

جامعة 8 ماي 1945 قالمة

كلية العلوم الإقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

قسم علوم التسيير



مذكرة تخرج مقدمة لاستكمال متطلبات نيل شهادة (ماستر) في علوم التسيير

تخصص: إدارة أعمال

تحت عنوان:

دور إدارة معرفة الزبون في تحقيق الميزة التنافسية

دراسة ميدانية بالمركب الصناعي والتجاري - مطاحن مرمورة - قالمة

تحت إشراف الأستاذة:

من إعداد الطلبة:

د. حرنان سمية

- درابلة سليمة

- عربة حسناء

السنة الجامعية: 2019/2020

## كلمة شكر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"ربِّي أوزعني أنأشكر نعمتك التي أنعمت علي وعلى والدي وأن أعمل صالحاً ترضاه"

الحمد والشكر لله الذي وفقني لإتمام هذا العمل أحده واستعين به.

أتوجه بآيات الشكر وحالص الثناء وموافقات التقدير والعرفان إلى الأستاذة المشرفة الدكتورة حرنان سمية على ما قدمته لي من نصائح وتوجيهات طيلة إنجاز هذه المذكورة.

كما أتقدم بالشكر إلى موظفي المركب الصناعي والتجاري - مطاحن مرمرة - لما قدموه لنا من معلومات أفادتنا في الدراسة الميدانية.

كما أتقدم بجزيل الشكر والتقدير إلى السادة الأستاذة أعضاء لجنة المناقشة على تفضيلهم بقبول الاشتراك في مناقشة هذا البحث وتقديره

وفي الأخير أتقدم بالشكر والتقدير إلى كل من ساهم في إنجاز هذا العمل من قريب أو من بعيد.

## الإهداء

الحمد لله الذي اعاننا بالعلم وزيننا بالحلم وأكرمنا بالتفوى وأجملنا بالعافية

إلى أعظم وأروع وأجمل ما في الوجود إلى نبع الحنان والأمان إلى التي حملتني وهنا على وهن إلى مثلي  
الأعلى في الصبر والتفاني والعطاء والتضحية إلى القلب الدافئ والابتسامة الصادقة إلى ذروة العطف  
والوفاء لك أجمل حواء إلى أمي رحمها الله

وإلى أعلى الناس سendi في هذه الحياة إلى القلب الواسع اتساع البحر والصافي صفاء السماء في ليلة  
البدر إليك أبي.

حفظه الله وأطال في عمره

إلى من شاركني رحم أمي إخوتي

إلى جدي وجدتي رحمهما الله

إلى كل الأهل والأصدقاء.

سليمة

## الإهداء

اهدي عملي هذا إلى الذي لم يدخل بعطائه إلى الذي لطالما أسندة عليه ظهري إلى من ضحى من

أجل سعادتي إلى أبي حفظه الله وأطال في عمره.

إلى ضياء قلبي وبحر الحنان ريحانة الدنيا وجنتها أمي الغالية حفظها الله.

إلى من يقاسمني الحياة إخوتي

إلى زوجي العزيز

إلى كل الأهل والأصدقاء

# فهرس المحتويات

# فهرس المحتويات

فهرس المحتويات:

الصفحة	العنوان
	التشكرات
	الإهداء
IV-I	فهرس المحتويات
	قائمة المداول
	قائمة الأشكال
	قائمة المختصرات
أ-هـ	المقدمة العامة
<b>الفصل الأول: إدارة معرفة الزيتون</b>	
2	تمهيد
3	<b>المبحث الأول: إدارة المعرفة</b>
3	المطلب الأول: مدخل مفاهيمي للمعرفة
3	أولاً: مفهوم المعرفة
4	ثانياً: أنواع المعرفة
5	ثالثاً: خصائص المعرفة
6	المطلب الثاني: نشأة ومفهوم إدارة المعرفة
6	أولاً: نشأة إدارة المعرفة
6	ثانياً: مفهوم إدارة المعرفة
7	المطلب الثالث: أهداف إدارة المعرفة
8	<b>المبحث الثاني: إدارة معرفة الزيتون</b>
8	المطلب الأول: مفهوم الزيتون وتصنيفاته
8	أولاً: مفهوم الزيتون
8	ثانياً: تصنیفات الزيتون
10	المطلب الثاني: مفهوم إدارة معرفة الزيتون وأهدافها
10	أولاً: مفهوم إدارة معرفة الزيتون
13	ثانياً: أهداف إدارة معرفة الزيتون



## فهرس المحتويات

14	المطلب الثالث: أبعاد إدارة معرفة الزيتون
15	<b>المبحث الثالث: مداخل واستراتيجيات والتوجهات المستقبلية لإدارة معرفة الزيتون</b>
16	المطلب الأول: مداخل إدارة معرفة الزيتون وتطبيقاتها ونماذجها
16	أولاً: مداخل إدارة معرفة الزيتون وتطبيقاتها
19	ثانياً: نماذج إدارة معرفة الزيتون
20	المطلب الثاني: استراتيجيات إدارة معرفة الزيتون والتحديات التي تواجهها
20	أولاً: استراتيجيات إدارة معرفة الزيتون
21	ثانياً: تحديات إدارة معرفة الزيتون
22	المطلب الثالث: نتائج إدارة معرفة الزيتون والتوجهات المستقبلية لها
22	أولاً: نتائج إدارة معرفة الزيتون
25	ثانياً: التوجهات المستقبلية لإدارة معرفة الزيتون
27	خلاصة الفصل
<b>الفصل الثاني: الميزة التنافسية</b>	
29	تمهيد
30	<b>المبحث الأول: مدخل مفاهيمي حول التنافسية</b>
30	المطلب الأول: مفهوم التنافسية ومستوياتها
30	أولاً: مفهوم التنافسية
30	ثانياً: مستويات التنافسية
32	المطلب الثاني: أنواع التنافسية
32	أولاً: التنافسية بحسب الموضوع
32	ثانياً: التنافسية وفق الزمن
33	المطلب الثالث: أسباب التنافسية والقوى التنافسية
33	أولاً: أسباب التنافسية
34	ثانياً: القوى التنافسية
35	المطلب الرابع: مؤشرات قياس التنافسية
35	أولاً: مؤشر الربحية
35	ثانياً: مؤشر التكلفة
35	ثالثاً: مؤشر الإنتاجية الكلية لعوامل الإنتاج



## فهرس المحتويات

35	رابعاً: مؤشر الحصة السوقية
36	<b>المبحث الثاني: مدخل مفاهيمي حول الميزة التنافسية</b>
36	المطلب الأول: مفهوم الميزة التنافسية
37	المطلب الثاني: خصائص وأنواع الميزة التنافسية
37	أولاً: خصائص الميزة التنافسية
37	ثانياً: أنواع الميزة التنافسية
38	المطلب الثالث: أهداف الميزة التنافسية
39	المطلب الرابع: أبعاد الميزة التنافسية
43	<b>المبحث الثالث: مساهمة إدارة معرفة الزيون في تحقيق الميزة التنافسية</b>
43	المطلب الأول: محددات الميزة التنافسية
43	أولاً: حجم الميزة التنافسية
44	ثانياً: نطاق التناقض
44	المطلب الثاني: مصادر الميزة التنافسية
45	أولاً: المصادر الداخلية
47	ثانياً: المصادر الخارجية
47	ثالث: الخيارات الاستراتيجية
47	المطلب الثالث: معايير الحكم على جودة الميزة التنافسية
47	أولاً: مصدر الميزة التنافسية
48	ثانياً: مصادر متعددة للميزة التنافسية
48	ثالث: درجة التحسين والتطوير المستمر للميزة التنافسية
48	المطلب الرابع: مساهمة إدارة معرفة الزيون في تحقيق الميزة التنافسية
48	أولاً: الإعتماد على الكفاءات في خلق الميزة التنافسية
50	ثانياً: المعرفة كمورد داخلي استراتيجي للمنظمة
51	ثالثاً: دور إدارة المعرفة التسويقية في الميزة التنافسية
51	رابعاً: تطبيق معرفة الزيون في ابتكار المنتجات
52	خامساً: أثر إدارة معرفة الزيون على قوى التناقض الخمس
55	خلاصة الفصل
<b>الفصل الثالث: دراسة ميدانية بالمركب الصناعي والتجاري - مطاحن مرمرة -</b>	



## فهرس المحتويات

57	تمهيد
58	<b>المبحث الأول: بطاقة تعريفية عن المركب الصناعي والتجاري-مطاحن مرمورة-</b>
58	المطلب الأول: نبذة تاريخية عن المركب الصناعي والتجاري - مطاحن مرمورة-
61	المطلب الثاني: الهيكل التنظيمي للمركب الصناعي والتجاري-مطاحن مرمورة-
64	المطلب الثالث: أهداف المركب الصناعي والتجاري-مطاحن مرمورة-
64	<b>المبحث الثاني: التعريف بمجتمع وعينة الدراسة</b>
64	المطلب الأول: منهج الدراسة
65	المطلب الثاني: حدود الدراسة وأدوات الدراسة
66	المطلب الثالث: خصائص أفراد المجتمع وعينة الدراسة
73	<b>المبحث الثالث: أداة الدراسة</b>
73	المطلب الأول: صدق وثبات أداة الدراسة
74	المطلب الثاني: اختبار التوزيع الطبيعي
76	المطلب الثالث: أساليب المعالجة الإحصائية
76	<b>المبحث الرابع: تحليل إجابات أفراد عينة الدراسة</b>
77	المطلب الأول: تحليل إجابات الأفراد نحو متغيرات الدراسة
84	المطلب الثاني: تحليل معامل الارتباط بيرسون
86	المطلب الثالث: تحليل التباين ANOVA
88	خلاصة الفصل:
90	الخاتمة العامة
95	قائمة المراجع
104	الملخص
الملاحق	

# قائمة الجداول

**قائمة المداول:**

الصفحة	عنوان المدول	الرقم
5	مقارنة بين المعرفة الصريحه والمعرفة الضمنية	01
9	التشابه بين الزيون الداخلي والزيون الخارجي	02
16	مداخل إدارة معرفة الزيون	03
44	الأبعاد المحددة لنطاق التنافس	04
59	هيكل توزيع اليد العاملة حسب الفئات المهنية	05
60	هيكل توزيع اليد العاملة حسب النشاط	06
66	تداول الإستماراء	07
67	توزيع أفراد عينة الدراسة وفق متغير الجنس	08
68	توزيع أفراد عينة الدراسة وفق متغير السن	09
69	توزيع أفراد عينة الدراسة وفق متغير المستوى التعليمي	10
70	توزيع أفراد عينة الدراسة وفق متغير المنصب الوظيفي	11
72	توزيع أفراد عينة الدراسة وفق متغير الخبرة المهنية	12
73	معامل ألفا كرونباخ لقياس ثبات محاور أداة الدراسة	13
74	اختبار التوزيع الطبيعي	14
77	إجابات أفراد العينة محور إدارة معرفة الزيون	15
80	إجابات أفراد العينة محور الميزة التنافسية	16
83	إجابات أفراد العينة محور مساهمة إدارة معرفة الزيون في تحقيق الميزة التنافسية	17
85	معامل الارتباط بيرسون	18
86	تحليل التباين ANOVA	19

# قائمة الأشكال

**قائمة الأشكال:**

الصفحة	عنوان الشكل	الرقم
4	التسلسل الهرمي للبيانات، المعلومات والمعارف	01
13	معطيات التعريف المقترن لإدارة معرفة الربون	02
34	نموذج بورتر لقوى المنافسة	03
39	أبعاد الميزة التنافسية	04
61	هيكل التنظيمي للمركب الصناعي والتجاري - مطاحن مرمرة-	05
67	توزيع أفراد العينة حسب متغير الجنس	06
69	توزيع أفراد العينة وفق متغير السن	07
70	توزيع أفراد العينة وفق متغير المستوى التعليمي	08
71	توزيع أفراد العينة وفق متغير المنصب الوظيفي	09
73	توزيع أفراد العينة وفق متغير الخبرة المهنية	10

## قائمة المختصرات

**قائمة المختصرات:**

CKM	ادارة معرفة الزيون
SPSS	برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية Statistical Package For Social Science

# **المقدمة العامة**

تمهيد:

يشهد العصر الحالي تطورات هائلة في مختلف المجالات، من بينها مجالات الأعمال والاقتصاد، ومن ابرز هذه التطورات ظاهرة العولمة والتتحول نحو اقتصاد المعرفة، حيث تعتبر المعرفة أكثر ما يميز المنظمة، من خلال تنامي دورها في نجاح منظمات الأعمال مع مساحتها في تحول تلك المنظمات إلى اقتصاد عالمي جديد بات يعرف باقتصاد المعرفة، والذي يعتمد على رأس المال الفكري والمعرفة وعلى التنافس بالاعتماد على القدرات البشرية.

حيث أن المعرفة أكثر ما يميز المنظمة و يخلق لها ثروة، فضلا عن دورها الحاسم في تحول المنظمات إلى مجتمعات معرفية، التي تحدث التغيير الجذري في المنظمة للتكيف مع التغير السريع في بيئتها.

نظرا لما يشهده العالم من بروز قوى مؤثرة تفید تشکیل منظومة الاقتصاد والإدارة ،إضافة إلى تغيير في الإستراتيجية التنظيمية، وتمثل هذه القوى في العولمة، التكنولوجيا الجديدة وحدة المنافسة، مما يجعل المنظمات بكلفة أشكالها العمل على الاستجابة السريعة لمختلف التغيرات والتطورات التكنولوجية والعمل على مواكبتها، في ظل التحديات التي تواجهها، وذلك بإتباعها منهج يجعلها تتماشى مع هذه التغيرات لتحقيق ميزة تنافسية، وضمان مكانتها في السوق ويتمثل هذا المنهج في إدارة معرفة الزيتون، حيث يعتبر هذا المنهج من المناهج الحديثة والمعاصرة التي تتبناها المنظمات من أجل الوصول إلى أداء متميز وتحقيق تنافسيتها في الأسواق.

### 1- طرح الإشكالية:

ما سبق يمكننا طرح الإشكالية التالية:

❖ ما هو دور إدارة معرفة الزيتون في تحقيق ميزة تنافسية في المركب الصناعي والتجاري -مطاحن مرمرة-قاملة؟

ويندرج ضمن هذا التساؤل جملة من الأسئلة الفرعية التالية:

- هل تعمل إدارة معرفة الزيتون على تعزيز الولاء اتجاه المركب الصناعي والتجاري -مطاحن مرمرة-قاملة؟

- هل تساهم إدارة معرفة الزيتون في تحسين جودة المنتجات في المركب الصناعي والتجاري -مطاحن

مرمرة-قاملة؟



### 2-فرضيات الدراسة:

يمكنا فيما يلي طرح الفرضية الرئيسية وذلك في محاولة مبدئية للإجابة على سؤال الإشكالية الرئيسية:

- تؤدي إدارة معرفة الزيتون إلى تحقيق ميزة تنافسية في المركب الصناعي والتجاري-مطاحن مرمرة-قملة.

أما الفرضيات فيمكن صياغتها كما يلي :

- تعمل إدارة معرفة الزيتون على تعزيز الولاء اتجاه المركب الصناعي والتجاري-مطاحن مرمرة-قملة.

- تساهم إدارة معرفة الزيتون في تحسين جودة منتجات في المركب الصناعي والتجاري-مطاحن مرمرة-قملة.

### 3-أهمية الدراسة:

تبثق أهمية الدراسة في كون إدارة معرفة الزيتون من الأساليب الحديثة التي تسعى المنظمات إلى تبنيها وذلك لمواكبة كافة التغيرات والتطورات السريعة التي تشهد لها بيئة الأعمال، حيث أصبح من الضروري انتهاجه لتحقيق النجاح والاستمرار واحتلال مكانة متميزة في الأسواق، حيث يركز هذا الأسلوب على الزيتون الذي أصبح عاملاً مهماً تستند عليه المنظمات لمعرفة الاحتياجات لتقدم منتجات تتماشى مع التطورات الحديثة.

إضافة إلى ذلك فإن الميزة التنافسية أصبحت غاية كافة المنظمات وهدفها الرئيسي وذلك لصنع دعامة تنافسية تضمن لها إبقاء والتفوق في مجال الأعمال حيث الدمج بين هذين المتغيرين يحقق للمنظمة الريادة والتميز التنافسي.

### 4-أسباب اختيار الموضوع:

- الاهتمام الشخصي والرغبة في القيام بهذا البحث.

- التخصص الدراسي في مجال الإدارة.

- أهمية الموضوع ونقص الأبحاث فيه

- التعرف على المفاهيم الأساسية لإدارة معرفة الزيتون.

- أهمية إدارة معرفة الزيتون ونتائج تطبيقها في المنظمة.

- معرفة دور إدارة معرفة الزيتون في تحقيق الميزة التنافسية للمنظمة.

- محاولة تحصيل المزيد من المعرفة في الجانب التطبيقي.

### 5- منهج الدراسة:

لإجابة على الإشكالية المطروحة وتحقيق أهداف البحث والتحقق من صحة الفرضيات تم الاعتماد على المناهج

التالية:

► **المنهج الوصفي التحليلي:** باعتباره المنهج الأنسب لهذه الدراسة، حيث يهدف إلى إبراز المفاهيم والأدوات والمقارب المربطة بالموضوع والإلمام بها وتحليلها وتفسيرها للوصول إلى إبداء اقتراحات وتصنيفات بشأن ظاهرة محل الدراسة.

► **منهج دراسة حالة:** في هذا الصدد تم التطرق إلى دور إدارة معرفة الزبون في تحقيق الميزة التنافسية في المركب الصناعي والتجاري مرمرة-قملة- من خلال توزيع عدد من الاستبيانات على الموظفين بالمركب ثم معالجة البيانات إحصائيا.

### 6- هيكل الدراسة:

من أجل معالجة الموضوع تم تقسيم البحث إلى فصلين نظري وفصل تطبيقي كما يلي:

الفصل الأول جاء بعنوان إدارة معرفة الزبون حيث تناولنا في البحث الأول مفاهيم حول إدارة المعرفة أما البحث الثاني مفاهيم حول إدارة معرفة الزبون بينما في البحث الثالث تم التطرق إلى مداخل واستراتيجيات والتوجهات المستقبلية لإدارة معرفة الزبون.

الفصل الثاني جاء بعنوان الميزة التنافسية، تناولنا في البحث الأول مفاهيم حول الميزة التنافسية أما البحث الثاني تطرقنا فيه إلى مفاهيم حول الميزة التنافسية أما البحث الثالث يتناول العلاقة بين إدارة معرفة الزبون والميزة التنافسية.

اما الفصل التطبيقي فتعلق بدور إدارة معرفة الزبون في تحقيق ميزة تنافسية في المركب الصناعي والتجاري مرمرة-قملة- تناولنا في البحث الأول التعريف بالمركب محل الدراسة ، اما البحث الثاني فخصص للتعريف بمجتمع وعينة الدراسة،اما البحث الثالث تعلق بأداة الدراسة، والمبحث الرابع تناول تحليل إجابات أفراد عينة الدراسة وفي الأخير تقديم خاتمة الفصل.



### 7- الدراسات السابقة:

في إطار إعدادنا لهذه الدراسة صادفنا مجموعة من الدراسات السابقة التي تطرقت او تناولت هذا الموضوع بصورة شاملة او جزئية، ونذكر من بينها:

#### الدراسة الأولى:

آسيا ناصري، أهمية رضا العميل في تدعيم الميزة التنافسية، دراسة حالة بنك الخليج-الجزائر AGB - وكالة عين مليلة رقم 110 - مذكرة مقدمة ضمن متطلبات نيل شهادة ماستر أكاديمي في العلوم الاقتصادية، تخصص: مالية وبنوك، جامعة العربي بن مهيدي، أم البوقي، 2015

تحدف هذه الدراسة لمعرفة مدى أهمية رضا العميل في تحقيق ميزة والعلاقة بين هاته الأخيرة والعميل حيث تم التوصل إلى أن العميل من أهم المرتكزات في البنك وانه ميزة غير قابلة للمحاكاة.

وقد توصلت الدراسة إلى ان الوكالة البنكية محل الدراسة تتمتع بمكانة جيدة في السوق وكان هذا نتيجة تطبيق هذا البنك لاستراتيجيات الميزة المتمثلة في جودة الخدمة والقيمة لإرضاء العملاء واكتساب عملاء جدد.

#### الدراسة الثانية:

السعيد لوناس، اثر إدارة معرفة الزبون على تنافسية المؤسسة -دراسة ميدانية بمؤسسة كوندور "برج بوعريريج" ، مذكرة مقدمة ضمن متطلبات نيل شهادة الماستر(أكاديمي) في علوم التسيير، تخصص إستراتيجية وتسويق، جامعة المسيلة، 2015

تحدف هذه الدراسة إلى إبراز اثر إدارة معرفة الزبون كأحد المداخل الحديثة في تحقيق التنافسية من حيث كل من الرضا وتحقيق التميز في الخدمة ومعرفة مدى تبني المؤسسة محل الدراسة لمدخل إدارة معرفة الزبون.

وقد توصلت الدراسة إلى عدة نتائج كان أهمها أن هناك ارتباط وعلاقة قوية ومحضة بين إدارة معرفة الزبون وتحقيق تنافسية المؤسسة وان المؤسسة محل الدراسة تتبنى هذا المدخل.

#### الدراسة الثالثة:



## مقدمة

احمد عبد العزيز يونس خالد علي، دراسة الأثر الوسيط لإدارة معرفة الزيون في العلاقة بين الزبائن وتحقيق الأولويات التنافسية في البنوك التجارية الأردنية، جامعة الشرق الأوسط، قسم إدارة أعمال، عمان ، الأردن، 2015.

هدفت هذه الدراسة إلى عدة نتائج أهمها:

- وجود تأثير للتوجه بالزبائن في إدارة معرفة الزيون.
- وجود تأثير للتوجه بالزبائن في تحقيق الأولويات التنافسية.
- وجود تأثير لإدارة معرفة الزيون كمتغير وسيط في العلاقة بين التوجه بالزبائن وتحقيق الأولويات التنافسية.

## 8- صعوبات الدراسة:

**الجانب النظري:**

- قلة وجود دراسات سابقة تجمع المتغيرين مع بعضهم البعض
- ندرة المراجع المتخصصة في إدارة معرفة الزيون.

**الجانب التطبيقي:**

- صعوبة قبولنا من طرف المنظمة لإجراء الدراسة في البداية.
- عدم التزويد بالمعلومات الكافية المتعلقة بالدراسة.



**الفصل الأول:**

**إدارة معرفة الزبون**

## الفصل الأول: إدارة معرفة الزيون

تمهيد:

تعتبر التطورات الأخيرة التي تشهدها مختلف المنظمات من حيث حدة المنافسة، من تعزيز التجارة وخفض الأسعار وتحسين جودة المنتجات والخدمات من أهم دوافع البحث في مجال إدارة معرفة الزيون للتعامل مع حاجاته المتغيرة، مما عزز من اهتمام المنظمة بإدارة معرفة الزيون انطلاقاً من إدارة المعرفة إذ يعتبر الزيون العامل الأساسي الذي يؤثر في نجاح المنظمات.

من هذا المنطلق ستتناول في هذا الفصل مدخل نظري حول إدارة معرفة الزيون الذي قسمناه إلى ثلاثة مباحث، كل مبحث إلى ثلاثة مطالب، حيث تناولنا في المبحث الأول مدخل لإدارة المعرفة تكلمنا فيه عن مفهومي المعرفة وإدارة المعرفة، أما في المبحث الثاني تكلمنا عن إدارة معرفة الزيون ، أهدافها، أبعادها، وفي المبحث الثالث تناولنا الإستراتيجيات والتوجهات المستقبلية لإدارة معرفة الزيون.

## الفصل الأول: إدارة معرفة الربون

### المبحث الأول: إدارة المعرفة.

تنامي دور المعرفة في نجاح المنظمات من خلال تواجدها ضمن الاقتصاد العالمي من خلال اقتصاد المعرفة، حيث أن الاعتراف بالمعرفة كأهم مورد من موارد المنظمة وضع تحديات أمام منظمات الأعمال في البحث عن أفضل السبل للإدارة من خلال إدارة المعرفة التي تعتبر أسلوب إداري حديث يسعى لتنمية أداء الأفراد وتحسين قدراتهم ومواكبة التغيرات السريعة والمستمرة.

### المطلب الأول: مدخل مفاهيمي للمعرفة

#### أولاً: مفهوم المعرفة:

اختللت التعريف حول إدارة المعرفة فقد تناول Nonaka.Takeuchi توليد المعرفة من زاوية التفاعل بين نوعين هما: المعرفة الضمنية والمعرفة الظاهرة. وميز Daft بينهما، فعرف المعرفة الظاهرة على أنها المعرفة الرسمية والمنظمة والتي يمكن تميزها وكتابتها ونقلها لآخرين بواسطة وثائق وإرشادات ومعرفة حول موضوع معين أي ماله صلة حول موضوع معين، أما المعرفة الضمنية فعرفها أنها معرفة تعتمد على الخبرة الشخصية والقواعد الاستدلالية والحدس والحكم الشخصي، يصعب عادة وضعها رموزاً وكلمات.<sup>1</sup>

أما Nonaka<sup>2</sup> يعرفها أنها " الإيمان الحق الذي يزيد من قدرة الوحدة أو الكيان على العمل الفعال". ومن التعريف السابقة نستنتج إن المعرفة كل شيء ضمني أو ظاهري يستحضره الأفراد لأداء أعمالهم باتقان ولا تخاذ قرارات صائبة.

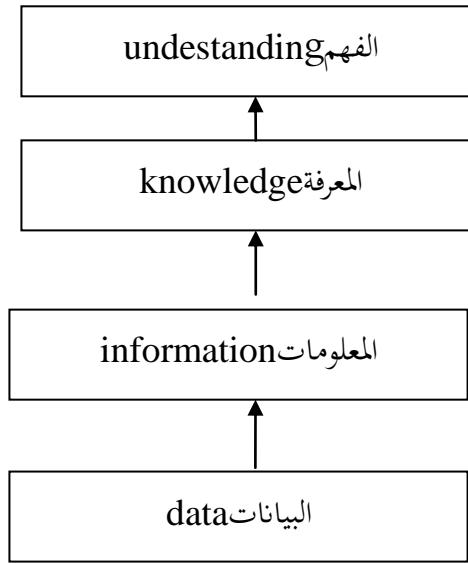
وللتوضيح أكثر سنورد الشكل المولى:

<sup>1</sup>I. Nonaka, and H. Takeuchi, **The Knowledge Creating Company, How Japanese Companies Create the Dynamics of Innovation**, New York • NY University Pres, oxford, 1995, p 59.

<sup>2</sup> Daft, I. Richard, **Organization Theory and Design**, 7/ed., South-Western College Publishing, USA, 2001, p 259.

## الفصل الأول: إدارة معرفة الربون

الشكل رقم (1): التسلسل الهرمي للبيانات، المعلومات والمعارف



Source : Bryan Bergeron, **Essential of Knowledge Management**, John Wiley & sons, Inc., Hoboken, New Jersey, 2003 , p 11.

حيث إن البيانات هي المعطيات الأولية أو الخام مثل أرقام وصور مستوحاة من الواقع أما المعلومات هي نتاج معالجة البيانات يدوياً أو حسابياً أو بالحاletين مما يجعلها أكثر قيمة وعلى مستوى عال من الدقة لتأتي المعرفة بشقيها الضمني والصريح ذات قيمة أكبر والأعلى من الدقة، تكسب حاملها نوع من الرشادة في اتخاذ القرارات واهم ما يميزها عن المعلومة هو أنها ضمنية (الجزء الأكبر منها) عكس المعلومة كونها صريحة دائماً.

ثانياً: أنواع المعرفة: صنفها اغلب الباحثين ومن بينهم king Dully و voil و Dully وفقاً للمدخل الثنائي إلى:<sup>2</sup>

1. معرفة ضمنية: هي المعرفة التي تعتمد على الخبرة الشخصية والقواعد الاستدلالية والحدس والحكم الشخصي.

2. معرفة صريحة: وهي المعرفة الصريحة والمنظمة والتي يمكن تميزها وكتابتها ونقلها إلى الآخرين.

<sup>1</sup> سعد غالب ياسين، إدارة المعرفة: المفاهيم والنظم والتقنيات، دار المناهج للنشر والتوزيع، عمان، 2007، ص 25.

<sup>2</sup> صلاح الدين الكبيسي، سعد زناد الحياوي، إدارة المعرفة، جامعة بغداد، العراق، 2005 ، ص 24.

## الفصل الأول: إدارة معرفة الربون

المجدول رقم (1): مقارنة بين المعرفة الصريحية والمعرفة الضمنية

النوع	الخصائص	أين يمكن إن نجدها
المعرفة الصريحية Explicit knowledge	-رسمية. -نظامية. -يمكن التعبير عنها كميا وبالطرق المرمرة والمبادئ. -قابلة للنقل والتعليم.	-أشكال الملكية الفكرية المحمية قانونيا. -براءات الاختراع. -حقوق النشر. -الأسرار التجارية. -التصميمات الصناعية. -منتجات المؤسسة وخدماتها.
المعرفة الضمنية Implicit knowledge	-غير رسمية. -يعبر عنها بالطرق النوعية و الحديثة. غير قابلة للنقل والتعليم بسهولة.	-عمل الأفراد والفرق داخل المؤسسة.

المصدر: - نعيم ابراهيم الطاهر، نجم عبود نجم، إدارة المعرفة، عالم الكتب الحديث، عمان، 2009 ،ص 41.

### <sup>1</sup> ثالثاً: خصائص المعرفة:

1- إمكانية توليد المعرفة: (خلق معارف جديدة) ونجدها خصوصا في الشركات ذات الخصوبة الفكرية (الأفراد المبدعون) مما يجعلها قادرة على خلق أو توليد معارف جديدة انطلاقا من معارفها الحاضرة أو القديمة ؟

2- إمكانية اضمحلال المعرفة: (موت المعرفة) نتيجة إحلال معرفة جديدة مكان القديمة، أو موت المعرفة الضمنية نتيجة موت حاملها؛

3- إمكانية امتلاك المعرفة: من خلال تحويل المعرفة في شكل براءات اختراع أو أسرار تجارية تتمتع بالحماية القانونية، شأنها شأن الملكية المادية، في أحيان كثيرة نجد إن المنظمات لا تصرح بنتائج أبحاثها حيث تبقى رهينة السرية التامة لكي تبقى المحتكرة الوحيدة لها، وهذا ما نجده خاصة في المنظمات ذات التكنولوجيا المتطرفة؛

<sup>1</sup> نجم عبود نجم، إدارة المعرفة: المفاهيم والإستراتيجيات والعمليات، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع، عمان، ط2، 2007، ص 29.

## الفصل الأول: إدارة معرفة الربون

4- المعرفة متعددة في الأفراد: ليس كل المعرف في المنظمة هي صريحة فالكثير من المعرف يحتفظ بها الأفراد بصورة ضمنية مثل الخبرات لدى الأفراد؛

5- إمكانية تخزين المعرفة: ففي العشرين سنة الماضية تم تخزين المعرف أكثر مما تم تخزينه في تاريخ البشرية منذ وجودها ويتم تخزين على الورق، الأفلام، الأشرطة على وسائل التخزين الالكترونية .

### المطلب الثاني: نشأة ومفهوم إدارة المعرفة

#### أولاً: نشأة إدارة المعرفة

ما لا شك فيه إن مختلف التحديات التي تواجه المؤسسات ساهمت في ظهور إدارة المعرفة والتي تمثل في الانتقال الواضح إلى اقتصاد المعرفة وما رافقه من مظاهر وقوانين غيرت بصورة جذرية مفاهيم النظرية الاقتصادية التقليدية، فضلا عن ظهور مجتمعات المعلومات والمعرفة وبالتالي تبدلت مكامن وأدبيات بناء القوة الحضارية وتحولت القيمة من المادة إلى المعرفة وانتقلت مزايا المنافسة إلى موارد المعرفة ورأس المال الفكري.<sup>1</sup>

إن إدارة المعرفة موجودة منذ القدم فقد تحدث الفلسفه عنها منذآلاف السنين لكن الاهتمام بهيكلة أماكن العمل حديثة نسبيا ومن المؤكد إن الكثير كتب عن هذه العلاقة ولكن معظمهم كان خلال السنوات القليلة الماضية ففي المؤتمر الأمريكي الأول للذكاء الاصطناعي أشار إدوارد فرانيوم في عبارته الشهيرة المعرفة قوة ومنذ ذلك الوقت ولد حقل معرفي جديد أطلق عليه هندسة المعرفة ، كما ارجع الباحثون بدايات تطبيق إدارة المعرفة بذاتها شركة Hewlett Packard الأمريكية عام 1985 وتحديدا في برنامجها لإدارة المعرفة.<sup>2</sup>

ولقد أسمى عدد من منظري الإدارة في نشأة وتطوير إدارة المعرفة ومن بينهم على وجه الخصوص بيتر دراكر وسترانمان Strassman على الأهمية المتزايدة للمعلومة والمعرفة الصرحية التنظيمية.<sup>3</sup>

#### ثانياً: مفهوم إدارة المعرفة

جاءت المفاهيم المقدمة عن إدارة المعرفة عن أنها: "هي خلق وتوليد قيمة مضافة، بناء على ما تملكه المؤسسة من موارد معرفية متاحة يمكن استغلالها" ، "فن خلق القيمة المضافة" ، ولا يتم ذلك إلا عن طريق ضرورة

<sup>1</sup> غنيم احمد محمد، نظم دعم القرار، دار الوفاء، القاهرة، 2004، ص 4.

<sup>2</sup> صلاح الدين الكبيسي، إدارة المعرفة: مدرسة نظم المعلومات، جامعة بغداد، العراق، د ت، ص 6.

<sup>3</sup> آشتون كرييس، تقييم الأداء الاستراتيجي: المعرفة والأصول الفكرية، ترجمة علا احمد، القاهرة، 2002، ص 135.

