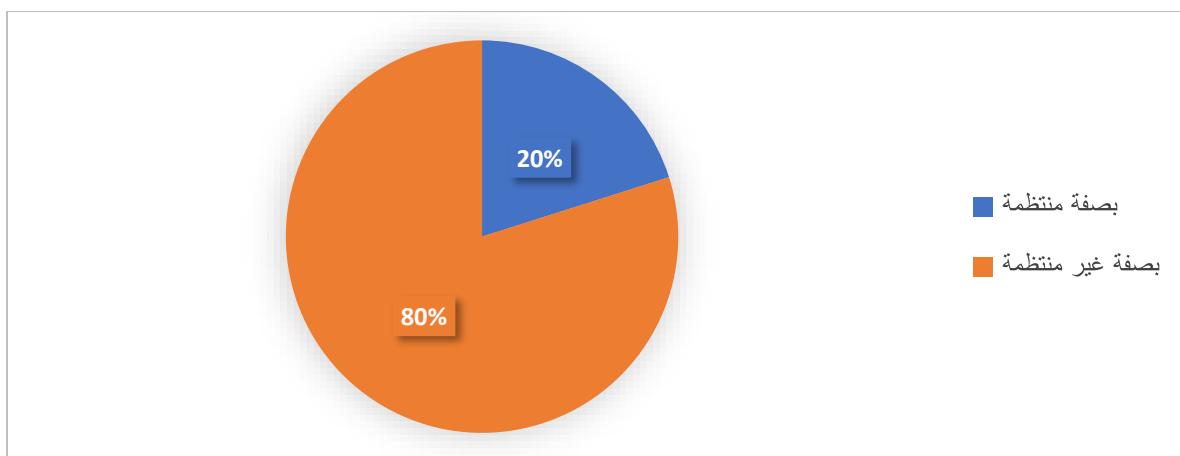
بـ 17 مفردة، في حين تساوت إجابات آخرون والمتمثلة في حب الإطلاع والتعرف على كيفية تصميم إعلان إلكتروني بنسبة 0.3% أي بعدد مفردة (1).

يمكن تفسير ذلك إلى كون أغلب الناس عندما لا يكون لديهم الوقت للتعرض لكل المحتويات المعروضة عبر الصفحة يندفعون مباشرة إلى اختصار الوقت بالتعرض للملصقات الإعلانية السياحية الإلكترونية المنشورة عبر فيسبوك، لإلقاء نظرة سريعة حول الواقع السياحية وأهم الخدمات المتاحة فيها.

6. هل تعرض للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك؟

النسبة المئوية %	النكرار	الخيارات
% 20.1	76	بصفة منتظمة
% 79.9	302	بصفة غير منتظمة
% 100	378	المجموع

جدول (06): يعرض هل يتعرض المبحوثين للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك



الشكل رقم (07): يعرض كيفية تعرض المبحوثين للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك تظهر بيانات الجدول (06) أعلاه تعرض المبحوثين للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك، حيث نلاحظ أن الأغلبية من المبحوثين يتعرضون للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك بصفة غير منتظمة حيث قدروا بـ 302 مفردة أي بنسبة 79.9%， يليها في المرتبة الثانية عدد المبحوثين الذين يتعرضون بصفة منتظمة

حيث قدروا بـ 76 مفردة أي بنسبة 20.1%.
يمكنا تفسير ذلك بأنه راجع إلى أنها لا تمثل نقطة اهتمام لدى المبحوثين أو أنها ليست جذابة بما يكفي، بالإضافة إلى أنه يمكن أن تكون المواضيع التي تتضمنها لا تمثل ميولات المبحوثين.

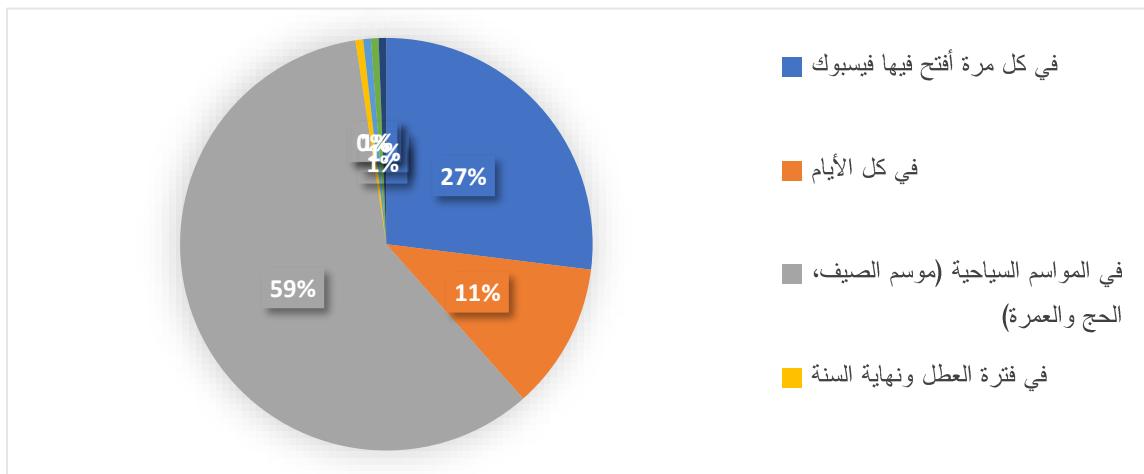
الفصل الرابع :

الإجراءات الميدانية للدراسة

7. كيفية تعرض المبحوثين للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك بصفة منتظمة

الخيارات	النسبة المئوية %	النسبة المئوية %
في كل مرة أفتح فيها فيسبوك	% 27	47
في كل الأيام	% 11.5	20
في المواسم السياحية (موسم الصيف، الحج والعمرة)	% 59.2	103
في فترة العطل ونهاية السنة	% 0.6	1
عند الحاجة للذهاب لمكان ما	% 0.6	1
أحياناً	% 0.6	1
في بعض الأحيان وليس دائماً	% 0.6	1
المجموع	% 100	174

جدول (07): يعرض كيفية تعرض المبحوثين للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك بصفة منتظمة



الشكل رقم (08): يعرض كيفية تعرض المبحوثين للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك بصفة منتظمة تظهر بيانات الجدول (07) أعلاه إجابات المبحوثين حول كيفية تعرضهم للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك بصفة منتظمة، حيث نلاحظ أن تعرض المبحوثين للملصقات في المواسم السياحية يحتل المرتبة الأولى بعدد مبحوثين قدر — 103 مفردة أي بنسبة 59.2 %، ويليه في المرتبة الثانية تعرضهم للملصقات في كل مرة يفتحون فيها فيسبوك بعدد مبحوثين قدر — 47 مفردة أي بنسبة 27 %، وفي المرتبة الثالثة تعرضهم لها في كل الأيام بعدد مبحوثين قدر — 20 مفردة أي بنسبة 11.5 %، وفي المرتبة الرابعة تساوى المبحوثين في تعرضهم للملصقات خلال المواسم السياحية وفترة العطل ونهاية السنة وعند الحاجة للذهاب إلى ومكان وأحياناً وفي بعض — الأحيان ، حيث بلغ عدد المبحوثين في كل واحدة منهم مفردة واحدة (01) أي ما نسبته 0.6 %.

الفصل الرابع :

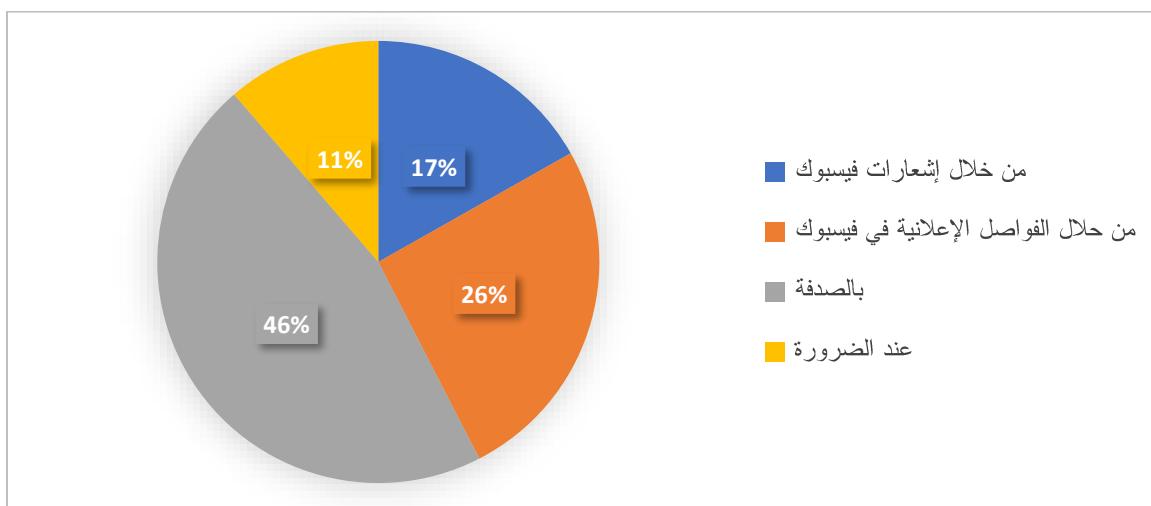
الإجراءات الميدانية للدراسة

يمكنا تفسير ذلك إلى أنه راجع إلى زيادة الطلب على السفر وقضاء العطل في هذه الفترات، حيث يعتمد الكثير من الأشخاص على وسائل التواصل الاجتماعي كفيسبوك للتخطيط إلى رحلاتهم والوصول إلى معلومات العروض بالسفر والسياحة.

8. كيفية تعرض المبحوثين للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك بصفة غير منتظمة

النسبة المئوية %	النكرار	الخيارات
% 16.8	58	من خلال إشعارات فيسبوك
% 25.6	89	من خلال الفوائل الإعلانية في فيسبوك
% 46.2	160	بالصدفة
% 11.3	39	عند الضرورة
% 100	346	المجموع

جدول (08): يعرض كيفية تعرض المبحوثين للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك بصفة غير منتظمة



شكل رقم (09): يعرض كيفية تعرض المبحوثين للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك بصفة غير منتظمة

من خلال الجدول (08) أعلاه المتعلق بكيف ت تعرض الملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك بصفة غير منتظمة، نلاحظ أن نسبة 46.2% بعدد مبحوثين يقدر بـ 160 مفردة يتعرضون لها بالصدفة، تليها من خلال الفوائل الإعلانية في فيسبوك بنسبة 25.6% بعدد مبحوثين يقدر بـ 89 مفردة، في حين نسبة 16.8% بعدد مبحوثين يقدر بـ 58 مفردة كانت إجاباتهم من خلال إشعارات فيسبوك، ونسبة 11.3% بعدد مبحوثين يقدر بـ 39 مفردة كانت إجاباتهم عند الحاجة والضرورة.

الفصل الرابع :

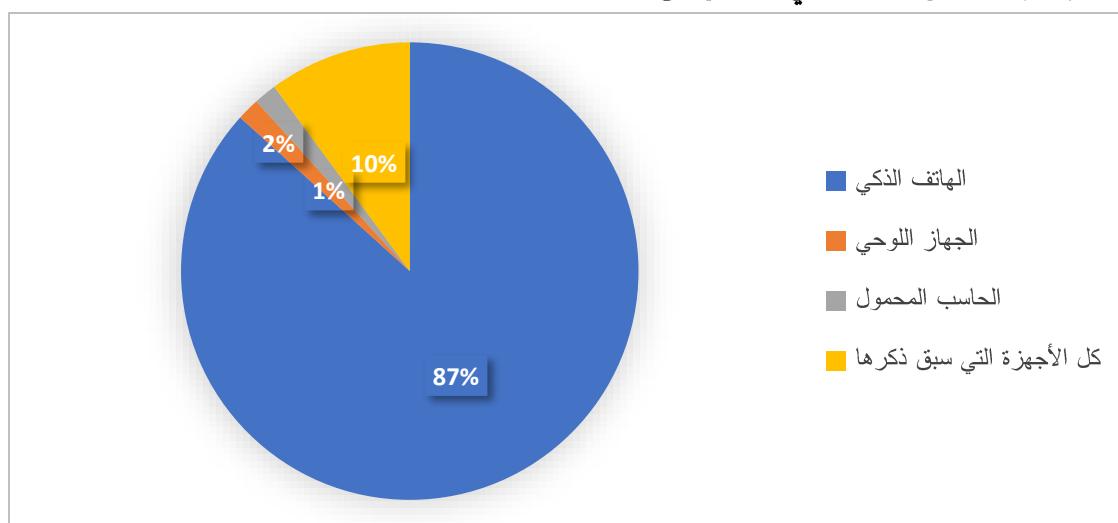
الإجراءات الميدانية للدراسة

يمكن تفسير ذلك أن التعرض للملصقات الإعلانية عبر فيسبوك بصفة غير منظمة بالصدفة، راجع إلى تسجيل خوارزمية فيسبوك إهتمام المبحوثين لهذا النوع من الملصقات الإعلانية الإلكترونية عن طريق متابعة نشاطهم على الفيسبوك بما في ذلك المحتوى الذي تتفاعل معه وتنقر عليها، وكذلك سلوكياتك كتابع وفتك على الأنترنت لمشاهدة هذه النوع من المحتويات، وتسجيل تكرار الكلمات عبر فيسبوك وغيرها.

9. الوسيلة التي يتعرض من خلالها المبحوثين للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك

الخيارات	النكرار	النسبة المئوية %
الهواتف الذكي	328	% 86.8
الجهاز اللوحي	6	% 1.6
الحاسب المحمول	6	% 1.6
كل الأجهزة التي سبق ذكرها	38	% 10.1
المجموع	378	% 100

جدول (09): يعرض الوسيلة التي يتعرض من خلالها المبحوثين للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك



شكل رقم (10): يعرض الوسيلة التي يتعرض من خلالها المبحوثين للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك

تظهر بيانات الجدول (09) أعلاه الوسيلة التي يتعرضون من خلالها للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك، حيث احتل المرتبة الأولى الهاتف الذكي بعدد مبحوثين قدر بـ 328 مفردة أي بنسبة 86.8%， والذي احتل المرتبة الثانية هم الفئة الذين يستعملون كل الأجهزة التي سبق ذكرها بعدد مبحوثين قدر بـ 38 مفردة أي بنسبة 10.1%， وفي المرتبة الثالثة نجد الجهاز اللوحي والحاسب المحمول بعدد مبحوثين قدر بـ 6 مفردات أي بنسبة 1.6%.

الفصل الرابع :

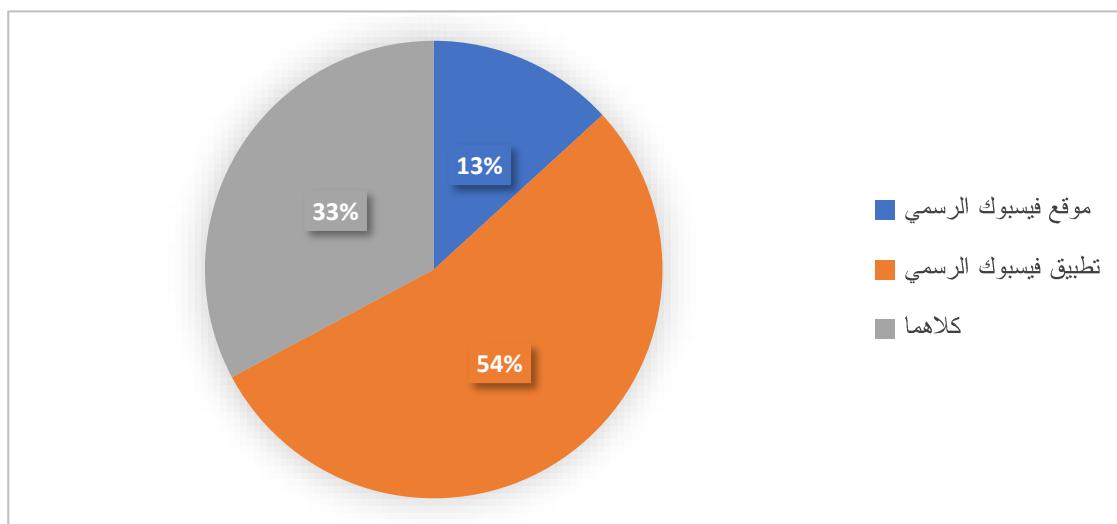
الإجراءات الميدانية للدراسة

يمكننا تفسير ذلك إلى أن المبحوثين يتعرضون للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر الهاتف الذكي راجع إلى أنه يمثل الوسيلة الأكثر استعمالا حيث يمثل أحد أهم المستلزمات التي ترافق الأفراد ويقضي المبحوثين معظم أوقاتهم يتصفحون في هواتفهم الذكية آخر الأخبار والإعلانات اليومية.

10. يتعرض المبحوثين للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك من خلال:

النسبة المئوية %	النوع	الخيارات
% 13.2	50	موقع فيسبوك الرسمي
% 54	204	تطبيق فيسبوك الرسمي
% 32.8	124	كلالهما
% 100	378	المجموع

جدول (10): يعرض طريقة تعرض المبحوثين للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك



الشكل رقم (11): يعرض طريقة تعرض المبحوثين للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك تظهر بيانات الجدول (10) أعلاه إجابات المبحوثين حول طريقة تعرضهم للملصقات الإعلانية عبر فيسبوك حيث إحتل المرتبة الأولى تطبيق فيسبوك الرسمي بعدد مبحوثين يقدر بـ 204 مفردة أي ما نسبته 54%， أما المرتبة الثانية استخدام المبحوثين لكلاهما بعدد المبحوثين قدر بـ 124 مفردة أي ما نسبته 32.8%， وفي المرتبة الأخيرة استخدام موقع فيسبوك الرسمي حيث قدر عدد المبحوثين بـ 50 مفردة أي ما نسبته 13.2%.

يمكننا تفسير ذلك أن تعرض المبحوثين للملصقات الإعلانية الإلكترونية من خلال تطبيق فيسبوك، راجع إلى أن الكثير من المبحوثين يفضلون استخدام الهواتف الذكية مما يجعلهم أكثر عرضة لرؤية الإعلانات على

الفصل الرابع :

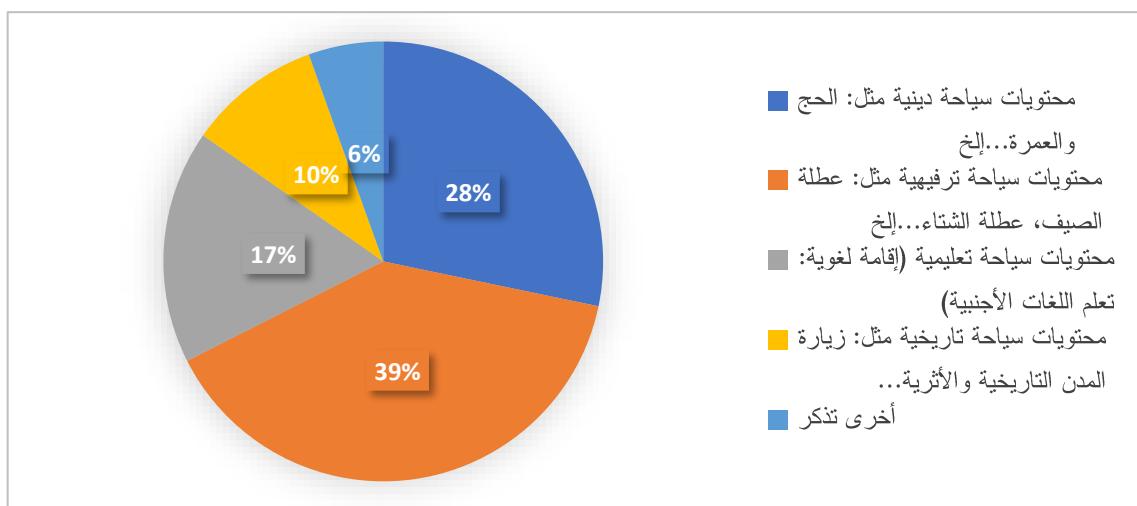
الإجراءات الميدانية للدراسة

تطبيقات مثل فيسبوك واستخدام تطبيق فيسبوك أكثر سهولة ويسراً بالنسبة للمستخدمين مما يجعلهم يقضون وقتاً أطول على التطبيق، وبالتالي يزيد من فرصة التعرض للإعلانات وأيضاً قد تفضل الشركات توجيه إعلاناتها السياحية بشكل أكبر نحو تطبيق فيسبوك نظراً لفعاليته في استهداف الجماهير وقدرتها على توليد تفاعل أكبر مقارنة بالموقع الرسمي.

