

٢١٩٦٩٤٥٢

٢٥/١٧٨١

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة 08 ماي 1945

قالمة

قسم: التاريخ والأثار

التخصص: تاريخ عام

كلية العلوم الإنسانية والإجتماعية



مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماستر في التاريخ العام

عنوان :

الوقف في ظل الحكم العثماني بالجزائر

تحت إشراف الأستاذ:

صالح فركوس

إعداد الطالبة:

* حدة ضيف الله

لجنة المناقشة:

الجامعة	الصفة	الرتبة	الأستاذ
جامعة 8 ماي 1945 قالمة	رئيساً	أستاذ التعليم العالي	أ. الدكتور فضالرة شابيب
جامعة 8 ماي 1945 قالمة	مشرفاً و مقررًا	أستاذ التعليم العالي	أ. الدكتور صالح فركوس
جامعة 8 ماي 1945 قالمة	عضوواً متفقاً	أستاذ التعليم العالي	أ. الدكتور يوسف قاسمي

السنة الجامعية: 2015-2014

شكراً وتقدير

١٨٧

نشكر الله عزّ وجلّ ونحمده سبحانه وتعالى الذي وفقنا وأنار لنا الطريق

وسهل الدرب لنصل إلى ما نحمد فيه

أتقدم بالشكر الجزيل للأستاذ الدكتور صالح فركوس الشرف

الذي لم يدخل بمنصائحه وتوجيهاته العلمية والعملية

طوال فترة محضير لهذا البحث في سبيل إنجاز هذا العمل

وكان الوجه صاحب القدر الرحب والخلو الكرييم

كذلك أتقدم بالشكر إلى جميع الأساتذة الكرام الذين قدّموا لنا الكثير

بازلين بذلك جهوراً كبيرة في بناء جيل جديد

أقدم أسمى آيات الشكر والامتنان والتقدير

إلى الذين حملوا أقدس رسالة في الحياة

إلى الذين صردو لنا طريبي، العلم والمعرفة

إلى جميع أساتذتنا الأفاضل

إلى كل من ساهم به قرير أو صم بعید في إنجاز هذا البحث

حرة ضيف الله

اہم

أهدي ثمرة جهدِي إلى من حملت عني هم الزمان وزاعت في قلبي الإيمان
وأوصياني بها رب الأكوان ..

أمي" الصدر الحنون الذي أتمنى من الله أن يطيل في عمرها
إلى من كلله الله باهيبة والوقار
إلى من علني العطاء دون انتظار
إلى الذي أحمل اسمه بكل افتخار... أرجو من الله أن يمد في عمرك
لتبقى كلماتك نجوم

أهدي بها اليوم وفي الغد وإلى الأبد

وَالدُّجَى الْعَزِيزُ

إِلَيْنَاهُ نُسْأَلُ وَلَهُ الْعَلَى أَطْاعَ

أُخْيِي عَصَمٌ

إلى من كان لي خير معيين ... زوجي

الله احمد حمد جدي حمدي

إلى من معهتم عرفت معنى حياة إيجوتي "حنان، عطاف، أميرة، خوله: أعمال".

"إلى البراعم الصغيرة" لـ فؤي، حيسن، عبد الرؤوف، إنفال، لجين، إشراق

إلى من تحلو بالآخاء وتميز وبالوطاء إلى من معهم سعادت في دروب الحياة
خلوة وحزينة سرت

الحلوة والحزينة سرت

إلى من كانوا معهم على طريق النجاح والخير

إلى من عرفت كيف أجد هم وعلموني أن لا أضيعهم

صديقاني "هاج، فوزية، دليلة، سميرة"

إلى زميلاتي وصديقاتي في الدراسة "ميسون، جزيرة إسپانيا، أعمال، إيتسام"

جدرة

خطة البحث

المقدمة

الفصل الأول: نشأة ونظام الوقف

أولاً: تعريف الوقف

1- الوقف لغة

2- الوقف شرعاً

ثانياً: نشأة الوقف

1- قبل الإسلام

2- الوقف في الإسلام

3- الوقف في العصر الأموي

4- الوقف في الدولة العثمانية

ثالثاً: أهداف الوقف

1- الهدف الديني

2- الهدف الاجتماعي

3- الهدف الاقتصادي

4- الهدف العلمي - الثقافي

رابعاً: أنواع الوقف

1- الوقف الديني

2- الوقف المشروط

3- الوقف الذري أو الأهلي

4- الوقف العام

الفصل الثاني: المؤسسات الوقفية وأواخر العهد العثماني بالجزائر

أولاً: المؤسسات الدينية

1- أوقاف الحرمين الشرقيين

2- أوقاف الجامع الأعظم

ثانياً: المؤسسات العامة

1- أوقاف مؤسسة سبل الخيرات

2- أوقاف مؤسسة بيت المال

3- أوقاف المرافق العامة والثكنات

ثالثاً: المؤسسات الخاصة

1- أوقاف أهل الأندلس

2- أوقاف الأشراف

3- أوقاف المرابطين

رابعاً: التنظيم الإداري لمؤسسة الأوقاف أواخر الحكم العثماني بالجزائر

1- الهيئة التشريعية (المجلس العلمي)

2- الشیخ الناظر (الوکیل)

3- وكلاء المدن الكبرى والمفوضين الملحقين

الفصل الثالث: دور الوقف في الاقتصاد والمجتمع والثقافة

أولاً: الجانب الاقتصادي

ثانياً: الجانب الاجتماعي

1- الإحسان إلى الفقراء والتخفيف من شقاء المعوزين

2- الحد من المظالم والأحكام التعسفية

3- العمل على تماستك الأسرة وحفظ حقوق الورثة

4- رعاية وصيانة المرافق العامة

ثالثاً: الجانب الثقافي والديني

1- الإنفاق على رجال العلم والطلبة والمدرسين

2- إنشاء أماكن للعبادة والتعليم

مقدمة

مقدمة:

كثيرة هي الدراسات التي تناولت موضوع الوقف، ونظرًا لأهميته وأبعاده المتشعبة الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والإنسانية والمساهمات الشخصية عرفت الجزائر تطوراً ملفتاً للمؤسسات الوقفية التي كان لها دور فعال في تنمية البلاد وسد حاجات القراء والمحتجين، بل كان للوقف في الجزائر دور تجاوز الحدود الجغرافية، حيث تم حبس أو وقف الكثير من المشاريع لصالح الحرمين الشريفين والقدس، ومكة المكرمة والمدينة المنورة، وبالتالي كانت عائدات تلك الأوقاف تصل للحجاج والمعتمرين وكل ما تحتاجه تلك البقاع حيث أصبحت الجزائر نموذجاً تجسّد فيه دور تلك المؤسسات والتي أصبحت عاملاً مهماً من عوامل الرقي والتقدم في مختلف مناحي الحياة.

الإشكالية:

كيف كانت حالة الأوقاف في ظل الحكم العثماني بالجزائر؟

وكيف تطورت؟ وتتفقّع عنها التساؤلات التالية:

- ما هو الوقف؟ وما هي أهدافه وأقسامه؟

- ما هي المؤسسات الخيرية التي تتوزع عليها الأوقاف؟

- ما مدى تأثيرها على المجتمع الجزائري؟

وكيف كانت النتائج؟

- أسباب اختيار الموضوع: اختارت هذا الموضوع للأسباب التالية

- موضوع الأوقاف لا يزال يحتاج إلى المزيد من الدراسات ولذلك كان اختياري لهذا الموضوع.

بالاضافة الى الأهمية التاريخية للأوقاف من جهة، ودعمها للمؤسسات العلمية من جهة أخرى.

- أهمية الفترة المدروسة والتي تعتبر مجالاً خصباً للكثير من الأحداث التاريخية التي عاشتها الجزائر في ظل الحكم العثماني.

- تأثير الوقف على المجتمعات وعلى جميع الأصعدة سواءً اقتصادية، إجتماعية، ثقافية أو دينية.

- إمام الموضوع بالدراسات التاريخية والتي تتطلب الرجوع إلى الدراسة الفقهية.

- أما بالنسبة للدوافع والميول الذاتية تتمثل في معرفة حال الأوقاف في ظل الحكم العثماني بالجزائر.

- محاولة التعرف على نظام الوقف، ونشأته من البداية إلى غاية أواخر الحكم العثماني . إضافة إلى التعرف على المؤسسات الوقفية أواخر العهد العثماني بالجزائر ومدى تأثير الأوقاف على المجتمع الجزائري.

المنهجية المتبعة

سلكت في هذه المذكورة المنهجية التالية:

جمعت بين المنهج التاريخي الوصفي، الإحصائي والتحليلي، حيث اعتمدت على:

1-المنهج التاريخي: يتبع التطور الزمني (الكونولوجي) لنظام الوقف منذ نشأته إلى غاية العهد العثماني.

2- المنهج الإحصائي: عن طريق إحصاء المؤسسات الوقفية وممتلكاتها ومداخلتها المالية خلال الفترة العثمانية الجزائرية.

3- المنهج الوصفي التحليلي: وذلك بوصف وتحليل حالة الوقف في الفترة المدروسة.

المصادر والمراجع:

أبرز من تناول هذا الموضوع هو الدكتور ناصر الدين سعیدونی والتي تعد الأولى من نوعها، والتي تطرق فيها إلى الأوقاف من خلال اعتماده مصادر الأرشيف المتنوعة.

وتمثلت كتاباته في :

° دراسات تاريخية في الملكية والوقف والجباية.

° دراسات وأبحاث في تاريخ الجزائر العهد العثماني.

° النظام المالي.

هذا بالإضافة إلى المصدر الموسوعي الدكتور أبوالقاسم سعد الله «تاريخ الجزائر التقافي».

وبما أن الموضوع لا يزال يحتاج إلى مزيد من البحث فقد تناولته من جوانب كثيرة وبلا شك ستظيف لبنة جديدة للدراسات السابقة.

المحتوي

تناولت في هذه المذكرة ثلاثة فصول زائد مقدمة خاتمة وعدد من الملحق .

الفصل الأول: تناولت فيه نظام الوقف ونشائمه أهدافه وأقسامه.

أما الفصل الثاني فتطرقت فيه إلى المؤسسات الوقفية خلال الحكم العثماني بالجزائر والذى يتضمن عدد من المؤسسات وهي مؤسسات دينية، مؤسسات عامة وخاصة هذا إضافة إلى النظيم الإداري لمؤسسة الأوقاف .

أما الفصل الثالث فخصصت فيه دور الوقف في المجال الاقتصادي، الاجتماعي وكذا الثقافي .
ثم أثبتت بعض الوثائق لمزيد من الإطلاع أو التعريف.

ثم ختمت مذكرتي بجملة من الاستنتاجات التي توصلت إليها من خلال هذه الدراسة.

الفصل الأول

نشأة ونظام الوقف

أولاً: تعريف الوقف.

ثانياً: نشأة الوقف.

ثالثاً: أهدافه.

رابعاً: أقسامه.

أولاً: تعريف الوقف

1- التعريف اللغوي للوقف:

الوقف لغة: الحبس يقال وقف يقف وقف، أي حبس حبس⁽¹⁾. ووقف الأرض على المساكين حبسها أي جعلها في باب البر والإحسان⁽²⁾، ومنه جاء الحديث «إن شئت حبس أصلها وتصدق بها»⁽³⁾. وكما يطلق الوقف على المصدر يطلق أيضاً على الشيء الموقف، وهذا من باب إطلاق المصدر وإرادة إسم المفعول كقولهم: هذا المصحف وقف، أي موقوف⁽⁴⁾.

2- انوقة شرعاً:

لقد عرف الوقف في الشرع بعدة تعاريفات:

فيعرفه عبد الرحمن بن ناصر السعدي: أن الأصل في الأموال جواز التصرفات المتعلقة فيها من جميع الوجوه والوقف قد علمت أحكامه الكثيرة الخاصة المترتبة على أنه تسبييل الأصل وتوقيف المذافع، وذلك لما يتربّط عليه من المصالح المتسلسلة النافعة للحاضرين والمستقبلين وللأحياء والأموات والمصالح الخاصة والمصالح العامة⁽⁵⁾.

(1) السيد ساقيق: فقه السنة، ج 3، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، 1984م، ص 515.

(2) أبو الفضل جمال الدين بن مكرم بن منظورة لسان العرب، ج 15، ط 6، دار صادر، بيروت، 2008م، ص 263.

(3) الحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني: فتح الباري بشرح صحيح البخاري، ج 5، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ص 354-355.

(4) نصيرة أبو بخي، محمد بن عزّة: مساهمة الوقف في تمويل التنمية المحلية، دراسة حالة ولاية تلمسان، مجلة البحوث الاقتصادية والمالية "JEFR"، العدد 1، 1 جوان 2011م، ص 213.

(5) عبد الرحمن بن ناصر السعدي: الفتاوي السعودية، (د ط)، المكتبة التوفيقية، القاهرة، مصر، (د ت)، ص 93.

نشأة ونظام الوقف

وهذا معنى قولهم وتبيل المنفعة، أي إطلاق فوائد العين الموقوفة للجهة المعينة⁽¹⁾.
إذا فالوقف عقد لعمل خيري ذي صبغة دينية يقوم على أهلية التبرع للواقف بما يملك من منفعة على وجود الموقوف، وهو المنفعة التي تصرف على سبيل الحبس، فضلاً على توفر الموقف عليه وهو المستحق لصرف تلك المنفعة، ولو كان مصلحة عامة كالمسجد أو المدرسة وغيرها مع اشتراط صبغة الوقف ولو كانت تتعلق بمسجد أو مؤسسة خيرية⁽²⁾.

ثانياً: نشأة الوقف:

1- قبل الإسلام:

الوقف شيء قديم جداً عرفته المجتمعات الإنسانية منذ أقدم العصور، فقد خلق حب الخير وفعله في الإنسان منذ أن خلقه الله تعالى وجعله يعيش في مجتمعات يتعاون أفرادها، فقد هداه الله سبحانه وتعالى وجعل داخل نفسه حب الآخرين والعمل والتضحية من أجلهم، ولكن المجتمعات السابقة لمجمع رسول الله صلى الله عليه وسلم عرفت أشكالاً أولية من الأوقاف⁽³⁾.

وإن لم يسمّ بهذا الاسم ذلك أنَّ المعابد كانت قائمة ثابتة وما رصد لها من عقار ينفق من غلاته على القائمين على هذه المعابد ولا يمكن تصور هذا إلاً على أنه في معنى الوقف أو هو على التحقيق وقف، فالمساجد كانت قائمة قبل الإسلام، فالبيت الحرام

(1) منصور بن يوسف إدريس، النبوة: كشف النقاب على متن الإقانع، دار عالم الكتب، 2003م، ص 2031.

(2) أحمد مریوش وآخرون: الحياة الثقافية في الجزائر خلال العهد العثماني، المركز الوطني للدراسات والبحث في الحركة الوطنية وثورة أول نوفمبر 1954م، طبعة خاصة وزارة المجاهدين، الجزائر، 2007م، ص 46.

(3) منذر قحف: الوقف الإسلامي تطوره، إدارته، تنميته، دمشق، سوريا، 2000م، ص 09.

الفصل الأول

نشأة ونظام الوقف

والمسجد الأقصى كان قائمهين وكذلك كانت المعابد من كنائس وبئر وأديرة ولا يتصور أنها كانت مملوكة لأحد من العباد، ومنافعها لجميع الذين يتعبدون فيها ولذلك فإن الوقف كان موجوداً بمعناه قبل الإسلام⁽¹⁾.

ولقد تطور مفهوم الأوقاف في بعض المجتمعات إذ عرف المصريون القدماء في عهود الفراعنة، نوعاً جديداً من الأوقاف لم يكن قائماً قبلهم يتمثل في أراضي زراعية خصصها بعض الأغنياء ليتم استغلالها زراعياً ولتعطى غلاتها للكهنة إما لاستهلاكهم واستعمالهم الشخصي، وإما ليقوموا بهم بدورهم بتوزيعها على الفقراء والمساكين، فهي نوع من الوقف الديني، لأنه ينفذ عن طريق رجال الدين⁽²⁾.

ولا أدل على وجود الوقف قبل الإسلام من أوقاف إبراهيم الخليل -عليه السلام- التي لا تزال موجودة ومعروفة حتى اليوم.

فإن أول ما عرف في العرب من ذلك قبل الإسلام الكعبة المشرفة وهي البيت العتيق الذي بناء إبراهيم عليه السلام، ليكون مثابة للناس ولمنا، ثم أصبح للعرب مصلياً على اختلاف قبائلهم يحجون إليه كل عام ثم جعلوه مقرًا لأصنامهم بعد أن عرف العرب عبادة الأصنام لتقربهم إلى الله زلفى⁽³⁾.

(1) محمد أبو زهرة: محاضرات في الوقف، مطبعة أحمد على مخيم، القاهرة، مصر، 1959م، ص 07.

(2) منذر قحف: المرجع السابق، ص 18.

(3) محمد عبيد الله النبيسي: أحكام الوقف في الشريعة الإسلامية، ج 1، مطبعة الإرشاد، بغداد، 1977م، ص 21.

2- الوقف في الإسلام:

إن النقلة الكبيرة في الوقف إنما جاءت في المجتمع الإسلامي، إذ أن الوقف نظام إسلامي عريق عرفته المجتمعات الإسلامية منذ فترة مبكرة من تاريخنا⁽¹⁾. فهو يعد مخرجاً من مفاخر الإسلام حيث نشأ وتطور في ظل الحضارة الإسلامية، وقد عرفت الأوقاف منذ عهد النبي صلى الله عليه وسلم وعبر العصور الإسلامية نمواً وتتواءً وانساعاً، فشملت كل ما يعتمد عليه الناس في معيشتهم وحاجاتهم ولم يقتصر بفوات المجتمع فحسب بل وصل خيره وبره غير البشر من الدواب والطيور وغيرها مما لا يُعرف في حضارة سابقة أو معاصرة⁽²⁾.

فال الأول وقبل كل شيء فقد حدث الإسلام على الوقف من خلال القرآن الكريم والسنة وعمل الصحابة رضي الله عنهم، حيث وردت في القرآن الكريم آيات كثيرة تحدث على البر والإحسان تتجه إلى أفراد الأمة تذكر منها قوله تعالى: «لَيْسَ الْبِرُّ أَنْ تُؤْتُوا
وُجُوهَكُمْ قَبْلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ أَمْنَ بِاللهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ
وَالثَّبَيْبِينَ وَأَتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذُوِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ
وَفِي الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَأَتَى الزَّكَاةَ وَالْمُؤْفَقُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عاهَدُوا وَالصَّابِرِينَ فِي
الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ»⁽³⁾.

(1) عبد بوداود: الوقف في المغرب الإسلامي ما بين القرنين السابع والتاسع الهجريين (ق 13-15م) ودوره في الحياة الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، مكتبة الرشاد، الجزائر، الجزء، 2011م، ص 42.

(2) عبد الرحمن بن عبد العزيز الجريوي: الوقف والحضارة الإسلامية، مجلة البيان، العدد 312، مركز البحث والدراسات، عن موقع www.albayan.com بتاريخ الدخون 25 فبراير 2015م.

(3) سورة البقرة، الآية 177.

نظام الوقف ونشأة

وقوله تعالى: «وَسَارُّعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجْهَهُ عَرَضَهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أَعْدَتْ
لِلْمُتَّقِينَ»⁽¹⁾.

وقال تعالى: ﴿لَنْ تَنْالُوا الْبَرَّ حَتَّىٰ تُتْفِقُوا مَمَّا تُحِبُّونَ وَمَا تُتْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلَمٌ﴾⁽²⁾

فأول وقف في الإسلام هو مسجد قباء الذي أسسه الرسول صلى الله عليه وسلم، وهو أول مسجد أسس في الإسلام، وكان ذلك بعد الهجرة مباشرة⁽³⁾.

وهو المسجد الذي يقول فيه الله سبحانه وتعالى: ﴿لَا تَقْمِ فِيهِ أَبَدًا لِمَسْجِدٍ أَبِيسٍ عَلَى التَّقْوَىٰ مِنْ أُولَئِ يَوْمٍ أَحَقُّ أَنْ تَقْمِ فِيهِ رِجَالٌ يُحِبُّونَ أَنْ يَتَطَهَّرُوا وَاللهُ يُحِبُّ الْمُطَهَّرِينَ﴾⁽⁴⁾. ثم بعد ذلك المسجد النبوي الشريف الذي كان امتداداً لأول مسجد بناء المسلمين من أهل المدينة قبل الهجرة⁽⁵⁾ على أرض لأيتام من بني النبار اشترأها الرسول صلى الله عليه وسلم مع الصحابة الكرام في بناء هذا المسجد وجعل عليه الصلاة والسلام يقول وهو ينقل معهم التراب: «اللهم إِنَّ الأَجْرَ أَجْرُ الْآخِرَةِ فَارْحَمْ الْأَنْصَارَ وَالْمُهَاجِرَةَ»⁽⁶⁾.

وَقِيلَ أَنَّ أُولَئِكَ صَدَقَةٌ فِي الْإِسْلَامِ هِيَ صَدَقَةُ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حِيثُ
وَقَفَ الْحَوَاطِطُ السَّبْعَةُ بِالْمَدِينَةِ وَالَّتِي كَانَتْ لِرَجُلٍ يَهُودِيٍّ اسْمُهُ مُخِيرِيقٌ الَّذِي قَاتَلَ مَعَ النَّبِيِّ

(1) سورة آل عمران، الآية 133.

(2) سورة آل عمران، الآية 92.

(3) محمد الغزالى: فقه السيرة، ط٦، دار الكتاب الحديثة، ١٩٦٥م، ص ١٨٠.

⁴⁾ سورة التوبة، الآية، 108.

(٥) سعد زغلول عبد الحميد: العمارة والفنون في دولة الإسلام، منشأة المعارف، 2004، ص 31.

(6) احفظ عبد الدين أبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير: البداية والنهاية، ج 5، دار هجر، 1997م، ص 416-417.

الفصل الأول

نشأة ونظام الوقف

صلى الله عليه وسلم وأوصى أن أصبت فمالي لمحمد يضع فيه ما يشاء ثم غدا إلى النبي عليه الصلاة والسلام فقاتل معه حتى قتل فقال الرسول صلى الله عليه وسلم: «مخيريق خير يهودي» وجعل عليه الصلاة والسلام أموال مخيريق وكانت سبع حوائط أوقافاً بالمدينة⁽¹⁾.

وسواء قلنا إنَّ أول صدقة في الإسلام هي صدقة رسول الله صلى الله عليه وسلم أو صدقة عمر بن الخطاب، فالوقف في الإسلام نوع من أنواع الصدقات التي رغب الشارع فيها وندب إليها، وهو قربة من القرب التي يتقرب بها العبد إلى ربه ولا فرق في ذلك بين الوقف على جهة عامة كالفقراء وطلبة العلم ونحو ذلك، أو القرابة والذرية إلا أنَّ السلف الأول من هذه الأمة يفضلون أن يكون آخره للمساكين، وقد تواترت أوقاف الصحابة الكرام بغيرهن من ذلك إلا مرضاة الله تعالى والتقارب إليه واستمر من بعدهم يقفون أموالهم تقرباً إلى الله تعالى⁽²⁾.

وقد كان لحديث النبي صلى الله عليه وسلم أن «مما يلحق المؤمن من حمله وحسنهاته بعد موته علمًا نشره، وولذا صالحًا تركه أو مصحفًا ورثه أو مسجداً بناه أو بيئتاً لابناء السبيل بناه أو نهرًا أجراه أو صدقة أخرجها من ماله في صحته وحياته تتحقق من بعد موته»، ولما كان الجهاد أقرب الأعمال إلى الله تعالى بادر المسلمون إلى المساهمة فيه كل حسب طاقته وقدرته وكانت تحبس الكراع والسلاح ما رواه أبو هريرة أنَّ

(1) الحافظ عماد الدين أبي الفداء إسماعيل بن كثير: السيرة النبوية، ج 3، ط 3، دار الرائد العربي، بيروت، لبنان، ص 73.

(2) عبد الله بن الزيد: لمحات من تاريخ الوقف، مجلة البحوث الإسلامية، الجزء رقم 36، العدد 36، 1413، ص 197.

