

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE
UNIVERSITE 8 MAI 1945 GUELMA
Faculté des lettres et langues
Département de la langue et littérature arabe



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة 8 ماي 1945 قالمة
كلية الآداب واللغات
قسم اللغة والأدب العربي

الرقم:

مذكرة مقدّمة لاستكمال متطلبات نيل شهادة
الماستر
تخصّص: لسانيات تطبيقية

تأثير اللغة العربية في غيرها

- معجم اللغة التركية أنموذجا -

مقدمة من قبل:

الطالبة: عبير خضراوي

الطالبة: رانية عبد المالك

تاريخ المناقشة: 2021 / 07 / 12
أمام اللجنة المشكلة من:

الاسم واللقب	الرتبة	مؤسسة الانتماء	الصفة
لطيفة رواجية	أستاذة محاضرة (ب)	جامعة 8 ماي 1945 قالمة	رئيسا
نبيل اهقيلي	أستاذ محاضر (ب)	جامعة 8 ماي 1945 قالمة	مشرفا ومقررا
كمال حملاوي	أستاذ محاضر (ب)	جامعة 8 ماي 1945 قالمة	مناقشا

السنة الجامعية: 2021/2020

شكر و عرفان

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

أما بعد:

نحمد الله العلي العظيم على توفيقه لنا في إتمام مذكرة تخرّجنا، كما
نتوجّه بالشكر وعظيم الامتنان إلى كلّ من:

- الأستاذ المشرف: نبيل اهقيلي، الذي رافقنا طيلة هذا البحث
من خلال كل ما قدمه لنا من نصائح وتوجيهات قيمة.
- كما نتقدّم بالشكر إلى أعضاء لجنة المناقشة الموقّرة.

تتناثر الكلمات حبرا وحباً على صفائح الأوراق لكل من علّمنا وأزال
غيمة جهل مررنا بها برياح العلم الطيبة ولكل من أعاد رسم ملامحنا
وتصحيح عثراتنا نبعث تحية شكر واحترام لجميع أساتذة اللّغة
والأدب العربي في جامعة 08 ماي 1945.

عبير خضراوي

رانية عبد المالك



مقدمة

بسم الله والحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين
ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد:

لاشك أن العلاقات الاجتماعية والسياسية والثقافية بين الدول تولد التأثير والتأثر بين اللغات، وبما أن اللغة العربية هي لغة عالمية واسعة وعظيمة بين اللغات الأخرى؛ فقد شاعت في كامل بقاع العالم بسبب التوسع الإسلامي والفتوحات والتجارة والفضل الكبير يرجع إلى القرآن الكريم الذي أولاه أهمية كبيرة عن باقي اللغات العالمية وجعلها لغة شريفة وباقية إلى يوم القيامة.

وهذا التوسع جعل اللغات الأجنبية تتأثر بلغة القرآن وهذا بارز من خلال التداخل بين ألفاظ ومعاني اللغة المؤثرة واللغة المتأثرة، ومن بين اللغات الأجنبية التي أخذت الآلاف من الألفاظ العربية: اللغة الإنجليزية، واللغة الإسبانية، واللغة التركية، واللغة الفارسية، وغيرها والتي ما زالت متداولة إلى يومنا هذا.

وقد أثرت اللغة العربية بشكل كبير على اللغة التركية وتأثرت بها، وهذا بسبب اشتراكهما في الدين والتاريخ والثقافة والذي ولد التبادل في الألفاظ والعبارات بين اللغتين، وكان التأثير من نصيب اللغة العربية لكونها اللغة التي نزل بها كلام الله - عز وجل - والتي لها قابلية التوسع في نشر الدين الإسلامي والرسالة المحمدية.

مما سبق ذكره، وقع اختيارنا على تناول التداخل الظاهر بين اللغتين العربية والتركية من ناحية الألفاظ والمعاني وأوجه التشابه والاختلاف بينهما في الأصوات، وقد وسمنا بحثنا بـ:
تأثير اللغة العربية في غيرها - معجم اللغة التركية أمودجا -.

من خلال عنوان المذكورة تبين لنا أنه يحمل إشكالية عامة مفادها:

كيف أثرت اللغة العربية في غيرها من اللغات؟

ومن هذه الإشكالية العامة يمكننا صوغ إشكاليات فرعية تكمن في الأسئلة الآتية:

- كيف أثرت اللغة العربية في اللغة التركية؟

- ما علاقة اللغة التركية باللغة العربية؟
 - ما هي أوجه التشابه والاختلاف بين اللغتين من حيث الأصوات؟
 - ما هي مجالات تأثير اللغة العربية في اللغة التركية؟
- وقبل البدء في الإجابة عن هذه التساؤلات يمكننا وضع فرضية عامة مفادها: أنّ اللغة العربية أثّرت بشكل واسع في الكثير من اللغات ومنها اللغة التركية.
- وقد اخترنا هذا البحث كموضوع للدراسة كونه يشمل نطاقاً واسعاً من جوانب البحث اللغوي سواء ما تعلّق باللغة العربية أو غيرها من اللغات، ضف إلى ذلك تعلّقنا بدراسة اللغة التركية والبحث فيها.
- ويهدف البحث إلى التعريف باللغتين العربية والتركية والأهمية البالغة لكليهما من خلال التعمّق في دراسة القواعد والخصائص العامة والتشابه والاختلاف المتواجد بينهما، وتقوم هذه الدراسة على العلاقة القائمة بين اللغتين من خلال التأثير والتأثر المتبادل بينهما.
- وقد قمنا بدمج العلاقة بين اللغتين وبيان التشابه والاختلاف بينهما والتّركيز على أهمّ المجالات التي أثّرت فيها اللغة العربية على اللغة التركية مع إضافة جزء حول تأثير اللغة التركية في اللهجة الجزائرية، والتي سبقنا إليها في شكل دراسات متفرّقة لمجموعة من الباحثين في شكل مقالات أمثال:
- هبة فتحي يوسف عبد الوهاب الميستكاوي "اتجاهات التّعير اللغوي للألفاظ العربية في اللغة التركية الحديثة، مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس، العدد الخامس والعشرون (الجزء الرابع) 2019م.
 - تيسير محمد الزيادات، سميرة ياير، التأثير والتأثير اللغوي بين اللغة العربية والتركية، مجلة الدراسات اللغوية والأدبية، العدد الأول، يونيو 2014م.
 - نبيل اهقيلي، التداخل اللغوي في الجزائر بين العوامل التاريخية والتطلعات الحضارية - اللغة التركية نموذجاً -، كتاب التسامح اللغوي في الجزائر ودوره في ترسيخ ثقافة العيش معا

بسلام، منشورات المجلس الأعلى للغة العربية، الجزائر، 2020م.

وفي سبيل الوصول إلى الأهداف المرجوة من بحثنا هذا قمنا بجمع المادة العلمية لهذا البحث ورتبناها وفق خطة مفصلة اشتملت على:

مقدمة: عرفنا فيها بالموضوع وأسباب اختياره وخطة انجازه والمنهج المتبع في ذلك والصعوبات.

المدخل: بعنوان "تأثير اللغة العربية في غيرها" تطرقنا فيه إلى مدى تأثير اللغة العربية في اللغات الإسلامية (اللغة الفارسية واللغة الأردية)، ومدى تأثير اللغة العربية في اللغات الأجنبية (اللغة الإسبانية واللغة الإنجليزية).

الفصل الأول: وهو الفصل النظري، وقد وسمناه ب: "اللغة العربية واللغة التركية والعلاقة القائمة بينهما"، تحدثنا فيه عن كل من اللغتين وأصل ونشأة وأهمية وخصائص كل منهما والعلاقة القائمة بينهما وقد جاء كل هذا في مبحثين هما:

المبحث الأول: اللغة العربية، وتطرقنا فيه إلى:

1. مفهوم اللغة.
2. اللغة العربية (الأصل والنشأة).
3. أهمية اللغة العربية.
4. خصائص اللغة العربية.

المبحث الثاني: اللغة التركية، وتطرقنا فيه إلى:

1. مفهوم اللغة التركية الحديثة.
2. اللغة التركية (الأصل والنشأة).
3. أهمية اللغة التركية.

4. خصائص اللغة التركية.

5. تأثير اللغة العربية في اللغة التركية، تحدّثنا فيه عن علاقة اللغة التركية باللغة العربية.

الفصل الثاني: وهو الفصل التطبيقي، والذي وسمناه بعنوان "مجالات تأثير اللغة العربية في اللغة التركية"، تناولنا فيه ما يأتي:

1. أصوات اللغة التركية واللغة العربية:

أ. تصنيف أصوات اللغة التركية واللغة العربية.

ب. الاختلافات والتشابه بين الأصوات التركية والعربية.

2. مجالات تأثير اللغة العربية في اللغة التركية:

أ. الكلمات المشتركة في اللفظ والمعنى بين اللغة العربية واللغة التركية.

ب. الكلمات المشتركة في اللفظ والمختلفة في المعنى بين اللغة العربية والتركية.

ت. كلمات بصيغة الجمع في اللغة العربية، ويضاف إليها صيغة الجمع باللغة التركية (lar) (ler) مع الحفاظ على دلالة المعنى باللغة العربية.

ث. كلمات عربية بصيغة الجمع تحوّلت إلى المفرد باللغة التركية مع دلالة المعنى بالعربية.

3. الكلمات التركية الموجودة في اللهجة الجزائرية.

الخاتمة: تطرقنا فيها إلى أهمّ النتائج المتوصل إليها من خلال هذا البحث.

أمّا المناهج المعتمدة والتي فرضتها طبيعة الدراسة فهي:

• المنهج الوصفي التحليلي: وذلك بالبحث والتحليل في المصطلحات المتشابهة واختيار المصطلح المناسب واللفظ الملائم.

• المنهج التقابلي: والذي عمدنا من خلاله إلى مقارنة اللغة العربية واللغة التركية من ناحية الأصوات اللغوية والألفاظ والمعاني.

وقد اعتمدنا في إنجاز بحثنا هذا على مجموعة من المصادر والمراجع، وذلك لتساع الموضوع

وتشعبه الواسع ومن أهم هذه الكتب التي اعتمدنا عليها ما يلي:

الخصائص لابن جني، خصائص اللغة العربية لحبيب عز الدبك، والشامل في قواعد اللغة التركية لمحمد عامر المجذوب، وقواعد اللغة التركية لمسعد بن سويلم الشامان، أصوات اللغة التركية والعربية لجودت جقمقجي، والصاحبي في فقه اللغة العربية ومسائلها وسنن العرب في كلامها لابن فارس وغيرها سيتم ذكرها في نهاية البحث بعنوان قائمة المصادر والمراجع.

ومن المعلوم أنه لا عمل إلا ويتطلب من صاحبه تجاوز صعوبات جمّة وتخطي ما يعترض بحته والتي تؤدي إلى إبطاء وتيرة العمل، نذكر منها: ضيق الوقت بالنسبة لموضوع بحثنا الواسع، وصعوبة تعلم اللغة التركية كونها لغة غير مكتسبة من قبل والدخول إلى معهد تكثيف اللغات من أجل تعلمها واكتسابها، ضف إلى ذلك الوضع الاستثنائي الذي فرضته علينا جائحة كورونا، ولكن هذه الصعوبات لم تقلل من إصرارنا وعزمنا في إنجاز بحثنا في أحسن صورة ممكنة.

وفي الأخير نتقدم بخالص عبارات الشكر والتقدير والعرفان لأستاذنا المشرف "نبيل اهقيلي" على كل ما أبداه لنا من ملاحظات وإرشادات ونصائح قيمة وتفانيه من أجل العمل على إثراء بحثنا والرقى به إلى مستوى البحث العلمي الجيد، ونشكر كل من ساعدنا في هذا البحث من قريب ومن بعيد، كما نشكر أساتذتنا الكرام الذين سعوا من أجل تعليمنا من أول مراحلنا إلى يومنا هذا.

المدخل

تأثير اللّغة العربية في غيرها

1- تأثير اللّغة العربية في اللّغات الإسلاميّة

أ. اللّغة الفارسية

ب. اللّغة الأردية

2- تأثير اللّغة العربية في اللّغات الأجنبيّة

أ. اللّغة الإسبانيّة.

ب. اللّغة الإنجليزيّة.

تُعدّ اللغة كائن حي، فهي تحيا وتعيش بإحياء ألفاظها ومفاهيمها وتطوّرها عبر العصور وتندمل وتتلاشى بضمور هذه الألفاظ والمفاهيم، وتتأثر اللغة بحضارات الأمم الأخرى من طريق التلاقح والاقتراض والامتزاج اللغوي الحاصل بينها، كما تتبادل الموروثات الثقافية والاجتماعية والاقتصادية وغيرها، ومع اتّساع حضارة الأمة وشيوعها تتسع معها لغتها وتتطوّر داخل المجتمعات اللغوية الأخرى، واللغة العربية خير مثال على ذلك فهي لغة حيّة منذ الأزل حافظت على مكانتها بين اللغات وتداخلت واتّصلت معهم وأثّرت وتأثّرت بهم، وكان تأثيرها كبيراً على لغات العالم سواء الإسلامية مثل: اللغة الآرامية والسريالية واللغة الفارسية والقبطية والبربرية والأردية...، والأجنبية مثل: اللغة الفرنسية والإنجليزية والإسبانية والبرتغالية والإيطالية...

وفي هذا الصّد ارتأينا إلى الحديث عن تأثير اللغة العربية على اللغات الإسلامية وأخذنا كل من اللغة الفارسية واللغة الأردية كمثال على هذا التأثير، كما تحدّثنا عن تأثيرها على اللغات الأجنبية كاللغة الإسبانية واللغة الإنجليزية على سبيل المثال لا الحصر.

1. تأثير اللغة العربية في اللغات الإسلامية:

أ. اللغة الفارسية:

انتشرت اللغة العربية بين سكان إيران بعد الفتح الإسلامي واحتلت المرتبة الأولى من الناحية الأدبية، ممّا أدّى إلى إحياء اللغة الفارسية الحديثة أو الإسلامية التي كانت تعتمد على كلمات ومصطلحات كثيرة من اللغة العربية.

أصبح الشعراء الإيرانيين لا يستطيعون قول الشعر باللغة الفارسية إن لم تكن باللغة العربية وإطّاعهم على أشعار وأقوال العرب، ونتيجة هذا التأثير أصبح من الضروري أن لا تخلو الكتب والدواوين والمقالات والرسائل من الألفاظ العربية وخير مثال على ذلك: "شاهنامه الفردوسي"

التي تحتوي على ثمانمائة كلمة عربية، والمقالة التي كتبها مجموعة من المجوس يزد وكتاب خسروان نامة... إلخ، وحتى في تسمية أبنائهم اعتمدوا على أسماء عربية.⁽¹⁾

ووجدت أيضا مؤلفات كتبت باللغتين (العربية والفارسية) من بينها كتاب " حدائق السحر في دقائق الشعر " لرشيد الدين الوطواط (ت 573هـ).

دخلت الكثير من الكلمات العربية على الفارسية الإسلامية؛ وذلك بسبب تخلي الإيرانيين عن الخط البهلوي واهتمامهم بالخط العربي لسهولة الخط العربي وصعوبة الخط البهلوي، كما استعملوا المصطلحات والمفردات العربية التي لا يوجد لها مقابل في لغتهم الفارسية، وعُرف على الفرس استغناؤهم على لغتهم لمدة تجاوزت قرنين، مما أدى إلى نسيان لغتهم وإحلال اللغة العربية محلها.

ولم يقتصر التأثير على انتقال المفردات فقط، بل تعداه إلى تأثير قواعد اللغة العربية على اللغة الفارسية.⁽²⁾

ويوجد الكثير من الكلمات العربية المستعملة يصعب الحصول على مرادف لها في الفارسية وأصبح مرادفها مهجوراً لا يستعمل مثل: كتاب، تأثير، احساسات، حج، منارة، خليفة، أمين أمانت، شعر، إلخ، بل ترى الإيرانيين يستعملون كلمات عربية يمكن الاستعاضة عنها بكلمات فارسية، مثل (لعل) بدلاً من (شأيد)، و (كأن لم يكن) بدلاً من (نابود شد) وغير ذلك.

كما نجد في الفارسية أيضا بعض المصطلحات المترجمة أصلاً عن العربية، ومن أمثلة ذلك: (دختررز) وهو ترجمة (ابنة العنب)، (قصة براد شتن) وهو ترجمة (رفع القصة)، و (داستان زدن) وهو ترجمة (ضرب المثل) و (يكانه زمانه) وهو ترجمة (وحيد العصر)، و (عقده كشأي) وهو ترجمة (حل العقدة) و (بنابر أين) وهو ترجمة (بناءً على هذا).

(1) - انظر: مُجدد نور الدين عبد المنعم، معجم الألفاظ العربية في اللغة الفارسية، ج1، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية عمادة البحث العلمي، المملكة العربية السعودية، الرياض ط1، 2005، ص 13-16.

(2) - انظر: المرجع نفسه، ص 20-26.

ب. اللغة الأردية:

إنَّ دخول الإسلام في شبه القارة الهندية أدّى إلى اختلاط الشُّعوب القادمة بالسُّكان الأصليين، فظهرت لهجات متنوعة شكّلت لغات في مختلف مناطق أهل الهند، ومن بين هذه اللّغات اللّغة الأردية؛ تطوّرت وأصبحت ذات أهميّة كبيرة في شبه القارة الهندية والفضل يعود إلى الإسلام واعتمد عليها الكثير من الشعراء والأدباء في تنظيم أشعارهم وكتابة خواتمهم ومقالاتهم، وتوسّعت دائرتها حتّى صارت لغة العديد من الدّول العربية والدّول الأجنبية وبلاد جنوب افريقيا وغيرها، وأصبح يتكلّم بها العديد من الشُّعوب في بقاع العالم.

