

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة 08 ماي 1945 قالمة

كلية الحقوق والعلوم السياسية

مخبر الدراسات القانونية البيئية

ملتقى وطني افتراضي حول:

طرائق التدريس في الجامعة بين ضرورات

الرقمنة ومقتضيات تحقيق الجودة

- الاسم واللقب: سناء حمايدية

- الرتبة العلمية: طالبة دكتوراه.

- التخصص: لسانيات تطبيقية وتعليمية اللّغة العربية.

- الوظيفة: أستاذة مؤقتة بالجامعة.

- مجال البحث: إشكالية تلقي المصطلح اللّساني في الخطاب الأكاديمي.

- المؤسسة الأصلية: جامعة 8 ماي 1945 قالمة

- البلد: الجزائر

- رقم الهاتف: 0657133095

- البريد الإلكتروني: hamaidia.sana@univ-guelma.dz

- رقم المحور: المحور الثّاني: رقمة التّعليم الجامعي

- عنوان المداخلة:

التّعليم الهجين: ثنائية التّعليم التّقليدي والتّعليم الإلكتروني في الجامعة الجزائرية،

واقع وتحديات. (جامعة 8 ماي 1945 قالمة، قسم اللّغة والأدب العربي أنموذجا)

الملخص:

بات اليوم اللجوء الى استخدام التكنولوجيا الحديثة للإعلام والاتصال في التعليم أمراً ضرورياً، فرضته من جهة العولمة ومن جهة أخرى؛ الظروف الصحية الراهنة في ظل جائحة كورونا وتداعياتها على كثير من الجوانب وبخاصة الجانب التعليمي، ونتيجة للتدابير الوقائية الصحية التي فرضها تفشي هذا الوباء وبعد تقلص فرص التعليم والتعلم الحضوري، صار من الضرورة بمكان إقحام نمط تعليمي جديد.

فكان خيار الفاعلين في الوسط التعليمي في بلادنا المزوجة بين التعليم الحضوري والتعليم الإلكتروني أو ما يسمى "بالتعليم الهجين" (L'enseignement hybride)، هذا الأخير الذي كان خيار معظم المؤسسات التعليمية على رأسها الجامعة.

فوجدت بعض جامعات الوطن – وبخاصة تلك التي لم يسبق لها ولوج عالم التعليم الإلكتروني - نفسها أمام تحدٍ كبير، وهو إنجاح هذا النمط الجديد وضرورة التأقلم معه لأن مثل هذه التحديات قد تفرض أن يصبح هذا النوع من التعليم أمراً طبيعياً جديداً، وجب التكيف معه بعدّه طريقة من طرائق التدريس يتم اللجوء إليها كلما تطلب ذلك، كما تصبح تطبيقاته ضرورية على أجهزتنا.

وتروم هذه الورقة البحثية الإجابة عن مجموعة من التساؤلات أبرزها: ما واقع التعليم الهجين في الجامعة الجزائرية؟ وهل التعليم الهجين يحقق الأهداف التعليمية المسطرة لكل محتوى تعليمي؟ وماهي أبرز التحديات التي يواجهها المعلم والمتعلم في استخدام هذا النمط الجديد؟

وبناء على ما سلف ذكره أردنا الوقوف على واقع التعليم الهجين (التعليم التقليدي/التعليم الإلكتروني) بقسم اللغة والأدب العربي، جامعة 8ماي 1945، قالمة.

الكلمات المفتاحية: التعليم الهجين، التعليم التقليدي، التعليم الإلكتروني،....