11. محتويات الملصقات الإعلانية الإلكترونية التي يتعرض لها المبحوثين عبر فيسبوك

النسبة المئوية %	التكرار	الخيارات
% 28.3	107	محتويات سياحة دينية مثل: الحج والعمرة...إلخ
% 39.3	14.8	محتويات سياحة ترفيهية مثل: عطلة الصيف، عطلة الشتاء...إلخ
% 17.2	65	محتويات سياحة تعليمية (إقامة لغوية: تعلم اللغات الأجنبية)
% 9.8	37	محتويات سياحة تاريخية مثل: زيارة المدن التاريخية والأثرية...
% 5.5	21	أخرى تذكر
% 100	378	المجموع

جدول (11): يعرض محتويات الملصقات الإعلانية الإلكترونية التي يتعرض لها المبحوثين عبر فيسبوك



شكل رقم (12): يعرض محتويات الملصقات الإعلانية الإلكترونية التي يتعرض لها المبحوثين عبر فيسبوك

من خلال الجدول (11) المتعلق بمحتويات الملصقات الإعلانية الإلكترونية التي تتعرض لها عبر فيسبوك ، نلاحظ أن أعلى نسبة هي محتويات السياحة الترفيهية مثل : عطلة الصيف ، عطلة الشتاء ، نهاية السنة ...إلخ والتي قدرت بـ نسبة 39.2% أي بعدد مبحوثين قدر بـ 148 مفردة، ثم تليها محتويات سياحة دينية

الفصل الرابع :

الإجراءات الميدانية للدراسة

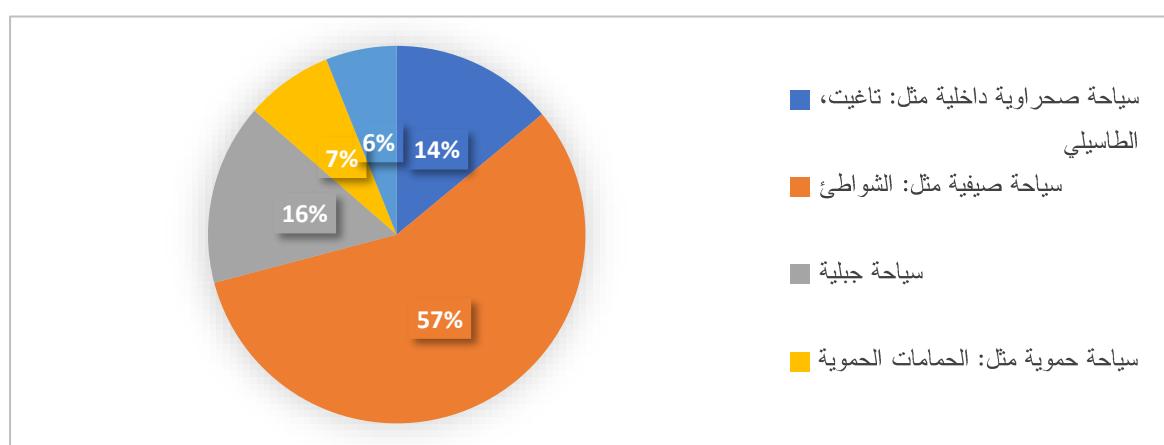
مثل: الحج والعمرة بنسبة 28.3% بعدد مبحوثين يقدر بـ 107 مفردة، ثم محتويات سياحية تعلمية (إقامة لغوية : تعلم اللغات الأجنبية كالفرنسية في فرنسا) بنسبة 17.2% بعدد مبحوثين يقدر بـ 65 مفردة، تليها محتويات سياحية تاريخية مثل : زيارة المدن التاريخية، والأثرية والمتاحف ... إلخ ، ثم أخرى تذكر والتي تمثل في كلها بنسبة 5.5% بعدد مبحوثين يقدر بـ 21 مفردة.

والملاحظ في هذه النتائج أن المبحوثين يتعرضون بنسبة كبيرة للمحتويات السياحية الترفيهية مثل: عطلة الصيف وعطلة الشتاء، ونهاية سنة ... إلخ، وذلك راجع إلى كون السياحة الترفيهية تمتاز بتنوعها وتوفرها على العديد من الأنشطة والخيارات، وهذا ما يجعلها تكون على مدار العام عكس بعض الأنواع السياحية الأخرى التي تكون محدودة بفترة زمنية معينة كالحج مثلا، كما أن جمهورها واسع يشمل مختلف الأعمار والثقافات ... إلخ.

12. محتويات الملصقات الإعلانية الإلكترونية الخاصة بالسياحة الداخلية التي يتابعها المبحوثين

ال الخيارات	النúmero المجموع	النسبة المئوية %
سياحة صحراوية داخلية مثل: تاغيت، الطاسيلي	52	% 13.8
سياحة صيفية مثل: الشواطئ	212	% 56.1
سياحة جبلية	58	% 15.3
سياحة حموية مثل: الحمامات الحموية	28	% 7.4
أخرى تذكر	21	% 6
المجموع	371	% 100

جدول (12): يعرض محتويات الملصقات الإعلانية الإلكترونية الخاصة بالسياحة الداخلية التي يتابعها لمبحوثين



الشكل رقم (13): يعرض محتويات الملصقات الإعلانية الإلكترونية الخاصة بالسياحة الداخلية التي يتابعها المبحوثين

الفصل الرابع :

الإجراءات الميدانية للدراسة

تظهر بيانات الجدول (12) أعلاه إجابات المبحوثين حول محتويات الملصقات الإعلانية الإلكترونية الخاصة بالسياحة الداخلية التي يتبعونها، حيث نلاحظ أن السياحة الصيفية مثل: الشواطئ إحتلت المرتبة الأولى بعدد مبحوثين يقدر بـ 212 مفردة أي بنسبة 56.1%， وتليها السياحة الجبلية في المرتبة الثانية بعدد مبحوثين يقدر

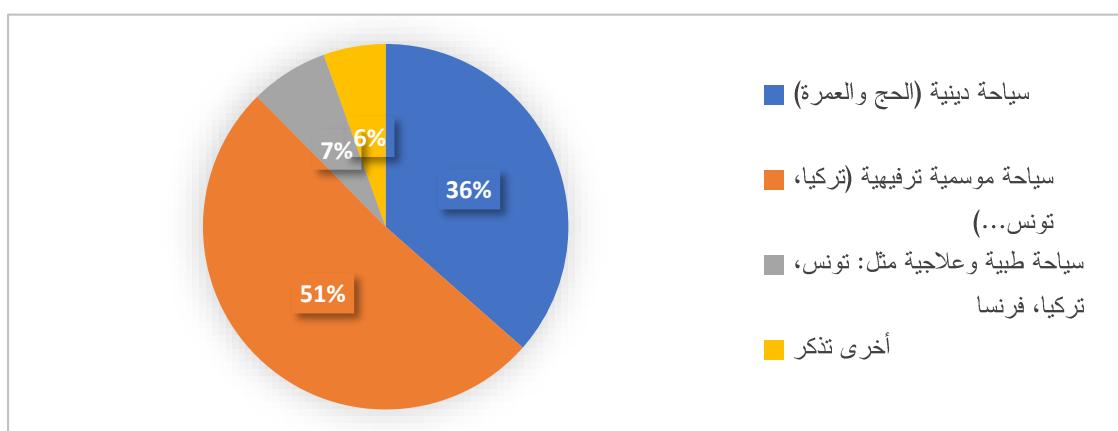
بـ 58 مفردة أي بنسبة 15.3%， في حين إحتلت المرتبة الثالثة السياحة الصحراوية الداخلية مثل: تاغيت، الطاسيلي بعدد مبحوثين يقدر بـ 52 مبحث أي بنسبة 13.8%， ثم في المرتبة الرابعة السياحة الحموية بعدد مبحوثين قدر بـ 28 مفردة أي بنسبة 7.4%， وفي المرتبة الأخيرة بحد إجابات أخرى تذكر مثل: كل ما سبق، محتويات مختلفة، الملابس، الحج والعمرة.... إلخ بعدد مبحوثين قدر بـ 21 مفردة أي بنسبة 6%. يمكننا تفسير ذلك إلى أنه يمكن أن يكون راجع إلى حب السائحين للاقتناء إلى بلادهم، أو يمكن أن يكون رغبة في التعرف على الثقافات المختلفة في بلادهم، أو البحث عن مناطق ومدن تساعده على الاستمتاع بالعطلة الصيفية والراحة والاستجمام.

13. محتويات الملصقات الإعلانية الإلكترونية الخاصة بالسياحة الخارجية التي يتبعها المبحوثين

الخيارات	النكرار	النسبة المئوية %
سياحة دينية (الحج والعمرة)	138	% 36.5
سياحة موسمية ترفيهية (تركيا، تونس...)	193	% 51.1
سياحة طبية وعلاجية مثل: تونس، تركيا، فرنسا	26	% 6.9
أخرى تذكر	21	% 5.5
المجموع	378	% 100

جدول (13): يعرض محتويات الملصقات الإعلانية الإلكترونية الخاصة بالسياحة الخارجية التي يتبعها

المبحوثين



الشكل رقم (14): يعرض محتويات الملصقات الإعلانية الإلكترونية الخاصة بالسياحة الخارجية التي يتبعها

المبحوثين

الفصل الرابع :

الإجراءات الميدانية للدراسة

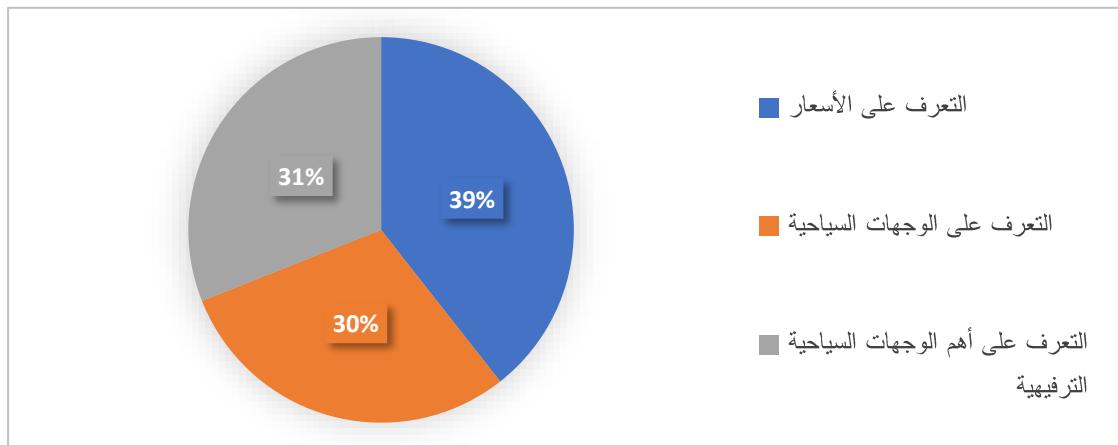
تظهر بيانات الجدول (13) أعلاه إجابات المبحوثين حول محتويات الملصقات الإعلانية الإلكترونية الخاصة بالسياحة الخارجية التي يتبعونها، حيث نلاحظ أن محتويات السياحية الموسمية الترفيهية (تركيا، تونس...) إحتلت المرتبة الأولى بعدد مبحوثين قدر بـ 193 مفردة أي ما يعادل 51.1%， وفي المرتبة الثانية جاءت السياحية الدينية (الحج ، العمرة) بعدد مبحوثين قدر بـ 138 مفردة أي ما يساوي نسبة 36.5%， وفي المركز الثالث جاءت السياحية الطبية العلاجية بعدد مبحوثين يقدر بـ 26 مفردة أي ما نسبته 6.9%， ثم أخرى تذكر مثل : السياحة في كل من سويسرا وبلجيكا بعدد مبحوثين قدر بـ 21 مفردة أي بنسبة 5.5%. يمكننا تفسير ذلك إلى أن المبحوثين يتبعونها نظراً لجاذبيتها الكبيرة، وكون هذه الملصقات تقدم العديد من الفرص للسفر خلال فترات محددة من العام، مثل العطلات الصيفية أو الشتوية، وتشجع على الاستمتاع بالأنشطة الترفيهية الموسمية الخاصة بالوجهات السياحية.

المحور الثاني: الاستخدامات والإشعارات المحققة من حلال التعرض للملصقات الإعلانية الإلكترونية
عبر فيسبوك.

14. الاستخدامات المعرفية للمبحوثين

النسبة المئوية %	النكرار	الخيارات
% 39.4	149	التعرف على الأسعار
% 29.6	112	التعرف على الوجهات السياحية
% 31	117	التعرف على أهم الوجهات السياحية الترفيهية
% 100	378	المجموع

جدول (14): يعرض الاستخدامات المعرفية للمبحوثين



الشكل رقم (15): يعرض الاستخدامات المعرفية للمبحوثين

الفصل الرابع :

الإجراءات الميدانية للدراسة

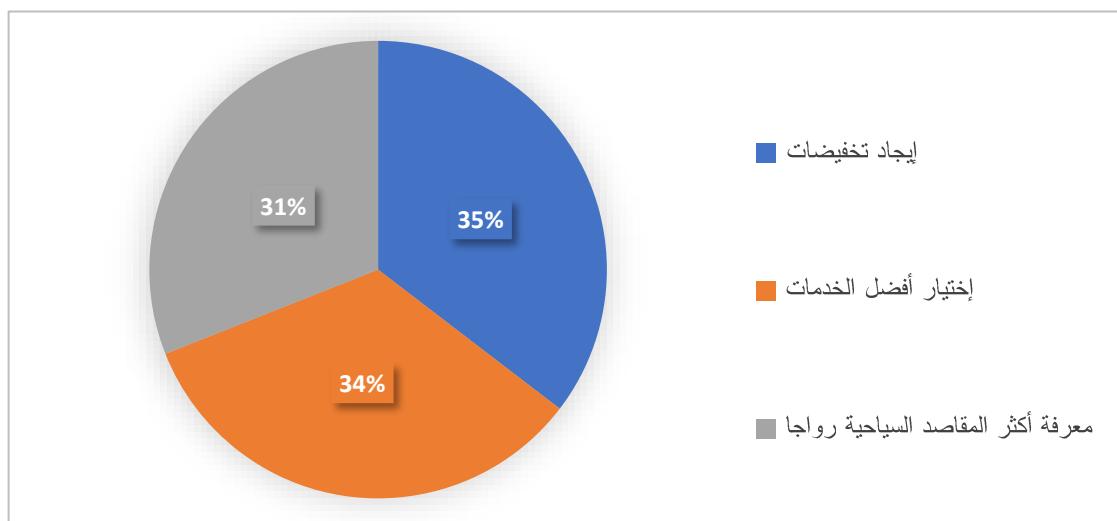
من خلال الجدول (14) المتعلق بإستخداماتك المعرفية، نلاحظ أن أعلى نسبة هي التعرف على الأسعار مقدمة بنسبة 39.4% بعدد مبحوثين 149 مفردة، ثم يليها في المرتبة الثانية التعرف على أهم الوجهات السياحية الترفيهية بنسبة 31% بعدد مبحوثين قدر بـ 117 مفردة، في حين جاء في المرتبة الثالثة التعرف على أهم الوجهات السياحية الترفيهية بنسبة 29.6% بعدد مبحوثين يقدر بـ 112 مفردة.

يمكن تفسير ذلك إلى رغبة المبحوثين في معرفة الأسعار التي تتوافق مع ميزانيتهم ولمقارنة أسعار الخدمات السياحية في ملصقات إعلانية أخرى، كي يتمكنوا من اختيار أفضل عرض يناسب إحتياجاتهم وميزانياتهم.

15. الإشاعات المعرفية للمبحوثين

الخيارات	النوعية	النسبة المئوية %
إيجاد تخفيضات	إيجاد تخفيضات	% 35.4
إختيار أفضل الخدمات	إختيار أفضل الخدمات	% 33.6
معرفة أكثر المقاصد السياحية رواجا	معرفة أكثر المقاصد السياحية رواجا	% 31
المجموع	المجموع	% 100

جدول (15): يعرض الإشاعات المعرفية للمبحوثين



الشكل رقم (16): يعرض الإشاعات المعرفية للمبحوثين

من خلال الجدول (15) أعلاه المتعلق بإشعاراتك المعرفية، نلاحظ أن إيجاد تخفيضات جاءت في المرتبة الأولى بنسبة 35.4% بعدد مبحوثين يقدر بـ 138 مفردة، تليها إختيار أفضل الخدمات بنسبة 33.6% بعدد مبحوثين يقدر بـ 127 مفردة ثم معرفة أكثر المقاصد السياحية رواجا بنسبة 31% بعدد مبحوثين 117 مفردة.

الفصل الرابع :

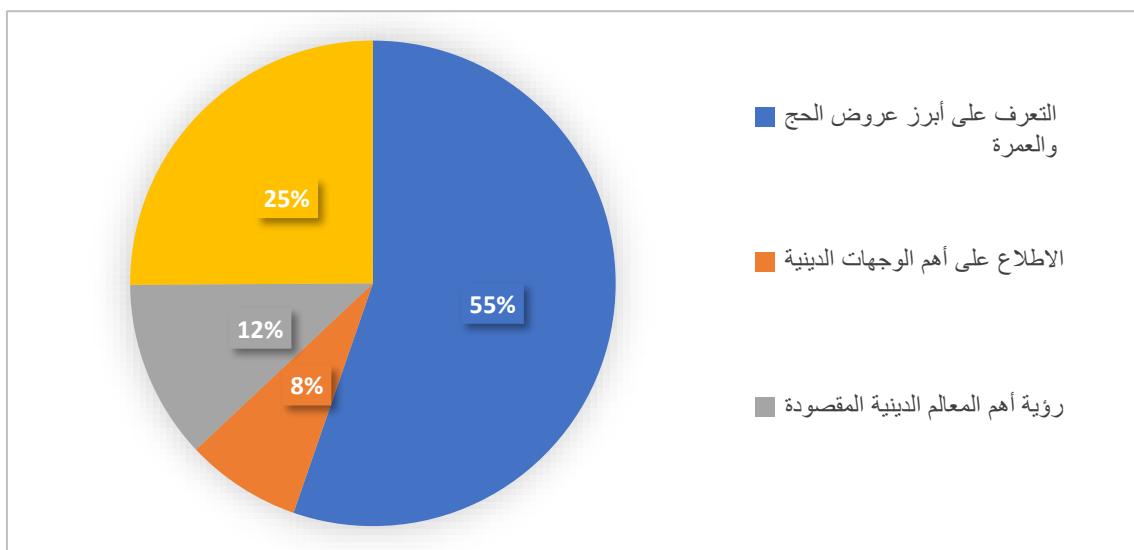
الإجراءات الميدانية للدراسة

ويمكّنا تفسير ذلك بأنه راجع إلى محاولة توفير المال وإيجاد عروض ذات جودة وبأسعار مناسبة.