واختلاط المسلمين بأهل البلاد أدّى إلى تأثّر اللّغة الجديدة بألفاظ الأردية والهندية والفارسية والعربيّة والتركيّة.⁽¹⁾

وقد دخلت ألفاظ اللّغة العربية الأردية منذ مراحل ظهورها الأولى سواء كان ذلك في الدّكن أو في شمال الهند (منطقة دلهي وما حولها)، واعتمدت اللّغة الأردية الدّكنية الألفاظ العربية إلّا أنّ شكل الكلمة ونطقها كان مختلفاً عما هو عليه في العربية، وقد راج استخدام كلمات مثل: آدمي (إنسان)، اسم (بمعناها في العربية وتجمع على أسامي وأيضاً بمعنى عمل ووظيفة)، وأضلاع (تنطق آزلاً) وتعني محافظة أو مركز (تقسيم إداري)، وأيضاً مساحات من الأرض: مقسّمة وموزّعة اعتبار (وتنطبق ايّتبار بمعنى اعتماد)، ألأ (الله)، الاذا: (على حده وفي الأردية الحديثة تكتب عليحده) وأيضاً علا حده وتنطق الادها والاي بمعنى -على حده-، الودا (الوداع)، آوَل (وتنطق آوَل بمعنى آوَل)، أوهام (بمعناها في العربية وبمعنى أفكار) في الأردية الدّكنية - وغيرها.⁽²⁾

(1)-انظر: سمير عبد الحميد إبراهيم، معجم الألفاظ العربية في اللغة الأردية، جامعة الإمام مُجّد بن سعود الإسلامية، عمادة البحث

العلمي، أشرف على طباعته ونشره الإدارة العامة للثقافة والنشر، المملكة العربية السعودية، ص 11-13.

(2)-المرجع نفسه، ص 14.

والحركات القصيرة في الأردية هي نفسها المستخدمة في العربية الفتحة والكسرة والضمة والحركات الطويلة هي الألف والألف الممدودة والياء (المعروفة والمجهولة) والواو (المعروفة والمجهولة) ويكون نطق المعروفة كنطق الواو في العربية في كلمة دُور (جمع دار)، أما نطق الواو المجهولة فيكون بنطقها مخففة كأن نقول دور بفتحة على الدال وجمعها أدوار وتعني بالأردية عهد وفترة زمنية.

استعارت الأردية التشديد والجزم والتنوين ونلاحظه في: مدّت (مدّة)، شدّت (ضيق وشدة)، واستعارت التنوين أيضاً ويُستخدم فقط مع الكلمات العربية المستخدمة في الأردية: مثلاً قريباً، قصداً، احتياطاً، عملاً، كما أنّ معظم الكلمات العربية التي تنتهي بتاءٍ مربوطة تُكتب التاء في آخرها مبسوطة، اخوّت (أخوة)، نبوّت (نبوة)، مروّت (مروءة).⁽¹⁾

2. تأثير اللغة العربية في اللغات الأجنبية:

أ. اللغة الإسبانية:

اللغة العربية هي أقرب اللغات إلى اللغة الإسبانية من حيث اللغة والحضارة والثقافات وهناك العديد من الألفاظ المشتركة بين اللغتين، ولقد حاول الدارسون إحصاء عدد الألفاظ العربية ونسبتها في اللغة الإسبانية، وأول من عمل ذلك في عام 1941م هو الفنلندي " تيوفونين " الذي عدّ الألفاظ العربية في القرن الثالث عشر ميلادي/ السابع الهجري، ووجد أنّ نسبتها في اللغة الإسبانية في ذلك القرن 36، 0-44، 0% في مجموعة 4,4 مليون كلمة.

وقد جاء على أثره " فيليبي ماييو " الذي حسب الألفاظ العربية في النصوص التي قرأها بالإسبانية ووصل الحساب إلى 25663 كلمة عربية من ضمن 20 مليون كلمة، وقد زاد على ذلك العدد 2566 استدراكاً للخطأ في الإحصاء، ووصلت الألفاظ العربية إلى 28229 كلمة. ونسبة هذا العدد من الألفاظ العربية في مجموعة 20 مليون كلمة هي 0,14%.

(1) - المرجع السابق، ص 25.

وقد اختلف دارسون آخرون في عدد الألفاظ العربية في الإسبانية عمّا قاله "نيوفونين ومايو" فذهب الدّارس "كانو إجيلار" إلى أنّ نسبة هذه الألفاظ هي 8% من جملة الألفاظ الإسبانية وأنّ عددها هو ما بين 800 و900 لفظ وتصل إلى حوالي 4000 كلمة مع مشتقاتها.⁽¹⁾

فاللغة الإسبانية تزخر بكمّ هائلٍ من المفردات العربية وهذا التّداخل بين اللّغتين العربية والإسبانية يقوم على أربعة مستويات (الصّوتية والصّرفية والتّركيبية، والمعجمية).

• **المستوى الصّوتي:** أصبح العلماء المتخصصون بدراسة موضوع تأثير اللغة العربية على الإسبانية يستبعدون ما ذهب إليه عدد من الباحثين من أنّ بعض الحروف والأصوات اقتبستها الإسبانية من العربية؛ فصوت الخاء الإسبانية الذي يشبه صوت الخاء العربية من حيث المخرج وطريقة النطق لم يظهر في الإسبانية المركزيّة إلاّ بعد القرن الخامس عشر نتيجة لتحوّلات صوتية داخلية ولا وجود له في اللّغات الإيبيرية الأخرى، وحتى في اللغة الإسبانية المتداولة في المناطق غير المركزيّة كجنوب إسبانيا (إندونيسيا) على سبيل المثال.

• **المستوى الصّرفي:** من أبرز ما يتجلّى من تأثير العربية على الإسبانية في هذا المجال استعمال لاحقة النّسبة؛ للدّلالة على سكان البلدان العربية والإسلاميّة والشرقيّة وعلى كل ما يتعلّق بها، مثل لفظي *emirati* و *paquistani* العائدين إلى لفظي الإماراتي والباكستاني، بملاحظة أنّ نطاق استعمال هذه النّسبة توسّعت نوعاً ما ووصلت إلى بعض الكلمات الأخرى مثل: *jabali* الدّالة على الخنزير البرّي غير المدجّن الذي يعيش في الجبال والغابات، أو كلمة *baladi* المشتقة من البلدي والتي تدلّ على نفس المعنى بالإسبانية القديمة؛ إلاّ أنّها تطلق بالإسبانية الحديثة على شيء تافهٍ يمكن الاستغناء عنه، علماً أنّ هذه الكلمة يقتصر استعمالها على بعض التّعابير المسكوكة مثل: *no es cosa baladi*

(1) - المرجع السابق، ص 43-44.

أي "ليس هذا بأمر تافه يمكن الاستغناء عنه".⁽¹⁾

• **المستوى التركيبي:** لا شيء يُذكر في هذا المجال إذ أنّ ما اقترحه بعض الباحثين من أنّ الإسبانية قلّدت اللغة العربية في بعض التعبيرات والأساليب التي يُلازم بها الفعل لفظ آخر مشتق من نفس الجذر مثل: *burla burlando*، نظراً إلى أنّها تُشبه التعبيرات والأساليب العربية المتضمنة المفعول المطلق، فلا ينبغي أخذه بعين الاعتبار لأنّه من المستبعد أن يتمّ نقل مثل هذه التعبيرات الفصيحة من الكلام العربي الدارج في الأندلس إلى اللغة الإسبانية القديمة فمن المعروف أنّ أغلب الألفاظ العربية التي دخلت اللغة الإسبانية جاءت إليها شفهيّاً لا خطياً، عن طريق التماس اللساني العادي بين لغتين محكيتين.

• **المستوى المعجمي:** لا يخفى على أحد ما للغة العربية من دورٍ بارزٍ في صياغة المعجم الإسباني، فهي تُشكّل جزءاً لا يتجزأ منه ولا تقل أهمية إلاّ عن اللغة اللاتينية التي تعتبر صلب المعجم الإسباني وعموده الفقري، ومن الكلمات الإسبانية عربية الأصل نذكر منها:

الزيتونة *aceituna*، الحياطة *alfayate*، الحجام *alfajeme*، البيطار *albéitar* الكنزية *alcancia*.

ومن الكلمات أيضاً: *albarazo* من البرص، *jarabe* من الشراب، *zaratán* من السرطان، *alcantarilla* من القنطرة، *adalid* من الدليل، *alarde* من العرض.⁽²⁾

ب. اللغة الإنجليزية:

استمدّت اللغة الإنجليزية الكثير من مفردات اللغة العربية لفظاً ومعنى، وأضافت ذلك إلى قاموسها اللغوي وكان سبب ذلك الاشتراك في المفردات بين اللغتين الغزو العربي على المناطق الأجنبية، ممّا أدّى إلى توسّع دائرة اللغة العربية في بلادهم. ويقول سليمان أبو غوش في مقدمة كتابه:

(1) - المرجع السابق، ص 75.

(2) - المرجع نفسه، ص 76.

«فما من لغة إلا واستعارت في حقبة أو أحقاب من تاريخها مفردات وربما عبارات من لغة أو لغات أخرى، فإن كانت الاستعارة حديثة عهد سهل تحديد هويّة الكلمة أو العبارة وردّها إلى أصلها أمّا إن كانت الاستعارة مُوغلة في القدم فالمعالم بطورها شيء كثير من التّفسير والتّبديل والحذف والتّحوير... لا في الشّكل فحسب بل وفي المعنى كذلك. ومن هنا يصبح الحكم القاطع المجمع عليه أمراً عسيراً إن لم يكن مستحيلاً نظراً لتباين الآراء في غياب المراجع الموثوقة من آثار ونقوش وكتابات قديمة»⁽¹⁾.

بيّن لنا "سليمان أبو غوش" أنّ جميع اللّغات البشرية أخذت من غيرها سواء من لغة واحدة أو عدّة لغات؛ من حيث المفردات والعبارات والمعاني، كما بيّن أنّ هذا الامتزاج بين اللّغات من حيث نوع المفردات والعبارات إن كان حديثاً فهذا يسهل على الباحثين إدراج هذه المفردات والعبارات ضمن لغتها الأصليّة، أمّا إن كان قديماً فهذا يُعدّ أمراً صعباً لما له من تغييرات حدثت عبر العصور سواء بالإبدال أو الحذف أو التّحوير وغيرها، من حيث الشّكل والمعنى؛ وهذا بسبب اختلاف الآراء بين العلماء أو الباحثين حول أصل هذه المفردات أو العبارات، ويرجع هذا الاختلاف إلى غياب المراجع الموثوقة التي يمكن الاعتماد عليها لتحديد أصل الكلمات والمعاني المتأصّلة داخل لغة ما.

وفي نفس السّياق يقول: «وهذه هي الحال فيما يتعلق بألوف الكلمات المتشابهة لفظاً ومعنى في اللّغتين العربية والإنجليزية. وتُشير الشّواهد والقرائن إلى أنّ الإنجليز هم المستعمرون في الأغلب الكبرى من الحالات ولكننا لا نعرف بالتّحديد متى كان ذلك وأين وكيف ومن أيّة لهجة عربية: الفينيقية أم الآشورية أم النبطية... أم من هجرات عربية نزحت من الجزيرة العربية إلى أوروبا في عصور ما قبل التّاريخ وتركت أثارها في لغات الغرب ومنها الإنجليزية، فالمعروف أنّ الحروف اللّاتينية التي تُكتب بها جميع لغات أوروبا الغربية اليوم هي حروف عربية فينيقية مُحوّرة»⁽²⁾.

(1) - سليمان أبو غوش، عشرة آلاف كلمة إنجليزية من أصل عربي، الكويت، ط1، 1977، مقدمة -أ-.

(2) - المرجع نفسه، مقدمة -ب-.

من خلال القول تبين لنا أنّ العربية أثّرت على اللغة الإنجليزية بشكل كبير؛ غير أنّ هذا التأثير لم يُحدد في أيّ فترة زمنيّة بدأ ولا من أيّ لهجة عربية أُخذ، فكانت الاحتمالات في كون العربية أثّرت في الإنجليزية إمّا من أحد لهجاتها أو من خلال النزوح إلى أوروبا من قبل العرب قديماً في عصور ما قبل التاريخ، حيث تُكتب اللغة الإنجليزية ولغات أوروبا الغربية بحروف عربية فينيقية حوّرتها الدول الأوروبية إلى حروف لاتينية فقط.

فمن بين الكلمات المتشابهة لفظاً ومعنى في اللغتين الإنجليزية والعربية، مثلاً كلمة (ill) وتُلفظ (إِل) بكسر الهمزة وتشديد اللام، ومعناها مريض هناك ما يشابهها في اللغة العربية وهي كلمة (عليل) أي مريض، مع الأخذ بعين الاعتبار أنّ حرف العين غير موجود في اللغة الإنجليزية؛ ولهذا أُبدلت همزة، وكذلك كلمة (aid) وتُلفظ (إيد) بكسر الهمزة وتعني مساعدة، لها ما يشابهها في اللغة العربية وهي (أيّد) بفتح الهمزة وتشديد الياء مع الفتح وتعني (ساعد) بفتح العين ومنها الأيد بمعنى المساعدة، وهي في العربية مشتقّة من اليد، والعرب يقولون (مدّ له يد المساعدة) أي: ساعده، وحتىّ كلمة المساعدة مشتقّة في اللغة العربية من الساعد، وهو ما بين المرفق والكف. وكلمة (waist) وتُلفظ (ويست) وتعني الخصر أو وسط جسم الإنسان، والعرب يستعملون كلمة (وسط) بمعنى الخصر، ويلاحظ هنا أيضاً أنّ حرف الطاء غير موجود في اللغة الإنجليزية ولهذا أُبدل تاء. وكلمة (refuse) وتُلفظ (رفيوز) وتعني رفض، ونحن نعلم أنّ غير العربي لا يستطيع أن يلفظ حرف الضاد فيلفظها أحياناً دالاً وأحياناً أخرى زيناً.⁽¹⁾

فاللغة العربية أثّرت في العديد من اللغات الإسلامية والأجنبية؛ وذلك بسبب الغزو العربي أو الرّحلات المتبادلة بين الشعوب العربية والأوروبية، فأدّى ذلك الغزو إلى التأثير والتأثر بين الدولة الغازية والدولة المغزوة في العديد من المجالات كاشتراكهم في العادات والتقاليد واللغة...، فاللغة العربية بغزوها للغات الأخرى اختلقت ألفاظ اللغة الأم بألفاظ اللغة الثانية فتآلفت الكلمات لفظاً ومعنى ممّا يزيد كلتا اللغتين ألفاظاً جديدة إلى قاموسها اللغوي.

(1) - المرجع السابق، ص 27.

الفصل النظري

اللغة العربية و اللغة التركية

والعلاقة القائمة بينهما

المبحث الأول: اللغة العربية

- 1- مفهوم اللغة
- 2- اللغة العربية (الأصل والنشأة)
- 3- أهمية اللغة العربية
- 4- خصائص اللغة العربية

المبحث الثاني: اللغة التركية

- 1- مفهوم اللغة التركية الحديثة
- 2- اللغة التركية (الأصل والنشأة)
- 3- أهمية اللغة التركية
- 4- خصائص اللغة التركية
- 5- تأثير اللغة العربية في اللغة التركية

المبحث الأول: اللغة العربية

1. مفهوم اللغة:

أ. لغة: جاء في لسان العرب لابن منظور: «اللغة، اللسن، وحدُّها أصوات يعبر بها كلُّ قوم عن أغراضهم، وهي فعلة من أي تكلمت، وأصلها لغوة كثرة، وقلة وثبة، وقيل: أصلها لغئي أو لغوٌ والهاء عوض»⁽¹⁾.

ب. اصطلاحاً: اللغة نظام من الرموز الصوتية، وقد عرفها "ابن جني" (ت 392هـ) بقوله: «حدّ اللغة أصواتٌ يُعبّر بها كلُّ قومٍ عن أغراضهم»⁽²⁾.

يُعدّ تعريف ابن جني للغة تعريفاً دقيقاً، حيث بيّن جوهر اللغة كونها رموز لغوية ذات طبيعة صوتية أي أنّ اللغة أصوات، كما بيّن وظيفتها الاجتماعية، وهي التعبير عن الفكر لمجتمع بعينه وتحقيق التواصل بين أفراد المجتمع وبين المجتمعات الأخرى، إذن اللغة تتنوع بتنوع المجتمعات الإنسانية.

ويُعرف "ابن خلدون" اللغة بقوله: «اعلم أنّ اللغة في المتعارف عليه، هي عبارة المتكلم عن مقصوده، وتلك العبارة فعل إنساني ناشئ عن قصد بإفادة الكلام، فلا بدّ أن تصير ملكة متقررة في العضو الفاعل لها هو اللسان، وهو في كلّ أمة بحسب اصطلاحاتها»⁽³⁾.

نستنتج من تعريف ابن خلدون أنّ اللغة هي الفعل المعبر عن المكونات الفكرية للإنسان مترجمة في شكل رموز صوتية خاصة بمجتمع عن آخر فاعلة في عضو اللسان قصد إفادة السامعين بها.

(1) - مُجّد بن مكرم بن منظور الافريقي، لسان العرب، دار صادر للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، ط3، 2004، ص214.

(2) - أبو الفتح عثمان ابن جني، الخصائص، تح: مُجّد علي النجار، دار الهدى للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، ط2، د ت ص15.

(3) - عبد الرحمن ابن خلدون، المقدمة، تح: عبد الله مُجّد الدرويش، دار يعرب، دمشق، سوريا، ط1، د ت، ص548.

وعرّف الباحثون اللغويون اللغة بتعريفات مختلفة، جُلّها تشترك في الطّبيعة الصّوتية للغة وكذا الوظيفة الاجتماعية للغة، وتغيّر البيئة اللغوية من مجتمع لآخر، حيث عُرِفَت اللغة بأنّها: «نظام رمزي خاص، منتظم على صعيدين. فهي من جهة واقعة فيزيائية، إذ أنّها تُستخدم الجهاز الصّوتي لتظهر، والجهاز السّمعّي لتدرك»⁽¹⁾.