## الفصل الأول: إدارة معرفة الربون

إحداث التكامل بين الأفراد من جهة لأنهم هم قلب إنشاء المعرفة من خلال تعلمهم وعلاقتهم فيما بينهم والتقاسم في معلوماتهم وخبراتهم ومعارفهم، ومن جهة أخرى تكنولوجيا المعلومات التي تعمل على المعرفة الصريحة وتوثيقها وتوزيعها.<sup>1</sup>

كما تعرف إدارة المعرفة على أنها:<sup>2</sup>

العملية المنهجية لتوجيه رصيد المعرفة في المؤسسة، بمعنى طريقة عمل الأشياء بكفاءة يصعب تقليلها من طرف المنافس، تهدف إلى إعادة تنظيم المؤسسة حول مواردها الغير مادية.

### المطلب الثالث: أهداف إدارة المعرفة

تعتبر الوظيفة الأساسية لإدارة المعرفة هي التعاون وتنظيم الأفراد و المعرفة التنظيمية حيث تهدف إلى:<sup>3</sup>

- نقل المعرفة المخبأة الكامنة ؟
- نقل المعرفة الداخلية والخارجية ؟
- المعرفة المتاحة جدا وتطور المعارف الجديدة ؟
- وجود ثقافة التعليم والتجربة داخل المنظمات وتقدير عمليات المعرفة.
- تسهيل في عملية تقاسم المعرفة وتحسين صورة المنظمة وتطوير علاقتها.<sup>4</sup>
- كما تهدف إدارة المعرفة إلى جذب رأس المال الفكري لوضع حلول للمشكلات التي تواجه المنظمة.<sup>5</sup>
- كما تهدف إدارة المعرفة إلى التركيز على الجوانب الاجتماعية والثقافية والتنظيمية والعمل على تنميتها للمشاركة في المعرفة ضمن المنظمة.<sup>6</sup>

<sup>1</sup> Alex Bennet, **KM Today and Tomorrow**, <http://www.sveiby.com/articles/Sveiby interview 2004.htm> Alex Bennet, 2020./7 /6 . اطلع عليه يوم

<sup>2</sup> فريد كورتل وآخرون، **الإدارة الفعالة للمعرفة: مصدر لتحقيق الميزة التنافسية في ظل محيط اقتصادي جديد**، ورقة بحث مقدمة في إطار المؤتمر العلمي الخامس حول: **اقتصاد المعرفة**، جامعة الزيتونة الأردنية، عمان، 2005، ص 7.

<sup>3</sup> ربحي مصطفى عليان، **إدارة المعرفة**، دار صفاء، عمان، 2001، ص ص 157-158.

<sup>4</sup> نجم عبد نجم، مرجع سبق ذكره، ص 37.

<sup>5</sup> بسام محمود المهرات، **إدارة المعرفة**، دار جليس الزمان، عمان، 2012، ص 49.

<sup>6</sup> حضر مصباح إسماعيل طيطي، **إدارة المعرفة التحديات والتقييات والحلول**، دار الحامد، عمان، 2010، ص 45.

## الفصل الأول: إدارة معرفة الربون

- إطلاق عنان الرصيد المعرفي للأفراد وتحسينه في مختلف الأعمال ومن تحسين أدائهم والتميز في مكان عملهم وخلق قيمة مضافة للمنظمة وهذا ما يمكنها من مواجهة أي تغيرات غير متوقعة ومفاجئة وتحقيق الأداء الأفضل.<sup>1</sup>

### المبحث الثاني: إدارة معرفة الربون

إن إدارة المعرفة تمنع لكل موظف الحرية في الحصول على معلومات ذات جودة عالية في الوقت المناسب لاتخاذ القرارات الضرورية حيث تعد إدارة المعرفة إحدى المقومات البيئية الجيدة التي تساعد على خلق التفوق التنافسي في البيئة العالمية حيث تدمج بين تقنيات المعلومات مع القدرة الإبداعية للأفراد لتحقيق تفوق تنافسي إذ تعمل المنظمات في ظل إدارة معرفة الربون بالربون لتحقيق التفوق.

#### المطلب الأول: مفهوم الربون وتصنيفاته

ستتناول في هذا المطلب مفاهيم حول الربون ومتطلباته وأنماطه وهذا تمهدًا للدخول إلى إدارة معرفة الربون

**أولاً: مفهوم الربون:** الربون هو ذلك المشتري للخدمات الفعلية أو المتوقع ولديه الرغبة والقدرة في شراء تلك الخدمة كما إنه يشكل الهدف النهائي لأنّه هو مفتاح نجاح المؤسسة أو فشلها.<sup>2</sup>

كما عرفه علاء فرحان طالب بأنه: مختلف الأطراف (المورد، مؤسسات مالية، ضرائب...) الذين يتعاملون مع المؤسسة أو تربطهم علاقة معينة بها.<sup>3</sup>

كذلك يعرف الربون على أنه: ذلك المشتري للمنتجات الفعلية أو المتوقع، ولديه الرغبة والقدرة في شراء ذلك المنتج كما أنه يشكل الهدف النهائي لأي عملية تسويقية لأنّه مفتاح نجاح المؤسسة أو فشلها.<sup>4</sup> مما سبق يمكن اعتبار الربون هو من تربطه علاقة بالمؤسسة من أجل إشباع حاجاته ورغباته، بحيث تسعى هذه الأخيرة لكسب ولاءه ورضاه، باعتباره مصدر ربح ونجاح لها.

<sup>1</sup> هارون العشي، فايزة بوراس، إدارة المعرفة كمدخل لتعزيز دور الثقافة المنظمية في تحسين تنافسية المنظمات، الملتقى الدولي حول: إدارة المعرفة والعالية الاقتصادية، باتنة، الجزائر، 2008، ص 6

<sup>2</sup> سعادي خنساء، التسويق الإلكتروني وتفعيل التوجه نحو الربون من خلال المزيج التسويقي، مذكرة ماجستير غير منشورة، علوم تجارية، جامعة الجزائر، الجزائر، 2006، ص 42.

<sup>3</sup> علاء فرحان طالب، أميرة الجنابي، إدارة المعرفة: إدارة معرفة الربون، دار صفا للنشر والتوزيع، عمان، 2009، ص 73.

<sup>4</sup> حفظ أحمد حمودة، إدارة الجودة الشاملة: مفاهيم وتطبيقات، دار وائل للنشر والتوزيع، ط2، عمان، 2006، ص 77.

## الفصل الأول: إدارة معرفة الزيون

ثانياً: تصنیفات الزيان: <sup>1</sup>

- **الزيون الخارجي:** هو الفرد المستهلك الذي تتمحور حوله كافة الأنشطة والجهود من أجل تحقيق رغباته وتحفيزه في اقتناء السلعة أو الخدمة التي تنتجهها المنظمة.

- **الزيون الداخلي:** ويشمل الأفراد العاملين في جميع الإدارات والأقسام، الذين يتعاملون مع بعضهم البعض لإنجاز الأعمال.

المجدول رقم (2): يوضح التشابه بين الزيون الداخلي والزيون الخارجي

أوجه التشابه	الزيون الداخلي	الزيون الخارجي
- الاستلام	- العملية الإنتاجية السابقة.	- آخر عملية إنتاجية.
- التوقيت	- حسب الحاجة.	- حسب موعد التسلّم / عند الحاجة
- الاهتمام	- الاستلام بالتوقيت الملائم وبالمواصفات متفق عليها.	- الاستلام بالموعد
- الشكوى	- من التأخير أو عدم الملائمة.	- من وقت الانتظار أو عدم التسليم
- النتائج	- الجودة الداخلية(رضاء العامل)	- الجودة الخارجية (رضاء و لاء الزيون)

المصدر: نجم عبود نجم، المدخل الياباني إلى إدارة العمليات الإستراتيجية والنظم والأساليب، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع، 2004 ، عمان، ص 298.

كما توجد تصنیفات للزيان وفق معايير منها: <sup>2</sup>

► **التصنیف وفق الخصائص الشخصية:** حيث وفق هذا المعيار أدرج الباحثون عدة أنماط

شخصية يمكن إن يتعامل بها الزيون وهي:

- **الزيون الصامت:** يتصف بقلة الكلام ويصعب الكشف عن ما يدور في ذهنه.

- **الزيون الشرار:** يتصف بأنه كثير الكلام مجادل يحب النقاش ، اجتماعي غير منطقي في الرد يحتاج إلى اهتمام بالغ.

- **الزيون السليبي:** يتصف بالخجل والمزاجية وكثرة الأنشطة يتميز ببطء في اتخاذ القرار وحب الصبر ومسايرته للوصول إلى ما يرغب به.

<sup>1</sup> يوسف حجيم سلطان الطائي، إدارة علاقات الزيون، الوراق للنشر والتوزيع، عمان، د.ت، ص 59-60.

<sup>2</sup> دالة عائشة، أهمية جودة الخدمات الصحية في تحقيق رضا الزيون . مذكرة ماجستير غير منشورة ، الجزائر، 2011، ص.93.

## الفصل الأول: إدارة معرفة الزيون

- **الزيون المتشكل:** يتميز بشكك الدائم وعدم الثقة وصعوبة فهمه، هذا النوع يتميز بعدم ثقته في المؤسسة ومحاولة بناء الثقة يكون من خلال إعطائه ضمانات وأدلة صادقة.

- **الزيون المغورو المندفع:** يتميز بالتلائمية ، الغضب بسرعة وعدم الصبر فهو يعتقد أنها الأفضل بين الزبائن هذا يحتاج للمحاورة والانتهاء من خدمته بسرعة.

- **الزيون المتردد:** يتميز بالتلائمية ، التحفظ عدم القدرة على اتخاذ القرار بنفسه لذا يجب إشهاره بأن فرص الاختيار محدودة والحلول البديلة قليلة.

- **الزيون الغضبان:** يتميز بسرعة الغضب ، الإساءة، صعوبة إرضاءه ، متهمج، يحتاج إلى التحليل بالصبر عند التعامل معه ومحاولة استيعاب غضبه والتحكم في ردود أفعاله.

- **الزيون النزوبي:** يتصرف بعدم الإصغاء ، واتخاذ قرارات بسرعة هذا النوع يحب المساعدة لتجنب الأخطاء وتقديم النصيحة وإعطاءه المعلومات الضرورية لاتخاذ القرار.

► **التصنيف على أساس أهمية الزيون بالنسبة للمؤسسة :** من خلال الأرباح التي يحققها الزيون بالنسبة للمؤسسة حيث يمكن تصنيف إلى:

- **الزيون الاستراتيجي:** هو الأكثر مردودية يتميز بمستوى عالٍ من الولاء لخدمات المؤسسة.

- **الزيون التكتيكي:** أقل مردودية بالمقارنة مع الزيون الاستراتيجي ، لكن له مكانة مهمة ضمن انشغالات المؤسسة من خلال سعيها لرفعه إلى مستوى أفضل .

- **الزيون الروتيني:** هذا النوع من الزبائن يتساوى احتمال تعامله مع المؤسسة مع احتمال إنتهاء العلاقة معها فهو فرصة وتحدي في إن واحد.

**المطلب الثاني: مفهوم إدارة معرفة الزيائن و أهدافها**

**أولاً: مفهوم إدارة معرفة الزيون**

يختلف مفهوم إدارة معرفة الزيون من باحث لأخر، حيث نجد عدة تعاريفات لإدارة معرفة الزيون نذكر منها حيث

<sup>1</sup> **نجد مدخلين :**

<sup>1</sup> ليث سليمان الريبي وآخرون، أثر إدارة معرفة الزيون وتطوير الخدمات الجديدة في الأداء التسويقي، مجلة الدراسات علوم إدارية، المجلد 44، العدد 2، 2014، ص 277.

## الفصل الأول: إدارة معرفة الزيون

**1-المدخل التسويقي:** يستند أصحاب هذا المدخل على وجهة النظر التسويقية باعتبار أن النشاط التسويقي ينطلق من الزيون من خلال دراسة احتياجاته ورغباته ثم بعد ذلك تلبية تلك الاحتياجات.

حسب رأي كل من Vanzylet فإن إدارة معرفة الزيون هي المرشد المنضبط لتميز المعرفة التسويقية وترويجها بين الأفراد لتطوير المعرفة الحالية وخلق معرفة زبون جديد واستخدامها لتطوير الممارسات والتطبيقات في المجال التسويقي المتعدد الاتجاهات حيث تعمل إدارة معرفة الزيون على جمع المعلومات حول الزبائن والعمل على الاستفادة منها في توليد المعرفة ونشرها بين الموظفين واتخاذ القرارات التسويقية.

ويقول M.Rollins إن إدارة معرفة الزيون هي القدرة على دمج معلومات الزيون ومعرفته في عمليات إدارة علاقات الزبائن الخاصة بالمنظمة.<sup>1</sup>

يضيف M.Zanjani إن إدارة معرفة الزيون: هي عملية تحطيط وتنظيم وتوجيه ورقابة معرفة الزيون.<sup>2</sup>

ويعرف B.Aghamrian إدارة معرفة الزيون: هي استخدام أدوات وتقنيات لدعم عملية التبادل بين المنظمة والزبائن.<sup>3</sup>

### 2- المدخل الإداري:

وفق هذا المدخل فإن إدارة معرفة الزيون نشاط إداري مكلف به كل فرد داخل التنظيم وليس حكراً فقط على إدارة التسويق، وهذا لأهميته الكبيرة في اتخاذ القرارات الإستراتيجية للمنظمة وما هو متعلق بتصميم المزيج التسويقي والاحتفاظ بالزيون وتحقيق ولائه.

حيث عرف M.Geibbert et al إدارة معرفة الزيون بأنها المدخل الإستراتيجي الذي تعمل من خلاله المنظمات على تحرير زبائنهما من الاستقبال السلبي للمنتجات والخدمات باعتبارهم شركاء في المعرفة.<sup>4</sup>

<sup>1</sup> M. Rollins et A.H alinen, **Customer Knowledge Management Competence :Towards a Theoretical From Work**, The38 Hawau International Conference on System Sciences, 2005, p 8.

<sup>2</sup> M. Zanjani et al, **Proposing a Conceptual Model Of Customer Knowledge Management: A Study of CKM. Tools in British Dotcoms**, World Academy Of Science, Engineering and Technology, Vol. 2, 2008, p 278.

<sup>3</sup> B. Aghamirian et al, **Effects Of Customer Knowledge Management's Eight Factors In E- Commerce**, Management Science and Engineering, Vol. 7, No 4, 2013, p 2.

<sup>4</sup> M. Geibert et al, **five Styles of Customer Kknowledge Management, and how Smart Companies Use Them To Create Value**, European Management Journal Vol. 20, No 5, 2002, p 459 .

## الفصل الأول: إدارة معرفة الزبائن

يرى علي حسون الطائي أن: "إدارة معرفة الزبائن تهدف إلى زيادة قابلية الإدارة من الاقتراب من الزبائن مما يعكس الحاجة لزيادة وتنمية القدرات والمهارات الإدارية، كما تتطلب درجة عالية من الشفافية لزيادة تعرف المنظمة على بيئتها الخارجية والتكييف معها وتحديد الاحتياجات والمعرفة المطلوبة".<sup>1</sup>

إن إدارة معرفة الزبائن ترتكز على عملية الاتصال الدائم والمستمر مع الزبائن والاستفادة من هذه المعرفة من خلال مشاركتها بين الموظفين داخل التنظيم من جهة وبين الموظفين والزبائن من جهة أخرى، بهدف تقديم منتجات تحقق رضا الزبائن كما تتحقق القيمة المضافة للمنظمة، وعليه يمكن تحديد المبادئ التي تقوم عليها إدارة معرفة الزبائن:<sup>2</sup>

- خلق التواصل السليم مع الزبائن واكتساب المنظمة المعرفة منهم؛
- تلخيص وتوثيق المعرفة وتوزيعها بين الموظفين في المنظمة؛
- نقل معرفة الزبائن إلى الإدارة العليا لاتخاذ القرارات المتعلقة بالمنتجات والعمل على تصميمها وفق احتياجات الزبائن.

حيث يمكننا تعريف إدارة معرفة الزبائن بناء على ما تقدم بأنها مجموعة الجهد المبذولة من قبل المنظمة لفهم وإدراك حاجات الزبائن وتوقعاته ثم الإيفاء بها، وذلك من خلال توجيهه وجمع البيانات والمعلومات باتجاهين من المنظمة إلى الزبائن والعكس، وصولا إلى تعزيز علاقة الزبائن بالمنظمة بما يحقق رضاه ولاءه ومثل مدخل لإدارة المنظمة يعتبر فيها الزبائن مصدرا من مصادر المعرفة فهي عملية تفاعل بين مبادئ إدارة المعرفة وإدارة علاقات الزبائن .

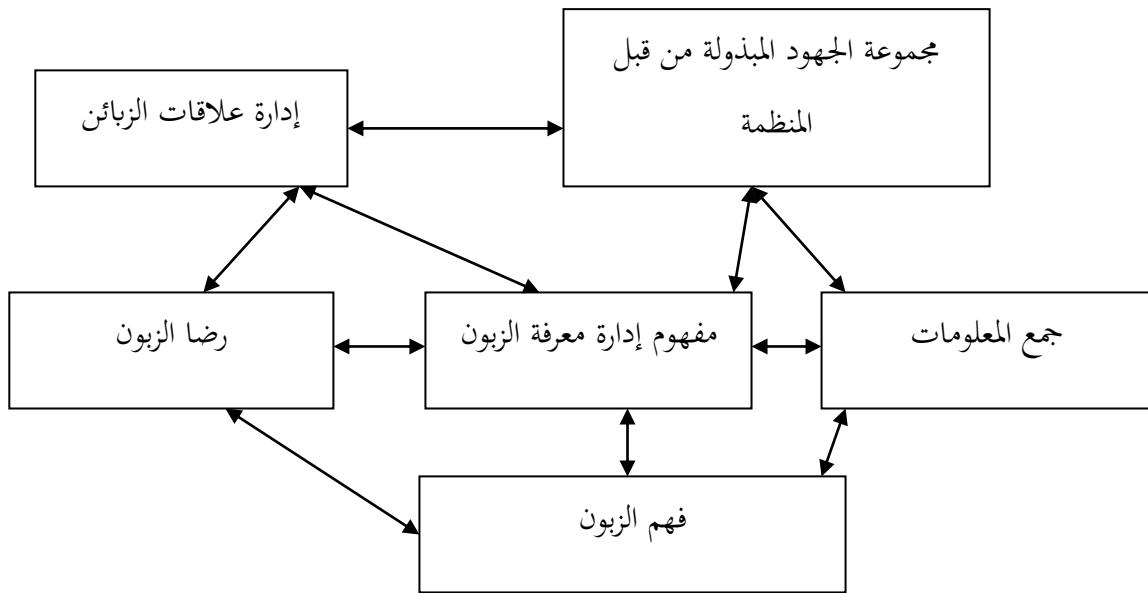
ويمكن التعبير عن المفهوم السالف الذكر بالشكل الآتي:

<sup>1</sup> علي حسون الطائي، إدارة معرفة الزبائن وأبعاد الخدمة الصحية العلاقة والأثر، دراسة مستشفى بغداد التعليمي، مجلة كلية بغداد للعلوم الاقتصادية، العراق، العدد 17، 2008، ص 149.

<sup>2</sup> S. Allameh et al, **Analysis of Relation Ship Between Knowledge Management and Customer Relationship Management with Customer Knowledge Management ( Case Study At Azaran Value Co)**, International Journal of Academic Research in Business And Social Sciences, Vol. 2, No 10, 2012, p 68.

## الفصل الأول: إدارة معرفة الزيون

الشكل رقم (2): معطيات التعريف المقترن لإدارة معرفة الزيون



المصدر: أميرة الجنابي، أثر إدارة معرفة الزيون في تحقيق التفوق التنافسي، جامعة الكوفة، العراق، 2006، ص 48.

### ثانياً: أهداف إدارة معرفة الزيون

إن أهداف إدارة معرفة الزيون تكمن في:<sup>1</sup>

- فهم متطلبات الزبائن من خلال جمع البيانات وتنظيمها للحصول على المعلومات

الأساسية؛

- بناء اتصالات فاعلة مع الزيون ومن ثم اكتساب المنظمة للمعرفة؛

- تلخيص وتوثيق المعرفة وتوزيعها بين الموظفين الآخرين؛

- الحفاظ على معرفة الزيون لفهم كيفية تصرفه حول التغيرات التي تطرأ على البيئة من

خلال الأفكار المتحصل عليها من الزيون؛

- ترجمة هذه المعرفة إلى الزبائن من خلال تقديم منتجات حسب متطلبات الزيون.

<sup>1</sup> S. Allameh , Op, cit, p 68

## الفصل الأول: إدارة معرفة الزبائن

### المطلب الثالث: أبعاد إدارة معرفة الزبائن

حسب الدراسات حول إدارة معرفة الزبائن فإنها تشمل أربعة أبعاد يتم الحصول عليهم بمختلف الطرق، لذا وجب على الأفراد في المنظمة أن يفهموا كل بعد وأهميته لبناء علاقات قوية مع الزبائن واكتساب مختلف المعارف الضرورية منهم وتمثل الأبعاد في :

#### 1. المعرفة حول الزبائن: تشير إلى ما ترغب المنظمة بمعرفته عن الزبائن مثل الاحتياجات والرغبات من أجل

تلبيتها بشكل جيد<sup>1</sup>، كما يشمل هذا النوع من المعرفة أيضاً البيانات الشخصية عن الزبائن كالاسم وال عمر وال حالة العائلية، ومعلومات حول طرق الاتصال والتفاعل معه<sup>2</sup>، ومدى تميزه للعلامة التجارية الخاصة بها والتصورات المستقبلية عن مدى ولاء الزبائن.

ولا تكتفي المنظمة بتجميع معلومات حول الزبائن من خلال موظفيها بل تقوم بشرائها من مصادر خارجية<sup>3</sup>، لأنه في هذا النوع من المعرفة متغير الوقت يعتبر الورقة الرابحة للمنظمات إما للاكتشاف السريع لرغبات الزبائن وترجمتها في شكل منتجات تزيد من قابلية المنظمة على تطوير تشكيلاً منتجاتها المقدمة للزبائن وتحقيق ميزة تنافسية.

لبلوغ هذا الهدف لابد على المنظمات الاستعانة بتكنولوجيا المعلومات كتقنية التنقيب بالبيانات لفهم سلوك الزبائن بشكل أفضل وكذلك لتقييم الزبائن لأنواع مختلفة<sup>4</sup>، كما تستطيع المنظمة من خلال التكنولوجيا بناء إستراتيجيات تسويقية وعلاقية ناجحة، وتكوين نظرة شاملة عن الزبائن وفضيلاته وطرق التعامل معه.

2. المعرفة للزبائن: تشمل المعرفة للزبائن كل ما تقدمه المنظمة لزبائنهما من معرفة<sup>5</sup>، كما تشير أيضاً إلى ما يرحب الزبائن بمعرفته حول المنظمة<sup>6</sup>، أي تزويد الزبائن بالمعلومات حول المنظمة من حيث منتجاتها وجهود البحث والتطوير فيها، فهذه المعلومات تساعد في تحديد المنتج الذي يريد شراءه وكيفية استعماله بفاعلية، وبشكل عام تتمثل المعرفة للزبائن في كل المعلومات التي تساعد الزبائن في اتخاذ قرار الشراء.

<sup>1</sup> M. Geibert et al, **Knowledge- Enabled Customer Relation Ship Management :Integrating Customer Relation Ship Management and Knowledge Management Concept** Journal of Knowledge Management Vol 7, No 5, 2003, p 107, 109.

<sup>2</sup> علاء فرحان طالب، أميرة الجنابي، مرجع سبق ذكره، ص 102.

<sup>3</sup> M . Zanjani et al, Op, cit, p 279.

<sup>4</sup> درمان سليمان صادق، التسويق المعرفي المبني على إدارة علاقات ومعرفة الزبائن التسويقية، دار كنوز المعرفة، عمان، 2012، ص 262.

<sup>5</sup> M. Geibert et al. Op, cit, p 109

<sup>6</sup> علاء فرحان طالب، أميرة الجنابي، مرجع سبق ذكره، ص 103.

## الفصل الأول: إدارة معرفة الزبائن

كما يمكن للزبائن أن يتحصل على المعرفة من مصادر أخرى خارج المنظمة كالمتافسسين والمكاتب الاستشارية والربائين نفسمهم هذا ما يخلق صعوبة لدى المنظمة في مراقبة كل التدفقات المعرفية للزبائن خاصة تلك المتحصل عليها من المتافسسين<sup>1</sup>.

إن هذا النوع من المعرفة ساهم في بناء تصور لدى الربائين حول جودة المنتجات أي له أثار مباشرة على بناء توقعات الربائين وتقسيمهم لجودة السلع والخدمات<sup>2</sup>، كما تتبع للزبائن مجموعة واسعة من معرفة المنظمة المصممة لهم مما تدفعهم إلى ترسیخ علاقتهم بها وتعطي للزبائن منافع استباقية مثل تحديد وقت الزبائن أو تقليل وقت استلام الخدمة والأخذ بوجهة نظره في تحقيق التقدم المستمر للخدمة<sup>3</sup>.

**3. المعرفة من الزبائن:** يشمل هذا النوع من المعرفة المعلومات التي يمتلكها الزبائن حول المنتجات والموردون والأسوق، يمكن للمنظمة الاستفادة منها في توليد أفكار جديدة والتحسين المستمر لمنتجاتها، من خلال إشراك الربائين في ابتكار منتجات جديدة وتحسين برامج البحث والتطوير<sup>4</sup>.

**4. المعرفة من الزبائن للزبائن:** تظهر هذه المعرفة من خلال العلاقة التفاعلية بين زبائن المنظمة مع بعضهم البعض، فالاتصال بين الربائين يساهم في نقل الكثير من التجارب والخبرات والأراء حول المنظمة ومنتجاتها، كما يسمح هذا التفاعل بتوليد معرفة مشتركة بين الربائين، غير إن هذا النوع من المعرفة من الأدوار المهمة في إدارة معرفة الزبائن رغم أهميته فمن خلاله تتشكل الكثير من سمعة المنظمة<sup>5</sup>. وعليه يجب على المنظمة أن تبحث عن أفضل الطرق لتطوير المعرفة الجديدة المتولدة من تشارك الربائين مع بعضهم البعض والاستفادة منها في التحسين المستمر لمنتجاته وأدوات العمل.

### المبحث الثالث: مداخل وإستراتيجيات والتوجهات المستقبلية لإدارة معرفة الزبائن

تعتبر إدارة معرفة الزبائن عملية متكاملة للاستفادة منها في تحقيق المنافع على مستوى المنظمة والمستفيددين، وتقوم إدارة معرفة الزبائن على أساس تحقيق القيمة للزبائن من خلال كسب رضاهم المتحقق من زيادة إدراكهم للمنافع الفعلية بمستوى أعلى من المنافع المتوقعة حيث إن التوجه بالربائين في عالم الأعمال اليوم بات حاجة ملحة تسعى

<sup>1</sup> M. zanjani et al, Op, cit, p 278.

<sup>2</sup> B. Aghamirian et al, Op, cit, P 2.

<sup>3</sup> علي حسون الطائي، مرجع سابق ذكره، ص 150.

<sup>4</sup> B.Aghamirian et al, Op, cit, p 3.

<sup>5</sup> علاء فرحان طالب، أميرة الجنابي، مرجع سابق ذكره، ص 106.

## الفصل الأول: إدارة معرفة الزيون

إليها العديد من المنظمات للبقاء والنمو رغم التحديات التي تواجهها حيث ستنظر في هذا البحث إلى مختلف مداخل إدارة معرفة الزيون ونماذجها وأخيرا نتائج تطبيقها والتوجهات المستقبلية لها.

### المطلب الأول: مداخل إدارة معرفة الزيون وتطبيقاتها ونماذجها

#### أولاً: مداخل إدارة معرفة الزيون وتطبيقاتها

اقتصر Michel في إحدى دراساته خمس مداخل لإدارة معرفة الزيون موضحة في الجدول الآتي:

الجدول رقم(3): مداخل إدارة معرفة الزيون

الملكلية الذهنية	جماعات الابتكار	الإبداع المشترك	المشترك على أساس فريق	الدمج بين الزيون والمنتج	المدخل الصيغة
الزيون الملموسة	تحديد مهام خبراء محترفين	ابتكار وحدات ومنتجات جديدة	ابتكار مركز اجتماعي متعاون	تطوير مساعدات الأرباح ملموسة	التركيز
العوائد المختلطة	إحراز تفسير الخبراء المحترفين	اختراع العائدات المختلفة من الأفكار الجديدة	فريق تسهيل التعليم للتعامل مع التغير النظامي	خدمات ومنتجات متطرفة وأرباح ناجحة	الأهداف
أنظمة توفير IP مجموعة	أنظمة الخبراء، أنظمة توفير مجالات العمل المشتركة	أنظمة لدعم الأفكار	أنظمة مشاركة المعرفة المنظمة الرقمية ، زيادة الزبائن كفريق	الخطط أنظمة توفير والقرار	الأنظمة
Skandia	MicroSoft SangEbay	Silicon Graphes Ryder	Amazon	Quiken. Ikea	أمثلة على الحالة
قيمة IP الجديدة، تأثير Rot على أنظمة الربح الجديدة	السلوك والمنهجية، القرار ومعدل النتائج المرتبطة	الإنتاج، العمليات الجديدة و نجاح الزيون	إنجاحية الأنظمة النوعية ونجاح الزيون	الفاعلية الكفاءة قناعة الزيون والنجاح	مقاسة الأداء
عالية نسبيا	عالية نسبيا	متدنية نسبيا	متدنية إلى عالية	متدنية نسبيا	كثافة وقوة

## الفصل الأول: إدارة معرفة الربون

					التفاعل
برامح التعلم للتدريب الوظيفي	أفضل ممارسات الخبراء	عرض لأفكار واحتضان الربون	فريق عمل تطوير برامج توعية	مؤسسة تنقل	العمليات
صرححة أكثر	ضمنية أكثر	ضمنية أكثر	صرححة ضمنيا	صرححة أكثر	نوع المعرفة

Source: M Geibert, **Five Styles of Customer Knowledge Management, and How Smart Companies Use Them To Great Value**, vol. 20, No 5, p

وكما يأتي مناقشة مضامين تلك المداخل:<sup>1</sup>

### ✓ دمج بين الربون والمنتج:

استعمل Alvin Toffer للمرة الأولى تعبير Prosume للإشارة إلى أن الربون يمكن أن يؤدي الدور المزدوج لكل من المنتج والربون فهو الوسيلة التي يتم بها مشاطرة المعرفة مع الربون والتي تعبر عن نفسها في نماذج لدور وقوانين النشاط الداخلي. تعد طريقة Ikea الأكثر تفهمًا للربون بطريقة التعاون المتبادل حول كيفية توزيع وتحصيص الأرباح والنشاطات بين المنتج والربون.

### ✓ التعلم المشترك على أساس الفريق:

طريقة عرض منظمة Amazon عملت على خلق مجموعة جديدة كاملة من سلسلة القيم المشكلة على أساس الفريق لعلاقات التعلم المستفادة من معرفة زبائنها مثل العلاقات مع الربون وأدائهم التعليمي، قد ترى أن هذه المنظمة لم تعد مجرد مخزن كسب، بل قناة صحفية مهمة بالنسبة لخدماتها الواسعة والتي يقدم الكثير منها من خلال منظمات منفصلة عنها إلا أنها مرتبطة بها نظامياً، ومن خلال معرفة الربون والتفاعل المشترك تحولت هوية منظمات Amzon الأصلية، فاصبحت تضم علاقات جديدة لأنظمة سلسلة أو تتبع القيمة.

### ✓ الإبداع المتبادل المشترك:

في السبعينيات وجد Eric Vanhippel إن معظم إبداعات الإنتاج لا تأتي من داخل المنظمة بل من جهة مستخدمي Thonke Hippel طرق وكيفيات يمكن للربون من خلالها أن يصبح مخترعاً، مشتركاً، ومطروراً للمنتجات والخدمات. ومثال ذلك منظمات GE.G eneral Mill أصبحت أفضل زبائن Silicom في صناعة السينما ومصدراً مهماً للأفكار الجديدة والإبداعات إذ قامت بإرسال أفضل الأشخاص

<sup>1</sup> أميرة الجنابي، أثر إدارة معرفة الربون في تحقيق الميزة التنافسية ، جامعة الكوفة، العراق، 2006، ص ص 50-51.

## الفصل الأول: إدارة معرفة الزيون

لديها من RD إلى هوليوود ليتعلموا في أول الأمر ما قد يحتاجه أكثر مستخدمي خدماتها ببراعة في المستقبل، إذ أن معظم الإنجازات ناجحة من الدمج المشترك والتقارب للممارسات والابتكار.

### ✓ جماعات الابتكار:

تعتبر جماعات الابتكار أسلوباً من أساليب إدارة معرفة الزيون من خلال عمليات وضع مجاميع الزبائن ذوي المعرفة والذين يتفاعلون مع المنظمة فقط، بل وبشكل مهم مع بعضهم البعض، وكما هو الحال مع جماعات التطبيق فإن جماعات الابتكار هي مجموعة الأشخاص الذين يعملون مع بعض لفترات طويلة، ولهم اهتمامات ويرغبون بالاشتراك في الابتكار و مشاطرة المعرفة.

على غير ما هو الحال مع جماعات التطبيق التقليدي يكون موجوداً، تتطلب جماعات الابتكار حدوداً وليس وظيفة لخلق معرفة وقيمة مشتركة في عمليات تطوير برمجيات الحاسوب إذ استندت كل من Netxape & Microsoft إلى المطبوعات المجانية لمنتجات Beta للاستخدام، الاختيار، التعليق والإبداع وإرسال التقارير ليس فقط لصالح المنظمة بل وبين مجتمع المستخدمين ذاته.

قامت مؤسستا Sonny. Pannasonic في سوق استهلاك الإلكترونيات بتصنيع محلات الهواتف في موقع مثل مراكز التسوق والمطارات، التي تتطلب تردد الزبائن حيث توضع النماذج الأصلية للمنتجات، إذ بإمكان الزبائن تجربة المنتج و اختياره بالمواصفات التي يريدها، ويتوارد مهندسو التطوير ومدير الإنتاج للتحدث مع الزبائن للحصول على المعلومات الأولية عن ردة فعل الزيون وعن ما يريد تحقيقه.

