

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
جامعة 8 ماي 1945 قالمة
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
قسم علم الاجتماع
ينظم:

الملتقى الوطني الأول حول: تأثير صحة الأم والطفل على
وفيات الأطفال في الجزائر

2025/04/24

محور المداخلة: دراسة محدّدات النّفسيّة لصّحّو الأم والطفل في الجزائر

عنوان المداخلة: دور الأسرة في تعزيز صحة الطفل وتنمية قدراته

الإسم واللقب: أ. د. نادية دشاش

الجامعة: 8 ماي 1945 قالمة

المخبر:/

البريد الإلكتروني: decheche.nadia@univ-guelma.dz

الملخص:

تعد الأسرة هي النواة الأولى للمجتمع، والحاضنة الأساسية التي ينشأ فيها الطفل ويترافق أولى لبنات شخصيته وقدراته. إن الدور الذي تلعبه الأسرة في تعزيز صحة الطفل وتنمية قدراته الشاملة لا يقل أهمية عن أي مؤسسة تعليمية أو صحية أخرى، بل يتتجاوزها في كثير من الأحيان نظراً لطبيعة العلاقة الوثيقة والمستمرة بين الطفل وأفراد أسرته. هذه المداخلة تسعى إلى تسليط الضوء على الأبعاد المختلفة لهذا الدور

المحوري، مع التأكيد على أهمية الوعي الأسري بالمسؤوليات الملقاة على عاتقها في بناء جيل سليم وقدر على مواجهة تحديات المستقبل.

الكلمات المفتاحية: الاسرة- الصحة الطفل - القدرات المعرفية

Abstract:

The family is the first nucleus of society and the primary incubator in which a child grows up and receives the first building blocks of his or her personality and abilities. The role the family plays in promoting a child's health and developing their comprehensive capabilities is no less important than that of any other educational or healthcare institution, and in many cases, it surpasses them, given the close and ongoing relationship between the child and his or her family members. This paper seeks to shed light on the various dimensions of this pivotal role, while emphasizing the importance of family awareness of the responsibilities it bears in building a healthy generation capable of facing the challenges of the future.

Keywords.:

Family-Child Health-Cognitive Abilities

الإشكالية . ١

انالانسانكائنحييعضمنمجموعهمنالسياقاتالمتعددهمنذولادتهايمتدباديهالحياةولعلمناهمهاالسياقالاسريكممايحتويهذاالأخيرمنخصوصيهونسققيميتحلمنهمتقربالاعتبارهاما ذكرهعلاeed الدينكفايفكتابهعلمالنفسالاسريموضحانمايحدثلإنسانضمنهذاالسياقؤثر بطريقةأوآخرعلىطريقتنا عليهضمنالسياقاتالحياتهالأخرى،وهذا هوالمعنىال حقيقيوصفالاسرة كجامعة أولى ليس من حيث السابقة تأثيرها فقط وإنما من منطلق أنمايتعلمه الفرد فيها وضمنها ومن خلالها يحكم سلوكياته و اختياراه للموقف . ومن أجل ذلك كانت الاسرة ولازلت تحلا هاتمامعلماء النفس مثلهم مثل العلماء والباحثين في مجال العلوم الاجتماعية .

وتحل محلها انتقالاً من مفهوم العدالة الاجتماعية إلى مفهوم العدالة المدنية، حيث تتحقق العدالة المدنية على أساس معايير اجتماعية متفق عليها بين الأفراد والجماعات، وذلك بحسب انتشار القيم والمعايير الأخلاقية والاجتماعية التي يؤمن بها الأفراد والجماعات، مما يتيح لهم التوصل إلى اتفاقات وصلوات تضمن حقوق الجميع وتحمي مصالحهم جميعاً.