وهذا يدلّ على أنّ الكلام المعرّب يدور بين شخصين (المتكلّم والسّامع) بشكل مخصوص عن طريق نظام صوتي خاص بمجتمع عن غيره.

وقد عرّفها أيضا "دي سوسير" بأنّها: «ظاهرة شموليّة توجد عند جميع الأفراد في كلّ زمان ومكان، وبصرف النّظر عن اختلافاتهم العرقية والحضاريّة... وتحمل اللغة في جوهرها العميق بصفة دائمة جانبيين متقابلين، فاللغة هي:

- ملكة طبيعيّة ومؤسّسة اجتماعيّة.

- إنتاج وتلقّي.

- مادة صوتيّة وتصوّر.

- فعل فردي وفعل اجتماعي.

- نسق وتطوّر»⁽²⁾.

بمعنى أنّ اللغة يتّفق عليها مجموعة من الأشخاص المنتمين إلى مجتمع منفرد بلغته عن بقية المجتمعات من حيث الجنس والثّقافة وغيرها، فاللغة إذن هي رموز طبيعيّة تتأسّس داخل المجتمعات عن طريق الإنتاج والتّلقّي، وتكون بالممارسة الفرديّة والاجتماعيّة، وهي متطوّرة ومتغيّرة عبر الزمن.

(1) - مُجّد سبيلا، عبد السلام بنعبد العالي، اللغة، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، المغرب، ط4، 2005، ص 42.

(2) - مصطفى غلفان، اللغة واللسان والعلامة عند سوسير في ضوء المصادر الأصول، دار الكتاب الجديد المتحدة، بيروت، لبنان، ط1، 2017، ص 113.

2. اللغة العربية (الأصل والنشأة):

تُعدّ اللغة العربية من أقدم اللغات الطبيعيّة، وقد اختلف العلماء في أصلها، ونجد ذلك في كتاب "خصائص اللغة العربية" لحبيب عز الدبك؛ حيث لخص آراء العلماء في اللغة بوجه عام فذهب فريق منهم إلى أنّها لغة توقيفيّة علّمها الله عباده بالوحي، وقال بعضهم أنّها اصطلاحية من وضع العلماء، والباحثون الأوروبيون يرون أنّ نشأتها تعود إلى محاكاة لأصوات الحيوانات وتفاعل قوى الطّبيعة، وتطوّرت عبر العصور.

فالإنسان قديماً كان ينطق بألفاظ أحادية المقطع عند الألم أو التعجّب أو الخوف أو الطّرب نحو: آه، وأف، ودق، و قط...، فكانت من هنا بدايات التّطق، وكان يُستخدمُ الجهر أو الهمس أو المدّ أو الإسراع، أو الإشارة للتعبير عن حاجياته، ثمّ تليه مرحلة التّركيب والبناء مثل: التّأفف والتّأوه...، ثمّ بعد ذلك تنوّعت فيه الألفاظ كالاشتقاق والقلب والإبدال والزيادة...⁽¹⁾ وكان للعرب أسبقية عن الأوروبيين في دراسة أصل ونشأة اللغة، ويتبيّن ذلك من خلال قول "ابن جني" في كتابه "الخصائص": «وذهب بعضهم إلى أنّ أصل اللغات كلّها إنّما هو من الأصوات المسموعات، كدويّ الرّيح، وحنين الرّعد، وخرير الماء، وشحيح الحمار، ونعيق الغراب، وصهيل الفرس، ونزيب الطّي ونحو ذلك. ثمّ ولدت اللغات عن ذلك فيما بعد. وهذا عندي وجه صالح ومذهب متقبّل»⁽²⁾.

هذا يحيلنا إلى أنّ جميع اللغات كانت بدايات نشوئها من الأصوات المسموعة في العالم الخارجي، أي أنّ جرس الكلمة هو معناها والتي تُحدثها الأفعال عند وقوعها. وقد لعبت دوراً هاماً في تطوّر اللغات من خلال تقليد الأصوات الطبيعيّة، ومثال ذلك الصّوت الذي تصدره القطة "مياو" يطلق عليه بالمواء.

(1) - انظر: حبيب عز الدبك، خصائص اللغة العربية - بحث في اللغة العربية الفصحى والعامية وما يقابل خصائص الفصحى في غيرها من اللغات، المطبعة العصرية بمصر، القاهرة، 1935، ص 03.

(2) - ابن جني، الخصائص، مرجع سابق، ص 46-47.

وقال بعض العلماء أنّ المعنى المراد من قوله تعالى: ﴿ وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ﴾ (1) إنّما هو الإلهام إلى وضعها والأقذار على الأرجح بالقوة الناطقة التي أودعها الله فيه وميّزه بها. وذهب بعضهم إلى أنّ المراد بالأسماء في الآية المذكورة هو المسميات أي المعاني والأشياء التي تدلّ عليها الأسماء لا الأسماء نفسها. (2)

فإنّ الله سبحانه أوحى إلى آدم -عليه السلام- بمعرفة جميع أسماء الكون والحيوانات والأشياء والمخلوقات.. وقد ميّزه سبحانه بذلك عن باقي عباده كونه نبياً، وقد حاول الملائكة اختبار آدم بأسماء الموجودات وذكر ذلك في قوله تعالى: ﴿ قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِئْهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ ۗ فَلَمَّا أَنْبَأَهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ الْغَيْبَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا كُنْتُمْ كُنْتُمُْونَ ﴾ (3) وقد سمّ آدم حواء بهذا الاسم لأنها خلقت من ضلع حيّ بجانب قلب آدم.

ونشير أيضاً إلى أنّ اللغة العربية تنتمي إلى اللغات السامية، نسبة إلى سام بن نوح فاللغات السامية ترجع إلى أصل واحد؛ حيث كان سكانها يقطنون في أرض واحدة وحين اتّسعت رقعتهم وهاجر بعضهم، أدّى ذلك إلى تعدّد اللهجات ومع توالي الأزمان والتأثيرات البيئية والاجتماعية أصبحت كل لهجة لغة مستقلة بذاتها. ومن هنا انقسمت اللغات السامية إلى:

-لغات سامية شرقية: وهي تشمل اللغة البابلية واللغة الآشورية، وكان موطنها بلاد العراق وما وراءها.

-لغات سامية غربية: وموطنها ما بين النهرين دجلة والفرات، وبلاد الشام، والجزيرة العربية والحبشة واللغة العربية من اللغات السامية الغربية الجنوبية. (4)

(1) - سورة البقرة، الآية 31.

(2) - حبيب عز الدبك، خصائص اللغة العربية، مرجع سابق، ص04.

(3) - سورة البقرة، الآية 33.

(4) - مجّد رواس قلعه جي، لغة القرآن لغة العرب المختارة، دار النفائس، طهران، د ط، 1986م، ص08.

واللغة العربية من بين اللغات السامية (الآرامية والكنعانية) التي بقيت محافظة على خصائصها، وذلك بانعزالها عن العالم ولم تصاب بالتغيير.

ولغات العرب على تعددها واختلافها إنما ترجع إلى لغتين أصليتين: لغة الشمال ولغة الجنوب. وبين اللغتين بون بعيد في الإعراب والضّمائر وأحوال الاشتقاق والتصريف، حتى قال أبو عمرو بن العلاء: «ما لسان حمير بلساننا ولا لغتهم بلغتنا»، على أنّ اللغتين وإن اختلفتا لم تكن إحداهما بمعزل عن الأخرى، فإنّ القحطانيين جلّوا عن ديارهم بعد سيل العرم—وقد حدث عام 447م كما حققه "غلازر" الألماني— وتفرقوا في شمال الجزيرة واستطاعوا بما لهم من قوّة، وبما كانوا عليه من رقي، أن يخضعوا العدنانيين لسلطانهم في العراق والشّام، كما أخضعوهم من قبل لسلطانهم في اليمن، فكان إذن بين الشعبين اتصال سياسي وتجاري يُقرب بين اللغتين في الألفاظ ويجانس بين اللّهجتين في النطق، دون أن تتغلّب إحداها على الأخرى، لقوّة القحطانيين من جهة، ولاعتصام العدنانيين بالصّحراء من جهة أخرى، وتطاول الأمد على هذه الحال حتى القرن السادس للميلاد فأخذت دولة الحميريين تزول وسلطانهم يزول بتغلّب الأحباش على اليمن طوراً وتسلبت الفرس عليه طوراً آخر، وكان العدنانيون حينئذ على نقيض هؤلاء تتهياً لهم أسباب التّهضة والألفة والوحدة والاستقلال، بفضل الأسواق والحجّ، ومنافستهم للحميريين والفرس واختلاطهم بالرّوم والحبشة من طريق الحرب والتجارة، ففرضوا لغتهم وأدبهم على حمير الدّيلة المغلوبة، ثمّ جاء الإسلام فساعد العوامل المتقدّمة على محو اللّهجات الجنوبية وذهاب القوميّة اليمنية، فاندثرت لغة حمير وآدابهم وأخبارهم حتى اليوم.⁽¹⁾

(1) - أحمد حسن الزيات، تاريخ الأدب العربي، دار نضضة مصر للطبع والنشر، الفجالة، القاهرة، مصر، د ط، د ت ص 14-15.

3. أهمية اللغة العربية:

بقيت اللغة العربية محافظة على فصاحتها منذ القدم، وبعد مجيء الإسلام ونزول القرآن الكريم باللغة العربية - لغة العرب الفصحاء- شاع صيتها في أغلب البلدان العربية والأعجمية ولقد أولاها العرب عناية كبيرة للحفاظ على القرآن الكريم من اللحن، ومن هنا حظيت اللغة العربية باهتمام كبير من طرف الدارسين العرب والغرب، وهذا ما أكسبها أهمية كبيرة.

لولا الإسلام والقرآن الكريم لم تحظ اللغة العربية بما حظيت به من خدمة، بتدوين علومها وتبويب مسائلها، وتتابع أجيال فأجيال على النظر فيها جمعاً وتأليفاً وتقعيداً، وبحثاً عن أوجه جمالها وإعجاز قرآنها، وتمجيداً لها وتعظيمها.⁽¹⁾

فاللغة العربية ترتبط بالقرآن الكريم ارتباطاً وثيقاً، فخدمها وزاد ألفاظاً كثيرةً وفصيحة إلى معجمها، مما جعلها لغة غنيّة عن باقي اللغات الأخرى فيرجع الفضل كلّه إذن للقرآن الكريم.

ونجد ذلك في قول "أبي حاتم الرازي": «أفضل ألسنة الأمم كلّها أربعة: العربية والعبرانية والسريانية والفارسية؛ لأنّ الله -عزّ وجلّ- أنزل كتبه على أنبيائه -عليهم السلام- آدم، ونوح وإبراهيم، ومن بعدهم من أنبياء بني إسرائيل بالسريانية والعبرانية، وأنزل القرآن على مُحَمَّدٍ ﷺ بالعربية وذكر أنّ المجوس كان لهم نبيّ وكتاب، وأنّ كتابه بالفارسيّة، وهذا ما اتّفق عليه أصحاب الشرائع»⁽²⁾.

فاللغة العربية هي اللغة الوحيدة المميّزة عن بقية اللغات (العبرانية والسريانية، والفارسية) لأنّها مجتمعة في خصائصها وعذبة وأفصح اللغات، وبما أنّها لغة القرآن والقرآن الكريم لم يمسه التحريف فهي في رعاية الله سبحانه وتعالى فلا بدّ من الناس تعلّمها علامة فضلها.

(1) - سليمان بن إبراهيم العايد، عناية المسلمين باللغة العربية خدمة للقرآن الكريم، الناشر مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، المدينة المنورة، ط1، 2001م، ص161.

(2) - المرجع نفسه، ص162.

ويرى "ابن فارس" أنّ اللغة العربية توقيف في ألفاظها، وأصواتها وأبنيثها وتراكيبها وأساليب بيانها، بل كتابتها وخطها، وعلومها من إعراب وعروض.⁽¹⁾

فاللغة العربية لغة كاملة ومشبعة من جميع المستويات والعلوم.

وقد جاء في القرآن الكريم ما يُبين لنا أنّ لغة العرب أفضل اللغات وأوسعها، في قوله تعالى: ﴿وَإِنَّهُ لَتَنْزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ (192) نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ (193) عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ (194) بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ (195)﴾.⁽²⁾

فالقرآن الكريم نزل بلسان عربيّ مُبين وهذا ما يعزز اللغة العربية، فقد بلغت غاية كمالها ورفع شأنها عندما نزل القرآن بلغتها، وذكر فيه أسماء الرسل والأنبياء الذين أسماؤهم عربية وعاشوا في بلاد العرب وتكلموا وعبدوا الله -عزّ وجلّ- باللسان العربيّ المبين، وإن لم يكونوا عرب فصحاء فإنهم يتكلمون بلهجات عربية، ويتعبّدون باللسان العربيّ المبين.⁽³⁾

4. خصائص اللغة العربية:

تتميز اللغة العربية بمميزات وسمات كثيرة تجعلها تنفرد عن غيرها من لغات العالم وهو موضوع واسع المجال. نلخص ما امتازت به اللغة العربية من الخصائص، منها:

- **المترادفات:** وهي بحر زاخر لا يسبر غوره ولا تحصى درره. وحسبنا دليلاً أسماء الخمر والعسل والأسد والجمل والتاقة والكلب والحية والسيف والرّمح والذاهية. وممن كتب في المترادفات "مجد الدين الفيروز أبادي" صاحب القاموس، ألف فيه كتاباً سماه "الروض المسلوف في ما له اسمان إلى ألوف"

(1) - انظر: أبي الحسن أحمد بن فارس بن زكريا، الصحاحي في فقه اللغة العربية ومسائلها وسنن العرب في كلامها تح: أحمد حسن بسج، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1997م، ص 6-15.

(2) - سورة الشعراء، الآية من 192-195.

(3) - عبد الله بوفيم، العربية أم اللغات، مكتبة الكتب والموسوعات العامة، المغرب، ط1، 2018، ص 99.

ومن مزايا المترادفات أنّها تُعين على إفراغ المعنى في قوالب متعدّدة ونظمها في سلك من البلاغة. ولا ننكر مزاياها في النّظم والسّجع، فبتعدّدها يسهل تخير ما طابق المعنى فيأتي الكلام جزلاً بليغاً. ولولا المترادف في اللّغة العربية لم يبلغ النّظم ذلك الشاو البعيد وبناء المئات من الأبيات على قافية واحدة، وقد يأتي الشّاعر بالاسمين المختلفين للمعنى الواحد تأكيداً أو مبالغةً نحو:

وهند أتى من دونها النأي والبعث وألفى قولها كذباً وميناً.⁽¹⁾

وهذا يعني أنّ اللّغة العربية تمتاز بكثرة المترادفات التي تعني تجاور الكلمتان أو الكلمات المتقاربة في المعنى، فمثلاً من أسماء الأسد المذكورة في القرآن الكريم:

- القسورة: وتعني أسد شاب قوّي شديد، ومن أسماءه المعروفة أيضاً نذكر:

- بيهس: مأخوذ من البأس وهو الجرأة.

- الدرباس: الغليظ العظيم.

- الدواس: الشّجاع الماهر.

وهذا على سبيل المثال فقط لا الحصر، فالمترادفات العربية لا تُعدّ ولا تُحصى.

● **التّفصيل والتّقسيم:** ومن مزايا اللّغة العربية التّفصيل والتّقسيم؛ وهما من أهمّ الخصائص وأكبر دلالة على غزارة مادتها فقد جمعت مالا يحصى من الألفاظ الدّالة على أنواع الصّفات وتفصيل الأصوات، والحركات، والسّير والطّيران، وضروب الألوان، وتقسيم عمر الإنسان والحيوان، وأسماء الأعضاء، وأنواع الروائح والحلي، وأسماء الطّعام، وتفصيل السّهام والقسي والدّروع والآنية، وأوصاف المطر والرّيح والسّحاب، وتفصيل الرّمال والجبال والوهاد والأنجاد والتّبات، وأنواع الأمراض والعاهات والحب والبغض والضّحك والبكاء وغير ذلك ممّا يدلّ على دقائق المعاني.⁽²⁾

(1) - حبيب عز الدبك، خصائص اللّغة العربية، مرجع سابق، ص 06.

(2) - المرجع نفسه، ص 07.

● **التضاد:** ومن المشترك نوع يدلّ على الشيء وضده، كالجون فإنه يطلق على الأبيض والأسود، والتعزيز يدلّ على التعظيم والتحقير، والجلل (العظيم والصغير)، والصريم (الليل والنهار)، والتاهل (العطشان والريان)، والمولى (السيد والعبد)، والظن (اليقين والحسبان) والرّهوة (الارتفاع والانحدار)، وغيرها.⁽¹⁾

● **الاشتقاق:** وهو أخذ صيغة من أخرى مع اتّفاقهما معنى ومادة أصلية، كضرب ويضرب واضرب وضارب ومضروب ومضروب وضرب ومضرب، وهو الاشتقاق الصغير، ومنه الكبير نحو: جذب، وجبّد. والأكبر ويسمى الإبدال نحو: ثلم وثلب، ونعق ونهق، وهذب وشذب... وغير ذلك، والاشتقاق من أكبر وسائل نمو اللغة وتوالد موادها وتكاثر كلمها، وقد انفردت به اللغة العربية عن باقي اللغات.⁽²⁾

● **النّحت:** هو انتزاع بعض الحروف من كلمتين فأكثر، وتكوين كلمة منها لتنفيذ المعنى على سبيل الاختصار، وقد تنبّه القدماء إلى هذا المعنى، قال "ابن فارس" في "فقه اللغة" -باب النّحت- : «العرب تنحت من كلمتين كلمة واحدة، وهو جنس من الاختصار وذلك رجل عبشمي منسوب إلى اسمين، وأنشد الخليل:

أَقُولُ لَهَا وَدَمْعُ الْعَيْنِ جَارٍ أَلَمْ يُجْزِنِكَ حَيْعَلَةُ الْمُنَادَى

ومعناه: أنّ الكلمة منحوتة من كلمتين كما ينحت النّجار خشبتين ويجعلهما خشبةً واحدةً. فكلمة (عبشمي) مأخوذة من كلمتين هما (عبد- شمس)، وكلمة (حيعلة) مأخوذة من (حيّ على الصّلاة) التي يقولها المؤذّن للصّلاة؛ أي أنّه أخذ من هذه الكلمة شيء ومن تلك شيء آخر وجعلت واحدة.⁽³⁾

(1) - المرجع السابق، ص 07.