### ✓ الملكية الذهنية المشتركة:

من الممكن إن يكون أسلوب إدارة معرفة الزيون هو الأكثر تداخلاً بين الزيون والمنظمة، إذ يكون شعار المنظمة مملوكاً من قبل زبائنهما ولطالما نظرت مؤسستا Scandia، K cooperativa ، Forbundet Scania ، والضمان في السويد على أنهما أعمال يمتلكها الزبائن أنفسهم أي أنهما تعملان لأجل وبسبب هؤلاء الزبائن وهذا فإن الملكيات الذهنية لا تكمن في المنظمة بل هي مملوكة جزئياً للزبائن وقد مكنت هذه الصيغة مؤسسة FK لإحراز إنجازات جديرة باللحظة وعلى المدى الطويل أصبحت رائدة في مجال تثقيف الزيون من خلال ملكية المعرفة المشتركة.

## الفصل الأول: إدارة معرفة الزيون

### ثانياً: نماذج إدارة معرفة الزيون

هناك عدة نماذج لإدارة معرفة الزيون هي:

نموذج (Anrabi . Murillo)<sup>1</sup> يتكون من أربعة مراحل هي كالتالي:

1. الإيهاء بالمعرفة: في هذه المرحلة يتم تفاعل رجال البيع مع الزيون وجهاً لوجه، يشجع الزيون من خلال

هذا التفاعل يتم جذب الزيون أكثر من إلقاء الأسئلة ويلعب الإصغاء الجيد هنا دوراً كبيراً في الحصول

على هذه المعلومات ومن بينها:<sup>2</sup>

- تفضيلات الزيون حول المنتج والخدمة لون، الحجم...

- اتجاهات الصناعة في نفس المنتج مقارنة مع المنتجات الأخرى.

- معرفة أسباب الشراء.

- الخصائص الفنية للمنتج.

2. تصنيف المعرفة: وفي هذه المرحلة فإن رجال البيع يقومون بصنع خارطة احتياجات المستخدم وتحديد

نوع المعرفة التي تفيد في وضع الخارطة وأبعاد المعرفة الأخرى ومن هذه المعلومات، معلومات عن المشاكل

العامة، الصيانة، سجلات الجودة، المنتجات التنافسية، الخيارات وذلك لتساعد في عمليات اتخاذ القرار.

3. تحديد هيكل المعرفة: في هذه المرحلة من التعامل فإن الزيون يكون قد حصل على معلومات عن المنتج

والخدمة والبائع حصل على خيارات الزيون وحاجاته ومن خلال هذا التفاعل فإن خيارات

الزيون والبائع قد تتغير في النهاية، سيحصل البائع على فكرة واضحة ومتکاملة ومعدلة حول حاجات

الزيون ومن المهم للزيون أن يكون قد حصل على معلومات عن المنظمة مما يجعله يكون عضواً مفيدة في

المنظمة.

4. تسجيل المعرفة: وهنا يتم تسجيل المعرفة النهائية التي تم الحصول عليها في سجلات المنظمة وقواعد

بياناتها وهذا فهي تخدم جميع أقسام المنظمة.

<sup>1</sup> Anrabi & Murillo, **Customer Knowledge Process Management** Journal of The Operational Research Society , Vol. 53, 2002, P 876.

<sup>2</sup> K, Yoon , M, Nilan, **Toward A reconceptualization of Information Seeking Research , Information Process Management** .No 35, 1999, P 873.

## الفصل الأول: إدارة معرفة الزيون

<sup>1</sup>: Bueren. Geirbert نموذج

حيث طور الباحثون إطارا لإدارة معرفة الزيون ينقسم إلى ستة عمليات رئيسية للإدارة علاقات الزيون وأربع أدوات لإدارة المعرفة لدعم هذه العمليات المحددة وقدم الباحثون حالات تطبيقية من صناعة الخدمات المالية تبين كفاءة إطار إدارة معرفة الزيون وكيف يمكنه أن يساعد في اتخاذ القرارات الإدارية من خلال دعم إدارة المعرفة لعمليات إدارة علاقات الزيون.

نموذج Tonsu. Et al<sup>2</sup>: هذا النموذج لإدارة معرفة الزيون إلكتروني يؤكد على وجود قناة اتصال ثنائية الاتجاهين بين الزيون والمنظمة، هذا التفاعل مع الزبائن وإدارة معرفة الزيون يؤسس للمنظمات إستراتيجيات تمكّنها من تطوير منتجات إبداعية أو تحسين خدماتها لكسب رضا عملائها، وعليه يرى الباحثون أن إدارة معرفة الزيون أمر حاسم لمشروع إبداع وتطوير منتج ويقترح هيكل تصوري يؤهل نموذج إدارة معرفة الزيون بشكل الكتروني من خلال دمج تكنولوجيا المعلومات داخل نموذج إدارة معرفة الزيون.

إذ يتضمن النموذج مايلي:

- تحديد خصائص وفوائد المنتج؛
- تصنيف حاجات الزبائن؛
- تجزئة السوق لتحويل معرفة الزيون الضمنية إلى معرفة صريحة؛
- وضع إطار لاحتياجات الزبائن؛
- استخدام تقنية التقريب عن البيانات لتطبيق تجزئة السوق.

**المطلب الثاني: إستراتيجيات إدارة معرفة الزيون والتحديات التي تواجهها.**

**أولاً: إستراتيجيات إدارة معرفة الزيون**

حدد مجموعة من الباحثين أربع إستراتيجيات لإدارة معرفة الزيون هي:<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Bueren. Adrian, Schierholz, Ragnar, Kolbe, Lutz M, & Brenner, Walter. **Improving Performance of Customer- Processes with Knowledge Management**. Business Process Management Journal, 2005, P 573-588.

<sup>2</sup> Tonso Chao, Chen Yung .H sin, Shad. Y, « **Linking Innovative Product Developement with Customer Knowledge : Adata- Mining Approach** », Technolovation.26, 2005 : u

<sup>3</sup> Lesser, David Mundel, Charles Wiecha, **Managing Customer Knowledge**, Journal of Business Strategy, vol.21 Iss 6, 2000, p34.

## الفصل الأول: إدارة معرفة الزيون

1. استخدام الحوار الموسع بين الزبائن والمؤسسات؛
2. تعزيز المجموعات داخل المؤسسة للمشاركة في المعلومات عبر الحدود التنظيمية؛
3. السماح باستخدام المعرفة في نقطة اتصال الزيون .

ويرى الباحثون أن إدارة معرفة الزيون ckm تتطلب إن تقوم المؤسسات بجموعة كبيرة من الأنشطة خلق المعرفة بما فيها اكتساب المعرفة وامتلاكها وتخزينها وتطويرها وبعد ذلك فإن المؤسسات يجب أن تكون قادرة على استيعاب هذه المعرفة ونشرها عبر وحدات تنظيمية وتكاملها مع أنشطة العمل اليومي من أجل تحقيق القيمة العالية .

- في حين يلخص الباحثون في دراستهم بعنوان "خمسة أساليب لإدارة معرفة الزيون ومدى ذكاء المؤسسات في استخدامها لخلق القيمة" التي هدفت إلى تحديد أساليب إدارة معرفة الزيون المطبقة في المؤسسات عملياً وثم جمع بيانات الدراسة من 24 مؤسسة تضمنت (الخدمات الطبية والخدمات المالية وشركات المواد التجميلية ، الزراعية

، وخدمات الاتصالات وصناعة المشروعات أثر وجود طرق مختلفة لإدارة معرفة الزيون في المؤسسات التي تستخدم مدخل إدارة معرفة الزيون وقام الباحثون بجمع هذه الطرق ووضعها في إطار يتكون من خمسة أساليب لإدارة معرفة الزيون والذي من الممكن في أي مؤسسة إن تطبقها وهذه الأساليب هي:<sup>1</sup>

1. تبادل المعرفة المزدوجة بين الزيون والمؤسسة؛

2. تعلم مشترك أساليب الطريق؛

3. الإبداع المشترك المتبادل؛

4. جماعات الإبداع؛

5. الملكية الفكرية المشتركة.

### ثانياً: تحديات إدارة معرفة الزيون

يواجه نظام إدارة معرفة الزيون مجموعة من التحديات التي تقف إزاء إمكانات نجاحه، ويمكن إبراز التحديات فيما يأتي<sup>2</sup>:

- **التحديات الشكلية:** يتطلب تطبيق ckm بصورة فعالة التحول في التنظيم المرتكز على المنتج إلى التنظيم المرتكز على الزيون حيث تبدأ عمليات تنظيم الهيكل بصورة معاكسة من الزيون إلى التسويق.

<sup>1</sup> M, Geibbert et al, Op,cit, p 465-466

<sup>2</sup> علي حسون الطائي، مرجع سبق ذكره، ص ص 151-152

## الفصل الأول: إدارة معرفة الزيون

إن مثل هذا العمل رعايا يكون التركيز على بيع منتجات إلى التركيز على الربحية والزيان وهذا حيث ينسحب الكلام عن المكافآت المعمول بها في المنظمة وأهدافها وفق المنظور الزياني.

- **التحديات الثقافية:** يتطلب تطبيق ckm تغيير في ثقافة المنظمة وتكون فلسفة المنظمة موجهة نحو زيادة معرفتها عن الزيان وفتح قنوات التفاعل معه، أنها تحتاج إلى التحفيز في سلوك العاملين وأن تعكس داخلياً (داخل المنظمة) وتعزز ثقافتها فيها باتجاه الزيون.

- **تحديات الكفايات:** إن التوجه نحو الزيون وتغيير العمليات الداخلية والعمليات الثقافية يحتاج إلى غايات فهم الزيان وعملية سلوكية تتضمن الغوص في أعماقهم والتفاعل الإيجابي معهم كما أن تحويل هذا الفهم إلى معرفة يحتاج إلى مهارات بالإضافة إلى استخدام تكنولوجيا المعلومات لتطوير المعلومات وتحويلها إلى معرفة ويحتاج إلى مهارات أخرى تقنية وهذا فإن تطبيق ckm يحتاج إلى مجموعة متكاملة من المهارات فالمنظمات قد تحصل على الميزة التنافسية من خلال المعرفة التي تمتلكها.

- **تحديات السرية:** ينبغي على المنظمات أن تراعي مشاعر الزيان ومعلوماتهم الخاصة وهذا يحتاج منها إلى دراسة الجوانب الثانية في طبيعة تعاملها مع زبائنها فبعض الزيان مثلًا لا يشعرون بالراحة لمعرفة المنظمة معلومات عنهم لذلك فإن بناء الثقة في العلاقة مع الزيون والتعامل معه وفقاً لخصوصياته أمر في غاية الأهمية ويحتاج إلى رسم سياسات عمل فعالة تستجيب وتراعي الاعتبارات أعلاه.<sup>1</sup>

### المطلب الثالث: نتائج تطبيق إدارة معرفة الزيون والتوجهات المستقبلية لها

#### أولاً: نتائج تطبيق إدارة معرفة الزيون

يمكن أن نوضح أهم نتائج إدارة معرفة الزيون فيما يلي:<sup>2</sup>

##### 1. تكوين رأس مال زبوني:

يعتبر رأس مال زبوني هو ثروة المتحقققة في علاقات المؤسسة مع زبائنها أو أنه حقوق ملكية العلامة التجارية وثقة الزيان بالمؤسسة وولائهم في ظل العلاقة المتبادلة بين الزيان والمؤسسة وقد أكدت إحدى الدراسات أن رأس المال الزيوني هو أحد بنوك رأس المال الفكري الذي تملكه المؤسسة المتضمن ما يلي :

<sup>1</sup> Zack,M, Rethinking The Knowledge Best Organization, Sloan Management Review, vol 44, no.4,2003, p18

<sup>2</sup> جمال الدين محمد، مصطفى محمد أبو بكر، دليل فن خدمة العملاء ومهارات البيع ، مدخل لتحقيق ميزة تنافسية في بيئة الأعمال المعاصرة، الإسكندرية ، الدار الجامعية، 2009 ، ص ص 13-14.

## الفصل الأول: إدارة معرفة الزبائن

-**العاملون:** هم الزبائن الداخليين للمؤسسة فعندما تملك المؤسسة عاملًا يقدم اقتراح لزيادة أرباح

المؤسسة يعتبر رأس مال فكري ويطبق على المعرفة والابتكار، يقدم حلول نافعة للزبائن.

-**نظام العمل:** هيكل العمل الفعال هو الذي يؤدي إلى تبادل ونقل للمعرفة المفيدة من موقع إنتاجها

إلى موقع الحاجة إليها من خلال نظام ملائم لتدفق المعلومات .

-**الزبائن:** هنا الزبائن الخارجيون يمثلون أكبر منظومة معلومات ومعرفة عن العملية الوحيدة التي تجدها

المؤسسة شيئاً عنها إلا وهي الفائدة الحقيقة للخدمات والمنتجات التي تقدمها لذلك على المؤسسات أن

تنشأ نظاماً فعالاً لتحصيل المعلومات المفيدة والمتمثلة بفضائل الزبائن والعلاقة التي بناها مندوبي

المبيعات معه فهي بالتأكيد تعتبر رأس مال فكري لأنها ترشدها إلى أهدافها ووضع خططها المناسبة ومن

هنا تظهر الحاجة إلى تصميم قاعدة بيانات للزبائن حيث تعتبر هذه الأخيرة بمثابة نظام شامل لمعلومات

الزبائن بدءاً من المعلومات الشخصية وانتهاء بتاريخ معاملاته مع المؤسسة من حيث القيمة وعدد المرات

، ومدى انتظام التعامل من عدمه ، كما قد تتضمن قاعدة المعلومات الاحتياجات الخاصة بالزبائن

وفضائلاته في التعامل معه و مجالات الرضا وعدمها من خلال سياسة التسعير والائتمان وتنفيذ العمليات

وتحقيق قاعدة بيانات الزبائن الداعمة الأساسية لاتخاذ القرارات بشأن تقديم الخدمات الجديدة وتطوير

الخدمات الحالية وتحسين المركز السوقي وتصميم الحملات الترويجية.

### 2- ولاء الزبائن:

وهو الهدف الثاني الذي تسعى إلى تحقيقه جميع المؤسسات إلى أبعد الحدود والسبب الأساسي أي كسب

الزبائن لم يعد مشكلة ، لكن المحافظة عليه هو المعادلة الأصعب وفوق كل هذا يعد ولاء هدف آخر في أن تستمر

العلاقة بين الزبائن والمؤسسة <sup>1</sup>.

ويعتبر أيضاً ولاء الزبائن على أنه قوة العلاقة بين الاتجاه النسبي للفرد وبين تفضيل هذا الفرد لتكرار الشراء ، ولكن

هذه العلاقة يتوسطها العديد من المعايير الاجتماعية والعوامل الموقفية بالإضافة إلى مقدمات معرفية وشعور تتعلق

بالاتجاه النسبي يمكن أيضًا أن تسهم في تحقيق ولاء الزبائن ، بالإضافة إلى الجوانب السلوكية والإدراكية وتلك

<sup>1</sup> علاء فرحان طالب، أميرة الجنابي، مرجع سبق ذكره، ص 109.

## الفصل الأول: إدارة معرفة الزيون

المتعلقة بالدافعية كما أن محور الارتكاز الأساسي للأنشطة التسويقية لأي مؤسسة هو التنمية والحفاظ على الزبائن وتدعيم ولائهم تجاه المنتجات والخدمات.<sup>1</sup>

حيث أن إدارة معرفة الزيون هي العملية الجوهرية في اجتذاب الزبائن واستدامة علاقتهم وتفاعلهم مع المؤسسة.<sup>2</sup>

### 3- حقوق ملكية العالمة:

إن حقوق ملكية العالمة تمثل في الرصيد العاطفي الذي هو بمثابة قيمة لدى الحسابات المعرفية العاطفية للزيون الذي يتمثل فيوعي الزيون وفضيله ومواظبه على التعامل مع عالمة المؤسسة<sup>3</sup>

لذا فإن إدارة معرفة الزيون تتضمن في هذا المجال تحقيق ما يلي:<sup>4</sup>

- المحافظة على معدلات معاودة زبائنها الموالين؛
- الإصغاء والمحوار الفعال مع الزيون: إدارة معرفة الزيون تجد في الزيون أحد مصادرها المعرفية فلا بد أن توجد القنوات الملائمة المربحة من أجل التواصل معه والاستماع لحاجاته ورغباته والتغيرات العامة ومقترحاته وحتى مقارنته بين خدمات المؤسسة الخدمات المنافسة؛
- تطوير أدوار المبيعات والمكاتب الأمامية ليكونوا وكلاء تعلم ومعرفة من الزبائن وتقديم الحوافر الإيجابية لأية أفكار وآراء جديدة يمكن أن تسهم في زيادة معرفة المؤسسة بالزيون وتحسين خدماتها ورعايتها له؛
- تحديد الأسباب الخارجية لفقدان الزبائن الحالين؛
- اكتشاف واستطلاع عوامل الإخفاق في علاقات المؤسسة بزبائنها المهمين بطريقة تضمن التدخل الفوري أو السريع لتقديم المعالجة المعرفية بالزيون (مثل بحوث الزيون ، خدمات ما بعد البيع).

### 4- رضا الزيون:

<sup>1</sup> علاء عباس علي، ولاء المستهلك، الدار الجامعية، الإسكندرية، 2009، ص 73.

<sup>2</sup> نجم عبود نجم، إدارة المعرفة: المفاهيم والإستراتيجيات والعمليات، مرجع سبق ذكره، ص 309.

<sup>3</sup> علاء فرحان طالب، أميرة الجنابي، مرجع سبق ذكره، ص 114.

<sup>4</sup> نجم عبود نجم، إدارة المعرفة: المفاهيم والإستراتيجيات والعمليات، مرجع سبق ذكره، ص 313.

## الفصل الأول: إدارة معرفة الزبائن

يعتبر رضا الزبائن هو وجهة نظر حول درجة إشباع رغباته بالنسبة لتوقعاته لمختلف السلع والخدمات المستحوذة<sup>1</sup>، حيث أن تحقيق رضا زبائن يكون من خلال<sup>2</sup>:

1. التحدث المباشر مع الزبائن ومعرفة رضاه أو عدم رضاه؛
2. إدارة وتوجيه عمال المؤسسة للوصول لرضا الزبائن؛
3. الإصغاء لكل ما يتعلق بالزبائن وتحقيق توقعاته؛
4. معرفة الرضا عن طريق التقدير والقياسات؛
5. الإعلان عن إنجازات وخدمات المؤسسة حتى نشعر الزبائن بأنها مؤسسات جادة.

من خلال ما سبق يتضح أن رضا الزبائن شعور شخصي خاص بالفرد نفسه اتجاه سلعة أو خدمة معينة فإذا كانت الخدمة وصفاً ما كان متوقع لدى الزبائن فهو راض وبهذا يزيد الولاء ويكون وفي اتجاه تلك السلعة أو الخدمة أما إذا حدث العكس فيكون غير راض.

ومتي نصل هنا أن رضا الزبائن يتحقق من خلال إدارة معرفة الزبائن التي تعمل على تعزيزه والاهتمام بالزبائن وضمان تكرار الزبائن لعملية الشراء وأيضاً تعمل إدارة معرفة الزبائن على الفهم والمعرفة لحاجات وتوقعات إحساس الزبائن والعمل على إشباع رغباتهم.

### ثانياً: التوجهات المستقبلية لإدارة معرفة الزبائن<sup>3</sup>

إن إدارة معرفة الزبائن كحقل ديناميكي في تطور ونضج مستمر على الصعيدين النظري والتطبيقي وذلك أن جميع المنظمات على اختلاف أنواعها تنظر إلى الزبائن باهتمام متزايد كونه الدالة الأساسية على نجاحها أو فشلها فقدرها على تلبية متطلباته من فهمه وفهم حاجاته ورغباته بصورة أكبر وانعكاس ذلك على عملياتها الداخلية سوف يزيد من حصتها السوقية ويجعلها أقرب للحصول على ميزة تنافسية مستدامة.

وطرح paquatte بعض الاتجاهات المستقبلية لإدارة معرفة الزبائن منها:<sup>4</sup>

<sup>1</sup> مزيان عبد القادر، أثر محددات جودة الخدمات على رضا العملاء، مذكرة ماجستير (غير منشورة) في التسيير الدولي للمؤسسات ، جامعة تلمسان، الجزائر، 2012، ص 100.

<sup>2</sup>. علاء فرحان طالب، أميرة الجنابي، مرجع سبق ذكره، ص 117.

<sup>3</sup> علي حسون الطائي، مرجع سبق ذكره، ص 152.

<sup>4</sup> S, Paquette, **Customer Knowledge Management**, Idea, Group, Inc ,2005.p 5.

## الفصل الأول: إدارة معرفة الربون

- زيادة أنماط التعاون بين المنظمات وربائتها الأمر الذي يساعد على خلق معرفة جديدة لتصبح هذه المعرفة هي القائدة لعمليات الإنتاج الإبداعية؛
- تشكيل فرق عمل من المنظمة والربائين ويكون لها تأثير من خلال انعكاس نتائج أعمال هذه الفرق على عمليات المنظمة الداخلية؛
- زيادة استخدام التكنولوجيا في تقوية الاتصالات مع الربائين خاصة الاتصالات الإلكترونية التي سيزداد تأثيرها مما يعزز إيجابياً العمليات الداخلية للمنظمة؛
- زيادة قابلية التعلم من الربائين حيث يشكل التعلم المنظمي المفتاح لصياغة إستراتيجيات جديدة للمنظمة؛
- بروز اتجاهات لدى المنظمات لتحقيق إستراتيجيات التحالف بين هذه المنظمات وفي مجالات محددة خاصة بالأسواق؛
- توسيع نمط الربون من النمط الفردي إلى النمط الجماعي حيث يشمل الكيانات الجماعية مثل الجمعيات المهنية حيث ستصبح ذات قيمة ومولدة للمعرفة عن الأسواق؛
- إعادة النظر في الهياكل التنظيمية الموجودة في المنظمات في الوقت الحاضر والمعمول بها وستتحول إلى هياكل داعمة للإبداع وقدرة على اختراع الربائين ضمنها ومساعدتها لجلب المعرفة من خلالها والعمل بالهيئات المعاصرة كفرق العمل العنكبوتية وانعكاس ذلك على الصالحيات والمسؤوليات وطرق توزيعها بين العاملين؛

## الفصل الأول: إدارة معرفة الزبون

### خلاصة الفصل:

يعد التوجه نحو الزبون إحدى الفلسفات الإدارية الحديثة التي تعزز عمل المنظمات على اختلاف أنواعها وتؤثر على محمل العمليات التنظيمية، حيث ركزت الأدبيات الإدارية المعاصرة على أهمية الزبون، وتأكد هذه الفلسفة على أن الزبون هو العامل الحدد والأساسي لنجاح المنظمات نظراً لأن سبب وجود المنظمات هو تلبية حاجات ورغبات الزبون.

فإن المنظمات من خلال إدارة معرفة الزبون تسعى لتلبية متطلبات الزبون وجعله يحتل الأولوية في سلم أهدافها ولتحقيق ذلك يتم الاستفادة من التطورات الحاصلة في حقل إدارة المعرفة، وأن طبيعة علاقة المنظمة بزبائنها هي ذات قابلية مميزة، فقليل من المنظمات تدير بفاعلية هذه العلاقة وتستخدم معرفتها لزيادة القيمة المضافة لها.

كما أن المؤسسات تعتمد على الزبون باعتباره مصدر للمعرفة من خلال إدارة معرفة الزبون ومعرفة حاجاته ورغباته والعمل على تلبيتها، وبالتالي كسب رضا وولاء الزبون باعتباره مصدر ربح ومنه تحقيق ميزة تنافسية.

**الفصل الثاني:**

**الميزة التنافسية**

## **الفصل الثاني: الميزة التنافسية**

---

**تمهيد:**

إن التطورات السريعة والانفتاح الكبير الذي تشهده بيئه الأعمال، فرض على المنظمات أن تعزز من مكانتها التنافسية وهذا لضمان الاستمرار والتتفوق على المنافسين بغية البقاء في مجال الأعمال ولتحقيق هذا يجب على المنظمات اكتساب ميزة تنافسية، حيث أصبحت مركز اهتمام مختلف المنظمات باعتبارها الدرع الحصين من كافة أشكال التهديد التي قد تتعرض له المنظمة في ظل اشتداد المنافسة.

وتلعب إدارة معرفة الزيون دورا هاما وفعلا في اكتساب الميزة التنافسية وكيفية المحافظة عليها، من خلال جملة من الأساليب والممارسات.

وسنقوم بمعالجة الموضوع في هذا الفصل من خلال تقسيمه إلى المباحث التالية:

- مدخل مفاهيمي حول التنافسية.
- مدخل مفاهيمي حول الميزة التنافسية.
- مساهمة إدارة معرفة الزيون في تحقيق ميزة تنافسية.

## الفصل الثاني: الميزة التنافسية

### المبحث الأول: مدخل مفاهيمي حول التنافسية

قبل التطرق إلى الميزة التنافسية نرى من الضرورة التطرق إلى المفاهيم النظرية المتعلقة بهذه الأخيرة من خلال التعرف على التنافسية، مستوياتها، أنواعها، أسبابها والقوى التنافسية.

#### المطلب الأول: مفهوم التنافسية ومستوياتها

##### أولاً: مفهوم التنافسية

أصبحت عبارة "تنافسية" ذات وقع متزايد الأهمية في عالم اليوم إلا أنه من الصعب تتبع الأصول التاريخية لهذا المصطلح وبالرجوع إلى الكتابات المتعلقة بالتنافسية يمكن ملاحظة أن هذا المفهوم ارتبط بأمرین :

ولقد عرف (andra tysom loura) التنافسية على أنها القدرة على إنتاج السلع والخدمات التي تواجه اختبار المنافسة الدولية بشكل يتمتع فيه سكان الدولة بمستوى معيشة مت坦ام ومستدام بينما تمثل تنافسية المؤسسة في مدى قدرها على مواجهة المنافسة سواء في الأسواق الداخلية أو الخارجية<sup>1</sup>

ويتبين من خلال التعريف بأن هناك تنافسية على مستوى الدول وتنافسية على مستوى المؤسسة إلا أن هناك تنافسية أخرى وهي التنافسية على مستوى القطاع .

وبالتالي فإن مفهوم التنافسية مختلف باختلاف محل الحديث فيما إذا كانت عن مؤسسة ،قطاع أو دولة وهو ما سنقوم بالطرق إليه.

##### ثانياً: مستويات التنافسية

###### ● على مستوى الدولة: ليس هناك تعريف محدد لتنافسية الدولة ومن بين تلك التعريفات المقدمة لها ما يلي:

-تعريف منتدى البحوث الاقتصادية للدول العربية وإيران وتركيا: لقد عرفها على أنها قدرة الدولة

على تحمل منافسة السلع الأجنبية في الأسواق المحلية والدولية.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> حجاج عبد الرءوف، الميزة التنافسية للمؤسسة الاقتصادية: مصادرها و دور الإبداع التكنولوجي في تنميتها، رسالة مقدمة ضمن متطلبات الحصول على شهادة الماجستير (علوم اقتصادية)، جامعة سكيكدة ، الجزائر، 2007 ، ص.6.

<sup>2</sup> محسن عبد الله الراجحي وآخرون، الميزة التنافسية للنشاط السياحي، دار الأيام للنشر والتوزيع ، عمان، 2016 ، ص 17.

## **الفصل الثاني: الميزة التنافسية**

**-تعريف منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية:** تعرفها على أنها المدى الذي من خلاله تنتج الدولة وفي

ظل شروط السوق الحرة والعادلة منتجات وخدمات تنافس في الأسواق العالمية وفي نفس الوقت يتم

تحقيق زيادة الدخل الحقيقي لأفرادها في الأجل الطويل<sup>1</sup>

ويمكن أن نلمس هذه بوضوح من خلال تعريف آخر مفاده "الميزة التنافسية هي القدرة على تزويد المستهلك بمنتجات

وخدمات بشكل أكثر كفاءة وفعالية من المنافسين الآخرين"<sup>2</sup>

ومنه نستنتج أن الميزة التنافسية على مستوى الدولة هي: قدرة الدولة على تحقيق معدل مرتفع ومستمر لمستوى دخل الأفراد لديها وتحسين المستوى المعيشي.

### **• على مستوى قطاع الصناعة:**

عند الحديث عن قطاع صناعي معين فهو يمثل مجموعة من المؤسسات التي تشتهر في نفس النشاط الرئيسي

ولذلك فإنه من المهم تحديده بشكل دقيق لأن المجالات المختلفة في صناعة ما لا تكون متشابهة في ظروف

الإنتاج.<sup>3</sup>

أما فيما يتعلق بالميزة التنافسية على هذا الصعيد فهي تعرف على أنها :

"قدرة مؤسسات قطاع معين في دولة ما على تحقيق نجاح مستمر في الأسواق الدولية دون الاعتماد على الدعم

والحماية الحكومية".<sup>4</sup>

ومنه نستنتج أن الميزة التنافسية على مستوى قطاع الصناعة هي: قدرة المنظمات على تحقيق التفوق في الأسواق من

خلال إنتاج سلع وخدمات بكفاءة بحيث تكون ذات نوعية جيدة وبسعر مناسب.

<sup>1</sup> أحمد محمد عبد الحميد مصطفى الباز، أثر عوامل تعزيز الميزة التنافسية على الأداء التنافسي لشركات الدواء، دار الفكر الجامعي ، الإسكندرية، ص 39.

<sup>2</sup> كمال رزيق، فارس مسلدor، تعزيز القدرة التنافسية للمؤسسة الاقتصادية الجزائرية، الملتقى الوطني حول المؤسسة الاقتصادية الجزائرية وتحديات الم妍اخ الجديد، جامعة ورقلة، الجزائر، 22 افريل 2003 .

<sup>3</sup> حجاج عبد الرووف، مرجع سبق ذكره، ص 9.

<sup>4</sup> رسالن خضور، نادية شبانة، دراسة تحليلية لتنافسية الاقتصاد السوري، مجلة الدراسات المالية والمحاسبية والإدارية، العدد الثاني ، جامعة أم البوقي، الجزائر، ديسمبر 2014 ، ص ص 90-91.

## الفصل الثاني: الميزة التنافسية

### • على مستوى المؤسسة :

يمكن تعريف التنافسية على مستوى المؤسسة على أنها: "قدرة المؤسسة على الإنتاج مقارنة بمنافسيها منتجات ذات جودة عالية وبأسعار تساوي أو أقل من أسعار منتجات منافسيها ، وبأخذ موقع تنافسية تسمح لها باكتشاف أداء اقتصادي عالي ولدبة طويلة.<sup>1</sup>

ومن هنا نستنتج أن التنافسية : تعني قدرة المنظمة على تقديم منتجات وخدمات تتميز بخصائص مميزة عن المنافسين وتكون ذات جودة وبأسعار أقل مقارنة بالمنافسين.

### المطلب الثاني: أنواع التنافسية

يمكن تحديد هذه الأنواع بالاعتماد على مجموعة من المعاير هي:

#### أولا: التنافسية بحسب الموضوع: وتتضمن نوعين:

► **تنافسية المنتج:** تعتبر تنافسية المنتج شرطا لازما لتنافسية المنظمة ، لكنه ليس كافيا وكتيرا ما يعتمد على سعر التكلفة كمعيار وحيد لتقويم تنافسية منتج معين ويعد ذلك أمرا غير صحيح باعتبار أن هناك معايير أخرى قد تكون أكثر دلالة كالجودة وخدمات ما بعد البيع.<sup>2</sup>

► **تنافسية المؤسسة :** يتم تقييمها على أساس أشمل منه في المنتج ، فمن الناحية المالية مثلا يتم تقويم المنتج بالاستناد إلى الهامش الذي يتحقق، بينما تنافسية المؤسسة يتم تقييمها على أساس هامش كل المنتجات .<sup>3</sup>

ثاني: التنافسية وفق الزمن: تنقسم التنافسية حسب هذا المعيار إلى:

► **التنافسية اللحظية:** تعتمد على النتائج الإيجابية الحقيقة خلال دورة محاسبية واحدة غير انه لا يجب أن نتفاءل بشأنها لكونها تنجُم عن فرصة عابرة في السوق أو ظروف أخرى جعلت المؤسسة في وضعية احتكارية.<sup>4</sup>

<sup>1</sup> عبد الكريم كاكى، الاستثمار الأجنبي المباشر والتنافسية الدولية، مكتبة حسين العضرية، الجزائر، د.ت، ص ص 114-115.  
غياد كريمة، زرار العياشي، استخدامات تكنولوجيا المعلومات والاتصال في المؤسسة الاقتصادية ودورها في دعم الميزة التنافسية، دار صفا، الجزائر، د.ت، ص 168-169.

<sup>3</sup> H.lesca، (**structure et système d'information(facteurs de compétitivité)**) ، Masson، paris، 1982، p 11.

<sup>4</sup> الطيب داودي، مراد محبوب، تعزيز تنافسية المؤسسة من خلال تحقيق النجاح الاستراتيجي، مجلة العلوم الإنسانية، العدد الثاني عشر، جامعة بسكرة، الجزائر، نوفمبر 2007، ص 39.

## الفصل الثاني: الميزة التنافسية

► القدرة التنافسية: وهي تستند إلى مجموعة من المعايير المتربطة والمتكمالة فكل معيار يعتبر

ضروري لأنه يوضح جانباً من جوانب القدرة التنافسية ويضمن استمرار المؤسسة في بيئه

مضطربة ، فعلى خلاف التنافسية اللحظية فإن القدرة التنافسية تختص بالفرص المستقبلية

وبالأساليب طويلة المدى من خلال دورات استغلال.<sup>1</sup>

### المطلب الثالث: أسباب التنافسية والقوى التنافسية

#### أولاً: أسباب التنافسية

تعود الأسباب التي جعلت من عنصر التنافسية أحد الأعمدة الأساسية في بيئه الأعمال إلى النقاط التالية:<sup>2</sup>

- تعدد الفرص في الأسواق العالمية بعد فتحها أمام حركة التجارة الخارجية نتيجة لاتفاقيات دولية ؛

- وفراة المعلومات عن الأسواق العالمية والسهولة النسبية في متابعة وملاحظة المتغيرات نتيجة تقييات

المعلومات والاتصال وتطور أساليب بحوث السوق والشفافية النسبية التي تعامل بها المؤسسات الحديثة في

المعلومات المتصلة بالسوق وغيرها من المعلومات ذات الدلالة على مراكزها التنافسية ؛

- سهولة الاتصالات وتبادل المعلومات بين مختلف المؤسسات نتيجة لتوفر قواعد معلومات متطرورة واليات اتصال حديثة .