وهيأيضاً جماعة بيولوجية نظامية تكون نموذجاً ملائماً لبناء منا هم وظائفها الشابة بالحاجات العاطفية وممارسة العلاقات الجنسية وتهيئة المناخ الاجتماعي والثقافي الملائم لرعاية وتنمية وتحفيزها للأبناء

من خلال ما تقدمه الأسرة تتبيّن أنها تعد مصدر لوظائف كثيرة نفسية اجتماعية، بيولوجية، روحية، توجيهية، تربوية، يحتاجها كل من الزوج والأبناء

وقد خصّ كل واحد يعيش في كنف الأسرة أدواراً محددة تتكمّل فيما بينها وتهدف بالدرجة الأولى إلى إلخاق جيل سليم صحيًّا ونفس

يا.لذا جاءت هذه المذاكاة للإجابة عن تساؤلين هامين هما:

- ## - مامدى مساهمة الاسرة في تعزيز صحة الطفل؟

- كيف يمكن للاسرة ان تساهم في تنمية قدرات الطفل؟

2. وظائف الاسرة:

يمكن ان نوجز وظائف الأسرة في مجموعه من النقاط المهمة وتمثل فيما يلى:

- ✓ تساهماً للأسرة المستقرة في إرساء الضروريات الصحية النفسية بما عتبرها مصدراً لإشباع النفسي الأول، والملجأ والأمّة الذي يليها كفرد طبال للأمان والاستقرار الانفعالي.
 - ✓ للوسط الأسري علاقتين بالتكيف النفسي لاجتماع عيل الأبناء والزوجين.
 - ✓ توفر الأسرة للأمن والاستقرار الانفعالي للأبناء، لأنها همزة وصل بين الفرد ومجتمعه وهي الجسر الذي يوصلاً إلى تطموحات الأفراد، وهي التي تحضنهنّه هاً الطموحات وتساعدهنّ على تحقيقها وبلورتها.

3. دينامية خصائص الأسرة:

من خصائص الأسرة أنها جماعة نفسية تقوم على معايير وابطال زواج والدم، تساهم في إبراس قواعد الصحة النفسية لعدة اعتبارات منها:

- مصدر الاشيا عالنفسيا ولو الملجأ الذي يلجأ اليه الفرد طلب للأمان والحماية والاستقرار الانفعالي.
 - تعتبر نظاماً مقتضياً خاصاً من حيث الاستهلاك وانتاجاً لافراد .
 - مصدر للتقا علاجياً جتماعياً المتبادل بين افرادها حين يقوّمها بتأديّة مهام مواد وارتهنها بالاشياء عجاجات افرادها الاجتماعي
 - والنفسية الاقتصادية.
 - للأسرة أثارة على النمو النفسي السوي وغير السوي لدى الأطفال فهي تحدّد بصورة واضحة ملامح رجل أو امرأة المستقبل بما اعتبار أن الأسرة هي المصدر الأساسي لإشباع النفسياً الارتباط الانفعالي الجمياعي لاعضاءها
 - تساهمن في تاقيناً للأبناء الأسساليات التربوية الروحية والاجتماعية والأخلاقية الصحيحة (التشئة الاجتماعية).

- تتوفر الأسرة الأمنة الاستقرار الانفعالي للأبناء، لأنها همزة وصل بين الفرد ومجتمع وهو الجسر الذي يوصل إلى طموحات الأفراد، وهي التي تحضنهن هذه الطموحات وتساعدهن تحقيقها وبلورتها.
 - توفر الأسرة الأمنة الاستقرار الانفعالي للأبناء، لأنها همزة وصل بين الفرد ومجتمع وهو الجسر الذي يوصل إلى طموحات الأفراد، وهي التي تحضنهن هذه الطموحات وتساعدهن تحقيقها وبلورتها.
 - لوسائل الإعلام التي تهتم بتنمية الأسرة وتحفيزها على الابتكار والابداع.

٤. دور الاسرة في تعزيز صحة الطفل:

إنصحة الطفل ليست مجرد غياب المرض، بل هي حالة من الارفاف البدنية والعقليّة الاجتماعيّة الكامل.

وتلعب الأسرة دوراً حاسماً في تحقيق هذه الحالات من خلال عدة جوانب منها:

التغذية السالمة:

تبدّى مسؤولية الأسرة في توفير الغذاء الصحي المتوازن للأطفال من ذمّة الحمل والرضاعة.