(2) - المرجع نفسه، ص 08-09.

(3) - عبد الغفار حامد هلال، العربية خصائصها وسماتها، مكتبة وهبة، القاهرة، مصر، ط5، 2004، ص 240.

- الاستعارة: هي وضع الكلمة للشيء مستعارة من موضع آخر، فيقول العرب انشقت عصاهم إذا تفرقوا وكشفت الحرب عن ساقها، وسالت بأعناق المطي الأباطح، ونحو ذلك. وأنواع الاستعارة والمجاز موجودة في غير اللغة العربية ولكن بغير هذا التوسع.⁽¹⁾
- التكرار: ومن مزايا اللغة العربية تكرار الحروف للتكثير والمبالغة نحو: جيش عرمرم، وذئب سمع، وبحر غطمطم، ومنه الرعيد والرعشيش والأفعال المضاعفة نحو: عنعن وصهصه ومهمه، وأكثرها يدل على وقوع الفعل وتكريره أو تقطيعه نحو: صلصل الحديد والرعد ونحج الرجل وققع السلاح، ودفدغ الطائر، وصوصو البازي، وعجمج الصائت ومنه قهقهه وفأفأ وجرجر، وغرغر ومضمض، وتمتم، ودمدم، وهزهز، وززع، ودغدغ، وجلجل وطقطق ونحوها.⁽²⁾
- التصغير: من مزايا لغة العرب التصغير كقولهم في عدّة وصلة وعيدة ووصيلة. في كتاب وتعلب وعين، كُتِبَ وتُعِلب وعُيِنَة. وفي سليمان وبثينة والأبىرق. وفي منطلق ومرزق وسفرجل مطيلق ومريزق، والرؤيد تصغير رود وهو المهمل. وهنية وهنيهة تصغير هنة أصلها هنة أي شيء يسير. وقالوا في تصغير أزهر وأسود، وحاتر، وحماذ: زُهَيْر، وسويد وحُرَيْث، وحُمَيْد. وفي تصغير ذا و تا، وتيا، وفي ذاك وذلك: ذياك وذيالك، وفي تصغير الذي والتي: اللذيا واللّتيا. وقالوا نُسَيْمات، ودُرَيْهَمات ولقسيمات، وسُوَيْعَات، ولُغِيَات وكُلَيْمَات، وجُسَيْمَات ووُرَيْقَات، وجُزَيْمَات، وعُوَيْنَات ونحوها.⁽³⁾
- الكناية: ومن سُنن العرب أن تشير إلى المعنى إشارة دون التصريح نحو: فلان طويل النجاد أي القامة، وكثير الرماد أي كريم ورفيع العماد أي شريف، وغمر الرداء أي كثير المعروف ورحب الذراع، وطاهر الثوب وندس الثوب. ويكْتَى عن الجاهل بأنه من المستريحين ويقال فلانٌ خفيفٌ على القلب أي ثقيل، وإن كان الرجل كذوباً قيل: الفاخنة عنده أبو ذر

(1) - حبيب عز الدبك، خصائص اللغة العربية، مرجع سابق، ص 10.

(2) - المرجع نفسه، ص 11-12.

(3) - المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

(يضرب المثل بالفاخحة الكذب وبأبي ذر في الصدق)...⁽¹⁾

- الاعتراض: ومن سُنن العرب أنّها تتعرض بجملة بين الكلام وتماه نحو: اعمل، والله ناصري ما شئت. وقول الشاعر:

نفسٌ عن الحُبِّ ما حَادَتْ وما غَفَلَتْ بأيِّ ذنبٍ، وَقَاكَ اللهُ، قَدْ قُتِلْتُ.

وتعترض مثل هذه الجمل في الدعاء وغيره من الأغراض نحو قولهم: فدتك النفس، وأبيت اللعن، ولا فض فوك، وأصلحك الله، وأثابك الله، ورعاك الله، وسلّمك الله، ورحمه الله وغير ذلك.

ومن الجمل ما يكون مخالفاً لظاهر اللفظ، كقولهم في المدح: قاتله الله ما أشعره. وثكلته أمّه عند التعجب من إصابة الرجل في رميه أو في فعلٍ يفعله. وأصل هذا أنّهم يكرهون أن يمدحوا الشّيء فيصيبونه بالعين فيعدلون عن مدحه إلى ذمّه.⁽²⁾

- الإعراب: يرى "ابن فارس" أنّ الإعراب هو الفارق بين المعاني المتكافئة في اللفظ، يهدي إلى التمييز بين المعاني والتّوصل إلى أغراض المتكلم عن مجمل عواطفه وأفكاره ومعانيه وذلك أنّ قائلاً لو قال: "ما أحسن زيد"، غير مُعرّب، لم يوقف على مراده، فإذا قال: "ما أحسن زيداً" أو "ما أحسنُ زيدٍ" أو "ما أحسنَ زيدٌ" أبان بالإعراب عن المعنى الذي أرادّه.⁽³⁾

تنفرد اللغة العربية بخصائص تميّزها عن باقي لغات العالم، مثل: المترادفات والتفصيل والتقسيم والاشتقاق... فاللغة العربية لغة ذات قيمة كبيرة وذات شأن عظيم، حيث برزت مفرداتها وخصائصها بمعية القرآن الكريم الذي فيه من البلاغة والإعجاز الظاهر والباطن وغيره فاللغة العربية تتميّز ببراء المعاني والتراكيب والأساليب، وبقواعد مضبوطة تقوم عليها، يستعملها العربي في نظم نثره أو شعره وكلامه، ولها ذوق جمالي وحس موسيقي وتأثير كبير على النفس البشرية بواسطة وفرة وتنوع

(1) - المرجع السابق، ص 12-13.

(2) - المرجع نفسه، ص 12-13.

(3) - ابن فارس، الصاحبي في فقه اللغة، مرجع سابق، ص 161.

وتنوع أصواتها، وهي أيضا لغة سهلة ومتجددة حيث تكون لغة مرنة وتمثّلت هذه المرونة في: الاشتقاق الذي يُعرف بأنّه توليد بعض الألفاظ من غيرها، والرّجوع بها إلى أصل واحد.

توجد خصائص كثيرة لم نذكرها مثل: التّعريب، العروض، الإطناب، الإيجاز، المجاز القياس الإبدال، البلاغة، التصريف، وغيرها.

المبحث الثاني: اللغة التركية:

تُعدّ اللغة التركية لغة عريقة تنتمي إلى عائلة اللغات الأورال-الآلوية- حيث تصنف ضمن مجموعة من المجموعات الثلاث وهم المجموعة التوركية؛ وعلى رأسها اللغة التركية، والمجموعة المنغولية وعلى رأسها اللغة المنغولية أو الخالكا، والمجموعة المناشوتونغوسية، ونجد اللغة التركية مرت بمراحل عديدة حتى وصلت لما هي عليه الآن، فاندرجت من اللغة العثمانية القديمة (ق11- ق15م) وتحتوي على اللغة العربية واللغة الفارسية، ثم أصبحت تُعرف باللغة العثمانية الكلاسيكية (ق16- نصف الأول من ق19م)، وتميّزت عن الأولى باستعمال اللغة التركية الكلاسيكية وكانت تكتب بالحرف العربي، ثم استمرت اللغة العثمانية حتى القرن 20م، ثم ظهرت اللغة التركية الحديثة بعد سقوط الخلافة العثمانية وتأسيس الجمهورية التركية الحديثة على يد "كمال أتاتورك" سنة 1924م.

1. مفهوم اللغة التركية الحديثة:

وهي اللغة الرسمية لدولة تركيا الحديثة، وعرفت استعمال الحروف اللاتينية بدل الحروف العربية ما وظف في اللغة التركية الحديثة عدد كبير من الكلمات الغربية خاصة من اللغة الفرنسية. كما انحصر استعمال اللغة التركية جغرافياً فبعدما كانت لغة متداولة في كامل أرجاء الدولة العثمانية أصبحت محصورة في جمهورية تركيا فقط (70 مليون متكلم)، كما أصبحت تُكتب بالحرف اللاتيني بدل الحرف العربي منذ سنة 1928م.⁽¹⁾

ومنه اللغة التركية تُمثل اللغة الأم للدولة التي أسسها "مصطفى كمال أتاتورك" رئيس الجمهورية التركية الحديثة، حيث كانت اللغة قبل سقوط الدولة العثمانية مزيج بين مفردات اللغة العربية والفارسية والتركية، والتي كُتبت بالأبجدية العربية، وبعد سقوط الدولة العثمانية وإنشاء الدولة التركية الحديثة على يد أتاتورك، قام هذا الأخير بإحداث تغييرات على مستويات اللغة التركية وذلك بإبدال الحرف العربي بالحرف اللاتيني المتمثل في حروف اللغة الفرنسية.

(1) - نبيل اهقيلي، التداخل اللغوي في الجزائر بين العوامل التاريخية والتطلعات الحضارية- اللغة التركية نموذجاً-، كتاب التسامح اللغوي في الجزائر ودوره في ترسيخ ثقافة العيش معا بسلام، منشورات المجلس الأعلى للغة العربية، الجزائر، 2020، ص 458.

يبلغ عدد الناطقين بالتركية 90 مليون نسمة.⁽¹⁾

2. اللغة التركية (الأصل والنشأة):

تُعدّ اللغة التركية من أقدم اللغات في العالم؛ حيث تعود جذور اللغة التركية إلى آسيا الوسطى، من خلال نقوش ومخطوطات قديمة وُجدت مكتوبة بهذه اللغة.

واللغة التركية بكل لهجاتها هي لغة أقوام تمتدّ مواطنهم من الصين شرقاً إلى أوروبا الشرقية غرباً، ومن بلاد القرم شمالاً وحتى سواحل البحر المتوسط الشمالية جنوباً.

وتُنسب اللغة التركية إلى عائلة اللغات الأورال-ألطائية Ural-Altay كما ذكرنا سابقاً وهي مجموعة من اللغات توجد بينها وحدة أو تقارب في البناء اللغوي أكثر من التقارب في الجذور اللغوية، وهي من اللغات الإلحاقية أو الإلصاقية؛ بمعنى أن يُضاف إلى جذر الكلمة -والتي غالباً ما تكون ذات مقطع واحد- عدّة لواحق ومقاطع لاشتقاق معانٍ جديدة، ويدخل ضمن هذه العائلة إضافة إلى التركية، اللغات الفنلندية والمغولية والمجرية وغيرها. واللغات الإلحاقية تختلف عن اللغات المنصرفّة التي تشمل اللغات السامية والهندو أوروبية.

وهناك العديد من النظريات لتقسيم اللغة التركية ولهجاتها، وقد بُنيت هذه النظريات على أساس جغرافي وبعضها على أساس قبلي والبعض الآخر على أساس بناء اللغة نفسها ولا تعيننا معرفة هذه النظريات في شيء. وخلاصة ذلك كلّه أنّ اللغة التركية والتي تسمى أيضاً لغة أويغور أو كوك ترك Gök-Türk انقسمت إلى لغتين أو لهجتين (على اعتبار جغرافي):

أ. اللغة التركية الشرقية: وقد انقسمت هذه اللهجة إلى لهجتين في القرن التاسع الهجري لهجة القبچاق واللهجة الچغتائية.

(1) - مسعد بن سويلم الشامان، قواعد اللغة التركية، جامعة الملك سعود، عمادة شؤون المكتبات، الرياض، ط1، 1996 ص02.

ولهجة القبچاق هي اللهجة التي كانت تُستخدم من قبل المماليك في مصر. وأما الچغتائية التي تُنسب إلى چغتاي بن جنكيز خان، فقد حلّت محلها اليوم اللهجة الأوزبكية في تركستان الشرقية.

ب. اللغة التركية الغربية: أو لغة الأوغوز، وقد تفرّعت إلى ثلاثة فروع:

- اللهجة الأذرية: وتُستخدم في جهات شمال إيران وجمهورية أذربيجان وبعض مناطق بحر قزوين.

- اللهجة التركمانية: يتكلم بها سكان جمهورية تركمانستان شرق بحر قزوين.

- لهجة الأناضول: وهي التي يتكلم بها سكان الجمهورية التركية في العصر الحاضر ومن قبلهم لغة العثمانيين.⁽¹⁾

وكان تاريخ اللغة التركية يتخلله الغموض إلى حين العثور على حجر يحتوي على نقوش باللغة التركية موجودة على حافة نهر (أورخون) في روسيا، وتوالت الفترات في إيجاد أجزاء الحجر الأخرى، وقام الغرب والشرق بالتوافد على مكان الحجر، والذي سُمي بحجر أورخون نسبةً لمكان وجوده ودراسة هذه النقوش وقراءتها، وما زالت هذه الدراسات لحدّ الآن قائمة من أجل اكتشاف المزيد من محتويات هذه النقوش.

نجد "محمود الكاشغري" ألف في بغداد كتاب بعنوان: "ديوان لغات الترك باللغة العربية" وذلك لأجل إطلاع العرب على قواعد اللغة التركية ومفرداتها للتخاطب مع الأتراك.

ونلاحظ أنّ اللغة التركية بدأت تؤتي ثمارها في الأناضول؛ حيث ظهرت عدّة مؤلّفات خلال عصر السلاجقة الرّوم وبداية عصر العثمانيين، وكانت تتميز ببساطة اللغة وخلوّها من المفردات العربية والفارسية، رغم قلة عددها، وكانت هذه الفترة تُدعى "بالتركية الأناضولية القديمة" ق13م.

وتلتها مرحلة ثانية مع بداية القرن 15م، وهي فترة "التركية العثمانية"؛ حيث برزت فيها المؤلّفات التركية وكثرت دواوين الشعراء الكبار، وأصبح الأدب التركي فيها حقيقة واقعة، وتميّزت هذه

(1) - المرجع السابق، ص02.

الفترة أيضا بكثرة المفردات العربية والفارسية في الجملة التركية، فلا نجد فيها من التركية سوى الفعل والروابط.

أصبح تبسيط اللغة التركية أمراً ملحاً، وذلك مع بداية الاتصال بأوروبا في ق 19م عن طريق إرسال البعثات العلمية إلى تركيا، ومن هنا برزت اتجاهات عديدة منها من تعصب لآرائه ومنها من اعتدل، فظهرت الدعوة إلى تغيير الحروف العربية واستبدالها بأبجدية أخرى ومحاولة تصفيتهما من المفردات العربية والفارسية وإحلال محلها مفردات أجنبية سواء باللغة الفرنسية أو الإنجليزية إلا أن اللغة التركية ما زالت تزخر بالمفردات العربية والفارسية التي لا يوجد لها مقابل.⁽¹⁾

3. أهمية اللغة التركية:

بدأ الاهتمام باللغة التركية منذ القدم من أول ما عثر الباحثون على الأحجار المنقوشة بهذه اللغة، وتوالت الأبحاث وزاد التأليف في الكتب المتعلقة باللغة التركية، إلى أن أصبح لها أهمية خاصة في البلاد العربية من خلال مخالطة الأتراك للعرب، وتوسعت اللغة التركية في العالم الإسلامي وذلك بسبب تزايد انتشار الأتراك في الدول الإسلامية. وهكذا بدأت اللغة التركية تتطور تدريجياً حتى أصبحت لغة ثقافة وأدب. وبما أن اللغة التركية هي اللغة الرسمية لدولة تركيا فقد بدأ بتدريس هذه اللغة في بعض المدارس في الولايات العثمانية، وبدأ "محمد كامل" في مقدمة كتابه "غاية الأمانى في تفصيل قواعد اللسان العثماني" بالحديث عن اللسان التركي والتي ذكر فيها: «الحمد لله رب العالمين... أما بعد فإن اللسان التركي العثماني الذي هو لسان رسمي لدولتنا العلية العثمانية أيدها الله وخلدها، قد صار من أحسن ألسنة العالم وأوسعها لسهولة قواعده الأساسية وكثرة اقتباسه من العربي والفارسي مع أخذه لما هو ضروري من اللغات الأجنبية... ولا حاجة لبيان درجة أهمية اللسان التركي ولزومه لجميع تبعة الدولة العلية عموماً وأبناء العرب خصوصاً لأن السهولة التي يجدها هؤلاء في تعلمه واتقانه واضحة لشدة امتزاج العربي به وكثرة استعماله ولكون الحروف

(1) - انظر: المرجع السابق، ص 03-04.

في اللسانين لا فرق بينهما إلا شيء جزئي»⁽¹⁾.

وفي هذا الجزء من المقدمة بيان لأهمية اللسان التركي في الدولة العثمانية وبيان ما يحتويه هذا اللسان من خصائص مقتبسة من اللغة العربية والفارسية وبعض المصطلحات من اللغات الأجنبية ووضّح درجة سهولة اللسان التركي بالنسبة للأتراك ولأبناء العرب خصوصاً؛ وذلك من خلال الامتزاج اللفظي الواضح بين العربية والتركية، وكتابة اللسان التركي بالأحرف العربية.