16. الإستخدامات الدينية للمبحوثين

الخيارات	النوعية	النسبة المئوية %
التعرّف على أبرز عروض الحج والعمرة	209	% 55.3
الاطلاع على أهم الوجهات الدينية	29	% 7.7
رؤيه أهم المعالم الدينية المقصودة	45	% 11.9
التعرّف على أهم الأماكن المقصودة المقدسة (مكة المكرمة، القدس الشريف، ...)	95	% 25.1
المجموع	378	% 100

جدول (16): يعرض الإستخدامات الدينية للمبحوثين



الشكل رقم (17): يعرض الإستخدامات الدينية للمبحوثين

تظهر بيانات الجدول (16) أعلاه إجابات المبحوثين حول الإستخدامات الدينية، حيث نلاحظ أن التعرّف على أبرز عروض الحج والعمرة جاءت في المرتبة الأولى بعدد مبحوثين يقدر بـ 209 مفردة أي بنسبة 55.3%， وتليها في المرتبة الثانية التعرّف على أهم الأماكن المقصودة المقدسة (مكة المكرمة، القدس الشريف ... إلخ) بعدد مبحوثين يقدر بـ 95 مفردة أي بنسبة 25.1%， في حين احتلت رؤية أهم المعالم الدينية المقصودة المرتبة الثالثة بعدد مبحوثين يقدر بـ 45 مبحث أي بنسبة 11.9%， وفي المرتبة الأخيرة الاستخدام للاطلاع على أهم الوجهات السياحية بعدد مبحوثين يقدر بـ 29 مفردة أي بنسبة 7.7%.

الفصل الرابع :

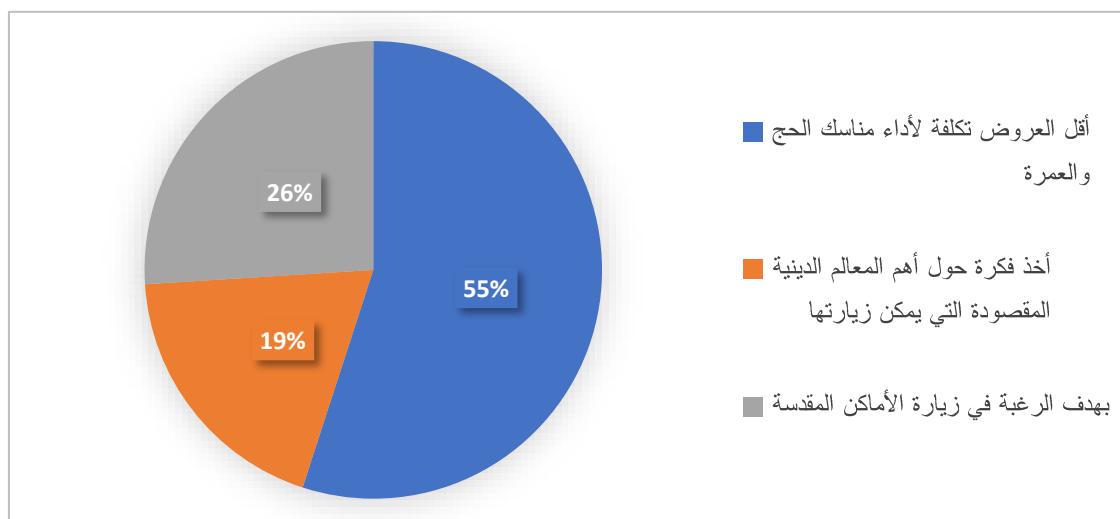
الإجراءات الميدانية للدراسة

يمكنا تفسير ذلك بأنه راجع إلى الرغبة في أداء مناسك الحج والعمرة و اختيار الوكالات السياحية التي توفر لهم أفضل العروض السياحية التي تلي كل إحتياجاتهم للسفر بكل أريحية وراحة البال.

17. الإشاعات الدينية للمبحوثين

الخيارات	التكرار	النسبة المئوية %
أقل العروض تكلفة لأداء مناسك الحج والعمرة	208	% 55
أخذ فكرة حول أهم المعالم الدينية المقصودة التي يمكن زيارتها	72	% 19
بهدف الرغبة في زيارة الأماكن المقدسة	98	% 25.9
المجموع	378	% 100

جدول (17): يعرض الإشاعات الدينية للمبحوثين



الشكل رقم (18): يعرض الإشاعات الدينية للمبحوثين

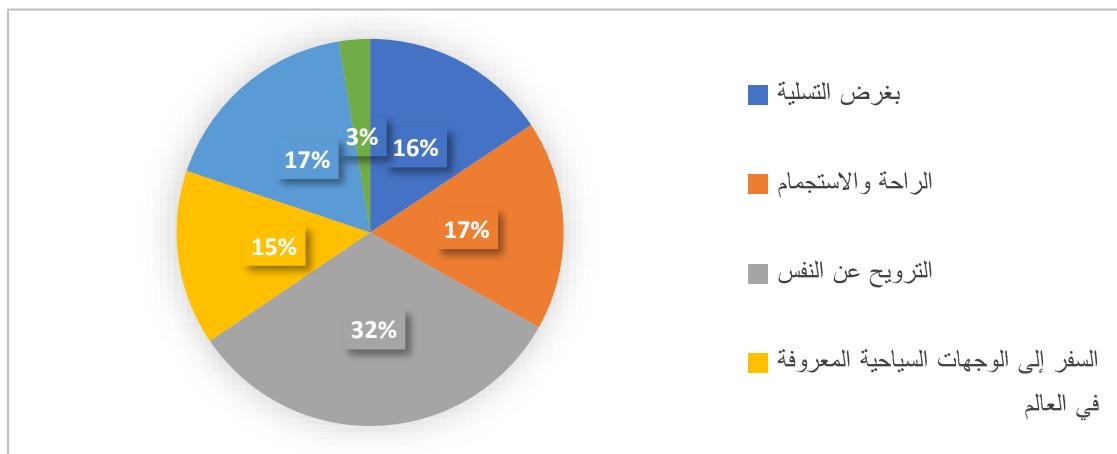
تظهر بيانات الجدول (17) أعلاه إجابات المبحوثين حول الإشاعات الدينية المحققة، حيث نلاحظ أن أقل العروض تكلفة لأداء مناسك الحج والعمرة جاءت في المرتبة الأولى بعدد مبحوثين يقدر بـ 208 مفردة أي بنسبة 55 %، تليها في المرتبة الثانية الرغبة في زيارة الأماكن المقدسة بعدد مبحوثين يقدر بـ 98 مفردة أي بنسبة 25.9 %، وفي المرتبة الأخيرة تجد إشاعات أحد فكرة حول أهم المعالم الدينية المقصودة التي يمكن زيارتها بعدد مبحوثين يقدر بـ 72 مفردة أي بنسبة 19 %.

يمكنا تفسير ذلك بأنه راجع إلى ارتفاع أسعار الرحلات وعدم القدرة على جمع المبالغ الكافية لأداء مناسك الحج والعمرة.

18. الاستخدامات الترفيهية للمبحوثين

الخيارات	النسبة المئوية %	التكرار
بغرض التسلية	% 15.6	59
الراحة والاستجمام	% 17.5	66
الترويج عن النفس	% 32.3	122
السفر إلى الوجهات السياحية المعروفة في العالم	% 14.6	56
التعرف على أهم النشاطات السياحية (المعارض، مهرجانات...)	% 17.2	65
زيارة المنتزهات الترفيهية والملاهي المائية	% 2.6	10
المجموع	% 100	378

جدول (18): يعرض الاستخدامات الترفيهية للمبحوثين



الشكل رقم (19): يعرض الاستخدامات الترفيهية للمبحوثين

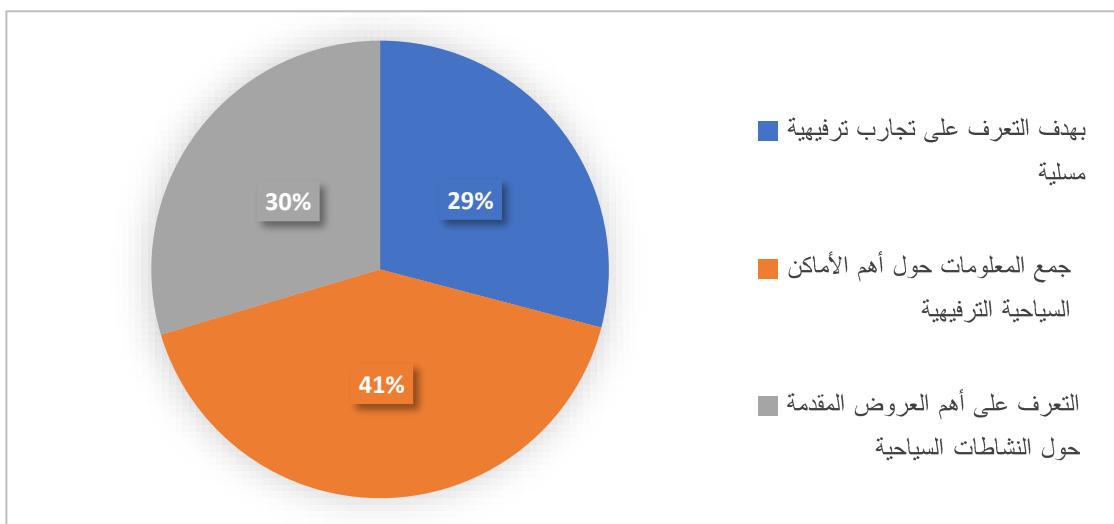
تظهر بيانات الجدول (18) أعلاه إجابات المبحوثين حول إستخداماتهم الترفيهية، حيث نلاحظ أن الترويج عن النفس إحتل المرتبة الأولى بعدد مبحوثين يقدر بـ 122 مفردة أي ما يعادل 33.3 %، أما الراحة والإستجمام جاءت في المرتبة الثانية بعدد مبحوثين يقدر بـ 66 مفردة أي بنسبة 17.5 %. يليه التعرف على النشاطات السياحية والمعارض في المرتبة الثالثة بعدد مبحوثين يقدر بـ 65 مفردة أي بنسبة 17.2 %، ثم الإستخدام بغرض التسلية في المرتبة الرابعة بعدد مبحوثين يقدر بـ 59 مفردة أي بنسبة 15.6 %، أما زيارة المنتزهات الترفيهية والملاهي المائية إحتلت المرتبة الخامسة والأخيرة بعدد مبحوثين يقدر بـ 10 مفردات أي بنسبة 12.6 %.

يمكن تفسير ذلك بأنه راجع إلى أهمية السياحة كوسيلة للهروب من الروتين اليومي والضغوطات الحياتية، مما يجعل الناس يبحثون عن وجهات جديدة وتجربة فريدة لتنويع حياتهم وتحقيق التوازن النفسي.

19. الإشاعات الترفيهية للمبحوثين

الخيارات	النكرار	النسبة المئوية %
هدف التعرف على تجارب ترفيهية مسلية	110	% 29.1
جمع المعلومات حول أهم الأماكن السياحية الترفيهية	156	% 41.3
التعرف على أهم العروض المقدمة حول النشاطات السياحية	112	% 29.6
المجموع	378	% 100

جدول (19): يعرض الاستخدامات الترفيهية للمبحوثين



الشكل رقم (20): يعرض الاستخدامات الترفيهية للمبحوثين

تظهر بيانات الجدول (19) أعلاه إجابات المبحوثين حول إشعاعاتهم الترفيهية، حيث نلاحظ أن جمع المعلومات حول أهم الأماكن السياحية الترفيهية تحصلت على المرتبة الأولى بعدد مبحوثين يقدر بـ 156 مفردة أي بنسبة 41.3%， ويليها التعرف على أهم العروض المقدمة حول النشاطات السياحية في المرتبة الثانية بعدد مبحوثين قدر بـ 112 مفردة أي بنسبة 29.6%， في حين هدف التعرف على تجارب ترفيهية مسلية تحصل على المرتبة الثالثة بعدد مبحوثين يقدر بـ 110 مفردة أي بنسبة 29.1%.

يمكن تفسير ذلك بأنه راجع إلى الحاجة الشديدة للمعرفة والتخطيط الدقيق قبل السفر إذ يعتبر التعرف على الوجهات السياحية والأنشطة المتاحة جزءاً منها من تجربة السفر، حيث يساعد الأفراد على إتخاذ قرارات مستنيرة وإختيار الوجهات التي تلي إهتماماتهم وتناسب مع رغباتهم، كما يسهل جمع المعلومات عن الأماكن السياحية الترفيهية عملية التخطيط والتنظيم ويزيد من فعالية الرحلة وسعادتها.

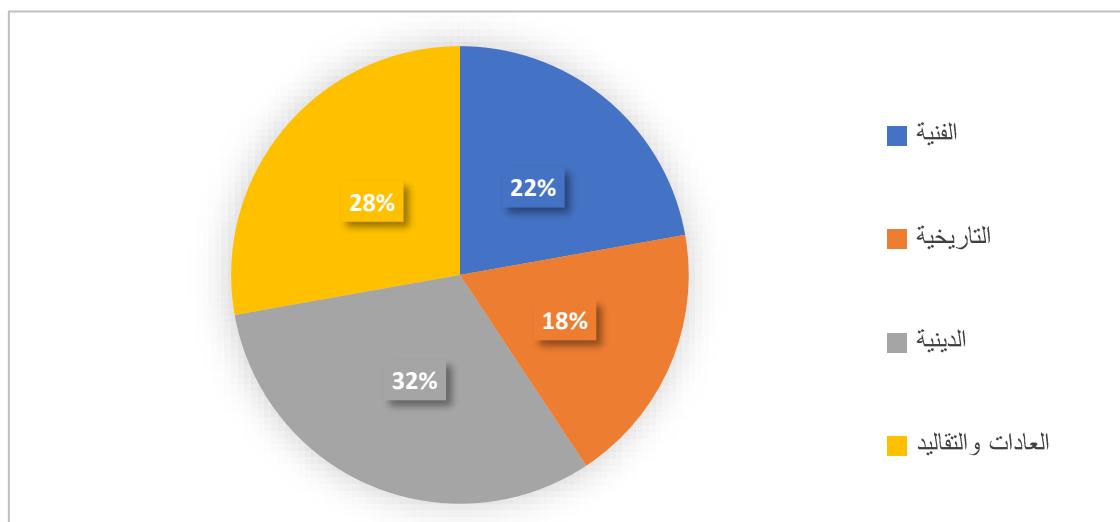
الفصل الرابع :

الإجراءات الميدانية للدراسة

20. الاستخدامات الثقافية للمبحوثين

الخيارات	النوعية	النسبة المئوية %
الفنية	التكرار	% 22.2
التاريخية		% 18.5
الدينية		% 31.5
العادات والتقاليد		% 27.8
المجموع	378	% 100

جدول (20): يعرض الاستخدامات الثقافية للمبحوثين



الشكل رقم (21): يعرض الاستخدامات الثقافية للمبحوثين

تظهر بيانات الجدول (20) أعلاه إجابات المبحوثين حول الاستخدامات الثقافية، حيث نلاحظ أن الاستخدامات الدينية إحتلت المرتبة الأولى بعدد مبحوثين يقدر بـ 119 مفردة أي ما نسبته 31.5%， وتليها العادات والتقاليد في المرتبة الثانية بعدد مبحوثين 105 مفردة أي بنسبة 27.8%， في حين جاءت في المرتبة ما قبل الأخيرة الاستخدامات الفنية بعدد مبحوثين يقدر بـ 84 مفردة أي ما نسبته 22.2%， ثم في المرتبة الأخيرة الاستخدامات التاريخية بعدد مبحوثين يقدر بـ 70 مفردة أي بنسبة 18.5%.

يمكن تفسير ذلك إلى أن الديانة لها أهمية كبيرة في حياة العديد من الأشخاص وتأثيرها العميق على قراراتهم السياحية بالإضافة إلى ذلك تعتبر الأماكن ذات الأهمية الدينية موقع تاريجية وثقافية هامة، مما يجعلها محطة لجذب السياح الذين يرغبون في فهم الثقافة والتاريخ المحلي. وتقديم الملصقات الإعلانية المرتبطة بالاستخدامات الدينية معلومات وتفاصيل حول هذه الوجهات الدينية المقدمة مما يسهل على الأفراد إتخاذ قراراتهم بشأن السفر إليها.

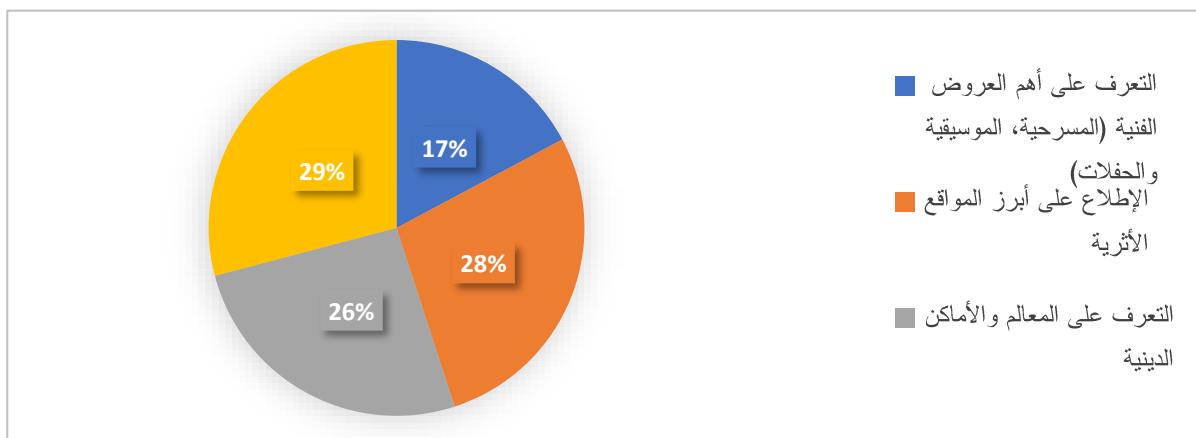
الفصل الرابع :

الإجراءات الميدانية للدراسة

21. الإشاعات الثقافية للمبحوثين

الخيارات	التكرار	النسبة المئوية %
التعرف على أهم العروض الفنية (المسرحية، الموسيقية والحفلات)	65	% 17.2
الاطلاع على أبرز الواقع الأثرية	105	% 27.8
التعرف على المعالم والأماكن الدينية	98	% 25.9
الرغبة في اكتشاف عادات وتقالييد السكان المحليين لتلك المنطقة	110	% 29.1
المجموع	378	% 100

جدول (21): يعرض الإشاعات الثقافية للمبحوثين



الشكل رقم (22): يعرض الإشاعات الثقافية للمبحوثين

تظهر بيانات الجدول (21) أعلى الإشاعات الثقافية للمبحوثين، حيث نلاحظ أن الرغبة في إكتشاف عادات وتقالييد السكان المحليين لتلك المنطقة جاءت في المرتبة الأولى بعدد مبحوثين 110 مفردة أي بنسبة 29.1%， وبليها الإطلاع على أبرز الواقع الأثرية في المركز الثاني بعدد مبحوثين يقدر بـ 105 مفردة أي بنسبة 27.8%， ثم في المركز الثالث التعرف على المعالم والأماكن الدينية بـ عدد مبحوثين 98 مفردة أي بنسبة 25.9%， أما في المرتبة الأخيرة التعرف على أهم العروض الفنية المسرحية والموسيقية والحفلات بعدد مبحوثين يقدر بـ 65 مفردة أي بنسبة 17.5%.

يمكن تفسير ذلك بأنه راجع إلى الجاذبية الكبيرة التي تمتلكها الثقافات المحلية على السياح، ويعتبر التعرف على العادات والتقاليد المحلية جزءاً أساسياً من تجربة السفر. وتساعد الملصقات الإعلانية الإلكترونية التي تبرز هذه الجوانب الثقافية على جذب السياح الذي يبحثون عن تجارب فريدة وفعالة تعكس تراث الوجهات التي يزورونها.