نشأة ونظام الوقف

الرسول صلى الله عليه وسلم قال: «من احتبس فرميًّا في سبيل الله إيمانًا بالله وتصديقاً بوعده فإن شبعته وروثه وبوله في ميزانه يوم القيمة»⁽¹⁾.

ومن الأمثلة على أوقاف الصحابة رضي الله عنهم عن عثمان بن عفان رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قدم المدينة وليس بها ماء يستعذب غير بئر رومة فقال: من يشتري بئر رومة فيجعل فيها دلوه مع دلاء المسلمين بخير له من الجنة فاشترأها من صلب ماله⁽²⁾.

قال أنس: فلما نزلت هذه الآية: ﴿إِن تَنْتَلُوا حَتَّى تَنْفَقُوا مَا تَحْبُونَ﴾⁽³⁾. قام أبو طلحة إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال إن الله يقول في كتابه: ﴿إِن تَنْتَلُوا الْبَرَ حَتَّى تَنْفَقُوا مَا تَحْبُونَ﴾، وإن أحب أموالي التي يبرحى وإنها صدقة الله أرجو برها وذرها عند الله فضعها يا رسول الله حيث شئت: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «بخ* ذلك مال راجح ذلك مال راجح في أقاربه* وابن عمه»⁽⁴⁾.

وعن عسر رضي الله عنه قال أصبت أرضًا بخير ما أصبت مالًا فقط نفس عددي منه فأثنيت رسول الله صلى الله عليه وسلم استمره فقلت يا رسول الله أني أصبت أرضًا من خير ما أصبت مالًا نفس عددي منه⁽⁵⁾، قال: «إن شئت حبس أصلها وتصدق بها،

(1) عبد بودار: الوقف في المغرب الإسلامي، المرجع السابق، ص 49-51.

(2) محمد مصطفى شibli: أحكام الوصايا والأوقاف، ط٤، الدار الجامعية، بيروت، 1996م، ص 323.

(3) سورة آل عمران الآية 92

* بخ: كلمة يقصد بها الإعجاب والتفخيم لعمله.

** أي جعلها أبو طلحة وقف على أقاربه وهذا هو الأصل في الوقف الأهلي العائلي.

(4) معتمد بن الحاج النسابوري: صحيح مسلم، كتاب الزكاة، المجلد ١، دار الوفاء، مصر، ١٩٩٨م، ص ٤٣٥.

(5) أبي بكر بن الحسين بن علي البهيفي: السنن الكبرى، ج ٦، دار الكتب العلمية، بيروت، ٢٠٠٣م، ص ٢٦٣.

فتصدق بها عمر على أن لا تباع ولا تورث «، قال فتصدق بها في الفراء والأقربين وفي سبيل الله وابن السبيل⁽¹⁾.

وقد تتابع أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم من أهل المقدرة على وقف شيء من أموالهم وهكذا من بعدهم جيلاً بعد جيل مما لا يمكن إحصاؤه⁽²⁾. وذلك من أجل نيل الثواب من الله تعالى وعلمهم أن هذه الأوقاف صدقات جارية لا تقطع بانقطاع الآجال بل تستمر حتى بعد موت الإنسان.

3- الوقف في العصر الأموي:

لقد كثرت الأوقاف في العصر الأموي كثرة عظيمة بمصر والشام وغيرهما من البلاد المفتوحة بسبب ما أغدقه الفتح على المجاهدين فتوافرت لديهم الأموال وتواترت لديهم الدور والحوائط⁽³⁾. حيث تطور الوقف في العهد الأموي ورغبة الناس في الاحسان المؤسسية التي تعنى بدور العالم والمساجد والملاجئ والمكتبات، وظهرت الحاجة إلى تنظيم الوقف من جانب الدولة وعدده من المؤسسات الفاعلة التي تحتاج إلى إدارة خاصة للإشراف عليه⁽⁴⁾.

(1) منصور بن يونس إدريس البهوي: *كشاف القناع على متن الإقناع*, ج6، دار عالم الكتب، 2003م، ص 2031.

(2) الخصف: المرجع السابق، ص 16-17. (ذكر أوقف كثيرة للصحابية والتابعين).

(3) أحمد أبو زهرة: المرجع السابق، ص 11.

(4) الجمل أحمد عبد العظيم: *دور نظام الوقف الإسلامي في التنمية الاقتصادية المعاصرة*, دار السلام، القاهرة، 2007م، ص 30.

ومن الأثر الحضاري للوقف في العصر الأموي يتمثل في قبة الصخرة ذلك أن الخليفة عبد الملك بن مروان سعى إلى إقامة بناء يعتز به المسلمون قاطبة فيسائر الأصقاع الإسلامية⁽¹⁾.

إلى جانب الخلفاء الأمويين لم يتخلف أيضًا العباسيون على إيلاء اهتمام خاص بالأوقاف وتتوريها، إذ لم يقتصر على الفقراء والمساكين وطلبة العلم فحسب بل تعداه إلى إنشاء المكتبات والمصاحف ودور سكن المعوزين⁽²⁾. وفي عهدهم أيضًا كانت تتم إدارته بواسطة رئيس سمي "صدر الوقف" أنيط به مهمة الإشراف عليه مع تعيينه بصلاحية تعين أعوناً إلى جانبه لمساعدته في أمور التدبير والتسيير⁽³⁾.

وهكذا بات جليًا أن كل الأمويين والعباسيين وبحكم اتساع الأوقاف فإن ذلك أدى إلى إنشاء أجهزة تتولى إدارتها والإشراف عليها.

4- الوقف في عهد الدولة العثمانية:

في هذا السياق سار سلاطين الدولة العثمانية إلى جانب ازدهار مؤسسة الوقف في عصرهم فقد حرصوا على إحداث أجهزة إدارية لتدبيرها والإشراف عليها، كما أقدموا على إصدار قوانين وأنظمة متعلقة بأحكام الوقف وتنظيم شؤونه وأمور تدبيره⁽⁴⁾. حيث تميزت الفترة العثمانية⁽⁵⁾ بالجزائر بتكاثر الأوقاف وانتشارها في مختلف أنحاء البلاد منذ أواخر القرن 15 وحتى مستهل القرن 19، ففي هذه الفترة اتسع الوعاء الاقتصادي

(1) توفيق أحمد عبد الجود: تاريخ العمارة والفنون الإسلامية، ط 3، 1970م، ص 293.

(2) احمد بن صالح العبد السلام: المرجع السابق، ص 03.

(3) محمد عبد الكببسي: المصادر السابق، ص 39.

(4) عبد الله بن أحمد الزيد: أهمية الوقف وحكمه مشروعاته، المرجع السابق، ص 201.

(5) ناصر الدين سعيدوني: دراسات في الملكية العقارية، المؤسسة الوطنية للكتاب الجزائري، 1986م، ص 95.

الفصل الأول

نشأة ونظام الوقف

للاوقاف حيث أصبح يشتمل على الأموال العقارية والأراضي الزراعية إضافة إلى العديد من الدكاكين والفنادق وأفران الخبز والعيون والسواني والصهاريج، هذا بالإضافة إلى الكثير من المزارع والبساتين والحدائق المحبوبة حيث اشتهرت كثيرة من المدن بكثرة أوقافها⁽¹⁾.

ثالثاً: أهداف الوقف:

الوقف من أهم مظاهر الحضارة الإسلامية فهو أساساً يعبر عن إرادة الخير في الإنسان المسلم وعن إحساسه العميق بالتضامن مع المجتمع⁽²⁾.

حيث شرع الإسلام الوقف واعتبره سبباً من الأسباب التي تسهم في تحقيق التنمية الشاملة في شتى المجالات الدينية والأخلاقية والمعيشية والعلمية والثقافية... ويمكن حصر أهداف الوقف فيما يلي⁽³⁾:

1- الهدف الديني:

إن الهدف الديني للاوقاف هو أساس نشأتها، إذ كان هدفه الأول هو التقرب إلى الله «بمحانه وتعالي من خلال الإنفاق في أوجه البر والصدقة الجارية⁽⁴⁾، سواء بالعنابة

(1) مصطفى أحمد بن حموش: «الوقف وتنمية المدن من التراث إلى التحديث»، ندوة الوقف الإسلامي، 6-7 ديسمبر 1997م، جامعة الإمارات العربية المتحدة، العين، ص 06.

(2) أبو القاسم سعد الله: «تاريخ الجزائر الثقافي (1500-1830م)»، ج 1، دار الغرب الإسلامي، 1998م، ص 277.

(3) حسين عبد الغني أبو عده: «الوقف ودوره في التنمية الثقافية والعلمية»، مجلة الشريعة والقانون، العدد 22، ذو القعدة 1425هـ / يناير 2005م، ص 39.

(4) محمد أبو زهرة: المرجع السابق، ص 92.

باليتيم أو المسافر أو الضعيف أو بطالب العلم... فرسالة الإسلام لم يبعث الله بها محمد آخر الدهر إلا لينقذ الإنسانية من عوئل الفقر ومرائر الجوع⁽¹⁾.

كما يهدف الوقف إلى تحفيظ القرآن وطباعة المصاحف وتسهيل الحج والعمرة وإنشاء المساجد وترميمها والقيام بخدمتها⁽²⁾.

وفي الوقف هدف أسمى وأعلى من بقية الأهداف هو امتثال أمر الله سبحانه وتعالى بالإنفاق والتصدق والبذل في وجه البر، وكما امثال الرسول صلى الله عليه وسلم وحثه عليها⁽³⁾.

إن الهدف الأساسي من الوقف هو طاعة الله تعالى وطلب الأجر وحسن العاقبة في الدنيا والآخرة والذي سعى أصحاب الوقف أن يكون وفهم في المجال الديني أكثر من غيره ومن ذلك إنشاء واعمار المساجد⁽⁴⁾.

- 2- الهدف الاجتماعي:

تعدد إسهامات الوقف في الحياة الاجتماعية والإنسانية بصورة فردية أو جماعية من حضارات قيمة، حيث مرت مختلف الجوانب من الحياة للفقراء والمحاجين رعاية المسنين وغيرها من الأهداف التي نوجزها فيما يلي:

(1) محمد بن عبد العزيز بن عبد الله: الوقف في الفكر الإسلامي، ج 1، الخزانة الرقمية، 1996م، ص 11.

(2) محمد عبد الحليم عمر: نظام الوقف ونظم المشابهة في العالم العربي، دراسة مقارنة، المؤتمر الثاني للأوقاف، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، ص 12.

(3) محمد بن عبد العزيز بن عبد الله: المرجع السابق، ص 11.

(4) مصطفى السباعي: من روائع حضارتنا، ط2، المكتب الإسلامي، دمشق، سوريا، 1397، ص 123.

- يهدف الوقف إلى إعانة الفقراء والمساكين من خلال أموال الوقف التي يقوم أصحابها بوقفها على هذه الشريحة⁽¹⁾.
- تحقيق مبدأ التكافل وإيجاد التوازن بين المجتمع من خلال مساعدة المريض حتى يحصل على دواءه⁽²⁾.
- إيواء الفقراء والعجزة والغرباء وسائر المحرومين⁽³⁾.
- مؤاساة ضحايا الكوارث ومن أخفى عليهم الدهر وأعنة المحاويخ وأصحاب العاهات من التكفف والاستجداء⁽⁴⁾.
- الرعاية الاجتماعية من خلال بناء دور المسنين، وبالتالي المساهمة في حماية هذه الفئة⁽⁵⁾.
- يهدف الوقف كذلك إلى رعاية المساجين وكذا تزويع المحتاجين، بالإضافة إلى البحث الطبيه وتأليف كتب الطب⁽⁶⁾.

(1) كمال رزيق، بوكابوس مريم: إدارة وتنظيم الوقف في الجزائر، ولاية البليدة نموذجاً، المؤتمر العلمي الدولي الثاني حول دور التمويل الإسلامي غير الربحي (الزكاة الوقف) في تحقيق التنمية المستدامة، جامعة سعد دحلب البليدة الجزائر 20-21 ماي 2003م، ص 05.

(2) سعيد حوى: الإسلام، ط4، دار السلام، 2001م، ص 458.

(3) أبو القاسم سعد الله: المرجع السابق، ص 258.

(4) عبد الرحمن الجيلالي: تاريخ الجزائر العام، ج 3، ط 7، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1994م، ص 423.

(5) كمال رزيق، بوكابوس مريم: المرجع السابق، ص 57.

(6) حمد عبد الحليم عمر: المرجع السابق، ص 12.

3- الهدف الاقتصادي:

يهدف الوقف إلى إقرار الاستثمار وتسريع دوران الثروة بحيث تصبح في حركة دائمة وشاملة وعلى هذا الأساس يجب أن تدخل الأموال في دائرة التداول بين مختلف الطبقات والفئات الاجتماعية كي لا يكون دولة بين الأغنياء⁽¹⁾.

بالوقف يمكن للمرء أن يؤمن مستقبله ومستقبل ذريته بإيجاد مورد ثابت يضمنه ويكون لهم واقياً للحاجة والفقر، فقد جعلت النفس البشرية على الحرص على المال والوقف وسيلة مباحة لتحقيق تلك الرغبة⁽²⁾.

- تساهم العقارات الموقوفة في تحقيق ثروات مهمة نتيجة تأجيرها واستثمارها وهو ما ساهم في تمويل المساجد والمدارس بالأموال الازمة لنشاطها.

- تساهم المساجد والمدارس كذلك بشكل كبير في تكوين العديد من الأفراد من جهة وتوفير العديد من فرص العمل للكوادر البشرية من أئمة ومعلمون وقائمين على سير تلك المصالح⁽³⁾.

- بالإضافة إلى أنَّ في الوقف تطويل لمدة الانتفاع من المال ومد نفعه إلى أجيال متتابعة فقد تتهيأ السبل لجيل من الأجيال اللاحقة بما لا يضر الأجيال السابقة⁽⁴⁾.

في الوقف حماية للمال والمحافظة عليه من عبث العابثين كإسراف ولد أو تصرف قريب، فيبقى المال وتستمر الاستفادة من ريعه بدون جريان أجره به⁽⁵⁾.

(1) محمد البشير المغلبي: التكوين الاقتصادي لنظام الوقف الجزائري، المصادر العدد 6، محرم 1423هـ/ مارس 2009م، ص 168.

(2) عبد الله بن أحمد الزين: المرجع السابق، ص 210.

(3) كمال رزيق، بوكابوس مريم: المرجع السابق، ص 04.

(4) عبد الله بن أحمد الزين: المرجع السابق، ص 210.

(5) المرجع نفسه، ص 210.

- بالإضافة إلى أن الوقف يهدف إلى زيادة الثروة الإنتاجية في المجتمع ، وهذه الثروة الإنتاجية الموقوفة تنتج خدمات ومنافع مثلاً مكان الصلاة في المسجد منفعة، مكان سرير مريض في المستشفى أو مكان مقعد التلميذ في المدرسة، هذه الثروة الموقوفة يمكن أن تنتج سلع أو خدمات أخرى للمستهلكين وتوزيع عائداتها الصافية على أغراض الوقف⁽¹⁾.

- يهدف الوقف كذلك إلى إخراج جزء من الثروة الإنتاجية في المجتمع من دائرة المنفعة الشخصية ومن دائرة القرار الحكومي معاً، وتخصيص ذلك الجزء لأنشطة الخدمة الاجتماعية العامة برأى بالأمة⁽²⁾.

4- الهدف الثقافي:

في الوقف تحقيق لأغراض خيرية شاملة كدور العلم والوقف على طلبة العلوم الشرعية والعلوم المباحة التي تعود بالنفع على المسلمين والتي هي من متطلبات المجتمع المسلم، وما يتبع ذلك من أبحاث ودراسات تكون من وسائل التنمية للمجتمع وإعانته، وقد قام على الوقف جامعات علمية نشرت نورها على الأرض وحملت رسالة الإسلام إلى الناس⁽³⁾.

(1) محمد كناز: الوقف العام في التشريع الجزائري، دار الهدى، عين مليلة، الجزائر، 2006م، ص 147.

(2) منذر قحف: المرجع السابق، ص 82.

(3) عبد الله بن أحمد الزرين: المرجع السابق، ص 209.

نشأة ونظام الوقف

- يهدف الوقف كذلك إلى محاربة الأمية وإيجاد أماكن للتعليم وتجهيزها وتزويدها بالكتب والأساند وابواء الطلبة المغتربين، وكانت أكثر المدارس انتشاراً هي الكتاتيب الملحة بالمساجد لارتباطها بانتشار الإسلام وحفظ القرآن الكريم وتعلم قواعد اللغة والدين⁽¹⁾.

ولم يقتصر الوقف على التعليم فحسب عند علم معين وإنما شمل أنواعاً مختلفة من العلوم⁽²⁾، وألوان المعرفة سواء في ذلك الشرعي منها الديني من طب وفالك وصيادة وغيرها، مما جعل للوقف دوراً بارزاً في إحداث نهضة علمية شاملة لجميع أنواع المعرفة.

ولقد تتوعد خدمات الوقف دور التعليم والمتعلمين حيث كفلت للمعلمين شؤون التعليم والإطعام والإقامة والعلاج، وهذا من شأنه أن يوفر وسائل التعليم لجميع فئات المجتمع، وبالتالي يؤدي إلى وجود أعداد كبيرة من المتعلمين وبخصائص مختلفة⁽³⁾.

رابعاً: أقسام الوقف:

الوقف باعتباره عقد لعمل خيري ذي صفة دينية يقوم على توافر الوقف الذي يشترط فيه البلوغ وصحة الملكية وأحقية التصرف فيها وعلى وجود الموقوف وهو المنفعة التي تصرف على سبيل الجبس، فضلاً على توفر الموقوف عليه وهو المستحق لصرف تلك المنفعة، وهذا مع اشتراط صيغة الوقف ولو كانت بكتابية مسجد أو مؤسسة خيرية ويمكن أن نقسم الوقف كما يلي:

(1) مصطفى محمود عبد العال عبد السلام: الدور التكافلي للوقف، الاقتصاد الإسلامي، مجلة جامعة الملك عبد العزيز، المجلد 20، العدد 1، 2008م.

(2) سعاد قوبال: المساجد الأثرية لمدينة الجزائر، دار المعرفة، الجزائر، 2010م، ص 10.

(3) بن عبد الرحمن نعمة: المرجع السابق، ص 08.

١- الوقف الديني:

الوقف الديني البحث يختص بدور العبادة وأماكن الصلاة وهذا النوع عرفته جميع الشعوب منذ القدم، ومن ذلك الكنائس والمساجد والصومامع والبيع*، قال تعالى: ﴿الذين أخرجوا من ديارهم بغير حق الا ان يقولوا ربنا الله ولو لا دفع الله الناس بعضهم ببعض صومامع وبيع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيراً وينصرن الله من ينصره ان الله لقوى عزيز﴾⁽¹⁾.

٢- الوقف المشروط:

وهو الذي اشترط في موقفه شرط في موقفه شرطاً كان اشرط أن يأكل أهل بيته منه أو اشرط وقفه لجهة معينة كالآيتام مثلاً، أو في سبيل الفقراء والمساكين أو لفلان فقط أو طلبة فقط ونحو ذلك⁽²⁾.

٣- الوقف الذري أو الأهلي:

وهو ما جعل استحقاق الريع فيه للواقف أو لغيره من الأشخاص المعنين بالذات أو بالوصف سواء أكانتوا من الأقارب أو من غيرهم، وذلك بأن يقول: أوقفت أراضي على نفسي مدة حياتي ثم على أولادي بعد وفائي⁽³⁾، بحيث يحبسون الأموال من عقارات وتخيل

* الصومامع: هي المعابد الصغيرة للرهبان والبيع معابد للنصارى؛ وهي أكبر من الصومامع والصلوان هي كنائس اليهود والمساجد للمسلمين. ينظر: ابن كثير أبو الفداء إسماعيل الدمشقي، مج 3، ص 219.

(1) سورة الحج، الآية 40.

(2) الخصاف: المرجع السابق، ص 39-40.

(3) مراد ناصر، قريني نور الدين: دور الزكاة والوقف في تحقيق التنمية الاقتصادية - حالة الجزائر، المؤتمر الدولي حول دور التمويل الإسلامي غير الربحي (الزكاة والوقف) في تحقيق التنمية المستدامة، جامعة سعد دحلب، البليدة، الجزائر 21-20 ماي 2013م، ص 07.

لتوزيع منافعها على الأهل وذريته بحيث يبقى المال محبوساً لا يوزع، بل يتكرر عطاوه موسمًا بعد موسم وعاماً بعد عام⁽¹⁾.

4- الوقف العام:

ويقصد به ما كان ريعه يصرف من أول الأمر إلى الجهة الخيرية⁽²⁾، مثل الوقف على المساجد والقراء⁽³⁾، والمدارس والمستشفيات والملاجئ ونحوها ويسمى أيضاً الوقف الخيري مع أن جميع الصدقات تكون الباعث عليها في الأصل النية الخالصة لله وفعل الخير، والوقف الخيري هو ما وقف لجعله جهة للخير وخصص ريعه للصرف عليها ومثال ذلك سواء كان وقف أرض أو مشروع أو عقار أو أرض زراعية أو على مدرسة أو على مستشفى أو على ثكنة عسكرية أو على دور الأيتام أو على المسنين ... إلخ⁽⁴⁾.

(1) منذر فحف: المرجع السابق، ص 65.

(2) محمد كنارذه: المرجع السابق، ص 14.

(3) عبد الله بن أحمد بن قادمة المقدسي: المعنى، تحقيق: عبد الله بن عبد المحسن التركي وعبد الفتاح الحلو، دار عالم الكتب، الرياض، ط 3، 1997م، ص 190.

(4) مراد نصر، قريني نور الدين: المرجع السابق، ص 07.

الفصل الثاني

المؤسسات الوقفية أواخر العهد العثماني بالجزائر

أولاً: المؤسسات الدينية.

ثانياً: المؤسسات العامة.

ثالثاً: المؤسسات الخاصة.

رابعاً: التنظيم الإداري لمؤسسة الأوقاف.

يعتبر الوقف ظاهرة اجتماعية وإعلامية في حد ذاته، والتي عرفتها الجزائر في الفترة الإسلامية التي سبقت مجيء الأتراك واستحواذهم على مقاليد الأمور، إلا أننا لا نملك الآن إلا القليل من الوثائق التي تعود إلى تلك الفترة وخاصة تلك التي تهم القطاع القدسيني في أواخر العهد الحفصي والجهات الغربية من الجزائر، تحت حكم الزبيانين، وهي في أغلبها تعود إلى القرن 15م، مثل الوثيقة التي تسجل أوقاف مسجد ومدرسة سيدى أبي مدين بتلمسان، والتي يرجع تاريخها إلى عام 906هـ/1500م⁽¹⁾.

ولكن مع تطور الوقف في ظل الحكم العثماني والذي كان نتيجة اعتبارات سياسية واقتصادية، وبالرغم من سوء تصرف بعض الوكلاء أو تدخل السلطة لتحويل فوائده إليها يوحيان ببعض الإهمال الذي كان مصدر شكوى للمسلمين، إلا أنه لم تقم مؤسسة عامة تتبعها الدولة والمجتمع بقطع النظر عن أشخاص الحكام وتطور المجتمع، ولعل الذي ضمن الحد الأدنى من عناية الدولة بالوقف هو اعتبارها بمثابة وزارة الثقافة والتعليم والدين والشؤون الاجتماعية مجمعة⁽²⁾.

فقد لعبت الأوقاف دوراً كبيراً ليس فقط في الميدان الديني والتعليمي، بل تعداه إلى الميدان الاقتصادي والاجتماعي وإنفاق عوائدها في الأعمال الخيرية، وتشيد المدارس والمساجد وصيانتها⁽³⁾. حيث سخرت الأوقاف على المشاريع الخيرية وبصفة خاصة

(1) ناصر الدين سعیدونی؛ دراسات وأبحاث في تاريخ الجزائر، العهد العثماني، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1984م، ص 152.

(2) محمد البشير مخلي: المرجع السابق، ص 162، 163.

(3) عمار عمور، نبيل دادوة: الجزائر بوابة للتاريخ ما قبل التاريخ إلى 1962م، الجزائر عنة، ج 1، دار المعرفة، (دت)، ص 230.

المؤسسات الوقفية أواخر العهد العثماني بالجزائر

الجزائر العاصمة التي كانت بها حركة عمرانية، وهذا بالإضافة إلى بناء الحصون والقصور والحمامات والمستشفيات... الخ⁽¹⁾.