4. خصائص اللغة التركية:

اللغة التركية تشمل مجموعة من الخصائص التي تميّزها عن غيرها من اللغات، مما يساعد ذلك على المتعلّم سهولة تعلّمها ومن بين الخصائص نذكر ما يلي:

- قواعد التوافق الصوتي الكبير: تُعدّ قواعد التوافق الصوتي أهمّ قواعد اللغة التركية، فهي لغة مقطعية تتوالى فيها المقاطع حسب نظام ثابت. وهذا النظام هو الذي يحدد كيفية إضافة المقاطع إلى ما قبلها، ويرتكز هذا النظام على الحروف الصائتة التي تُشكل المقطع أساساً فلكي نضيف أي مقطع (لاحقة) إلى أي كلمة ما، لا بدّ أن ننظر إلى آخر حرف صائت في تلك الكلمة ونختار المقطع (اللاحقة) الذي يحتوي على حرف صائت مناسب لذلك الحرف الذي انتهت به الكلمة من حيث الترقيق والتفخيم، والاستواء والاستدارة وهذه قواعد التوافق الصوتي:

(1) - مُجّد كامل، غاية الأمان في تفصيل قواعد اللسان العثماني، طبع بمطبعة قسبار، اسطنبول، ط1، 1896، مقدمة -أ-.

أ. إذا بدأت كلمة بمقطع ثقيل؛ أي تحتوي على حرف صوتي ثقيل فيجب أن تكون باقي مقاطع الكلمة حروف صوتية ثقيلة.

آخر حرف صائت في الكلمة	الحرف الصائت الذي يجب أن يليه
i	e أو i
o	u أو a
ö	ü أو e
u	u أو a
ü	e أو ü

أمثلة:

المفرد		الجمع	
oda	غرفة	odalar	غرف
tabak	طبق	tabaklar	أطباق

الاسم		الصفة	
nişan	خطبة	nişanlı	مخطوب
çok	كثير	çoklu	متعدد

ب. إذا بدأت الكلمة بمقطع خفيف- رقيق؛ أي يحتوي على حرف صوتي خفيف فيجب أن تكون باقي مقاطع الكلمة تحتوي على حروف صوتية خفيفة.

مثال:

المفرد		→	الجمع	
ev	منزل		evler	منازل
defter	دفتر		defterler	دفاتر

الاسم		→	الصفة	
ses	صوت		sesli	صوتي
sinir	عصب		sinirli	عصبي

• شواذ قواعد التوافق الصوتي: هناك بعض الحالات التي تشدّ عن القاعدة السابقة:

أولاً: اللواحق التي لها شكل واحد لا يتغيّر مثل:

أ. لاحقة صيغة الزمن الحالي - المضارع المستمر (yor) لها شكل واحد لا يتغيّر، نلحق بمادة المصدر دون مراعاة لقواعد التوافق الصوتي، مثال:

Sürü-yor	يقود	Oku-yor	يقرأ
Geli-yor	يأتي	Alı-yor	يأخذ

ب. لاحقة ظرف الزمان (leyin)

Sabah-leyin	صباحاً	Akşam-leyin	مساءً
-------------	--------	-------------	-------

ت. لاحقة الحال (kem) بينما - عندما

çocuk-kem	عندما كان طفلاً	Yazar-kem	عندما كان يكتب
-----------	-----------------	-----------	----------------

ث. لاحقة المشاركة taş- daş

Meslek-taş	زميل في المهنة	Din-daş	أخ في الدين
------------	----------------	---------	-------------

ج. لاحقة اسم الموصول ki

Onum-ki	الذي له	Ankara'da-ki	الذي في أنقرة
---------	---------	--------------	---------------

ثانياً: الكلمات الدخيلة المنتهية بحرف L والمسبوق بحرف صائت ممدود (يوجد أعلاه إشارة ^) يتبع هذا الحرف دائماً حرف صائت مرقق مثلاً في حالة الجمع:

المفرد		الجمع	
mahsûl	محصول	mahsûler	محاصيل
hâl	حال	hâller	أحوال

وفي حالات المفعول به أو الإضافة، مثال:

المفرد		مفعول به أو إضافة	
meşgûl	مشغول	Meşgûl + i	
ihtimâl	احتمال	ihtimâl + i	

ثالثاً: بعض الكلمات العربية أحادية المقطع التي حرفها الصائت هو a يعقبها حرف صائت مرقق مثلاً لو أردنا إضافة أحد الحرفين (a – e) يكون كالتالي:

المفرد		➔	حالة الجر
harf	حرف		Harf + e
kalp	قلب		Kalp + e

رابعاً: الكلمات المركبة: لا يشترط عند تركيبها - للحصول على اصطلاح معين - أن تتفق مع قواعد التوافق الصوتي مثلاً: كلمة bugün هي مؤلفة من كلمتين bu + gün وهي تكتب مع بعضها رغم عدم توافق حروفها مع القواعد السابقة ومثلها الكلمات المركبة التالية:

gözyaşı	ومع العين	kitabevi	محل بيع الكتب
demiryolu	سكة الحديد	karakol	مخفر الشرطة

خامساً: بعض الكلمات التي تنتهي بالتاء المربوطة والتي تحوّلت إلى مفتوحة في هذه اللغة، يعقبها دائماً حرف صائت مرقق، مثل: saat_saatler وهكذا في الكلمات التالية:

(لو أضيف إلى أحد الحرفين (a - e)، وهذا لا يشمل الأسماء التي جمعت جمعاً مؤنثاً سالماً:

Hakikat + e	حقيقة	Sürat + e	سرعة
şafkat + e	شفقة	Seyahat + e	سباحة
Sıhhat + e	صحة	Dikkat + e	دقة - انتباه

إلا أنّ هذه الأخيرة بدأت تفقد هذه الخاصية وتنسجم مع قواعد التوافق الصوتي.⁽¹⁾

• التذكير والتأنيث: لا يوجد في اللغة التركية تذكير أو تأنيث كما هو في العربية، وليس لهذا أي قيمة أو اعتبار في الجملة.

هناك أسماء تدلّ على مذكّر أو مؤنث في ذاتها، ولكن هذا لا يُؤثّر على الجملة فيما يدلّ معناه على مذكّر:

kardeş	أخ	baba	أب
dayı	الخال	ağabey	الأخ الكبير
erkek	الذكّر، الرّجل	adam	الرّجل
koca	الرّوج	güvey	العروس

ومما يدلّ على المؤنث بذاته:

abla	الأخت الكبرى	anne	أم، والدة
hala	العمّة	teyze	الخالة
kadın	المرأة	kız	الفتاة، الابنة
karı	الرّوجة	gelin	العروسة

(1) - مُجّد عامر المجذوب، الشامل في قواعد اللغة التركية Türkçe Dilbilgisi، ج1، مستوى مبتدئ 1، اسطنبول تركيا 2015، ص50-55.

فيما عدا هذا فلا تُبيّن هل الاسم مذكّر أم مؤنّث، ولكن في حالة الاحتياج لذلك تُستخدم كلمة ذكر، رجل **erkek** ونضعها قبل الاسم لندلّل على أنّ الاسم مذكّر، وذلك للعاقل وغير العاقل مثلاً:

Erkek çocuk	طفل	Erkek hizmetçi	خادم
Erkek kedi	قط، هر	Erkek kardeş	أخ

وإذا أردنا تأنيث اسم عاقل وضعنا قبله كلمة: فتاة **kız** للبت أو كلمة: امرأة **kardeş** تصبح أخت **kız kardeş**. خادمة **kadın hizmetçi**، طفلة **kız çocuk**.

وفي حالة غير العاقل من الحيوانات مثلاً: تضاف كلمة أنثى **dişi** قبل الاسم: هرة، قطة **dişi kedi**، دبة **dişi ayı**، نمرة **dişi kaplan**.⁽¹⁾

• **التعريف والتذكير:** لا توجد في التركية أداة للتعريف، فالكلمة تعتبر معرّفة ما لم يوجد ما يدلّ على أنّها نكرة مثلاً: كلمة كتاب **kitap** تعني الكتاب **kitap**.

إذا أردنا تنكير اسم من الأسماء تأتي قبله بكلمة: واحد **bir**. ولا تُعدّ هنا صفة عددية ويجب أن يكون الاسم الذي يليها مفرداً.

Bir kitap	كتاب	Bir kalem	قلم، قلم ما
Bir bahçe	حديقة	Bir ev	منزل

(1) - مسعد بن سويلم الشامان، قواعد اللغة التركية، مرجع سابق، ص 35-36.

في حالة الأسماء التي تُعدّ ويمكن أن تُفهم bir على أنّها عدد يجب إسقاطها، مثلاً نقول: تفاح elma ولا نقول bir elma لأنّها هنا تعني تفاحة واحدة، وهكذا: نقود para ولا نقول bir para.

كلمة واحد bir في بعض الحالات لا تتقدم الاسم التكررة ويكون الاسم نكرة أو معرفة غير محددة، وذلك عندما لا يكون مقصوداً من الجملة، ففي حالة المفعول به:

نقول: شربتُ قهوةً (أو القهوة). kahve içtim.

وقد نقول: شربتُ قهوةً. Bir kahve içtim.

وكذلك: اشترى عليٌّ سيارةً. (1) Ali araba aldı.

• الضمائر: تنقسم الضمائر إلى نوعين (2):

أولاً. الضمائر الشخصية المنفصلة: الضمائر الشخصية المنفصلة في اللغة التركية ستة هي:

المفرد		الجمع	
1- Ben	أنا (متكلّم)	4- Biz	نحن (جماعة المتكلّمين)
2- Sen	أنت (مخاطب)	5- Siz	أنتم (جماعة المخاطبين)
3- O	هو (غائب)	6- Onlar	هم (جماعة الغائبين)

(1) - المرجع السابق، ص 36.

(2) - المرجع نفسه، ص 37.

وكما علمنا، فإنه لا يوجد تذكير ولا تأنيث في التركية ولذلك فهذه الضمائر أيضا تأتي للمذكر والمؤنث معاً دون تحديد، فالضمير **O** يعني (هو أو هي).

ونستخدم الضمير نحن **Biz** بدلاً من الضمير أنا **Ben** لإظهار التعظيم وكذلك الضمير أنتم **Siz** بدلاً من أنت **Sen** لإظهار الاحترام للمخاطب.

ثانياً. ضمائر الملكية: ضمائر الملكية هي لواحق تلحق بالاسم المجرد لتفيد تملك شخص من الأشخاص الستة (الضمائر) لهذا الاسم، ومرر بنا التركيب الإضافي الذي يعتبر ملكية للشخصين الثالث والسادس فالمضاف إليه (الذي هو دائما غائب) يملك المضاف.

أما الملكية فهي تعبر عن الملكية لبقية الأشخاص الستة (المتكلم والمخاطب والمتكلمين والمخاطبين).

لكي نحصل على تركيب الملكية نضع أولاً الضمائر الشخصية المنفصلة في حالة المضاف إليه، ثم نضع الاسم المراد تملكه مضافاً، بإضافة اللواحق التالية إذا انتهى الاسم بحرف صامت:

1- Benim الاسم -im, im, um, üm ي -	4- Bizim الاسم -ımız, imiz, umuz, ümüz نا -
2- Senin الاسم -ın, in, un, ün ك -	5- Sizin الاسم -ınız, iniz, unuz, ünüz كم -
3- Onun الاسم -ı, i, u, ü هـ -	6- Onların الاسم -ı, i, u, ü هم - ları, leri أو

مثال: لو أردنا أن نملك كلمة دفتر **defter** للأشخاص الستة فيكون ذلك كالتالي:

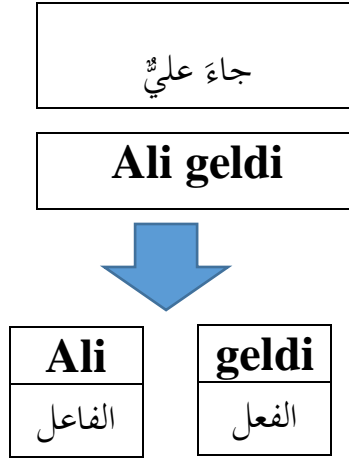
1- Bnim defter + im	دفترى	4- Bezim defter + imiz	دفترنا
2- Senin defter + in	دفترك	5- Sezin defter + iniz	دفتركم
3- Onun defter + i (إضافة)	دفتره (إضافة)	6- Onların defter + i	دفترهم (إضافة)
		Defter + leri	أو دفترهم

• الجمل في اللغة التركية:

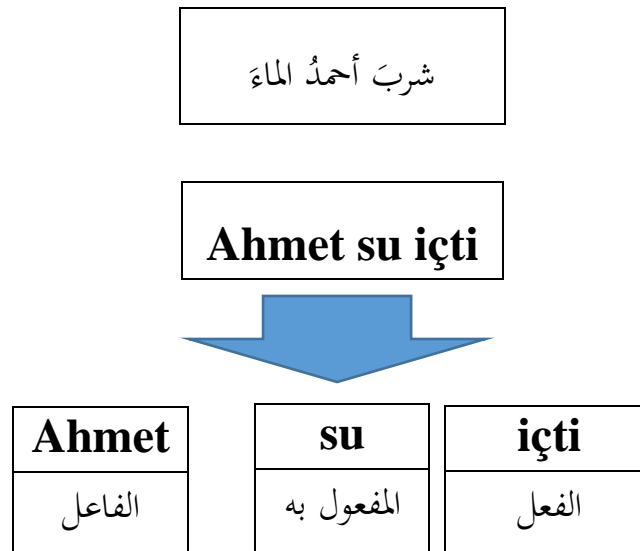
أ. الجملة الفعلية⁽¹⁾: الجملة السليمة تبدأ بالفاعل أو المبتدأ وتنتهي بالفعل أو فعل الكينونة. وبين الفعل والفاعل تأتي مكملات الجملة من مفاعيل وظروف وأدوات وغيرها.

وهذا النوع من الجمل يتألف من (فعل + فاعل) أو من (فعل + فاعل + مفعول به) وفي اللغة التركية الفاعل يسبق الفعل على عكس الترتيب في اللغة العربية ويكون الترتيب الأمثل كالتالي (من اليسار إلى اليمين) كما هو موضح في المثال أدناه.

(1) - محمد عامر المجذوب، الشامل في قواعد اللغة التركية، مرجع سابق، ص 68-69.



المفعول به: يتوسط المفعول به الفعل والفاعل، حيث أنّ الفاعل يتقدّم الجملة ويليه المفعول به ثمّ الفعل.



ب. الجملة المركبة⁽¹⁾: الجملة المركبة تحتوي إضافةً إلى الفعل والفاعل والمفعول به ظرف الزمان أو المكان أو الحال أو الصفة ويتم ترتيب هذه الجملة كما يلي:

الفاعل	ظرف الزمان أو المكان	الصفة	المفعول به أو اسم مجرور	الحال	الفعل
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)

**Ben her sabah uzak okula yayan
gidiyorum**

مثال:

أنا كلَّ صباحٍ أذهبُ إلى مدرسةٍ بعيدةٍ ماشياً

الفاعل	ظرف الزمان أو المكان	الصفة	المفعول به أو اسم مجرور	الحال	الفعل
Ben	Her sabah	uzak	okula	yayan	Gidiyorum
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)

ج- الجمل الاسمية والخبرية⁽²⁾: في هذا النوع من الجمل تتألف الجملة من أسماء تكون على شكل صفة وموصوف أو مبتدأ وخبر:

- الجملة الوصفية: وفيها تأتي الصفة قبل الموصوف، مثال:

(1) - المرجع السابق، ص 70.

(2) - المرجع نفسه، ص 72.

جاكيت أحمر	Kırmızı caket
ثوب طويل	Uzun elbise
طريق قصير	Kısa yol

- الجملة الخبرية: وهي عبارة عن مبتدأ وخبر حيث يأتي المبتدأ أولاً في بداية الجملة ثم يتبعه الخبر ويجب أن نضيف للخبر اللاحقة "**dir, dır, dur, dūr**" للتأكيد على معنى الجملة.

الطقس جميل	Hava güzel (dir)
الثوب طويل	Elbise uzun (dur)
هذا البيت كبير	Bu ev büyük (tür)

مثال:

د- الجمل الاستفهامية⁽¹⁾: وهي الجمل التي تحتوي على أدوات الاستفهام وصيغ الأفعال في حال الاستفهام حيث يكون ترتيب الجملة تبعاً لمتطلبات المعنى، فأحياناً تكون أداة الاستفهام في بداية الجملة أو في آخرها.

أمثلة:

ماذا حدث ؟	Ne oldu ?
اشرح لي لماذا فعلت ذلك ؟	Bana arlat neden bunun yaptın ?
من هذا ؟	Bu kim ?

-أداة الاستفهام في بداية الجملة:

-أداة الاستفهام وسط الجملة:

-أداة الاستفهام في نهاية الجملة:

(1) - المرجع السابق، ص 72-73.

هـ- الجمل السببية⁽¹⁾: في حال الجملة السببية يمكننا أن نضع السبب في بداية الجملة أو في نهايتها كما هو موضَّح في هذين المثالين:

الحالة الأولى:

لم أذهب إلى المدرسة الأسبوع الماضي، لأنني كنت مريضاً	
Geçen hafta okula gitmedim.	Çünkü hostaydım
النتيجة - Sonuç	السبب - Neden

الحالة الثانية:

كنت مريضاً، لهذا السبب لم أذهب إلى المدرسة الأسبوع الماضي	
Hostaydım. Bu sebeple geçen hafta okula gitmedim	
السبب - Neden	النتيجة - Sonuç

ومنه نستنتج أنّ اللغة التركية غنيّة بالخصائص التي تتمثل في القواعد المختلفة، وقد ركّزنا على أهمّ الخصائص التي تُمثّل أعمدة هذه اللغة، والتي تُمكن الطالب أو الباحث من معرفة أساسيات اللغة التركية والمتمثلة في: قواعد التوافق الصوتي، والتذكير والتأنيث، والتعريف والتكثير والضمائر والجمل بأنواعها، وغير ذلك.