الفصل الرابع :

الإجراءات الميدانية للدراسة

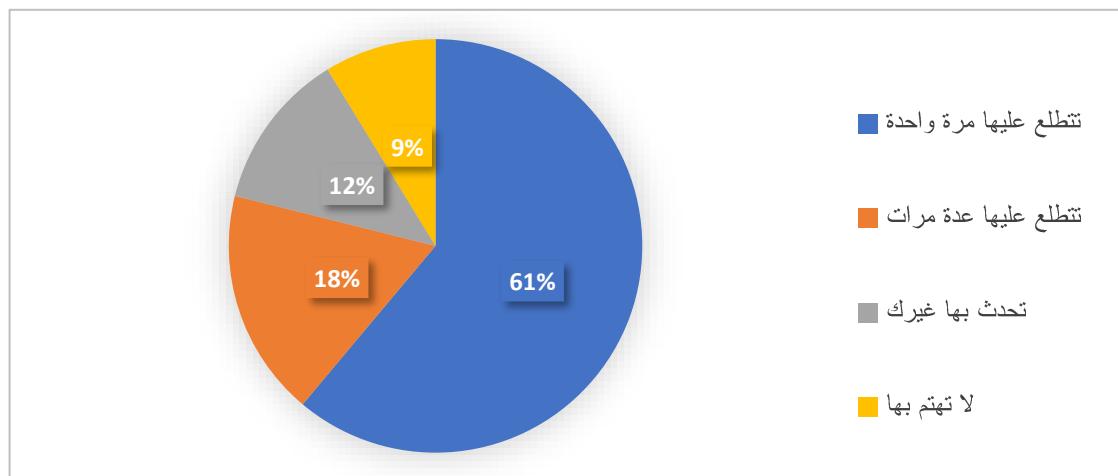
المحور الثالث: كيفية ترويج الملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك للخدمات السياحية.

22. كيفية تعامل المبحوثين عندما تصادفهم ملصقات إعلانية إلكترونية ذات خدمات سياحية

عبر فيسبوك

الخيارات	النوع	النسبة المئوية %
تتطلع عليها مرة واحدة	التكرار	% 60.8
تتطلع عليها عدة مرات	التكرار	% 17.7
تحدث بها غيرك	التكرار	% 12.3
لا تهتم بها	التكرار	% 8.7
المجموع	النوع	% 100

جدول (22): يعرض كيفية تعامل المبحوثين عندما تصادفهم ملصقات إعلانية إلكترونية ذات خدمات سياحية عبر فيسبوك



الشكل رقم (23): يعرض كيفية تعامل المبحوثين عندما تصادفهم ملصقات إعلانية إلكترونية ذات خدمات سياحية عبر فيسبوك

من خلال الجدول (22) أعلاه المتعلق بكيف تعامل عندما تصادف ملصقات إعلانية إلكترونية ذات خدمات سياحية عبر فيسبوك، نلاحظ أن النسبة الأكبر تتطلع عليها مرة واحدة فقط والتي قدرت بـ 60.8%， أي بعدد مبحوثين 230 مفردة، يليها تتطلع عليها عدة مرات بنسبة 17.7% بعدد مبحوثين يقدر بنسبة 67 مفردة، ثم تحدث بها غيرك بنسبة 12.7% بعدد مبحوثين يقدر بـ 48 مفردة، بينما لا تهتم بها قدرت بنسبة 8.7% أي بعدد مبحوثين 33 مفردة.

يمكن تفسير ذلك بأنه راجع إلى عدة أسباب منها تصميم الملصق الغير جذاب الذي لا يحفز على الإطلاع عليه مرة أخرى أو قد يكون العكس قد يكون مصمم جيدا ويختوي على معلومات كافية تغريك عن الشعور

الفصل الرابع :

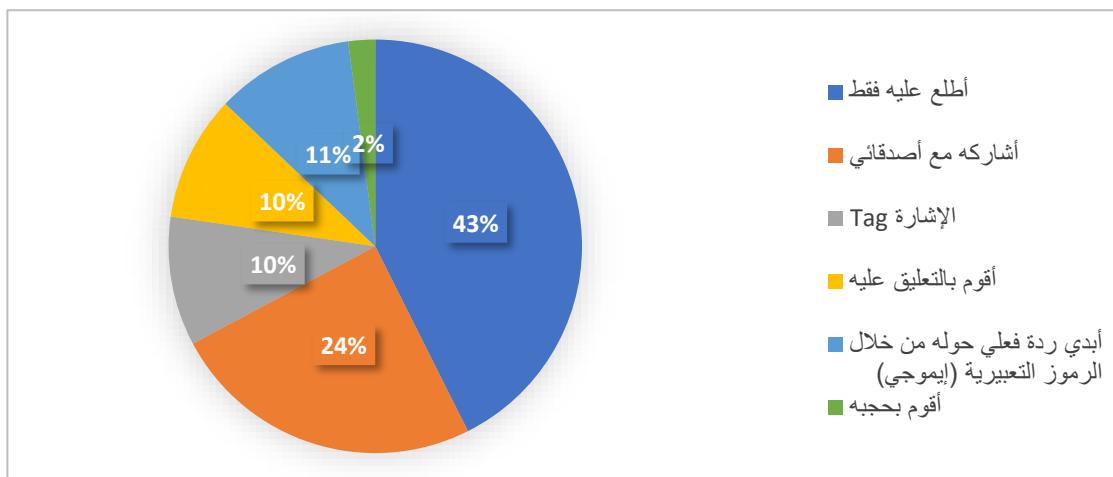
الإجراءات الميدانية للدراسة

بالنسبة إلى الرجوع إليه مرة أخرى، كما قد يكونون غير مهتمين بسفر وإطلعوا عليها مرة واحدة بداعي الفضول.

23. ماذا يفعل المبحوثين عند الاهتمام بعرض سياحي في هذه الملصقات الإلكترونية عبر فيسبوك

الخيارات	النسبة المئوية %	النسبة المئوية %
أطلع عليه فقط	% 42.6	161
أشاركه مع أصدقائي	% 24.6	93
الإشارة Tag	% 10.1	38
أقوم بالتعليق عليه	% 9.8	37
أبدي ردة فعلية حوله من خلال الرموز التعبيرية (إيموجي)	% 10.8	41
أقوم بمحبه	% 2.1	8
المجموع	% 100	378

جدول (23): يعرض ماذا يفعل المبحوثين عند الاهتمام بعرض سياحي في هذه الملصقات الإلكترونية عبر فيسبوك



الشكل رقم (24): يعرض ماذا يفعل المبحوثين عند الاهتمام بعرض سياحي في هذه الملصقات الإلكترونية عبر فيسبوك

تظهر بيانات الجدول (23) أعلاه المتعلق بماذا يفعل المبحوثين عندما يكونون مهتمين بعرض سياحي في الملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك، حيث نجد في المرتبة الأولى أنهم يقومون بالإطلاع عليه فقط وهذا بعدد مبحوثين قدر بـ 161 مفردة أي ما نسبته 42.6%， أما المشاركة مع الأصدقاء فقد إحتلت المرتبة الثانية بعدد مبحوثين قدر بـ 93 مفردة أي ما نسبته 24.6%， في حين نجد الإشارة (Tag) احتلت المرتبة

الفصل الرابع :

الإجراءات الميدانية للدراسة

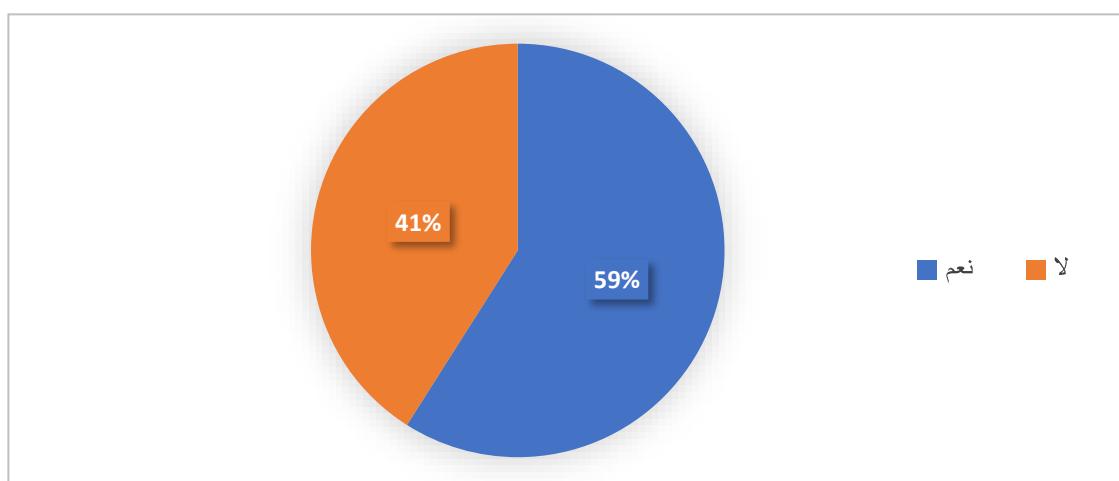
الثالثة بعدد مبحوثين قدر بـ 38 مفردة أي بنسبة 10.1%， ويليها القيام بالتعليق عليه في المرتبة الرابعة بعدد مبحوثين يقدر بـ 37 مفردة أي بنسبة 9.8%， وفي المرتبة الأخيرة القيام بحجبه بعدد مبحوثين قدر بـ 8 مفردات أي بنسبة 2.1%.

يمكن تفسير ذلك أن أغلب المبحوثين يقومون بالإطلاع على العرض السياحي فقط لأنهم قد قاموا بمشاركة في مرات سابقة وتفاعلوا معه عند تجربته، كما قد يرجع إلى عدم إمتلاكهم للوقت الكافي للتفاعل معه، أو أن هذا العرض لم يعجبهم من خلال تجربة سابقة له. وقد يكونون مهتمين بهذا العرض لكن طريقة عرضه هي التي لم تدفعهم للتفاعل معه بشكل أفضل.

24. هل سبق وأن قارن المبحوثين بين الملصقات الإعلانية ذات المحتوى السياحي التي قررها؟

النسبة المئوية %	النكرار	الخيارات
% 59	223	نعم
% 41	115	لا
% 100	378	المجموع

جدول (24): يعرض هل سبق وأن قارن المبحوثين بين الملصقات الإعلانية ذات المحتوى السياحي التي قررها



الشكل رقم (25): يعرض هل سبق وأن قارن المبحوثين بين الملصقات الإعلانية ذات المحتوى السياحي التي قررها

أي

تظهر بيانات الجدول (24) أعلاه إجابات المبحوثين حول إذا ما سبق وقاموا بالمقارنة بين الملصقات الإعلانية ذات المحتوى السياحي التي قررها، حيث إحتل المرتبة الأولى خيار نعم والذي قدر بـ 223 مفردة أي بنسبة 59%， وفي المرتبة الثانية إجابة لا بعدد مبحوثين قدر بـ 155 مفردة أي بنسبة 41%.

يمكن تفسير ذلك أن معظم المبحوثين قاموا بالمقارنة بين الملصقات الإعلانية ذات المحتوى السياحي التي قررها لأنهم يسعون إلى اختيار الخدمات السياحية التي تلبي احتياجاتهم واهتماماتهم ورغباتهم، وتعتبر المقارنة بين

الفصل الرابع :

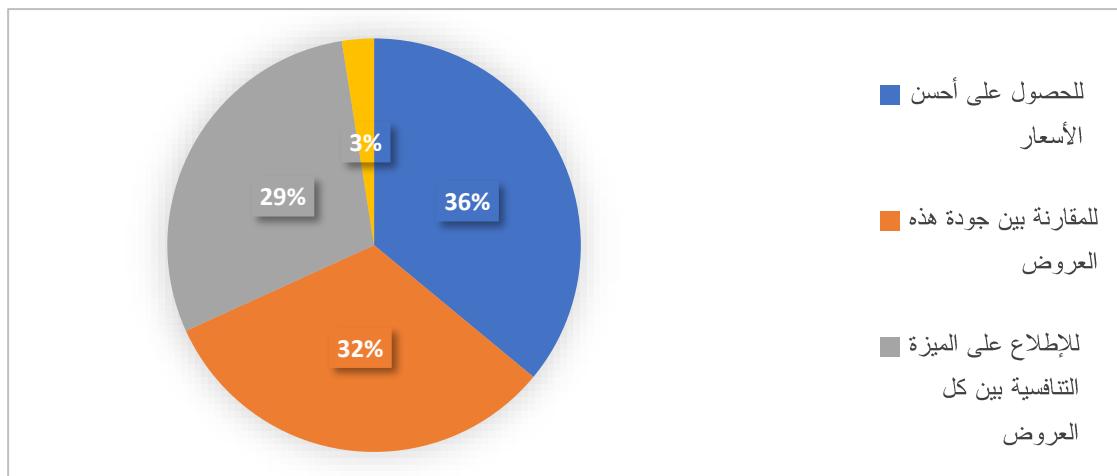
الإجراءات الميدانية للدراسة

المصقات وسيلة لتحديد الوجهة الأكثر جاذبية، ويمكن للمقارنة أيضاً أن تساعد في تحديد الوجهة التي تقدم أنشطة وخدمات تلبي إحتياجات المبحوثين، وتحدف هذه المقارنات إلى مساعدتهم في إتخاذ قرارات مستنيرة وتحقيق تجربة سفر ممتعة ومرضية.

25. إذا كانت إجابة المبحوثين "نعم" فلماذا قارنوا بينها؟

الخيارات	النسبة المئوية %	النوع
للحصول على أحسن الأسعار	% 36	87
للمقارنة بين جودة هذه العروض	% 32.2	78
لإطلاع على الميزة التنافسية بين كل العروض	% 29.3	71
آخر تذكر	% 2.5	6
المجموع	% 100	242

جدول (25): يعرض إذا كانت إجابة المبحوثين "نعم" فلماذا قارنوا بينها



الشكل رقم (26): يعرض إذا كانت إجابة المبحوثين "نعم" فلماذا قارنوا بينها

من خلال الجدول (25) أعلاه، نلاحظ أن للحصول على أحسن الأسعار هي النسبة الأعلى والتي قدرت بـ 36% أي بعدد مبحوثين 87 مفردة، يليه للمقارنة بين جودة هذه العروض التنافسية بنسبة 32.2% بعدد مبحوثين يقدر بـ 78 مفردة، في حين جاء الإطلاع على الميزة التنافسية بين كل العروض بنسبة 29.3% بعدد مبحوثين يقدر بـ 71 مفردة، ثم أخرى تذكر تمثلت في كل ما تم ذكره وللتتأكد من صحة المعلومات المقدمة بنسبة 2.5% بعدد مبحوثين يقدر بـ 6 مفردات.

يمكن تفسير ذلك أن المبحوثين يقومون بالمقارنة للحصول على أحسن الأسعار توفيراً للمال وللحصول على أفضل وأجود الخدمات والعروض المعلن عنها بأسعار مناسبة.

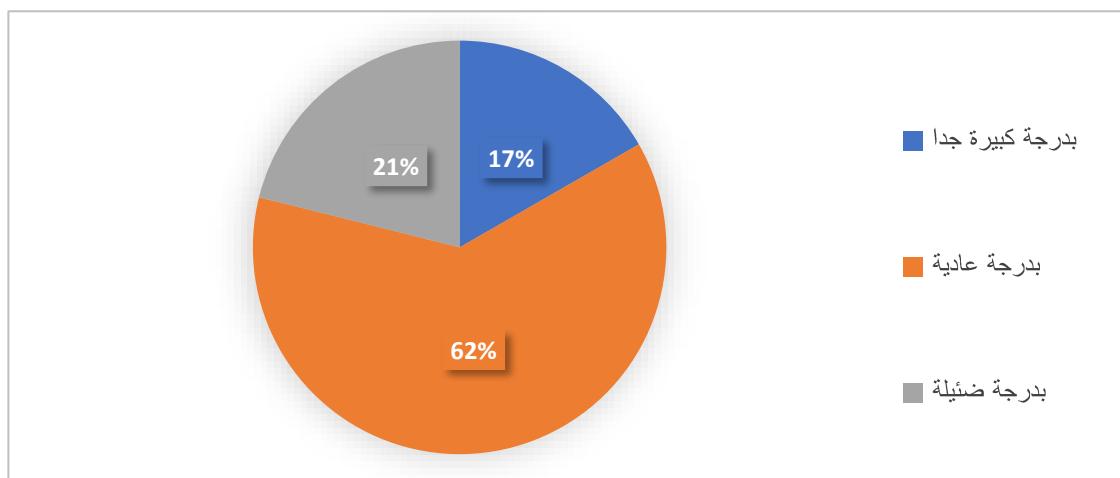
الفصل الرابع :

الإجراءات الميدانية للدراسة

26. درجة إستفادة المبحوثين من الملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك

النسبة المئوية %	النكرار	الخيارات
% 16.7	63	بدرجة كبيرة جدا
% 62.2	235	بدرجة عاديه
% 21.2	80	بدرجة ضئيله
% 100	378	المجموع

جدول (26): يعرض درجة إستفادة المبحوثين من الملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك



الشكل رقم (27): يعرض درجة إستفادة المبحوثين من الملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك

تظهر بيانات الجدول (26) أعلاه إجابات المبحوثين حول درجة الاستفادة من الملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك، حيث احتلت المرتبة الأولى الاستفادة بدرجة عاديه بعدد مبحوثين يقدر بـ 235 مفردة أي بنسبة 62.2%， تليها في المرتبة الثانية درجة الاستفادة الضئيله بعدد مبحوثين قدر بـ 80 مفردة أي بنسبة 21.2%， وفي المرتبة الأخيرة تأتي درجة الاستفادة الكبيرة جدا حيث قدر عدد المبحوثين بـ 63 مفردة أي بنسبة 16.7%.

يمكن تفسير ذلك بأنهم يملكون مصادر أخرى للوصول إلى المعلومات التي تهمهم أو أن الموضع الذي تنشر عنها لا تهمهم ولا يتحققون منها أي إستفادة.

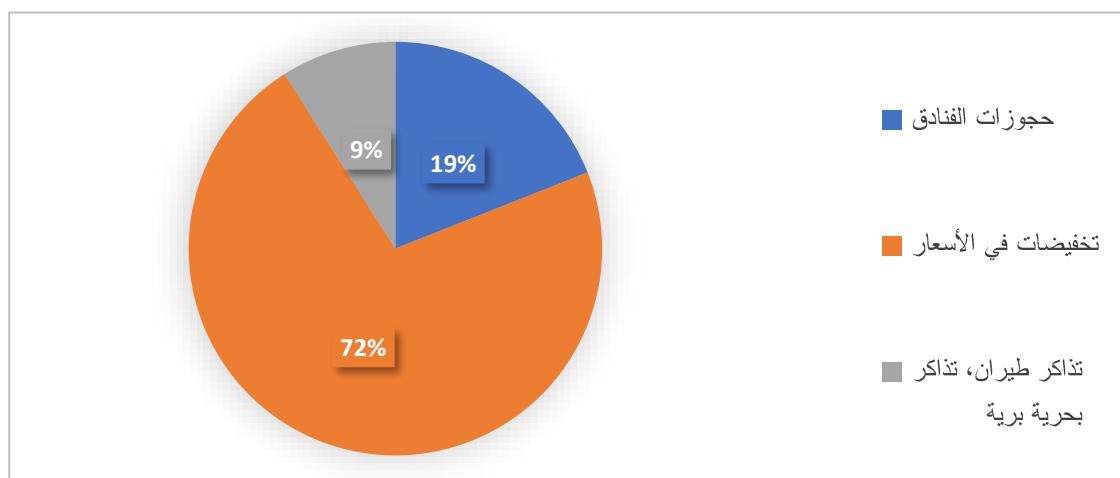
الفصل الرابع :

الإجراءات الميدانية للدراسة

27. الخدمات السياحية التي اختارها المبحوثين فعلاً من خلال ملصقات إعلانية إلكترونية عبر فيسبوك

الخيارات	المجموع	النسبة المئوية %	النوع
حجوزات الفنادق	72	% 19	
تخفيضات في الأسعار	272	% 72	
تذاكر طيران، تذاكر بحرية بحرية	34	% 9	
	378	% 100	

جدول (27): يعرض الخدمات السياحية التي اختارها المبحوثين فعلاً من خلال الملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك



الشكل رقم (28): يعرض الخدمات السياحية التي اختارها المبحوثين فعلاً من خلال الملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك

تظهر بيانات الجدول (27) أعلاه إجابات المبحوثين حول الخدمات السياحية التي اختاروها من خلال الملصقات الإعلانية الإلكترونية، حيث جاءت في المرتبة الأولى خدمات تخفيضات الأسعار بعدد مبحوثين قدر — 272 مفردة أي ما يعادل 72 %، وإحتلت المرتبة الثانية خدمة حجوز الفنادق بعدد مبحوثين قدر — 72 مفردة أي ما نسبته 19 %، وفي المرتبة الأخيرة جاءت خدمة تذاكر الطيران وتذاكر بحرية بحرية بعدد المبحوثين بقدر — 34 مفردة أي بنسبة 9 %.