وقد تميزت الفترة العثمانية بتكاثر ملحوظ وانتشار واسع للأوقاف في مختلف أنحاء البلاد⁽²⁾. وما ساعد على هذا الانتشار إجماع العلماء على الإفتاء حسب المذهب الحنفي، وهذا ما أشار إليه عثمان حمدان خوجة بقوله: «إنَّ الفقهاء قد أجمعوا على العمل بمقتضى المذهب الحنفي الذي يجوز جمْع الْهَبَاتِ الشُّرُوعُ لِيَكْثُرُوا سَنَدُ الْهَدَايَا لِصَالِحِ الْفَقَاءِ»⁽³⁾.

هذا بالإضافة إلى الظروف التي عرفتها الجزائر منذ أواخر القرن 15M وحتى مستهل القرن 19M، وتلك الحقبة اتصفَت بازدياد نفوذ الطرق الصوفية والزاوية وتعمق الروح الدينية لدى السكان الذين وجدوا في الأوقاف أحسن وسيلة وخير عزاء أمام مظالم الحكام وانعدام الأمن وهجمات الأساطيل الأوروبية على السواحل، ونكرار الكوارث الطبيعية في الوقت الذي رأى فيه الحكام الأتراك أنَّ خير وسيلة لتأكيد نفوذهم واستمرار حكمهم تمكن في تعزيز الرابطة الروحية مع بقية السكان، وذلك بإظهار الورع ووقف الاحتلال على عمل البر تقربياً إلى الله تعالى⁽⁴⁾.

(1) صالح فركوس: المختصر في تاريخ الجزائر من عهد الفينيقين إلى خروج الفرنسيين (814 ق م-1962M)، دار العلوم للنشر، عنابة، 2002M، ص 89.

(2) صالح خريبي: الجزائر والأصلية الثورية، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، (د ت)، ص 171.

(3) حمدان بن عثمان خوجة: المرأة، تقديم وتعريف: محمد العربي الزبيري، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1982M، ص 270.

(4) محمود أحمد مهدي: نظام الوقف في التطبيق المعاصر (نماذج مختارة من تجارب الدول والمجتمعات الإسلامية)، المعهد الإسلامي للبحوث والتدريب، جدة، 1423H-2003M، ص 32.

إن هذا التطور والانتشار الواسع للأوقاف جعله يتوزع على عدة مؤسسات مختلفة منها ما هو ديني كالجامع الأعظم والحرمين الشريفين ومنها ما هو خاص كمؤسسة سبل الخيرات وأوقاف أهل الأندلس.

لقد شكلت الأوقاف في ظل الحكم العثماني بالجزائر عدّة مؤسسات وقفية خيرية تخضع لنظام إداري دقيق، ومن أهم المؤسسات خلال التوأجد العثماني في الجزائر الآتي:

أولاً: المؤسسات الدينية

1- أوقاف الحرمين الشريفين:

يذهب البعض إلى أنها أقدم مؤسسة إذ تعود إلى ما قبل العهد العثماني⁽¹⁾، وهي أوقاف مدینتی مکة والمدینة، وتعد من أهم المؤسسات من حيث أوقافها والموارد التي توفرها⁽²⁾.

استمدت أهميتها من المكانة السامية التي كانت تحتلها الأماكن المقدسة في نفوس الجزائريين الذين اوقفوا عليها الكثير من ممتلكاتهم داخل المدينة وخارجها مما جعلها في طليعة المؤسسات الخيرية من حيث عدد الأملاك التي تعود إليها أو الأعمال الخيرية التي تقوم بها، فهي تقدم الإعانات لأهالي الحرمين الشريفين المقيمين بالجزائر أو المارين بها بعد التثبت من صحة انتسابهم إلى الأماكن المقدسة⁽³⁾.

حيث كانت تستحوذ على أكثر من نصف جميع الأموال الموقوفة وتتصدر في 1419 وفقاً خيرياً، مردودها المالي سنة 1837م لا يقل عن 122.63 ف.

(1) محمد البشير مغلي: المرجع السابق، ص 163.

(2) مؤيد محمود حمد المشهداني، سلوان رمضان: أوضاع الجزائر خلال الحكم العثماني (1518-1830م)، مجلة الدراسات التاريخية والحضارية (مجلة علمية محكمة)، المجلد 5، العدد 16، جامعة تكريت أفريل 2013م، جمادى الثاني 1434م ، ص 432.

(3) Nacerddine Saidouni : Le Waqf en Algérie A l'époque Ottomane X VIIIe XIXe Siècle, Recueil de recherches sur le Waqf, 2em édition, revue et corrigée 2013, P 101.

وتدل الإحصائية التالية على أهمية مؤسسة مكة والمدينة في الحياة الاجتماعية⁽¹⁾. حيث أنها ثالث أهم قسط من العقارات الموقوفة وحسب إحصاء فولكس "Devoulx" الذي اعتمد فيه سجلات الأوقاف والذي ذكر فيه نوع الحبس، ومردوده السنوي كما يلي:

- 840 منزلًا مردودها السنوي 2.6653.80 ف.
- 258 دكانًا مردودها السنوي 4.278.60 ف.
- 33 مخزنًا مردودها السنوي 449.70 ف.
- 11 فرناً للخير مردودها السنوي 102.60 ف.
- 6 طاحونات مردودها السنوي 97.50 ف.
- 10 فندق مردودها السنوي 135.70 ف.
- 4 مقاهي مردودها السنوي 161.70 ف.
- 82 غرفة مردودها السنوي 846.65 ف.
- 57 بستانًا مردودها السنوي 1257.45 ف.
- 62 ضيعة مردودها السنوي 1830.45 ف.
- 3 أفران جير مردودها السنوي يناظر 200.45 ف⁽²⁾.

فيكون المجموع 1357 ملكاً حقارياً مردودها السنوي 3601345 فرنكاً، يضاف لها كراء (عناء) 201 وفقاً آخر يقدر محصوله ب 7209.25 فرنكات بحيث يصبح عدد الأموال المحسنة على الحرمين الشريفين بمدينة الجزائر وفحصها 1558 ومردودها السنوي يناظر 43222.70 ف⁽³⁾.

(1) أبو القاسم سعد الله: المرجع السابق، ص 238.

(2) Albert Devoulx : les édifices religieux de l'ancien Alger in Revue Africaine, 1867, P 14,15.

(3) ناصر الدين سعيدين: دراسات تاريخية في الملكية، المرجع السابق. ص 240، 241.

وكانت مؤسسة مكة والمدينة تدار من قبل مجلس من أربعة أشخاص، وقد تتسع لأعضاء آخرين، وكان على رئيس المجلس وكيل يعينه البشا، كما أن لها وكلاء في المدن الجزائرية الأخرى، وكانت مؤسسة مكة والمدينة تدير بعض الأوقاف المحلية سواء كانت ملكية أو حنفية⁽¹⁾.

وقد كانت هذه المؤسسة الخيرية تقدم الإعانات لأهالي الحرمين الشريفين المقيمين بالجزائر أو المارين بها بعد التأكد من صحة انتسابهم للأماكن المقدسة وتكلف بإرسال حصة من مداخيلها إلى فقراء الحرمين الشريفين في مطلع كل سنتين عن طريق مبعوث شريف مكة أو بواسطة ركب الحجاز، كما أوكل إليها مهمة حفظ الأمانات والإنفاق على ثلاثة مساجد حنفية داخل مدينة الجزائر⁽²⁾.

حيث كانت في طليعة المؤسسات الخيرية من حيث عدد الأسلاك التي تعود إلى الأعمال الخيرية التي تقوم بها⁽³⁾.

ولمؤسسة مكة والمدينة أهمية سياسية أيضاً فقد كانت تمثل وجه الجزائر الإسلامي وكان ركب الحج الجزائري يحمل كل سنة كمية هائلة من النقود والذهب والفضة والأبسة وغيرها⁽⁴⁾ إلى فقراء مكة والمدينة، فتوجه تارة براً مع قافلة للحجاج، وتارة بحراً إلى الوكالة الجزائرية بالإسكندرية في سفن إسلامية أو نصرانية ومنها إلى الحرمين⁽⁵⁾.

(1) أبو القاسم سعد الله: المرجع السابق، ص 238.

(2) مسحور فارس: الأوقاف الجزائرية بين الاندثار والاستثمار، عن موقع: <http://google.fr> ، تاريخ الدخول: 20 فيفري 2015.

(3) مسحور فارس، كمال منصوري: التجربة الجزائرية في إدارة الأوقاف، التاريخ الحاضر والمستقبل، مجلة أوقاف، العدد 15، نوفمبر 2008م، ذي القعدة 1429هـ، ص 69.

(4) أبو القاسم سعد الله: المرجع السابق، ص 239.

(5) محمد البشير مغلي: المرجع السابق، ص 163.

أما خدام الحرمين الشريفين فهم من أشهر من حمل صدقة مكة والمدينة من قسنطينة بعد عبد الكريم الفكون، القاضي أحمد العباسى، وقد اشتهر الباي محمد الكبير بحبه للحياة والسمعة فكان يهادى علماء المشرق ولاسيما مكة والمدينة عن طريق ركب الحج الذى كان ينطلق من عاصمته معسکر ثم وهران⁽¹⁾.

كما لعبت أوقاف الحرمين الشريفين بمدينة الجزائر دوراً هاماً بتشكيلاها (75) بالمائة من مجموع الأوقاف الموجودة بالمدينة والتي قدر ريعها (43222.70) فرنك سنوياً، تبعث للحرمين الشريفين⁽²⁾.

أما الميزة الأساسية التي كانت تتصرف بها أوقاف مكة والمدينة إضافة إلى أنها كانت تخفف من بؤس الفقراء والمحاجين وتعهد الخدمات التي تتعلق بالمسجد، فضلاً عن العون الذي تقدمه لكل منتب إلى الحرمين كتوفير الطعام وإيجاد المأوى وهذا إن دل على شيء إنما يدل على التضامن والأخوة الدينية⁽³⁾.

وكان يشترك في هذا التكافل الاجتماعي كل المدن الرئيسية كالبلدة التي ساهمت سنة 1842 بـ 866 ريال بوجو، وهران التي قدمت سنة 1245هـ 1500 م 1829 بـ 355 ريال بوجو، وقسنطينة التي أرسلت سنة 1239هـ-1823م هدايا قيمتها 355 ريال بوجو.

(1) أبو القاسم *المرجع السابق*، ص 239.

(2) عبد القادر بن عزوز: فقه استثمار الوقف وتمويله في الإسلام (دراسة تطبيقية عن الوقف الجزائري)، رسالة جامعية نيل درجة الدكتوراه في العلوم الإسلامية 2003-2004م، ص 36.

(3) ناصر الدين سعيدوني النظم المالى للفترة العثمانية (1800-1830م)، (دط)، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع الجزائر 1979م.

جدول يبين عدد الأموال الوقفية التابعة لمؤسسة الحرمين الشريفين

حسب تقارير مختلفة

نوع التقرير	رسالة	نوع التقرير	نوع التقرير	نوع التقرير	نوع التقرير	نوع التقرير
1837/09/01	موجهة إلى: المدير المالي بلوندان"	مصلحة ال-domes بالجزائر	المؤسسات الفرنسية بالجزائر	مذكرة دوفو	جانتي بوسي	
1114 ملأ	1230 ملأ	1400 ملأ	1419 ملأ	1558 ملأ	1373 ملأ	الأموال الوقفية لمؤسسة الحرمين الشريفين

جدول رقم -1-: أنظر: تقارير عبد الكرييم: تسيير الأموال الوقفية في الجزائر وطرق تنميتهما

عن موقع <http://iefspedia.com> تاريخ الدخول: 28 مارس 2015

قائمة بوكلاء الحرمين الشريفين

مقدار العذاء الدخل السنوي بالريالات	الأوقاف الواقعة بفحص الوادي
100 ريالاً	(1) بحيرة المتنية
02 ريالاً	(2) رقعة راحة الريح
12 ريالاً	(3) رقعة محاذية لفرن الجبس
12 ريالاً	(4) رقعة قريبة من فرن الجبس

جدول رقم -2-: أنظر: ناصر الدين سعیدونی: دراسات تاریخیة في الملكية والوقف والجباية،

المراجع السابق، ص 65.

2- أوقاف الجامع الأعظم:

يعد الجامع العظم بمدينة الجزائر من أقدم الجوامع، إذ يعود تاريخه إلى القرن الحدابي عشر، وتدل الكتابة الموجودة على مثبه أنه كان موجوداً في رجب 1018هـ/1609م⁽¹⁾.

وكان هذا المسجد يعرف نشاطاً دينياً تعليمياً اجتماعياً وسياسياً مهماً جداً في العهد العثماني إلى درجة أنه غطى كل الجوامع الأخرى التي بناها الولاية العثمانية أنفسهم، والتي تتجاوز حسب أحد المؤرخين أكثر من مائة جامع أواخر القرن 16م، ثم إن إدارة الجامع الأعظم مستقلة ومداخله كراء أحبابها ساعدتها على أداء وظائفها المتعددة، وقد ذكرت التقارير الفرنسية أن أوقاف الجامع الأعظم كانت تحتوي على 15 منزلاً، 39 حائطاً (دكان)، 3 أفران، 19 بستان، 707 إبراداً، وكان يستعيد من مردود أوقافه مجموعة كبيرة من رجال تتألف في أغلب الأحيان من إمامين و19 مدرساً، 18 مؤذناً، 8 حزابين، 13 قيمياً⁽²⁾.

وكانت إبراداتاته تتفق على أشغال الصيانة وسير الخدمات، بينما الفائض فكان يوجد لإنشاء التزويجايا والمساجد وغيرها.

يتولى الجامع الكبير رعايته ثلاثة وكلاء يشرف عليه المفتى الملكي مباشرة، وكان هؤلاء الوكلاء يتقاسمون الإشراف على أوقاف الجامع الكبير، بحيث يتولى أحدهم أوقاف المؤذنين بهم الآخر بأوقاف الحرمين أما الثالث فتعود إليه المراقبة العامة⁽³⁾.

(1) نور الدين عبد القادر: صفحات في تاريخ مدينة الجزائر من أقدم عصورها إلى انتهاء العهد التركي، مطبعة البعث، قسنطينة، 2001م، ص 150.

(2) فارس مسدو: المرجع السابق

(3) Nacerddine Saidouni : Op cit, P 105.

المؤسسات التوفيقية أو أخر العهد العثماني بالجزائر

يضم الجامع الأعظم 550 وقفاً كانت تشمل المنازل والدكاكين، الحوانين البساطين، المزارع، الضيعات وغيرها، ويعود التصرف فيها للفتى المالكي الذي يوكل أمر تسيير شؤونها إلى الوكيل العام، الذي يساعده في مهمته وكيلان أحدهما يتکفل بأوقاف المؤذنين وأخر يهتم بأوقاف الحزبين⁽¹⁾.

ولعل هذا يعود أساساً إلى الدور الذي كان يلعبه الجامع الأعظم في الحياة الثقافية والدينية، ولكثره عدد المساجد المالكية في الحواضر الجزائرية الكبرى، وفي مدينة الجزائر مثلاً كان عدد المساجد المالكية يبلغ 92 مسجداً كل مسجد خصصت له أوقاف تتفق عليه وكان في طليعة هذه الأوقاف الخاصة بالمساجد الحنفية أوقاف المسجد الأعظم⁽²⁾.

وأستطيع "سعيد قدورة" أن يبني زاوية ومدرسة من فائدتين أوقاف الجامع الكبير، وقد نشر "دي فولكس" Devouls قائمة غير كاملة للفتوىين بهذا الجامع⁽³⁾، ونذكر منها القائمون على الفتوى في المسجد أواخر العهد العثماني:

- الحاج علي بن عبد القادر الأمين (1793-1796).
- الحاج محمد بن أحمد بن مالك (1796-1798).
- الحاج علي بن عبد القادر الأمين (1798-1811).
- محمد بن محمد بن علي (1814-1815).
- الحاج علي بن عبد القادر الأمين (1815-1817).
- أحمد بن علي بن جعدون (1817-1818).

(1) ناصر الدين سعيدوني: دراسات تاريخية في الملكية والوقف والجباية، المرجع السابق، ص 241.

(2) المرجع نفسه، ص 158.

(3) Albert devouls, Op cit : P 18.

7- الحاج علي بن عبد القادر الأمين (1818-1820).

8- محمد بن الحاج إبراهيم بن موسى (1820-1824).

9- علي بن محمد المنقلاتي (1824-1830).

يلاحظ من هذه القائمة عدم الاستقرار في البقاء في منصب مفتى المسجد، إذ أنَّ
كثيراً ما نجد ثلاثة إلى أربعة مفتين في نفس السنة، كما نلاحظ ظهور بعض المفتين ثم
إفتائهم وعودتهم إلى منصبهم مرة أخرى.

أما أوقاف المساجد المائكية فقد كانت مدينة الجزائر تتوفَّر على عدد من المساجد،
بالإضافة إلى أربعة عشر مسجداً تابعاً لأصحاب المذهب الحنفي، هناك ما يزيد عن 89
مسجدًا خاص بالمذهب المالكي مما يجعل مجموع مساجد مدينة الجزائر أواخر العهد
العثماني 106 مسجداً حسب بعض التقارير الفرنسية⁽¹⁾.

(1) ناصر الدين سعيدوني: المرجع السابق، ص 241.

ثانياً: المؤسسات العامة

1- أوقاف مؤسسة سبل الخيرات:

تضم مجموع المساجد الحنفية التي كان عددها 14 مسجداً كبيراً وصغيراً، والتي لم يبقى منها بعد الاحتلال سوى 8 مساجد، وهي في مجموعها تتوفّر على مدخول سنوي قدر في سنة 1837م بـ 13.693 ف⁽¹⁾. وكان يشرف عليها موظف يعرف بالشيخ الناظر ويجهّز على رعيته أملاكها الوكالاء وتنفق أموالها في بناء المساجد والزوايا وترميمها أو في إقامة بعض العبادات، وتعهد الثكنات ومساعدة أشراف المدينة، كما تتكلّف بدفع أجور الطلبة المكلفين بتلاوة القرآن الكريم بالمساجد وتوزيع بعض الصدقات⁽²⁾.

وينسب بعض الكتاب إنشاء مؤسسة سبل الخيرات إلى شعبان خوجى التركى منة 999هـ/1590م، وللهذا اهتمت في غالب الأحيان بالمساجد الحنفية، حيث كانت تشرف على 8 مساجد حنفية، الجامع الجديد، جامع سفير وزاوته، جامع دار القاضي، مسجد كتشاو، جامع شعبان باشا، جامع الشبارلية، جامع حسين داي، مسجد خوجة الموجود بحصن القصبة، كما تشرف على عدة مشاريع خيرية عامة كإصلاح الطرقات، إعانة المنكوبين وذوي العاهات، تشييد المعاهد، شراء الكتب ولوازم طلبة العلم⁽³⁾.

كما أنّ مؤسسة سبل الخيرات تحتل المرتبة الثانية بعد مؤسسة الحرمين الشريفين من حيث مداخيلها وكثرة أوقافها، وذلك يعود أساساً إلى غنى الطائفة التركية، وجماعة

(1) ناصر الدين سعيدوني: دراسات تاريخية في الملكية والوقف والجباية، المرجع السابق، ص 208.

(2) المرجع نفسه، ص 142.

(3) فارس مسدور: المرجع السابق.

الكراولة التي كانت توقف أملاكها لفائدة المساجد الحنفية نظراً لانسابها إلى المذهب الحنفي⁽¹⁾.

كما كانت تسير مؤسسة سبل الخيرات إدارة منظمة تضم إحدى وعشرون عضواً بينهم ثمان مستشارين منتخبين وناظراً ووكيل أوقاف المؤسسة وكاتب ينظم عقود المؤسسة ويعين الوكيل والكاتب وجميعهم غالباً من بين أهل العلم ويضاف إليهم شاؤش (مستخدم)، كان مكلف بالشهر على أبنية هذه المؤسسات وتسهيل عمل وراحة ثمانية طلاب يقرؤون القرآن بجوار المؤسسة⁽²⁾.

بالإضافة إلى ذلك أن مؤسسة سبل الخيرات كانت ذات نفوذ كبير في المجتمع والدولة، وذلك نظراً لأهمية الأوقاف التي تتلقاها والمنشآت التي كانت تشرف عليها، وهي التي كانت مكلفة بدفع مرتبات حوالي ثمانية وثمانين طالباً أو قارئاً ملحقين بالمساجد التي تحت إدارتها وترعى حاجات المساجد المارة لها⁽³⁾.

هذا وقد كانت مؤسسة سبل الخيرات تتکفل بالإضافة إلى المساجد بجرایة خاصة لخبار الموظفين مثل المفتی الحنفي الذي يخصص له دخل سنوي لا يقل عن 150 جنيهاً، هذا بالإضافة إلى نفقات 28 حزباً ومساهمة مهمة في إعادة الفقراء الذين يتلقون الصدقات كل يوم خميس، وفي بعض الأحيان كانت هذه الصدقات تحمل إلى مستحقيها في منازلهم عندما يتعدى حضورهم لتسليمها⁽⁴⁾.

(1) Nacerddine Saidouni : Op cit, P 104.

(2) فارس مسدور، كمال منصوري: المرجع السابق، ص 69.

(3) أبو القاسم سعد الله: المرجع السابق، ص 238.

(4) Nacerddine Saidouni, Op cit, P 104.

كما تتجلى أهمية هذه المؤسسة في وفرة مداخيلها، حيث كانت تبلغ مائة وخمسين ألف فرنك سنويًا، والتي كانت مصدرها استغلال الأموال الموقوفة⁽¹⁾.

2- أوقاف مؤسسة بيت المال:

تعتبر مؤسسة بيت المال من التقاليد العربية للإدارة الإسلامية الجزائرية التي تدامت في العهد العثماني⁽²⁾. ونظراً لأهمية هذه المؤسسة فإن المشرف عليها هو بيت المالجي والذي يتمتع بصلاحيات متزايدة واستقلال حقيقي في إدارة شؤون بيت المال، فهو ليس مجرد على تقديم حسابات عن عمله⁽³⁾، وأمانة بيت المال وظيفة رسمية، لذلك كان الباشا يعين أحد القضاة لمساعدة أمين بيت المال في إدارة المؤسسة، ذلك أن هذه المؤسسة كانت من جهة سياسية ومن جهة أخرى خيرية⁽⁴⁾.

وكان فيها موئقان يعرفان بالعدول، وكانت مؤسسة بيت المال تتولى إعانة أبناء المسبيل واليتامى والفقراء والأسرى، وتتصرف في الغنائم التي تعود للدولة، كما تهتم بشؤون الخراج وشراء العتاد، بالإضافة إلى أنها تهتم بالأموال الشاغرة والأموال التي تصادرها الدولة، وكذلك الترکات كما أنها تهتم بالعمل خيرية وإنسانية واجتماعية كدفن فقراء المسلمين وتوزيع الصدقات على مائتي فقير كل يوم خميس، بالإضافة إلى ذلك كانت تصنون الأموال الواقعة تحت طائلتها، كما كانت تدفع شهرياً مبالغ مالية معينة إلى خزانة الدولة⁽⁵⁾.

(1) نثار عبد الكريم: المرجع السابق.

(2) فالرس مسندور، كمال منصوري: المرجع السابق، ص 69.

(3) Nacerddine Saidouni, Op cit, P 104.

(4) أبو القاسم سعد الله: المرجع السابق، ص 242,243.

(5) المرجع نفسه، ص 243.

كما أنها اهتمت بشؤون الخراج وحرضت على شراء العدد، بالإضافة إلى أنها اضطاعت بمهمة إقامة المرافق العامة من طرق وجسور وتشييد أماكن العبادة من مساجد وزاويات⁽¹⁾.

كما أنها تتولى تصفية الترکات، أمّا مصدر أموال هذه المؤسسة فتمثل في الأملاك والترکات التي لا ملك لها⁽²⁾.

وتتجدر الإشارة إلى أنّ هذه المؤسسة كانت تتمتع بالاستقلالية عن الإدارة العثمانية (البايلك)، وكانت مطالبة بدفع مساهمة شهرية تقدر بـ (700 فرنك) لخزينة الدولة وتغطيه نفقات الفقراء والتکفل بأجرة القاضي والعدول وبعض العلماء التابعين لبيت المال⁽³⁾.