إن الرضاعة الطبيعية هي الأساس التكميلي لجهاز مناعي قوي ونمو صحي

ومع تقدم العمر، يجعلنا للأسرة تقديم وجبات غذائية متنوعة وغنية بالعناصر الغذائية الأساسية، متجنبًا للأطعمة المصنعة والسكريات المفرطة التي تضر بصحة الطفل على المدى الطويل.

الرعاية الصحية والوقاية:

تقع على عاتق الأسرة مسؤولية متابعة التطعيمات الأساسية والمنتظمة لحماية الطفل من الأمراض المعدية كما يجب عليها الاهتمام بالفحوصات الدورية للكشف المبكر عن أي مشاكل صحية محتملة و التعامل معها في الوقت المناسب.

بالإضافة إلى ذلك، يقع علينا الأسرة دور في تعليم الأطفال عادات النظافة الشخصية السليمة، مثل غسل اليدين و تنظيف الأسنان، للوقاية من الأمراض.

توفير بيئة آمنة و صحية:

يجعلنا الأسرة توفر بيئة منزليّة آمنة ونظيفة لالطفل، خالية من المخاطر التي قد تؤدي إلى الحوادث والإصابات.

يشمل ذلك الاهتمام بنظافة المنزل والتهوية الجيدة و توفير مساحة آمنة للاعبين الاستكشاف.

تعزیز النشاط البدنی:

تشجيع الاطفال على ممارسة الأنشطة البدنية المناسبة لعمره ليعب دوراً هاماً في الحفاظ على وزنها الصحي وقوية عضلات هؤلء عظام هو تحسين صحتها العامة

يمكن للأسرة تحقيق ذلك من خلال توفير فرص اللعب والمشاركة في الأنشطة الرياضية المناسبة.

الصحة النفسية والعاطفية:

لاتقلالصحة النفسية والعاطفية أهمية عنا الصحة البدنية.

يجعلنا الأسرة توفر بيئة أسرية دافئة ومستقرة يسودها الحب والاحترام والأمان.

إن الاستماع إلى الطفل والتعبير عن المشاعر بشكل صحي وتقديم الدعم العاطفي له في الواقع الشدّه يساعده في بناء شخصية سوية ومتوازنة، أي بناء أكبر عدد من الأفراد الآسيوياء كون أن الأسرة هي المسؤولة عن حالة السواء واللاسواء أدى افرادها

5. تنمية قدرات الطفل:

للأسرة أثر على النمو النفسي والسياسي للأطفال فهي تحدّد بصورة واضحة ملامح رجل أو امرأة المستقبلاً باعتبار

أن الأسرة هي المصدّر الأساسي لنشأة إشباع النفسي والارتباط الانفعالي جمِيعاً بين أعضاءها، ولها تأثير على تربية الطفل من نوا

حديدة منها:

* الناحية الجسمية

إن نوع الحياة التي يحياها الطفل في المنزل يؤثر بشكاكبير على صحتها العامة والمستوى الاقتصادي للأسرة يؤثر في النمو والج

سمى بما يوفر له من ظلام مغدوّس كصحبة مكانته اجتماعية.

* الناحية العقلية

إن الطفل في الأسرة تتدرب حواسه وعقله على الملاحظة والانتبا هو التمييز بين الأشياء كما أنه يبرهن أن أسرته هي رثى الذكاء الذه

ريويكتسب بالباقي من خلال نموها الاجتماعي المرتبط علمياً تتيحها الأسرة من دعم مساعدة وتهيئة للظروف والتيسير على دع

تنمية ذكاء الطفل وقدراته.

* اكتساب القواعد الاجتماعية والأخلاقية

عن طريق التقليد والمحاكاة لأفراد الأسرة وعن طريق التربية والإرشاد وكلمات تمثله التنشئة الاجتماعية بمفهومها الصحيحة

يحتكره الطفل لعادات تقدير التفكير والكلام، المأكل، الملبس، الترتيب، النظافة والأدب العامي والسلوك.

إن تنمية قدرات الطفل تشمل الجوانب المعرفية واللغوية والاجتماعية والعاطفية والحركية.