- تدفق نتائج البحوث والتطورات التقنية وتسارع عمليات الإبداع والابتكار بفضل الاستثمارات الضخمة

في عمليات الإبداع والتطوير الابتكار.<sup>3</sup>

- مع زيادة الطاقات الإنتاجية وارتفاع مستويات الجودة والسهولة النسبية في دخول منافسين جدد في

الصناعات كثيفة الأسواق وتحول السوق إلى سوق مشترين تتركز القوة الحقيقة فيه للعملاء اللذين

انفتحت أمامهم فرص الاختيار والمفاضلة بين بدائل متعددة لإشباع رغباتكم بأقل تكلفة.<sup>4</sup>

<sup>1</sup> عمار بوشناف، الميزة التنافسية في المؤسسة الاقتصادية، رسالة مقدمة ضمن متطلبات الحصول على شهادة الماجستير، جامعة الجزائر، الجزائر، 2002، ص 11.

<sup>2</sup> حمزة بن الزين، دور وظيفة البحث والتطوير في تنمية الميزة التنافسية للمؤسسات البترولية، أطروحة دكتوراه، جامعة ورقلة، الجزائر، 2018، ص 24.

<sup>3</sup> زروخي فيروز، سكر فاطمة الزهراء، دور البيقotte الإستراتيجية في الرفع من تنافسية المؤسسات الاقتصادية، الملتقى الدولي الرابع حول المنافسة والإستراتيجيات التنافسية للمؤسسات الصناعية خارج قطاع المحروقات في الدول العربية ، جامعة الجزائر 3، الجزائر، 2010، ص 5 .

<sup>4</sup> سميمية بوران ، إدارة المعرفة كمدخل للميزة التنافسية في المنظمات المعاصرة ، مركز الكتاب الأكاديمي، الجزائر، 2016، ص 82-83.

## الفصل الثاني: الميزة التنافسية

### ثانياً: القوى التنافسية

حسب بورتر المنافس لا يعني دوماً المؤسسة التي تقوم بتقديم نفس الصناعة أو الخدمة التي تقدمها المؤسسات لإشباع حاجات الزبائن وإنما هو كل من يساومها ويحاول أن يقطع جانباً من أرباحها ومن

<sup>1</sup> بين هؤلاء:

1 - **المنافسون المباشرون**: يقدمون للسوق نفس المنتجات وينافسون على الجودة والسعر والخدمات، أو عليها جميعاً في محاولة لاقتناص جانب مما تتحققه المنظمة من مبيعات.

2 - **الموردون**: يساومون لرفع أسعار ما يبيعونه وبالتالي يقللون من مكان لها أن تتحققه من أرباح.

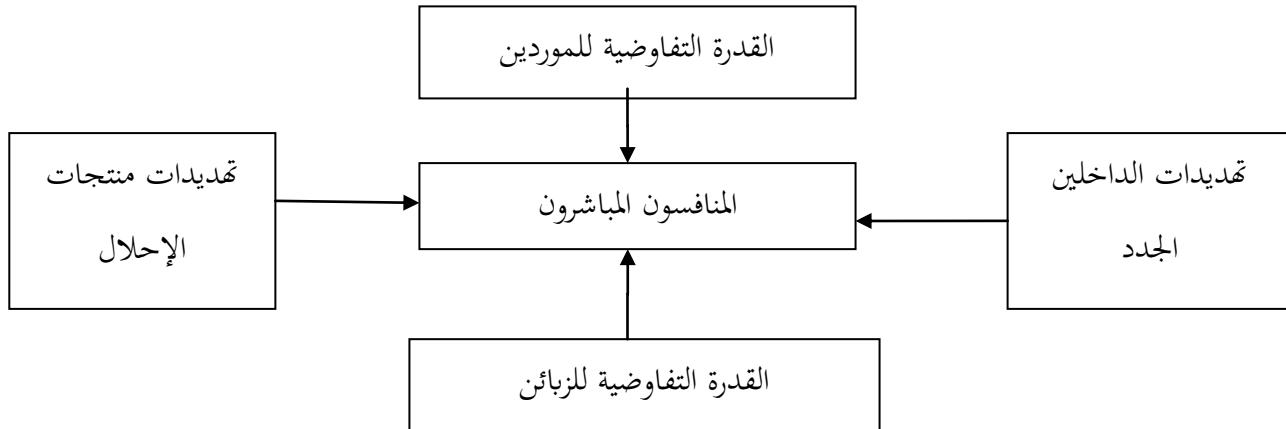
3 - **الزبائن**: يساومون لتخفيف أسعار ما يشتريونه وزيادة الخدمات التي يحصلون عليها، وبالتالي يساومون أيضاً في تصعييب مهمة المنظمة وتقليل عوائدها.

4 - **المنافسون المحتملون**: هم الذين تغريهم الأرباح المحققة من طرف المنظمة في صناعة ما فيقررون دخول ذات المجال لتحقيق نصيب من الأرباح فتكون النتيجة سحب جزء من حصة المنظمة في السوق.

5 - **منتجون سلع الإحلال**: هم مصدر تحديد لسحب الزبائن والموردين أيضاً من التعامل مع المنظمة وبالتالي عدم تمكينها من تحقيق أو الحفاظة على مبيعاتها وأرباحها.

انطلاقاً من هذه العناصر قدم بورتر نموذجه للمنافسة كما هو موضح في الشكل الآتي:

الشكل رقم(3): نموذج بورتر لقوى المنافسة



المصدر: الطيب داودي، مراد محبوب، تعزيز تنافسية المؤسسة من خلال تحقيق النجاح الاستراتيجي، مجلة العلوم الإنسانية ، العدد

.41، جامعة بسكرة، الجزائر2007، ص 12

<sup>1</sup> الطيب داودي، مراد محبوب، مرجع سبق ذكره، ص 40.

## الفصل الثاني: الميزة التنافسية

### المطلب الرابع: مؤشرات قياس تنافسية المؤسسة

لتتعرف على مدى قوة تنافسية المؤسسة يتم الاعتماد على مجموعة من المؤشرات التي تقيس لنا قوة تنافسيتها وبالتالي مدى نجاح هذه المؤسسة في تطبيق استراتيجياتها ومن بين هذه المؤشرات نجد مؤشر الربحية، مؤشر التكلفة، مؤشر الحصة السوقية، مؤشر الإنتاجية الكلية لعوامل الإنتاج.

**أولاً: مؤشر الربحية:** تعتبر الربحية مؤشراً هاماً لقياس تنافسية المؤسسة فكلما كانت أرباح المؤسسة مرتفعة ، كلما كانت فترة بقاءها في السوق أطول وبالتالي رفع حصتها السوقية ، فالربحية يقصد بها قدرة المؤسسة على تحقيق أرباح تكون في الغالب أعلى من متوسط الأرباح الحقيقة في الصناعة وان استمر في ذلك على المدى الطويل<sup>1</sup>.

**ثانياً: مؤشر التكلفة:** حسب قوانين المنافسة تكون المؤسسة غير تنافسية إذا كانت تكلفة إنتاجها مرتفعة وبالتالي ارتفاع أسعار منتجاتها التي قد تشكل لها حاجزاً نحو ارتفاع مداخيلها والرفع من حصصها السوقية ويعزى سبب ارتفاع تكاليف الإنتاج إلى سببين : أما لارتفاع تكاليف عوامل الإنتاج أو لانخفاض إنتاجية المؤسسة أو لسبعين معاً.<sup>2</sup>

**ثالثاً: مؤشر الإنتاجية الكلية لعوامل الإنتاج:** تقيس الإنتاجية الكلية لعوامل الإنتاجية الفاعلية التي تحول المؤسسة فيها مجموعة عوامل الإنتاج إلى منتجات ، ولكن هذا المفهوم لا يوضح مزايا ومساوي تكلفة الإنتاج ، كما انه إذا كان الإنتاج يقاس بالوحدات الفизيائية مثل أطنان من الورق أو أعداد من السيارات ، فإن الإنتاجية الإجمالية للعوامل لا توضح شيئاً حول جاذبية المنتجات المعروضة من جانب المؤسسة.<sup>3</sup>

**رابعاً: مؤشر الحصة السوقية:** يعتبر مؤشر الحصة السوقية من أهم المؤشرات فمن الممكن لمؤسسة ما أن تحقق أرباحاً وتستحوذ على جزء مهم من السوق الداخلية بدون أن تكون التنافسية على المستوى الدولي ويحدث هذا عندما تكون السوق محلية محمية بعقبات اتجاه تحرير التجارة الدولية كما يمكن للمؤسسات

<sup>1</sup> ابتسام بوشويط ، آلية تقويل برامج تأهيل المؤسسات الاقتصادية الجزائرية-دراسة تحليلية لنتائج برامج تأهيل المؤسسات الجزائرية، مذكرة مقدمة ضمن متطلبات نيل شهادة الماجستير في علوم التسيير ،جامعة متنوري قسنطينة،الجزائر، 2009، ص 5.

<sup>2</sup> دويس محمد الطيب، براءة الاختراع مؤشر لقياس تنافسية المؤسسات والدول، مذكرة مقدمة ضمن متطلبات نيل شهادة الماجستير في علوم الاقتصادية،جامعة قاصدي مرياح ورقلة،الجزائر، 2005، ص 26.

<sup>3</sup> زيد جابر. دور إدارة المعرفة وتكنولوجيا المعلومات في تحقيق ميزة تنافسية، أطروحة دكتوراه،جامعة بسكرة،الجزائر،2019،ص 97.

## الفصل الثاني: الميزة التنافسية

الوطنية أن تكون ذات ربحية أنية ولكنها غير قادرة على الاحتفاظ بالمنافسة اتجاه تحرير التجارة لذا يجب

<sup>1</sup> مقارنة تكاليف المؤسسة مع تكاليف منافسيها الدوليين .

### المبحث الثاني: مدخل مفاهيمي حول الميزة التنافسية

أصبح مصطلح الميزة التنافسية من المصطلحات الأكثر أهمية في عالم الأعمال، وهذا لما تشهده البيئة من تحولات عززت من إشتداد المنافسة، مما فرض على منظمات الأعمال البحث المستمر عن أساليب تحقق التميز التنافسي وتعزز المكانة وتضمن الريادة والتفوق.

#### المطلب الأول: مفهوم الميزة التنافسية

وجد مختلف الباحثين صعوبة في تحديد تعريف دقيق للميزة التنافسية فكل عرفها حسب وجهة نظره وتوجهه الاقتصادي.

**تعريف porter.M:** يرى مايكل بورتر الميزة التنافسية بأنها تنشأ بمجرد وصول المؤسسة إلى اكتشاف طرق جديدة أكثر فعالية من تلك المستعملة من قبل المنافسين حيث يكون بمقدورها تحسيد هذا الاكتشاف ميدانياً وبمعنى آخر مجرد إحداث عملية إبداع بمفهومه الواسع.<sup>2</sup>

**تعريف thompson et strickland:** بأنها شيء ما تفعله المؤسسة جيداً مقارنة بمنافسيها وهي ترتبط بوظائف المنظمة أو أي نشاط آخر له شكل هام لخلق وإنتاج أو تسويق منتجات وخدمات المؤسسة.<sup>3</sup>

كما يمكن تعريفها :تعرف الميزة التنافسية بأنها المجالات التي يمكن للمنظمة أن تنافس الغير من خلالها بطريقة أكثر فاعلية، وبهذا فهي تمثل نقطة قوة تتسم بها المنظمة دون منافسيها في أحد أنشطتها الإنتاجية أو التسويقية أو التمويلية أو فيما يتعلق بمواردها البشرية أو الموقع الجغرافي لها،لذا تعتمد الميزة التنافسية على نتائج فحوص وتحليل

<sup>1</sup> على الطاهر، دور الحكومة في دعم التنافسية الصناعية - التجربة الجزائرية-، الملتقى العلمي الدولي حول إستراتيجية تطوير القطاع الصناعي في إطار برنامج التنويع الاقتصادي، جامعة بليدة 2، الجزائر، يومي 6-7 نوفمبر 2018، ص ص 10-11.

<sup>2</sup> حسن عبد الحليم النور، فضل المولى البشير، الثقافة التنظيمية وأثرها في الميزة التنافسية، مجلة العلوم الاقتصادية، المجلد 17، العدد الثاني، السودان، 2016، ص 133.

<sup>3</sup> الأمين حلموس، دور إدارة المعرفة التسويقية باعتماد إستراتيجية العلاقة مع الزبائن في تحقيق ميزة تنافسية، أطروحة دكتوراه، جامعة بسكرة، 2017، ص 186.

## **الفصل الثاني: الميزة التنافسية**

كل نقاط القوة والضعف الداخلية إضافة إلى الفرص والمخاطر المحبطه والسائله في بيئه المنظمه مقارنة بمنافسيها في السوق.<sup>1</sup>

من خلال التعريف السابق يمكننا القول بان الميزة التنافسية هي : امتلاك المؤسسه لعنصر يمكنها من التفوق على منافسيها بحيث تكون لديها القدرة على خلق قيمة لدى عملائها من خلال إتباع إستراتيجية تنافس معينة.

### **المطلب الثاني: خصائص وأنواع الميزة التنافسية**

#### **أولاً: خصائص الميزة التنافسية**

تحتوي الميزة التنافسية على مجموعة من الخصائص على النحو التالي:<sup>2</sup>

- ✓ أنها نسبية أي تتحقق بالمقارنة وليس مطلقة؛
- ✓ أنها تؤدي إلى تحقيق التفوق والأفضلية على المنافسين؛
- ✓ أنها تتبع من داخل المنظمة وتحقق قيمة لها ولزيائتها فالقيمة المدروكة للزيون تعد أحد العناصر الأساسية التي تقوم عليها الميزة التنافسية؛
- ✓ أنها تتعكس في كفاءة أداء المؤسسة لأنشطتها؛
- ✓ أنها يجب أن تؤدي للتأثير في المشتركين وإدراكيهم للأفضلية فيما تقدم المنظمة وتحفزهم لشراء منتجاتها؛
- ✓ أنها تتحقق لمدة طويلة ولا تزول بسرعة عندما يتم تطويرها وبتحديثها.

#### **ثانياً: أنواع الميزة التنافسية**

إن وجود ميزة تنافسية يساهم في خلق وضعية متفوقة للمؤسسة على منافسيها ،فقد ميز ليندين براؤن بين عدة أنواع للمزايا التنافسية التي يمكن أن تكتسبها المنظمة<sup>3</sup> وذلك من خلال تكاليفها المنخفضة أو من خلال تميز منتجاتها عن منتجات منافسيها أو من خلال ميزة التركيز حيث يمكن أن نفرق بين أنواع الميزة التنافسية

**1) ميزة التكلفة الأقل:** معناها أن المؤسسة تعمل على تصميم ،تصنيع وتسويق منتج أقل تكلفة بالمقارنة مع المنافسين مما يؤدي في النهاية إلى تحقيق عوائد أكبر وتعتبر عملية خفض التكاليف

<sup>1</sup> بمحض رواي،مهدي شرقى، نظام حوكمة الشركات وسيلة لإنشاء القيمة وتحسين نجاعة الأداء في المؤسسات الاقتصادية لتحقيق التميز، الملتقى الوطنى الثانى حول تسيير المؤسسات تحت عنوان: المؤسسة الاقتصادية الجزائرية والتميز، يومى 26 و27 نوفمبر 2007، ص82.

<sup>2</sup> محى الدين قطب ، الخيار الاستراتيجي وأثره في تحقيق الميزة التنافسية، دار الحامد، ص82.

<sup>3</sup> إمال اسماعيل جالوس، تطور مفهوم الميزة التنافسية وفقا لنظريات التجارة الدولية الحديثة، دار التعليم الجامعي، الإسكندرية، 2019 ، ص 84.

## الفصل الثاني: الميزة التنافسية

احد المقومات الأساسية لزيادة القدرة التنافسية للمنتج واستمرارها حيث أن تحفيض التكاليف

ينجم عنه خفض الأسعار إلى المدى الذي يتعدى قدرة المنافسين.<sup>1</sup>

(2) ميزة التميز: يعني بها "قدرة المؤسسة على تقديم منتج مختلف عن المنتج أو المنتجات التي يقدمها المنافسون من وجهة نظر المستهلك"<sup>2</sup> و تتطلب هذه الميزة عدداً من الأنشطة مثل: التصميم ، البحث والتطوير أو تقنية جديدة وأنشطة تسويقية فاعلة وعاملين مبدعين وي يتطلب من المؤسسة لتحقيق التميز أن تقوم بالبحث المستمر والابتكار في الجوانب التي يمكن فيها تحقيق ذلك والذي ينبع عنه تقليل المنافسة المباشرة في الصناعة<sup>3</sup>.

(3) ميزة التركيز: يقصد بها تركيز الجهود لخدمة جزء من القطاع أو السوق ، أي العينة المستهدفة من قبل المؤسسة ، بحيث يصبح الأداء أكثر فعالية وكفاءة إذا ما قورن الأمر بالتوجه إلى السوق ككل ويمكن للمؤسسة الاستحوذ على تلك الحصة من السوق باستخدام ميزة التكلفة الأقل أو ميزة التميز أو الاثنين معاً في إطار إشباع حاجات الجزء المركز عليه والمستهدف دوماً.<sup>4</sup>

ويستدعي تبني هذه الميزة توافر جملة من الشروط تضمن نجاحها كتنوع السوق ، غياب محاولة المنافسين للتخصيص في تقديم خدماتهم للجزء المستهدف ، محدودية موارد المؤسسة التي لا تسمح لها بتغطية تلك السوق.<sup>5</sup>

### المطلب الثالث: أهداف الميزة التنافسية

من بين الأهداف التي تسعى المنظمة لتحقيقها من خلال ميزة الميزة التنافسية نجد:<sup>6</sup>

- خلق فرص تسويقية جديدة؛

- الدخول إلى مجال تنافسي جديد كالدخول إلى أسواق جديدة أو التعامل مع نوعية جديدة من العملاء أو نوعية جديدة من السلع والخدمات؛

<sup>1</sup> بن جدو بن علية ، الإستراتيجيات التنافسية ودورها في تحقيق الميزة التنافسية للمؤسسة الاقتصادية، رسالة مقدمة ضمن متطلبات الحصول على شهادة الماجستير، جامعة بومرداس، الجزائر، 2015، ص 68.

<sup>2</sup> عادل زايد، الأداء التنظيمي المتميز: الطريق إلى منظمة المستقبل، بحوث ودراسات المنظمة العربية للتنمية الإدارية، القاهرة، 2003، ص 52.

<sup>3</sup> حباينة محمد، دور الرأسمال الهيكلي في تدعيم الميزة التنافسية للمؤسسة الجزائرية، أطروحة دكتوراه، جامعة الجزائر 3، الجزائر، 2012، ص 56.

<sup>4</sup> أمينة عزاز، تقي الدين نموشي، إدارة علاقات الزبائن وتأثيرها على تنافسية المؤسسة، مذكرة لنيل شهادة الماستر، جامعة تبسة، الجزائر، 2018، ص 19.

<sup>5</sup> نبيل مرسي خليل ، الميزة التنافسية في مجال الأعمال، مركز الإسكندرية للكتاب، الإسكندرية، 1998، ص 124.

<sup>6</sup> بوركوة عبد المالك، إدارة المعرفة كمدخل لتدعم القدرة التنافسية للمؤسسة الاقتصادية، رسالة مقدمة ضمن متطلبات الحصول على شهادة الماجستير(علوم التسيير)، جامعة متوري قسنطينة، الجزائر، 2012، ص 53.

## الفصل الثاني: الميزة التنافسية

- تكوين رؤية جديدة من الأهداف المستقبلية للمؤسسة .

<sup>1</sup> بالإضافة إلى:

- إمكانية حصولها على حصة سوقية أفضل وأكبر قياساً بالمنافسين واستمرار هذا النجاح سينعكس

على زيادة العوائد المالية المحققة والأرباح الصافية؛

- خلق قيمة للعملاء حيث تسعى المؤسسة من خلاله تحقيق وتعظيم القيمة للوصول إلى رضا

العميل وضمان تأكيد بقائها في السوق التنافسية الحالية؛

- تمثل الميزة التنافسية معياراً مهم لتحديد المؤسسات الناجحة تتميز بإيجاد نماذج جديدة متفردة

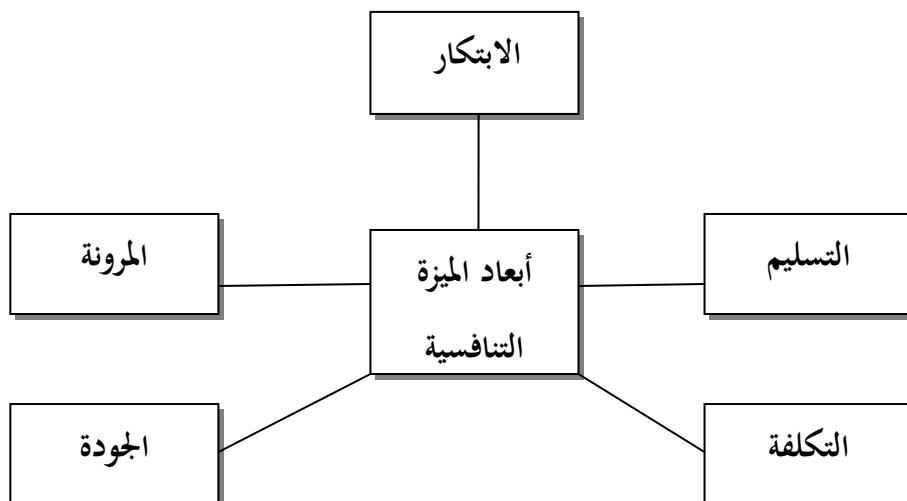
يصعب تقليلها ومحاكتها.

### المطلب الرابع: أبعاد الميزة التنافسية

تعتبر المنظمات الحديثة من أهم اهتماماتها التركيز على احتياجات ورغبات العميل وتحويل هذه الاحتياجات إلى الأسواق المستهدفة أو ما يسمى بأبعاد التنافسية حيث يمكن أن تساعد هذه الأخيرة في تعزيز

<sup>2</sup> الميزة التنافسية للمنظمات وهذه الأبعاد هي:

الشكل رقم(4): أبعاد الميزة التنافسية



المصدر: من إعداد الطالبین

<sup>1</sup> وهبة مربعى، دور التسويق الإبتكاري في المحافظة على الميزة التنافسية . رسالة مقدمة ضمن متطلبات الحصول على شهادة الماجستير ، تخصص اقتصاد تطبيقي وإدارة المنظمات، جامعة الحاج لخضر باتنة، الجزائر، 2012، ص60.

<sup>2</sup> أحلام عباسة وأخرون، دور إدارة المعرفة في تحسين الميزة التنافسية للمؤسسة الاقتصادية، مذكرة لنيل شهادة الماستر، جامعة حمہ لحضر الواحدي، الجزائر، 2018، ص43.

## الفصل الثاني: الميزة التنافسية

**1) التكلفة:** تعد التكلفة المنخفضة بعد التنافسي الأول الذي تسعى المنظمات لتحقيقه لبيع منتجاتها

بسعر أقل من المنافسين من امتلاك موقع متميز يتيح لها السيطرة على السوق،تمكن التكلفة المنخفضة من

منافسة الآخرين إما على أساس تقديم منتجات بسعر أقل أو طرح المنتجات بنفس سعر المنافسين مع

تقديم خدمات إضافية(خدمات ما بعد البيع)ولتخفيض التكلفة لابد من الاستثمار الأمثل للموارد

البشرية والاستفادة من تقويم الأداء<sup>1</sup> ، وأن تكون أكثر كفاءة من المنافسين في العمليات التي تقوم بها<sup>2</sup>.

**2) الجودة :** تسعى بعض المنظمات لتقديم منتجات ذات جودة عالية أكبر من منافسيها، ومفهوم الجودة

يرتكز على درجة ملائمة خصائص تصميم المنتجات للمواصفات حيث يرغب العملاء في أفضل جودة

إلى جانب السعر.

وتقسم الجودة إلى ثلاث أبعاد وهي:

- **جودة التصميم:** تشير إلى درجة ملائمة مواصفات التصميم مع المتطلبات التي يرغب فيها

العملاء حيث تكون خصائص المنتج أو الخدمة على درجة كبيرة من التطابق مع توقعات

العملاء ويعتمد تحقيق ذلك على دقة نشاط التسويق في تحديد حاجات ورغبات السوق

المستهدف والدرجة التي يمكن تمثيلها بأشكال قابلية التعمير، قابلية الخدمة والجمالية ، وتعد هذه

الخصائص إحدى الوسائل لزيادة الحصة السوقية.

- **جودة المطابقة:** تمثل درجة مطابقة المنتج بعد الصنع لمواصفات التصميم حيث تكون أكثر أهمية

جودة المطابقة بجانبين الأول: كلما كانت مدى جودة المطابقة أعلى كلما كانت متفقة مع

احتاجات ورغبات الزبائن ، والجانب الثاني: هو جعل نسبة المعيب والتالف أقل مما يمكن حيث

تمثل جودة المطابقة الخلو من العيوب.

- **جودة الخدمة:** تعني التوافق مع توقعات العملاء ورغباتهم للمنفعة التي سوف يحصلون عليها من

المنتج أو الخدمة وان زيادة جودة المنتج أدت إلى تحقيق المنظمات التميز في سوقها المستهدف

من خلال تقليل التكلفة الكلية نتيجة تقليل تكاليف المعيب والتالف ، تقليل حجم العمل

<sup>1</sup> لشهب الصادق، دور الابتكار في تنمية الميزة التنافسية للمؤسسة الاقتصادية، رسالة مقدمة ضمن متطلبات نيل شهادة الماجستير، جامعة تلمسان ، الجزائر، 2015، ص 47-46.

<sup>2</sup> مصطفى محمد الدرويش، الممارسات الأفضل ودورها في تعزيز الميزة التنافسية (دراسة مقارنة لمجموعة من الشركات الصناعية)، أطروحة دكتوراه، جامعة حلب، سوريا، 2013، ص 72.

## الفصل الثاني: الميزة التنافسية

المعاد، وتحفيض مدخلات الإنتاج المستخدمة في معالجة المعيب والتالف مما يؤدي إلى تحقيق

<sup>1</sup> هامش ربح أعلى .

(3) التسليم: يعتبر الزمن أكثر أهمية مما كان عليه في السابق ، فالوصول إلى الزبائن أسرع من المنافسين ، يمثل

<sup>2</sup> ميزة تنافسية يمكن تحديدها كالتالي:

- اختصار الوقت مابين استلام المواد الأولية ، وإخراجها في شكل منتج نهائى، بشكل يسمح

بتقليل جملة من التكاليف المرتبطة بتخزين المواد الأولية أو المنتجات النهائية

- اختصار الوقت الفاصل مابين طلب الزيون وتلبية طلبه وهو ما يسمح بكسب ثقة الزيون

والقدرة على التكيف مع رغبات وأذواق المستهلكين.

- اختصار الأجال داخل المصنع وخارجها، اختصار زمن دورة حياة المنتج.

- سرعة التطوير: تختص بالفترة المرتبطة بابتكار وتطوير المنتجات وتقليلها ما أمكن وتحقيق

الأسبقية على هذا المستوى خدمة لتنافسية المنظمة، حيث تحسب هذه الفترة من بداية بروز

<sup>3</sup> الأفكار حتى تحقيق التصميم النهائي أو الإنتاج الفعلي للمنتج.

(4) المرونة: أصبحت المرونة بعد تنافسي مهم في الأسواق الحالية حيث ازدادت رغبات العملاء في التغيير والتنوع

<sup>4</sup> نتيجة الانفتاح والثورة التكنولوجية السريعة، وتعرف المرونة على أنها القدرة على الاستجابة للتغيرات .

<sup>5</sup> أنواع المرونة: إما بخصوص أنواع المرونة التي تستخدمها المنظمات في مجال الإنتاج والعمليات هي:

► مرونة التصميم: ويقصد بها قابلية المنظمة على سد الفجوة بين الزيون والمقاييس وفهم حاجات ورغبات الزيون .

► مرونة الحجم: مقدرة العملية على تغيير مستواها من المخرجات أو الأنشطة لإنتاج كميات أو أحجام مختلفة من المنتجات عبر الوقت.

<sup>1</sup> شهب الصادق، مرجع سبق ذكره، ص 48-49.

<sup>2</sup> طارق قنديوز ، الميزة التنافسية: مدخل سلوك المستهلك ، زرم ناشرون وموزعون، عمان، 2015، ص 84-85.

<sup>3</sup> شهب الصادق، مرجع سبق ذكره، ص 49.

<sup>4</sup> نفس المرجع، ص 49.

<sup>5</sup> يحيى قحطان محمود، التخطيط الاستراتيجي : مدخل لتحقيق الميزة التنافسية، دار المناهج للنشر والتوزيع، عمان، 2019، ص 116-117.

## **الفصل الثاني: الميزة التنافسية**

► مرونة المعدات: ووفقاً لهذا النوع من المرونة تستطيع المنظمة إنتاج منتجات متنوعة ومختلفة دون الحاجة إلى استخدام معدات إضافية أو جديدة فكلما كانت قدرة المنظمة في تنوع منتجاتها عالية كلما كانت المرونة أكبر والعكس صحيح.

► مرونة العاملين: هذا النوع يشير إلى امتلاك المنظمة لأفراد عاملين ذوي مهارات وخبرات متنوعة أذ يمكن المناورة بهم والإفادة منهم لإنجاز مهام أكثر.

4) الابتكار: إن الانفجار المتزايد في عدد المنظمات والذي صاحبه انفجار تنافسي على المستوى الوطني والعالمي ،أدى إلى تصاعد اهتمام المنظمات بالابتكار والتوكيل عليه إلى درجة اعتباره الحد الأدنى في الأساليب التنافسية إلى جانب التكلفة والجودة<sup>1</sup> ،ويقصد بالابتكار التجسيد الفعلي للأفكار الإبداعية في شكل منتجات تطرح في السوق أو طرق جديدة أكثر تكويناً للقيمة في مجال نشاط المنظمة أو عملياتتمكن المنظمة من تدعيم وتقوية ميزة التنافسية.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> لسمر ابتسام، مراقة سارة، دور معرفة الزبون في تحسين الميزة التنافسية للمؤسسة الاقتصادية، مذكرة لنيل شهادة الماستر ،جامعة قالمة، الجزائر، 2017، ص42.

<sup>2</sup> لشهب الصادق، مرجع سابق ذكره، ص50.

## **الفصل الثاني: الميزة التنافسية**

### **المبحث الثالث: مساهمة إدارة معرفة الزيون في تحقيق الميزة التنافسية**

بعد التعرض إلى إدارة معرفة الزيون ومفاهيم أساسية حول الميزة التنافسية سيتم التطرق إلى مساهمة إدارة معرفة الزيون في تحقيق الميزة التنافسية باعتباره مفتاح لنجاح المنظمات.

#### **المطلب الأول: محددات الميزة التنافسية**

إن الميزة التنافسية للمؤسسة تحدد وفقاً لمتغيرين أساسيين وانطلاقاً من بعدين هامين، حيث من خلالهما تتحدد مدى قوة إمكانية الميزة التنافسية على مواجهة المنافسين والصمود أمامهم والبقاء محتكراً لهذه الميزة لأكبر فترة ممكنة.

##### **أولاً: حجم الميزة التنافسية:**

يتتحقق للميزة التنافسية سمة الاستمرارية إذا تمكنَت من الحافظة على ميزة التكلفة الأقل أو التميز ومن هنا كلما كانت الميزة أكبر كان على المؤسسات المنافسة بذل جهد أكبر للتغلب عليها .

ومثلاً هو الحال بالنسبة لدورة حياة المنتجات فان للميزة التنافسية دورة حياة هي الأخرى.<sup>1</sup>

وهذه المراحل متمثلة في:<sup>2</sup>

**أ-مرحلة التقديم:** تعد أطول المراحل بالنسبة للمؤسسة المنشئة للميزة التنافسية، لكونها تحتاج إلى الكثير من التفكير والاستعداد البشري، المادي والمالي. وتعرف عندها الميزة التنافسية مع مرور الزمن انتشاراً أكثر فأكثر.

**ب-مرحلة التبني:** تعرف الميزة هنا استقراراً نسبياً من حيث الانتشار باعتبار أن المنافسين بدؤوا يركزون عليها.

**ج-مرحلة التقليد:** يتراجع حجم الميزة وننجه شيئاً فشيئاً نحو الركود، لكون المنافسين قاموا بتقليل ميزة المؤسسة وبالتالي تتراجع أسبقيتها عليها.

**د-مرحلة الضرورة:** تأتي هنا ضرورة تحسين الميزة الحالية وتطويرها بشكل سريع، أو إنشاء ميزة جديدة على أساس تختلف تماماً عن أساس الميزة الحالية. وإذا لم تتمكن المؤسسة من التحسين أو الحصول على ميزة جديدة ، فإنها ستفقد أسبقيتها تماماً وعندها يكون من الصعب العودة إلى التنافس من جديد.

<sup>1</sup> طارق قندوز، مرجع سبق ذكره، ص 77.

<sup>2</sup> همية بوران، مرجع سبق ذكره، ص ص 107-108.