يمكن تفسير ذلك أنه راجع إلى جاذبيتها الكبيرة للمسافرين، إذ تعتبر تخفيضات الأسعار عامل مهم يؤثر على قرارات السفر حيث يبحث الكثيرون عن العروض الجذابة والتخفيضات للحصول على تجربة سفر ميسرة وبأسعار مناسبة. كما تعتبر فرصة لتجربة وجهات سياحية جديدة بتكلفة أقل مما يشجع على اختيار هذه العروض والقيام برحلات سفر جديدة.

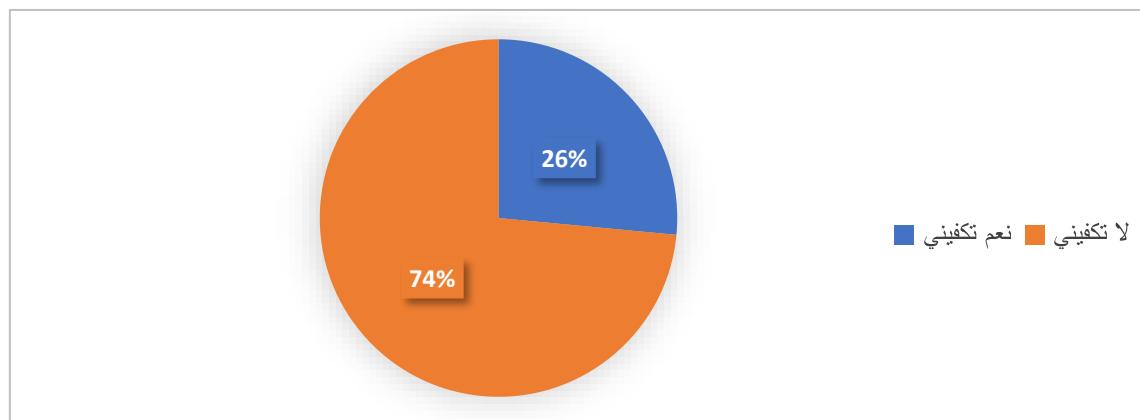
الفصل الرابع :

الإجراءات الميدانية للدراسة

28. هل المعلومات المقدمة في الملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك حول الخدمات السياحية تكفي المبحوثين أم لا.

الخيارات	النسبة المئوية %	التكرار
نعم تكفيي	% 26.5	100
لا تكفيي	% 73.5	278
المجموع	% 100	378

جدول (28): يعرض هل المعلومات المقدمة في الملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك حول الخدمات السياحية تكفي المبحوثين أم لا



الشكل رقم (29): يعرض هل المعلومات المقدمة في الملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك حول الخدمات السياحية تكفي المبحوثين أم لا

يظهر من خلال الجدول (28) أعلاه بيانات المبحوثين حول إذا ما كانت تكفيك المعلومات حول الخدمات السياحية المقدمة في الملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك، حيث نلاحظ أن أغلبية المبحوثين أجروا بلا تكفيي بنسبة 73.5 % بعدد مبحوثين يقدر بـ 278 مفردة، أما إجابة بنعم تكفيي جاءت في المرتبة الثانية بنسبة 26.5 % بعدد مبحوثين 100 مفردة.

يمكن تفسير ذلك إلى أن الملصقات الإعلانية تقوم بالتبسيط الجذاب للمعلومات، دون تقديم تفاصيل كافية، مما يتبع على المبحوثين إلى الإستعانة بمصادر أخرى.

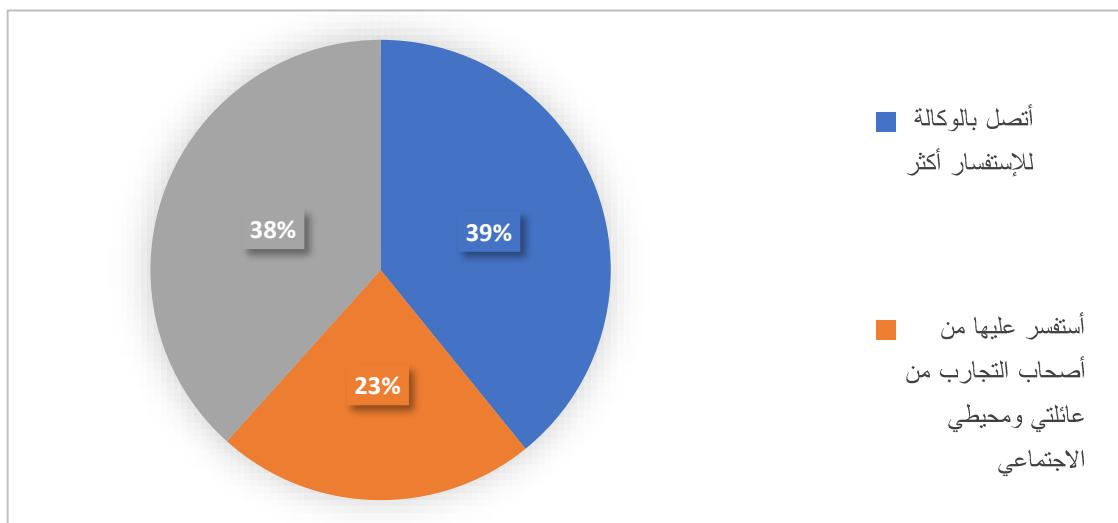
الفصل الرابع :

الإجراءات الميدانية للدراسة

29. إذا كانت لا تكفيك ما الذي تفعله؟

الخيارات	النسبة المئوية %	النسبة المئوية %
أتصل بالوكالة للإستفسار أكثر	% 39.2	148
أستفسر عليها من أصحاب التجارب من عائلي ومحيطي الاجتماعي	% 22.5	85
أطلع على التعليقات في فيسبوك	% 38.4	145
المجموع	% 100	378

جدول (29): يعرض إذا كانت إجابة المبحوثين بـ "لا تكفيك" ما الذي يفعلونه



الشكل رقم (30): يعرض إذا كانت إجابة المبحوثين بـ "لا تكفيك" ما الذي يفعلونه

تظهر بيانات الجدول (29) أعلاه المتعلق بماذا يفعل المبحوثين عندما لا تكفيهم المعلومات حول الخدمات السياحية المقدمة في الملاصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك، حيث نلاحظ أن القيام بالإتصال بالوكالة للإستفسار أكثر إحتل المرتبة الأولى بعدد مبحوثين قدر بـ 148 مفردة أي بنسبة 39.2%， وفي المرتبة الثانية أفاد المبحوثين أنهم يقومون بالإطلاع على التعليقات في فيسبوك بعدد مبحوثين يقدر بـ 145 مفردة أي 38.4%， وفي الأخير نجد فئة من المبحوثين يستفسرون عليها من أصحاب التجارب من عائلاتهم ومحيطهم الاجتماعي بعدد مبحوثين قدر بـ 85 مفردة أي بنسبة 22.5%.

يمكننا تفسير ذلك أن الكثير من المبحوثين يقومون بالإتصال بالوكالة للإستفسار أكثر راجع إلى ثقتهم بها والمعلومات التي تقدمها وذلك من لتعاملهم معها سابقا.

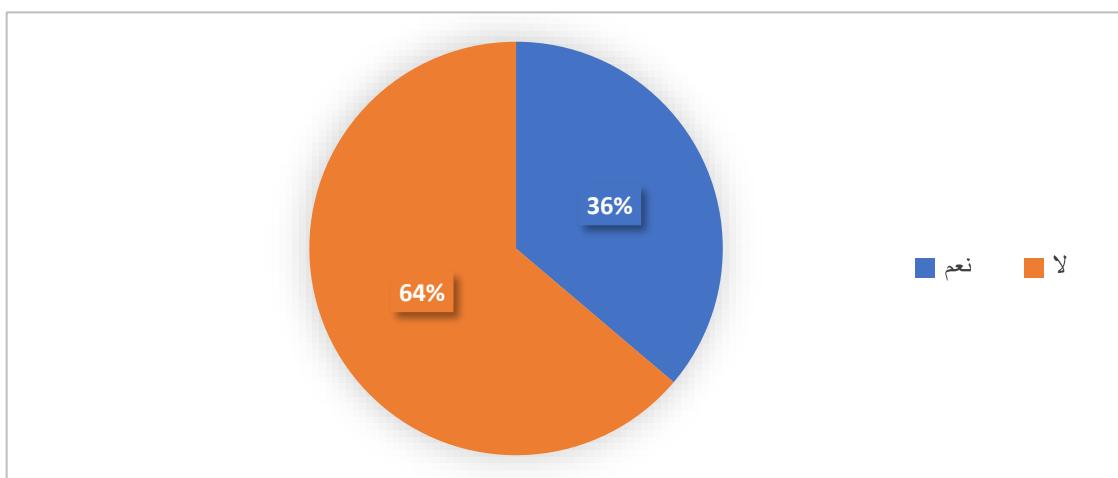
الفصل الرابع :

الإجراءات الميدانية للدراسة

30. هل بإمكان الباحثين الإستغناء عن الملصقات الإعلانية الفيسبوكية في التخطيط لرحلاتهم القادمة

الخيارات	النكرار	النسبة المئوية %
نعم	137	% 36.2
لا	241	% 63.8
المجموع	378	% 100

جدول (30): يعرض هل بإمكان الباحثين الإستغناء عن الملصقات الإعلانية الفيسبوكية في التخطيط لرحلاتك القادمة



الشكل رقم (31): يعرض هل بإمكان الباحثين الإستغناء عن الملصقات الإعلانية الفيسبوكية في التخطيط لرحلاتك القادمة

تظهر بيانات الجدول (30) أعلاه إجابات الباحثين حول إمكانية إستغانتهم عن الملصقات الإعلانية الفيسبوكية في التخطيط لرحلاتهم القادمة حيث نلاحظ أن الإجابة بـ "لا" حققت أعلى نسبة حيث قدرت بـ 63.8% أي بعدد مبحوثين 241 مفردة، ثم يليها الإجابة بنعم بنسبة 36.3% بعدد مبحوثين يقدر بـ 137 مفردة.

يمكن تفسير ذلك بأنها تعتبر أداة حيوية في التخطيط لرحلات القادمة للمبحوثين، فهي توفر المعلومات دقيقة ومحذلة حول الخدمات السياحية المقدمة والوجهات والعروض المتاحة مما يساعد في إتخاذ قرارات مستنيرة وتحديد الوجهات المناسبة. بالإضافة إلى ذلك تسهل الملصقات الإعلانية عملية الحجز والتخطيط من خلال توفير روابط مباشرة للحجز والدفع عبر الإنترنت، تقدم عروض خاصة وتخفيضات للمستخدمين مما يجعلها لا غنى في تجربة التخطيط للرحلة.

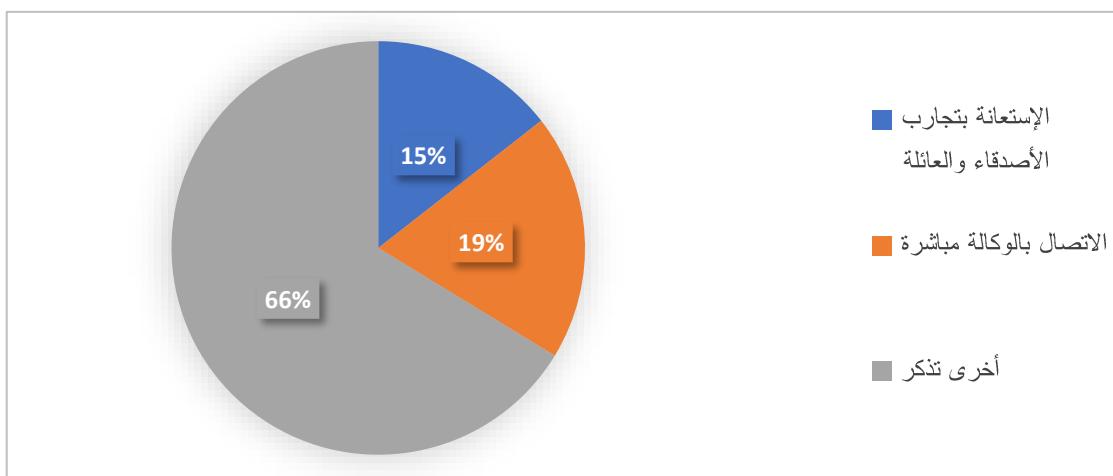
الفصل الرابع :

الإجراءات الميدانية للدراسة

31. وفي حالة إجابة المبحوثين بـ "نعم" لماذا؟

النسبة المئوية %	التكرار	الخيارات
% 14.45	12	الإستعانة بتجارب الأصدقاء والعائلة
% 19.27	16	الاتصال بالوكالة مباشرة
% 66.26	55	أخرى تذكر
% 100	83	المجموع

جدول (31): يعرض سبب إجابة المبحوثين بـ "نعم"



الشكل رقم (32): يعرض سبب إجابة المبحوثين بـ "نعم"

تظهر بيانات الجدول (31) إجابات المبحوثين حول سبب إستغاثتهم عن الملاصقات الإعلانية الإلكترونية، حيث جاء في المرتبة الأولى العديد من الإجابات المختلفة أبرزها أن هناك العديد من الوسائل الأخرى التي تؤدي هذا الدور، بسبب توجهاتي الشخصية التي قد لا تتلائم معهم ...إلخ، حيث قدرت بنسبة 66.26%， في حين جاء الاتصال بالوكالة مباشرة في المرتبة الثانية بنسبة 19.27%， وفي المرتبة الأخيرة الإستعانة بتجارب الأصدقاء والعائلة والتي بلغت نسبتها 14.45%.

يمكن تفسير ذلك أنه راجع إلى أن لديهم اهتمامات واحتياجات سياحية مختلفة، وقد يعتمد البعض على مصادر معلومات مختلفة عن الملاصقات الإعلانية مثل: الواقع السياحية عبر الإنترن特 أو تجارب الأصدقاء والعائلة ...إلخ، قد تؤثر أيضا العوامل الشخصية مثل الميزانية المتاحة والاهتمامات الفردية والمواصفات المطلوبة على اختيار وجهت السفر.

الفصل الرابع :

نتائج الدراسة:

بعد قيامنا بتفريغ أسئلة الإستماراة وتحليلها وتفسيرها، وقمنا بإستنتاج مجموعة من النتائج المتمثلة في إجابات أغلبية المبحوثين ويمكن عرضها كالتالي:

1. تفوقت نسبة الإناث من عينة دراستنا على عينة الذكور، حيث مثل جنس الإناث أكثر من ثلثي عينة الدراسة أي ما نسبتهم 70.6%， فيما كان الأقل من الثالث لصالح جنس الذكور بنسبة 29.4%.
2. تراوحت أكبر فئة عمرية للمبحوثين عينة الدراسة بين 18 سنة إلى 28 سنة.
3. تملك الأغلبية الساحقة من عينة دراستنا أي أكثر من 97% مستوى تعليمي جامعي.
4. أما فيما يخص حالة المبحوثين فكانت أكبر نسبة لدى الطلبة الجامعيين حيث قدرت بـ 65.1%.
النتائج المتعلقة بالتساؤل الأول: ماهي دوافع وعادات وأنماط تعرض "عينة الدراسة" للملصقات الإعلانية الإلكترونية؟
5. أشار أكثر من ثلث المبحوثين بقليل أي ما نسبتهم 35.2% تدفعهم الحاجة والضرورة للتعرض للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر الفيسبروك.
6. أكد أغلبية المبحوثين أي ما نسبتهم 79.9% أنهم يتعرضون للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك بصفة غير منتظمة.
7. يتعرض أكثر من نصف المبحوثين أي ما نسبتهم 59.2% أنهم يتعرضون للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك بطريقة منتظمة خلال المواسم السياحية.
8. أوضح ما يقارب نصف المبحوثين أنهم يتعرضون بالصدفة للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك وهذا ما أكدته 46.2% منهم.
9. أكد أغلبية المبحوثين أي ما نسبتهم 86.8% أن الوسيلة التي يتعرضون من خلالها للملصقات الإعلانية الإلكترونية هي الهاتف الذكي.
10. أشار نصف المبحوثين أي ما نسبتهم 54% أنهم يتعرضون للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر تطبيق فيسبوك الرسمي.
11. أكد ما نسبتهم 39.2% أن محتويات الملصقات الإعلانية الإلكترونية التي يتعرضون لها عبر فيسبوك هي محتويات سياحة ترفيهية مثل: عطلة الصيف، عطلة الشتاء... إلخ.
12. يتابع أكثر من نصف المبحوثين أي ما نسبتهم 56.1% يتبعون محتويات الملصقات الإعلانية الإلكترونية الخاصة بالسياحة الصيفية الداخلية.
13. أشار نصف المبحوثين أي ما نسبتهم 51.1% أنهم يتبعون محتويات الملصقات الإعلانية الإلكترونية الخاصة بالسياحة الموسمية الترفيهية الخارجية.

الفصل الرابع :

الإجراءات الميدانية للدراسة

النتائج المتعلقة بالتساؤل الثاني: ماهي إستخدامات وإشعاعات "عينة الدراسة" للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك؟

14. أكد أغلبية المبحوثين أي ما نسبتهم 39.4% أن إستخداماتهم المعرفية المحققة من خلال تعرضهم للملصقات الإعلانية الإلكترونية هي للتعرف على الأسعار

15. أفاد ما يتجاوز الثلث بقليل من المبحوثين أي ما نسبتهم 35.4% أن إشعاعاتهم المعرفية المحققة من خلال تعرضهم للملصقات الإعلانية الإلكترونية هي لإيجاد تخفيضات

16. صرخ أكثر من نصف المبحوثين بقليل أي ما نسبتهم 55.3% أن إستخداماتهم الدينية هي التعرف على عروض الحج والعمرمة.

17. أفاد أكثر من نصف المبحوثين بقليل أي ما نسبتهم 55% أن إشعاعاتهم الدينية هي أقل العروض تكلفة لأداء مناسك الحج والعمرمة.

18. أشار ثلث المبحوثين أي ما نسبتهم 32.3% أنهم يستخدمون الملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك من أجل الترويج عن النفس من خلالها.

19. أكد أكثر من ثلث المبحوثين أي ما نسبتهم 41.3% أن إشعاعاتهم الترفيهية تتمثل في جمع المعلومات حول أهم الأماكن السياحية الترفيهية.

20. صرخ ثلث المبحوثين أي ما نسبتهم 31.5% أنهم يستخدمون الملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك من أجل الثقافة الدينية.

21. أشار ما نسبتهم 29.1% من المبحوثين أن إشعاعاتهم الثقافية من هذه الملصقات هي الرغبة في إكتشاف عادات وتقالييد السكان المحليين لتلك المنطقة.

النتائج المتعلقة بالتساؤل الثالث: كيف روجت هذه الملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك للخدمات السياحية؟

22. أكد سدسي المبحوثين أي ما نسبتهم 60.8% أنهم يتطلعون مرة واحدة فقط على الملصقات الإعلانية الإلكترونية ذات الخدمات السياحية التي تصادفهم عبر فيسبوك.

23. أفاد أكثر من ثلث المبحوثين أي ما نسبتهم 42.6% أنه عند إهتمامهم بعرض سياحي في اللصقات الإلكترونية عبر فيسبوك يقومون بالإطلاع عليه فقط.

24. ذهب أغلبية المبحوثين الذين يمثلون نسبة 59% إلى أنهم يقومون بالمقارنة بين الملصقات الإعلانية ذات المحتوى السياحي التي تهمهم.

25. أشار ما يتجاوز ثلث بقليل من المبحوثين أي ما نسبتهم 36% أنهم قارنوا بين الملصقات الإعلانية الإلكترونية للحصول على أحسن الأسعار.