بالإضافة إلى ذلك المساهمة في النفقات المتعلقة بالترکات كإعطاء 7% من الترکة للموثق والكاتب وتحمل مصاريف البيع بالمزايدة العلنية، كما يخصص جزء من بيت المال لتعق بعض الأسرى بالبلاد المسيحية، وإن كان هذا العمل قد أهمل في الفترة الأخيرة من العهد العثماني⁽⁴⁾.

أمّا الجانب الذي يهم في بحثنا عن مؤسسة بيت المال فهو يتعلق بالأحكام التي كانت تشرف عليها بحكم وظيفتها والتي لا يوجد لها ذكرًا ضمن وثائق المحاكم الشرعية، أو دفاتر بيت المال، وعلى كل فإنّ بيت المالي كان يتصرف في بعض الأحكام الأهلية التي توفى عنها أصحابها بدون عقب واستوجب إرجاعها إلى المؤسسات الدينية الموقوفة

(1) فارس مسدور، كمال منصوري: المرجع السابق، ص 69.

(2) نثار عبد الكريم: المرجع السابق.

(3) فارس مسدور: المرجع السابق.

(4) ناصر الدين سعيدوني: النظام المالي، المأمور بالطبع من ١٤٥٠.

عليها وذلك حتى تتم الإجراءات المتعلقة بتنفيذ مضمون أحكام الوقف والعمل بوصية صاحب الوقف⁽¹⁾.

إن كل النفقات المتعددة الوجوه عملت على إلحاق بيت المال بوجوه الإنفاق المختلفة لـإيالة الجزائرية، وإن كانت الخزينة تحمل نفقات بطريقة غير مباشرة⁽²⁾.

3- أوقاف المرافق العامة والثكنات:

يصر كثير من المؤرخين على تسميتها بـالمؤسسة غير الدينية، نظراً لدورها التقني في مدينة الجزائر غير أن نشأتها كانت بداعي دينية والرغبة في الثواب الجزييل بإرواء عابري السبيل ورعايتهم، وقد جرى العرف على ذلك حتى سميت العيون الموجودة في المكان العام بـ"السبيل"، ولا يزال هذا المصطلح يستعمل حتى اليوم للدلالة على المنافق العامة⁽³⁾.

أوقفت عدة أملاك داخل مدينة الجزائر على المرافق كالطريق والعيون والحنایا والسوافي والأقنية وكل هذه المرافق كانت تحضى بالعديد من الأوقاف، ويقوم عليها وكيلًا وشوانن يعرفون بأمناء الطرق⁽⁴⁾.

ورغم ندرة الوثائق بالمرافق العامة فإننا نستدل على أهميتها من كثرة عدد العيون التي أنشئت داخل الجزائر وخارجها، والتي كان عددها يزيد عن مائة عين، كما أننا نستدل أيضًا على أهمية المرافق العامة⁽⁵⁾، حيث خصص لكل مصلحة من هذه المرافق العامة وكيل خاص يرعى أوقافها، وتشير شؤونها مثل وكيل العيون والسوافي الذي كان

(1) Nacerddine Saïdouï, Op cit, P 109.

(2) ناصر الدين سعيدوني: المرجع السابق، ص 161

(3) فارس مسدور، كمال منصور: المرجع السابق، ص 69

(4) نفس المرجع هو 69 - الجزء نفسه، ص 9

(5) Nacerddine Saïdouï, Op cit, P 111,112.

مدخله السنوي من الأوقاف التي يشرف عليها يبلغ 150.000 ف في السنوات الأولى من الاحتلال⁽¹⁾.

هذا ويضاف إلى أوقاف المرافق العامة أوقاف التكاثن "القشتلات" التي كان عندها أواخر العهد العثماني بمدينة الجزائر وحدها سبع تكاثن اشتهرت منها كل من تكاثنة الخراطين، وباب عزون وأوسطة موسى والدروج وما كرون، كما حظيت الأبراج والحسون الواقعة بضواحي الجزائر بالعديد من الأوقاف مثل: برج راس تافورة "باب عزون"، وبرج مولاي الحسن وبرج سidi تقليكت "أربعة وعشرون ساعة"، وبرج قدار وبرج قامة الفول "الإنجليز"، وبرج بئر الزوبية "البرج الجديد"⁽²⁾.

لقد كان لكل من التكاثنات السبع الموجودة في المدينة أوقافها الخاصة بها التي ترجع مداخيلها إلى العسكر المقيم في غرفها التي كانت تأوي ما بين 200 و 300 رجل للغرف الصغير، وما بين 400 و 600 لغرف كبيرة، ويعود أهل هذه الأوقاف إلى الجنود الذي ترقوا في رتبهم العسكرية حين ارتبطت أهمية العقار الموقوفة بأهمية الارتقاء في الرتبة أو المنصب الإداري الذي يعوزه الواقف، ولكن الجنود يحصلون على أجورهم من البasha، فقد كانت مداخيل الأوقاف تصرف في أشياء ترفيهية مثل الهدايا التي يقدمها وكيل الوقف لجنود الغرف الوقفية، هؤلاء الوكلاء يتم تعيينهم من قبل مقيمي الغرف ودون تدخل السلطات المحلية، مما يوحى بديمقراطية القرار في المؤسسة الوقفية واستقلاليتها عن السلطة المحلية⁽³⁾.

(1) ناصر الدين سعيدوني: دراسات وأبحاث في تاريخ الجزائر في العهد العثماني، المرجع السابق، ص 161.

(2) Nacerddine Saidouni, Op cit, P 111,112.

(3) فارس مسدور، كمال منصورى، المرجع السابق، ص 69.

ثالثاً: المؤسسات الخاصة

1- أوقاف أهل الأندلس:

لما تعرض المسلمون من أهل الأندلس إلى الاضطهاد والتقطيل ونهب أموالهم، لجأوا إلى أرض الجزائر التي احتضنهم بصدر رحب⁽¹⁾. واستقروا في المدن الساحلية وساهموا في الحروب البحرية ضد الإسبان، وكان بعضهم يمارس التجارة والتعليم والصنائع المختلفة، والزراعة يد أن هذه الأعمال لم تغرن عن شعورهم بالحاجة إلى التضامن كفئة خاصة رغم تمعنهم بمكانة محترمة في المجتمع الجزائري ولدی العثمانيين خصوصاً⁽²⁾.

فقاموا حين ذلك بتأسيس عدة مؤسسات خيرية ليتضامنوا فيما بينهم من جهة ولدعم فرائهم من جهة أخرى⁽³⁾.

فكان الأندلسيون يتمتعون بمكانة خاصة في المجتمع الجزائري وخصوصاً عند الأتراك حتى أن بعضهم كان يعين على أوقاف حنفية عثمانية مثل حميدة الأندلسي وسليمان الكبابطي.

فكانت أوقاف أهل الأندلس المخصصة للذارحين من الأندلس، ومساعدة المنفیین من إسبانيا يقدر دخلها حوالي 5.000 فرنك سنوياً⁽⁴⁾.

بالإضافة إلى ذلك فقد كان أغنياء الجالية الأندلسية يوقفون الأموال على إخوانهم اللالجئين لفارين من جحيم الأندلس.

(1) نقار عبد الكريم: المرجع السابق.

(2) انتشیر مغلی: المرجع السابق، ص 163.

(3) نقار عبد الكريم: المرجع السابق.

(4) أبو القاسم سعد الله: محاضرات في تاريخ الجزائر الحديث، بداية الاحتلال، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1982م، ص 161.

وقد تعززت مؤسسة أوقاف الأندلسين بعدها بتأسيس مركب ثقافي وتعليمي وديني سمي بزاوية الأندلسين، ثم تكاثرت مشاريعهم الخيرية حتى بلغت بالفرنك الذهبي 408072 في عام 1837م⁽¹⁾. إلا أن الدراسات تدل أن أوقافهم فاقت 40 ملكية مستغلة بالإضافة إلى تخصيص ما يساوي 61 مردود سنويًا، إلا أن أهمية هذه المؤسسة تضاءلت أهميتها ولم تعد أوقافها في أواخر العهد العثماني تتجاوز 101 وقفًا لفائدة الأسر المنحدرة من أصل أندلسي⁽²⁾.

فكان للأندلسين صنفين من الأوقاف، أوقاف خاصة بهم بمدينة الجزائر وضواحيها كانت تضم في سنئي 1809-1810م حسب ما ورد في سجلات البابايك 35 حانوتاً و 18 داراً، 07 بساتين، ونتعرف على بعض هذه الأوقاف من خلال الدفاتر:

- حانوت الفرون بباب عزون.
- حانوت الحاج أم عمر بباب عزون.
- حانوت مقولجي بالكباطية.
- حانوت بن المعلم بسيدي علي الخياط.
- حانوت بلقايد بالخضارين⁽³⁾.

وقد كانت أوقاف أهل الأندلس تشمل العديد من الأموال العقارية والأراضي الزراعية التي يتولى الإشراف عليها موظف خاص يعرف بوكيل الأندلس، وسوف نثبت

(1) فارس مسدور، كمال منصوري: المرجع السابق، ص 69.

(2) ناصر الدين سعيدوني: دراساتٌ تاريخية في الملكية والوقف والجباية، المرجع السابق، ص 208.

(3) ناصر الدين سعيدوني: دراسات وأبحاث في تاريخ الجزائر، الفترة الحديثة والمعاصرة، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1988م، ص 51.

هنا قائمة بأوقاف أهل الأندلس مع تحديد مقدار مردودها السنوي بالريالات لسنة 1222هـ / (1807-1808م) وذكر مستغليها ومكانتها:

- جنة ابن الصفار (بئر خادم) بيد أحمد الشراد وأحمد الفلسي ودخلها السنوي 45 ريالاً.
- جنة بفحص الحراش بيد أحمد الترجمان غناؤها 30 ريالاً.
- جنة برأس بيد سيدى العربي بن الربيع حمودة، غناؤها 60 ريالاً.
- نصيب من بحيرة الحامة بيد مصطفى التركى صهر خزندار سابقاً غناؤها 08 ريالات.
- جنة بالسد بيد علي الشرايلي غناؤها غير مذكور.
- الماء الذي حبسه باشا بيئر الخادم بدل جنته غناؤها 6.5 ريالات⁽¹⁾.
- جنة بفحص المريجة بيد الراسدية مردودها السنوي 61 ريالاً.

أما الصنف الثاني من أوقاف الأندلسيين فهي الأوقاف التي يشترك فيها فقراء الأندلس مع الحرمين الشريفين، أو مع عامة الناس، فهو يتميز بكثرة عدده وتنوع أصنافه حسب ما جاء في دفاتر الباليك التي تعود إلى أواخر العهد العثماني 1809-1810م⁽²⁾، إذ

هذا الصنف كان يضم:

- 35 حانوتاً، فيها 29 مشتركة مع الحرمين و 06 مع عامة الناس.
- 26 داراً، فيها 20 مشتركة مع الحرمين و 06 مع عامة الناس.
- 14 علوى، فيها 09 مشتركة مع الحرمين و 05 مع عامة الناس.

(1) Nacerddine Saidouni, Op cit, P 109.

(2) ناصر الدين سعیدونی: دراسات وابحاث في تاريخ الجزائر للفترة الحديثة والمعاصرة، المرجع السابق، ص 51، 52.

وقد بلغ مردود هذه الأوقاف المشتركة بين الحرمين والأندلس عام 1733م ما قيمته 844 ريالاً⁽¹⁾.

2- أوقاف الأشراف:

حظيت بأوقاف عديد خاصة بهم، ويرجع الفضل في تشييدها⁽²⁾ إلى الذي "محمد لقطاس" سنة 1709م، وكان لها وكيل خاص بها يشرف عليها يعرف باسم "نقيب الأشراف"⁽³⁾. والأشراف من الفئات المتميزة في المجتمع، ولهم أوقاف خاصة وهم أيضاً من الفئات التي كانت تتعاطف مع العثمانيين، وقد شاع في هذا العهد إدعاء الشرف بكثرة حتى أنك لا تكاد تجد عالماً أو صالحًا قد اشتهر أمره بين الناس إلاً وأسمه مقرون بعبارة الشريف أو الحسني⁽⁴⁾.

أوقاف الأشراف كثيرة بنفة، ربها على الزاوية التابعة لهم وفي تسديد تكاليف المؤسسات التعليمية⁽⁵⁾. كما أن فائضها يوزع على فقراءهم⁽⁶⁾.

كما كانت تقدم لها الهدايا والهبات وتحبس عليها فتكوّنت بذلك لكل منها ملكية، وأشهر هذه المؤسسات سيدى عبد الرحمن الشعابي، والتي بلغت أوقافها 72 عقاراً وقدرت مداخيلها 6000 فرنك⁽⁷⁾.

تحتوي على عدد من المرافق الوقفية وتضم جماعة الأشراف بمدينة الجزائر نحو (300) أسرة تشرف على سير تلك المؤسسات الخيرية، إذ أنها لا تحظى بتأييد الرجال

(1) ناصر الدين سعيدوني: المرجع السابق ، ص 52.

(2) Nacerddine Saidouni, Op cit, P 110.

(3) فارس مسدور: المرجع السابق:

(4) أبو القاسم سعد الله: تاريخ الجزائر الثقافي ، المرجع السابق، ص 241.

(5) نقار عبد الكريم: المرجع السابق:

(6) محمد البشير الهاشمي مغني: المرجع السابق، ص 164.

(7) نقار عبد الكريم: المرجع السابق.

الطيبين والمشرعين في جميع البلدان وكان هدفها إنساني يرمي إلى التخفيف من المشاكل التي يعانيها المجتمع الجزائري وتعمل على إسعاد المجتمع وتهدف إلى التخفيف من الجروح الاجتماعي. كذلك كانت تلك المؤسسات الخيرية مسؤولة عن دفن الفقراء المسلمين وتوزيع الصدقات بينهم، إذ يقوم بتوزيع الإعانات بين أكثر من (200) فقير كل يوم خميس⁽¹⁾.

3- أوقاف المرابطين:

من أبرز مميزات العهد العثماني في الجزائر انتشار الطرق الصوفية، وكثرة المباني (الزوايا ونحوها) المخصصة لها، ففي المدن والأرياف والصحاري القاحلة عاش معظم المتصوفة يلقيون أتباعهم الأذكار مبتعدين عن صخب الحياة الدنيا مؤثرين العزلة والعبادة، فإذا اشتهر أحدهم بين الناس أسس له مركزاً يستقبل فيه الزوار والغرباء والأتباع، ويعلم فيه الطلبة ويترعرع الناس لهذا المركز فيكبر ويصبح اسمه المتصوف (المرابط)، وربما يدعى زاوية سيدى فلان أو رباط سيدى فلان، فإذا مات "سيدى فلان" يدفن في الرباط⁽²⁾.

أما مدينة الجزائر فقد كانت أوقاف المرابطين تتوزع على تسعه أضرحة من مجموع 19 ضريحًا تحظى بشعبية لدى سكان الجزائر من 18 داخل مدينة الجزائر، وواحد فقط وهو ضريح سيدى بن علال أغمون بمنطقة القبائل الكبرى ويأتي ضريح سيدى عبد الرحمن الشعالبي في طليعة هذه الأضرحة، من حيث الأوقاف المخصصة له

(1) مؤيد محمود حمد المشهدان، سلوان رشيد رمضان: المرجع السابق، ص 432، 433.

(2) أبو القاسم سعد الله: تاريخ الجزائر المقافي، المرجع السابق، ص 263، 262.

إذ يبلغ عددها 69 وفقاً منه ثلاثة عشرة وفقاً تؤتي مردوداً معتبراً⁽¹⁾. حيث كانت تقدم بها الهدايا والهبات وتحبس عليها الأموال فتكونت بذلك لكل منها ملكية⁽²⁾.

وتأتي في مقدمة أوقاف الأولياء أوقاف سيدي عبد الرحمن الثعالبي التي كانت تقدر في أواخر العهد العثماني في الجزائر تسعة وستون وفقاً مردودها السنوي 6000 فرنك، تنفق على القائمين على الضريح ويوزع قسم منها على فقراء المدينة كل يوم خميس بنسبة فرنك إلى ثلاثة فرنكات لكل فرد⁽³⁾. وتنقل عنها أهمية باقي أوقاف الأولياء داخل مدينة الجزائر وضواحيها، كسيدي الجامعي الذي كان له 25 وفقاً وسيدي محمد بن عبد الرحمن دفين الحامة بفحص الجزائر، وسيدي أحمد الكبير بالبلدية وسيدي علي ابن مبارك بالقليعة، وسيدي محمد التيرني بشرشال، وسيدي أحمد بن يوسف بملينة، وسيدي محمد أبركان بالمدية⁽⁴⁾.

ومما يلاحظ أنّ أوقاف سيدي عبد الرحمن كانت لا تتجاوز في بداية القرن الثاني عشر للهجرة أحد عشر وفقاً، ثم ما لبث أن تزايدت كلما اكتسب صاحبها ثروة ومررتا داخل المدينة وخارجها، حتى أصبحت عشية الاحتلال تتف عن 82 وفقاً⁽⁵⁾.

إذ أنّ أوقاف الأولياء والمرابطين كان يشرف عليها وكيل المرابطين حيث كانت تخصص مداخيلها لرعاية وصيانة أضرحة هؤلاء الأولياء الذي تكاثر عددهم وتضخم تعدادات أوقافهم وقد كان هذا النمو والتكاثر في أوقاف الأولياء ناتجاً عن تشجيع الحكم ورعايتهم بداع الورع والتقرب إلى الله، أو سعيًا للحصول على تأييد السكان المحنيين أو

(1) Nacerddine Saidouni, Op cit, P 111.

(2) تقار عبد الكريم: المرجع السابق.

(3) ناصر الدين سعيدوني: دراسات وأبحاث في تاريخ الجزائر، المرجع السابق، ص 159.

(4) ناصر الدين سعيدوني: دراسات تاريخية في الملكية والوقف والجباية، المرجع السابق، ص 208.

(5) Nacerddine Saidouni, Op cit, P 111.

وفاء بندر يضر بها الحكام على أنفسهم حتى يرفعوا من معنويات الجنود والفرسان المشاركون في الحملات العسكرية⁽¹⁾.

ولأخذ فكرة عن أوقاف هذه الأضرحة نشير إلى بعض الملكيات الزراعية بفحص الجزائر التي كان يخصص مردودها للإنفاق على مزارات الأولياء بالجزائر اعتماداً على الوثائق الشرعية، وذلك على سبيل المثال لا الحصر:

- بستان أحمد التركي ببئر طربلة محبس بعد انقراض العقب على ضريح الوالي سيد عبد الرحمن الشعابي بتاريخ أوائل جمادى الأولى سنة 1230.
- بستان بحيرة محبس كذلك على ضريح سيد عبد الرحمن سنة 1227.
- بستان بالأبيار محبس على ضريح سيد محمد الشريف الزهار.
- بستان بمجر قرب الباب الجديد محبس أيضاً على ضريح سيد محمد الشريف الزهار عام 1182 (1769)⁽²⁾.

(1) ناصر الدين سعيدوني: النظام المالي، المرجع السابق، ص 143، 142.

(2) Nacerddine Saidouni, Op cit, P 112.

مما سبق يلاحظ أن جميع المؤسسات الوقفية كانت لها أهمية بالغة في الجزائر في ظل الحكم العثماني، إذ حظيت بمساهمات مادية من مختلف الفئات المكونة للمجتمع الجزائري، سواء أهل الأندلس أو الأشراف أو رجال الدين كل بما يؤدي من مقدرة في سد نفقات المؤسسات سواء اجتماعية أو في خدمة الدين الإسلامي تمثل الوجه السياسي للجزائر كأوقاف مكة والمدينة.

وبذلك كان للوقف دور في إيجاد نوع من التعاون والتقارب بين مختلف فئات المجتمع كالأتراك والعرب وعامة الناس، وبهذا حصل نوع من الاندماج بطريقة أو بأخرى.

رابعاً: التنظيم الإداري لمؤسسة الأوقاف أواخر الحكم العثماني بالجزائر

نظرًا لأهمية المؤسسات الوقفية في ظل الحكم العثماني بالجزائر وما كانت تقوم به من أعمال خيرية في مختلف نواحي وجوانب الحياة، سواء اقتصادية، اجتماعية، ثقافية، دينية سواء من ناحية مساعدة المحتاجين والفقراة أو من ناحية تغطية نفقات المساجد والمدارس والأضرحة والزوايا، وسد حاجات المشتغلين بالتعليم من فقهاء أو معلمين وطلبة.

ولهذا فإن مؤسسة الأوقاف كان لابد لها من موظفين من أجل إدارة شؤونها وتنظيمها تظيمًا محكمًا، ولهذا فقد خصص لها موظفون يدعون بالوكلاء (الناظار) والذين يتم تعيينهم من السلطات العمومية المتمثلة في السلطة القضائية (الباشا) ممثلة بالمفتي، ويتم اختيارهم حسب سمعة الشخص الاجتماعية من جهة تقواد أو نسبة وهذا التعيين ليس دائمًا، إذ يمكن نقضه حينما يظهر ما يخل بالوظيفة من سوء إدارة أو إهمال، إذ يختلف الوكلاء في مسؤولياتهم حسب أهمية المؤسسة الوقفية المسندة إليهم من حيث عدد العقارات المحبسة، وهذا ما سنحاول التعرف عليه في النقطة التالية⁽¹⁾:

1- الهيئة التشريعية:

إن طبيعة الأملاك الموقوفة التي يشترط فيها حسب الأحكام الشرعية المنظمة لها صفة اللزوم والديمومة في صرف المذافع المتربطة على استغلالها، استوجب إحداث هيئة علمية لها حق المراقبة وإقرار ما تراه ضروريًا للمحافظة على التوقف من الضياع أو الإلغاء، وقد عرفت هذه الهيئة التشريعية بالمجلس العلمي⁽²⁾.

(1) مؤيد محمود، حمد المشهداني، سلوان رشيد رمضان، المرجع السابق، ص 431.

(2) ناصر الدين سعيدوني: دراسات تاريخية في الملكية والوقف، والجباية، المرجع السابق، ص 209.

1-1 المجلس العلمي:

تقوم هذه المؤسسة بمراقبة التسيير الإداري لمؤسسات الوقف، يرأسها المفتى الأكبر والقاضي الرئيسي الحنفيان ويساعدهما المفتى الملكي، وقاضيان أحدهما مالكي والأخر حنفي وأعضائه الآخرون من الأعيان وهم: أمين الأمانة، وشيخ البلد⁽¹⁾، وناظر * بيت المال (بيت المالجي) ورئيس الكتاب (باش عدل) وكائناً عادياً للتسجيل، وضابط برتبة (باش باياتاش) ممثلاً لديوان لصيغة الإلزام لأحكام المجلس فيما يخص أفراد الطائفة التركية التي تكون ملزمة بحضور هذا الضابط وقبول قرارات المجلس⁽²⁾.

1-2 مهام وصلاحيات المجلس العلمي:

لقد جرت العادة أن يعقد المجلس جلساته أسبوعياً بحيث يخصص يوم الخميس من كل أسبوع لعقد اجتماع هذا المجلس في إحدى المحلات التابعة للجامع الأعظمي وتمثلت مهامه فيما يلي :

- يعتبر أداة مراقبة لوضعية الأوقاف والتصريف فيها.
- الإفتاء الديني في مسائل شرعية لإعطاء الرأي والحكم فيها.
- القيام بتغييرات وفقاً لما يراه المجلس مناسب لفائدة الوقف من تحديد لقيمة الكراء (العناء) مثلاً.

يتضح ذلك في هذه الصيغة التي نقتطفها على سبيل المثال من إحدى الوثائقات «انحصر حبس الجنة الكائنة بفحص بوزريعة خارج باب الوادي لفقراء الحرمين الشريفين واندثرت وتهدمت بناؤها وتعطلت منفعتها... وعجز وكيل الأوقاف عن إقامة ما تهدم...»

⁽¹⁾ Nacerddine Saidouni, Op cit, P 168.

* ناظر : مفتش.

⁽²⁾ ناصر الدين سعيدوني: دراسات تاريخية في الملكية والوقف والجباية، المرجع السابق، ص 210.