## الفصل الثاني: الميزة التنافسية

### ثانياً: نطاق التنافس:

هو مدى اتساع أنشطة و عمليات المنظمة بغرض تحقيق مزايا تنافسية . فنطاق النشاط على مدى واسع يمكن المؤسسة من تحقيق وفورات في التكلفة وكذلك وفورات في الإنتاج عن باقي المؤسسات .<sup>1</sup>

من أجل التعرف على الأبعاد المحددة لنطاق التنافس نأخذ:

جدول رقم(4):الأبعاد المحددة لنطاق التنافس

نطاق التنافس	التعريف والشرح
النطاق السوقي	يعكس مدى تنوع مخرجات المؤسسة ،والزبائن الذين يتم خدمتهم،وهنا يتم الاختيار ما بين التركيز على قطاع معين من السوق أو خدمة كل السوق .
النطاق الراسي	يعبر عن مدى أداء المؤسسة لأنشطتها داخلياً وخارجياً، اعتماداً على مصادر التوريد المختلفة، فالتكامل الراسي المرتفع بالمقارنة مع المنافسين، قد يحقق مزايا التكلفة الأقل أو التميز، ومن جانب آخر يتبع التكامل درجة أقل من مرنة المؤسسة في تغيير مصادر التوريد.
النطاق الجغرافي	يعكس عدد المناطق الجغرافية أو الدول التي تتنافس فيها المؤسسة، ويسمح النطاق الجغرافي للمؤسسة بتحقيق مزايا تنافسية من خلال المشاركة في تقديم نوعية واحدة من الأنشطة والوظائف عبر عدة مناطق جغرافية مختلفة، وتبرز أهمية هذه الميزة للمؤسسة التي تعمل حالياً على نطاق عالمي .
نطاق الصناعة	يعبر عن مدى الترابط بين الصناعات التي تعمل في ظلها المؤسسة، إذ أن وجود روابط بين الأنشطة المختلفة عبر عدة صناعات من شأنه إيجاد فرص لتحقيق مزايا تنافسية عديدة، فقد يمكن استخدام نفس التسهيلات أو التكنولوجيا أو الأفراد أو الخبرات عبر الصناعة التي تنتهي إليها المؤسسة.

المصدر:نبيل مرسى خليل، الميزة التنافسية في مجال الأعمال، مركز الإسكندرية للكتاب، 1998، ص 88

### المطلب الثاني: مصادر الميزة التنافسية

إن بناء الميزة التنافسية يستند بشكل أساسي على ما تمتلكه المنظمة من موارد مختلفة بداخلها وما تتمتع به تلك الموارد من نقاط قوة تؤهل المنظمة لاكتساب ميزة تنافسية تفرد بها عن منافسيها. حيث تتبعد الميزة التنافسية من داخل المنظمة بالأساس ، إلا أن المنظمة كنظام يعمل في بيئه خارجية يؤثر فيها ويتأثر بها ،لذلك فان أي جزء من

<sup>1</sup> حمزة بن الزين، مرجع سبق ذكره، ص 32.

## **الفصل الثاني: الميزة التنافسية**

أجزاء هذا النظام الذي يعد مفتوحاً ليئته فضلاً عن البيئة الخارجية يمكن أن يكون مصدراً للميزة التنافسية،<sup>1</sup> ويطلب تحقيق الميزة التنافسية الربط بين القدرات الداخلية وبين بيئتها الخارجية.

وتتمثل مصادر الميزة التنافسية في:

### **أولاً : المصادر الداخلية (نظرية الموارد الداخلية)<sup>2</sup>**

**الموارد المادية:** تحتوي على البناءات، التجهيزات وغيرها.

**الموارد البشرية:** مصطلح يستخدم لوصف الأفراد الذين يشكلون القوى العاملة للمنظمة، كما يمكن للمنظمات خلق قيمة مضافة يصعب على المنافسين تقليلها من خلال تطوير هذه الموارد، كما أن أفضل الممارسات الإستراتيجية للموارد البشرية تتمثل في النقاط التالية:

- فرص وظيفية داخلية خاصة بالتنظيم.
- يوفر نظام التدريب فرص تدريبية مكثفة.
- مشاركة العاملين في صنع واتخاذ القرار والأخذ بمقترناتهم لتحسين المنظمة.

**الميكل التنظيمي:** إن هيكلة المنظمة تعتمد على العديد من الطرق المختلفة وعلى أهدافها، حيث الضغوط التنافسية المتزايدة في بيئه الأعمال يجعلها تركز على الكفاءات الأساسية بحيث يدعم ميزتها التنافسية ويعكس عملية الضغوط في تغيير الهيكل التنظيمي الفعالة هي التي تربط علاقات العمل المختلفة لتنظيم وتحسين كفاءة الوحدات التنظيمية.

**الجودة:** نتيجة للتغيرات السريعة والتطورات المتعاقبة، زاد اهتمام المنظمات بتلبية رغبات المستهلكين والحرص على رضاهم، فإذا لم يعد السعر العامل المحرك لسلوك المستهلك، بل أصبحت الجودة هي الأول له والقيمة التي يسعى للحصول عليها، هذا ما أوجب على المنظمات التي ترغب في البقاء في المنافسة أن تصنع منتجات ذات جودة عالية.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> يحيى قحطان محمود، مرجع سبق ذكره، ص 101.

<sup>2</sup> لشبيب الصادق، مرجع سبق ذكره، ص 61.

<sup>3</sup> لسمير ابتسام، مرجع سبق ذكره، ص 43.

## الفصل الثاني: الميزة التنافسية

**الكفاءة:** تتجسد الكفاءة في الاستغلال الأمثل للموارد المتاحة، وتقاس بكمية المدخلات المستخدمة لإنتاج مخرجات محددة، فكلما ارتفع معدل كفاءة المنظمة كلما قلت المدخلات المطلوبة لإنتاج مخرجات معينة، فالمنظمة تتميز تكاليفها بالانخفاض إذا كانت تستحوذ على كفاءة إنتاجية عالية مقارنة بالمنافسين، مما يسمح لها بناء مزايا تنافسية، إلا أن تحقيق الكفاءة يقتضي التزاماً واسعاً للنطاق على مستوى المنظمة والقدرة على تحقيق تعاون وثيق بين وظائف المنظمة.<sup>1</sup>

**المعرفة:** تعد الأصول الفكرية ركيزة أساسية لاستمرار نشاط المنظمة في البيئة التنافسية المرتكزة على المعلومات والمعرفة، فقد زاد اهتمام تلك المنظمات المعتمدة على الأصول الفكرية القابلة للقياس كالمعروفة، باعتبارها شرطاً أساسياً ضمن سياساتها الاستثمارية، فهي تعمل على تأثير واستنساخ أفضل الممارسات بغية الوصول إلى استثمار حقيقي لرأس مالها الفكري، إلا أن الأمر يتطلب تحديد المشاكل المرتبطة بتطبيق المعرفة في المنظمات، حيث تنقل المعرفة عبر القنوات التنظيمية للاستفادة منها في عمليات إنتاج السلع والخدمات أو في تطوير الهياكل والوظائف والعمليات.<sup>2</sup>

**المعلومات:** في ظل بيئه تنافسية يجب على المؤسسة أن تكون في استماع ويقظة دائمين لهذه البيئة، بحيث تلعب المعلومات دوراً هاماً لأنها تشكل مصدراً هاماً لاكتشاف خطط المنافسين وتحركاتهم، وكذا متغيرات الأسواق مما يسمح للمؤسسة بالتخاذل القرارات الصائبة في الوقت المناسب، وتحتاج المؤسسة إلى قاعدة معلوماتية قادرة على توفير المعلومات بالجودة والكمية اللازمين وفي الوقت المناسب، ويكون النظام المعلوماتي من مجموعة الأنظمة الفرعية للمعلومات الخاصة بأهم الوظائف وهي: المالي والمحاسبي، الإنتاجي، التسويقي، التجاري وتسيير الموارد البشرية.

**التكنولوجيا:** إن العامل التكنولوجي من أهم الموارد الداخلية القادرة على إنشاء ميزة تنافسية بحيث يستمد أهميته من مدى تأثيره على الميزة التنافسية، وعلى المنظمة اختيار التكنولوجيا المناسبة لها والتي تجعلها في موضع أسبقية على منافسيها.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> الأمين حلموس، مرجع سبق ذكره، ص 191.

<sup>2</sup> نفس المرجع، ص 192.

<sup>3</sup> كريمة بن صالح، دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في إكساب المؤسسة ميزة تنافسية، مذكرة مقدمة ضمن متطلبات الحصول على شهادة الماجستير، جامعة قلملة، 2010، ص 57

## الفصل الثاني: الميزة التنافسية

### ثانياً: المصادر الخارجية

وهي كثيرة ومتعددة وتتشكل من متغيرات البيئة الخارجية وتغيرها مما يؤدي إلى ايجاد فرص وميزات تستغلها المنظمة

<sup>1</sup> و تستفيد منها، مثل ظروف العرض والطلب على المواد الأولية ، المالية، الموارد البشرية المؤهلة وغيرها.

### ثالثاً: الخيارات الإستراتيجية

وتتركز في تبني المنظمة ميزة تنافسية من خلال الإستراتيجية الخاصة بالتكامل الأفقي والعمودي ، التنويع، التحالفات

<sup>2</sup> الإستراتيجية والعلاقة مع الآخرين.

### المطلب الثالث: معايير الحكم على جودة الميزة التنافسية

إن امتلاك المؤسسة ميزة تنافسية لا يكفي إذ عليها أن تحدد مدى جودتها وقوتها وقدرتها على الاستمرار، وإن جودة الميزة التنافسية تتحدد بثلاث عوامل أساسية.

#### أولاً. مصدر الميزة التنافسية:<sup>3</sup>

ويمكن ترتيب الميزة التنافسية وفق درجتين:

أ. مزايا من مرتبة منخفضة: مثل ميزة التكلفة الأقل، بحيث يسهل نسبياً محاكاتها وتقليلها من قبل

المؤسسات المنافسة وهي أقل قابلية للاستمرار عن المزايا المرتبة عن تمييز المنتج / الخدمة.

ب. مزايا من مرتبة مرتفعة: مثل تميز المنتج، السمعة الطيبة التي يتم تحقيقها استناداً إلى مجهودات تسويقية متراكمة، علاقات وطيدة مع الزبائن ويطلب تحقيق هذه المزايا ضرورة توافر مهارات وقدرات من مستوى مرتفع، وكذا تعتمد على تاريخ طويل من الاستثمار المستمر والتراكمي في التسهيلات المادية والتعلم المتخصص، البحوث والتطوير ، التسويق.

<sup>1</sup> أحلام عباسة، مرجع سبق ذكره، ص 37

<sup>2</sup> نفسه، ص 37

<sup>3</sup> بوازيد وسيلة، مقارنة الموارد الداخلية والكافاءات كمدخل للميزة التنافسية، مذكرة مقدمة ضمن متطلبات الحصول على شهادة الماجستير، علوم التسيير، جامعة سطيف، الجزائر، 2012، ص 22.

## **الفصل الثاني: الميزة التنافسية**

### **ثانياً. مصادر متعددة للميزة التنافسية:<sup>1</sup>**

تعتبر عملية تعدد مصادر الميزة التنافسية للمؤسسة عنصراً مهماً في الحفاظة على تميزها، فكلما كانت للمؤسسة مصادر متعددة، كلما كانت عملية التقليد من قبل المنافسين صعبة ومعقدة.

أما إذا كانت للمؤسسة مصدر أو مصدرين لم يميزها التنافسية كان ذلك أسهل من حيث التقليد من قبل المنافسين، وبالتالي تحديد للمؤسسة في الاستمرار في تميزها وتفردها.

### **ثالثاً: درجة التحسين والتطوير المستمر للميزة التنافسية:<sup>2</sup>**

إذ يجب أن تسعى المنظمات إلى خلق مزايا جديدة وبشكل أسرع وذلك قبل قيام المنافسين بمحاكاة الميزة الحالية لها وعليها أن تخلق مزايا من مرتبة مرتفعة.

### **المطلب الرابع: مساهمة إدارة معرفة الزبون في تحقيق الميزة التنافسية**

#### **أولاً: الاعتماد على الكفاءات في خلق المعرفة والتنافسية:<sup>3</sup>**

نظراً لاحتلال مدخل الكفاءات حيزاً كبيراً من الاهتمام في عالم الأعمال اليوم، ونظراً لاعتماد المنظمات على الكفاءات عند خلق المعرفة بجميع أنواعها، يتوجب التطرق إلى دور هذه الكفاءات سواء تلك المتعلقة بالمستهلك الناجمة عن خبرته وتجاربه الاستهلاكية، أو الخاصة بالمنظمة والمعبر عنها بجميع الموارد البشرية، المادية، في تعزيز تنافسية المنظمة من خلال التأثير على القوى التنافسية الموجودة في السوق.

#### **1-1- كفاءات الزبون وقوتها التفاوضية:**

تعبر قوة الزبون التفاوضية في السوق عن تلك القوة الخفية الموجودة في السوق والتي يمكن أن يمتلكها الزبائن وتساهم هذه القوة في تعزيز أو التقليل من حدة المنافسة في السوق، وذلك بحكم أن هذا الزبون لديه قوة تفاوضية عالية تمكنه من الحصول على منتجات ذات أسعار منخفضة وبجودة عالية.

<sup>1</sup> حمزة بن الزين، مرجع سبق ذكره، ص 26.

<sup>2</sup> دومة نوال، تفعيل العميل الداخلي من أجل تعزيز الميزة التنافسية، مذكرة مقدمة ضمن متطلبات الحصول على شهادة الماجستير، جامعة الجزائر 3، الجزائر، 2011، ص 35-36.

<sup>3</sup> نظور بلال ، تطبيق المعرفة التسويقية الحديثة وأثرها على المركز التفاضي للمؤسسة ، أطروحة دكتوراه علوم تجارية، جامعة باتنة، الجزائر، 2016، ص ص 130-135.

## **الفصل الثاني: الميزة التنافسية**

وبالاعتماد على كفاءات الزيون الاستهلاكية، تستطيع المؤسسة التقليل من حدتها التفاوضية وذلك عند البحث في موارد هذا المستهلك التي يستغلها عند القيام بعملية الشراء (الموارد المعرفية) وتوفير المعلومات الكافية له حول المنتج والمنتجات المناسبة لقدراتهم المعرفية لحسن استغلالها واستهلاكها من أجل التقليل من قوته التفاوضية حول جودة المنتج ،وكذلك جعله يغض النظر عن الأسعار.

وبالحد من قوة الزيون التفاوضية في السوق تستطيع المنظمة أن تقوى مركزها التنافسي مقارنة بباقي المنافسين لها، وهذا بكسب تلك المعرفة التفاوضية الموجودة بينها وبين الزيون لصالحها.

### **1-2- كفاءات الزيون والمنتجات البديلة:**

تسعى المنظمات في كل سوق دائماً إلى الحد من توجه زبائنها نحو المنتجات البديلة لمنتجاتها، من خلال توفير كل ما يشبع حاجاتهم في منتجاتها، ويتجسد هذا في الواقع العملي من خلال التطوير والتحسين المستمر في المخرجات لجعلها تتلاءم مع يطشه الزيون، ويتوارد على المنظمة هنا توفير العديد من الإمكانيات المادية والمعرفية وتمثل هذه الأخيرة في المعلومات والمعارف المكتسبة من عادات وسلوكيات الزبائن الشرائية ومن خلال التوجهات الحديثة في عملية كسب هذه المعرف، أصبح الاعتماد على كفاءات وخبرات الزيون الاستهلاكية من أهم المصادر التي توفر للمنظمات المعرف التسويقية التي يتم استغلالها للحد من تحديات المنتجات البديلة في السوق.

### **1-3- كفاءات المنظمة والتميز التنافسي:**

لاملاك المنظمة موارد مادية وكفاءات متميزة دور هام في تحديد الوضعية التنافسية في القطاع الذي تنشط فيه، وتمثل الكفاءات المادية والبشرية للمنظمة في مجموع الأصول والإمكانيات والعمليات التنظيمية والخصائص المميزة للمنظمة والمعلومات والمعارف وتتصف هذه الموارد بإمكانية تحكم المنظمة فيها وتسخيرها لإستراتيجيتها بهدف تحقيق تنافسية .

فمن خلال هذا التميز في مواردها واستخدامها لأحدثها وتطورها تكنولوجيا ومعرفياً يسهل عليها الاتصال بزبائنها وتقديم المنتجات بأحسن الطرق، مما يوفر لها علاقات قوية مع الزبائن.

كما تتمكن من تسخير أزماتها وتنفيذ خططها مما يصعب على المنافسين مراجعتها في السوق وتحديد حصتها السوقية، حيث يجب أن تتصف هذه الموارد بالجودة العالية ، وان تمتلك المنظمة القدرة على استغلال تلك الموارد بفاعلية.

## الفصل الثاني: الميزة التنافسية

### ٤-٤- الاعتماد على التسويق الإلكتروني وخلق المزايا التنافسية:

لا يختلف مفهوم التسويق الإلكتروني عن المفهوم التقليدي للتسويق إلا فيما يتعلق بوسيلة الاتصال بالعملاء، حيث يعتمد التسويق الإلكتروني على شبكة الانترنت كوسيلة اتصال سريعة وسهلة واقل تكلفة، تمكنها من القيام بالأنشطة الإلكترونية مباشرة لتسهيل تبادل الأفكار والمنتجات والخدمات التي تحقق أهداف الطرفين، ويتم التسويق الإلكتروني من خلال أنشطة تسويقية الكترونية عبر أربعة مراحل: مرحلة الإعداد ثم مرحلة الاتصال، مرحلة التبادل وفي الأخير مرحلة ما بعد البيع.

ما يساعد المنظمة أكثر على إشراك عملائها في خلق المنتجات من جهة وبالتميز عن باقي المنافسين من جهة أخرى.

#### ثانياً: المعرفة كمورد داخلي استراتيجي للمنظمة:<sup>١</sup>

إن محاولات تفسير الميزة التنافسية للكثير من المنظمات بينت أن مصدرها لا يرتبط بالت موقع الجيد في مواجهة ظروف البيئة الخارجية، بل بقدرة تلك المنظمات على استغلال مواردها الداخلية التي تعد الكفاءات والمعرفة والجودة أحد عناصرها الأساسية ، وبالتالي تعتبر الموارد مدخلات أساسية للميزة التنافسية، فهي تتضمن الأصول، والإمكانات، والعمليات التنظيمية، والخصائص المتعلقة بالمؤسسات، المعرفة والكفاءات المحورية، كما أن مدخل الموارد يرتكز على تحويل موارد المؤسسة إلى قدرات وكفاءات محورية، والتي تعد بدورها مصدرا هاما لتحقيق الميزة التنافسية . حيث تعتبر المعرفة والقدرة على توليدها واستخدامها من المصادر الأكثر أهمية لتحقيق الميزة التنافسية للمنظمة.<sup>٢</sup>

لكي تساهم كل الموارد في تحقيق الميزة التنافسية يجب ان تتميز بما يلي:<sup>٣</sup>

- يجب أن يساهم المورد في خلق القيمة للمنظمة؛

- يجب أن يكون المورد نادرا، أو فريدا، أو مميزا عن ما يمتلكه المنافسون الحاليون أو المحتلون

للمؤسسة؛

<sup>١</sup> السعيد لوناس، اثر إدارة معرفة الزيون على تنافسية المؤسسة، مذكرة لنيل شهادة الماستر، علوم التسيير، جامعة المسيلة، الجزائر، 2015، ص 71.

<sup>٢</sup> بوركوة عبد المالك، مرجع سابق ذكره، ص 100.

<sup>٣</sup> السعيد لوناس، مرجع نفسه، ص 72.

## الفصل الثاني: الميزة التنافسية

- يجب ألا يكون المورد قابلاً للتقليل بشكل كامل وبسهولة من قبل المنظمات المنافسة التي لا تمتلكه.

### ثالثاً: دور إدارة المعرفة التسويقية في الميزة التنافسية<sup>1</sup>

إن قدرة المنظمة على الاستجابة والتكيف أو التأثير على المتغيرات البيئية تمثل قدرتها على خلق وإدامة الميزة التنافسية، لذا تعتمد المنظمة في بناء الميزة التنافسية على تحليل وفحص العديد من المتغيرات الداخلية والخارجية، وتتوفر أنظمة المعرفة تحديداً دقيقاً لتلك المتغيرات.

إن إدارة التسويق تمثل الإدارة التي تعامل مع متغيرات السوق بشكل مباشر، وتتمثل أنظمة المعرفة التسويقية المورد الذي يزودها بالمعلومات والمعرفة المطلوبة للتعامل مع هذه المتغيرات، حيث ببناء أنظمة إدارة المعرفة التسويقية يعتمد بشكل مباشر على الإحاطة بالظروف البيئية للمنظمات المنافسة وتوجهات السوق والمعرفة بالزيتون والقدرة على إدامة الاتصال معه، لذا فإن المنظمة ستكون قادرة على تفسير معلومات السوق ودراسة متغيراته والتعامل معها بشكل أفضل، الأمر الذي سيقودها إلى بناء استراتيجيات تمكن المنظمة من بناء ميزة تنافسية في سوقها المستهدف مع زيادة قدرتها في المحافظة عليها.

حيث تساعده العاملين على اختيار المعلومات ذات القيمة العالية والضرورية باستخدام قاعدة معرفية.

### رابعاً: تطبيق معرفة الزيتون في ابتكار المنتجات<sup>2</sup>

لإدارة علاقة الزيتون نتائج جوهرية في دعم القدرة الإبتكارية للمؤسسة، كما ترتبط هذه الأخيرة بإدارة معرفة الزيتون وهي مجموع الجهد المبذول من قبل المنظمة لفهم وإدراك حاجات الزيتون وتوقعاته ثم الإيفاء بها، وذلك خلال توجيهه وجمع البيانات والمعلومات في التجاھين من المنظمة إلى الزيتون ومن الزيتون إلى المنظمة، وصولاً إلى تعزيز علاقة الزيتون بالمنظمة بما يتحقق رضاه وولائه، وتمثل مدخل لإدارة المنظمة يعتبر فيها الزيتون مصدراً من مصادر المعرفة فهي عملية تفاعل بين مبادئ إدارة معرفة الزيتون وإدارة علاقة الزيتون، بما يعكس المعرفة التي يحتاجها الزيتون والتي قد لا تمتلكها المنظمة بينما تتعلم من زبائنها كما تساهم فيما يلي:

<sup>1</sup> سامر المصطفى، ماهر حبيب زيد، دور إدارة المعرفة التسويقية في تدعيم الميزة التنافسية للشركات، مجلة جامعة تشرين للبحوث والدراسات العلمية، دمشق، المجلد 36، العدد 3، 2014، ص 216.

<sup>2</sup> حروش رحمة، ناصري خولة، إدارة العلاقة مع الزيتون ودورها في تفعيل ابتكار المنتجات، مذكرة انبيل شهادة الماستر علوم التسويق، قالمة، الجزائر، 2016، ص 56.

## **الفصل الثاني: الميزة التنافسية**

- تلبية حاجات الزيون من خلال الإصغاء إليه وإعطائه المعرفة مما يساهم في ابتكار المنتج من الزيون.

- تحول إدارة معرفة الزيون ببيانات الزيائن بشكل فعال إلى معرفة قيمة بالزيائن يمكن تخزينها وتطويرها لابتكار منتجات جديدة.

حيث تلعب التكنولوجيا دوراً أساسياً في هذه العملية ولذلك فإن إدارة علاقات الزيائن تعتمد بصورة كبيرة جداً على أدوات تكنولوجيا المعلومات ليس فقط لجمع البيانات من الزيائن إنما أيضاً لتحليلها.<sup>1</sup>

**خامساً: اثر إدارة المعرفة على قوى التنافس الخمس:**<sup>2</sup>

### **1- اثر إدارة المعرفة على قوى المنافسين الحاليين :**

إن استخدام تكنولوجيا المعلومات قد أتاحت فرصاً لكل منظمة أعمال، ومن أهم العناصر التي تساعد المنظمات على مواجهة قوى المنافسين في نفس الصناعة وذلك من خلال التميز باستخدام أساليب تكنولوجية حديثة ومتطرفة سواء في إعداد السلع أو برامجها التسويقية أو تقديم خدمات ما بعد البيع وقبله.

كما أن الإدارة المعاصرة تعتمد من خلال أسلوب إدارة المعرفة على تكتيف استخدامها للمعرفة المتخصصة والخبرة العالية في مجالات العمل، وتستثمر هذه المعرفة والخبرة في تحقيق نقلة أساسية تيزّها عن المنافسين بتقديمها سلعة أو خدمة جديدة متميزة بقيمة حقيقة محددة بمقدار ما تحتويه من معرفة تعد أساساً للميزة التنافسية.

### **2- اثر إدارة المعرفة على قوى المنافسين الجدد وقوة إحلال المنتجات البديلة:**

#### **2-1- اثر إدارة المعرفة على قوة المنافسين الجدد:**

يسعى المنافسون الجدد في الصناعة إلى جلب قدرات جديدة كالرغبة في الحصول على نصيب من السوق أو أكبر كمية ممكنة من المواد، مما يهدد حالة الاستقرار للمنظمة، كما أن المنظمات القادمة تسعى لتخفيض الأسعار لجلب العملاء وتنمية مركزها التنافسي في السوق، لذلك فإن مجرد دخول منافسين جدد إلى السوق سوف يؤدي إلى تحول جزء من المستهلكين صوب المنافسين الجدد، وبالتالي اخذ حصة من السوق على حساب المتواجدين به أصلاً، ولتفادي حدوث هذا يجب إعاقة المنافسين الجدد الدخول إلى السوق، وحتى تتمكن المنظمات من إعاقة المنافسين لا بد أن تبقى متميزة ببرنامجهما التسويقي سواء على مستوى السلع المقدمة أو السعر المعروض أو برامج

<sup>1</sup> بوركوة عبد المالك، مرجع سابق ذكره، ص 109.

<sup>2</sup> نفسه، ص ص 113-116.

## **الفصل الثاني: الميزة التنافسية**

الترويج وهذا لا يمكن توفيره إلا من خلال أنظمة معلومات متقدمة ومتطورة وحديثة ومن خلال قاعدة بيانات شاملة وحديثة.

### **2-أثر إدارة المعرفة على قوة إحلال المنتجات البديلة:**

إن وجود المنتجات البديلة يحد ويقلص من أرباح المنظمات الصناعية السابقة، فهي تملك قوة المنافسة من خلال تخفيض الأسعار أو من خلال تحسين الأداء والقيمة المدركة للمنتجات والخدمات، وخاصة في غياب الولاء للسلعة القديمة وأسمها التجاري، وعليه تعد المنتجات البديلة من العوامل المنافسة التي تؤدي إلى تقليل الحصة السوقية لهذه المنظمات، لذلك فان تكنولوجيا المعلومات وفلسفة التوجه بالمعلومات والتوجه بالعميل تتلاحم في إطار ما يسمى بالتسويق التفاعلي لتقديم منتجات وخدمات تجعل من الصعب على العميل التوجه إلى منتجات بديلة.

كما أن استخدام نظام التصنيع المرن واستخدام تكنولوجيا الإنتاج المتطورة تقلل من مخاطر التهديد الناجمة عن تقديم المنافسين لمنتجات بديلة أو خصائص جديدة نظراً لتحسين قدرة المنظمة على الاستجابة السريعة لتحقيق مزايا تنافسية.

### **3-أثر إدارة المعرفة على قوة مساومة الموردين والمشترين:**

#### **3-1-أثر إدارة المعرفة على قوة مساومة الموردين:**

تعد قوة الموردين من العوامل المنافسة لأنها تؤدي إلى زيادة التكاليف وبالتالي التقليل من أرباح منظمات الأعمال، والمقصود بالموردين الذين يوردون المواد الخام إلى المنظمة والتجهيزات الضرورية للإنتاج، السلع شبه المصنعة والمواد المصنعة، بالإضافة إلى الذين يزودون المنظمة بالأيدي العاملة، وتظهر قوة الموردين التنافسية من خلال قدرتهم على رفع الأسعار أو تخفيض نوعية السلع المشتراء وسيطرة مجموعة قليلة من المنظمات على صناعة الموردين وعدم توافر البديل بنفس الجودة، وقد اعتمدت المنظمات للتغلب على قوة الموردين على أنظمة أتمتة عمليات الإنتاج لتقليل الاعتماد علىقوى العاملة، وأنظمة معلومات متقدمة للحصول على معلومات عن الموردين وأسعارهم وخدماتهم واعتماد أنظمة معايدة لاتخاذ القرارات مما أدى إلى السيطرة على الكثير من أنشطة الموردين، كما تستطيع المنظمة تخفيض قوة مساومة الموردين وذلك يخلق روابط مع الموردين، كربط الموردين بمواعيد التسليم وبجداروالأسعار الموضعية من قبل المنظمة.

## **الفصل الثاني: الميزة التنافسية**

### **3-2-أثر إدارة المعرفة على قوة مساومة المشترين:**

تعد القوة التي يتمتع بها المشتري والمتمثلة في القدرة على تخفيض الأسعار من العناصر المهمة التي تؤدي إلى تقليل أرباح المنظمات لذلك ومن خلال تكنولوجيا المعلومات الحديثة والمتقدمة استطاعت هذه المنظمات تقليل هذه القوة وذلك باعتماد أسلوب تكاليف التحويل وهي عبارة عن التكاليف التي يتحملها المشتري إن هو حاول الانتقال في تعاملاته التجارية من مورد إلى آخر بدليل مثل تكاليف إعادة تدريب العاملين والتكاليف المرتبة عن إعادة هندسة الإنتاج والتصميم ، وتكاليف الآلات والمعدات، وتكاليف خدمات ما بعد البيع المقدمة من قبل المورد إلى المشترين و غيرها من التكاليف.

الأمر الذي ساعد كافة أطراف التبادل على تقليل تكاليف الشراء والتخزين والاستلام، بالإضافة إلى دور نظام المعلومات في تسريع عمليات التوريد وهذا وبالتالي سيقلل من قوة مساومة المشترين.

## **الفصل الثاني: الميزة التنافسية**

### **خلاصة الفصل الثاني:**

يمكن القول أن الميزة التنافسية غاية كافة المنظمات وهدف محوري واستراتيجي تسعى إلى الحصول عليها، وهذا لما تتحققه من تفوق ونجاح واستمرارية.

وحتى تحقق المنظمة ميزة تنافسية يجب أن تسعى إلى البحث عن مصادر متميزة وفعالة تمكنها من ذلك وفي هذا الإطار تعتبر إدارة معرفة الربون من المداخل المعاصرة التي تسعى المنظمات الحديثة إلى انتهاجها وتبنيها لمساهمتها في بناء ميزة تنافسية من خلال الاستغلال الأمثل لمختلف الكفاءات والمعرف والمعلومات المكتسبة من المصادر سواء كانت داخلية مثل الموارد البشرية وتكنولوجيا المعلومات أو خارجية تتحصل عليها من خلال مختلف المعاملين الاقتصاديين كالزبائن وال媦دين .

فالوقت الراهن والظروف التي يفرضها تستدعي على المنظمات العمل المستمر من خلال عمليات البحث والتطوير لمواكبة مختلف التغيرات لخلق ميزة تنافسية يجعل المنظمة في موقع الريادة وفي معزل عن مختلف التهديدات، بحيث تساهم هذه الميزة التنافسية في تقديم مخرجات المنظمة بجودة عالية وبأقل تكلفة.

دراسة ميدانية بالمركب

الصناعي والتجاري

—مطاحن مرمرة—

### **الفصل الثالث: دراسة ميدانية حول دور إدارة معرفة الزبون في تحقيق الميزة التنافسية بالمركب الصناعي والتجاري --مطاحن مرمرة--**

---

### **الفصل الثالث: دراسة ميدانية حول دور إدارة معرفة الزبون في تحقيق الميزة التنافسية بالمركب الصناعي والتجاري --مطاحن مرمرة--**

**تقهيد:**

سيتم تخصيص هذا الفصل للدراسة التطبيقية للمركب الصناعي والتجاري --مطاحن مرمرة-- هيليبوليس بقلمة، وتحدف هذه الدراسة إلى معرفة دور إدارة معرفة الزبون في تحقيق الميزة التنافسية، وستكون محاولة لتجسيد ما تم دراسته نظرياً حيث سيتم التطرق في هذا الفصل إلى نبذة تاريخية حول المركب محل الدراسة ومعرفة أهم وظائفها.

كما سيتم التطرق إلى مختلف مراحل إعداد الاستبيان وكيفية اختيار مجتمع البحث بالإضافة إلى عرض وتحليل إجابات أفراد الدراسة، وسنتناول في هذا الفصل المباحث التالية:

- ❖ **المبحث الأول: بطاقة تعريفية عن المركب الصناعي والتجاري--مطاحن مرمرة--**
- ❖ **المبحث الثاني: التعريف بمجتمع وعينة الدراسة**
- ❖ **المبحث الثالث: أداة الدراسة**
- ❖ **المبحث الرابع: تحليل إجابات أفراد عينة الدراسة**

## **الفصل الثالث: دراسة ميدانية حول دور إدارة معرفة الربون في تحقيق الميزة التافسية بالمركب الصناعي والتجاري --مطاحن مرمرة--**

### **المبحث الأول: بطاقة تعريفية عن المركب الصناعي والتجاري--مطاحن مرمرة--**

يعتبر المركب الصناعي والتجاري--مطاحن مرمرة-- من أهم المؤسسات العمومية الجزائرية في تحويل الحبوب، وسنحاول من خلال هذا البحث التعريف بالمركب وكيفية تنظيمه من خلال المطالب التالية:

#### **❖ المطلب الأول: نبذة تاريخية عن المركب الصناعي والتجاري--مطاحن مرمرة--**

##### **أولاً: لحة تاريخية**

✓ **مجمع السميد قسنطينة:** انبعق رياض قسنطينة سنة 1982 في بادئ الأمر عن شركة سامباك التي تحولت بعدها إلى شركة بالأسماء وتحلقت سنة 1989، بعد هذه العملية تحول المجمع إلى مجمع صناعي كبير يضم 11 شركة فرعية مهمتها تحويل الحبوب، الإنتاج وتسويق السميد، العجائن الغذائية، الكسكسي، وتكعيب النخالة، حيث من بين الشركات التابعة لها مطاحن مرمرة بقملة والتي اخترناها لإجراء الدراسة التطبيقية.

✓ **مطاحن مرمرة--قملة--:** في إطار إعادة هيكلة الشركة الوطنية سامباك، أجرى مجمع السميد بقسنطينة تقسيماً لوحداته في نهاية 1997، والتي تضم وحدتين للإنتاج هما:

- مطاحن بوشقوف والتي تبلغ طاقتها الإنتاجية 850 قنطار في اليوم.
- مطاحن هيليوبوليس والتي تبلغ طاقتها الإنتاجية 650 قنطار في اليوم.

وفي سنة 2016 انتقل اسمها من مطاحن مرمرة إلى المركب الصناعي والتجاري --مطاحن مرمرة-- حيث أن الشركة الأم (قسنطينة) كانت مركب والآن أصبحت شركة فرعية تابعة لمجمع (أفروديف).