وتلعب الأسرة دوراً محورياً في تحفيز هذه الجوانب وتطويرها:

1.5 / التنمية المعرفية واللغوية:

يبدأ هذا الدور منذ الطفولة المبكرة من خلال التحدث مع الطفل القراءة وهو تشجيعه على طرح الأسئلة والاستكشاف.

توفير الألعاب التعليمية والكتب المناسبة لعمره والمشاركة فيها لأنشطة التي تحرّك التفكير والإبداع، مما يساعده في تطوير قدراته

المعرفية واللغوية.

2.5 / التنمية الاجتماعية والعاطفية:

يتعلم الطفل من خلال تفاعلاتهم مع أفراد أسرتها القيمة الاجتماعية والسلوكيات المقبولة. يجعل للأسرة أن تكون نموذجًا إيجابيًّا في التواصل والاحترام والتعاون وحل المشكلات. تعليميًّا يتعبر عن مشاعره وتعامله معها بشكل بناء وتنمية مهارات التعاطف والتواصل الاجتماعي به مسؤولية أساسية للأسرة.

3.5 / التنمية الحركية:

تشجيع الطفل على الحركة والألعاب الحرية ساعد في تطوير مهاراتها الحركية الدقيقة والكبيرة والتنسيق بينهما. توفير مساحة آمنة للاستكشاف والحركة والمشاركة فيها لأنشطة الحركية المناسبة لعمره يساعدهم في نموها الحركي بالسلام.

4.5 / تعزيز الاستقلالية والثقة بالنفس:

من خلال فرصةً مناسبة لاتخاذ القرارات وتحمل المسؤولية ضمن حدود قدراته يساعدهم في بناء ثقته بذاته وتعزيز استقلاليته. يجعل للأسرة أن تتدعم بمجهودها وتشجعه على المحاولة والتعلم من أخطائه. اكتشاف المواهب وتنميتها: لك طفل ميلو اهتماماً خاصاً.

يُعطي لعائق الأسرة مسؤولية اكتشاف هذه المواهب والعمل على تطويرها من خلال توفير الفرصة المناسبة والتشجيع والدعم.

الخلاصة:

من خلال ما تقدمه الأسرة نتبين بأنها تعد مصدرًا لوظائف كثيرة نفسية اجتماعية، بيولوجية، روحية، توجيهية، تربوية، يحتاجها كل منزل وزوجان وأبناء وقد تختلف كل واحدة حسب دورها في الأسرة أدوار محددة تتكون منها بينها وتهدف بالدرجة الأولى إلى إلخاق جيل سوي وسلامي صحيًا ونفسياً.

ويعتبر دور الأسرة في تعزيز صحة الطفل وتنميته قدراته دور محوري وأساسياً ليتمكن من الاستغناء عنه. من خلال توفير بيئة صحية وآمنة ومحفزة وتقديم الرعاية والتغذية السليمة، وتشجيع النمو البدني والعقلي والاجتماعي والعاطفي، تساهماً للأسرة بشكل فعال في بناء جيل يتمتع بصحة جيدة وقدرات عالية.

إن الاستثمار في صحة الطفل وتنميته قدراته هو استثمار في مستقبل المجتمع بأكمله. لذا، يجعل الجميع يأثر في فراد المجتمع والمؤسسات المعنية دعماً لأسر وتمكينها من القيام بدورها على أكمل وجه، إدراكًا لأهمية هذه المسوبيات الكبيرة في بناء مستقبل مشرق لأجيالنا القادمة.

المراجع:

- الكندي،أحمدبارك (1992). علم النفس الأسري. القاهرة: مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع.
- حجازي،مصطفى(2015). الاسرة و صحتها النفسية. المغرب: المركز الثقافي العربي
- الخضراء ، عبد العزيز(2002). علم النفس الأسري. دمشق : دار النمير للنشر والتوزيع.
- كافافي، علاء الدين (2009). علم النفس الأسري. عمان: دار الفكر موزعونناشرون .
- ساتير، فرجينيا (2016). العلاج الاسريالمشتراك. ترجمة: ابو عيط سهام. عمان: دار الفكر موزعونناشرون.