لعدم آله حرج البناء... ورام دفعها بالعنداد لمن يقوم به ورفع أمره إلى المجلس العلمي المنعقد بالجماع الأعظم... ودفع الحبس بالعناء إلى السيد محمد شيخ البلد بن محمد بن المدارسي بما قدره "خمسة وأربعون ريالاً" وحكم القاضي بالحكم... ووجب العمل بمقتضاه بحضور المجلس المؤقت بتاريخ أواخر محرم الحرام عام تسعة عشر مائتين وألف»⁽¹⁾.

2- الشيخ الناظر (الوكيل):

يعتبر المسير الرئيسي للمؤسسة ويرد في الوثائق تحت تسمية "المتولى" أو الوكيل يختاره الديوان من بين كبار الموظفين الأتراء المشهود لهم بحسن سيرتهم وولائهم ويعينه في منصبه الباشا (الدای) برضاء الديوان ونادرًا ما يكون هذا المنصب وراثي⁽²⁾. غالباً ما يتم تعيين الموظف الرئيسي في كل مؤسسة وقفية وهو "الشيخ الناظر" بإقرار من الدای شخصياً أو بإقرار منه بالنسبة لمدينة الجزائر ومقاطعة دار السلطان، ومن طرف الولايات مباشرة في باقي المقاطعات الأخرى "باليكأت قسطنطينة، التيطري ووهران"⁽³⁾.

أما مهامه فتتمثل في أنه يخضع لنظر وكلاء الأحباس والتكميل بجميع مداخل الأحباس من الوكلاء لتقديمها لبيت المال، وكل من الوكيل والناظر له منحة معينة وأجرة متواضعة قد لا تتجاوز 40 ريالاً في السنة⁽⁴⁾.

(1) ناصر الدين سعيدوني: المرجع السابق، ص 209، 110.

⁽²⁾ Nacerddine Saidouni, Op cit, P 164.

(3) ناصر الدين سعيدوني: المرجع السابق، ص 210.

(4) ناصر الدين سعيدوني: موظفو الدولة الجزائرية في القرن التاسع عشر، الموسوعة التاريخية للشباب، مديرية الدراسات التاريخية وإحياء التراث، الجزائر، 1954-1984م، ص 46، 47.

ولعل أهم المهام الموكلة لوكيل الناظر في كل مؤسسة تتوفر على أوقاف، تتلخص في التحكم في النفقات ومراقبة الحسابات الخاصة بالمؤسسة الوقفية التي توكل لأعوانه والتي تتصل بجميع المحاصيل وصرف المرتبات وصيانة الوقف والإنفاق على التأسيس، والوكليل الناظر في مهامه هذه مطالب بتقديم عرض مفصل ودقيق عن كل ما يقوم به من أعمال وإجراءات وخدمات خيرية، وحتى يبعد أي تصرف فردي، وحرصاً على المحافظة على عوائد الحبس، فقد يحتفظ بسجلات متعددة لكل القضايا لاسيما المالية منها، وقد جرت العادة أن توضع نسخة منها لدى المفتى والقاضي إبعاداً لكل ما قد يطرأ عليها من لبس أو تحريف أو ضياع⁽¹⁾.

3- وكلاء المدن الكبرى والموظفيين الملحقين:

يحتلون الدرجة الثانية من حيث السلم الإداري، ففي هذا الصدد نجد مثلاً الجامع الأعظم ثلاث وكلاء يحملون نفس اللقب مع اختلاف أهمية الأعمال التي يقومون بها، أحدهم يوكل إليه الإشراف على مداخلات الجامع والثاني يشرف على الأوقاف المخصصة للمؤذنين والثالث يتصرف في أوقاف الحزابين ومن مهامهم رعاية الأوقاف وجمع المحاصيل وصرف المرتبات⁽²⁾.

بالإضافة إلى ذلك هناك موظفون آخرون وهم:

3- بيت المالجي:

بيت المالجي هو الموظف السامي على مصلحة الأموال⁽³⁾، فهو يعتبر المسؤول عن أملاك الدولة (البابايك) مما جعل منه المشرف على استخلاص حقوق الخزينة العامة

(1) ناصر الدين سعيوني: دراسات تاريخية في الملكية والوقف والنجبية، المرجع السابق، ص 211.

(2) المرجع نفسه، ص 211.

(3) ناصر الدين سعيوني: موظفو الدولة الجزائرية، المرجع السابق، ص 21.

في ترکات المسلمين الشاغرة، وبيت المالجي من كبار الموظفين الذين يختارهم الديوان

ويعيينهم الذاي⁽¹⁾، ومن مهامه:

- الإشراف على كل ما يتصل بالوفيات ومراسيم الدفن وحراسة المقابر.

- المحافظة على حقوق الدولة والورثة حسب أحكام الشريعة، فهو يسهر على حقوق الورثة والغائبين.

- يتكلف بالإشراف على الأعمال الخيرية كتوزيع الصدقات من أموال بيت المال للقراء، وكذلك تدرج هذه الأعمال الخيرية والنفقات المترتبة عنها ما كان يصرفه بيت المالجي على صيانة بعض المؤسسات الدينية، وعلى افتداء الأسرى المسلمين من البلاد المسيحية، وكذلك ما كان يتكلف به من مساهمة في هدايا الحرمين الشرifين⁽²⁾.

وقد رسمتنا قائمة ببعض الأذرن اضطلعوا بمهمة بيت المالجي مع ذكر التواریخ:

- سعيد خوجة (جمادى الأولى 983هـ).

- عبد الرحمن البوزيدي (جمادى الأولى 1013هـ).

- الحاج محم خوجة بن خضر (شعبان 1128-شوال 1135هـ).

- الحاج خليل باي بن مصطفى التركي (ربيع الأول 1137هـ).

- حسان بلوكباشي بن محمد التركي (شوال 1169-1178هـ).

- محمد بن العربي (رجب 1202هـ).

- علي بن حسان التركي (شعبان 1212هـ).

(1) Nacerddine Saidouni, Op cit, P 167.

(2) ناصر الدين سعیدونی: موظفو الدولة الجزائرية، المرجع السابق، ص 21*22.

-3 العدول:

هم معاونوا القاضي، ففي كل عملية تخص الوقف كان الشيخ الناظر يعين اثنين منهم حتى يتم إضفاء طابع الشرعية على العملية والتأكد من احترام القرارات المتخذة بشأن الوقف.

-3 الباش شاوش (الشوائش):

هم المسؤولون عن أموان المؤسسة وهم المظفرون المستخدمون لحراسة البنايات وأعمال الصيانة المختلفة وبعض الخدمات اليومية في أماكن العبادة ومكاتب المؤسسة.

-4 الصايجي:

وهو أمين سر المؤسسة وأمين صندوقها الرئيسي وكان يعتبر موظفاً ثانوياً يشرف على المعاملات المالية ويراقب العمليات التي يقوم بها العدول بشأن الأموال الوقفية ويحتفظ بدقائق المؤسسة⁽¹⁾.

-5 المحاسب:

بالرغم من دوره في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر إلا أن له دور في رعاية وصيانة الأجراس وحمايتها.

-6 الموظفين الملحقين:

ويلحق بمؤسسة الوقف مجموعة من الموظفين بشكل إطار مميز يختص بالشؤون الدينية⁽²⁾.

وفي الأخير نلاحظ أن موظفو مؤسسة الأوقاف بالجزائر أواخر العهد العثماني تضم العديد من المستخدمين نظراً للعدد الكبير من أماكن العبادة، ونلاحظ أن هذا الجهاز

(1) Nacerddine Saidouni, Op cit, P 112.

(2) ناصر الدين سعيدوني: موظفو الدولة الجزائرية، المرجع السابق، ص 45.

الإداري لموظفي مؤسسة الأوقاف على اختلاف درجات الموظفين إلا أنه كان يعمل بطريقة منتظمة، والموظفين الموزعين على مختلف المؤسسات الوقفية وهذا ما ساعد على نجاح هذه المؤسسة واستمرارها ومساعدة المجتمع الجزائري في مختلف مجالات ونواحي الحياة الثقافية والاقتصادية والدينية والاجتماعية.

قائمة لوكلاء ونظراء بعض المؤسسات الوقفية في مدينة الجزائر ومدن أخرى:

* مدينة الجزائر:

- الحاج محمد بن صالح (1662-1663).

- بلقاسم الأندلسي (1720-1721-1729-1730-1731-1732).

- عمر سليمي أخا بن صالح (1727).

- الحاج مصطفى التركي خوجة بن مصطفى (1805-1808).

* البليدة:

- الحاج محمد بن عمار (1709-1710).

- الحاج محمد بن الشرقي (1742-1743).

- محمد شاوش (1827-1828).

* المدينة:

- حضر آغا (1679-1680).

- الحاج عبد الرحمن بن انطار (1728-1729).

- إبراهيم بلباشي (1807-1808).

- ولد سي لكحل الشريف (1807-1808).

* ميلانة:

- علي بداش نسيب سليمان آغا (1681-1682).

- مصطفى آغا (1689-1689).

- الحاج مصطفى القليعي (1794-1795).

- محمد متولي (1794-1795).

* شرشال:

- مصطفى بن أحمد أوجاق (1743-1744).

- الحاج عبد القادر عبد الرحمن الجيلالي (1754-1755).

- محمد بن قارة أحمد الوكيل أوجاق (1735-1770).

* قسنطينة:

- الحاج عباس موقف بن تكالي (1734-1735).

* مستغانم:

- أحمد بن مختار السايج (1760-1761).⁽¹⁾

(1) ناصر الدين سعیدوئی: دراسات تاریخیة فی الملکیة والوقف والجباية، المرجع السابق، ص ص 217-221.

الفصل الثالث

دور الوقف الاقتصادي والاجتماعي والثقافي

أولاً: الجانب الاقتصادي.

ثانياً: الجانب الاجتماعي.

ثالثاً: الجانب الثقافي والديني.

من المعروف أنَّ الوقف يعدَّ من مظاهر الحضارة الإسلامية، فهو يعبر عن إرادة الخير في الإنسان المسلم، وعن إحساسه العميق بالتضامن مع المجتمع الإسلامي، وقد انتشر الوقف بالجزائر العثمانية عبر حواضرها وأريافها، ويشمل الأراضي الزراعية، الحدائق، الدكاكين، الأملاك العقارية، الفنادق، أفران الخبز، العيون، السوافقي، الصهاريج وغيرها، كما شملت الأوقاف التعليم والحج، بالإضافة إلى الأوقاف الخاصة بالصدقة، وأعمال البر، ففي سنة 1827م، بلغ عدد أوقاف مكة والمدينة في العاصمة 122.503 فرنك لإيواء فقراء مكة والمدينة مجاناً، وكان الفائض منها يذهب على الأماكن المقدسة سواء كانوا في المشرق أو في المغرب⁽¹⁾.

بالإضافة إلى أنَّ كثير من الناس كانوا يوقفون لحماية أملاكهم من الضياع أو لحمايتها من يد السلطة على أن يستفيد منها الأحفاد والفقراء، وكانت النساء تستفيدن من هذه الأوقاف، ولا سيما عند الولادة أو اليتم أو الفقر.

بالإضافة إلى ذلك كانت الأسر تلجأ إلى طريقة الوقف لعدم تقتها في صلاح الورثة، إلا أنَّ الغرض الرئيسي هو خدمة العلم ومساعدة الفقراء والمساكين.

وكانت لهذه المؤسسات الخيرية وكيل مهمته العناية بالأوقاف ومراقبة الدخل فإذا كانت الأوقاف عامة فإنَّ الدولة تعين لها موظفاً رسمياً، أمّا إذا كانت خاصة هناك مجلس يقوم بتعيين رجل صالح برقبة المجلس⁽²⁾.

(1) أحمد مريوش: المرجع السابق، ص 228.

(2) أبو القاسم سعد الله: محاضرات في تاريخ الجزائر: المرجع السابق، ص 229، 230.

دور الوقف الاقتصادي والاجتماعي والثقافي

شاعت حركة النسخ في الجزائر قبل وأثناء العهد العثماني، فقد تميز الناسخون قبل مجيء العثمانيين بجودة الخط وحسن اختيارهم الورق وإنقان صناعة الورق والمهارة في التوثيق والدقة في العمل والصحة في النظر⁽¹⁾.

أولاً: الجانب الاقتصادي

يلاحظ من خلال تعدد المؤسسات الوقفية والخيرية وإحصائياتها من حيث العائدات والمردودات نمواً مستمراً في الأموال الموقوفة بالنظر إلى سعة الأوقاف ومدى استيعابها بمشاريع البر التي كانت ربوع الأوقاف تساهم في تمويلها وهي بدورها تدر موارد اقتصادية من مداخلات التجار وال فلاحين والمزارعين، أو من مداخل الملكيات الخاصة التي يصرف كرائتها لصالح العديد من المستفيدين⁽²⁾، وليس هذه الحركة المستمرة لجمع الأموال في مؤسسة وقفية، حيث يشرف على هذه العملية الشيخ الناظر باعتباره مسؤولاً عن تنمية الوقف مثل تجميع مردود الأوقاف وشراء عقار جديد واستثمار مردوده مرة أخرى، ومع مرور الزمن يؤدي تراكم هذه الإيرادات على مضاعفة المال الموقوف⁽³⁾.

ثانياً: الجانب الاجتماعي

1/ الإحسان إلى الفقراء والتخفيض من شقاء المعوزين:

يتکفل وكلاء الأوقاف في مختلف المؤسسات الوقفية سواء دينية عامة أو خاصة بتقديم مبالغ مالية ومساعدات عينية في شكل إعانات وصدقات للفقراء والمساكين والمحاجين، في أيام محددة ومواسم معينة مثل صدقة وكيل بيت المال التي توزع على

(1) أحمد مريوش: المرجع السابق، ص 30.

(2) محمد البشير مغلي: المرجع السابق، ص 177.

(3) المرجع نفسه، ص 178.

200 فقير كل يوم خميس⁽¹⁾، وتتكلف وكيل الأوقاف بقسطنطينة بتقديم بعض الإعانات لموظفي المساجد والطلبة في منتصف شهر رمضان بعد أن يقتطع 300 فرنك من مدخول الأوقاف الذي يشرف عليها لهذا الغرض⁽²⁾.

2/ الحد من المظالم والأحكام التعسفية:

كان الوقف وسيلة فعالة لمحافظة بمختلف أنواعها على الثروات والأملاك والأراضي الموقوفة لكونها لا تباع ولا تشتري، ولا يمكن حيازتها بتصرف أو استحواذه أو مصادره، وبالتالي لم يعد باستطاعة الحكم ذوى النفوذ والسلطة مد أيديهم على الأموال المحبوسة، فرغم الظروف الصعبة التي عرفتها الجزائر أواخر العهد العثماني والتي دفعت كثير من البaiيات إلى إصدار قرارات العزل والمصادرة والتغريم فإنّ معظم الأموال الموقوفة ظلت في مأمن من تعسفاتهم وتجاوزاتهم، وذلك يرجع إلى الأحكام الشرعية الصريحة في شأنها والتي لم يقم أو يتجرأ أحد على انتهاكيها أو التحايل عليها⁽³⁾، والتي وجد فيها السكان خيراً وسيلة وأحسن عزاءً أسلم سلالم الحكم وانعدام الأمان وهجمات الأساطيل الأوروبيّة وتكرار الكوارث الطبيعية، فضلاً على أنّ الحكم رأوا في انراطنة الدينية عاملًا قويًا مكنهم من بسط نفوذهم وتدعمهم مكانتهم لدى الأهالي الذي دفعهم في كثير من الأحيان إلى تحبس أملاكهم اظهارًا للورع والتقوى وتقرباً للمرابطين واكتساباً لتأييد رجال الدين، فعلى سبيل المثال نذكر أنّ الباي حسين بن صالح عام 1221هـ (1807م) عندما خرج في إحدى حملاته العسكرية اخذ على نفسه نذر يتعهد فيه ببناء دار الوالي سيدى العربان والسعيد بن محمد بن سيدى سعيد وإصلاح

(1) سعيدوني: دراسات وأبحاث، المرجع السابق، ص 163.

(2) سعيدوني: دراسات تاريخية في الملكية والوقف والتجارة، المرجع السابق، ص 247.

(3) المرجع نفسه، ص 247.

مسجده وتحبيب أوقاف يستعين بها على رعاية الطلبة والغرباء وأبناء السبيل، وذلك لكسب تأييد السكان المحليين ويضمن معارضتهم له في حملته العسكرية على الجهات الشرقية من بابايك قسنطينة⁽¹⁾.

3/ العمل على تماسك الأسرة وحفظ حقوق الورثة:

فأحكام الوقف الأهلي تقر لصاحب الحبس أن ينفع هو وعقبه بالحبس حيث الوصية التي يسجلها في وثيقة الوقف، فلا يصرف الحبس على الغاية التي وقفت من أجلها إلا بعد انفراط العقد واكتفاء الورثة⁽²⁾.

وهذا ما مكن الأسرة الجزائرية من المحافظة على تماسكها وحال دون اقتسام الأموال وبيعها أو رهنها من طرف الورثة.

4/ رعاية وصيانة المرافق العامة:

ساهمت الأوقاف في المحافظة على بعض المرافق العامة مثل العيون والسوافي والأبار والطرق والمسالك التي حضيت بأوقاف عديدة، وهذا ما وفر للسكان خدمات إنسانية وأوجد وسائل ضرورية للحياة لم تكن تهتم بها ولم يكن الحكم يحرصون على توفيرها، فقد كان وكيل الأوقاف بقسنطينة يصرف حوالي 500 فرنك لنقل الماء إلى الأحواض السبعة المنتشرة وسط المدينة بنسبة حمولتين لكل حوض يومياً تكلف الحمولة الواحدة 0.25 فرنك⁽³⁾.

(1) سعيدوني: دراسات وأبحاث في تاريخ الجزائر، الفترة الحديثة والمعاصرة، ج 2، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1988م.

(2) ناصر الدين سعيدوني: دراسات تاريخية في الملكية والوقف والجباية، المرجع السابق، ص 247.

(3) ناصر الدين سعيدوني: دراسات وأبحاث، ج 1، المرجع السابق، ص 164.

ثالثاً: الجانب الثقافي والديني

/1 الإنفاق على رجال العلم والطلبة والمدرسين:

بفضل مردود الأوقاف والمداخيل التي يوفرها تمكن حكام الجزائر العثمانية من إيجاد وسيلة لتسهيل بعض المصالح التعليمية والخدمات الثقافية⁽¹⁾، فجد في بذلك الشرق مثلًا كان مردود الأوقاف والمداخيل التي يوفرها يمكن من الإنفاق على الطلبة وتسديد أجور المدرسين وجراءات القائمين على شؤون العبادة بالمدارس والزوايا والمساجد والأضرحة، مثل الخطيب والإمام والمؤذن بالإضافة إلى مورد الأوقاف كان يشكل المصدر الوحيد لرعاية الخدمات الثقافية والدينية فقد كان عدد أماكن العبادة والتعليم بقسنطينة يزيد على المائة منها 35 مسجداً و 69 زاوية، و 7 مدارس للتعليم الثانوي والعالي، وتضم 600 تلميذ منهم 150 من الأرياف⁽²⁾. ولم تكن الخزينة تهتم بالإنفاق عليها مثل منح الطلاب والمدرسين ورواتب القائمين على شؤون العبادة والمساجد والزوايا ثم مختلف الموظفين وبذلك فإن مردود الأوقاف كان يشكل المصدر الوحيد لرعاية الخدمات الثقافية والدينية بأغلب البوادي والحواضر الجزائرية ففي مدينة قسنطينة كانت منحة وكيل الأوقاف سنوية المخصصة للطلاب والمدرسين 36 فرنك لطالب مع إعانة سنوية تتالف من كمية من الزيت والشمع والبخور والسجاد⁽³⁾. كما أن مردود الأوقاف كثيراً ما يستغل في إنشاء أماكن جديدة للعبادة⁽⁴⁾.

(1) أبو القاسم سعد الله: تاريخ الجزائر الثقافي، المرجع السابق، ص 227.

(2) ناصر الدين سعيوني: دراسات وأبحاث، ج 1، المرجع السابق، ص 162.

(3) أبو القاسم سعد الله: محاضرات في تاريخ الجزائر الحديثة بداية الاحتلال، المرجع السابق، ص 164.

(4) ناصر الدين سعيوني: المرجع السابق، ص 162.

وكان لكل موظف من الموظفين مرتب خاص به حسب قدراته ومكانته وعلمه من الوقف، فنذكر على سبيل المثال جامع سوق الغزل فقد كان موظفوه في عهد صالح باي موزعين على النحو التالي مع مخصصات لكل منهم:

- 100 ريالاً للخطيب.
- 50 ريالاً للإمام.
- 30 ريالاً لرئيس المؤذنين.
- 125 ريالاً لخمسة مؤذنين (25 ريالاً لكل منهم).
- 28 ريالاً للمنظفين.
- 40 ريالاً لناظار الوقف.
- 48 ريالاً لمدرس المدرسة التابعة للجامع.
- 144 ريالاً لإثني عشر طالب يحضرون دروس المدرسة.

وفي نفس الوقت أوقف الباي محمد بن عثمان (هو والد محمد الكبير) على جامع العين البيضاء الذي بناه بمعسكر وقفية تضمنت ما يلي 4 سلطانية ذهبًا للطلبة الذين يحضرون درس صحيح البخاري في كل سنة.

- 40 ريالاً للإمام.
- 40 ريالاً للخطيب.
- 80 ريالاً للمؤذنين الأربعه يتقاسموها.
- 44 ريالاً للحرابين يتقاسموها.
- 40 ريالاً لمدرس صحيح البخاري.
- 60 ريالاً لكل مدرس (وهم ثلاثة) في الفقه وغيره.
- 40 ريالاً لمساك الطلبة (مؤدب الكتاب).

لوكيـل خزانـة الكـتب المـلحـقة بالـجـامـع.	ـ 15 رـيـالـاً
لـلـرـاوـي.	ـ 10 رـيـالـات
ـ 40 رـيـالـاً	ـ ـ لوـكـيـلـ الـوـقـفـ (1).

والجدير بالذكر أنَّ فائض مردود الأوقاف كثيراً ما يستغل في إنشاء أماكن جديدة للعبادة والتعليم مثل زاوية الجامع الأعظم بالجزائر التي ثبت بفضل مردود الأوقاف عام 1039هـ/1629م، وأصبحت تضم طائفتين من الفرق خصصت للمدرسين وطالبة العلم مما جعل مدينة الجزائر تتتوفر على ست زوايا مخصصة لإقامة الطلبة ثلاثة منها لطلبة الجهات الغربية وإثنان لطلبة النواحي الشرقية وواحدة أفردت لطلبة مدينة الجزائر⁽²⁾.

هذه الأوقاف ساعدت على انتشار العلم في أواسط السكان الجزائريين حتى أنَّ أحد الكتاب الفرنسيين وهو "رانفال" الذي تعرف على الجزائر إثر الاحتلال كتب ما يلي: « كان يوجد بمدينة الجزائر عدد كبير من المدارس تتميز بانتهاج طرق تعليمية تشبه كثيراً نظم العلم بفرنسا... ولا أظن أنني مبالغ حيث أؤكد أن التعليم الابتدائي كان أكثر انتشاراً في الجزائر منه في فرنسا»⁽³⁾.

من خلال الإحصائيات يمكن ملاحظة الرواتب وتطور الحياة الاقتصادية ولاسيما التضخم المالي، فقد نص وقف جامع الحاج حسين ميزمور طو أواخر القرن الحادي عشر

(1) أبو القاسم سعد الله: تاريخ الجزائر الثقافي، ج 1، المرجع السابق، ص 257، 258.

(2) ناصر الدين سعيدوني: دراسات تاريخية، المرجع السابق، ص 264.

(3) المرجع نفسه، ص 246.

(17م) على إعطاء الخطيب ستين ديناراً والمدرس خمسة وثلاثين والوكيل خمسة وتلائين أيضاً⁽¹⁾.

إلا أن بعض المؤرخين في كتاباتهم يذكرون أنه إذا حدث وأن التفت أحد البابايات إلى المشاريع ذات الطابع الديني والخيري فيبني جامعاً أو كتاباً للتعليم أو لإنشاء زاوية لأحد الأولياء الصالحين فإن ذلك النصرف نابع من الشعور الديني والصوفي والخيري وليس غيره منهم على تجويد العلم وترقية المجتمع⁽²⁾.