5. تأثير اللغة العربية على اللغة التركية:

تُعَدّ اللغة العربية لغة وحيّ وتخطب، أنزلها الله تعالى على عباده في الأرض، وميّزها عن سواها من اللغات، فالقرآن الكريم أنزل لكافة الناس، وبعد انتشار الإسلام في أغلب بقاع العالم بدأ احتكاك اللغة العربية باللغات الأخرى مثل: الفارسية والسريانية، والتركية والسنغالية... ومع دخول الشعوب غير العربية إلى الإسلام، بات من الضروري تعلّم اللغة العربية واتقانها من أجل تعلّم تلاوة القرآن الكريم ومبادئ الدين، لذا أصبح بيناً تأثير اللغة العربية على اللغات الأخرى من طريق الاحتكاك المباشر وغير المباشر بالأمم الأخرى، سواء كان هذا الاحتكاك تجاري أو ثقافي

(1)- المرجع السابق، ص 73.

أو عن طريق الحروب والفتوحات الإسلامية، وغيره.

وفي هذا الجزء سنركز على تأثير اللغة العربية على اللغة التركية؛ حيث كان الأتراك في عهد القراخانيين يكتبون اللغة التركية بالحروف العربية، وبعد دخول الإسلام على الأتراك ازداد رقي اللغة العربية ومحافظتها على مكانتها المرموقة حتى القرن الثالث عشر، قبل بدء دخول الفارسية تدريجياً إلى بلاد الأتراك.

غدت اللغة التركية لغة إسلامية تزخر بالألفاظ العربية، فهي أحد أهم المكونات الأساسية في اللغة التركية في فترة الخلافة العثمانية، ويتضح ذلك من خلال كتاب "ديوان لغات الترك" لمحمود بن الحسين بن محمد الكاشغري، والذي ألفه بالحروف العربية عام 466هـ، يقول: «واستعرت ألقاب هذه الكتب والأبواب من العربية اصطلاحاً، لمعرفة الناس بها».⁽¹⁾

وبعد تأسيس الدولة العثمانية ازداد الاهتمام باللغة العربية من قبل مؤسسها "عثمان" خلال فترة حكمه التي دامت 37 سنة، وتعدّ الحضارة العربية الإسلامية الحجر الأساس في بناء الدولة التركية العثمانية، بل إنّ اللغة التركية «أثبتت وجودها الممدون منذ القرن الثالث عشر الميلادي ذخرت بالمفردات العربية، واقتبست بعض قواعدها من العربية ودونت بالأحرف العربية».⁽²⁾

وهذا يعني أنّ اللغة التركية تحتوي على كمّ هائلٍ من المفردات العربية، وتتميّز بخصائص استمدتها منها، واللغة العربية لها مكانة مرموقة داخل الدولة التركية العثمانية، فهي كانت لغة هويّة دينيّة بالدرجة الأولى.

(1) - محمود بن الحسين بن محمد الكاشغري، ديوان لغات الترك، مج 1، دار الخلافة العلية، مطبعة عامر، 1915م، ص 05.

(2) - ليلي الصباغ، معالم الحياة الفكرية في الولايات العربية في العصر العثماني، الباب الثالث في الدولة العثمانية تاريخ وحضارة إشراف وتقديم أكمل الدين إحسان أوغلي، إرسिका، ترجمة صالح سعداوي، مركز الأبحاث للتاريخ والفنون الإسلامية، اسطنبول تركيا، 1999م، ص 307-308.

• علاقة اللغة التركية باللغة العربية:

توجد علاقة وطيدة بين اللغة التركية واللغة العربية؛ ويتجلى ذلك في التحام العرب والأتراك رداً من الزمن، كانت الحضارة الإسلامية جسر التوافق والاتصال بينهما، فالدين الإسلامي هو المحور الأساسي في العلاقات اللغوية بين اللغتين العربية والتركية.

يتبد لنا أنّ العلاقة بين اللغتين هي علاقة وثيقة، فاللغة العربية أثرت بشكل كبير على اللغة التركية؛ وهذا يدل على أنّ اللغة العربية كانت تدرّس في المؤسسات التعليمية.

كانت اللغة العربية في العهد السلجوقي لغة العلم والثقافة والدين، والتركية لغة الجيش والفرسية لغة الدولة، وكذا كانت الفترة العثمانية إذ تُعلّم وتُدّرس اللغة العربية في مدارسها أثناء هذا الامتزاج اللغوي والأدبي والثقافي، ونتجت عن هذه العلاقة ظاهرة التأثير والتأثر بين اللغة العربية واللغة التركية، ألا وهو كالتالي:

- كتابة اللغة التركية بالحروف العربية، إذ صنّفت أوّل معجم تركي من قبل اللغوي والمؤرخ التركي الكبير "محمود بن الحسين بن محمد الكاشغري" (1005-1102م) الذي ألف كتاب "ديوان لغات الترك" في ثلاث مجلدات.

- إذ انتقلت الكثير من الألفاظ العربية إلى التركية، على سبيل المثال في اللغة التركية الحديثة (haram, nüfus, ihtiyaç, zalim, helal).

- كذلك انتقلت بعض الألفاظ التركية إلى العربية مثل (بصمة، بلطه، بقجه، قاط قوطيه قاورمه قندره، قندرجي).⁽¹⁾

(1) - ليث حسين التركماني، العلاقة التاريخية بين اللغتين العربية والتركية، منتدى مجمع اللغة العربية على الشبكة العالمية القسم العام، البحوث والمقالات، كتب 2017/06/23 - 07:21 AM، تم الاطلاع عليه يوم 2021/04/26 . www.m-a-arabia.com ، PM 06:07

إنَّ العلاقة القائمة بين اللغتين العربية والتركية اقتضت على الأتراك تبني الحروف العربية الذي رافقه دخول المفردات والتراكيب اللغوية العربية والفارسية إلى اللغة التركية، وكان قسم من هذه المفردات عبارة عن مصطلحات وتعابير وألفاظ متعلّقة بالعلوم الإسلامية ديناً لهم. أمّا القسم الأكبر من الألفاظ العربية والفارسية الدخيلة إلى اللغة العربية فهي تلك الألفاظ التي تبنتها الطبقة العليا المثقفة، وكانت بعض مرادفاتهما موجودة في اللغة التركية، وأدت إلى تكوين "لغة كتابة خاصة" تميّزت بابتعادها شيئاً فشيئاً عن لغة العوام، وأدت بالتالي إلى ولادة اللغة العثمانية التي تتكوّن من اللغات التركية والعربية والفارسية.⁽¹⁾

بما أنّ لغة الإسلام هي اللغة العربية، عمّد الأتراك على تعلّمها رغم الصّعوبات التي واجهتهم، ومن بين الصّعوبات التي واجهتهم ظاهرة العاميات التي تتوفر في العربية بكثرة حيث يُعدّ تعلّم اللغة العربية الفصيحة غير كافٍ للتواصل في شوارع أي بلدٍ عربيٍّ لكثرة اللهجات. غير أنّ هذه الصّعوبات لم تحبط عزيمتهم لتعلّم اللغة العربية وإتقانها لما للأتراك واللغة العربية من علاقة وطيدة من حيث الحثيات التاريخية والدينية والاجتماعية.

بدأ عهد التنظيمات (1830-1877م) يستهدف إلحاق الدولة العثمانية من الناحية التنظيمية والقانونية على الأقل - بركب الحضارة الأوروبية، نشأ أدب التنظيمات (1865-1895م) الذي بدأ وكأنّه يستلهم الأدب الأوروبي الغربي في التّنتاجات الأدبية الجديدة وفي فترة الانقلاب العثماني بعد عام 1908م قد شهدت دخول الاصطلاحات الاجتماعية والفلسفية إلى اللغة التركية إلا أنّ الجيل العثماني الجديد الذي لم يكن يتقن اللغة العربية، بدأ باستعمال الألفاظ الفرنسية التي لا يوجد ما يقابلها في العربية والتركية فأضحت الحاجة شديدةً إلى إعداد معجمٍ تركي يضمّ الألفاظ العثمانية المتداولة في عالم الثقافة والأدب.⁽²⁾

(1) - موسى يلديز، التأثير المتبادل بين اللغة التركية واللغة العربية، MüSHA, YIL: VI, SAYI: 23, GüZ 2006، ص 09.

(2) - المرجع نفسه، ص 10.

تمّ تأليف معاجم عثمانية عديدة من أجل الحفاظ على الألفاظ العثمانية، فشملت هذه المعاجم حصة كبيرة من الألفاظ العربية، وهذا ما يؤكد مدى تأثير اللغة العربية في اللغة التركية.

ولكل لغة نسق محدد يقوم عليه الكلام، ولكل من اللغة العربية واللغة التركية نسق تقوم عليه، وبما أنّ اللغة التركية تنتمي إلى مجموعة لغات الأورال، فهي لغة إصاقية من ناحية البناء إذ أنّ صياغة الكلمة تتمّ بإضافة لواحق خاصة إلى جذر الفعل أو الاسم. وهذا الجذر لا يتغيّر وهي تكتب كما تُلفظ وتُنطق كما تُكتب، على عكس اللغة العربية التي تنتمي إلى اللغات الحامية-السامية، وهي من اللغات المتصرّفة من ناحية البناء.

أمّا الحروف المستخدمة في اللغة التركية فهي تسعة وعشرون حرفاً ذات أصل لاتيني حلت محل الحروف العربية منذ 1928م، تتكوّن هذه الحروف من واحد وعشرين حرفاً صحيحاً (صامت) وثمانية حروف معتلة (صوتية)، ويقابلها في اللغة العربية ثمانية وعشرون حرفاً. يوجد حروف من اللغة العربية لا توجد في اللغة التركية مثل: الثاء، الحاء، والذال، والضاد، والعين والظاء، ويوجد أيضاً في اللغة التركية حروف لا توجد في اللغة العربية مثل: $\ddot{u}/p/j/\ddot{o}/g/\zeta$.⁽¹⁾

يُعدّ "معروف الرصافي" أول من أشار إلى التأثير المتبادل بين اللغة العثمانية التركية واللغة العربية، وقد ألّف كتاب سماه "دفع الهجنة في ارتضاح اللكنة"، وقام بجمع 411 كلمة عربية مستعملة في اللغة التركية وأدرجها فيه، وقسم هذه الكلمات إلى خمسة أقسام وهي:

- ما لم يغيّروا لفظه ولا معناه.
- ما غيّرُوا لفظه ومعناه.
- ما غيّرُوا لفظه دون معناه.
- ما غيّرُوا معناه دون لفظه.

⁽¹⁾ انظر: المرجع السابق، ص 11.

- ما وضعوه من عند أنفسهم قياساً على القواعد العربية وليس هو من كلام العرب.⁽¹⁾

هذا من ناحية ومن ناحية أخرى فإن اللغة التركية أثرت في اللغة العربية من خلال دخول بعض المفردات التركية للغة العربية وتبنيها واستعمالها في الحياة، كما كانت التركية الجسر الوسيط والمساعد في انتقال مجموعة الكلمات من اللغات الأخرى إلى اللغة العربية مثل الفارسية والفرنسية "وإدخال تعبيرات وأمثال مشابهة تستعمل في نفس السياق مثل:

الجار قبل الدار (Ev alma komşu al)، وكلمته لا تصير اثنتين (Bir dediği iki) (olmaz).⁽²⁾

وفي الأخير نستنتج أنّ علاقة اللغة التركية باللغة العربية هي علاقة تأثير وتأثر، وذلك يبرز في التفاعل القوي بينهما من النواحي التاريخية والدينية والاجتماعية، فاللغة العربية أثرت كثيراً على اللغة التركية وهذا بارز لدى الطلاب الذين يتعلمون اللغة التركية حيث يشعرون في تعلمها وعندهم رصيد كبير من المفردات التركية ذات الأصل العربي، وفي مقابل هذا فإن اللغة التركية أثرت أيضاً على اللغة العربية ونجد هذا واضحاً في الكلمات المستعملة داخل البلاد العربية خاصة في اللهجة السورية واللهجة الجزائرية والمصرية.

(1) - انظر: المرجع السابق، ص 12-13.

(2) - المرجع نفسه، ص 14.

الفصل الثاني (الفصل التطبيقي):

مجالات تأثير اللغة العربية في اللغة التركية

1. أصوات اللغة التركية و اللغة العربية

أ. تصنيف أصوات اللغة التركية و اللغة العربية

ب. الاختلافات و التشابه بين الأصوات التركية و العربية

2. مجالات تأثير اللغة العربية في اللغة التركية

أ. الكلمات المشتركة في اللفظ و المعنى بين اللغة العربية و اللغة التركية.

ب. الكلمات المشتركة في اللفظ و المختلفة في المعنى بين اللغة العربية

واللغة التركية

ت. كلمات بصيغة الجمع في اللغة العربية، ويضاف إليها صيغة الجمع

باللغة التركية – (lar) (ler) مع الحفاظ على دلالة المعنى باللغة

العربية.

ث. كلمات عربية بصيغة الجمع تحوّلت إلى المفرد باللغة التركية مع دلالة

المعنى بالعربية.

3. الكلمات التركية الموجودة في اللهجة الجزائرية.

تُعدّ الأصوات بصفة عامة عامل أساسي ومهم في تعليم اللغات، ولكلّ لغة أصوات تميّزها عن لغة أخرى، كما لها أصوات تشترك مع لغات أخرى؛ لذا فإنّ اللغة العربية واللغة التركية تتميزان بأصوات تميّزها عن بعضهما البعض كما تشتركان في أصوات أخرى وفي هذا الفصل التطبيقي سنتعرّف على جزئين أولهما: التّعريف على كل من أصوات اللغتين من حيث مميّزاتهما والتّعريف على أوجه الاختلاف والتشابه بينهما، يليه الجزء الثاني سنتحدّث فيه عن مجالات تأثير اللغة العربية في اللغة التركية يتخلله عنوان تحدّثنا فيه عن تأثير اللغة التركية على اللهجة الجزائرية.

1. أصوات اللغة التركية واللغة العربية:

من المعلوم أنّ لكلّ لغة أصوات لغويّة محددة، وأيضاً غالبية هذه الأصوات تتشابه بين هذه اللغات مع وجود اختلاف طبعاً في بعضها بين اللغات، ومما لاشكّ فيه أنّ متعلّم اللغة الثانية يواجه صعوبات في تعلّمها من حيث نطق أصواتها التي تكون جديدة على جهازه النطقي.

وبما أنّ اللغة أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم، فالصّوت اللغوي يصنّف إلى صنفين هما: صوائت وصوامت، وتنفرد كلّ لغة بصوائت وصوامت خاصة بها مع إمكانيّة وجود تشابه مع لغات أخرى. وفي هذا الجزء ركّزنا على أصوات اللغة التركية واللغة العربية مع بيان أوجه التشابه والاختلاف بينهما؛ حيث ذكرنا آنفاً أنّ اللغة التركية من اللغات الإلتصاقية (الإلحاقية، الإلتصاقية) *agglutinative langages*، وتتميّز أيضاً بالتوافق والانسجام بين أصواتها اللغوية على عكس اللغة العربية التي تُعدّ لغة تصريفية من ناحية البناء.

أ. تصنيف أصوات اللغة التركية والعربية:

تنقسم الأصوات إلى صوائت وصوامت في كل من اللغة التركية واللغة العربية، ويوصف الصّائت بأنّه هو صوت العلة كما يدعوه بعضهم، وله أسماء أخرى مثل المعلول والصّوت المتحرك وله صفة تجعله مختلف عن الصّوامت في كونه ليس له مكان نطق محدد، فالهواء يمر طليقاً في الفم مع اتّخاذ اللسان أوضاع مختلفة تختلف باختلاف الصّوائت، وتختصّ الصّوائت بالبساطة والتّركيب

فالبسيط يتكوّن من صائت واحد مثال: الفتحة، والمركّب يتكوّن من صائتين أو ثلاثة صوائت قصيرة في مقطع واحد، ومن خصائصه أيضا العلو والانخفاض (صائت عال، صائت وسطي، صائت منخفض) وأيضا توجد صوائت أمامية ومركزيّة وخلفية.

أولا. الصوائت في اللغة التركية:

تُعرف الأصوات الصائتة بأصوات العلة أو اللين أو الحركات، وهي التي لا يصطدم هواء الرّفير أثناء النطق بها بأيّ عائق؛ أي يكون الهواء حرّاً داخل الحلق والفم، ويكون للسان دور مهمّ في إصدار عددٍ لا يحصى من الأصوات الصائتة، وذلك بتحركه من أمام إلى خلف أو من أعلى إلى أسفل التّجويف الفموي، إلا أنّ المستعمل منها محدود جدا في أيّة لغة.

واللغة التركية الحديثة تمتلك صوائت كثيرة؛ حيث يبلغ عدد الصوائت الأساسية فيها ثمانية أصوات وهي على التّوالي: /a/e/i/o/ö/u/ü، وكلّ صوائت اللغة التركية مجهزة وقصيرة -ماعدا في الكلمات الدّخيلة العربية والفارسية أو إذا أعقبها (ğ) -.

يواجه المتعلّمون صعوبة في نطق صوائت اللّغات الأجنبيّة أكثر من صوامتها، وذلك لاختلاف خواص الصوائت في كلّ لغة.⁽¹⁾

يتخذ كلّ صائت في اللغة التركية ثلاث أوصاف أساسية من شكل فراغ الفم، وسنعرّف الآن على خواص الصوائت الأساسية الثمانية في اللغة التركية:

1. حسب وضع اللسان:

- صوائت خلفية (Back vowels) وهي: /a, o, u, ɔ/.
- صوائت أمامية (Front vowels) وهي: /i, e, ö, ü/.

(1)- انظر: جودت جقمقجي، أصوات اللغة التركية والعربية، الرياض، 2001، ص 52-53.

2. حسب مقدار انخفاض الفك الأسفل أو اتّساع فراغ الفم:

- صوائت مبسوطة (Wide vowels) وهي: a, e, o, u.

- صوائت مقبوضة (Narrow vowels) وهي: o, ö, u, ü.

3. حسب شكل الشّفتين:

- صوائت مستوية (Unrounded vowels) وهي: i, a, e.

- صوائت مستديرة (Rounded vowels) وهي: o, ö, u, ü.