الفصل الرابع :

الإجراءات الميدانية للدراسة

26. أفاد ثالثي المبحوثين أي ما نسبتهم 62.2 % أنهم يستفيرون بدرجة عادلة من الملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك
27. أوضح أغلبية المبحوثين أي بنسبة 72 % أن الخدمات السياحية التي اختاروها من خلال الملصقات الإعلانية عبر فيسبوك هي خدمة تخفيضات الأسعار.
28. أكد ثالث أرباعهم أي ما نسبتهم 73.5 % أن المعلومات المقدمة حول الخدمات السياحية في الملصقات الإعلانية الإلكترونية لا تكفي.
29. أشار أكثر من ثلث المبحوثين بقليل أي ما نسبتهم 39.2 % أنهم يقومون بالإتصال بالوكالة للإستفسار أكثر عندما لا تكفيهم المعلومات حول الخدمات السياحية المقدمة في الملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك.
30. صرخ أغلب المبحوثين بنسبة 63.8 % عدم إستغائهم عن الملصقات الإعلانية الفيسوبوكية في التخطيط لرحلتهم القادمة.
31. أفاد ما نسبتهم 66.26 % أن سبب إستغائهم عن الملصقات الإعلانية الفيسوبوكية في التخطيط لرحلتهم القادمة راجع إلى أن هناك العديد من الوسائل الأخرى التي تؤدي هذا الدور، بسبب توجهات الشخصية التي قد لا تتلائم معهم ... إلخ.

مناقشة نتائج الدراسة:

1. أكثر من ثلث المبحوثين بقليل أي ما نسبتهم 35.2 % تدفعهم الحاجة والضرورة للتعرض للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر الفيسوبوك.
2. توصلنا من خلال دراستنا إلى أن أغلبية المبحوثين يتعرضون للملصقات الإعلانية عبر فيسبوك بصفة غير منتظمة، وهذا ما أكدته دراسة "ريم قبالي¹", حيث كان من أبرز نتائجها أن نسبة كبيرة من المبحوثين يتعرضون بشكل غير قصدي للمحتويات المقدمة من طرف الشركات السياحية عبر فيسبوك وذلك من خلال ظهور المنشورات عبر خوارزميات الموقع فحسب.
3. أكثر من نصف المبحوثين يتعرضون للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك بطريقة منتظمة خلال الموسم السياحي وهذا ما توافق مع دراسة ديان ألبر (**Deni Albar**), حيث أكد فيها أن الأغلبية العظمى من الباحثين يتلقون تجربة تفاعلية مع الإعلانات الرقمية على منصة فيسبوك الرسمية خلال الفترات السياحية.²
4. يتعرض ما يقارب نصف المبحوثين بالصدفة للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك وهذا ما أكدته 46.2 % منهم، وهذا ما أكدته دراسة ريم قبالي، والتي توصلت إلى أنه تعرضت نسبة 26 % من عينة

¹ ريم قبالي، المرجع السابق، ص 313.

² Deni Albar. Lake Toba Tourism Promotion Through Video Advertising Media, Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 391 International Conference on Business, Economic, Social Science, and Humanities - Humanities and Social Sciences Track (ICOBEST-HSS 2019), p 104-107.

الفصل الرابع :

الإجراءات الميدانية للدراسة

الدراسة بشكل غير قصدي للمحتويات المقدمة من طرف الشركات السياحية عبر موقع فيسبوك وذلك من خلال ظهور المنشورات عبر خوارزميات الموقع فحسب.¹

كما تم إثبات هذه النتيجة من خلال دراسة "سماح محمد محمدى"²، حيث كان من أبرز نتائجها أن السبب الأكثر تكراراً ل تعرض المبحوثين للإعلانات المنشورة عبر فيسبوك هو لأن يأتي خلال المواد والواقع التي أتصفحها فأكمن مضطراً لمشاهدته.

5. توصلنا من خلال دراستنا إلى أن أغلبية المبحوثين يتعرضون للملصقات الإعلانية عبر فيسبوك من خلال الهاتف الذكي، وهذا ما أثبتته دراسة "ريم قباليي"³، حيث تضمنت نتائجها أن نسبة عالية من المبحوثين يستخدمون موقع فيسبوك لتصفح الشركات السياحية محل البحث عبر هواتفهم الذكية.

6. معظم المبحوثين يتعرضون للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر تطبيق فيسبوك الرسمي. وهذا ما أكدته فيال ليكا (**Ville Lukka**)⁴، حيث أكد أن الأكثريّة من الباحثين يجدون استعراضهم وتقييمهم للإعلانات السياحية الرقمية عبر منصات موقع التواصل الاجتماعي خاصة فيسبوك.

7. أكد ما نسبتهم 39.2% أن محتويات الملصقات الإعلانية الإلكترونية التي يتعرضون لها عبر فيسبوك هي محتويات سياحية ترفيهية مثل: عطلة الصيف، وعطلة الشتاء ونهاية السنة ... إلخ، هذه النتيجة تتوافق مع نتيجة دراسة نيفين غبashi⁵، والتي توصلت إلى أنه 90% من عينة الدراسة يتبعون عبر شبكات التواصل الاجتماعي السياحة الترفيهية.

8. أكثر من نصف المبحوثين أي ما نسبتهم 56.1% يتبعون محتويات الملصقات الإعلانية الإلكترونية الخاصة بالسياحة الصيفية الداخلية.

9. أشار نصف المبحوثين أي ما نسبتهم 51.1% أنهم يتبعون محتويات الملصقات الإعلانية الإلكترونية الخاصة بالسياحة الموسمية الترفيهية الخارجية.

10. أكد أغلبية المبحوثين أي ما نسبتهم 39.4% أن استخداماتهم المعرفية المحققة من خلال تعرضهم للملصقات الإعلانية الإلكترونية هي للتعرف على الأسعار

¹ ريم قباليي، المرجع السابق، ص313.

² سماح محمد محمدى، تأثير تعرض الجمهور المصرى لإعلانات الفايسبوك على القرار الشرائي، المجلة العلمية لبحث الصحافة، العدد 2، قسم الصحافة، كلية الإعلام، جامعة القاهرة، ص271.

³ ريم قباليي، المرجع السابق، ص312.

⁴ Ville Lukka. ATTITUDE TOWARDS FACEBOOK ADVERTISING, A Thesis Presented to The Graduate School of Bangkok University RSITY 29 BANG In Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree Master of Business Administration, 2013, p 119-125.

⁵ غبashi نيفين، فعالية موقع التواصل الاجتماعي في التسويق السياحي لمصر دراسة ميدانية على عينة من الشباب الجامعي، مجلة كلية الآداب، العدد 48، 2017، ص170.

الفصل الرابع :

الإجراءات الميدانية للدراسة

- 11.** كما أكد ما يتجاوز الثلث بقليل من المبحوثين أي ما نسبتهم 35.4% لأن إشعاعاهم المعرفية المحققة من خلال تعرضهم للملصقات الإعلانية الإلكترونية هي لإيجاد تحفيضات.
- هذين النتيجتين رقم (10-11) تتشابه مع ما توصلت إليه دراسة ريم قبالي¹، أن نسبة 20.11% من المبحوثين يتبعون الإعلان السياحي عبر موقع فيسبوك هي للتعرف على أسعار الرحالات، الخصومات والحسومات وإختيار أنسابها.
- 12.** أكثر من خمس المبحوثين بقليل أي ما نسبتهم 55.3% تمثل إستخداماتهم الدينية في التعرف على عروض الحج والعمرة.
- 13.** أكثر من خمس المبحوثين بقليل أي ما نسبتهم 55% تمثل إشعاعاهم الدينية في أقل العروض تكلفة لأداء مناسك الحج والعمرة.
- 14.** أكثر من ثلثي المبحوثين يستخدمون الملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك من أجل الترويج عن النفس من خلالها. وهذا ما أكدته دراسة علي رضا عطا رودي (Alireza Atarodi)² ، حيث أثبت فيها أنه يمكن أن تكون وسائل الإعلام الجماهيرية والاجتماعية مساعدة صديقة للناس في تقليل إجهادهم وضغوطهم النفسية وقلقهم وخوفهم. كما يمكن أن توفر التدريب اللازم والمناسب بطرق مناسبة وفي الوقت والمكان المناسبين، بطريقة صحيحة.
- 15.** أكثر من ثلث المبحوثين أي ما نسبتهم 41.3% قنصلت إشعاعاهم الترفيهية في جمع المعلومات حول أهم الأماكن السياحية الترفيهية.
- 16.** صرخ ثلث المبحوثين أي ما نسبتهم 31.5% أنهم يستخدمون الملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك من أجل الثقافة الدينية.
- 17.** أشار نصف واحد من المبحوثين اللذين نسبتهم 29.1% أن إشعاعاهم الثقافية من هذه الملصقات هي الرغبة في إكتشاف عادات وتقاليد السكان المحليين لتلك المنطقة.
- 18.** أكد سدسي المبحوثين أي ما نسبتهم 60.8% أنهم يتطلعون مرة واحدة فقط على الملصقات الإعلانية الإلكترونية ذات الخدمات السياحية التي تصادفهم عبر فيسبوك.
- 19.** توصلنا من خلال دراستنا إلى أن أكثر من ثلث المبحوثين عند إهتمامهم بعرض سياحي يقومون بالإطلاع عليه فقط، هذا ما أكدته دراسة "سماح محمد محمدى" والتي توصلت إلى أن النسبة الأكبر من المبحوثين يقومون بالنقر فوق الإعلان لمزيد من المعلومات عن السلعة أو الخدمة المعلن عنها.³

¹ قبالي ريم ، المرجع السابق، ص252.

² Alireza Atarodi. The Role of Mass Media and social media in Developing Awareness of Self-Care Behavior against the Outbreak of Covid-19, Digital Commons University of Nebraska - Lincoln. Library Philosophy and Practice (e-journal). February 2021, p 01-13.

³ سماح محمد محمدى، المرجع السابق، ص272.

الإجراءات الميدانية للدراسة

20. ذهب أغلبية المبحوثين الذين يمثلون نسبة 59% إلى أنهم يقومون بالمقارنة بين الملصقات الإعلانية ذات المحتوى السياحي التي تهمهم.
21. أشار ما يتجاوز ثلث بقليل من المبحوثين أي ما نسبتهم 36% أنهم قارنوا بين الملصقات الإعلانية الإلكترونية للحصول على أحسن الأسعار.
22. أفاد ثلثي المبحوثين أي ما نسبتهم 62.2% أنهم يستفيدون بدرجة عادلة من الملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك.
23. أفاد أغلبية المبحوثين أن الخدمات السياحية التي اختاروها من خلال الملصقات الإعلانية عبر فيسبوك هي خدمة تخفيضات الأسعار. وهذا ما أكدته كل من خاليد كسواني، ميشال زيتوني، عمر مفكر (Khalid M. Kisswani, Michel Zaitouni & Omar Moufakkir)، حيث أوضح أن غالبية الباحثين بنسبة جد كبيرة اختاروا خدمة تخفيض الأسعار عبر الإعلانات الرقمية على منصة فيسبوك خلال العروض الموسمية والتخفيضات الخاصة بالطلاب والمسنين.¹
24. أكد ثلاث أرباعهم أي نسبته 73.5% أن المعلومات المقدمة حول الخدمات السياحية في الملصقات الإعلانية الإلكترونية لا تكفي.
25. توصلنا من خلال دراستنا إلى أن أكثر من ثلث المبحوثين يقومون بالإتصال بالوكالة للاستفسار أكثر عندما لا تكفيهم المعلومات حول الخدمات السياحية المقدمة في الملصقات الإعلانية عبر فيسبوك، هذا ما أكدته دراسة "سماح محمد محمدى"، حيث كان من أبرز نتائجها أن الكثير من المبحوثين يتصلون بالعلن للتأكد من صحة المعلومات الواردة بالإعلان.²
26. أكد أغلب المبحوثين عدم إستغائهم عن الملصقات الإعلانية الفيسبوكية في التخطيط لرحلتهم القادمة. وهذا ما توافق مع دراسة كل من تشيانغ مينغ تشى، لين لين، هسين هونغ (Chiang-Ming Che, Lin, Lin, Hsien-Hung Chiu)، وللذين أتبوا من خلالها أن الإعلان عبر الإنترنت له تأثير كبير على رضا السائح وأنه لا يمكنهم الإستغناء عن الإطلاع على محتويات هذه الإعلانات خاصة في فترات سفرهم.³
27. أفاد ما نسبتهم 66.26% أن سبب إستغائهم عن الملصقات الإعلانية الفيسبوكية في التخطيط لرحلتهم القادمة راجع إلى أن هناك العديد من الوسائل الأخرى التي تؤدي هذا الدور، بسبب توجهات الشخصية التي قد لا تتلاءم معهم ... إلخ.

¹ Khalid M. Kisswani, Michel Zaitouni & Omar Moufakkir. An examination of the asymmetric effect of oil prices on tourism receipts, Current Issues in Tourism, to link to this article: <https://doi.org/10.1080/13683500.2019.1629578>, p 121-144.

² سماح محمد محمدى، المرجع السابق، ص 272-273.

³ Chiang-Ming Chen, Lin Lin, Hsien-Hung Chiu, Advertising medium effect on tourist satisfaction. National Chi Nan University, Taiwan/Annals of Tourism Research 57 (2016), p 268-272.

خاتمة

خاتمة:

حاولنا في دراستنا التي كانت تحت عنوان "دور الملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك في الترويج للخدمات السياحية". التعرف على الملصق الإعلاني الإلكتروني والدور الذي يلعبه في التعريف والترويج للخدمات السياحية عبر فيسبوك لدى مستخدميه. وبناءً على ما قمنا به من محاولة لدراسة هذا الموضوع وتسلیط الضوء عليه بصورة أكبر وكذلك من خلال نتائجنا التي توصلنا إليها والتي تظهر في مجملها تفاعل إيجابي لدى المستخدمين مع الملصقات الإعلانية الإلكترونية، فهي تلعب دوراً حيوياً في الترويج للخدمات السياحية وتعزيز السياحة. حيث تعمل هذه الملصقات على خلق جو من التفاعل وتبادل المعلومات، وتسمح لمستخدمي الإنترنت بالمشاركة والتفاعل الإيجابي من خلال نشر المعلومات والصور والفيديوهات حول الوجهات السياحية، مما يسهم في اكتشافها والتعريف بها والترويج لها.

كما أن للملصقات الإعلانية الإلكترونية أيضاً دوراً أساسياً في تسهيل وتنظيم مختلف النشاطات السياحية والخدمات السياحية والأسفار، باعتبارها أداة إتصالية حديثة تسمح للمناطق السياحية بالتحدث عن نفسها وخلق أثر إيجابي عن خدماتها وترسيخ صورة جيدة في ذهن السائحين.

بناءً على ذلك، يمكن القول بأن الملصقات الإعلانية الإلكترونية تلعب دوراً فعالاً في جذب السياح وزيادة الوعي بالخدمات السياحية، ولكن هناك حاجة ماسة لتحسين جودة المعلومات والصور المقدمة في تلك الملصقات لتلبية احتياجات وتوقعات المستخدمين بشكل أفضل.

قائمة الصادر

والراجع

قائمة المصادر والمراجع

قائمة المصادر والمراجع

المراجع العربية:

مراجع:

1. معجم المنجد في الإعلام، ط37، دار المشرق، بيروت، 1997.

كتب:

2. تاج السر فقير عمر، عماد الدين، إعداد وإنتاج المواد الإعلامية للعلاقات العامة، دار البداية ناشرون وموزعون، عمان، ط1، 2013.

3. جبر مؤمن، مروى عبد اللطيف، تطبيقات نظريات الاتصال الاجتماعي، المكتب المصري للتوزيع، القاهرة، ط 1، 2016.

4. طارق عبد الفتاح الشريعي، التسويق السياحي أو تسويق الفندقي، حورس الدولية للنشر والتوزيع، ط1، مصر، 2007.

5. الطيب عبد النبي عبد الله، فلسفة ونظريات الإعلام، الدار العلمية للنشر والتوزيع، ط1، 2014.

6. عبد الجبار منديل، أسس التسويق الحديث، الدار العلمية الدولية للنشر، الأردن، 2002.

7. عبد السلام أبو قحف، إدارة المنشآت السياحية والفندقية بين النظرية والتطبيق، الدار الجامعية للطباعة والنشر والتوزيع، مصر 2003/2004.

8. العبد عاطف عدلي، نهى عاطف، نظريات الإعلام وتطبيقاتها العربية، دار الفكر العربي، القاهرة، د.ط، 2011.

9. عبوى زيد منير، مبادئ السياحة الحديثة، دار المعتز للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط1، 2016.

10. عصام حسن السعدي، التسويق والترويج السياحي والفندي، دار الراية، الأردن، 2009.

11. علي فلاح الزغبي، التسويق السياحي: مدخل إلى صناعة السياحة والضيافة، دار المسير للنشر والتوزيع والطباعة، ط1، عمان، الأردن: 2013.

12. العتيبي عادل عبد الله، الطائي، حميد عبد الله، عبد النبي حميد، التسويق في إدارة الضيافة والسياحة، عمان، د.ط، د.ت.

13. قحطان العبدلي وبشير عباس العلاق، استراتيجيات التسويق، دار زهران للنشر، عمان، 1998.

14. ماجد ريم، منهجية البحث العلمي، مؤسسة فريدرريش إيبيرت، بيروت، د. ط، 2016.

قائمة المصادر والمراجع

15. محمد أبو سمرة، إدارة الإعلان التجاري، دار أسامي للنشر والتوزيع، ط1، 2001.
16. محمد عبيدات، التسويق السياحي مدخل سلوكي، دار وائل للنشر، عمان، ط3، 2008.
17. محمد عيد إبراهيم مروى، إستراتيجيات التسويق لخدمات القطاع العام، الإدارية العامة للطباعة والنشر معهد الإدارة العامة، الرياض، د.ط، 2016.
18. محمد كريم الدوسي، الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج والسفر والسياحة: المزيج التسويقي السياحي، المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني للنشر، المملكة العربية السعودية، 2014.
19. محمود بشير المغربي، محمد الفاتح، تسويق الخدمات السياحية، دار الجنان للنشر والتوزيع، الأردن، ط1، 2016.
20. محمود بشير المغربي، محمد الفاتح، تسويق الخدمات السياحية، دار الجنان للنشر والتوزيع، الأردن، ط1، 2016.

رسائل ومذكرات جامعية:

21. أبو عجيلة حاجي، أبو عجيلة حنيش، أثر عناصر المزيج الترويجي على اتجاهات السياح نحو السياحة المحلية في ليبيا، رسالة مقدمة لإستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في إدارة الأعمال، كلية الأعمال، جامعة الشرق الأوسط للدراسات العليا، 2009.
22. أحمد علي سعد، استخدامات طلاب الجامعة لتكنولوجيا الاتصال والإشعاعات المتحققة منها (دراسة ميدانية) رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في التربية، تخصص الإعلام التربوي، صحفة، كلية التربية، قسم الإعلام التربوي، جامعة بنها، 2012.
23. أسماء إسطنبولي، تأثير عناصر الملخص الإعلامي على اتجاهات السياح-دراسة على عينة من السياح الجزائريين -، أطروحة مقدمة لنيل شهادة الدكتوراة، فرع العلوم التجارية، تخصص تسويق، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسويق، قسم العلوم التجارية، جامعة الجزائر -03-، 2017/2016.
24. أشرف عبد الرحيم الرفاعي، دور شبكات التواصل الاجتماعي في الترويج الإعلامي للسياحة في الأردن من وجهة نظر السائحين المحليين والعرب، قدمت هذه الدراسة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في الإعلام، قسم الصحافة والإعلام، كلية الإعلام، جامعة الشرق الأوسط، حزيران 2019.