##### **ثانياً: لحة جغرافية**

تقع وحدة مطاحن مرمرة بحي بروق حسين دائرة هيليوبوليس على بعد 5 كيلم شمال ولاية قملة، وعلى بعد 70 كيلم من مطار عنابة و60 كيلم من مينائها، و120 كيلم من ولاية قسنطينة، ترتفع على مساحة 125000 متر مربع مقسمة على عدة هيكل منها الإدارية، ورشة الصيانة، ورشة الانتاج، مركز التخزين ...

##### **ثالثاً: لحة قانونية**

### **الفصل الثالث: دراسة ميدانية حول دور إدارة معرفة الربون في تحقيق الميزة التنافسية بالمركب الصناعي والتجاري --مطاحن مرمرة--**

مطاحن مرمرة هي مؤسسة عمومية اقتصادية جزائرية، متوسطة، تم إكتتاب جزء من أسهمها فتحولت إلى شركة ذات اسهم، حيث يبلغ رأس مالها الاجتماعي 135000000 دينار جزائري.

#### **رابعا: النشاط ومحال العمل**

نشاط الوحدة يقتصر على تصنيع وتسيير السميد العادي والممتاز، وذلك بإستخدام المادة الأولية الوحيدة وهي القمح الصلب، بالإضافة إلى الزوال (الخالة) والتي تعتبر كفضلات مباعة، أما مجال نشاطها فهو وطني، ولكن حاليا يقتصر في الغالب على الولايات: قالمة وسوق أهراس.

#### **خامسا: لحة ديمografie**

تبلغ اليد العاملة 120 عاملة وذلك حسب إحصائيات سنة 2019.

حيث يوضح الجدول التالي توزيع اليد العاملة حسب الفئات المهنية:

الجدول رقم (5): هيكل توزيع اليد العاملة حسب الفئات المهنية

الفئة المهنية	العدد	%
إطار مسير	01	1
إطار سامي	06	5
إطار متوسط	24	20
السلطة	17	14
التنفيذ	72	60
المجموع	120	100

المصدر: الوثائق الداخلية للمركب الصناعي والتجاري(مطاحن مرمرة)

كما يوضح الجدول التالي توزيع اليد العاملة حسب مجال النشاط:

### **الفصل الثالث: دراسة ميدانية حول دور إدارة معرفة الربون في تحقيق الميزة التنافسية بالمركب الصناعي والتجاري --مطاحن مرمرة--**

**الجدول رقم (6): هيكل توزيع اليد العاملة حسب النشاط**

النشاط	العدد	%
الإنتاج	53	44
الدعم التقني	16	13
الادارة	51	43
المجموع	120	100

المصدر: الوثائق الداخلية للمركب الصناعي والتجاري(مطاحن مرمرة)

### **سادساً: المؤسسات المعاملة مع المركب الصناعي والتجاري(مطاحن مرمرة)**

- تعتبر التعاونية الفلاحية للحبوب الجافة بقلمة هي المورد الأساسي للمادة الأولية وهي القمح الصلب، أما الموردون الآخرون فهم المؤسسة الخاصة لمواد التغليف بعنابة، الموردون المختصون في بيع قطع الغيار المتعلق بالوحدات الإنتاجية والموردون المختصون في الأدوات واللوازم.
- العملاء: تجارة الجملة، تجارة التجزئة، المستهلكون، مركز البيع الموجود في مدينة قالمة.
- أسماء المنافسين: مطاحن سيدى إبراهيم(الشرفية)، ليانة، بن عمر، شهزاد، كنزة، سيم، سباك..

### **سابعاً: الآفاق المستقبلية للمجمع**

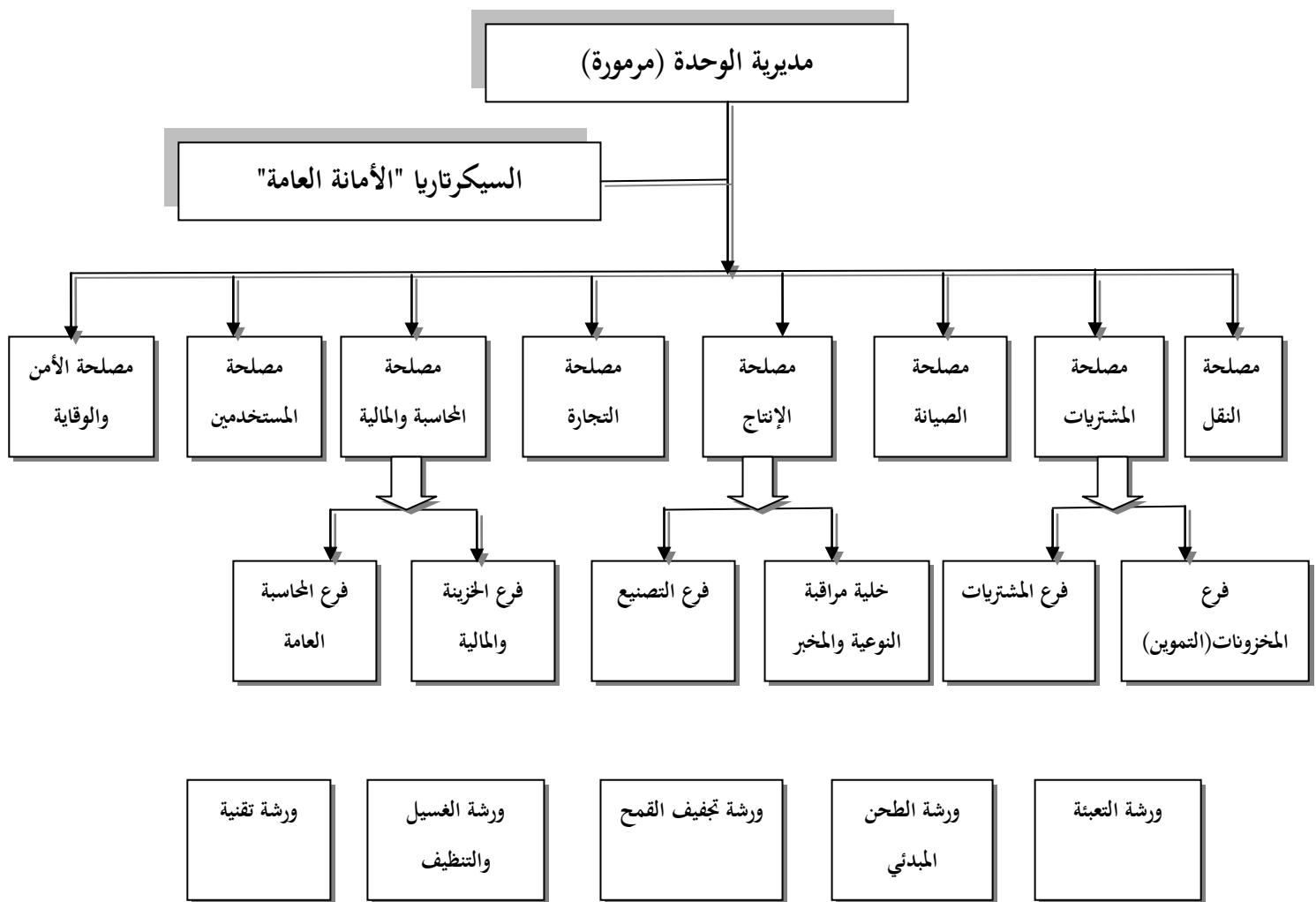
- توجيهه الإنتاج نحو منتجات ذات نوعية جيدة يكون السوق بحاجة إليها.
- التحكم في السوق بالمواد المستهلكة من خلال الإهتمام ببحوث السوق.
- التقليل من التكاليف.
- الإنتهاء من عملية هيكلة المجمع، وتحويله إلى مجتمع صناعي كبير.

### الفصل الثالث: دراسة ميدانية حول دور إدارة معرفة الربون في تحقيق الميزة التناصية بالمركب الصناعي والتجاري --مطاحن مرمرة--

المطلب الثاني: الهيكل التنظيمي للمركب الصناعي والتجاري (مطاحن مرمرة)

يوضح الشكل المولاي الهيكل التنظيمي للمركب محل الدراسة كالتالي:

الشكل رقم (5): الهيكل التنظيمي للمركب الصناعي والتجاري -مطاحن مرمرة-



المصدر: بالاعتماد على وثائق داخلية بالمؤسسة.

### **الفصل الثالث: دراسة ميدانية حول دور إدارة معرفة الزبون في تحقيق الميزة التنافسية بالمركب الصناعي والتجاري -مطاحن مرمرة-**

#### **1- مديرية الوحدة: تشمل ما يلي:**

- **مدير الوحدة:** يعتبر أعلى رتبة في الوحدة، حيث يقوم بمتابعة سير عمل الوحدة يومياً، وكذا وضع القرارات ومراقبة كل العمليات وإصدار الأوامر، بالإضافة إلى المصادقة على الوثائق التي تحول إليه بعد دراستها ومراجعتها.
- **الأمانة العامة:** وهي الرابطة بين العملاء والمدير، تقوم بإيصال كل الوثائق التي تحتاج إلى توقيعه وتحرص على الاجتماعات الإدارية وتستقبل الاتصالات.

#### **2-مصلحة النقل:** تتکفل هذه المصلحة بتمويل الوحدة الإنتاجية بالمادة الأولية وإيصال السميد إلى مراكز التوزيع.

#### **3-مصلحة المشتريات والمخزونات:** يشرف على هذه المصلحة بهذا التقسيم رئيس فرع المشتريات ورئيس فرع المخزونات ومن مهامها:

► توفير كافة الآلات وقطع الغيار الماكينات الشغالة، عمر إعادة كمية ونوعية ومدى صلاحية الآلة.

► شراء وتوفیر كل المستلزمات الخاصة بالوحدة من مواد أولية ومواد التغليف والتعليق.  
► القيام بعملية تخزين المواد المشتراة وكذلك عملية صرفها من المخازن.

#### **4-مصلحة الإنتاج:** إن من أهم المهام الرئيسية التي تقوم بها مصلحة الإنتاج هي توفير المادة الغذائية (السميد) للزبائن والمستهلكين بالكميات والنوعية المطلوبة، ويتم ذلك عن طريق تحويل المادة الأولية (القمح) إلى منتجات تامة الصنع (السميد) ولاشك أن هذه العملية تسير وفق خطة إنتاجية مسطورة من طرف المديرية ويقوم على رأس مصلحة الإنتاج رئيس المصلحة الذي يعمل على المراقبة المستمرة لفرع المخبر ومراقبة النوعية، فرع التصنيع.

#### **5- مصلحة الصيانة:** تعتبر هذه المصلحة من أهم الضروريات، فعمال الصيانة قائمون على صيانة الأجهزة والآلات، والصيانة تحدد مسؤولية كل قسم أو مركز إنتاج عن أعمال الصيانة الخاصة به، ويلحق بالقسم عدد من الفنيين والعمال المختصين في الصيانة كما يتم تزويد هذه المصلحة بكل ما تحتاجه من قطع غيار.

### **الفصل الثالث: دراسة ميدانية حول دور إدارة معرفة الزبون في تحقيق الميزة التنافسية بالمركب الصناعي والتجاري -مطاحن مرمرة-**

**6-مصلحة التجارة:** تلعب هذه المصلحة دوراً أساسياً في تموين الوحدة بالقمح الصلب الضروري لعملية الإنتاج، إذ تتلقى ملفات مختلفة مختلف المصالح.

**7-مصلحة المحاسبة والمالية:** تعتبر من أهم المصالح حيث تقوم بمحفظ العمليات المحاسبية والمالية ومراجعتها، كما تقوم بإعداد الميزانية الختامية، وهي تنقسم إلى نوعين:

**-فرع المحاسبة العامة:** تقوم بتسجيل جميع العمليات التي تقوم بها الوحدة يومياً المتعلقة بالمشتريات والمخزونات والمبيعات.

**-فرع الخزينة والمالية:** تعالج هذه المصلحة العمليات من خلال التسجيل في 14 يومية.

**8-مصلحة المستخدمين:** هي المصلحة التي تختتم بشؤون العمال بالوحدة حيث تحرص على تسوية وضعية عامل عند الحاجة سواء تعلق الأمر بإجازة أو منحة وما شابه ذلك ويوجد بحوزة هذا القسم جميع ملفات العمال، كما تختتم بكل الجزئيات التي تتعلق بالأجور والعلاوات، وتقدم كشوف الأجور لإمضائتها، إضافة إلى كل هذا فهي تشرف على قسم التكوين وتقوم بمتابعة المتربيين والعمال.

**9-مصلحة التسويق:** هي فرع من مصلحة التجارة ويقوم هذا الفرع بالإشراف على القيام بالعمليات التسويقية للمنتج النهائي، حيث بدأ الاهتمام بمصلحة التسويق في مطاحن مرمرة أكثر من 2012 حيث تقوم بمجموعة من المهام منها:

- متابعة مصلحة التجارة في الوحدتين (هليوبوليس، بوشقوف)
- متابعة عمليات البيع، المخزون، المدخلات، المخرجات.
- متابعة نقاط البيع والأسعار.
- رقم الأعمال اليومي والسنوي.
- متابعة عملية الإنتاج والكمية المنتجة.
- إعداد التقارير الشهرية.

## **الفصل الثالث: دراسة ميدانية حول دور إدارة معرفة الزيون في تحقيق الميزة التنافسية بالمركب الصناعي والتجاري -مطاحن مرمرة-**

### **المطلب الثالث: أهداف المركب الصناعي والتجاري-مطاحن مرمرة-**

يهدف المركب محل الدراسة إلى تحقيق العديد من الأهداف أهمها:<sup>1</sup>

- توجيه الإنتاج نحو منتجات ذات نوعية جيدة يكون السوق بحاجة إليها واتباع سياسة توزيع مناسبة؟
- التحكم في السوق بالمادة المنتجة من خلال الاهتمام بالتسويق؛
- عقلنة استعمال الموارد البشرية وإعادة التركيز على المهام الرئيسية؛
- التوفيق بين التدفقات النقدية الداخلية والخارجية، والتقليل من التكاليف؛
- استثمار الموارد المالية المتاحة بشكل جيد للحصول على أكبر عائد وتقليل الاحتياجات المالية،
- الحفاظ على قدر كافي من السيولة لمواجهة الظروف الطارئة.

### **المبحث الثاني: التعريف بمجتمع وعينة الدراسة**

بعد التعريف بمؤسسة محل الدراسة، سيتم إلقاء الضوء على المنهج المعتمد في الدراسة وتوضيح حدودها كما تهدف إلى التعريف بخصائص أفراد مجتمع الدراسة وفق مختلف المتغيرات السوسيو-مهنية.

### **المطلب الأول: منهج الدراسة**

يعرف منهج الدراسة على أنه مجموعة من القواعد العامة التي يتم وضعها بقصد الوصول إلى الحقيقة، وهو الطريقة التي يتبعها الباحث في دراسة المشكلة لاكتشاف الحقيقة<sup>2</sup>، وبما أن الدراسة الميدانية تهدف إلى التعرف على إدارة معرفة الزيون وتحليل دورها في تحقيق الميزة التنافسية، حيث الأنسب هو المنهج الوصفي يسمح بتحقيق أهداف الموضوع، حيث اعتمدت الدراسة على استجواب عينة عشوائية من أفراد المجتمع المدروس في المؤسسة، وذلك بالاعتماد على أداة صممت خصيصا لجمع البيانات الضرورية والمناسبة لطبيعة هذا الموضوع، ما مكن من جمع معلومات وبيانات دقيقة بناء على إجابات الأفراد، ومن ثم تم ضبط هذه المعلومات في شكل متغيرات إجرائية

<sup>1</sup> عن وثائق داخلية تابعة للمؤسسة.

<sup>2</sup> عمار بوحوش، دليل الباحث في المنهجية وكتابة الرسائل الجامعية، المؤسسة الوطنية للكتاب، ط2، الجزائر، ص 19.

### **الفصل الثالث: دراسة ميدانية حول دور إدارة معرفة الزبون في تحقيق الميزة التنافسية بالمركب الصناعي والتجاري –مطاحن مرمرة-**

يمكن التحكم فيها ووصفاً وصفاً إحصائياً، ثم خطوة ثانية تم تحليل البيانات التي تم تجميعها، ما ساهم في التعرف على العوامل المكونة للظاهرة المدروسة في المؤسسة.

#### **المطلب الثاني: حدود الدراسة وأدوات الدراسة**

##### **أولاً: حدود الدراسة**

انطلاقاً من أهداف وطبيعة الدراسة والإمكانات المتاحة، فإن حدود الموضوع كالآتي:

**1- الحدود البشرية:** أجريت الدراسة على عينة عشوائية سُحبَت من المركب الصناعي والتجاري –مطاحن مرمرة-

**2- الحدود المكانية:** مجتمع الدراسة اقتصر على العاملين في المركب الصناعي والتجاري –مطاحن مرمرة-

**3- الحدود الزمنية:** امتدت الدراسة من 2020/7/21 إلى 2020/8/20

**4- الحدود الموضوعية:** سوف ترتكز الدراسة الميدانية على تحليل دور إدارة معرفة الزبون في تحقيق ميزة تنافسية في المركب الصناعي والتجاري –مطاحن مرمرة-

##### **ثانياً: أدوات الدراسة:**

بغرض الإلام بالجانب النظري لمتغير البحث والعلاقة بينهما تم الاعتماد على المراجع والمصادر التالية:

✓ الكتب.

✓ الرسائل الجامعية.

✓ المجالات والملتقيات.

✓ موقع الانترنت.

وفيمَا يخص جمع وتحليل البيانات المتعلقة بالجانب التطبيقي في المركب الصناعي والتجاري مرمرة-قلمة- فقد اعتمدنا على:

✓ الاستبيان.

### **الفصل الثالث: دراسة ميدانية حول دور إدارة معرفة الزبون في تحقيق الميزة التنافسية بالمركب الصناعي والتجاري –مطاحن مرمرة-**

✓ الملاحظة.

#### **المطلب الثالث: خصائص أفراد المجتمع وعينة الدراسة**

المقصود من مجتمع الدراسة كل العناصر المراد دراستها أي هو المجموعة الكلية من العناصر التي يسعى الباحث إلى أن يعمم عليها النتائج ذات العلاقة بالمشكلة المدروسة<sup>1</sup>، ويكون مجتمع الدراسة إجمالاً من 120 عامل، أما العينة فهي جزء من المجتمع التي تجرى عليه الدراسة، يختارها الطالب لإجراء دراسته عليها وفقاً لقواعد خاصة لكي تمثل المجتمع تماماً صحيحاً وقد سُحبَت عينة عشوائية من موظفي المركب محل الدراسة.

وفي هذا الصدد تم توزيع (35) استماراة على موظفي المركب الصناعي والتجاري –مطاحن مرمرة- البالغ عددها الإجمالي 120 عامل ، وتم استرجاع (21) استماراة قابلة للتحليل أي بنسبة استرجاع 60 % والجدول التالي يوضح تداول الاستماراة:

#### **الجدول رقم(7): تداول الاستماراة.**

النسبة %	العدد	عدد الاستبيانات
100	35	الموزعة
40	14	غير المسترجعة
60	21	الصالحة للتحليل

المصدر: من إعداد الطالبين

يلاحظ من الجدول أنه تم توزيع (35) استبيان بما يوافق مجتمع الدراسة، حيث تم استرجاع (21) أي ما يعادل 60% وهي نسبة معقولة يمكن الاعتماد عليها، بينما لم يتم استرجاع (14) استبيان وذلك بسبب عدم تعاون العمال.

وفيمَا يلي عرض لخصائص أفراد الدراسة وفقاً للمتغيرات السوسيو مهنية :

#### **أولاً: خصائص أفراد الدراسة وفق متغير الجنس:**

<sup>1</sup> منذر الضامن، أساسيات البحث العلمي، دار المسيرة، عمان، 2007، ص 160.

### **الفصل الثالث: دراسة ميدانية حول دور إدارة معرفة الزبون في تحقيق الميزة التنافسية بالمركب الصناعي والتجاري -مطاحن مرمرة-**

يوضح الجدول رقم (8) توزيع أفراد الدراسة وفق متغير الجنس:

**الجدول رقم (8): توزيع أفراد عينة الدراسة وفق متغير الجنس .**

البيان	العدد	النسبة%
ذكر	13	61.9
أنثى	8	38.1
المجموع	21	100

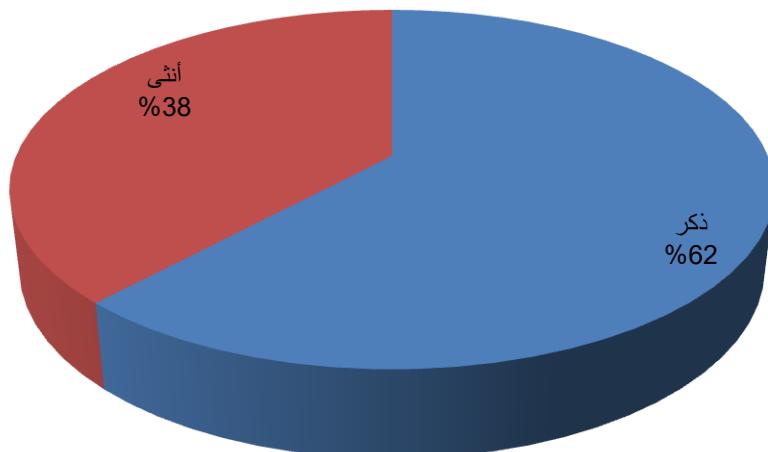
المصدر: من إعداد الباحثتين بالأعتماد على برنامج SPSS

يتضح لنا من خلال الجدول رقم(8) أن نسبة الذكور تفوق نسبة الإناث حيث بلغ عدد الإناث 8 أفراد أي ما يعادل 38.1% من إجمالي العينة المسحوبة من المركب محل الدراسة في حين بلغ عدد الذكور 13 فرداً أي ما نسبته 61.9% من إجمالي عدد العمال في العينة.

ويوضح الشكل أدناه توزيع أفراد العينة وفقاً لمتغير الجنس.

**الشكل رقم(6): توزيع أفراد العينة وفق متغير الجنس.**

**توزيع أفراد العينة وفق متغير الجنس**



المصدر : من إعداد الباحثتين بالأعتماد على برنامج EXEL

### **الفصل الثالث: دراسة ميدانية حول دور إدارة معرفة الزبون في تحقيق الميزة التنافسية بالمركب الصناعي والتجاري -مطاحن مرمرة-**

**ثانياً: خصائص أفراد الدراسة وفق متغير السن:**

للتعامل مع سنوات العمر فقد تم تقسيم متغير السن إلى (4) فئات عمرية، يوضحها الجدول المولى والذى يوضح أيضاً توزيع أفراد الدراسة وفقاً لهذه الفئات:

**الجدول رقم (9): توزيع أفراد عينة الدراسة وفق متغير السن.**

البيان	العدد	النسبة%
أقل من 30 سنة	8	38.1
من 30 - 39 سنة	8	38.1
من 40 - 49 سنة	4	19.0
50 سنة فما فوق	1	4.8
المجموع	21	100

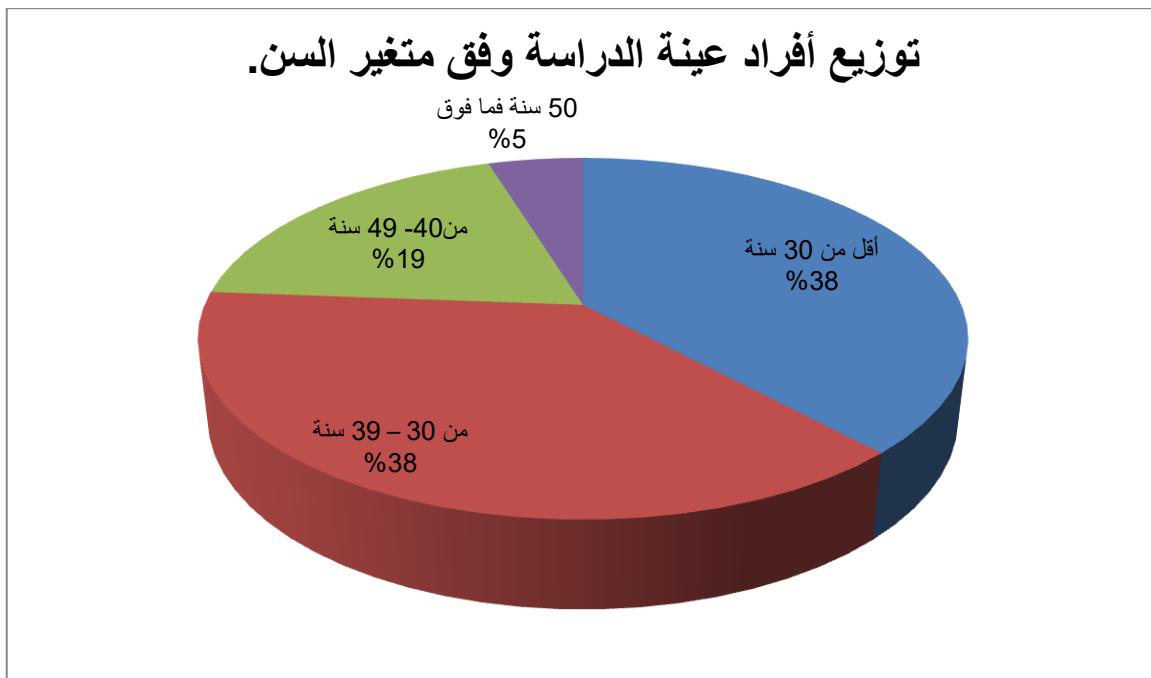
المصدر: من إعداد الطالبين بالاعتماد على برنامج SPSS

يتضح من خلال الجدول رقم(9) أن أكثر أفراد الدراسة من الفئة العمرية أقل من 30 سنة ومن الفئة 39-30 سنة بالتساوي وعدهم 8 أفراد لكل فئة ما يمثل نسبة 38.1% لكل فئة وتليها الفئة من 40-49 سنة حيث بلغ عددهم 4 أفراد ما يمثل نسبة 19% وتشكلت الفئة 50 سنة فما فوق من فرد واحد أي ما نسبته 4.8% وهذا يوضح أن معظم موظفي المركب محل الدراسة من الشباب، أي لهم القدرة على العمل والإدارة المعرفية للمؤسسة وإضافة قيمة جيدة للمركب وبالتالي تحقيق رياضة وميزة مضافة.

وبينما توضيح كيفية توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً لمتغير السن حسب الشكل التالي:

### الفصل الثالث: دراسة ميدانية حول دور إدارة معرفة الزبون في تحقيق الميزة التنافسية بالمركب الصناعي والتجاري -مطاحن مرمرة-

الشكل رقم (7) : توزيع أفراد عينة الدراسة وفق متغير السن



المصدر : من إعداد الطالبتين بالأعتماد على برنامج EXEL

#### ثالثاً: خصائص أفراد الدراسة وفق المستوى التعليمي :

للتعامل مع المستويات التعليمية المختلفة لأفراد الدراسة تم اقتراح (3) اختيارات، وهي موضحة في الجدول المولى والذي يبين توزيع أفراد العينة وفقاً لهذه الخيارات:

الجدول رقم (10): توزيع أفراد عينة الدراسة وفق متغير المستوى التعليمي .

البيان	العدد	النسبة %
متوسط	1	4.8
ثانوي	5	23.8
جامعي	15	71.4
المجموع	21	100

المصدر: من إعداد الطالبتين بالأعتماد على برنامج SPSS

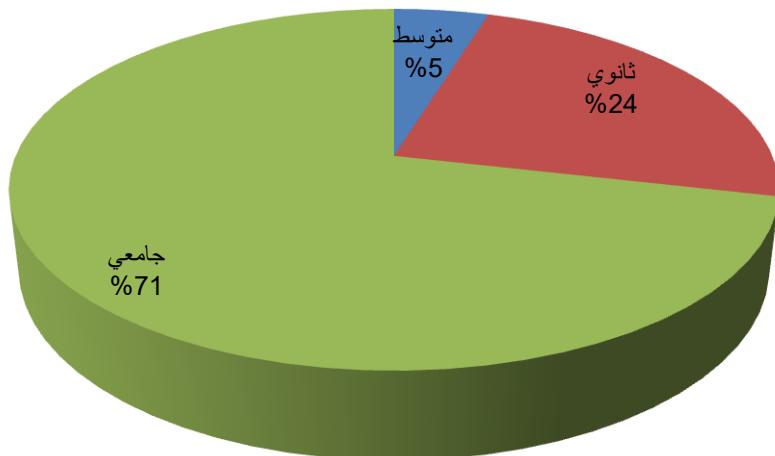
### **الفصل الثالث: دراسة ميدانية حول دور إدارة معرفة الزبون في تحقيق الميزة التنافسية بالمركب الصناعي والتجاري -مطاحن مرمرة-**

يتضح من خلال المجدول رقم(10) أن معظم أفراد العينة عند مستوى جامعي حيث بلغ عددهم 15 فرداً بنسبة 71.4% ليليه المستوى الثانوي بـ 5 أفراد بلغت نسبتهم 23.8% في حين اشتمل مستوى المتوسط على فرد واحد بنسبة 4.8% وهذا يدل أن أفراد العينة ذوي مستوى تعليمي يؤهلهم إلى إدارة المعرفة في المؤسسة وتوظيف دراساتهم فيما ينفع ويتماشى مع متطلبات المركب وهذا يعكس حرص المركب محل الدراسة تحرص على استقطاب وتوظيف الكفاءات والموارد البشرية المؤهلة والتي تمتلك القدرة في التحكم التكنولوجيا.

ويمكن في هذا الصدد الاستعانة بالشكل رقم (8) لتوضيح كيفية توزيع أفراد العينة وفقاً لمتغير المستوى التعليمي كما يلي:

**الشكل رقم (8): توزيع أفراد عينة الدراسة وفق متغير المستوى التعليمي.**

#### **توزيع أفراد عينة الدراسة وفق متغير المستوى التعليمي.**



المصدر: من إعداد الطالبين بالأعتماد على برنامج EXCEL

#### **رابعاً: توزيع أفراد العينة وفق متغير المنصب الوظيفي:**

يوضح الجدول المولى توزيع أفراد الدراسة وفق متغير المنصب الوظيفي بالمركب محل الدراسة:

**المجدول رقم (11): توزيع أفراد عينة الدراسة وفق متغير المنصب الوظيفي.**

### الفصل الثالث: دراسة ميدانية حول دور إدارة معرفة الزبون في تحقيق الميزة التنافسية بالمركب الصناعي والتجاري -مطاحن مرمرة-

البيان	المجموع	العدد	% النسبة
مدير	3	14.3	
نائب مدير	2	9.5	
رئيس قسم	6	28.6	
مناصب أخرى	10	47.6	
الإجمالي	21	100	

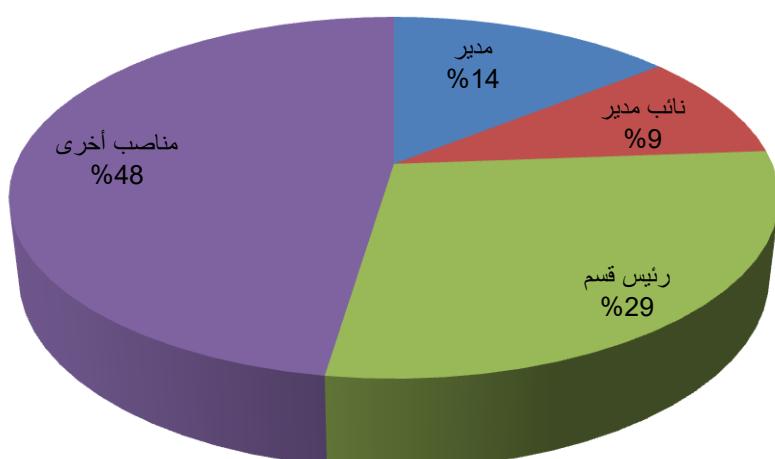
المصدر: من إعداد الطالبين بالأعتماد على برنامج SPSS

من خلال الجدول رقم (11) نجد أن معظم أفراد الدراسة هم موظفين في مناصب مختلفة حيث بلغ عددهم 10 أفراد بنسبة 47.6% بعد ذلك رؤساء الأقسام حيث بلغ عددهم 6 أفراد بنسبة 28.6% ثم 3 أفراد مدراء يمتلكون نسبة 14.3% في حين نجد فردين بمنصب نائب مدير بنسبة 9.5% ومنه مثلت المناصب المختلفة أكبر نسبة في المؤسسة وهذا يدل على أن المؤسسة تمتلك موارد وظيفية معرفية متاحة ومستغلة لخدمة زبائنها وبالتالي الحفاظ عليهم وتحقيق تميز في السوق وريادة.

ويمكن توضيح كيفية توزيع أفراد العينة وفقاً لمتغير المنصب الوظيفي حسب الشكل التالي:

الشكل رقم (9): توزيع أفراد عينة الدراسة وفق متغير المنصب الوظيفي.