2/ إنشاء أماكن للعبادة والتعليم:

أ- المساجد:

لقد كانت المساجد المهد الأول للتعليم، فمنذ العهود الأولى للإسلام كانت إلى جانب وظيفتها الدينية تقوم بوظيفة التعليم، واستمرت على هذا المنوال عبر مختلف الفترات الإسلامية، رغم ظهور المدارس في القرن 5هـ، وبالرغم من الانتشار الواسع لهذه الأخيرة لم تستطع الإنفصال من قيمة المساجد وإنما تعايشت معها في نشر رسالة التربية والتعليم في العالم الإسلامي⁽³⁾.

أما أواخر العهد العثماني بالجزائر فقد انتشرت المساجد نتيجة الأوقاف التي كانت سائدة، وكانت وظيفتها العبادة والتدريس، وكانت العناية بالمساجد ظاهرة بارزة في المجتمع الجزائري المسلم فلا تكاد تجد قرية أو حي في المدينة بدون مسجد، فقد كان

(1) أبو القاسم سعد الله: المرجع السابق، ص 258.

(2) المرجع نفسه، ص 316.

(3) فلة موساوي القشاعي: العلماء والسلطة العثمانية في الجزائر في فترة الرايون (1671-1830م)، مذكرة لنيل شهادة الماجستير، تخصص تاريخ حديث، جامعة الجزائر 2005-2006م، ص 52.

المسجد هو ملتقى العباد ومجمع الأعيان ومحشط الحياة العلمية والاجتماعي وهو قلب القرية وروح الحي في المدينة⁽¹⁾.

إلا أنه كان هناك اختلاط بين المسجد والزاوية من حيث التسمية، ذلك أن علماء التصوف كانوا في بادئ الأمر يعتمدون على الزوايا في القيام بمختلف أعمالهم لكن فيما بعد أخذ كان شيخ أو عالم من علماء التصوف يبني مسجداً تابعاً للزاوية التي تسمى على اسمه، وبذلك قاموا بتقسيم مهامهم بين المسجد والزاوية.

والمساجد كانت تحدد أنواعها وعظمتها بناءً على مؤسسها، فهناك نوع قام بنائه الحكام والخلفاء والأمراء والولاة، ويعتبر في نظرهم جزء من واجبهم الديني لخدمة المجتمع الإسلامي وليس عطف الرعية، ونجد منها الجامع الكبير بالجزائر وجامع الباي بقسنطينة وجامع صالح باي بعذبة⁽²⁾.

حيث نجد في قسنطينة خلال القرن 18م خمسة جوامع خطبة حسب إحدى الإحصائيات، وهناك إحصائية أخرى تقول 75 مسجداً وجامعاً، إضافة على سبعة خارج المدينة وهذا الإحصاء كان عهد صالح باي، وبلغت مساجد عذبة 37 مسجداً أشهرها مسجد "سيدي مروان"، أما أشهر مساجد بجاية هو ذلك الذي بناه مصطفى باشا، إضافة على المسجد الذي بناه أحمد القلي بالقل سنة (1170هـ/1830م) اعترافاً منه بمساعدة أهلها عندما كان آغا⁽³⁾.

(1) أحمد مریوش وأخرون: المرجع السابق، ص 25.

(2) المرجع نفسه، ص 14.

(3) القشاعي: المرجع السابق، ص ص 53، 54.

أما النوع الثاني من المساجد فهو من قام بتأسيسه رجال التصوف، وذلك ببنائه وصيانته والوقف عليه بهدف التقرب إلى الله واستعماله لفئات الاجتماعية إليهم ونشر أفكارهم المتنوعة في الوسط الاجتماعي للمجتمع الجزائري⁽¹⁾.

أما النوع الثالث من المساجد كانت تشيده المؤسسات الخيرية، ويلاحظ كثير من الباحثين بأنّ هذه المساجد كانت في معظمها متواضعة مقارنة بالمساجد التي بناها الأثرياء والأخرى التي بنيت من طرف الأهالي⁽²⁾. التي كانت في الغالب مبنية بالحديد أو الحجر وقائمة على عرصفات ضخمة وصوامع منخفضة، وليس فيها من الفرش سوى الزرابي والحدب البسيطة مع قليل من الإضاءة والعناية، أما المساجد العثمانية فقد تميزت بدقة البناء واستعمال الزليج والرخام والزخرفة والنقوش، كما شاع فيها استعمال الفسيفساء وزخرفة النوافذ، فلاحظ أحد الباحثين مثلاً أنّ المساجد وهران كانت أجمل من الكنائس، وقد أعجب الأوروبيون أيضاً ب الهندسة بناء المساجد في المدن الجزائرية وزخرفتها ونقوشها العربية وفرشها بالزرابي الفنية، والحرير المطرز أحياناً، وهذا ما جعل الفرنسيين يختارون أجمل وأتقن هذه المساجد ويحولونها إلى كنائس.

- جماع كتشاوة حول إلى كاتيدرالية.

- جامع سوق الغزل (قسنطينة) حول إلى كاتيدرالية.

- جامع تشن حول إلى كنيسة⁽³⁾.

وكذا مساجد عنابة، قسنطينة والمدية وغيرها.

(1) أحمد مريوش: المرجع السابق، ص 13.

(2) المرجع نفسه، ص 14.

(3) أبو القاسم سعد الله، المرجع السابق، ص 253.

فلا يلاحظ أن العناية بالمساجد كانت ظاهرة بارزة في المجتمع الجزائري فلا تكاد تجد قرية أو حيًا في المدينة بدون مسجد، فقد كان المسجد هو ملتقى العباد ومجمع الأعيان ومحرك الحياة العلمية والاجتماعية، وهو قلب القرية في الريف وروح الحي في المدينة⁽¹⁾. وبالرغم من التقصير وعدم التنظيم المحكم إلا في أواخر العهد العثماني والأوضاع المتردية التي تعرضت لها الأوقاف، وعليه كان إهمال الأوقاف مصدر شكوى المسلمين وخاصة الأئمة ومن ذلك شكوى "الورتلاني" وهو يتحدث عن قسطنطينية من أن ولايتها أهملوا الأوقاف، فضعف العلم وفي نفس الوقت الشكوى بصورة أوضح في حديثه عن بسكرة⁽²⁾. وبعد تولي صالح باي^{*} حكم بيالك وصلته الأخبار بأن التقصير قد وقع في أوقاف المساجد وعاث فيها الوكلاء فساداً ونهيّاً وإهمالاً فتعطلت وظائفها فأمر الباي بأن تضبط الأمور في الحال فوضع سجلات يشرف عليها المقيمون، وقرر محاسبة الوكلاء في كل ستة أشهر، وعهد إلى المجلس العلمي المكون من العلماء وصاحب بيت المال بالنظر في شؤون الأوقاف وفائقها⁽³⁾. وكان الهدف نم هذه التنظيمات وضع حد للتهاون والتحابط على الأوقاف، وإن العمارية انتهت إلى وضع إحصاء دقيق وضبط محكم وهذا ما تنص عليه الوثيقة في الفترات التالية:

(1) أبو القاسم سعد الله، المرجع السابق، ص 246.

(2) المرجع نفسه، ص 225.

(3) المرجع نفسه، ص 226.

* صالح باي: أحد بياك بيالك قسطنطينية، ولد بازمير تركيا سنة 1725 عينه لاشا لجزائر العاصمة ببابا علي بيالك الشرق (1792-1771) شهدت فترة حكمه عدة إنجازات وازدهاراً في بيالك الشرق اقتصادياً واجتماعياً إلى غاية سنة 1792م، فمعتله بسبب تمرده على أوامر حسن باشا الجزائر، لمزيد من المعلومات انظر الموقع: www.startimes.com ، تاريخ الدخول: 22 مارس 2015.

«الحمد لله لما وقع من التقصير من وكلاه مساجد قسنطينة ولم يكن لها اعتماء بشأن الأوقاف... وضاع الكثير منها... وبلغ أمر ذلك حضرة المعظم الأسعد المنصور سيدنا صالح باي أيده الله تعالى... فلهمه الله إلى أحياه ما اندرس من المساجد والأوقاف أمر حينئذ قضائه والمفتين أن يبحثوا على أوقاف المساجد وعلى المساجد التي تدثرت ويتآثروا ذلك بأربع سجلات متماثلة، فامتنعوا أمره وبلغوا جهدهم في البحث عن أوقاف المساجد وعن المساجد التي تدثر»⁽¹⁾.

ويتبين مما سبق أنَّ عدد المساجد في الجزائر لم يكن قليلاً إذ اشترك في تشبيده الأهالي والأتراء على السواء، وكان هؤلاء يهتمون بالبناء المساجد بداعي دينية محضة فمثلاً عام 1830م، كان يوجد بمدينة الجزائر 14 مسجداً حنفيَا و 92 مسجداً مالكى⁽²⁾. وهذا لا يعني أنَّ جميعها في حالة جيدة، فقد كان بعضها في حالة متدهورة ومنها من لم تكن له أوقاف لصيانته، فنجد مثلاً ساسي البواني يشتكي خراب مساجد عناية للذاي محمد بكداش فقال: «خربت المساجد وقل فيها الساجد»، إلا أنه في أواخر القرن الثامن عشر برزت محاولة البعض منهم النهوض بأمور المساجد مثل صالح باي ومحمد الكبير اللذان عملا على صيانتها وحفظ أوقافها التي يعود مردودها لصالح العلم وللقائمين عليها⁽³⁾.

(1) ناصر الدين سعیدوني: دراسات وأبحاث، ج 1، المرجع السابق، ص 154.

(2) محمد العربي الزبيري: مذكرات أحمد باي وحمدان خوجة وبوضربة، ط 2، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، 1981م، ص 197.

(3) القشاعي: المرجع السابق، ص 54.

بـ- المدارس والمعاهد العليا:

حمل المجتمع الجزائري على عاتقه نشر التعليم متأثراً بالعوامل الخارجية في مقدمتها هجرة الأندلسين الذين طوروا ميدان التعليم من قواعد اللغة والأدب والعلوم والموسيقى، وذلك خلال احتكاكهم بالأوربيين وبقيت اللغة العربية لغة الأكثرية من الجزائريين مع اتخاذ الدولة التركية لغة رسمية، رافق ذلك المناخ استعمال اللغة الخليط لغة الفرنك "Lingua Franca" عند التبادل التجاري مع الدول الأوروبية التي تتعامل مع الموانئ الجزائرية، لذلك ازدهرت الثقافة واشتهرت عدد مع العلماء في القرنين 18 و 19م⁽¹⁾.

ونستدل من ذلك أن العثمانيين في الجزائر لم يهتموا بالجانب الثقافي بقدر اهتمامهم بحواب الحياة الأخرى، وأن مشعل العلم قد تكفل به الجزائريون رغبة منهم في الازدهار الثقافي وللحفاظة على ما توارثوه من علوم ومعارف عبر أجيال⁽²⁾.

كانت المدارس العلمية مؤسسات ثقافية وظيفتها بصورة أساسية هي تعليم مختلف العلوم الدينية وغير الدينية، وكان ظهورها بعد أن توسيع رقعة الدولة الإسلامية فكانت الحاجة الملحة في اقتباس للمعارف والعلوم المتعددة والاستفادة من مختلف المعارف الضرورية لحياة المسلمين، الأمر الذي فرض إنشاء هذه المدارس. والجزائر لم تكن بها جامعات أو مدارس عليا بالمفهوم الحاني خلال العهد العثماني، بل كانت دروس مساجدها الكبيرة وزوايا تصاهي أو تفوق مستوياتها في بعض الأحيان دروس الجامع الأعظم في المشرق العربي كالجامع الأموي بدمشق والحرمين الشريفين.

(1) مؤيد محمود محمد المشهداني، سوان رمضان، المرجع السابق، ص 436.

(2) المرجع نفسه، ص 436.

غير أن هذه المدارس الابتدائية في الجزائر كانت منتشرة في الأحياء والمدن والقرى والبادية والجبال الذاية بأعداد كثيرة تفت نظر الزائرين والرحلة واشتهرت بالجزائر خلال الفترة العثمانية بكثره مدارسها⁽¹⁾.

إذا كانت دور العلم والمدارس تمويل من واردات الأملك الموقوفة التي أوقفها أصحابها أفراداً أو عرباً في أعمال الخير والإصلاح والإنفاق على شؤون تلك المدارس وتسبب العلماء للتدريس فيها ومنهم مستحقاتهم المالية، وكان تلامذة العلم يلزمون شيوخهم لشهور أو سنوات عدة وفق انتقاد نام لتلقى علوم الدين والفقه ويجري احتفال كبير بعد كل عملية ختم للقرآن الكريم حيث يكمل التلميذ الدراسة ويعنح إجازة التي تؤهله حق التدريس⁽²⁾.

حرص عدد كبير من التلاميذ الجزائريين من ميسوري الحال على التزود بالعلم من مصادر خارجية فهاجروا إلى مراكش وتونس ومصر والهجاز والتقووا بعلمائها وتحصلوا على العلوم على أيديهم، وكثروا بذلك خطوة كبيرة حين عودتهم إلى بلدهم إذ يقومون بمهمة التدريس ونشر ما حصلوا عليه من معارف جديدة وغالباً ما يجمع إلى وظيفة المدرس وظائف أخرى كالقضاء أو الإفتاء⁽³⁾.

وكانت المدارس منتشرة في تلمسان التي كانت تتوفر على 50 مدرسة صغيرة مخصصة لـ 12000 أو 15000 نسمة⁽⁴⁾، وعالية وهذا ما نوه به الرحالة المصري ابن خليل عبد الباسط والكاتب المغربي "الحسن الوزان" الذي أشاد باهتمام أهل تلمسان بناء

(1) أحمد مرعيش: المرجع السابق، ص 15.

(2) مؤيد محمد المشهداني: المرجع السابق، ص 436، 437.

(3) القشاعي: المرجع السابق، ص 60.

(4) مؤيد محمود المشهداني: المرجع السابق، ص 237.

المدارس والإتفاق عليها، ويشير الفرنسيون بعد احتلالهم للлемسان بأنهم وجدوا بها 50 مدرسة ابتدائية: مدرستين للتعليم الثانوي والعالي (وهي مدرسة الإمام ومدرسة انعام الكبير)⁽¹⁾.

ولم تكن قسنطينة أقل عناء بالمدارس فقد كانت مدارسها الابتدائية كثيرة في العهد الحفصي، وظلت كذلك في العهد العثماني ورغم أنَّ تطور إنشاء المدارس لا تؤكد ذلك الإحصائيات، إلاَّ أننا نرى أنَّ "صالح باي" الذي بدأ يحكم في آخر حياة "الورتيلاني" قد نهض بالمدارس وأيقافها ونحوها من وسائل النهوض بالتعليم⁽²⁾.

فكانَت بذلك مدارسها الابتدائية كثيرة خلال الفترة العثمانية الأخيرة، فمثلاً عند دخول الفرنسيين مدينة قسنطينة قدر عدد المدارس حوالي تسعين مدرسة وهذا العدد جعل الكثير من الدارسين يرى أنَّ كل طفل كان له مكان في المدرسة، وبها 7 مدارس للتعليم الثانوي والعالي، كما أنَّ مدينة الجزائر قد تضاربت الآراء والأقوال في عدد المدارس الابتدائية والثانوية والعليا الموجودة بها خلال العهد العثماني ويعود ذلك بصورة أساسية إلى إدخال المساجد والزوايا في عدد المدارس الابتدائية وغير الابتدائية⁽³⁾.

وكثيراً ما يتحدث البعض عن مراكز التعليم الثانوي والعالي ولا يتحدثون عن المدارس الابتدائية، وقد قدر عدد المدارس الابتدائية بمدينة الجزائر عند دخول الفرنسيين 100 مدرسة ابتدائية وغير ابتدائية⁽⁴⁾.

(1) أحمد مرعيش: المرجع السابق، ص 15.

(2) أبو القاسم سعد الله: المرجع السابق، ص 275.

(3) أحمد مرعيش: المرجع السابق، ص 15.

(4) المرجع نفسه، ص 17.

وكانت أقل وحدة للتعليم الابتدائي هي الكتاب أو المكتب كما يسمى أحياناً وكان يطلق عليه ولاسيما في العاصمة باسم "مسجد" وهو بذلك محرف من تصغير كلمة مسجد، وهو مخصص لتحفيظ القرآن الكريم وتعليم مبادئ القراءة والكتابة للأطفال، وكانت الكتاتيب منتشرة فجميع الأحياء وكثيراً ما يحمل اسم الحي الواقع فيه، فهناك مسجد القيصرية، ومكتب الشماعين، ومسجد ابن السلطان، وأحياناً كان المكتب يحمل اسم الواقف مثل مكتب علي باشا ومسجد الحاج مصطفى بولكباش.

ويظهر من هذا أنَّ الواقفين على بناء وفتح الكتاتيب كانوا من جميع طبقات المجتمع، فأنباثوات والباليات والموظفوں السامون كانوا يشتغلون مع الأهالي في هذه المهمة الخيرية والعلمية⁽¹⁾.

وكانت مؤسسة التعليم الابتدائي تخضع أيضاً في أهدافها لرغبة الواقفين ذلك أن بعضها كان عاماً لتعليم القرآن وتربية الأطفال المسلمين وبعضها كان خاصاً لخدمة مذهب أو جماعة معينة.

ومع ذلك فإنَّ وظيفة المدرسة الابتدائية كانت هامة فهي تتفق وتربى الأطفال على قواعد الإسلام على نمط اجتماعي محدد وهي تقوم على تحفيظ القرآن الكريم الذي هو أساس الثقافة الإسلامية، لذلك لم تكن للجزائر العثمانية مدرسة مستقلة للتعليم المحسن بالمعنى الذي نفهمه اليوم وحتى بعض المدارس التي وجدت على نحو يقرب من ذلك كانت تعود على القرن الثامن عشر باستثناء بعض مدارس تلمسان التي تعود إلى العهد الزياني⁽²⁾.

وقد كان في الجزائر مدارس كثيرة نذكر منها:

(1) أبو القاسم سعد الله: المرجع السابق، ص 276، 277.

(2) المرجع نفسه، ص 278-280.

- المدرسة المحمدية: أسسها الباي محمد الكبير فاتح وهران والتي تحمل اسمه، والذي كان ينماشى بناؤها مع تقاليد العهد المدروس، بل مع تقاليد التعليم الإسلامي عموماً.

- المدرسة الفشاشية: وهي منسوبة على جامع الفشاش، حيث أنَّ الباحثين يرجحون أنه يعود إلى العهد السابق للعثمانيين، ولكننا لا ندري ما إذا كانت المدرسة نفسها قد أنشئت مع الجامع أو أنَّ إنشاءها يعود إلى العهد العثماني.

بالإضافة إلى المدرسة الفشاشية كان في العاصمة مدرستان آخران وصفتا أيضًا بالمستوى العالي وهما مدرسة الأندلسين ومدرسة شيخ البلاد، ويبدو أنَّ أصل المدرستين زاوية أيضًا، فقد جعل الأندلسيون من الزاوية التي أسسواها (مدرسة عليا) لتعليم علوم القرآن ودراسة مختلف العلوم الأخرى، وكان الوقف يغطي حاجة المدرسة⁽¹⁾.

ويكاد الجامع الكبير بالعاصمة ومدرسته العليا نواة الجامعة في الجزائر، إذ كانت حلقات الدروسان تصل إلى الاثني عشر حلقة، وكان أشهر مدرسية "سعید قدورة" و "أحمد بن عمار" و "محمد قدورة"، و "محمد بن الشاهد"، وكانت لجامعة الكبير أوقاف ضخمة تمكن بها المفتى "سعید قدورة" من إنشاء مدرسة عليا أيضًا تابعة للجامعة وكذلك زاوية لسكن الطلبة وغرباء العلماء.

وقد كانت قسنطينة من أكثر المدن عناية بالمؤسسات التعليمية وذلك لاستقرار السياسي نسيبًا ولقربها من تونس، بالإضافة إلى المدرسة الكتانية التي أنشأها "صالح باي" والتي خصص لها أوقاف كبيرة شملت الأساتذة والطلبة، وكان لهذه المدرسة نظام داخلي دقيق يضبط أوقات التدريس وعدد أحزاب القرآن الكريم المتداولة كل يوم وشروط الإقامة في المدرسة⁽²⁾.

(1) أبو القاسم سعد الله: المرجع السابق، ص 281، 282.

(2) المرجع نفسه، ص 283، 284.

ونظراً لتنوع المعارف والعلوم الدينية وذلك لاهتمامها بتحفيظ القرآن الكريم وتفسيره وتعليم الفقه والتجويد وعلوم المنطق والأصول ومثال على ذلك مدرسة الحنفية التي تسبّب إلى مؤسسيها "أحمد بن دنصر" ومدرسة مازونة التي كانت لها أهمية كبيرة في الغرب الجزائري لها نظام وتقالييد استبقيتها من تلمسان والمغرب الأقصى والأدلس، أنشئت في الفترة العثمانية اشتهرت بالفقه والحديث والمتخرجين منها "أبيوراس الناصر".

وهناك مدارس خاصة بفروع العلوم الطبيعية والتجريبية كعلم الفلك والحساب والطب وعلم صيدلة الأعشاب وغيرها، ومن هذه المدارس مدرسة "أبي مروان" بعنابة و"سيدي بومدين" بتلمسان، "سيدي عبد الرحمن الشعالبي" بالجزائر العاصمة، ومدارس "ندرومة" و"مازونة" و"سيدي لخضر" و"الكتانية" بقسنطينة.

كما اهتمت مدارس أخرى في علوم اللغة الأدب كالنحو والصرف والبلاغة والعروض والقوافي وقواعد الإنشاء، وركزت على هذا النوع من العلوم لكونها تعد أداء ووسيلة أساسية لاستيعاب وإتقان المهم في العلوم الشرعية كالتفسير والحديث والفقه⁽¹⁾. من خلال ما تطرقنا إليه من دراسة بالجزائر العثمانية يتضح لنا مدى انتشار هذه المدارس في كافة أرجاء البلاد وتوسعها، ويسعى لها نشر العلم والتعليم، وبذلك فهي تمثل دوراً هاماً في الحياة الثقافية للجزائر في ظل الحكم العثماني، إلا أن هذه المدارس قد اختفت منذ دخول الاستعمار الفرنسي من جراء انعدام الصيانة و بسبب تحويلها إلى مصالح عمومية.

(1) أحمد مريوش: المرجع السابق، ص 17.

ج- الزوايا والرباطات:

من أبرز مميزات العهد العثماني في الجزائر انتشار الطرق الصوفية وكثرة المبداني (الزوايا ونحوها) المخصصة لها، عَشَّ معظم المتصوفة ييثون عقائدهم مبتعدين عن صخب الدنيا مؤثرين العزلة والعبادة وكثيراً ما كانوا يعلمون المربيين وال العامة مبادئ الدين أيضاً، فإذا اشتهر فيهم أحد أنس مركزاً يستقبل فيه الزوايا والأتباع ويعلم فيه الطلبة إذ يصبح المكان بين الناس زاوية سيد فلان، وكثيراً ما يدفن فيها الشيخ الصالح الذي أقامها فينصب له ضريح، ويقصده للزيارة والبرك⁽¹⁾.

ولما عن تسمية الزاوية فقد جاءت إما لانزواتها عن المدينة باعتبار العديد من الزوايا كانت في مناطق قروية، أم لأن وجودها كان دوماً في زاوية وأطراف المدينة أو ركن منزوي بها، ولذلك فالزاوية هي في الأصل ركن البناء ويطلق اسم الزاوية على طائفة من الأبنية ذات الطابع المعماري الديني، وهي تشبه المدرسة والدير، كما سميت بدار الكرامة وذلك للاهتمام الواسع في المغرب الأقصى، وبذلك عرفت الزاوية في المغرب العربي بأنها مؤسسة لرؤساء الطرق الصوفية فيها المؤيد للذكر وإسماعها لآخرين كما تقوم أحياناً بعقد الصلح بين المتخصصين⁽²⁾.