بعدما تعرّفنا على خواص الصّوائت الأساسية الثمانية في اللغة التركية بصفة عامة، سنتعرّف

الآن على صفات وخواص كل صائت على حده:

/a/ صائت خلفي مستوٍ مبسوط: هذا الصّائت في اللغة التركية له ألفونان، خلفية (predorsal) [a] -وهي أقرب إلى الوسط (medium vowel)- وتكون مفخمة وترد في الكلمات التركية.

ويقع في جميع المواقع، الأولى والوسطية والنّهائية، مثل: ata, bal, an, al (خذ، برهة

عسل أب).

وأماميّة [a] (post dorsal) حيث تكون مرقمة وتُلفظ طويلة وترد في الكلمات الدّخيلة مثل: Reklâm (إعلان)، Selâm (سلام) ويقرب نطقه من الألف المفخمة العربية، ويوضع فوقها العلامة [ˆ] للدلالة على أنّ الصّائت طويل.

تلفظ صوائت اللغة التركية طويلة عادة إذا أعقبها (ğ) في الكلمة، مثلاً:

Dağ (جبل) تُلفظ da بصائت طويل.

Ağrı (ألم) تُلفظ arı حيث تُلفظ /a/ طويلة.

Taze (طازج) تُلفظ /a/ طويلة.⁽¹⁾

/e/ صائتٍ مستوٍ مبسوطٍ أمامي: لهذا الصّائت أيضاً ألفونان، كلاهما شائعة الاستعمال وهي مغلقة [e] ومفتوحة [ɛ] يكون مقبوضاً نوعاً ما في المقاطع المغلقة وأكثر انبساطاً في المقاطع المفتوحة. يقع في جميع المواقع الأوّليّة والوسطية والنّهائية: gece, dere, ev (بيت، واد، ليل).

تُلفظ طويلة إذا رافقتها (ğ) في الكلمة، مثلاً: eğtim, eğmek (لويّ، تعليم).

يقرب نطقه من الهمزة المفتوحة في أوّل الكلمة العربية، مثل: أَذْهَبُ، أَكْتُبُ. أمّا في نهاية الكلمة فينطق (ه) ساكنة.⁽²⁾

/ɪ/ صائتٍ غليظٍ مستوٍ مقبوض: ليس له ألفونانات، يقع في جميع المواقع: ısı, ırmak, kıraç, kapı, sarı.

وهو من الأصوات التركيّة التي كثيراً ما يخلطها العرب مع الفونيم /i/ يقرب نطقه من الهمزة المكسورة الخفيفة في أوّل الكلمة في اللغة العربية.⁽³⁾

/i/ صائتٍ رقيقٍ مستوٍ مبسوط: لها ألفونان أحدهما طويل مغلّق [i] إذا جاء بعده (ğ) مثل: ıgne, çigne (إمضغ، إبرة) والآخر قصير مفتوح [i] مثل: simit (حلقة).

ويقع في جميع المواقع: iyi, ilke, kirpi, dili, bizi (الضمير المتصل "نا"، لسانه، قنفذة مبدأ، جيد).

تشبه صوت الهمزة المكسورة في أوّل الكلمة العربية، مثل: اجلس، اذهب، ويقرب لفظها للياء العربية عند ورودها في وسط ونهاية الكلمة.

(1)- المرجع السابق، ص 56.

(2)- المرجع نفسه، ص 58.

(3)- المرجع نفسه، ص 59-60.

كما تُستخدم مع العلامة (^) للدلالة على كونها طويلة (الكسرة الطويلة) في ياء النسبة في الكلمات العربية الدخيلة خاصة. مثلاً: *dinî* (ديني)، *ilmî* (علمي).⁽¹⁾

/o/ صائت غليظ مستوي مبسوط: له ألفونان أحدهما قصير مفتوح [c] والآخر طويل مغلق [o]. يقع في المقطع الأول والأوسط في الكلمات التركية: *oyun, otur, kol, sor* (اسأل، ذراع اجلس، لعبة).

أمّا وروده في المقطع الأخير يكون في الكلمات الدخيلة *büro, radyo, banyo, video* (فيديو، حمام، راديو، مكتب) أو في نهاية أسماء الأشخاص التركية المختصرة: *ibo, cemo, muço, bilo*.⁽²⁾

/ö/ صائت رقيق مستدير مبسوط: له ألفونان أحدهما قصير مفتوح [æ] مثل: *örtü* (شرشف) والآخر طويل مقفل [ø] بعد (ğ) مثل: *öğle* (ظهر).

تأخذ الشفتان وضعاً مقفلاً تبرز إلى الأمام، يُرفع اللسان إلى الأمام قليلاً يستند ذلق اللسان على الأسنان السفلية من الداخل عند نطق هذا الصائت، ليس له نظير في الأصوات العربية.⁽³⁾

/u/ صائت غليظ مستدير مقبوض: له ألفونان أحدهما قصير مفتوح [u] والآخر طويل مغلق [u] بعد (ğ)، ويقع في جميع المواقع: *umut, mumu, uğraş, buğday* (قمح، محاولة، شمعة ماءؤه، أمل).

كما تُستخدم مع العلامة (^) للدلالة على كونها طويلة (الضمة الطويلة) في الكلمات الدخيلة مثلاً: *sükûn* (سكون)، *sükût* (سكوت).

(1)- المرجع السابق، ص 60.

(2)- المرجع نفسه، ص 61.

(3)- المرجع نفسه، ص 62.

يقترّب لفظه من الهمزة المضمومة المقبوضة في أول الكلمة العربية مثل: أسافر، أُخالط.⁽¹⁾

/y/ صائت رقيق مستدير مقبوض: له ألفونان أحدهما قصير مفتوح [y] والآخر طويل مغلق [y] بعد (ğ) ويقع في جميع المواقع: ümit, törpü, düğme (عرس، زر، عدل) ليس له نظير في الصّوائت العربية.

جدول أوصاف الصّوائت مجتمعة في اللغة التركية⁽²⁾:

مستدير		مقبوض		مفخم
مبسوط	مقبوض	مبسوط	مقبوض	
a	ı	o	u	
e	i	ö	ü	مرقق

في ختام هذا نجد أنّ الصّوائت في اللغة التركية ثمانية تتميز بكونها قصيرة، وتكون إما مستديرة بنوعيتها المقبوضة أو المبسوطة، وإما مستوية بنوعيتها مقبوضة ومبسوطة وتحتوي على أربعة صوائت مفخمة (a, ı, o, u) ومرققة (e, i, ö, ü). تطول الصّوائت في اللغة التركية ونجد ذلك في الكلمات الدخيلة (العربية والفارسية) أو إذا رافقتها (ğ).

• أنصاف الصّوائت في اللغة التركية (semi-vowels):

وتسمى أيضا بأشباه الصّوائت أو الحركات أو أنصاف العلل. هناك في اللغة التركية صوت واحد يتّسم بسمات الأصوات الصّامتة من جهة وتؤدي وظيفتها، كما تشبه الصّوائت من جهة ثانية وهذا الصوت هو /y/ ويقابل الصوت /ي/ العربية. والحقيقة أنّ هذه الأصوات من حيث النطق الصّرف يقترّب من الحركات في صفاتها، ولكنّها في التركيب الصوتي للغة سلك مسلك الأصوات الصّامتة ومن هنا كانت تسميتها بأنصاف الصّوائت، كما يعتبر البعض الآخر صوت الحرف (ğ)

(1)- المرجع السابق، ص 62-63.

(2)- المرجع نفسه، ص 63-64.

من أنصاف الحركات، كما أنّ الصّوت (u) أحد ألفونات /v/ المماثل لنصف الصّائت /و/ العربية يتحوّل إلى نصف صائت عند وقوعه بين صائتين مثل: tavuk (دجاجة).⁽¹⁾

أي حسب ما سبق ذكره تحتوي اللغة التركية على ثلاثة أنصاف صوائت هي: u, ğ, y.

ثانياً. الصّوائت في اللغة العربية:

يوجد في اللغة العربية الفصحى خمسة وثلاثون فونيماً تركيبياً منها ستّة صوائت أساسية (ستّة فونيمات)، ثلاثة قصيرة هي: الفتحة والضّمة والكسرة، وثلاثة طويلة هي: ألف المدّ وواو المدّ وياء المدّ، وللصّوائت دورٌ هامٌ في تركيب الصّيغ الاشتقاقية العربية.⁽²⁾

سنعرّف الآن على صوائت اللغة العربية الستّة وخواصها:

الفتحة القصيرة /a/: صائت وسطي مركزي غير مدور مجهور فهي حركة متّسعة، عند نطق الفتحة يكون اللسان مستويّاً في قاع الفم مع ارتفاع خفيف في وسطه، ويبقى الفم مفتوحاً بشكل أوسع. أمّا الشّفتان فتكونان مسطّحتين منفرجتين ولا يلعب فراغ الشّفتين دوراً في إنتاج الفتحة، لأنّهما يبقيان في وضع محايد مقارنة لدورها في نطق الضّمة والكسرة. وهو فونيم ثابت في اللهجات العربية.⁽³⁾ يقول "كمال بشر" في كتابه "علم اللغة العام-الأصوات-": «الفتحة قد تكون مفخّمة وقد تكون مرقّقة وقد تكون بين التّفخيم والتّرقيق».⁽⁴⁾

الفتحة المفخّمة وهي التي تجاور صوتاً مفخماً (مع أصوات الإطباق) مثل: /ص، ض، ط، ظ/ كما في: صَبَّرَ، ضَرَبَ، ظَعَنَ، طَعَنَ. وهي في الحالة الوسطى بين التّفخيم والتّرقيق مع الأصوات الطّبقية

(1)- المرجع السابق، ص 65.

(2)- المرجع نفسه، ص 66.

(3)- المرجع نفسه، ص 67.

(4)- كمال بشر، كمال مُجَدِّد، علم اللغة العام _الأصوات_، دار المعارف، القاهرة، مصر، 1975م، ص 148.

واللهوية /ق، غ، خ/ وهي من أصوات الاستعلاء، مثل: قول. ومرققة في المواقع الصوتية الأخرى مثل: سأل، نبات.

الكسرة القصيرة /i/: صائت عال أمامي غير مدور مجهور يخرج عندما يرتفع أول اللسان إلى الحنك الأعلى، واتخذ أقصى ما يمكن من الارتفاع بحيث يكون بين اللسان والحنك الأعلى فراغ يسمح للهواء بالمرور دون إحداث حفيف، والشفتان في حالة انفراج تام، وهو فونيم ثابت في اللهجات العربية.⁽¹⁾ فالكسرة قد تكون مفخمة وقد تكون مرققة وقد تكون بين التّفخيم والتّريق⁽²⁾: الكسرة المفخمة وهي التي تجاور صوتاً مفخماً (مع أصوات الإطباق) مثل: مصر، مضرب، ضباع وهي في الحالة الوسطى بين التّفخيم والتّريق مع (ق، غ، خ) مثل: غناء. ومرققة في المواقع الصوتية الأخرى، مثل: نبال.

الضمة القصيرة /u/: صائت عال خلفي مدور مجهور. يخرج هذا الصوت بارتفاع أقصى اللسان إلى آخر حد ممكن نحو الحنك الأعلى بحيث يترك من الفراغ ما يسمح بمرور الهواء دون حفيف وتكون الشفتان في كامل استدارتهما.⁽³⁾ فالضمة قد تكون مفخمة وقد تكون مرققة وقد تكون بين التّفخيم والتّريق:⁽⁴⁾ الضمة المفخمة وهي التي تجاور صوتاً مفخماً (مع أصوات الإطباق)، مثل: صم. وهي في الحالة الوسطى بين التّفخيم والتّريق مع /ق، غ، خ/ مثل: قُم. ومرققة في المواقع الصوتية الأخرى، مثل: دُم.

الفتحة الطويلة (ألف المدّ) /a/: صائت منخفض مركزي غير مدور مجهور، وهو فونيم ثابت في اللهجات العربية، مثل: باب.⁽⁵⁾

(1)- جودت جقمقجي، أصوات اللغة التركية والعربية، مرجع سابق، ص 68.

(2)- كمال بشر، كمال مُجّد، علم اللغة العام _الأصوات_، مرجع سابق، ص 148.

(3)- جودت جقمقجي، مرجع سابق، ص 68.

(4)- كمال بشر، مرجع سابق، ص 148.

(5)- جودت جقمقجي، مرجع سابق، ص 69.

الضمة الطويلة (واو المدّ) /u/: صائت عال خلفي مدور مجهور، وهو فونيم ثابت في اللهجات العربية، مثل: صابون.⁽¹⁾

الكسرة الطويلة (ياء المدّ) /i/: صائت عال أمامي غير مدور مجهور. وهو فونيم ثابت في اللهجات العربية، مثل: سيرى.⁽²⁾

في الأخير نستنتج أنّ صوائت اللغة العربية ستة؛ ثلاثة قصيرة (الفتحة، الضمة، الكسرة) وثلاثة طويلة (الفتحة الطويلة - ألف المدّ، والضمة الطويلة - واو المدّ، والكسرة الطويلة - ياء المدّ) وتُعدّ هذه الحركات واحدة من حيث الوظيفة غير أنّها تختلف من حيث النطق والتأثير السمعي.

• أنصاف الصوائت في اللغة العربية:

يوجد في اللغة العربية صوتان يسميان بأنصاف الصوائت أو الأصوات الانزلاقية أو الانتقالية أو الانحدارية. يكون هذان الصوتان أقلّ وضوحاً من الصوائت الاعتيادية، فهما يقتربان من الحركات في صفاتها من حيث النطق، ولكن يسلكان مسلك الأصوات الصامتة في التركيب الصوتي، وهما: الواو نحو: يَوْم، وُلد، والياء نحو: بَيْت، عَيْن.⁽³⁾

إذن كل من الواو والياء يتخذان حالتين، أولهما: كونهما صوائت طويلة، والثانية كونهما أصوات صامتة.

(1)- المرجع السابق، ص 69.

(2)- المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

(3)- انظر: المرجع نفسه، ص 70-71.

ثالثاً. الصوامت في اللغة التركية:

لا تحتاج الأصوات الصامتة إلى جهد كبير في نطقها أو في دراستها في اللغات المختلفة على عكس الصوائت، وهذا لوجود تشابه كبير بين الصوائت في جميع اللغات، ويقوم الباحثون بتحديد مخارجها وصفاتها في كل لغة على حده .

يوجد في اللغة التركية واحدٌ وعشرون صامتاً سنتعرّف الآن على صفاتها ومخارجها:

/b/ عند نطق هذا الصوت يقف الهواء الصادر من الرئتين وقوفاً عند الشفتين: إذ تنطبق هاتان الشفتان انطباقاً كاملاً، ويضغط الهواء مدة من الزمن، ثم تنفجر الشفتان فيندفع الهواء فجأة من الفم محدثاً صوتاً انفجارياً. ويتذبذب الوتران الصوتيان أثناء النطق، فهو صوت شفوي انفجاري مجهور. وتقع **/b/** في كلّ المواقع استهلاكية ووسطية مثل: **ben, ebe** ولكنّه ينقلب إلى نظيره المهموس **/p/** عند وروده في النّهاية، مثل: **kab** يتحوّل إلى **kap** (صحن أو غلاف)، وكما في اللغة العربية **sebep** (سبب).⁽¹⁾

/c/ ويعتبر هذا الصوت من الأصوات المركّبة **/dʒ/** وتسمى الأصوات الانفجارية -الاحتكاكية- وفي اللغة التركية صوتان يتكوّنان بهذه الطريقة هو **/c/**، **/ç/**. ويتمّ نطق هذا الصوت بأن يرتفع مُقدم اللسان اتجاه مؤخر اللثة ومُقدم الحنك، حتّى يتّصل بهما محتجزاً وراءه الهواء الخارج من الرئتين، ثمّ بدلاً من أن يفصل عنهما فجأة كما في نطق الأصوات الانفجارية يتمّ الانفصال ببطء فيعطي الفرصة للهواء بعد الانفجار أن يحتك بالأعضاء المتباعدة.

فهذا الصوت إذن مركّب، الجزء الأوّل منه صوت قريب من **/d/** والثاني **/j/** فهو صوت لثوي النّهاية، مثل **cam** (زجاج)، **acı** (ألم)، **hac** (حجّ).⁽²⁾

(1) - المرجع السابق، ص 76-77.

(2) - المرجع نفسه، ص 78.

/ç/ صوت مركّب لثوي غاري مهموس [tʃ] والفرق بينه وبين /c/ هو كون الثاني مجهور. يقع /ç/ في جميع المواقع أولية ووسطية وختامية مثل: çamur (طين)، saç (شعر)، ولكنه يفقد صوت /t/ عند وروده وسطياً مثل: açlık (جوع).⁽¹⁾

/d/ إنّ الوتران الصّوتيان يتذبذبان مع /d/ أثناء النّطق. وهذا الصّوت وقفي أسناني مجهور. ويرد هذا الصّوت في البداية والوسط مثل: demir (حديد)، kadın (امرأة)، وينقلب إلى نظيره المهموس /t/ في نهاية الكلمات التركية الأصل، مثل: tat (طعم) وأصلها tad.⁽²⁾

/f/ يتم نطق هذا الصّوت بوضع أطراف الثنايا العليا على الشّفة السفلى ولكن بصورة تسمح للهواء أن ينفذ من خلالها ومن خلال الثنايا مع عدم السّماح للهواء بالمرور مع الأنف ويضيق المجرى عند مخرج الصّوت فتسمع نوعاً عالياً من الحفيف. ولا تتذبذب الأوتار الصّوتية خلال النّطق بالفاء. فهو إذن صوت أسناني شفوي احتكاكي مهموس، يقع في جميع المواقع أولية الكلمات الدّخيلة حيث أنّ الكلمة التركية الأصيلة لا تبدأ بهذا الصّوت مثل: fil (فيل) ووسطية مثل: kafa (رأس) وختامية مثل: saf (نقي).⁽³⁾

/g/ هذا الصّوت هو النّظير المجهور لصوت /k/ وهو قريب من الجيم القاهرية في اللّهجة العاميّة. وهو صوت طبقي انفجاري مجهور، له ألفونان أمامي مع الصّوائت المرفقة (e, i, ö, ü) مثل: genç (شاب) وخلفي مع الصّوائت المفخمة (a, ı, o, u) مثل: karga (غراب). يرد في الموقعين الأوّلي والوسطي ويتحوّل إلى /k/ المهموس عند وروده في الموقع الختامي حيث إنّ معظم هذه الكلمات دخيلة، مثل: miting (تظاهر)، كما يتحوّل أحياناً إلى /ğ/ في مقطعي الوسطي والختامي، مثل: öge (عنصر).