#### توزيع أفراد عينة الدراسة وفق متغير المنصب الوظيفي



### **الفصل الثالث: دراسة ميدانية حول دور إدارة معرفة الزبون في تحقيق الميزة التنافسية بالمركب الصناعي والتجاري -مطاحن مرمرة-**

المصدر: من إعداد الطالبتين بالاعتماد على برنامج EXEL

**خامساً: توزيع أفراد الدراسة وفق متغير الخبرة العملية:**

يوضح الجدول المولى توزيع أفراد الدراسة وفق متغير الخبرة العملية بالمركب محل الدراسة:

**الجدول رقم (12): توزيع أفراد عينة الدراسة وفق متغير الخبرة المهنية**

البيان	العدد	النسبة %
أقل من 5 سنوات	3	14.3
من 5 إلى 9 سنوات	9	42.9
من 10 إلى 14 سنة	6	28.6
من 15 إلى 19 سنة	1	4.8
أكثر من 20 سنة	2	9.5
المجموع	21	100

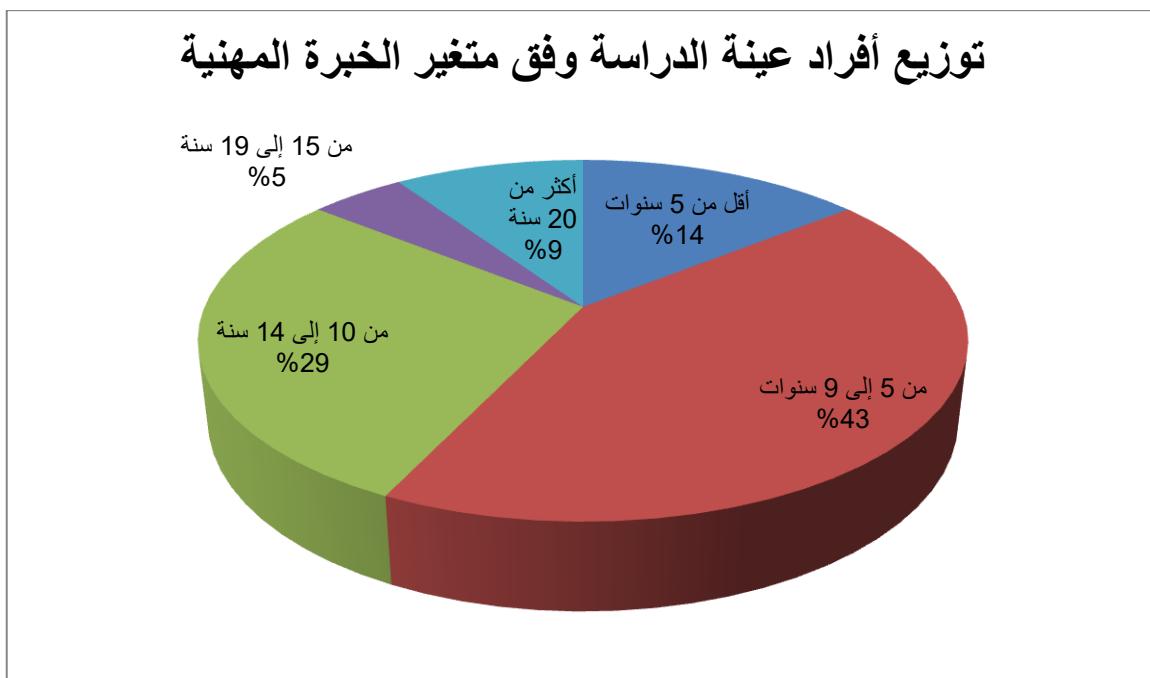
المصدر: من إعداد الطالبتين بالاعتماد على برنامج SPSS

يتضح لنا من خلال الجدول رقم (12) أن معظم أفراد الدراسة ضمن الفئة من 5 إلى 9 سنوات ما يمثل نسبة 42.9% بـ 9 أفراد و 6 أفراد من فئة 10 إلى 14 سنة بنسبة 28.6% و 3 أفراد مثلوا الفئة أقل من 5 سنوات بنسبة 14.3% وأيضاً فردين بلغت خبرتهم في المؤسسة أكثر من 20 سنة ومنه فإن أغلبية أفراد العينة تتراوح سنوات الخبرة لديهم ما بين 5 إلى 9 سنوات وهذا إن دل على شيء فإثنا يدل على توفر عامل الخبرة لدى أفراد الدراسة بمستوى متوسط لأن معظم أفراد العينة من فئة الشباب.

ويمكن في هذا الصدد الاستعانة بالشكل رقم (10) لتوضيح كيفية توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً لمتغير الخبرة المهنية كما يلي :

### الفصل الثالث: دراسة ميدانية حول دور إدارة معرفة الزبون في تحقيق الميزة التنافسية بالمركب الصناعي والتجاري -مطاحن مرمرة-

الشكل رقم (10) : توزيع أفراد عينة الدراسة وفق الخبرة المهنية



المصدر: من إعداد الطالبين بالأعتماد على برنامج EXEL

#### المبحث الثالث: أداة الدراسة

لإكمال هذه الدراسة بعد المرور بعملية التحضير لها تم القيام بإعداد الاستمار لتحقيق أغراض البحث، ليتم توزيعها على العينة ثم جمعها بعد ذلك وللتتأكد من مدى مصداقيتها تم التطرق إلى ما يلي:

#### المطلب الأول: صدق وثبات أداة الدراسة

من أجل التأكد من ثبات أداة الدراسة قمنا تم حساب معامل ألفا كرونباخ كما يبيّنه الجدول التالي:

الجدول رقم (13): معامل ألفا كرونباخ لقياس ثبات محاور أداة الدراسة

معامل ألفا كرونباخ	عدد العناصر
0.973	45

المصدر: من إعداد الطالبين بالأعتماد على نتائج SPSS

### **الفصل الثالث: دراسة ميدانية حول دور إدارة معرفة الزبون في تحقيق الميزة التنافسية بالمركب الصناعي والتجاري -مطاحن مرمرة-**

وبالاِلْحَاظُ مِنَ الْجَدُولِ أَنَّ مُعَامِلَ الثِّباتِ بَلَغَ 97% وَهِيَ قِيمَةٌ ذاتِ دَلَالَةٍ إِحْصَائِيَّة، حِيثُ أَنَّهُ لَا يَجُبُ أَنْ تَقْلِيَ قِيمَةً مُعَامِلَ عَنِ 60% لِكِيْ تَعْتَمِدُ النَّتَائِجُ الْمُتَحَصِّلَةُ عَلَيْهَا وَهَذَا الْأَمْرُ يَؤَكِّدُ مَدْىَ الْقُوَّةِ وَالْتَّرَابِطِ بَيْنَ عَبَارَاتِ الإِسْتِمَارَةِ.

#### **المطلب الثاني: اختبار التوزيع الطبيعي:**

لِتَحْدِيدِ مَدْىِ مَلَائِمَةِ الْبَيَانَاتِ فَقَدْ تَمَّ اسْتِخْدَامُ اِختِبَارِ كُوْلِجْرُوفْ - سِيمِرْنُوفْ، سَايِرُوِيلِكْ وَذَلِكَ لِمَعْرِفَةِ إِذَا كَانَتْ إِجَابَاتُ أَفْرَادِ الْعِينَةِ عَلَى عَبَارَاتِ الْإِسْتِيَّانِ تَتَّبِعُ التَّوزِيعَ الطَّبِيعِيَّ أَمْ لَا، سَنَقْوِمُ بِاِختِبَارِ خَضْوعِ الْبَيَانَاتِ إِلَى التَّوزِيعِ الطَّبِيعِيِّ وَبِيَسِينِ الْجَدُولِ الْمَوَالِيِّ نَتَائِجُ هَذَا الْإِختِبَارِ.

H0: البيانات تتبع التوزيع الطبيعي.

H1: البيانات لا تتبع التوزيع الطبيعي.

#### **الجدول رقم (14): اختبار التوزيع الطبيعي**

رقم العبرة	كولجروف-سيمنوف	سايرويكل	مستوى المعنوية	التوزيع
1	0.349	0.636	0.00	طبيعي
2	0.217	0.835	0.00	طبيعي
3	0.297	0.840	0.00	طبيعي
4	0.266	0.783	0.00	طبيعي
5	0.288	0.800	0.00	طبيعي
6	0.296	0.698	0.00	طبيعي
7	0.315	0.753	0.00	طبيعي
8	0.260	0.737	0.00	طبيعي
9	0.321	0.837	0.00	طبيعي
10	0.165	0.908	0.00	طبيعي
11	0.350	0.742	0.00	طبيعي
12	0.265	0.846	0.00	طبيعي
13	0.285	0.841	0.00	طبيعي
14	0.329	0.769	0.00	طبيعي

**الفصل الثالث: دراسة ميدانية حول دور إدارة معرفة الزبون في تحقيق الميزة التنافسية بالمركب الصناعي والتجاري -مطاحن مرمرة-**

طبيعي	0.00	0.787	0.338	15	المؤشر الثالث: الميزة التنافسية
طبيعي	0.00	0.828	0.331	1	
طبيعي	0.00	0.825	0.286	2	
طبيعي	0.00	0.862	0.291	3	
طبيعي	0.00	0.832	0.320	4	
طبيعي	0.00	0.887	0.226	5	
طبيعي	0.00	0.799	0.311	6	
طبيعي	0.00	0.867	0.271	7	
طبيعي	0.00	0.818	0.290	8	
طبيعي	0.00	0.865	0.282	9	
طبيعي	0.00	0.883	0.244	10	
طبيعي	0.00	0.856	0.275	11	
طبيعي	0.00	0.866	0.279	12	
طبيعي	0.00	0.784	0.319	13	
طبيعي	0.00	0.817	0.338	14	
طبيعي	0.00	0.843	0.308	15	
طبيعي	0.00	0.701	0.250	1	
طبيعي	0.00	0.708	0.279	2	
طبيعي	0.00	0.646	0.303	3	
طبيعي	0.00	0.745	0.305	4	
طبيعي	0.00	0.801	0.221	5	
طبيعي	0.00	0.845	0.241	6	
طبيعي	0.00	0.841	0.320	7	
طبيعي	0.00	0.855	0.115	8	
طبيعي	0.00	0.811	0.211	9	
طبيعي	0.00	0.779	0.301	10	
طبيعي	0.00	0.845	0.222	11	

المؤشر الرابع: مساعدة إدارة معرفة الزبون في تحقيق الميزة التنافسية

### الفصل الثالث: دراسة ميدانية حول دور إدارة معرفة الزبون في تحقيق الميزة التنافسية بالمركب الصناعي والتجاري -مطاحن مرمرة-

طبيعي	0.00	0.866	0.121	12	
طبيعي	0.00	0.811	0.252	13	
طبيعي	0.00	0.815	0.211	14	
طبيعي	0.00	0.848	0.303	15	

المصدر: من إعداد الطالبين بالأعتماد على نتائج برنامج SPSS

من خلال الجدول رقم (14)، وعند مستوى دلالة (0.05)، يتبيّن أن توزيع إجابات أفراد الدراسة جميعها تتبع التوزيع الطبيعي حيث أن نسبة الاحتمالية كانت أقل من (0.05) وهو المستوى المعتمد في المعالجة الإحصائية ومنه نقبل بالفرضية الصفرية  $H_0$  القائلة بأن البيانات تتبع التوزيع الطبيعي، ونرفض الفرضية البديلة  $H_1$  القائلة بأن البيانات لا تتبع التوزيع الطبيعي.

#### المطلب الثالث: أساليب المعالجة الإحصائية

بغية تحقيق أهداف الدراسة والإجابة على تساؤلاتها، تم الاعتماد على برنامج الرزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS v.25 في التعامل مع مختلف الأساليب الإحصائية المعتمدة في الدراسة، والتي كانت كما يلي:

- 1-معامل "ألفا كرونباخ" لقياس درجة ثبات أداة الدراسة؛
- 2-معامل الارتباط" بيرسون " لقياس مدى ارتباط العبارات المكونة لأداة الدراسة؛
- 3-التكرارات والنسب المئوية لوصف مجتمع وعينة الدراسة والتحقق من إجابات الأفراد؛
- 4-المتوسط الحسابي لمعرفة اتجاهات أفراد الدراسة نحو كل محور من محاورها ولترتيب إجاباتهم؛
- 5-الانحراف المعياري لقياس مدى تجانس إجابات الأفراد وتشتيتها حول متوسطات إجاباتهم؛
- 6-مقياس ليكارت الخماسي الذي يستخدم لقياس اتجاهات وإجابات أفراد العينة بالشكل الآتي:  
موافق تماماً، موافق، محايد، غير موافق، غير موافق تماماً؛
- 7-اختبار تحليل التباين ANOVA لاكتشاف الفروقات في إجابات الأفراد نحو محاور أداة الدراسة تعزى للمتغيرات الشخصية لديهم؛

### **الفصل الثالث: دراسة ميدانية حول دور إدارة معرفة الزبون في تحقيق الميزة التنافسية بالمركب الصناعي والتجاري -مطاحن مرمرة-**

8-اختبار (كولجروف -سيمنوف) و سايرويلك ، لتحديد إذا كانت إجابات العينة موزعة توزيعا

طبيعيًا؛

9-كما ثمت الاستعانة بالأشكال البيانية.

#### **المبحث الرابع: تحليل إجابات أفراد عينة الدراسة**

يتضمن هذا المبحث عرض وتفسير النتائج من خلال استخدام أدوات الدراسة، إذ هدفت إلى معرفة دور إدارة معرفة الزبون تحقيق الميزة التنافسية بالمركب محل الدراسة، لذا سيتناول هذا المبحث ما يلي:

#### **المطلب الأول: تحليل إجابات الأفراد نحو متغيرات الدراسة:**

##### **أولاً: تحليل إجابات الأفراد نحو متغير إدارة معرفة الزبون**

يوضح الجدول التالي توزيع إجابات الأفراد نحو المحور الثاني من الاستبيان والمتمثل في إدارة معرفة الزبون وكذلك من خلال المتوسط الحسابي والانحراف المعياري.

##### **الجدول رقم (15): إجابات أفراد العينة نحو إدارة معرفة الزبون**

الرقم	العبارة		موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غ/ موافق تماما		المتوسط	المعيارى	الانحراف			
							نسبة	نسبة						
							نسبة	نسبة						
1	تطبق مؤسستكم ببرامج تحسين إدارة معرفة الزبون		8	38.1	5	23.5	0	0	0	4	0.793			
2	تسعى مؤسستكم إلى تحسين جودة المنتجات وخدمات الزبون لتحقيق رضاه.		7	33.3	5	42.9	0	0	0	4	0.768			
3	تقوم مؤسستكم بتزويد الزبون بالمعرفة حول المنظمة والمنتجات		6	28.6	1	4.8	0	0	0	4	0.539			

**الفصل الثالث: دراسة ميدانية حول دور إدارة معرفة الزبون في تحقيق الميزة التنافسية بالمركب الصناعي والتجاري -مطاحن مرمرة-**

														والخدمات المقدمة.	
1.155	4	4.8	1	19	4	0	0	57.1	12	19	4			تركز مؤسستكم على الربحية من خلال نظام المكافآت في المؤسسة والزبون.	4
1.123	4	0	0	23.8	5	23.8	5	23.6	6	28.8	5			تم عملية اتخاذ القرارات المتعلقة بالمنتجات وفقاً للمعرفة المكتسبة من الزبون.	5
1.056	3	0	0	28.6	6	28.6	6	28.6	6	14.3	3			تقوم مؤسستكم بابداع متداول من خلال الزبون باعتباره مصدرًا للأفكار الجديدة.	6
0.577	4	0	0	0	0	4.8	1	57.1	12	38.1	8			تبني مؤسستكم نظام عمل من خلال تبادل المعرفة من موقع الإنتاج إلى موقع الحاجة لها.	7
1.117	4	0	0	19	4	4.8	1	38.1	8	38.1	8			تعمل مؤسستكم على اكتشاف الإخفاق في علاقة المؤسسة مع الزبائن لاصلاحه.	8
0.740	4	0	0	4.8	1	9.5	2	61.9	13	23.8	5			تسعى مؤسستكم إلى ترقية الاتصالات التسويقية للعمال من خلال برامج التدريب.	9
1.007	4	0	0	19	4	9.5	2	52.4	11	19	4			تعمل مؤسستكم على عرض المنتجات والخدمات الجديدة استجابة للاحتياجات المتغيرة.	10
1.197	3	0	0	19	4	33.3	7	9.5	2	38.1	8			تسعى مؤسستكم لتكوين رأس مال فكري	11

### الفصل الثالث: دراسة ميدانية حول دور إدارة معرفة الزبون في تحقيق الميزة التنافسية بالمركب الصناعي والتجاري -مطاحن مرمرة-

													من خلال الزبائن الداخليين	
1.167	3	0	0	23.8	5	28.6	6	19	4	28.6	6		تقوم المؤسسة بتطوير مهارات وكلاء المبيعات لتحسين اكتساب المعرفة.	12
1.108	4	0	0	19	4	9.5	2	38.1	8	33.3	7		تسعى مؤسستكم لزيادة استخدام تكنولوجيا التواصل والتعلم من الزبائن.	13
1.030	3	0	0	19	4	33.3	7	28.6	6	19	4		تقوم مؤسستكم على رفع مستوى أداء العاملين من خلال تطبيق إدارة معرفة الزبون.	14
1.136	4	0	0	14.3	3	33.3	7	14.3	3	38.1	8		يهم المديرون في مؤسستكم بتبني معرفة الزبون في رسالة المؤسسة.	15

المصدر: من إعداد الطالبين بالأعتماد على نتائج SPSS

من خلال الجدول رقم (15) نلاحظ أن العبارات الخاصة بالمحور الثاني من الاستبيان آلا وهي إدارة معرفة الزبون في المركب محل الدراسة يتراوح متوسطها الحسابي بين 0.5 و 1.19 حيث كانت أعلى نسبة للعبارة رقم (11) بدرجة موافق وأقل درجة كانت للعبارة رقم (3) وكانت بدرجة محايد. ومنه نجد أن المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لعبارات المحور الثاني من الاستبيان تقع ضمن المجال موافق وهذا يدل أن تطبيق إدارة معرفة الزبون في المركب محل الدراسة مقبول وموجود ويتم العمل به وهذا الأمر من شأنه تحقيق تميز للمؤسسة في السوق.

#### ثانياً: تحليل إجابات الأفراد نحو متغير الميزة التنافسية:

يوضح الجدول التالي توزيع إجابات الأفراد نحو المحور الثالث من الاستبيان والمتمثل الميزة التنافسية وكذلك من خلال المتوسط الحسابي والانحراف المعياري.

**الفصل الثالث: دراسة ميدانية حول دور إدارة معرفة الزبون في تحقيق الميزة التنافسية بالمركب الصناعي والتجاري -مطاحن مرمرة-**

**الجدول رقم (16) : إجابات أفراد العينة لحور الميزة التنافسية**

الرقم	العبارة	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غ/ موافق تماما	المتوسط		الآخراف	المعياري	
							نسبة	تكرار			
							نسبة	تكرار			
1	يساهم تدفق نتائج البحث وعمليات الابتكار في تحقيق ميزة تنافسية	9	42.9	11	52.4	4.8	0	0	0	4	0.590
2	تميز مؤسستكم بتقديم منتجات ذات جودة وبأسعار تنافسية	6	28.6	13	61.9	9.5	0	0	0	4	0.602
3	تحمم مؤسستكم لمعرفة واكتشاف خطط المنافسين لضمان السبق التنافسي	5	23.8	10	47.6	28.6	0	0	0	4	0.7420
4	تستخدم مؤسستكم تقنيات تكنولوجية في عملياتها لضمان الجودة	4	19	7	33.3	9.5	38.1	0	0	4	1.197
5	تعمل مؤسستكم على تمييز منتجاتها عن منتجات المنافسين	7	33.3	9	42.9	0	23.8	5	0	4	1.153
6	تسعى مؤسستكم إلى تحسين وتطوير ميزة التنافسية	8	38.1	9	42.9	19	0	0	0	4	0.750
7	تعمل مؤسستكم في تخفيض التكاليف باعتماد منحنى	4	19	16	76.2	0	4.8	1	0	4	0.805

**الفصل الثالث: دراسة ميدانية حول دور إدارة معرفة الزبون في تحقيق الميزة التنافسية بالمركب الصناعي والتجاري -مطاحن مرمرة-**

														الخبرة	
0.873	4	0	0	0	0	28.6	6	23.8	5	47.6	10		تعتمد المؤسسة على مؤشر الربحية في قياس تنافسيتها	8	
1.165	4	0	0	28.6	6	9.5	2	38.1	8	23.8	5		تملك المؤسسة قنوات توزيع لتلبية طلبات العملاء في وقت قياسي	9	
0.921	4	0	0	9.5	2	14.3	3	47.6	10	28.6	6		تسعي المؤسسة الدخول إلى أسواق جديدة	10	
0.700	4	0	0	0	0	19	4	52.4	11	28.6	6		تحاول المؤسسة تلبية حاجات ورغبات زبائنها	11	
1.102	4	0	0	19	4	19	4	33.3	7	28.6	6		تحكم المؤسسة في مصادر التوريد الخاصة بها	12	
1.028	4	0	0	19	4	23.8	5	38.1	8	19	4		تملك المؤسسة موارد تساهن في خلق ميزة تنافسية	13	
0.793	4	0	0	4.8	1	23.8	5	52.4	11	19	4		تشترك المؤسسة موظفيها في عملية صنع وتخاذل القرار	14	
1.030	4	0	0	19	4	28.6	6	33.3	7	19	4		تقوم مؤسستكم ببحوث السوق . خلق الفرص .	15	

المصدر: من إعداد الطالبين بالأعتماد على نتائج SPSS

من خلال الجدول رقم (16) نلاحظ أن المتوسط الحسابي يتراوح بين 0.5 و 1.19 حيث تحصلت العبارة رقم (5) على أعلى نسبة 1.19 بدرجة موافق وأقل نسبة كانت للعبارة رقم (1) بدرجة موافق، ومن نجد أن المتوسط

### **الفصل الثالث: دراسة ميدانية حول دور إدارة معرفة الزبون في تحقيق الميزة التنافسية بالمركب الصناعي والتجاري -مطاحن مرمرة-**

---

الحسابي والانحراف المعياري للمتوسط الحسابي لعبارات المخور الثالث من الاستبيان تقع ضمن مجال مقبول، وهذا يدل أن المركب على دراية بالمعرفات التي تتوفّر عليها وتديرها بشكل لائق.

### الفصل الثالث: دراسة ميدانية حول دور إدارة معرفة الزبون في تحقيق الميزة التنافسية بالمركب الصناعي والتجاري -مطاحن مرمرة-

**ثالثاً: تحليل إجابات الأفراد نحو بيانات محور مساهمة إدارة معرفة الزبون في تحقيق الميزة التنافسية:**

يوضح الجدول التالي توزيع إجابات الأفراد نحو المحور الرابع من الاستبيان والمتمثل في مساهمة إدارة معرفة الزبون في تحقيق الميزة التنافسية كذلك من خلال المتوسط الحسابي والانحراف المعياري.

**الجدول رقم(17):إجابات أفراد العينة نحو مساهمة إدارة معرفة الزبون في تحقيق الميزة التنافسية**

الرقم	العبارة		المتوسط الحسابي	غ / موافق تماما		غير موافق		محايد		موافق		موافق بشدة		الانحراف المعياري	
				نسبة	نسبة	نكرار	نكرار	نكرار	نكرار	نكرار	نكرار	نكرار	نكرار		
1.209	تعمل مؤسستكم على توليد المعرفة من الإبداع والبحث لتحقيق تميزها التنافسي	1	4	0	0	19	4	23.8	5	14.3	3	42.9	9		
1.056	يمنح المديرين والمستشارين زملائهم المشاركة فيما يمتلكونه من معرفة	2	4	0	0	19	4	14.3	3	42.9	9	23.8	5		
0.539	تستغل مؤسستكم المعرفة الصادرة عن خبرة مهنية لتحقيق ميزة تنافسية	3	4	0	0	0	0	9.5	2	71.4	15	19	4		
1.030	تسعى مؤسستكم لخفض الأسعار لجلب عملاء	4	4	0	0	19	4	4.8	1	52.4	11	23.8	5		
0.602	تقوم مؤسستكم بالمحافظة على تميز برنامجها التسويقي	5	4	0	0	0	0	9.5	2	61.9	13	28.6	6		
1.399	تبعد مؤسستكم نظام إنتاج من للتقليل من مخاطر المنتجات البديلة	6	3	9.5	2	19	4	23.8	5	14.3	3	33.3	7		
0.921	تعتمد مؤسستكم على	7	3	0	0	19	4	33.3	7	38.1	8	9.5	2		

**الفصل الثالث: دراسة ميدانية حول دور إدارة معرفة الزبون في تحقيق الميزة التنافسية بالمركب الصناعي والتجاري -مطاحن مرمرة-**

															أنظمة معلومات تساعد في خفض قوة مساومة الموردين
1.056	3	4.8	1	19	4	28.6	6	38.1	8	9.5	2				تعتمد مؤسستكم على تكنولوجيا حديثة من خلال تكاليف التحويل
1.117	4	4.8	1	19	4	23.8	5	38.1	8	14.3	3				تعتمد مؤسستكم نظام معلومات للتسريع في عمليات التوريد
0.750	4	0	0	0	0	38.1	8	42.9	9	19	4				تعتمد مؤسستكم على كفاءات الزبون الاستهلاكية للتقليل من القوة التفاوضية له
1.102	4	0	0	19	4	19	4	33.3	7	28.6	6				تمتلك مؤسستكم كفاءات لاستغلالها بفاعلية لتسخير أزماتها
0.625	4	0	0	0	0	9.5	2	57.1	12	33.3	7				تستغل مؤسستكم المعرفة كمصدر للميزة التنافسية
0.590	4	0	0	0	0	19	4	66.7	14	14.3	3				تخت المؤسسة بالزبون لتحقيق التفوق من خلال جذبه
0.978	3	0	0	19	4	33.3	7	33.3	7	14.3	3				تقوم مؤسستكم بتحويل إدارة معرفة الزبون بمساعدة تكنولوجيا وبيانات الزبائن
1.203	3	0	0	19	4	33.3	7	19	4	23.8	5				تطبق المؤسسة التسويق الإلكتروني للوصول إلى العملاء

المصدر: من إعداد الطالبين بالأعتماد على نتائج SPSS

### **الفصل الثالث: دراسة ميدانية حول دور إدارة معرفة الزبون في تحقيق الميزة التنافسية بالمركب الصناعي والتجاري -مطاحن مرمرة-**

من خلال الجدول رقم (17) نلاحظ أن المتوسط الحسابي يتراوح بين 0.5 و 1.39 حيث تحصلت العبارة رقم (6) على نسبة 1.39 بدرجة موافق وأقل نسبة كانت للعبارة رقم (3) بنسبة 0.5 ومنه نجد أن عبارات المخور الرابع من الاستبيان تؤكد بأن لإدارة معرفة الزبون دور في تحقيق الميزة التنافسية، وهذا ما أكدته النتائج المتوصل إليها ومنه المركب محل الدراسة يمكنه تحقيق ميزة تنافسية من خلال إدارة معرفة الزبون.

#### **المطلب الثاني: تحليل معامل الارتباط بيرسون**

ويكون لتحديد مدى ارتباط متغيرات الدراسة بعضها، والجدول التالي يوضح نتائج الارتباط بين متغيرات الدراسة (إدارة معرفة الزبون والميزة التنافسية).

#### **الجدول رقم (18): معامل الارتباط بيرسون**

المخور 3	المخور 1	المخور 3	المخور 2	المخور 2	المخور 1	
0.944	1	0.860	1	0.871	1	معامل ارتباط بيرسون
.000		.000		.000		معنى تقارب (الثنائية) Sig
21	21	21	21	21	21	N العينة
1	0.944	1	0.860	1	0.871	معامل ارتباط بيرسون
	.000		.000		.000	معنى تقارب (الثنائية) Sig
21	21	21	21	21	21	N العينة

المصدر: من إعداد الطالبين بالأعتماد على نتائج SPSS

من خلال الجدول رقم (18) نلاحظ أنه توجد علاقة ارتباط طردية قوية بين المتغير المستقل إدارة معرفة الزبون و المتغير التابع الميزة التنافسية عند مستوى معنوية 0.01 وهذا يدل على قبول الفرضية وتدل القيم المتحصل عليها أيضا على وجود علاقة قوية بلغت 87% حيث كلما زاد تطبيق إدارة معرفة الزبون كلما كان هناك أثر على الميزة التنافسية ومنه نقبل الفرضية الرئيسية التي تنص على :

يوجد أثر ذو دلالة إحصائية بين إدارة معرفة الزبون وبين الميزة التنافسية عند مستوى دلالة  $\alpha = 1\%$

### **الفصل الثالث: دراسة ميدانية حول دور إدارة معرفة الزبون في تحقيق الميزة التنافسية بالمركب الصناعي والتجاري –مطاحن مرمرة-**

وهذا يعني أن المركب الصناعي والتجاري –مطاحن مرمرة– قادمة توصل إلى تحقيق ميزة تنافسية من خلال إدارة معرفة الزبون بإرضاء زبائنها وكسبيهم وبالتالي تحقيق الريادة في السوق.

#### **الفرضية الفرعية الأولى:**

توجد علاقة تأثير ذات دلالة احصائية عند مستوى معنوية  $\alpha=0.01$  بين إدارة معرفة الزبون وتعزيز الولاء اتجاه المركب الصناعي والتجاري –مطاحن مرمرة– قادمة.

من خلال الجدول السابق نلاحظ أنه توجد علاقة ارتباطية بين إدارة معرفة الزبون والميزة التنافسية عند مستوى دلالة 1% وهذا يدل على قبول الفرضية الفرعية الأولى وتدل القيم المتحصل عليها أيضا على وجود علاقة قوية بلغت 94% وهذا يعني أن المركب يقدم معرفة للزبون تعمل على تعزيز الولاء اتجاهه.

#### **الفرضية الفرعية الثانية:**

توجد علاقة ذات دلالة احصائية عند مستوى معنوية  $\alpha=0.01$  بين إدارة معرفة الزبون وتحسين جودة المنتجات.

من خلال الجدول السابق نلاحظ أنه توجد علاقة ارتباطية بين إدارة معرفة الزبون والميزة التنافسية عند مستوى معنوية 0.01 هذا يدل على قبول الفرضية الثانية وتدل القيم المتحصل أيضا على وجود علاقة ارتباطية قوية بلغت 86% وهذا يعني مساهمة إدارة معرفة الزبون في تحسين جودة المنتجات.

#### **المطلب الثالث: تحليل التباين ANOVA**

#### **الجدول رقم (19): تحليل التباين ANOVA**

	Somme des carrés	Ddl	Moyenne des carrés	F	Signification
m2	Inter-groupes ,777	1	,777	2,612	,123
	Intra-groupes 5,655	19	,298		
	Total 6,432	20			

### الفصل الثالث: دراسة ميدانية حول دور إدارة معرفة الزبون في تحقيق الميزة التنافسية بالمركب الصناعي والتجاري -مطاحن مرمرة-

	Inter-groups	1,293	1	1,293	2,505	,130
m3	Intra-groups	9,805	19	,516		
	Total	11,098	20			
	Inter-groups	,446	1	,446	,858	,366
m1	Intra-groups	9,876	19	,520		
	Total	10,321	20			

المصدر: من إعداد الطالبتين بالاعتماد على نتائج برنامج SPSS

من خلال نتائج الجدول رقم(19) يمكننا تحليل التباين كما يلي:

1- لا توجد فروقات ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية 0.01 لاتجاهات الموظفين بعينة

الدراسة نحو إدارة معرفة الزبون في تحقيق الميزة التنافسية تعزى لإدارة معرفة الزبون وذلك لكون مستوى الدلالة 0.12 وهو أكبر من مستوى المعنوية المفترض 0.01 وهذه النتيجة تبرر اتجاهات إدارة معرفة الزبون في المركب محل الدراسة التي قمنا بتحليلها وتفسيرها سابقا.

2- لا توجد فروقات ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية 0.01 لاتجاهات الموظفين بعينة الدراسة

تعزى إلى إدارة معرفة الزبون وذلك لكون مستوى الدلالة المحسوب هو 0.13 وهو أكبر من مستوى المعنوية المفترض 0.01 ومنه هذه النتيجة تبرر اتجاهات إدارة معرفة الزبون التي قمنا بتحليلها وتفسيرها سابقا.

## **الفصل الثالث: دراسة ميدانية حول دور إدارة معرفة الزبون في تحقيق الميزة التنافسية بالمركب الصناعي والتجاري –مطاحن مرمرة-**

---

### **خلاصة الفصل:**

بعد التقديم العام للمؤسسة محل الدراسة، والمتمثلة في المركب الصناعي والتجاري –مطاحن مرمرة– بولاية قاملة، تم تعريفه من خلال نشأته وتطوره، مجال العمل، الهيكل التنظيمي، الأفاق المستقبلية له، أهداف المركب، تم التعريف بمجتمع وعينة الدراسة من خلال وصف خصائص أفراد العينة حسب أهم المتغيرات الشخصية، كما تضمن الفصل توضيحاً لعدد الاستثمارات الموزعة والمسترجعة، وقد بيّنت نتائج اختبار (ألفا كرونباخ) التي أجريت على أداة الدراسة مدى صدقها وثبات قدرتها على قياس ما صممت لقياسه، كما بيّنت نتائج اختبار (بيرسون) أن محاور الدراسة مترابطة، بمعنى توفر شرط الارتباط، وهو ما يبرهن على صلاحية الأداة للتطبيق الميداني، وأخيراً تناول هذا الفصل توضيحاً لأهم الأساليب الإحصائية في التعامل مع مختلف بيانات الدراسة.

## **الخاتمة العامة**

### الخاتمة العامة:

تعتبر إدارة معرفة الزيون والميزة التنافسية من المواضيع الحديثة حيث تلعب أهمية بالغة في نجاح وتطوير المنظمات، لذا تم التطرق في هذه الدراسة لموضوع إدارة معرفة الزيون وإبراز دوره في تحقيق الميزة التنافسية ومحاولة إسقاط ذلك على المركب الصناعي والتجاري -مطاحن مرمرة-

حيث أن المنظمات تهتم بالزيون وتوليه أهمية لما يتحققه من قيمة تساهمن في خلق ميزة تنافسية، الأمر الذي جعل من إدارة معرفة الزيون من أساليب الإدارة الحديثة لتحقيق أهداف المنظمة والتأقلم مع مختلف التغيرات التي تحدث في بيئة الأعمال، باعتبار المعرفة صفة من صفات الاقتصاد العالمي الجديد التي تحقق من خلالها المنظمات التفوق التنافسي.

فإدارة معرفة الزيون تهدف إلى تكيف المنظمة مع بيئتها، والرفع من كفاءتها وفعاليتها بما يساهم في الإبداع والابتكار وبالتالي تحقيق ميزة تنافسية من خلال تطوير المنتجات والممارسات.

يمكن القول أن المنظمات تحقق الميزة التنافسية من خلال إدارة معرفة الزيون وذلك بالمعرفة الجيدة للزيون باعتباره مرتكزاً أساسياً تسعى لتحقيقه في ظل التغيرات الحاصلة.