كان بناء الزاوية يختلف عن بناء المسجد والمدرسة، فالزاوية جمعت بين هندسة المسجد والمنزل وهي عبارة عن حيطان منخفضة القباب والعرصات قليلة التوافذ وهي من الدافية الهندسية غير جميلة وشكلها يوحي بالنقش والهدوء أكثر مما يوحي بالحركة والاختلاط، ومن أهم ما كان يميز بعض الزوايا والأضرحة كونها ينجأ إليها الهاربون من العقاب وإنقتل مهما كانت جرائمهم، وكانت الرباطات تشبه الزوايا من بعض الوجوه، فهي

(1) أبو القاسم سعد الله: المرجع السابق، ص 262، 263.

(2) أحمد مريوش: المرجع السابق، ص 149، 150.

مثُلها في خدمة الدين والمجتمع، ولكن ما ميز ارتباطات يهدف بالدرجة الأولى إلى خدمة **الجهاد⁽¹⁾**.

فهذه مدينة الجزائر عاصمة الدولة كانت تعج بالزوايا والأضرحة والقباب المقامة على الأولياء والصالحين، فبالإضافة إلى زاوية وضريح "عبد الرحمن الشعالي" وزاوية "عبد القادر الجيلاني" هناك قائمة طويلة أخرى مذكورة منها : "زاوية سيد محمد الشريف، وزاوية سيدى أحمد بن عبد الله الجزائري صاحب (المنظومة الجزائرية) وسيدي الجودي وسيدي جمعة وسيدي الكتاني وسيدي السعدي..."⁽²⁾، وفي النواحي المجاورة لمدينة الجزائر كانت زاوية لقلعة وزاوية التي وخير الدين ببني موسى ...

أما مدينة قسنطينة فقد وجد بها ست عشر زاوية منها ما كان تابعاً للعائلات الكبرى بالمدينة مثل زاوية "أولاد الفكون" وزاوية "ابن نعمون" وزاوية "أولاد جلوش" ، كما اشتهرت تلمسان بزواياها التي وصلت إلى أكثر من ثلاثين زاوية أشهرها زاوية "عين الخون" إضافة على عدة زوايا أخرى بالغرب الجزائري كالزاوية الموجودة في جبل بني راشد ، والتي كان لها دور بارز في نشر العلم في الريف وقد تخرج منها عدد من العمامات والفقهاء.

وتعتبر زواوة وبجاية من أغنى مناطق الجزائر بالزوايا فقد تصل على خميس زاوية وكان هدف هذه الزوايا نشر الوعي الديني بين السكان⁽³⁾.

(1) أبو القاسم سعد الله: المرجع السابق، ص 270-272.

(2) المرجع نفسه، ص 263.

(3) فلة موساوي القشاعي: المرجع السابق، ص 57.

ومن المعروف أن حركة التعليم في الجزائر خاصة مع بداية العهد العثماني كانت مقتصرة على الحواضر الكبرى مثل تلمسان في الغرب الجزائري، بجاية، قسنطينة في شرق الجزائر، أما الأرياف كانت بعيدة نوعاً ما عن هذه الحركة التعليمية، ولكن مع ظهور الزوايا وانتشارها في كامل أرجاء الوطن برز دورها الأساسي في نشر الثقافة في الأرياف، فأوجدت بذلك نوعاً من التوازن بين الريف والمدينة ومنه تكون قد حالت دون تطور الثقافة في المدن على حساب الأرياف، ولكن لا يمنع ذلك أن يكون التعليم في الريف أقل نسبة منه في المدن والحواضر⁽¹⁾.

وقد كانت هذه الزوايا تعتمد في استمراريتها وانتشارها على مصادر التمويل ووسائل التحصيل، حيث أنها لا تستطيع الاستمرار والعيش دون هذا التمويل وهذا قد يؤدي إلى فنائها وضياعها، فمعظم الزوايا كان لها حامل لبركة يديرها وهذه الزوايا منها التقليدية المبنية منذ عهد قديم، ومنها الجديدة التي بناها المقدمون المنفصلون عن شيوخهم الأصليين، والزوايا القديمة كانت مقر البعض المرابطين المشهورين وهم الوارثون لقدسية جدهم وتركته ومعظم الزوايا القديمة لها أحباس تتمثل في الأراضي الزراعية وكانت الأرض تحرك وبترع وتحصد ثمارها على يد السكان أنفسهم عن طريق تخصيص يوم أو أكثر لها ومن وراء ذلك كانت تجني المال والثمرات، وهناك أيضاً العقارات كالدكاكين والمحلات الأخرى التي يذهب ريعها للمرابط والزاوية ومن ذلك حق الزيارات أي ما يأتي به الزائر من عطية أو صدقة أو هبة للزاوية وصاحبها⁽²⁾.

(1) مبارك بن محمد الهلاكي الميلي: تاريخ الجزائر في القديم والحديث، ج 3، مكتبة النهضة، (د ت)، الجزائر، ص 317.

(2) أبو القاسم سعد الله: المرجع السابق، ص 284، 285.

وكما ذكرنا من قبل أنَّ الرباطات تشبه الزوايا من بعض الجوانب فهي مثلاً في خدمة الدين والمجتمع، ولكن الرباطات كانت قريبة من موقع الأعداء.

وقد لعبت الرباطات دور كبير في فتح وهران الأولى سنة 1119م والثانية سنة 1205م، وشتهر من علماء الرباطات في الفتح الأول "مصطفى الرماصي، أبو الحسن العبدلي" كما اشتهر من علماء الرباطات في الفتح الثاني: "محمد بوجلال، الطاهر بن حواء، ومحمد المصطفى بن زرقة".

فقد كانت الرباطات منتشرة على السواحل التي نزل فيها الأعداء فكان الطلبة جنوداً وعلماء في نفس الوقت، فكانوا يدرسون ويحاربون أيضاً⁽¹⁾.

فالرباطات إذن كانت قلاعاً من جهة زوايا ومدارس من جهة أخرى، ولعل ما أنشأ المرابطون في العهد العثماني الأخير من مؤسسات لنشر التعليم النظام العثماني زوايا ومعاهد الطرق الدرقاوية والتيجانية والقادرية والرحمانية⁽²⁾.

وأخيراً يمكن القول أنَّ للزوايا والرباطات دور هام ومميز في الاعتناء ونشر العلم والثقافة والمعرفة، ولا ننسى كذلك انكشاف الهام في الجهاد في سبيل الله في الجزائر خلال العهد العثماني.

د - المكتبات:

تعد الجزائر خلال العهد العثماني من ناحية النشاط الثقافي في طليعة البلدان الكثيرة الكتب والمكتبات، وقد شهد على وفرة المكتبات فيها حتى خصوم العثمانيين كالفرنسيين،

(1) أبو القاسم سعد الله: المرجع السابق، ص 272.

(2) المرجع نفسه، ص 273.

وكانت الكتب في الجزائر تنتج محلياً عن طريق التأليف والنسخ أو تجلب من الخارج، ولاسيما من الأندلس ومصر وإسطنبول والجهاز⁽¹⁾.

كما جلب الجزائريون المخطوطات من الدولة العثمانية وبلاد المغرب فضلاً عن أن معظم الكتب قد وردت على الجزائر عن طريق عدد من العمال العثمانيين في الجزائر، إذ كان القضاة والذارسون قد اصطحبوا معهم مكتباتهم وأوراقهم ووثائقهم ومن أهم ما جاءوا به كتب الفقه الحنفي، وكان النسخ بالخط الأندلسي الذي سبق الخطوط الأخرى في المغرب العربي، فضلاً عن الخط العثماني الذي جاء به إلى الجزائر، وإن اهتمام العمال كان بسبب التلاقي العلمي ولم تكن السلطة الحاكمة يد فيه بل هو عمل إسلامي فردي⁽²⁾.

ونشير في هذا الإطار أن عملية الوقف لم تكن مقتصرة على فئة المنشورين من السكان إنما كان تشتراك في ذلك العامة من الناس من يجهلون محتوى الكتاب وإنما كان يقوم به هؤلاء من باب التقرب إلى الله تعالى.

ومن ضمن العلوم التي كانت تتصدرها محلويات هذه الكتب السوقفة نذكر على التفسير القراءات والأحاديث والفقه وأصوله والنحو والأدب واللغة، والصرف والبلاغة والتاريخ والجغرافيا وكذا الفلسفة، وأمّا العلوم التطبيقية فنجد الكتب التي تهتم بعلم الفلك والحساب والطب، وإن لم تكن بنفس درجة سابقتها من العلوم الأخرى⁽³⁾.

(1) أبو القاسم سعد الله: المرجع السابق، ص 285.

(2) مؤيد محمد المشهداني: المرجع السابق، ص 437، 438.

(3) محمد علي قاسمي الحسن: عن موقع: <http://webcachegoogleusercontent.com>. تاريخ الدخول: 01 أبريل 2015م.

فقد كانت تلمسان عاصمة علمية مزدهرة بلغت فيها صناعة الكتاب تأليفاً ونسخاً وجمعًا درجة عالية، وكذلك كانت قسنطينة وبجاية بل إن إحدى الزوايا في مدينة وهران خلال القرن التاسع (15م) كانت تضم مجموعة من الكتب العلمية والآلات الجهادية، أي أنها كانت تضم مكتبة ومتحفة في نفس الوقت⁽¹⁾.

وتشهد عبارات الباحثين الفرنسيين الذين شاهدوا وجمعوا المخطوطات من مكتبات المدن الجزائرية غداة الاحتلال أنهم كانوا مندهشين من كثرة الكتب التي وجودها ومن تنويعها ومن جمالها والعذوبة بها.

بالإضافة على الأندلس التي أشرنا إليها والتي كانت تغذي المكتبات الجزائرية الخاصة والعامة، هناك البلدان الإسلامية الأخرى، حيث كانت الكتب تنتقل مع الحجاج والعلماء إلى الأماكن البعيدة⁽²⁾. وكانت تركيا والمغرب أيضًا من البلدان التي اقتني منها الجزائريون المخطوطات⁽³⁾.

وبالتالي فقد كثرت المخطوطات في العهد العثماني وقد وضعت في مكتباتها التي كانت «فريدة» في مكتبات خاصة وعامة، وهي تتضمّن مختلف المخطوطات في شتى الفنون، ويلجأ إليها الطلبة والأساتذة من جميع النواحي للمطالعة فيها. فالمكتبات العامة كانت وقًا على المساجد والزوايا والمدارس، بينما المكتبات الخاصة كانت تنتشر في البلاد بين العائلات المشهورة بالعلم والأعيان الذين لديهم اهتمام بالكتب ونسخها⁽⁴⁾.

(1) أبو القاسم سعد الله: المرجع السابق، ص 285.

(2) المرجع نفسه، ص 286، 287.

(3) المرجع نفسه، ص 289.

(4) فلة موساوي القشاعي: المرجع السابق، ص 63.

وقد ساعدت هذه المكتبات على نشر الثقافة الدينية وانتعاش الحركة العلمية في أواسط المربيين المترددين على مشايخها، ويدرك أحد التقارير أنَّ المستوى الثقافي للجزائريين في نهاية العهد العثماني كان أفضل بكثير من مستوى الجنود الفرنسيين الذين كانوا في الجزائر أثناء حملتهم على العثمانيين بها، إذ شهد شاهد من قادة الجيش الاستعماري يومئذ أنَّ الأمية بين جنوده بلغت 45%， وبالمقابل كان عدد القادرين على القراءة والكتابة يفوق نسبة 55%⁽¹⁾.

كانت المكتبات موزعة بين أنحاء الجزائر من حيث الثقافة والاعتناء بتثمين العلوم حسب أهمية المدن كالجزائر العاصمة وقسنطينة وتلمسان، فكان أهل مولعين بقتناء الكتب والبحث عن المخطوطات بسبب وجود العلماء والأدباء المتعلمين والمثقفين فيها⁽²⁾. وقد اشتهرت قسنطينة ببعض النساخ والخطاطين ومن هؤلاء: "أبو عبد الله بن العطار" الذي كان من أسرة شهيرة تولت الوظائف الرسمية في العهد العثماني، وكان يقصد الخاص والعام في الوثائق والعقود، وكذلك اشتهر "الشيخ إبراهيم الحركاتي"، فقد كان مدرساً بالمهنة، ولكنه أيضاً اشتهر بالنساخة وحسن الخط، وأشتهر "محمد الزجاي" حتى أصبح له فيها مهارة وطاقة كبيرة.

وكان النسخ بالخط الأندلسي الذي تغلب على الخطوط الأخرى في المغرب العربي وهو المعروف اليوم بالخط المغربي⁽³⁾.

وتشير المصادر أنه كان بالجزائر خلال العهد العثماني بعض المشغليين بصناعة الكتب عموماً من وراقة وتجليد ونسخ ونحو ذلك، وكان الشراء من أهم طرق الحصول

(1) محمد علي قاسمي الحسن: المرجع السابق.

(2) مؤيد محمود المشهداني: المرجع السابق، ص 439.

(3) أبو القاسم سعد الله: المرجع السابق، ص 391.

على الكتب، غير أن شراء الكتب لم يكن دائمًا للاستفادة منها علمياً فقد كانت بعض العائلات تفاخر بها مثيلاتها أحياناً، وكان أشباء العلماء يقتنونها للمباهاة والتسيب بأهل العلم⁽¹⁾.

وكان التأليف من الطرق الهامة لنمو المكتبات وقد كانت حركة التأليف في العهد المدروس رغم ما قيل في هيبة ونشيطة، لا تكاد تجد عالماً وله قائمة قصيرة أو طويلة من المؤلفات في مختلف العلوم، وقد تمثل ذلك في الشروح والحواشي والتعليق والرسائل والفالهارس، ومن أشهر المؤلفين في هذه الفترة "عبد الرحمن الأخضرى، وأحمد المقرى، وعبد الكريم الفكون، وأبو راس وابن حمادوش وقدوره"⁽²⁾.

ولما كانت السيادة في العهد العثماني للعلوم الدينية فإن محتوى المكتبات كان اغلبه لا يخرج عن هذه العلوم، وكان وقف الكتب يتم بنفس الطريقة التي تتم بها الأوقاف الأخرى، فالواقف عادة ينص على أن الكتاب موقف في سبيل الله وتقربا إلى الله سبحانه وتعالى، فالكتاب في نظرهم كان مجرد صدقة وعلى هذا النحو كان كثير من الكتب الموقنة لا يخرج عن العديد والفقه والمساعف وكتب الدعاء والسلوات.

ولكن مصير المخطوطات كان غير آمن إذ ضاع عدد منها نتيجة الإهمال والنهب والتهريب والحروب التي وقعت بين الجزائريين والعثمانيين أو الحروب التي حصلت مع الأوروبيين وقد سمح للعلماء بأخذ الكتب إلى بيوتهم وبيع بعضها خارج الجزائر، وما يقال عن المكتبات الأخرى يقال عن المكتبات الريفية، إذ كان لها أهمية كبيرة كمكتبة ميزاب في بني يزقن والجنوبية، وكما هو الحال في المكتبات الموجودة في زواوة وورقلة وبجاية والجلفة، وهذا كله يدل على وفرة الكتب في الجزائر حتى في المناطق النائية، كما أن

(1) أبو القاسم سعد الله: المرجع السابق، ص 391-393.

(2) المرجع نفسه، ص 297، 298.

المواطن الجزائري حافظ على تلك المكتبات لما تشكله من وسيلة لنشر التعليم وشحن أذهان العلماء والمدارس⁽¹⁾.

بالإضافة إلى ذلك كان بعض أصحاب المكتبات يوصون بحمل مكتباتهم بعد وفاتهم إلى خارج الجزائر كالمدينة المنورة.

ولعل أقسى تجربة مرت بها المكتبات هي التي عرفتها من الاحتلال الفرنسي وما رافقه من حروب وما نتج عنه من تحرير ومن هجرة كبار العلماء والأغنياء إلى الخارج مع بعض كتبهم ووثائقهم، أما الكتب التي أرسلها الجنود الفرنسيون هدية إلى مكتباتهم المحلية في فرنسا فلا حصر لها⁽²⁾.

و قبل أن نطوي الصفحة عن المكتبات نود أن نعرض على محتويات بعضها أثناء العهد العثماني ليعرف من خلال ذلك نوع الثقافة السائدة في البلاد، وقد أخبرت التقارير الفرنسية المكتوبة غداة الاحتلال أن أهم المكتبات العامة في قسنطينة كانت في المساجد والزوايا وأن أشهر المكتبات الخاصة هي مكتبة "الشيخ" ونذكر هنا بعض محتويات المكتبات:

- 1- المؤنس في أخبار أفريقيا وتونس للقيروان.
- 2- نفح الطيب للمقربي.
- 3- مروج الذهب لمسعودي.
- 4- القاموس المحيط.
- 5- جغرافية الإدريسي.
- 6- مجموعة شروح في الحساب.

(1) أبو القاسم سعد الله: المرجع السابق، ص 493.

(2) المرجع نفسه، ص 301، 302.

- 7- شرح ابن الهيثم عن اقليدس.
- 8- النهاية في غريب الحديث والأثر (مجد الدين مبارك ابن الأثير).
- 9- ديوان امرئ الفيس.
- 10- بيان ملوك الجزائر.
- 11- التذكرة للمقرizi.
- 12- تاريخ الطبرى... الخ⁽¹⁾.

كانت هذه الكتب وأمثالها تغذى الحياة العقلية للشبان الجزائريين ولا ننسى كذلك أهمية المكتبات الريفية المتفرقة في أنحاء البلاد، ولابد لنا من التنوية بمكتبات ميزاب، التي كانت ببني يزقن بالخصوص شهيرة بها والتي حفظ عليها أصحابها كعائضي الثميني وأطفيش بكل غيرة وعناد، وقد كانت توات ولاسيما الزاوية البكرية وقصر ملوكة مركزاً هاماً لحركة الكتاب في الجزائر الغربية والجنوبية⁽²⁾.

يبدو أن اهتمام الحكام العثمانيين بالأوضاع الثقافية في الجزائر لم يمنع الجزائريين من استكمال ما بدئ في مختلف العلوم سواء كانت هارون إسلامية أو عنوم إسلامية والاهتمام بالمكتبات وتراثها بالكتب والمخطوطات والحفظ عليها من التلف بحملها إلى أماكن آمنة وبالتعاون مع العاملين في الجزائر للنهوض بالمدارس والزوايا والجواجمع بذلك الكتب المختلفة والقيام بشحنها يدوياً للنهوض بالواقع السنوي الذي فرض عليها.

(1) أبو القاسم سعد الله: المرجع السابق، ص 302-305.

(2) المرجع نفسه، ص 310.

خاتمة

خاتمة:

من خلال دراسة موضوع الوقف في ظل الحكم العثماني، بالجزائر يتضح جنباً وواضحاً الدور العظيم الذي لعبه الوقف في تحقيق أغراض وأهداف مختلفة لهذا الجهاز والمؤسسة والتي شمل دورها جميع جوانب الحياة الاقتصادية والاجتماعية، العلمية والإنسانية، وهذا راجع إلى اهتمام مختلف أفراد المجتمع، وكذا الحكام بهذا النظام الخيري وهذا ما نستخلصه في النقاط التالية:

تكاثر الأوقاف وانتشارها في مختلف أنحاء الجزائر بفعل الظروف التي كانت تعرفها الجزائر والتي تميزت أساساً بازدياد نفوذ الطرق والزوايا وتعمق الروح الدينية لدى السكان.

- تنويع الأوقاف وخدمتها لمختلف مناحي الحياة والتي تعد مصدراً من مصادر النفع العام والخاص.

- بالإضافة إلى الناحية الاقتصادية والتي ساعدت عوائد الأوقاف حكام الجزائر أن يجدوا حلولاً ملائمة لتسخير بعض المرافق وتوفير وسائل الحياة لها.

- توزيع الأوقاف على عدة مؤسسات خيرية كمؤسسة الحرمين الشريفين، الجامع الأعظم، الأندلسين، بيت المال.

- كان الوقف يسير بطريقة إدارية منظمة لها هيئة تشريعية خاصة ممثلة في المجتمع العملي بالإضافة إلى الجهاز التنفيذي يشرف على إدارته وتسويقه ومرافقته الشيخ الناظر وأعوانه.

وكان للوقف عدة أدوار تمثلت في الإنفاق على طلبة العلم والعلماء.

- رعاية شؤون الفقراء والمحاجين.

- تمهين المستضعفين من حقوقهم نتيجة الظلم والتعسف في الأحكام.

- إنشاء وترميم التكناـت والتحصـنـات المختـلـفة.

فرضت مؤسسة الأوقاف نفسها بقوة في الحياة الدينية والعلمية والاجتماعية، فهي مصدر العيش لموظفي الزوايا والأضرحة وغيرها من المؤسسات الدينية، ومن جهة أخرى لعب الوقف دوراً بارزاً في الحياة الاجتماعية بتضامن المجتمع وترابطه وتوزيع ثرواته على الفقراء والعجـزـة، كما لعبت مؤسسة الأوقاف دوراً بارزاً في النـاثـير الدينـيـة والسيـاسـيـ خـارـجـ الحـدـودـ، لهـذـهـ الأـسـبـابـ وأـخـرـىـ بـرـهـنـتـ عـلـىـ تـقـلـ وـزـنـ هـذـهـ المؤـسـسـةـ فـيـ المـجـمـعـ.

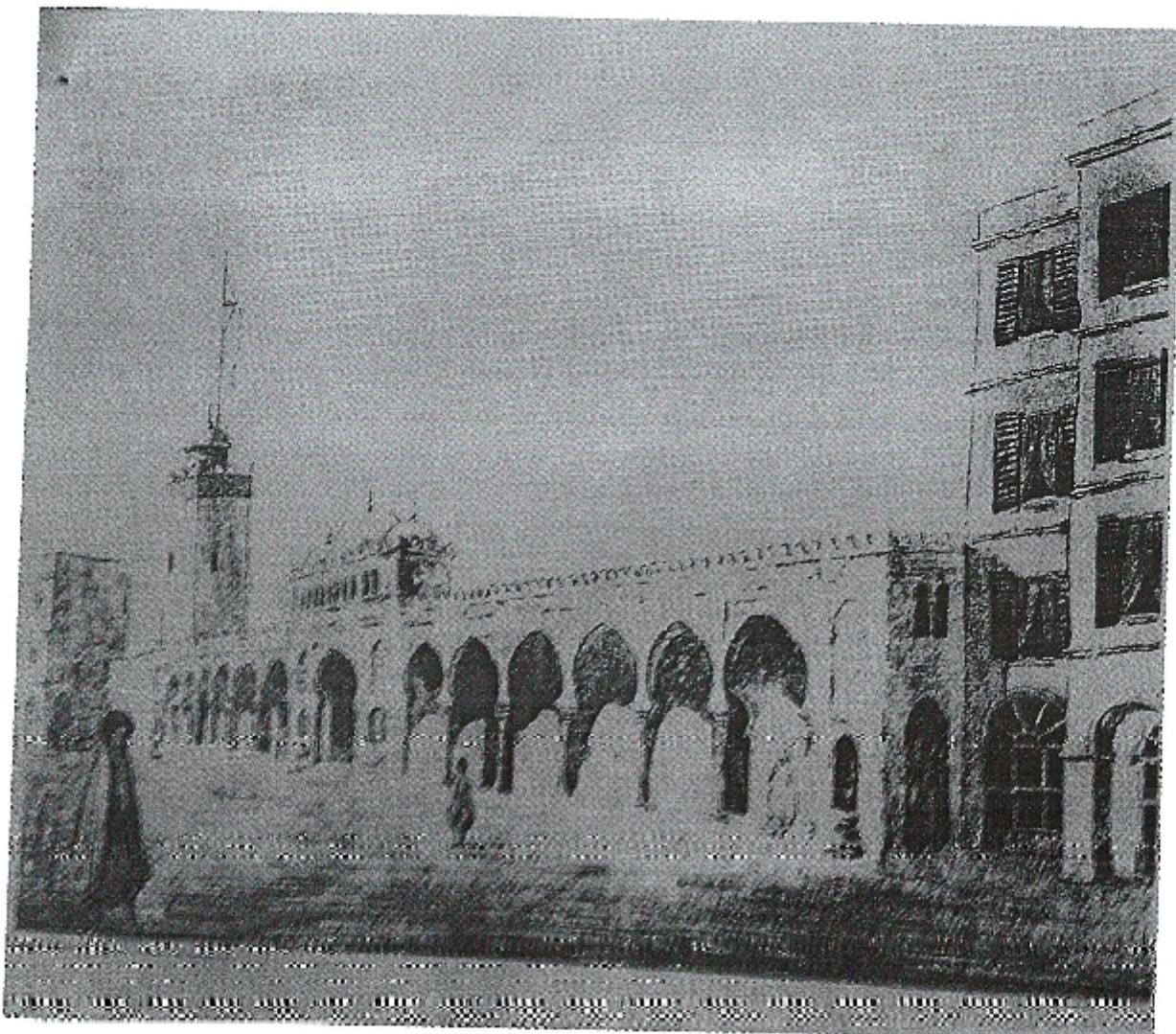
كما أنَّ الوقف كان له دور كبير في نشر العلم وكيف خـيـمـ عـلـىـ جـمـيعـ المـؤـسـسـاتـ العلمـيـةـ، مما يـؤـكـدـ مـدـىـ تـأـصـلـ سـمـةـ الـخـيـرـيـةـ فـيـ نـفـوسـ أـبـنـاءـ الـجـزاـئـرـ وـغـيـرـهـ، ليس فـقـطـ عـلـىـ مـسـتـوـيـ التـضـامـنـ الـاجـتمـاعـيـ المرـتـبـطـ بـالـمـاـكـلـ وـالـمـشـرـبـ فـحـسـبـ، وإنـماـ يـتـعـدـاهـ إـلـىـ المـجـالـ الـعـلـمـيـ باـعـتـارـهـ غـذـاءـ الرـوـحـ، وـهـذـهـ الـأـهـمـيـةـ التـيـ أـبـرـزـهـاـ الـوـقـفـ أـثـنـاءـ التـوـاجـدـ العـثـمـانـيـ بـالـجـزاـئـرـ تـسـتـنـفـرـ جـمـعـ الـجـهـودـ مـنـ أـجـلـ اـسـتـثـمـارـ الـوـقـفـ فـيـ أـوـجـهـ الـخـيـرـ كـلـهاـ وـمـنـهـاـ مـجـالـ الـعـلـمـ.