قائمة المصادر والمراجع

25. بوبيدي عيلة، دور الإتصال التسويقي في الترويج السياحي لجزائر، أطروحة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه طور ثالث في علوم الإعلام والإتصال، تخصص إعلام سياحي، قسم علوم الإعلام والإتصال وعلم المكتبات، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة باتنة 1، 2021/2022.
26. بومشعلي يوسف، الإعلان وسلوك المستهلك الجزائري - دراسة تحليلية وصفية، مذكرة مكملة لنيل شهادة الماجستير في علوم الإعلام والإتصال، معهد علوم الإعلام والإتصال، 2004.
27. ثائز أبو خرمه، قتيبة القيسي، أثر الإعلان الإلكتروني على إدراكات جودة المنتج، بحث مقدم للحصول على درجة البكالوريوس، قسم التسويق، كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية، جامعة النجاح فلسطين 2011.
28. رحماني أمال، قيم العولمة الثقافية من خلال الملصقات الإعلانية الغربية - دراسة سيميولوجية- مذكرة مكملة لنيل شهادة الماجستير في علوم الإعلام والإتصال، تخصص اتصال وعلاقات عامة، قسم علوم الإعلام والإتصال، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة متنوري، قسنطينة، 2010/2011.
29. ريم قباليي، دور الإعلان السياحي عبر موقع فيس بوك في تسويق الخدمات السياحية، دراسة مقارنة على عينة من متابعي لصفحات الوكالات السياحية الجزائرية والتونسية عبر موقع فيس بوك، رسالة مقدمة لنيل شهادة الدكتوراه، قسم العلوم الإعلام والإتصال، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة العربي التبسي، تبسة، 2021-2022.
30. زاغر سارة، أثر استخدام موقع التواصل الاجتماعي في ترويج الخدمات السياحية، مذكرة مكملة لنيل شهادة دكتوراه في العلوم التجارية، تخصص التسويق السياحي، قسم العلوم التجارية، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، جامعة محمد خيضر، بسكرة، 2020/2021.
31. سريسي أمال، مفهوم اللغة في ضوء مناهج البحث اللغوية، مذكرة ماجستير، قسم اللغة العربية وآدابها، كلية الآداب والعلوم الاجتماعية، جامعة سعد دحلب، البليدة، مارس 2012.
32. سلام عبد المهدى كريم الجبورى، دور قناتى الحرة وال (BBC) الفضائيتين الناطقين باللغة العربية فى إثارة الوعي السياسى لدى طلبة الجامعات فى الأردن والإمارات، دراسة مكملة لمطلبات نيل درجة الماجستير فى الإعلام، قسم الصحافة والإعلام الدراسات العليا، كلية الآداب والعلوم، جامعة البتراء، 2013/2014.

قائمة المصادر والمراجع

33. عائشة كعيش، أطروحتي الدكتوراه في الإعلام والاتصال في الجامعات الجزائرية والفرنسية، دراسة تحليلية مقارنة 2000 – 2010، أطروحة لنيل شهادة الدكتوراه علوم في علوم الإعلام والاتصال، كلية علوم الإعلام والاتصال، جامعة الجزائر 03، 2017/2018.
34. عبد الرحمن محمد سليمان حسن، أثر الإعلان الإلكتروني على السلوك الشرائي للمستهلك الأردني للسيارات (دراسة تطبيقية على فئة الشباب في محافظة عمان /الأردن)، دراسة مقدمة لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التسويق، كلية دراسات العليا، جامعة الزرقاء، الأردن، 2014.
35. عمرو محمد سامي عبد الكريم. فن الدعاية والإعلان (رؤية فنية معاصرة)، بحث للحصول على درجة الماجستير في الفنون الجميلة، قسم الجرافيك، كلية الفنون الجميلة، جامعة حلوان، 1998.
36. عميش سمير، دور إستراتيجية الترويج في تكيف وتحسين الطلب السياحي الجزائري مع مستوى الخدمات السياحية المتاحة خلال الفترة 1995/1995، أطروحة مقدمة ضمن متطلبات نيل شهادة الدكتوراه، كلية العلوم التجارية وعلوم التسويق، جامعة فرحت عباس سطيف - 1، 2014-2015.
37. قطراني كترة، دور الملصق في الترويج للثقافة المحلية، دراسة سيامية لبعض ملصقات مؤسسي دار الثقافة والمكتبة العمومية لمدينة أم البوادي، مذكرة مكملة لنيل شهادة الدكتوراه في علوم الإعلام والاتصال، جامعة العربي بن مهيدى أم البوادي، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، قسم العلوم الإنسانية، 2016/2017.
38. قمراوي نوال، أثر الترويج السياحي في ترقية الدما السياحية، دراسة حالة الديوان الوطني للسياحة، مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماجستير في علوم التسويق، تخصص إدارة البيئة والسياحة، قسم علوم التسويق، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسويق، جامعة الجزائر -03-، 2010/2011.
39. منتهي الكيلاني، دراسة دور الفايسبوك في نشر ثقافة العمل التطوعي، دراسة مسحية على عينة من طلبة الجامعات الأردنية في مدينة عمان، رسالة مكملة لمتطلبات نيل درجة الماجستير في الإعلام، كلية الإعلام، جامعة الشرق الأوسط، عمان، يناير 2019.
40. نوي عمار، دور القيادة في إدارة العمل التطوعي الجماعي، دراسة مكملة لنيل شهادة الماجستير في تنمية الموارد قسم علم الاجتماع، كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية، جامعة منتوري، قسنطينة، 2009-2010.

قائمة المصادر والمراجع

مقالات علمية:

41. أحمد رجاء عبد السلام حافظ، أثر تقنيات الحاسب الآلي وتوظيفها في تصميم الملصق المعاصر، مجلة الفنون والعلوم الإنسانية العدد السابع، كلية الفنون الجميلة، جامعة المنيا، يونيو 2021.
42. أسعد حماد أبو رمان. ماهر عودة الشمائلة، شبكات التواصل الاجتماعي كأداة لتسويق المقاصد السياحية وآثارها على الكلمة المنقوله إلكترونيا للسياح إقليم البتراء السياحي نموذجا، المجلة الدولية للتراث والسياحة والضيافة (JHTH)، العدد 1، كلية السياحة والفنادق-جامعة الغيوم، 2020.
43. آل مراد نialis يونس، الملا حسن محمد محمود حامد، دور عناصر الترويج الترويجي في التسويق خدمة المعلومات المستفيدين دراسة إستطلاعية، مجلة تنمية الرافدين، العدد 94، كلية الإدارة والاقتصاد، جامعة الموصل، 2009.
44. أليرت أمانى، تسويق الدولة كعلامة تجارية، دراسة سيميولوجية تتبعية لحملة "هي دي مصر" عبر إنستغرام، المجلة العلمية لبحوث العلاقات العامة والإعلان، العدد 12، قسم العلاقات العامة والإعلان، كلية الإعلام، جامعة بني سويف.
45. أوهابيبة فتحية، خليفاوى شمس ضيات، الترويج السياحي من خلال تفعيل العلاقات العامة، مجلة آفاق للعلوم، العدد 13، جامعة زيان عاشور -الجلفة-، جوان 2018.
46. إيتين روبي، استعداد المستهلكين لاعتماد تطبيقات الذكاء الاصطناعي المستخدمة في صناعة السفر والسياحة والضيافة: دراسة تطبيقية للمستهلكين المصريين في هذه الصناعة، مجلة كلية السياحة والفنادق - جامعة مدينة سادات، المجلد 8، العدد (1/1)، يونيو 2023.
47. بارود صابرين، بوسالم أبو بكر، أثر جودة الخدمة السياحية الإلكترونية على رضى الزبائن " دراسة حالة مستخدمي التطبيقات السياحية الإلكترونية، مجلة المنتدى للدراسات والأبحاث الاقتصادية، العدد 2، الجزائر، 2023.
48. بركان أسماء، دور العلاقات العامة في الترويج السياحي، مجلة الاقتصاد الجديد، العدد 12، جامعة البليدة، 2016.
49. بركان أمينة، جليل نور الدين، دور العلاقات العامة في الترويج السياحي، مجلة علوم الاقتصاد والتسيير والتجارة، العدد 32، 2015. المتاحة على الرابط: <https://www.journal of Al-Farahidis Arts,2010>

قائمة المصادر والمراجع

50. بطيب عبد الوهاب، أهمية الترويج في التنشيط القطاع السياحي دولة قطر نموذجاً، Nourmal of entrepreneurship, economic growth and social development, العدد 4، الجزائر، 2012.
51. بن عروس محمد لمين، الدور والمكانة الاجتماعية في المجتمع، مجلة العلوم القانونية والاجتماعية، العدد 4، جامعة زبان عاشور، الجلفة، 2021.
52. جهاد براهيمي، سالمي عبد المجيد، الترويج السياحي عبر وسائل التواصل الاجتماعي الفيسبروك نموذجاً، مجلة Aleph Longues médias et sociétés، العدد 1، جامعة الجزائر 2، 2019.
53. حيدر عبد الحسين المستوفى، بشار عيسى محمد الخفاجي، الجودة والتكلفة وخصائص الخدمة السياحية، مجلة دراسات محاسبية ومالية، المجلد 2، العدد 39.
54. دربر جمال، خبيري سامية، دور الإعلان الإلكتروني في تسويق الخدمات السياحية عبر موقع التواصل الاجتماعي، مجلة سوسيلوجيا، العدد 2، جامعة الجزائر 3، ديسمبر 2020.
55. الدسوقي عمرو راضي، الأنشطة الترويجية للسياحة المصرية المقدمة عبر موقع التواصل الاجتماعي: دراسة تحليلية مقارنة لموقع التواصل الاجتماعي الرسمي وغير الرسمي، المجلة المصرية لبحوث الإعلام، العدد 2021، 77.
56. دشلي كمال، منهجية البحث العلمي، منشورات جامعة حماة، كلية الاقتصاد، 2016.
57. رئيس علي ابتسام، نظرية "الاستخدامات والإشباعات" وتطبيقاتها على الإعلام الجديد (مدخل نظري)، مجلة دراسات وأبحاث، المجلة العربية في العلوم الإنسانية والاجتماعية، العدد 25، ديسمبر 2016.
58. رحماني أمال، الملصقات الإعلانية وتغيير سلوك المستهلك، مجلة المعيار، العدد 54، المجلد 25، جامعة صالح بومندير قسنطينة 03، 2021.
59. سالم عبد اللطيف، دراهيم فريد، أثر المزيج الترويجي في تكوين الصورة الذهنية لعملاء البنك الخارجي الجزائري وكالة تبسة، مجلة دفاتر بودكست، العدد 1، جامعة العربي التبسي - تبسة، 2022.
60. سالي سعد، جوده إبراهيم، دور المعلوماتية في التسويق السياحي لمصر: الفيسبروك نموذجاً، مجلة البحث العلمي في الآداب، العدد 20.
61. سبع فايزه، بن يعقوب الطاهر، آليات حماية المستهلك في مواجهه الإعلانات الإلكترونية، الملتقى الثالث حول المستهلك والاقتصاد الرقمي ضرورة الانتقال والتحديات الحماية، المركز الجامعي عبد الحفيظ بالصوف، ميلة، 24 أفريل 2018.

قائمة المصادر والمراجع

62. سعداوي فاطمة الزهراء، موقع التواصل الاجتماعي وتشكيل القيم الافتراضية لدى الشباب الجزائري "الفايسبوك أنموذجًا"، دراسة تحليلية لمجموعة شباب مدينة ورقلة المستخدم للفيسبوك، مجلة الباحث في كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة الجزائر، 2020.
63. سماح محمد حمدي، تأثير تعرض الجمهور المصري لإعلانات الفايسبوك على القرار الشرائي، المجلة العلمية لبحوث الصحافة، العدد 2، قسم الصحافة، كلية الإعلام، جامعة القاهرة.
64. الشيخ الداوی، نوال القمراوي، دور إستراتيجيات الترويج السياحي في ترقية القطاع السياحي الجزائري، مجلة المؤسسة، العدد 33، المجلد 3، 2014.
65. صباح غربى، محمود تيشوش، الإستبيان الإلكتروني كأدلة لجمع البيانات من المجتمع الافتراضي، مجلة الحوار الثقافي، المجلد 11، العدد 03، 2023.
66. طارق على حمود حسن، دور الإعلان في ترويج المنتوج السياحي العراقي، دراسة تحليلية لمضمون الإعلانات السياحية على موقع وزارة السياحة والآثار العراقية على شبكة الإنترنت للمرة من 2013/09/01 لغاية 2013/12/30، مجلة الآداب، العدد 118، 2016.
67. طوالبة أحمد، إستخدامات الشباب لإذاعة الطربية في مملكة البحرين والإشاعات المتحقق منها، مجلة البحوث الإعلامية، العدد 57، القاهرة، 2021.
68. العايدى أحمد سامي عبد الوهاب، السيد رحاب إبراهيم رافت، أميرة محمد محمد، دور موقع التواصل الإجتماعي (تويتر) في تنمية الوعي السياحي بالمناطق الأثرية والسياحية لدى المجتمع السعودى، المجلة العربية للتربية النوعية، العدد 23، مصر، 2022.
69. عبد الله أحمد علي مهدا، العلاقة بين الدور والمكانة الاجتماعية — دراسة نظرية سوسيولوجية، مجلة العلوم الإنسانية والطبيعية، العدد 5، قسم علم الاجتماع، كلية العلوم الاجتماعية الإنسانية، جامعة ابن طفيل، المملكة المغربية، مايو 2021.
70. عجاج إبراهيم، بدیر سارة، دور اللون في تصميم الملصق السياحي التفاعلي باستخدام رمز الاستجابة السريعة، مجلة التراث، العدد 8، المجلد الثاني، أبريل 2022.
71. عذراء إسماعيل زيدان، دور الملصقات الجدارية في الحملات الدعائية للإنتخابات، مجلة آداب الفراهيدي، العدد الخاص بالمؤتمرات، العدد 1.

قائمة المصادر والمراجع

72. عمرو محمد جلال محمد، المستحدثات التكنولوجية في التصوير ودورها في توثيق الآثار من خلال تصميم الجولات الإلكترونية للموروثات الفنية على موقع التواصل الاجتماعي، مجلة العماره والفنون والعلوم الإنسانية، العدد 2، أفريل 2021.
73. غباشي نيفين، فعالية موقع التواصل الاجتماعي في التسويق السياحي لمصر دراسة ميدانية على عينة من الشباب الجامعي، مجلة كلية الآداب، العدد 48، 2017.
74. غربي صباح، تيشوش محمود، الإستبيان الإلكتروني كأداة لجمع البيانات من المجتمع الافتراضي ، مجلة الحوار الثقافي، المجلد 11، العدد 03، 2023.
75. غويبي العربي، مستوي عادل، الخدمات السياحية والنمو الاقتصادي في الجزائر واقع ومساهمات رؤية تحليلية خلال الفترة (1990-2014)، مجلة المؤسسة، مجلة المؤسسة، العدد 7، جامعة الجزائر-03، 2018.
76. فدول خديجة، قدی محمد التهامی، التكنولوجيا الحديثة ودورها في الترويج للسياحة الجزائرية، مجلة التمكين الاجتماعي، العدد 01، المجلد 05، مارس 2023.
77. قرزيز أنوار، بن زبان إيمان، تقييم استخدام وكالات السياحة والسفر للمزيج الترويجي السياحي دراسة ميدانية لوكالات السياحة والسفر بمدينة باتنة، مجلة البشائر الاقتصادية، العدد 3، جامعة الحاج لخضر باتنة -الجزائر، 2019.
78. -كاظم رائد جواد، كاظم شامخ محسن، تأثير عناصر المزيج السياحي لتطوير الخدمات السياحية في مدينة الكوفة، المجلة الإفريقية للدراسات المتقدمة في العلوم الإنسانية والاجتماعية، العدد 03، المجلد 01، 2022.
79. المجلة المصرية لبحوث الاتصال الجماهيري، دورية علمية نصف سنوية تصدر عن كلية الإعلام جامعة بنى سويف، متاحة على الرابط:
https://www.media.bsu.edu.eg/ContentSide.aspx?section_id=11847&cat_id=21
80. مروة فوزي، عبد الوارث حميدة، تقييم فعالية موقع السياحة الطبية المصرية: دراسة استكشافية، مجلة كلية السياحة والفنادق، جامعة مدينة سادات، المجلد 5، العدد (1/1)، يونيو، 2021.
81. مستوى استخدام طلبة جامعة مؤتة لشبكتي الواتساب والفايسبروك وعلاقته بكل من البناء القيمي وفعالية الذات الأكاديمية، مجلة لكلية التربية، العدد 164 الجزء الأول، جامعة الأزهر، يوليو 2015.

قائمة المصادر والمراجع

82. مقاطف ود، سيماء غالب، المؤمني رائد أحمد، أثر عناصر المزيج الترويجي على الإدمان الشرائي عند المرأة الأردنية، مجلة العلوم الاقتصادية وعلوم التسويير، العدد 11، كلية العلوم الإدارية والمالية، جامعة البترا، الأردن، 2011.
83. الناظوري إسلام إبراهيم، تأثير التسويق عبر وسائل التواصل الاجتماعي على مستويات الوعي بالعلامة التجارية للمطاعم بين العملاء، مجلة كلية السياحة والفنادق – جامعة مدينة السادات - المجلد 7، العدد 1/2، ديسمبر 2023.
84. وهيبة شارف، فاعلية عناصر المزيج الترويجي في إدراك الزبون لقيمة المنتوج، دراسة عينة من زبائن موبيليس، مجلة الاقتصاد المال والأعمال، العدد 1، جامعة سعيدة مخبر إنعام -الجزائر، 2020.
85. ياسمين حسين مسلم، دور وسائل التواصل الاجتماعي في الترويج السياحي "المتحف القومي للحضارة المصرية وطريق الكباش في مصر نموذجاً"، مجلة العمارة والفنون والعلوم الإنسانية، المجلد 7، العدد 6، ديسمبر 2022.
- آخرى:
86. الحاج كمال، نظريات الإعلام والاتصال، من منشورات الجامعة الافتراضية السورية، الجمهورية العربية السورية، 2020.
87. محسن فتحي عبد الصبور، أسرار الترويج في عصر العولمة. مجموعة النيل العربية، القاهرة، 2000.
88. محسن فتحي عبد الصبور، أسرار الترويج في عصر العولمة، مجموعة النيل العربية، القاهرة، 2000.
89. المصطفى سامر حسين، الدعاية والإعلان التجاري، قسم التسويق، كلية العلوم الإدارية، جامعة الشام الخاصة، سوريا، 2019.
90. منة الله محمد عبد الحميد، تسويق المؤثرين للماركات عبر موقع التواصل الاجتماعي "إنستغرام" وانعكاسه على اتجاه الجمهور نحوهم " دراسة تحليلية" ، قسم علوم الاتصال والإعلام، كلية الأدب، جامعة عين شمس.