وقد انطلقت الدراسة من الإشكالية الرئيسية التالية:

ما هو دور إدارة معرفة الزيون في تحقيق الميزة التنافسية المركب الصناعي والتجاري -مطاحن مرمرة- قائلة؟

أولاً: النتائج

#### 1- النتائج النظرية

من خلال الدراسة النظرية للبحث تم التوصل إلى النتائج التالية:

- تعتبر إدارة معرفة الزيون عامل مهم تميز به المنظمة عن المنظمات الأخرى لما تتحققه من زيادة قدرتها التنافسية.
- تساعد إدارة معرفة الزيون في خلق القيمة وتعظيمها وذلك بإشباع حاجات ورغبات الزيون من خلال المنتجات والخدمات المقدمة له.

- تعتبر إدارة معرفة الزيتون وسيلة من وسائل تحسين العلاقة مع الزيتون.
- إن إدارة معرفة الزيتون تعتمد على معلومات ذات كفاءة وجودة عالية تساعد في تحقيق ميزة تنافسية.
- المعرفة الجيدة للزيتون تساعد على زيادة ولاء الزيتون ورضاه.
- تعتبر الإستراتيجية التي تتبعها المنظمة في تطبيق إدارة معرفة الزيتون عنصر مؤثر في تحقيق الميزة التنافسية.
- تحتوي المنظمة على معلومات عن زبائنها تستند إليها في إدارتها لمعرفة الزيتون.

## 2- النتائج التطبيقية

من خلال الدراسة التطبيقية للبحث تم التوصل إلى النتائج التالية:

- يسعى المركب محل الدراسة إلى تحقيق ميزة تنافسية من خلال إدارة معرفة الزيتون.
- تساهم المعرفة المتحصل عليها في تحقيق أهداف المركب محل الدراسة.
- يعتمد المركب على تكنولوجيا حديثة لتسهيل مختلف العمليات.
- يمتلك المركب كفاءات متميزة تعمل على تحسين الأداء.
- يعتمد المركب على المعرفة كمصدر للميزة التنافسية.
- يمتلك المركب برنامج تسوقي فعال لمعرفة كافة التغيرات في السوق ومواكبتها.
- يستغل المركب الخبرات المهنية لديه لخلق فرص النجاح في السوق.
- يتحكم المركب في مصادر التوريد.
- يقوم المركب بإشراك الموظفين في عملية صنع القرار وهذا لتحسين جودة القرارات الصادرة.
- يمتلك المركب قنوات توزيع فعالة تعمل على تلبية الطلبات في وقت قياسي.
- يعتمد المركب في تطوير الميزة التنافسية على بحوث السوق.
- يقدم المركب منتجات ذات جودة وبأسعار تنافسية.

- هناك علاقة ارتباط قوية بين إدارة معرفة الزيون والميزة التنافسية أي أن المركب يسعى في سبيل إرضاء الزبائن لتحقيق الميزة التنافسية.
- وجود ارتباط قوي جداً بين إدارة معرفة الزيون وتعزيز الولاء اتجاه المركب الصناعي والتجاري -مطاحن مرمرة- قالمة

- كما أن هناك علاقة ارتباط قوية بين تحسين جودة المنتجات وإدارة معرفة الزيون وهذا يعني أن المنظمة التي تعمل على إقامة علاقة جيدة مع الزيون ستحقق ميزة تنافسية من خلال الفهم الجيد لمتطلبات الزيون.

### ثانياً: الاقتراحات والتوصيات

يمكن تقديم بعض الاقتراحات والتوصيات كما يلي:

- العمل على إرضاء الزيون لأنه وسيلة لبقاء المنظمة واستمراريتها وربحيتها.
- العمل على التحسين المستمر للمنتجات والخدمات من طرف المنظمة.
- المعرفة الجيدة للزيون تساعد على إشباع حاجاته وتلبية رغباته والاهتمام به يساعد على جذبه.
- العمل على الاهتمام بتوظيف واستقطاب موارد بشرية مؤهلة لضمان جودة العمليات الإنتاجية والخدمية.
- السعي لتنظيم دورات تدريبية للموظفين لاكتساب خبرات ومهارات وذلك لتكوين كفاءات.
- تحسين الزيون بأن له مكانة وقيمة في المنظمة من خلال الاهتمام بالجانب النفسي.
- العمل على تكين وتدريب العاملين فيما يخص إدارة معرفة الزيون والتأكد من فهمهم لها واستيعابهم وذلك لضمان تطبيقها لتحقيق التميز في أداء المنظمة.
- العمل على إدخال تكنولوجيا متقدمة تساعد في تسهيل العمليات ونجازها بكفاءة وفعالية.

### ثالثاً: آفاق البحث

- التحديات التي تواجه المؤسسات الجزائرية في ظل تطبيق إدارة معرفة الزيون.
- الصعوبات التي تواجه المؤسسات الجزائرية لتحقيق الميزة التنافسية.

- إدارة معرفة الزبون وعلاقتها بتكنولوجيا المعلومات.

# قائمة المراجع

## قائمة المراجع

قائمة المراجع:

المراجع باللغة العربية:

الكتب:

- 1 - احمد محمد عبد الحميد مصطفى الباز، أثر عوامل تعزيز التنافسية على الأداء التنافسي لشركات الدواء، دار الفكر الجامعي ، الإسكندرية.
- 2 - اشتون كرييس، **تقييم الأداء الاستراتيجي : المعرفة والأصول الفكرية**، ترجمة علا احمد، القاهرة، 2002.
- 3 - امال اسماعيل جالوس، **تطور مفهوم الميزة التنافسية وفقا لنظريات التجارة الدولية الحديثة**، دار التعليم الجامعي، الإسكندرية، 2019
- 4 - أميرة الجنابي، **أثر إدارة معرفة النزبون في تحقيق الميزة التنافسية** ، جامعة الكوفة، العراق، 2006.
- 5 - بسام محمود المهيرات، **إدارة المعرفة**، دار جليس الزمان، عمان، 2012.
- 6 - جمال الدين محمد، مصطفى محمد ابو بكر، **دليل فن خدمة العملاء ومهارات البيع ، مدخل لتحقيق ميزة تنافسية في بيئة الأعمال المعاصرة**، الإسكندرية ، الدار الجامعية، 2009 .
- 7 - خضر مصباح إسماعيل طيطي، **إدارة المعرفة التحديات والتقييمات والحلول**، دار الحامد، عمان، 2010.
- 8 - رحي مصطفى عليان، **إدارة المعرفة**، دار صفاء، عمان، 2001.
- 9 - سمية بوران ، **إدارة المعرفة كمدخل للميزة التنافسية في المنظمات المعاصرة** ، مركز الكتاب الأكاديمي، الجزائر، 2016.
- 10 - صلاح الدين الكبيسي، **إدارة المعرفة: مدرسة نظم المعلومات**، جامعة بغداد، العراق، د ت.
- 11 - طارق قندوز ، **الميزة التنافسية: مدخل سلوك المستهلك**، زمزم ناشرون وموزعون، عمان،
- 12 - عبد الكريم كاكبي، **الاستثمار الأجنبي المباشر والتنافسية الدولية**، مكتبة حسين العضري، الجزائر، د ت.
- 13 - علاء عباس علي، **ولاء المستهلك**، الدار الجامعية، الإسكندرية، 2009.

## قائمة المراجع

- 14- علاء فرحان طالب، أميرة الجنابي، إدارة المعرفة: إدارة معرفة الزيون، دار صفا للنشر والتوزيع، عمان، 2009.
- 15- عمار بوحوش، دليل الباحث في المنهجية وكتابة الرسائل الجامعية، المؤسسة الوطنية للكتاب، ط2، الجزائر، د.ت.
- 16- غنيم احمد محمد، نظم دعم القرار، دار الوفاء، القاهرة، 2004.
- 17- غياد كريمة، زرزار العياشي، استخدامات تكنولوجيا المعلومات والاتصال في المؤسسة الاقتصادية ودورها في دعم الميزة التنافسية، دار صفا، الجزائر، د.ت.
- 18- محسن عبد الله الراجحي وآخرون، الميزة التنافسية للنشاط السياحي، دار الأيام للنشر والتوزيع ، عمان، 2016.
- 19- محفوظ أحمد حمودة، إدارة الجودة الشاملة: مفاهيم وتطبيقات، دار وائل للنشر والتوزيع، ط2، عمان، 2006.
- 20- محى الدين قطب ، الخيار الاستراتيجي وأثره في تحقيق الميزة التنافسية، دار الحامد، عمان، 2015.
- 21- منذر الضامن، أساسيات البحث العلمي، دار المسيرة، عمان، 2007.
- 22- نبيل مرسى خليل ، الميزة التنافسية في مجال الأعمال، مركز الإسكندرية للكتاب، الإسكندرية، 1998.
- 23- نجم عبود نجم، إدارة المعرفة: المفاهيم والإستراتيجيات والعمليات، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع، عمان، ط2، 2007.
- 24- يحيى قحطان محمود، التخطيط الاستراتيجي : مدخل لتحقيق الميزة التنافسية، دار المناهج للنشر والتوزيع، عمان، 2019.
- 25- يوسف حجيم سلطان الطائي، إدارة علاقات الزيون، الوراق للنشر والتوزيع، عمان، د.ت.
- درمان سليمان صادق، التسويق المعرفي المبني على إدارة علاقات ومعرفة الزيون التسويقية، دار كنوز المعرفة، عمان، 2012.

## قائمة المراجع

### المذكرات:

- 1 - ابتسام بوشريط ، آلية تمويل برامج تأهيل المؤسسات الاقتصادية الجزائرية-دراسة تحليلية لنتائج برامج تأهيل المؤسسات الجزائرية، مذكرة مقدمة ضمن متطلبات نيل شهادة الماجستير في علوم التسيير ،جامعة منتوري قسنطينة، الجزائر، 2009.
- 2 - احلام عباسة وآخرون، دور إدارة المعرفة في تحسين الميزة التنافسية للمؤسسة الاقتصادية، مذكرة لنيل شهادة الماستر، جامعة حمہ لخضر الوادي، الجزائر، 2018.
- 3 - الأمين حلموس، دور إدارة المعرفة التسويقية باعتماد إستراتيجية العلاقة مع الزبون في تحقيق ميزة تنافسية، أطروحة دكتوراه، جامعة بسكرة، 2017
- 4 - أمينة عزاز، تقي الدين نوشی، إدارة علاقات الزبائن وتأثيرها على تنافسية المؤسسة، مذكرة لنيل شهادة الماستر، جامعة تبسة، الجزائر، 2018.
- 5 - بن جدو بن علية ، الإستراتيجيات التنافسية ودورها في تحقيق الميزة التنافسية للمؤسسة الاقتصادية، رسالة مقدمة ضمن متطلبات الحصول على شهادة الماجستير،جامعة بومرداس،الجزائر، 2015.
- 6 - بوأزيد وسيلة، مقاربة الموارد الداخلية والكفاءات كمدخل للميزة التنافسية، مذكرة مقدمة ضمن متطلبات الحصول على شهادة الماجستير،علوم التسيير،جامعة سطيف ،الجزائر،2012.
- 7 - بوركوة عبد المالك، إدارة المعرفة كمدخل لتدعم القدرة التنافسية للمؤسسة الاقتصادية، رسالة مقدمة ضمن متطلبات الحصول على شهادة الماجستير(علوم التسيير)، جامعة منتوري قسنطينة،الجزائر،2012.
- 8 - حباينة محمد، دور الرأسمال الهيكلي في تدعيم الميزة التنافسية للمؤسسة الجزائرية، أطروحة دكتوراه، جامعة الجزائر 3،الجزائر، 2012، ص 56.
- 9 - حجاج عبد الرءوف، الميزة التنافسية للمؤسسة الاقتصادية :مصادراها و دور الإبداع التكنولوجي في تربيتها، رسالة مقدمة ضمن متطلبات الحصول على شهادة الماجستير (علوم اقتصادية)، جامعة سكيكدة ،الجزائر، 2007 .
- 10 - حروش رحمة، ناصري خولة، إدارة العلاقة مع الزبون ودورها في تفعيل ابتكار المنتجات، مذكرة انيل شهادة الماستر علوم التسيير، قالمة،الجزائر ،2016.

## قائمة المراجع

- 11- حمزة بن الزين، دور وظيفة البحث والتطوير في تنمية الميزة التنافسية للمؤسسات البترولية، أطروحة دكتوراه، جامعة ورقلة، الجزائر، 2018.
- 12- حمزة بن الزين، دور وظيفة البحث والتطوير في تنمية الميزة التنافسية للمؤسسات البترولية، أطروحة دكتوراه، جامعة ورقلة، الجزائر، 2018.
- 13- دالة عائشة، أهمية جودة الخدمات الصحية في تحقيق رضا الزبائن . مذكرة ماجستير غير منشورة ، الجزائر، 2011.
- 14- دومة نوال، تفعيل العميل الداخلي من أجل تعزيز الميزة التنافسية، مذكرة مقدمة ضمن متطلبات الحصول على شهادة الماجستير، جامعة الجزائر 3، الجزائر، 2011.
- 15- دويس محمد الطيب، براءة الاختراع مؤشر لقياس تنافسية المؤسسات والدول، مذكرة مقدمة ضمن متطلبات نيل شهادة الماجستير في علوم الاقتصاد، جامعة قاصدي مرباح ورقلة، الجزائر، 2005.
- 16- زيد جابر. دور إدارة المعرفة وتكنولوجيا المعلومات في تحقيق ميزة تنافسية، أطروحة دكتوراه، جامعة سكرة، الجزائر، 2019.
- 17- سعادي خنساء، التسويق الالكتروني وتفعيل التوجه نحو الزبائن من خلال المزيج التسويقي، مذكرة ماجستير غير منشورة، علوم تجارية، جامعة الجزائر، الجزائر، 2006
- 18- السعيد لوناس، اثر إدارة معرفة الزبائن على تنافسية المؤسسة، مذكرة لنيل شهادة الماستر، علوم التسيير، جامعة المسيلة، الجزائر، 2015.
- 19- عمار بوشناف، الميزة التنافسية في المؤسسة الاقتصادية، رسالة مقدمة ضمن متطلبات الحصول على شهادة الماجستير، جامعة الجزائر، الجزائر، 2002.
- 20- كريمة بن صالح، دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في إكساب المؤسسة ميزة تنافسية، مذكرة مقدمة ضمن متطلبات الحصول على شهادة الماجستير، جامعة قالمة، قالمة، 2010.
- 21- لسمير ابتسام، مراقبة سارة، دور معرفة الزبائن في تحسين الميزة التنافسية للمؤسسة الاقتصادية، مذكرة لنيل شهادة الماستر ، جامعة قالمة، الجزائر، 2017.

## قائمة المراجع

- 22- لشہب الصادق، دور الابتكار في تنمية الميزة التنافسية للمؤسسة الاقتصادية، رسالة مقدمة ضمن متطلبات نيل شهادة الماجستير، جامعة تلمسان ، الجزائر، 2015.
- 23- مزيان عبد القادر، أثر محددات جودة الخدمات على رضا العملاء، مذكرة ماجستير (غير منشورة ) في التسيير الدولي للمؤسسات ، جامعة تلمسان، الجزائر، 2012.
- 24- مصطفى محمد الدرويش، الممارسات الأفضل ودورها في تعزيز الميزة التنافسية (دراسة مقارنة لمجموعة من الشركات الصناعية)، أطروحة دكتوراه ،جامعة حلب، سوريا،2013.
- 25- نطور بلال ، تطبيق المعرفة التسويقية الحديثة وأثرها على المركز التافسي للمؤسسة ، أطروحة دكتوراه علوم تجارية، جامعة باتنة، الجزائر، 2016.
- 26- وهبة مربعى، دور التسويق الإبتكاري في المحافظة على الميزة التنافسية .رسالة مقدمة ضمن متطلبات الحصول على شهادة الماجستير ، تخصص اقتصاد تطبيقي وإدارة المنظمات،جامعة الحاج خضر باتنة، الجزائر،2012.
- المجالات:
- 1- حسن عبد الحليم النور، فضل المولى البشير، الثقافة التنظيمية وأثرها في الميزة التنافسية، مجلة العلوم الاقتصادية،المجلد 17،العدد الثاني،السودان،2016.
- 2- رسان خضور، نادية شبانة، دراسة تحليلية لتنافسية الاقتصاد السوري، مجلة الدراسات المالية والمحاسبية والإدارية، العدد الثاني ، جامعة أم البوقي، الجزائر، ديسمبر 2014 .
- 3- سامر المصطفى، ماهر حبيب زيد، دور إدارة المعرفة التسويقية في تدعيم الميزة التنافسية للشركات، مجلة جامعة تشرين للبحوث والدراسات العلمية، دمشق، المجلد 36، العدد 3، 2014.
- 4- الطيب داودي، مراد محبوب، تعزيز تنافسية المؤسسة من خلال تحقيق النجاح الاستراتيجي، مجلة العلوم الإنسانية، العدد الثاني عشر ، جامعة بسكرة، الجزائر، نوفمبر 2007.
- 5- عادل زايد، الأداء التنظيمي المتميز:الطريق إلى منظمة المستقبل، بحوث ودراسات المنظمة العربية للتنمية الإدارية، القاهرة، 2003.

## قائمة المراجع

6- علي حسون الطائي، إدارة معرفة الزبون وأبعاد الخدمة الصحية العلاقة والأثر، دراسة مستشفى بغداد التعليمي، مجلة كلية بغداد للعلوم الاقتصادية، العراق، العدد 17، 2008.

7- ليث سليمان الريبيعي وآخرون، أثر إدارة معرفة الزبون وتطوير الخدمات الجديدة في الأداء التسويقي، مجلة الدراسات علوم إدارية، المجلد 44، العدد 2، 2014.

الملتقيات والمؤتمرات:

الملتقيات:

1- بعلی الطاهر، دور الحكومة في دعم التنافسية الصناعية - التجربة الجزائرية-، الملتقى العلمي الدولي حول إستراتيجية تطوير القطاع الصناعي في إطار برنامج التنويع الاقتصادي، جامعة بلدية 2، الجزائر، يومي 6-7 نوفمبر 2018.

2- بوحفص روانی، مهدي شرقی، نظام حوكمة الشركات وسيلة لإنشاء القيمة وتحسين نجاعة الأداء في المؤسسات الاقتصادية لتحقيق التميز، الملتقى الوطني الثاني حول تسيير المؤسسات تحت عنوان: المؤسسة الاقتصادية الجزائرية والتميز، يومي 26 و 27 نوفمبر 2007.

3- زروخي فيروز، سكر فاطمة الزهراء، دور اليقطة الإستراتيجية في الرفع من تنافسية المؤسسات الاقتصادية، الملتقى الدولي الرابع حول المنافسة والإستراتيجيات التنافسية للمؤسسات الصناعية خارج قطاع المحروقات في الدول العربية ، جامعة الجزائر 3، الجزائر، 2010.

4- كمال رزيق، فارس مسدور، تعزيز القدرة التنافسية للمؤسسة الاقتصادية الجزائرية، الملتقى الوطني حول المؤسسة الاقتصادية الجزائرية وتحديات المناخ الجديد، جامعة ورقلة، الجزائر، 22 افیل 2003 .

5- هارون العشي، فایزة بوراس، إدارة المعرفة كمدخل لتعزيز دور الثقافة المنظمية في تحسين تنافسية المؤسسات، الملتقى الدولي حول: إدارة المعرفة والفعالية الاقتصادية، باتنة، الجزائر، 2008.

المؤتمرات:

## قائمة المراجع

1- فريد كورتل وآخرون، **الإدارة الفعالة للمعرفة: مصدر لتحقيق الميزة التنافسية في ظل محیط اقتصادي جديد**، ورقة بحث مقدمة في إطار المؤتمر العلمي الخامس حول: اقتصاد المعرفة، جامعة الزيتونة الأردنية، عمان، 2005.

المراجع باللغة الأجنبية:

- 1- Alex Bennet, **KM Today and Tomorrow**, <http://www.sveiby.com/articles/Sveiby interview.htm>, 2004 Alex Bennet.
- 2- Anrabi & Murillo, **Customer Knowledge Process Management** Journal of The Operational Research Society .Vol. 53, 2002.
- 3- B. Aghamirian et al, **Effects Of Customer Knowledge Management's Eight Factors In E- Commerce**, Management Science and Engineering, Vol. 7, No 4, 2013.
- 4- Bryan Bergeron, **Essential of Knowledge Management**, John Wiley & sons, Inc., Hoboken, New Jersey, 2003.
- 5- Bueren. Adrian, Schierholz, Ragnar, Kolbe, Lutz M, & Brenner, Walter. **Improving Performance of Customer- Processes with Knowledge Management**. Business Process Management Journal, 2005, P 573-588.
- 6- Daft, I. Richard, **Organization Theory and Design**, 7/ed., South-Western College Publishing, USA.
- 7- H. Lesca,( **structure et système d'information(facteurs de compétitivité)**), Masson, paris, 1982.
- 8- I. Nonaka, and H. Takeuchi, **The Knowledge Creating Company, How Japanese Companies Create the Dynamics of Innovation**, New York ‧ NY University Pres, oxford, 1995.
- 9- K, Yoon , M, Nilan, **Toward Areconcept Ualization of Information Seeking Research , Information Process Management** .No 35, 1999.
- 10- Lesser, David Mundel, Charles Wiecha, **Managing Customer Knowledge**, Journal of Business Strategy, vol.21 Iss 6, 2000.
- 11- M. Geibert et al, **Knowledge- Enabled Customer Relation Ship Management :Integrating Customer Relation Ship Management and Knowledge Management Concept** Journal of Knowledge Management Vol 7, No 5, 2003.

- 12- M. Geibert et al, **five Styles of Customer Knowledge Management and how Smart Companies Use Them To Create Value**, European Management Journal Vol. 20, No 5, 2002.
- 13- M. Rollins et A.H alinen, **Customer Knowledge Management Competence :Towards a Theoretical From Work**, The38 Hawau International Conference on System Sciences, 2005.
- 14- M. Zanjani et al, **Proposing a Conceptual Model Of Customer Knowledge Management: A Study of CKM. Tools in British Dotcoms**, World Academy Of Science, Engineering and Technology, Vol. 2, 2008.
- 15- M.Zack, **Rethinkig The Knowledge Best Organization**, Sloan Management Review.vol 44. no.4,2003.
- 16- Tonso Chao, Chen Yung .H sin, Shad. Y, « **Linking Innovative Product Developemment with Customer Knowledge : Adata- Mining Appraoch** », Technolovation.26, 2005 : u
- 17- S, Paquette, **Customer Knowledge Management**, Idea, Group, Inc ,2005.
- 18- S. Allameh et al, **Analysis of Relation Ship Between Knowledge Management and Customer Relationship Management with Customer Knowledge Management ( Case Study At Azaran Value Co)**, International Journal of Academic Research in Business And Social Sciences,Vol. 2, No 10, 2012.

# الملاخص

## الملخص:

إن التغيرات والتطورات التي تميز بيئه الأعمال في الوقت الراهن فرضت على المنظمات ضرورة معرفة مختلف التطورات والمستجدات ومواكبتها لضمان التفوق لما تشهده البيئة من اشتداد المنافسة.

حيث أصبحت المعرفة ركيزة أساسية تعتمد عليها المنظمات للإبداع والتطوير لغرض تحقيق الريادة وبناء مركز تنافسي متميز كنتائج لتلبية حاجات الزبائن، وتعتبر إدارة معرفة الزيون من المداخل الحديثة التي تتبعها المنظمات لتحقيق الميزة التنافسية وذلك بدعم المركز الاستراتيجي للمنظمة والعمل على رفع أدائها وفعاليتها في ظل التحديات التي تواجهها.

تندرج هذه الدراسة حول إبراز دور إدارة معرفة الزيون في تحقيق الميزة التنافسية، ومعرفة مدى تبني المركب محل الدراسة لمدخل إدارة معرفة الزيون، وتم إسقاط هذه الدراسة على المركب الصناعي والتجاري —مطاحن مرمرة— التي تعتبر من المنظمات الرائدة في مجال الصناعات الغذائية، وخلصت الدراسة إلى عدة نتائج أهمها أن هناك علاقة ارتباط قوية بين إدارة معرفة الزيون وتحقيق الميزة التنافسية وأن المركب محل الدراسة يتبنى إدارة معرفة الزيون.

وقد تضمنت الدراسة ثلاثة فصول حيث تناول الفصل الأول إدارة معرفة الزيون والفصل الثاني الميزة التنافسية بينما احتوى الفصل الثالث على دراسة ميدانية بالمركب الصناعي والتجاري —مطاحن مرمرة—.

**الكلمات المفتاحية:** المعرفة، المنظمة، إدارة معرفة الزيون، الميزة التنافسية.

## Abstract

In present time, the world of business is characterized by some new changes and developments that drive organizations to the necessity and exigency of knowing and keeping pace with them and as well as the field's novelties. These latter would guarantee excellence and predominance as the business environment is viewing an intensified competition.

Knowledge has become a mainstay organizations rely on for their creativity, excellence, and development with the aim of leadership. Organization

has also the objective of creating a competitive centre that would fulfil the customers ‘needs. “Customer Knowledge Management” is considered to be one of the newest principles adapted by organizations to the realization of the Competitive advantage by supporting the strategic centre of the organization and working on the promotion of a higher performance in the light of the faced challenges.

This study explores the role of Customer Knowledge Management on attaining the Competitive Advantage. Besides, it focuses on the adaptation of the principle of customer knowledge management in the studied case. To measure the set objectives, the commercial and industrial complex of “Mills of Marmora” is chosen as a case study. The complex is considered to be one of the pioneers of the food industry. The results show that there is a strong bonding relationship between Customer Knowledge Management and the achievement of the Competitive Advantage and that the commercial and industrial complex of “Mills of Marmora” adapts Customer Knowledge Management.

The present study is divided into three sections. The first section focuses on customer knowledge management and the second one deals with the competitive advantage, whereas; the thirds section is devoted to the empirical study of the commercial and industrial complex of “Mills of Marmora”.

**Key words:** Knowledge, Organization, Customer Knowledge Management, Competitive Advantage

## الملاحق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة 8 ماي 1945

كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

قسم علوم التسيير

تخصص ماستر إدارة أعمال

دراسة ميدانية حول دور إدارة معرفة الزبون في تحقيق الميزة التنافسية.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:

يسرنا ان نضع بين أيديكم هذا الاستبيان بهدف الحصول على آرائكم ومقترحاتكم فيما يتضمنه من محاور لاستيفاء البيانات والمعلومات المتعلقة بالجانب الميداني للبحث.

ونظرا لما تتمتعون به من خبرة ومهنية في مجال عملكم فإننا نرجوكم الاطلاع على فقرات هذا الاستبيان بعناية والإجابة على جميع الأسئلة بموضوعية ، ونؤكد لكم بأن جميع المعلومات التي سيتم جمعها تعامل بسرية تامة وسوف تستخدم لأغراض البحث العلمي فقط.

نشكركم جزيل الشكر على تعاونكم.

من إعداد الطالبتين: إشراف الأستاذة:

د/ حرنان سمية.

- عربة حسناء.

- درابلة سليمة.

## المحور الاول:البيانات الشخصية والوظيفية

الرجاء الإجابة عن الأسئلة التالية بوضع علامة (x) في المكان المقابل للإجابة المناسبة او ملا الفراغ بكتابة الإجابة

المناسبة:

1. الجنس:

أنثى	ذكر

2. العمر:

50 سنة فما فوق	49-40 سنة	39-30 سنة	اقل من 30 سنة

3. المستوى التعليمي:

جامعي	ثانوي	متوسط

4. المنصب الوظيفي:

مناصب أخرى(ضرورة ذكرها)	رئيس قسم	نائب مدير عام	مدير

5. الخبرة المهنية:

أكثر من 20 سنة	من 15 إلى 19 سنة	من 10 إلى 14 سنة	من 5 إلى 9 سنوات	اقل من 5 سنوات

**المحور الثاني: إدارة معرفة الزبائن**

الرجاء الإجابة عن الأسئلة التالية بوضع علامة (X) في المكان المقابل للإجابة المناسبة:

الرقم	البيان	موافق تماماً	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق تماماً
1	تطبق مؤسستكم برامج تحسين إدارة معرفة الزبائن					
2	تسعى مؤسستكم في إطار معرفة الزبائن إلى تحسين جودة المنتجات وخدمات الزبائن لتحقيق رضاهم.					
3	تقوم مؤسستكم بتزويد الزبائن بالمعرفة حول المنظمة والمنتجات والخدمات المقدمة.					
4	ترکز مؤسستكم على الربحية من خلال نظام المكافآت في المؤسسة والزبائن.					
5	تم عملية اتخاذ القرارات المتعلقة بالمنتجات وكيفية تصميمها وفقاً للمعرفة المكتسبة من الزبائن.					
6	تقوم مؤسستكم بابداع متبادل من خلال الزبائن باعتباره مصدرًا للأفكار الجديدة.					
7	تبعد مؤسستكم نظام عمل من خلال تبادل المعرفة من موقع الإنتاج إلى موقع الحاجة لها.					
8	تعمل مؤسستكم على اكتشاف الإخفاق في علاقة المؤسسة مع الزبائن لاصلاحه.					
9	تسعى مؤسستكم إلى ترقية الاتصالات التسويقية للعمال من خلال برامج التدريب.					
10	تعمل مؤسستكم على عرض المنتجات والخدمات الجديدة استجابة للاحتياجات المتغيرة.					
11	تسعى مؤسستكم لتكوين رأس مال فكري من خلال الزبائن الداخليين					
12	تقوم المؤسسة بتطوير مهارات وكلاء المبيعات					

					لتحسين اكتساب المعرفة.	
					تسعى مؤسستكم لزيادة استخدام تكنولوجيا التواصل والتعلم من الزبائن.	13
					تقوم مؤسستكم على رفع مستوى أداء العاملين من خلال تطبيق إدارة معرفة الزيون.	14
					يهم المديرون في مؤسستكم بتبني معرفة الزيون في رسالة المؤسسة.	15

### المحور الثالث: الميزة التنافسية

الرقم	البيان	موافقة تماماً	موافقة	محايد	غير موافق	غير موافق تماماً
1	يساهم تدفق نتائج البحوث وعمليات في تحقيق ميزة تنافسية					
2	تتميز مؤسستكم بتقديم منتجات ذات جودة وبأسعار تنافسية					
3	تحتم مؤسستكم لمعرفة واكتشاف خطط المنافسين لضمان السبق التنافسي					
4	تستخدم مؤسستكم تقنيات تكنولوجية في عملياتها لضمان الجودة					
5	تعمل مؤسستكم على تمييز منتجاتها عن منتجات المنافسين					
6	تسعى مؤسستكم إلى تحسين وتطوير ميزة التنافسية					
7	تعمل مؤسستكم في تحفيض التكاليف باعتماد منحنى الخبرة					
8	تعتمد المؤسسة على مؤشر الربحية في قياس تنافسيتها					
9	تملك المؤسسة قنوات توزيع لتلبية طلبات العملاء في وقت قياسي					
10	تسعى المؤسسة الدخول إلى أسواق جديدة					

					تحاول المؤسسة تلبية حاجات ورغبات زبائنها	11
					تحكم المؤسسة في مصادر التوريد الخاصة بها	12
					تمتلك المؤسسة موارد تساهمن في خلق ميزة تنافسية	13
					تشترك المؤسسة موظفيها في عملية صنع واتخاذ القرار	14
					تقوم مؤسستكم ببحوث السوق لخلق الفرص	15

#### المحور الرابع: مساهمة إدارة معرفة الزيون في تحقيق ميزة تنافسية

الرقم	البيان	موافقة تماماً	موافقة	محايد	غير موافق	غير موافق تماماً
1	تعمل مؤسستكم على توليد المعرفة من الإبداع والبحث لتحقيق تميزها التنافسي					
2	يمنح المديرين والمستشارين زملائهم المشاركة فيما يمتلكونه من معرفة					
3	تستغل مؤسستكم المعرفة الصادرة عن خبرة مهنية لتحقيق ميزة تنافسية					
4	تسعى مؤسستكم لخفض الأسعار لجلب عملاء					
5	تقوم مؤسستكم بالمحافظة على تميز برنامجهما التسويقي لتجنب دخول منافسين جدد					
6	تتبع مؤسستكم نظام إنتاج مرن للتقليل من مخاطر المنتجات البديلة					
7	تعتمد مؤسستكم على أنظمة معلومات تساعد في خفض قوة مساومة الموردين					
8	تعتمد مؤسستكم على تكنولوجيا حديثة من خلال تكاليف التحويل					
9	تعتمد مؤسستكم نظام معلومات للتسريع في عمليات التوريد					
10	تعتمد مؤسستكم على كفاءات الزيون الاستهلاكية للتقليل من القوة التفاوضية له					

					تقتلك مؤسستكم كفاءات لاستغلالها بفاعلية لتسخير أزماها	11
					تستغل مؤسستكم المعرفة كمصدر للميزة التنافسية	12
					تهتم المؤسسة بالزيون لتحقيق التفوق من خلال جذبه	13
					تقوم مؤسستكم بتحويل إدارة معرفة الزيون بمساعدة تكنولوجيا وبيانات البيانات	14
					تطبق المؤسسة التسويق الإلكتروني للوصول إلى العملاء	15

## Echelle : TOUTES LES VARIABLES

### Récapitulatif de traitement des observations

	N	%
Observations	Valide	21 100,0
	Exclus	0 ,0
	Total	21 100,0

### Statistiques de fiabilité

Alpha de Cronbach	Nombre d'éléments
,973	45

### Corrélations

		m1	m2
m1	Corrélation de Pearson	1	,871
	Sig. (bilatérale)		,000
	N	21	21
m2	Corrélation de Pearson	,871	1
	Sig. (bilatérale)	,000	
	N	21	21

## A 1 facteur

[Ensemble\_de\_données1] C:\Users\Windows 10\Desktop\SPSS Septembre 2020\salima + hasna.sav

**ANOVA à 1 facteur**

		Somme des carrés	ddl	Moyenne des carrés	F	Signification
m2	Inter-groupes	,777	1	,777	2,612	,123
	Intra-groupes	5,655	19	,298		
	Total	6,432	20			
m3	Inter-groupes	1,293	1	1,293	2,505	,130
	Intra-groupes	9,805	19	,516		
	Total	11,098	20			
m1	Inter-groupes	,446	1	,446	,858	,366
	Intra-groupes	9,876	19	,520		
	Total	10,321	20			