قائمة الملحق

عند وادى مصدر الارض واستمرت تغيرات الطقس واصحاف واصحاف
بيش او بني وفتح اجيال عديدة وكانت قراراً اصلياً وبلدة لوركيني² اشتهرت باسم انتشل
في الماء والمركي صغير في عمر بعض اصحاب الملك محر اليوناني قيليق او امير كانه ابراهيم في
الصفوة وارفعه المصانع ويعلا على املاكها انا اجريل استل مني ما صدرها واصحاف العبارات
كثيرة وتم لاستلامها باسمها واصحاف بشر طرق واصحاف المسح المزدوجة واصحاف كافية مكتوبة
ثلاثة اقسام طوبنيل واصحاف ديلان اسل خلاف فيهم فنائحة رياضات اصباح
المركي في الماء والمساح المختار جميع اعداء المركي وعلفاته نزل³ العيش اذاته ولو اذاته
جسيفر ديلان او الماء واسعه المسح المزدوج واستلم انته واسعه دلو منه وملكته
دوند وحرا فيهم شملة محل الماء اركان اعادتهم ودوى وذا هولك في اسر اهم صغار اذاته
واقلابه واربعون واربعون وسبعين وسبعين قدرت بعشرة اضعاف في صغيره ملوكه
اللبناني واصحافه دفعه واستلم في اربعون المجمع طادر وعيت پع في صغيره ملوكه
ذى اشهود كلار اسليم في اذاته المائية المزدوجة صغار المكتبة للادى كمشير في عمر بعضه⁴
حيث سمعه وروقبه وابره بعده تعلم جميع الخبرة وارفعه المركي ابتراد عمر بعضه
يتبع بقذمة لورا وسكنه مني حبلاه مغلظة لورا صغيره اذاته مني صغيره مني
دليس مع دلائله⁵ في حشيشة اذاته وفي اسسه عده مني صديقه كلامه كاعنة كاعنة في دلوكه
صلوة ريشة طير او اذاته او فرر اذاته تعلم دلوك المزدوج شلخ دلائش وذئب
ادوية اذنه هرابات حصركم ايجوه وارباده مني على دلوكه وريقة ذريته باذاته
واسقى⁶ في وعيهم دلائله ووصلات مني حزرة دلوكه جلوكه دلوكه دلوكه دلوكه دلوكه
ذئب دلوكه
العيش المزدوج عوبيات اخطار اخلف اذنه فدره ملامة وقصيدة وسبعون فلوكه
اذكى دهنه برار اذنه⁷ تاي رقم ٢٥٣ موسم المعرفة يحيى شهوة ويفقدون دلائش اذكه
تسليفي ما احبلاس الحسينية عدهم وفتح ما حلسته جهاداً حسنه بدلوكه دلوكه دلوكه دلوكه
بر حنفه اذنه اعمصي المزدوج دلوكه دلوكه دلوكه دلوكه دلوكه دلوكه دلوكه دلوكه
يه ولسبت خرى ما وحد اذنه اذنه عدهم اذنه دلوكه دلوكه دلوكه دلوكه دلوكه
بر حسنه دلوكه
او اذنه دلوكه
سد وصيغه اذنه دلوكه
يه المدود ووضع يراشد زده دلوكه دلوكه دلوكه دلوكه دلوكه دلوكه دلوكه دلوكه دلوكه
دلوكه دلوكه دلوكه دلوكه دلوكه دلوكه دلوكه دلوكه دلوكه دلوكه دلوكه دلوكه دلوكه
وحلائقه واصحافه ومحجه عليه اذنه
ووجهه اذنه اذنه

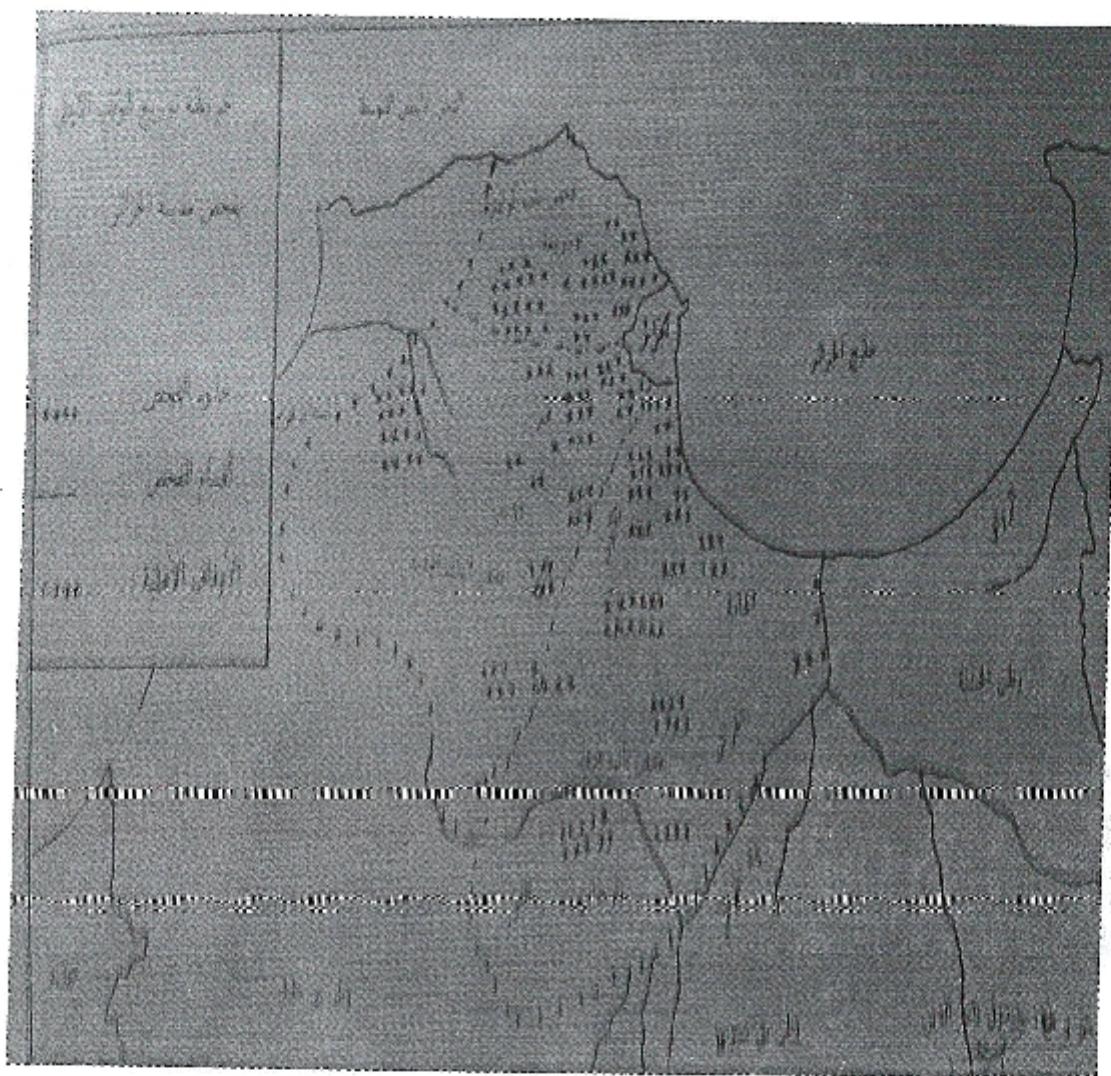
عقد بيع حبس لفائدة الفكبات (قشتلات) بساقية الفيض بتاريخ ١١٩٥هـ/١٧٨١م.

Source: Nacerddine Saidouni, opcit. P 316.



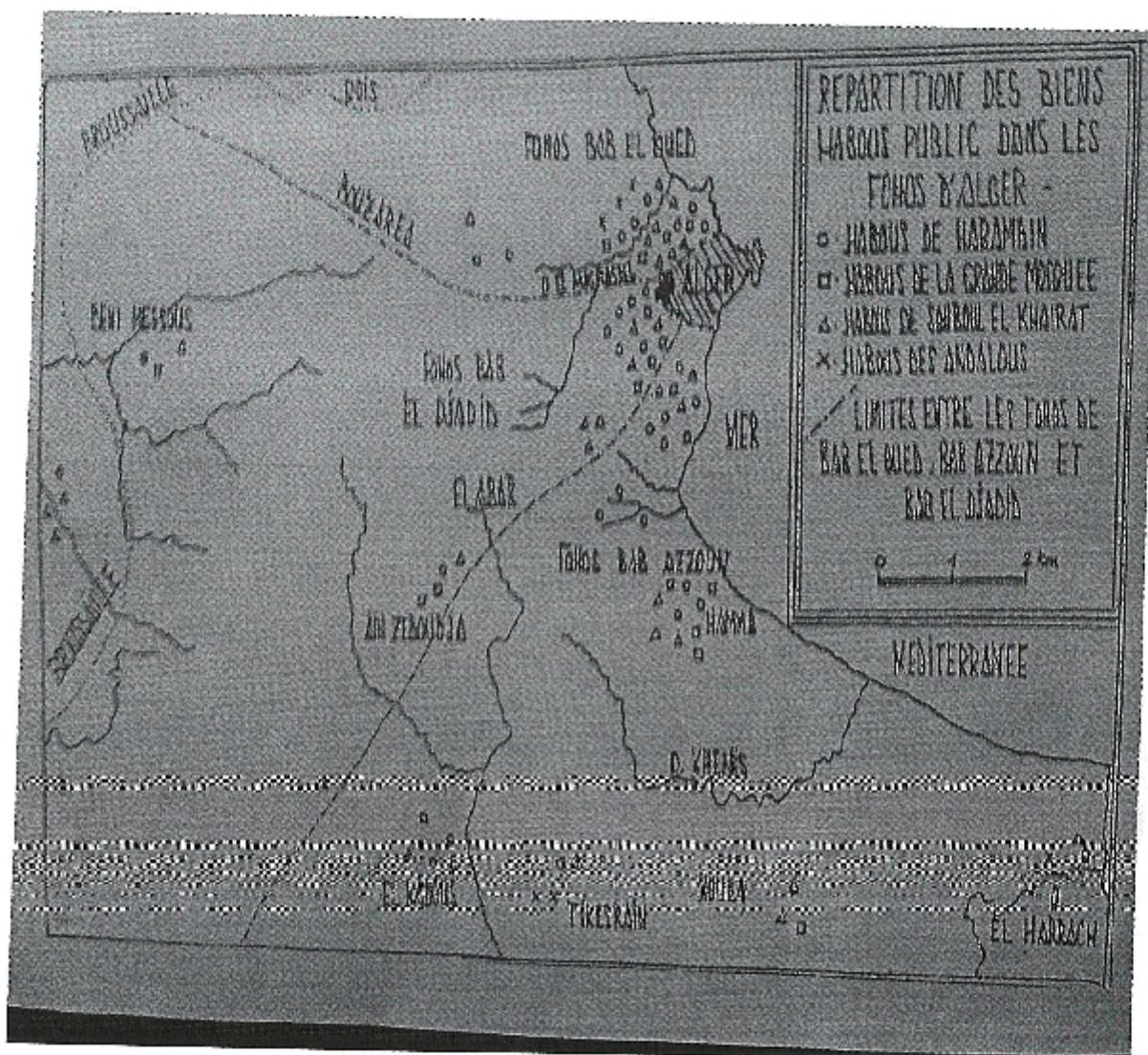
المسجد الأعظم (الجامع الكبير) مقر المفتى المالكى لمدينة الجزائر

Source: Nacerddine Saidouni, opcit. P 306.



خرائط توزيع الأوقاف الخيرية بمدينة الجزائر حسب المؤسسات الوقفية التابعة لها
(الجامع الكبير، سبل الخيرات، أهل الأندلس)

Source: Nacerddine Saidouni, opcit. P 308.



خرائط توزيع الأوقاف الخيرية (العامة) بمدينة الجزائر حسب المؤسسات الوقفية التابعة لها
 (الحرمان الشريفان، الجامع الكبير، سبل الخيرات، أهل الأندلس)

Source: Nacerddine Saidouni, opcit. P 309.

قائمة المصادر والمراجع

قائمة المراجع والمصادر

القرآن الكريم

الأحاديث النبوية

أولاً: المصادر والمراجع باللغة العربية

- 1- ابن كثير الحافظ عماد الدين أبي الفداء إسماعيل: السيرة النبوية، ج3، ط3، دار رائد العربي، بيروت، لبنان، [د ت].
- 2- ابن كثير الحافظ عماد الدين أبي الفداء إسماعيل: البداية والنهاية، ج5، دار هاجر، 1997.
- 3- ابن منظور أبو الفضل جمال الدين: لسان العرب، ج15، ط5، دار صادر، بيروت، 2008.
- 4- أبو زهرة محمد: محاضرات في الوقف، مطبعة أحمد علي مخيم، القاهرة، مصر، 1959.
- 5- البهوي، منصور بن يونس، إدريس: كشف النقانع على متن الإقناع، ج6، دار عالم الكتب، 2003.
- 6- البيهقي، أبي بكر بن الحسين بن علي: السنن الكبرى، ج6، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 2003.
- 7- الجمل عبد العظيم أحمد: دور نظام الوقف الإسلامي في التنمية الاقتصادية المعاصرة، دار السلام، القاهرة، 2007.
- 8- الجيلالي عبد الرحمن: تاريخ الجزائر العام، ج3، ط7، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1994.
- 9- الخصاف، أبي بكر أحمد بن عمرو الشيباني: أحكام الأوقاف، [د ط]، [د ت].

- 10- السباعي مصطفى: من روائع حضارتنا، ط٢، المكتب الإسلامي، دمشق، سوريا، 1997م.
- 11- السعدي عبد الرحمن بن ناصر: الفتاوى السعيدة، [د ط]، المكتبة التوفيقية، القاهرة، [دت].
- 12- العسقلاني، الحافظ أحمد بن حجر: فتح الباري، شرح صحيح البخاري، ج٥، دار المعرفة، بيروت، لبنان.
- 13- الكبيسي محمد عبيد الله: أحكام الوقف في الشريعة الإسلامية، ج١، مطبعة الرشاد، بغداد، 1977م.
- 14- المقدسي عبد الله بن أحمد بن قدامة: المغني، تحقيق: عبد الله بن عبد المحسن التركي وعبد الفتاح الحلو، دار عالم الكتب، الرياض، ط٣، 1997م.
- 15- النسابوري مسلم بن الحاج: صحيح مسلم، كتاب الزكاة، مج١، دار الوفاء، مصر، 1998م.
- 16- بوداود عبيث: الوقف في المغرب الإسلامي ما بين القرنين السابع والتاسع [[جزيرتين (ق-23-15) ودوره في الحياة الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، مكتبة الرشاد، الجزائر، 2011م.
- 17- حوى سعيد: الإسلام ، ط٩، دار السلام، 2001م.
- 18- سابق السيد: فقه السنة، ج٣، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، 1984.
- 19- سعد الله أبو القاسم: أبحاث وآراء في تاريخ الجزائر، ج٢، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1985م.
- 20- سعد الله أبو القاسم: تاريخ الجزائر الثقافي، ج١ (1500-1830)، دار الغرب الإسلامي، 1998م.

- 21- سعد الله أبو القاسم: محاضرات في تاريخ الجزائر الحديثة بداية الاحتلال، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، 1982م.
- 22- سعيدوني ناصر الدين: النظام المالي في الفترة العثمانية (1800-1830)، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1979م.
- 23- سعيدوني ناصر الدين: دراسات تأريخية في الملكية والوقف والجباية الفترة الحديثة، دار الغرب الإسلامي، 2001م.
- 24- سعيدوني ناصر الدين: دراسات في الملكية العقارية، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1986م.
- 25- سعيدوني ناصر الدين: دراسات وأبحاث في تاريخ الجزائر العهد العثماني، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1984م.
- 26- سعيدوني ناصر الدين: دراسات وأبحاث في تاريخ الجزائر الفترة الحديثة والمعاصرة، ج 2، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1988م.
- 27- سعيدوني ناصر الدين: دراسات وأبحاث في تاريخ الجزائر الفترة الحديثة والمعاصرة، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1988م.
- 28- سعيدوني ناصر الدين: موظفو الدولة الجزائرية في القرن التاسع عشر، الموسوعة التاريخية للشباب، مديرية الدراسات التاريخية وإحياء التراث، الجزائر 1954-1984م.
- 29- شبلی محمد مصطفى: أحكام الوصايا والأوقاف، ط٤، الدار الجامعية، بيروت، 1996م.
- 30- عبد الحميد سعد زغلول: العمارة والفنون في دولة الإسلام، منشأة المعارف، 2004م.
- 31- قحف منذر: الوقف الإسلامي تطوره وإدارته تنميته، دمشق، سوريا، 2000م.

-32- قوبال سعاد: *المساجد الأثرية لمدينة الجزائر*، دار المعرفة، الجزائر، 2010م.

-33- مريوش أحمد: *الحياة الثقافية في الجزائر خلال العهد العثماني*، المركز الوطني للدراسات والبحث في الحركة الوطنية وثورة أول نوفمبر 1954، الجزائر، 2007م.

2- المذكرات:

1- بن عزوز عبد القادر: *فقه استثمار الوقف وتمويله في الإسلام (دراسة تطبيقية عن الوقف الجزائري)*، رسالة جامعية لنيل درجة الدكتوراه في العلوم الإسلامية 2003-2004م.

2- فلة موساوي الفشاعي: *العلماء والسلطة العثمانية في الجزائر، فترة الذّايات (1671-1830)*، مذكرة لنيل شهادة الماجستير، تخصص تاريخ حديث، جامعة الجزائر 2005-2006م.

الجرائد والمجلات:

1- المشهداني مؤيد محمود حمد، رمضان سلوان: *أوضاع الجزائر خلال الحكم العثماني 1518-1830م*، مجلة الدراسات التاريخية والحضارية (مجلة علمية محكمة)، المجلد 5، العدد 16 جامعة تكريت نيسان 2013م، جمادى الثّاني 1434هـ.

2- أبو عده حسين عبد الغني: *الوقف ودوره في التنمية الثقافية*، مجلة الشريعة والقانون، العدد 22، ذو القعدة 1425هـ يناير 2005م.

3- أبو يحيى نصيرة، بن عزة محمد: *مساهمة الوقف في تمويل التنمية المحلية*، دراسة حالة ولاية تلمسان، مجلة البحوث الاقتصادية والمالية "JEFR" ، العدد 1، 1 جوان 2011م.

4- الجريوي عبد الرحمن بن عبد العزيز: *الوقف والحضارة الإسلامية*، مجلة البيان، العدد 312، مركز البحث والدراسات عن موقع www.albayan.com.

- 5- المغلبي محمد البشير: التكوين الاقتصادي لنظام الوقف الجزائري، المصادر، العدد 6
محرم 1423هـ مارس 2008م.
- 6- بن الزيد عبد الله: لمحات من تاريخ الوقف، مجلة البحوث الإسلامية، الجزء 36، العدد 141336.
- 7- عبد السلام مصطفى محمود عبد العال: الدور التكافلي للوقف، الاقتصاد الإسلامي، مجلة جامعة الملك عبد العزيز، المجلد 2، العدد 1، 2008م، عن موقع www.gien.info/article/details
الندوات والمؤتمرات والمقالات:
- 1- بن حموش مصطفى أحمد: الوقف وتنمية المدن من التراث إلى التحديث، ندوة الوقف، جامعة الإمارات العربية المتحدة، العين 6-7 ديسمبر.
- 2- بقار عبد الكرييم: تسيير الأموال الوقفية في الجزائر وطرق آثارها، عن موقع <http://www.infpedie.com>
- 3- رزيق كمال، بوكابوس مريم: إدارة وتنظيم الوقف في الجزائر، ولاية البليدة نموذجاً، المؤتمر العلمي الدولي الثاني، دور التمويل الإسلامي غير الربحي (الزكاة، الوقف) في تحقيق التنمية المستدامة، جامعة سعد دحلب، 20-21 ماي 2003م.
- 4- عمر محمد عبد الحليم: نظام الوقف والنظم المشابهة في العالم العربي، دراسة مقارنة، المؤتمر الثاني للأوقاف، جامعة أم القرى، مكة المكرمة.
- 5- مسدور فارس: الوقف الجزائري بين الاندثار والاستثمار، عن موقع <http://www.google.fr>.
- 6- ناصر مراد، قريني نور الدين: دور الزكاة والوقف في تحقيق التنمية الاقتصادية حالة الجزائر، المؤتمر العلمي الدولي الثاني حول دور التمويل الإسلامي غير الربحي (الزكاة،

الوقف) في تحقيق التنمية المستدامة، جامعة سعد دحلب، البليدة، الجزائر، 20-21 ماي

.2013م.

7- www.Startines.com.

ثانياً: المراجع باللغة الأجنبية

- 1- Albert devouix : les édifices religieux de l'ancien Alger, In revue Africaine 1867.
- 2- Necerddine Saidouni : Le Wakf en Algérie q l'époque XVIIe-XIXc siècles, Recueil de recherches sur le Wakf 2em édition revue et corrigée 2013.

فهرس الم الموضوعات

الصفحة	الموضوع
أ- د.....	مقدمة
22-5.....	الفصل الأول: نشأة ونظام الوقف
7-6.....	أولاً: تعريف الوقف
15-7.....	ثانياً: نشأة الوقف
8-7	1- قبل الإسلام
13-9.....	2- الوقف في الإسلام
14-13.....	3- الوقف في العصر الأموي
15-14.....	4- الوقف في عهد الدولة العثمانية
20-15.....	ثالثاً: أهداف الوقف
16-15.....	1- الهدف الديني
17-16.....	2- الهدف الاجتماعي
19-18.....	3- الهدف الاقتصادي
20-19.....	4- الهدف العلمي - الثقافي
22-20.....	رابعاً: أقسام الوقف
21.....	1- الوقف الديني
21.....	2- الوقف المشروط
22-21.....	3- الوقف التذري أو الأهلي
22.....	4- الوقف العام
56-25.....	الفصل الثاني: المؤسسات الوقفية وأخر العهد العثماني بالجزائر
34-27.....	أولاً: المؤسسات الدينية
31- 27.....	1- أوقاف الحرمين الشرقيين
34-31.....	2- أوقاف الجامع الأعظم