مراجع الأجنبية:

١- باللغة الانجليزية (scientific articals)

1. Ahmed Salah Attia, Analyze the role of search engine optimization (SEO) as an E-Marketing supportive tool (tourism companies websites) ,JFTH, The Scientific journal of the faculty of tourism and hotels, vol 20, Isse 1 .2023
2. Alireza Atarodi. The Role of Mass Media and social media in Developing Awareness of Self-Care Behavior against the Outbreak of Covid-19. Digital commons University of Nebraska - Lincoln. Library Philosophy and Practice (e-journal). February 2021.
3. Bagwell, K. (2007). The economic analysis of advertising. *Handbook of industrial organization*, 3, 1701-1844.
4. Chiang-Ming Chen, Lin Lin, Hsien-Hung Chiu. Advertising medium effect on tourist satisfaction. National Chi Nan University, Taiwan/Annals of Tourism Research 57 (2016).
5. Deni Albar. Lake Toba Tourism Promotion Through Video Advertising Media. Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 391 International Conference on Business, Economic, Social Science, and Humanities - Humanities and Social Sciences Track (ICOBEST-HSS 2019).
6. Dynamic digital posters: Making the most of collaborative learning spaces, ELECTRIC DREAMS 30th asilite Conference, 1-4December 2013 Macquarie University, Sydney, Queensland University of Technology.
7. Elizabeth F, Churchill, Les Nelson, Laurent Denoue, Andreas Grgensohn, The Plasma Poster Network: Posting Multimedia Content in Public Places, submitted for publication at INTERACT 2003, Ninth IFIP TC13 International Conference on Human-Computer Interaction, Zürich, Switzerland, 1 September 2003.
8. Hamilton, J. F., Bodle, R., & Korin, E. (Eds.). (2017). Explorations in critical studies of advertising (p. 7). Routledge.
9. Hewitt, J. (2000). Posters of distinction: Art, advertising and the London, Midland, and Scottish railways. *Design Issues*, 16(1), 16-35.
- 10.Khalid M. Kisswani, Michel Zaitouni & Omar Moufakkir. An examination of the asymmetric effect of oil prices on tourism receipts, Current Issues in Tourism. To link to this article: <https://doi.org/10.1080/13683500.2019.1629578>.
- 11.Mohamed Hani Abdelhady, Nehad Mohammed Kamal, Hamida Abd El Samie, Impact if Affiliate on Customer Loyalty, Journal of the Tourism and Hotels, University of Sadat City, Vol 4, Issue (1/1), June 2020.
- 12.Rushton, Diane, Malone, Cathy and Middleton, Andrew, Digital posters – talking cycles for academic literacy, Sheffield Hallam University, Available

- from Sheffield Hallam University Research Archive (SHURA) at
<https://shura.shu.ac.uk/17210/>.
13. Samah Zakariya Ahmad, Digital Posters to Engage EFL Students and Develop Their Reading Comprehension, Journal of Education and Learning, vol 8, N°4, Faculty of Education, Suez University, Suez, Egypt, 2019.
 14. Services Market - Supplementary Notebook, Current Trends of Advertising Development in The Tourism Services Market, Supplementary Notebook (RTEP – Brazilian academic journal, ISSN 2316-1493).
 15. Ville Lukka. ATTITUDE TOWARDS FACEBOOK ADVERTISING.A Thesis Presented to The Graduate School of Bangkok University RSITY 29 BANG In Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree Master of Business Administration.2013.
 16. zainab laith Abbas, (2020), Persuasive methods in advertising posters for the (corona pandemic), Ilkogretim online, vol 20, Issue 5, 2021.
 17. Zeghdani Maroua. (2023), Marketing tourism in Algeria through the media and its relationship to the development of the national economy, Journal of North African Economies, vol 19/ N°: 32, University of Mohamed Khaider Biskra-Algeria.

2. باللغة الفرنسية (ouvrage)

18. Longlois Michel et toque. Marketing des services et défi relationnel édition dumod, paris.1992
19. Ma douche Ram, Zair wafia. Le rôle médias sociaux dans le choix d'une destination touristique (cas du tourist Algérien), Revue Science Économiques, de gestion et sciences commerciales, vol 11, Nº 11, 2018.
20. Michel et al. Marketing Industriel : Stratégie et Mise en tuvre, Économica, Paris, 2000.
21. Pettigrew et al. le marketing, Mc Grow-Hill Québec, Candan, 2003.

المواقع الإلكترونية:

1. www.tasmimak.com
2. [HTTPS://www.almaany.com](https://www.almaany.com)
3. <https://www.manaraa.com>
4. <https://napoleoncat.com/stats/facebook-users-in-algeria>
5. <https://www.geo.uzh.ch>
6. <https://app.svu.edu.eg>

البرخص



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة 08 ماي 1945

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم علوم الإعلام والاتصال

تخصص: اتصال وعلاقات عامة



استماراة استبيان تحت عنوان:

دور الملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك في

الترويج للخدمات السياحية

دراسة على عينة من مستخدمي الفيسبوك بالجزائر

إشراف الدكتور:

من إعداد الطلبة:

مبارك زودة

✓ عرباوي فتحية

✓ زمالي خولة

✓ حمادي بشينة

في إطار مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر في الاتصال وال العلاقات العامة نتوجه إليك بهذه الأسئلة راجين منك الإجابة عنها ببساطة ووضوح، وذلك بوضع علامة (x) في المكان المناسب، وتعاونك معنا يساعد على نجاح هذه المذكرة، ونحيطكم علمًا أن البيانات الواردة لا تكون إلا لأغراض البحث العلمي.

السنة الجامعية 2024/2023

البيانات الشخصية:

1. الجنس:

أنثى

ذكر

2. الفئة العمرية:

من 18 إلى 28 سنة

من 29 إلى 39 سنة

من 40 إلى 50 سنة

50 سنة فأكثر

✓ المستوى التعليمي:

دون جامعي (ابتدائي، متوسط، ثانوي)

جامعي (ليسانس، ماستر، دكتوراه)

✓ هل أنت؟

طالب جامعي

موظف حكومي

عامل في أعمال حرفة

عاطل عن العمل

آخرى تذكر:

المحور الأول: دوافع وعادات وأنماط التعرض للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك

✓ ما الذي يدفعك للتعرض للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك؟

- عند الحاجة والضرورة

- التعرف على العروض السياحية المتاحة

- حب السياحة والسفر

- لاتخاذ قراري لوجهتي السياحية القادمة

- الاطلاع على التخفيضات والعروض الترويجية السياحية

- آخرى تذكر:

✓ هل تتعرض للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك؟

- بصفة منتظمة (أجب على السؤال الثالث)

- بصفة غير منتظمة (أجب على السؤال الرابع)

٧. كيف تتعرض للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك بصفة منتظمة؟

- في كل مرة أفتح فيها حسابي الفايسبوك
- في كل الأيام
- في المواسم السياحية (موسم الصيف، موسم الحج والعمرة،)
- أخرى تذكر:

٨. كيف تتعرض للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك بصفة غير منتظمة؟

- من خلال إشعارات فيسبوك
- من خلال الفوائل الإعلانية في فيسبوك
- بالصدفة
- عند الضرورة

- أخرى تذكر:

٩. هي الوسيلة التي تتعرض من خلالها للملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك

- الهاتف الذكي
- الجهاز اللوحي
- الكمبيوتر المحمول أو المكتبي
- كل الأجهزة التي سبق ذكرها

١٠. تتعرض للملصقات الإعلانية عبر فيسبوك من خلال:

- موقع فيسبوك الرسمي
- تطبيق فيسبوك الرسمي
- كلاهما

11. ماهي محتويات الملصقات الإعلانية الإلكترونية التي تتعرض لها عبر فيسبوك؟

- محتويات سياحية دينية مثل: الحج والعمرة
- محتويات سياحية ترفيهية مثل: عطلة الصيف، عطلة الشتاء، نهاية السنة... إلخ
- محتويات سياحية تعليمية *c'est jours l'angoisstique*
- محتويات سياحية تاريخية مثل: زيارة المدن التاريخية والأثرية والمتاحف

- أخرى تذكر:

12. ماهي محتويات الملصقات الإعلانية الإلكترونية الخاصة بالسياحة الداخلية التي تتبعها؟

- سياحة صحراوية داخلية مثل تاقيت، الطاسيلي
- سياحة صيفية مثل الشواطئ
- سياحة جبلية

- سياحة حموية
- أخرى تذكر:

13. ماهي محتويات الملصقات الإعلانية الإلكترونية الخاصة بالسياحة الخارجية التي تتبعها؟

- سياحة دينية (الحج والعمرة)
- سياحة موسمية
- سياحة طبية وعلاجية مثل: تونس، تركيا، فرنسا
- أخرى تذكر:

المحور الثاني: الاستخدامات والإشعاعات المحققة من خلال التعرض للملصقات الإعلانية الإلكترونية

عبر فيسبوك للترويج للخدمات السياحية

14. ما هي استخداماتك المعرفية:

- التعرف على الأسعار
- التعرف على الوجهات السياحية
- التعرف على اهم الخدمات المتوفرة

15. ما هي اشعاعاتك المعرفية:

- إيجاد تخفيضات
- اختيار أفضل الخدمات
- معرفه أكثر المقاصد السياحية رواجا

16. ما هي استخداماتك الدينية:

- التعرف على أبرز عروض الحج والعمرة
- الاطلاع على اهم الوجهات الدينية
- رؤية اهم المعالم الدينية المقصودة

التعرف على اهم الأماكن المقصودة المقدسة (مكة المكرمة، القدس الشريف، ... إلخ)

17. ما هي اشعاعاتك الدينية المحققة:

- اقل العروض تكلفه لأداء مناسك الحج والعمرة (الرغبة في إداء مناسك الحج والعمرة)
- تعرف على أكثر الوجهات الدينية جذبا أو استقطاب للسياح
- اخذ فكرة حول أهم (أشهر) المعالم الدينية المقصودة التي يمكن زيارتها
- بهدف الرغبة في زيارة الأماكن المقدسة (اخذ فكرة على اهم المعالم)

✓ ما هي استخداماتك الترفيهية:

- بعرض التسلية
- الراحة والاستجمام

الترويج عن النفس

السفر الى الوجهات السياحية المعروفة في العالم

التعرف على اهم النشاطات السياحية (المعارض، عروض مهرجانات، حفلات رياضية...الخ)

زيارة المتزهات الترفيهية والملاهي المائية

ما هي إشعاعاتك الترفيهية:

بهدف التعارف على تجربة ترفيهية مسلية

جمع معلومات حول اماكن السياحية الترفيهية

التعرف على اهم العروض المقدمة حول النشاطات السياحية

ماهي استخداماتك الثقافية:

الفنية

تاريخية

الدينية

العادات والتقاليد

.... أخرى تذكر:

ما هي اشعاعاتك الثقافية:

التعرف على اهم العروض الفنية (المسرحية، الموسيقية، الحفلات...الخ)

الاطلاع على أبرز الواقع الأثري

التعرف على العالم والأماكن الدينية

الرغبة في اكتشاف عادات وتقالييد السكان المحليين لتلك المنطقة

المotor الثالث: كيفية ترويج الملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك للخدمات السياحية

كيف تعامل عندما تصادف ملصقات إعلانية إلكترونية ذات خدمات سياحية عبر فيسبوك؟

تتطلع عليها مرة واحدة فقط

تتطلع عليها عدة مرات

تحدث بها غيرك

لا تهتم بها

ماذا تفعل عندما تكون مهتم بعرض سياحي في هذه الملصقات الإلكترونية عبر فيسبوك؟

أطلع عليه فقط

أشاركه في صفحات

أشير فيه إلى أصدقائي

أقوم بالتعليق عليه

- أبدى ردة فعلٍ حوله من خلال الرسوم التعبيرية (إيموجي)

- أقوم بحجه

✓ هل سبق وأن قارنت بين الملصقات الإعلانية ذات المحتوى السياحي التي تهمك؟

 - نعم
 - لا

✓ إذا كانت إجابتك "نعم" فلماذا قارنت بينها؟

- للحصول على أحسن الأسعار

- للمقارنة بين جودة هذه العروض

- الاطلاع على الميزة التنافسية بين كل العروض

- أخرى تذكر:

✓ ما هي درجة إستفادتك من الملصقات الإعلانية الإلكترونية ذات المضمون السياحي عبر فيسبوك؟

 - بدرجة كبيرة جدا
 - بدرجة عاديه
 - بدرجة ضئيله

✓ ما هي الخدمات السياحية التي اخترتها فعلاً من خلال ملصقات إعلانية في فيسبوك؟

 - حجوزات فنادق
 - تخفيضات في الأسعار
 - تذاكر طيران، تذاكر بحرية بريه

✓ هل تكفيك المعلومات حول الخدمات السياحية المقدمة في الملصقات الإعلانية الإلكترونية عبر فيسبوك؟

 - نعم تكفيي
 - لا تكفيي

✓ إذا كانت لا تكفيك ما الذي تفعله؟

- اتصل بالوكالة للاستفسار أكثر

- أستفسر عليها من أصحاب التجارب من عائلتي ومحطي الاجتماعي

- أطلع على التعليقات في فيسبوك

- أخرى تذكر:

✓ هل يمكنك الاستغناء عن الملصقات الإعلانية الفيسوبوكية في التخطيط لرحلاتك القادمة؟

 - نعم
 - لا

✓ إذا كانت إجابتك بنعم لماذا؟



انطاليا



طرابزون



كابادوكيا

- الإقامة في فندق
- جولات سياحية
- وجبة طعام
- مرشد سياحي

- الإقامة في فندق
- جولات سياحية
- وجبة طعام
- مرشد سياحي

- الإقامة في فندق
- جولات سياحية
- وجبة طعام
- مرشد سياحي

أحد زالدن

+90 506 035 20 87 | @_masar_tourism | f Masar Tourism | masartourism.com



سهرة البوسفور

BOSPHORUS EVENING

- النقل من وإلى الفندق
- buffet مفتوح
- عرض ترفيهي

سهرة البوسفور



+90 506 035 20 87

| @_masar_tourism | f Masar Tourism | masartourism.com



رحلة جزيرة الأميرات

PRINCESSES ISLAND TRIP

- النقل من وإلى الفندق
- وجبة طعام
- مرشد سياحي

جزيرة الأميران



+90 506 035 20 87

| @_masar_tourism | f Masar Tourism | masartourism.com

CAIRE & HURGHADA

185.000 DZD

- ✓ Billet d'avion avec Air Algérie
- ✓ Hébergement 2 nuits au Caire à Hôtel Swiss inn Nile Cairo
- ✓ 6 nuits à Hurghada « Hôtel Long beach Resort
- ✓ Transfert Caire/Hurghada/Caire par bus confortable
- ✓ Dîner et soirée folklorique au bord du Nil
- ✓ Visite des pyramides avec déjeuner, Le Sphinx

DU 4 AU 12 AOUT



0558 730 098 / 0542 958 544

/ 0659 348 333 / 023 673 215



SPECIAL OFFRE

FIN D'ANNÉE

DUBAI

Du 31 au 07 Janvier

- Billet d'avion
- Hôtel 4*
- Transferts
- Visite (SAFARI 4x4 Offert)

Tarif IMBATTABLE

249900 da

VISA
inclus

Early Booking

08 Jours & 07 Nuits **HURGHADA**

Juillet / Aout / Septembre

149 000 DA



**HOTEL SUNNY DAYS EL PALACIO RESORT
(ALL INCLUSIVE SOFT)**



VOYAGES ORGANISES

**FLASH
SALE**

TUNISIA

A PARTIR
34900 DA
PERSONNE



HANNIBAL PALACE
★★★★★

A PARTIR
34900 DA
PERSONNE



GOLF RESIDENCE
★★★★★

A PARTIR
26900 DA
PERSONNE



DREAM BEACH
★★★★★

DEMI PENSION



0777 85 49 95 / 0795 29 30 38



Fierce.travel@hotmail.com



العديد من العروض

السياحية في انتظاركم

Découvrez nos Packages pour
l'été 2024

COMING SOON



fierce.travel@hotmail.com

- ✓ TUNISIE
- ✓ ISTANBUL
- ✓ SHARM SHEIKH
- ✓ SINGAPOUR
- ✓ RUSSIE
- ✓ THAILANDE

CONTACT US



0777 85 49 95

0795 29 30 38





la ville splendide
DUBAI



8 JOURS, 7 NUITÉES
AVRIL / MAI / JUIN

**VISA
BILLET D'AVION
HOTEL
EXCURSIONS
TRANSFER
& GUIDE**

à partir de
179.000DA
tous frais compris

0665 05 05 12 - 0770 65 97 81 - 037 14 17 70



VERGINIA SHARM RESORTS

A partir de **168.000DA**

★★★★★

fierce.travel@hotmail.com

8 nuitée 9 jours
ALL INCLUSIVE SOFT
Dates disponibles :

Du 29/7 au 7/8
Du 8/8 au 17/8
Du 17/8 au 26/8
Du 29/8 au 7/9

AMINE DZ Travel

ORAN TLEMCEN MOSTAGANM

04 JOURS ET 03 NUITS

12500 DA

BIG PROMO

TLEMCEN ORAN MOSTAGANM

ZIARAH 3 LAYS: ORAN - TLEMCEN - MOSTAGANEM

القل حافلة هايدر مربحة

للحجز والاستفسار اتصلو بنا على:

Départ jeudi 27 juin 2024

f Amine DZ Travel 06 71 89 52 13 07 73 13 69 03

الانطلاق من العلامة مرورا ب ولاية سطيف، بجاية البويرة، الجزان العاصمة، البليدة وهران

سطيف

رحلة

السبت 04 ماي 2024

البرنامج يشمل :

- النقل في حافلة مربحة
- الغurge إلى مدينة العلامة
- الغurge إلى ثانورة عين النوارة
- التنقل إلى مدينة سطيف
- زيارة المركز التجاري بارك مول

المزيد من المعلومات

0540.48.37.98
0775.60.63.04

1200 Dzd

رحلة الى مدينة سطيف العالي

السبت 04 جوان 2024

البرنامج يشمل :

- النقل في حافلة مربحة التوجه إلى مدينة سطيف
- زيارة المركز التجاري بارك مول للتسوق أضافة إلى حديقة التسلية

التوجه اللي ثانورة عين النوارة واحة مور تكمالي

1200 Dzd

للمزيد من المعلومات

0540.48.37.98
0664.57.48.58
0775.60.63.04

ماونة
للسياحة والسفر

VOYAGE ORGANISÉ **SAFARI** EL OUAD

- جولات بسيارات رباعية الدفع
- دراجات رباعية الدفع
- جولات بالاحصنة والجمال
- جولات داخل اسوق مدببة الوادي
- سهرات بفرق نقلية
- جولة داخل المحف القبلي
- زيارة مدببة بسكرة
- زيارة شرفات الفوفى الاثرية



25.000 DZD

21/12/2022 **يوم 05**
وذلك لمدة **05** أيام

الاماكن محدودة

069-749-4442

FACEBOOK :MAOUNA TOURISME ET VOYAGE

وكلة صالح لسياحة و السفر تعلن لزيائتها الكرام

رحلات الى ISTANBUL

بِرَامِجْ طِيلَةُ شَمْر ماي / جوان

**بـسـعـر
١١٩٩٠٠
جـ**

۱۸ اپاٹی / ۷۱ لپالی

- النذكرة دهاب و عودة مع الخطوط التركية قسنطينة-اسطنبول-قسنطينة**
 - التحويم من المطار للفندق - دهابا / إلبا**
 - الإقامة في فندق 4 نجوم**
 - الإقامة في الفندق تشمل وجبة فطور الصباح**
 - خمسة أيام كاملة مدرجات سياحية إلى أحسن المعايير**

لینک من

0540.48.37.98

0664.57.48.58



وكالة الحاج ياسين للسياحة و الأسفار

عمره شهر رمضان

الانطلاق من قسنطينة مع الخطوط الجوية الجزائرية / السعودية

فندق روיאל المشاعر

العزيزية مع النقل

شهر كامل

الغرفة الثانية	الغرفة الثلاثية	الغرفة العادية
460000 دج	400000 دج	347000 دج

0542389670 - 0658065025 @yassine_voyage El Haj Yassine Voyage
h.yassine.voyage@gmail.com Cité 19 juin ancien N° 331 n° 01 GUELMA

وكالة وطواط للسياحة و السفر
ملاة

خدمات الحج و العمرة
أسعار خاصة للعائلات
و المجموعات

دخول المدينة / خروج جدة

عمره شوال

لمدة 15 يوم

دباب 25 أفريل 2024
العودة 09 ماي 2024

مرشدين أكفاء/ زيارات دينية بالمدينة المنورة و مكة

إقامة بفندق مكيف "درة الصلاح"

رحلة مباشرة من مطار قسنطينة عبر الخطوط السعودية

التاطير الديني

الرعاية الطيبة طيلة الاقامة

تأشيره الدخول الى المملكة العربية السعودية

شارع العربي بمطار مطار مطار الملك محمد السادس
الخدمات بعرض ملاة

ouatouattours43@gmail.com
Made with PosterMyWall.com

0780660108
0797246243

رمضان 2024

ابتداء من 289.000 دج

فندق قصر الجنادرة 16 يوم

من 09 مارس الى 24 مارس 2024

الغرفة الجماعية الغرفة الثلاثية الغرفة الثانية
289000 دج 349000 دج 369000 دج

فندق تاج بارك 20 يوم

من 22 مارس الى 10 افريل 2024

الغرفة الجماعية الغرفة الثلاثية الغرفة الثانية
459000 دج 515000 دج 680000 دج

فندق تاج بارك 17 يوم

من 23 مارس الى 08 افريل 2024

الغرفة الجماعية الغرفة الثلاثية الغرفة الثانية
445.000 دج 495.000 دج 620.000 دج