(1) - المرجع السابق، ص 78.

(2) - المرجع نفسه، ص 78.

(3) - المرجع نفسه، ص 79-80.

/g/ صامت طبقي انفجاري مجهور، وبالرغم من استخدامه وظيفياً في اللغة التركية إلا أنه لا يُعدّ صوتاً فيها.⁽¹⁾ يرد في الموقع الوسطي والنهائي فقط كما يطيل نطق الصائت الذي قبله، وقد اعتبره البعض ضمن أنصاف الصوائت عند وروده في بداية المقطع الوسطي، ويكون صوتاً انزلاقياً في النهاية. ويقترّب من صوت /ي/ العربية أو صوت /غ/ عند وروده في نهاية الكلمة العربية.⁽²⁾

/h/ يتكوّن هذا الصّوت عندما يتّخذ الفم الوضع الصّالح لنطق صائت ويمرّ الهواء خلال الانفراج الواسع الناتج عند تباعد الصّوتين بالحنجرة محدثاً صوتاً احتكاكياً. يرفع الحنك اللّين، فلا يمرّ الهواء من الأنف ولا تتذبذب الأوتار الصّوتية، فهو صوت حنجري احتكاكي مهموس.⁽³⁾

/j/ هذا الصّوت من الأصوات الدّخيلة على اللغة التركية فهو صوت لثوي حنكي احتكاكي مجهور وهو التّظير المجهور ل /ş/ وهذا الصّوت يستعمله أهالي سوريا في نطقهم للجيم العربية، وهو نوع من الجيم الكثيرة التّعطش، يقع في جميع المواقع الأوّلية والوسطية والختامية، مثل: jaluzi (نوع من الستائر)، münjde (بشرى)، viraj (منعطف)، ويلاحظ أنّ معظم الكلمات التي تحتوي على هذا الصّوت هي ألفاظ دخيلة.⁽⁴⁾

/k/ يتكوّن هذا الصّوت برفع أقصى اللسان اتجاه أقصى الحنك الأعلى (أو الحنك اللّين) والتصاقه به مع ارتفاع أقصى الحنك الأعلى نفسه ليسدّ مجرى الهواء من الأنف ثمّ يضغط الهواء لمُدّة من الزّمن ثمّ يطلق سراح المجرى الهوائي فيحدث انفجار ولا يتذبذب الوتران الصّوتيان حال النّطق به. فهو إذن صوت طبقي انفجاري مهموس، يقع في جميع المواقع ولها ألفونين [k] إذا صاحبه الصّوائت المفخّمة، مثل: kutu, akıl, ak، حيث تشبه /ك/ العربية و [c] في حالة الصّوائت المرفقة مثل:

(1) - ERGENÇ, iclal. Türkiye Türkçesinin Görevsel Sesbilimi. Ank. Engin

Yayınevi, 1989. S.29.

(2) - جودت جقمقجي، أصوات اللغة التركية والعربية، مرجع سابق، ص 80-81.

(3) - ERGENÇ، مرجع سابق، ص 23.

(4) - جودت جقمقجي، مرجع سابق، ص 81-82.

Kedi (هرة)، ekmek وهذا الصوت غير موجود في العربية ويصعب تلفظها لغير الأتراك.⁽¹⁾

/L/ وهو يتكوّن بأن يعتمد طرف اللسان على أصول الأسنان العليا أو اللثة، بحيث تنشأ عقبة في وسط الفم تمنع مرور الهواء منه، ولكن مع ترك منفذ لهذا الهواء من جانبي الفم أو من أحدهما. ولهذا سمّي بفونيم جانبي. وتتذبذب الأوتار الصوتية عند النطق به. فهو صوت أسناني لثوي جانبي مجهور، وهو من أوضح الأصوات الساكنة في السّمع. و **/L/** نوعان مرققة في حالة اقتراب مقدمة ومؤخرة اللسان الحنك الأعلى مثل: **leylek** (القلق) ومفخمة عند ملامسة طرف اللسان مع تقعر

اللسان وارتفاع مؤخرته نحو الطّبق مثل: **bölge** (منطقة). يأتي وسطياً وختامياً في الكلمات التركية الأصل فقط وأولياً في الكلمات الدّخيلة، مثل: **laf** (كلام)، **toplum** (مجتمع)، **kul** (عبد).⁽²⁾

/m/ هذا الصوت من الأصوات الأنفية ويتمّ النطق به بانطباق الشفتين انطباقاً تاماً عند النطق به فيحبس الهواء حبساً تاماً في الفم، ولكن يخفض الحنك اللين (الحنك الأقصى)، فيتمكّن الهواء الخارج من الرتتين من المرور عن طريق التجويف الأنفي، محدثاً في مروره نوعاً من الحفيف لا يكاد يسمع بسبب ما يعتريه من ضغط. ويتذبذب الوتران الصوتيان عند النطق به. فهو صوت أنفي شفتاني مجهور، يأتي وسطياً وختامياً في الكلمات التركية الأصل فقط وأولياً في الكلمات الدّخيلة مثل: **mal** (مال)، **demir** (حديد)، **cam** (زجاج).⁽³⁾

/n/ يعتمد طرف اللسان على أصول الأسنان العليا مع اللثة وتتقعر مقدمة اللسان قليلاً ويخفض الحنك اللين فيتمكّن الهواء الخارج من الرتتين من المرور عن طريق الأنف، ويتذبذب الوتران الصوتيان حال النطق به، فهو أي **[n]** صوت أسناني لثوي أنفي مجهور، يأتي وسطياً وختامياً غالباً وأولياً في بعض الكلمات المعدودة، مثل: **nasıl** (كيف)، **anı** (ذكرى)، **bin** (ألف). أمّا الألفون الآخر لهذا الفونيم فهو **[ŋ]** ينطق هذا الصوت بارتفاع مؤخرة اللسان نحو الحنك اللين حيث يعيق مرور

(1) - المرجع السابق، ص 82.

(2) - المرجع نفسه، ص 83.

(3) - المرجع نفسه، ص 84.

الهواء من الفم ويخرج الهواء من الأنف وهي أصعب الأصوات الأنفية للأتراك، مثل: süngü (حربة).⁽¹⁾

/p/ صوت شفتاني انفجاري مهموس، وهو نظير الصوت **/ط/** المجهور، ويرد في كل المواقع إلا أنه يكون هائياً (aspirate) في المقدمة، مثل: perde (شارة). واعتيادياً عند وروده في الوسط والنهائية، مثل: ipek (حرير)، yap (اعمل).⁽²⁾

/r/ فهو صوت لثوي مكرر مجهور مرقق عموماً، ويتكوّن هذا الصوت بأن تتكرر ضربات اللسان على اللثة تكراراً سريعاً. وهذا هو السبب في تسميته بالصوت المكرر، ويكون اللسان مسترخياً في طريق الهواء الخارج من الرئتين، وتتذبذب الأوتار الصوتية عند النطق به، له ثلاث أوفونات ترد تكرارياً في البداية، مثل: resim (رسم)، raf (رف)، وذو ضربة واحدة في الوسط (لمسي) مثل: ırmak (نهر)، soru (سؤال) واحتكاكي مهموس في النهاية، مثل: bir (واحد)، pınar (ضبع).⁽³⁾

/s/ ينطق هذا الصوت بأن يعتمد طرف اللسان خلف الأسنان العليا مع التقاء مقدمه باللثة العليا مع وجود منفذ فيحدث الاحتكاك، ويرفع أقصى الحنك حتى يمنع مرور الهواء، ولا تتذبذب الأوتار الصوتية حال النطق بها، فهو صوت لثوي احتكاكي مهموس. يرد في جميع المواقع، مثل: sen (أنت)، ısı (حرارة)، kas (عضلة).⁽⁴⁾

/ş/ يتكوّن هذا الصوت بأن يلتقي طرف اللسان أي مقدمه بمؤخر اللثة ومقدم الحنك الأعلى بحيث يكون هناك منفذ ضيق لمرور الهواء، ولكن هذا المنفذ أوسع من المنفذ الموجود في حالة صوت **/s/** مثلاً، وفي هذه الحالة يكون كلّ الجزء الأساسي من جسم اللسان مرفوعاً نحو الحنك الأعلى

(1) - المرجع السابق، ص 84-85.

(2) - المرجع نفسه، ص 85.

(3) - المرجع نفسه، ص 86.

(4) - المرجع نفسه، ص 86-87.

ولا تتذبذب الأوتار الصوتية عند النطق به، فهو صوت لثوي حنكي احتكاكي مهموس. ويقع في جميع المواقع أولياً ووسطياً وختامياً، مثل: *şekil* (شكل)، *kiş* (شخص)، *baş* (رأس).⁽¹⁾

/t/ يقف الهواء وقوفاً تماماً حال النطق بالتاء عند نقطة التقاء طرف اللسان بأصول الثنايا العليا ومقدم اللثة. ويضغط الهواء مدّة من الزمن، ثمّ ينفصل اللسان فجأة تاركاً نقطة الالتقاء فيحدث صوت انفجاري. ولا تتذبذب الأوتار الصوتية حال النطق بالتاء. فهو صوت أسناني - لثوي انفجاري مهموس، ونظيره المجهور هو **/d/**. يقع في كل المواقع استهلالياً: *tek* (وحيد) ووسطياً *petek* (خلية نخل) وختامياً: *at* (حصان) ويكون هائياً في الاستهلالية فقط.⁽²⁾

/v/ هذا الصوت احتكاكي شفوي أسناني مجهور، هو نظير مجهور للصوت **/f/**، يقع في جميع المواقع، مثل: *varmak* (وصول)، *deve* (جمل)، *av* (صيد).⁽³⁾

/y/ يطلق على هذا الصوت بـ "نصف حركة" حيث يطلق على هذا المصطلح على تلك الأصوات التي تبدأ أعضاء التطق بما من منطقة حركة من الحركات ولكنها تنتقل من هذا المكان بسرعة ملحوظة إلى مكان حركة أخرى. ولأجل هذه الطبيعة الانتقالية أو الانزلاقية، اعتبرت هذه الأصوات أصواتاً صامتة، لا حركات، بالرغم مما فيها من شبه واضح بالحركات. يرد مجهوراً في موقعي الأولي والوسطي ومهموساً في النهاية، مثل: *yorum* (تعليق)، *ayak* (قدم)، *tay* (مهر). عند نطق هذا الصوت تتخذ الأعضاء الوضع المناسب لنطق نوع من الكسرة العربية، تاركة هذا الوضع إلى حركة أخرى بسرعة ملحوظة. ويتّجه وسط اللسان نحو وسط الحنك، وتنفرج الشفتان ويسدّ الطّريق إلى الأنف

(1) - المرجع السابق، ص 87-88.

(2) - المرجع نفسه، ص 88.

(3) - المرجع نفسه، ص 89.

وتتذبذب الأوتار الصوتية. وصوت /y/ صوت صامت (أو نصف حركة) حنكي وسيط مجهور.⁽¹⁾
 /z/ هو النظير المجهور ل /s/، فهو صوت لثوي احتكاكي مجهور. ويقع في جميع المواقع أولية
 ووسطية وختامية، مثل: zil (جرس)، kazık (وتد)، kaz (بطة).⁽²⁾

في الختام يمكننا إحصاء الصوامت التركية من خلال أوصافها إلى:

- الأصوات الشفوية الانفجارية ثلاثة أصوات: /b/, /m/, /p/؛ حيث /b/ مجهور و /m/, /p/ مهموسان.
- الأصوات الشفوية الأسنانية صوتان هما: /f/, /v/ حيث /f/ صوت مهموس و /v/ مجهور وكلاهما من الأصوات الاحتكاكية.
- الأصوات الأسنانية ستة أصوات هي: /r/, /n/, /s/, /z/, /t/, /d/ منها الانفجارية المجهورة /d/، والانفجارية المهموسة /t/, /n/، والاحتكاكية المجهورة /z/، والاحتكاكية المهموسة /s/, /r/.
- الأصوات اللثوية الأسنانية خمسة أصوات هي: /L/, /ş/, /j/, /ç/, /c/ منها الانفجارية المجهورة /c/، والانفجارية المهموسة /ç/، والاحتكاكية المجهورة /j/ والاحتكاكية المهموسة /L/, /ş/.
- الأصوات الحنكية الأمامية أربعة أصوات هي: /y/, /ğ/, /k/, /g/، منها الانفجارية المجهورة /g/، والاحتكاكية المهموسة /y/.
- الأصوات الحنكية الخلفية ثلاثة أصوات تمثلت في: (ğ), (k), (g)، تتمثل في (g) انفجاري مجهور، و (k) انفجاري مهموس، و (ğ) احتكاكي مجهور. ووضعت هذه الأصوات داخل أقواس للدلالة على أنّها أصوات مفخّمة.
- الأصوات الحلقية وتمثلت في صوت واحد فقط هو صوت /h/ وهو صوت احتكاكي مهموس.

(1) - المرجع السابق، ص 89-90.

(2) - المرجع نفسه، ص 90.

رابعاً. الصوامت في اللغة العربية:

تحتوي اللغة العربية الفصحى على ستة وعشرين فونيماً وهي: الهمزة، الباء، التاء، الثاء، الجيم الحاء، الخاء، الدال، الذال، الراء، الزاي، السين، الشين، الصاد، الضاد، الطاء، الظاء، العين، الغين الفاء، القاف، الكاف، اللام بنوعيهما (المرققة والمفخمة)، الميم، النون، الهاء.

1- الهمزة /ء/: هو صوت حنجري انفجاري لا هو بمهموس ولا بمجهور. وتقع /ء/ في جميع المواقع أولية ووسطية وختامية، مثل: أبي، يأبي، قارئ.⁽¹⁾

2- الباء /ب/: صوت وقفي شفتاني مجهور، عند النطق به يقف الهواء الصادر من الرئتين وقوفاً عند الشفتين، ويضغط وبعد مدة يندفع محدثاً صوتاً انفجارياً. لها نظير مهموس في بعض اللغات هي [p] قبل الأصوات المهموسة و[b] في المواقع الأخرى. تقع في جميع المواقع مثل: باب، حبس، جرب.⁽²⁾

3- التاء /ت/: صوت وقفي أسناني مهموس، يقف الهواء وقوفاً تاماً حال النطق بالتاء، ثم بعد مدة يحدث صوت انفجاري دون تذبذب الأوتار الصوتية، له نظير مجهور هو /ط/ يتفق معه في كل الصفات ويزيد عنه بسمة التفخيم فقط. وهي تقع في جميع المواقع.⁽³⁾

4- الناء /ث/: صوت احتكاكي بيأسناني مهموس، ويُعدّ من الاحتكاكيات الأفقية يقع في جميع المواقع مثل: ثم، مثال، مثلث.⁽⁴⁾

5- الجيم /ج/: يوجد في العربية فونيم مزجي واحد هو /ج/، وهو صوت مركب، جزء منه صوت قريب من الدال والثاني صوت الجيم المعطشة [dʒ]. فالجيم الفصيحة المعاصرة كما ينطقها القراء اليوم صوت لثوي حنكي مركب مجهور. وهو مزجي لثوي غاري مجهور.

(1) - انظر: المرجع السابق، ص 91.

(2) - انظر: المرجع نفسه، ص 92.

(3) - انظر: المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

(4) - انظر: المرجع نفسه، ص 92-93.

ويقع الفونيم /ج/ في جميع المواقع مثل: جمال، يجاهد، هاج.⁽¹⁾

6- الحاء /ح/: صوت احتكاكي حلقي مهموس، وهو من الاحتكاكيات الأفقية، ويقع في جميع المواقع مثل: حال، أحوال، بلح.⁽²⁾

7- الخاء /خ/: صوت احتكاكي طبقي مهموس، وهو من الاحتكاكيات الأفقية، ويقع في جميع المواقع، مثل: خرج، يخرج، فخ.⁽³⁾

8- الدال /د/: صوت أسناني لثوي شديد مجهور مرقق، يقع في البداية والوسط والختام، ويكون أوضح في البداية والوسط أكثر من الختام من الناحية السمعية، مثل: دام، يوم، مارد.⁽⁴⁾

9- الذال /ذ/: صوت احتكاكي بيأسناني مجهور. تقع /ذ/ في جميع المواقع مثل: ذكاء، لذيذ وهي من الاحتكاكيات الأفقية.⁽⁵⁾

10- الراء /ر/: هو تكراري لثوي مجهور، متوسط بين الشدة والرخاوة، وهو فونيم تكراري واحد في اللغة العربية ويدعى تكرارياً لأنّ الذلق يلامس اللثة عدّة مرات بشكل سريع، ويقع في جميع المواقع مثل: رمى، يرمي، نهر. وله ألفونان:

- الراء المفخّمة: وهي التي تجاور بشكل مباشر أو غير مباشر صوتاً مفخّماً مثل /ص، ض، ط، ظ/ مثال على ذلك: مرض، رصيف، طريق، ظريف. الراء المرقّقة: وتقع هذه حيث لا تقع الراء المفخّمة وترقق بشكل مطلق عندما تكون مكسورة.⁽⁶⁾

(1) - انظر: المرجع السابق، ص 93.

(2) - انظر: المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

(3) - انظر: المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

(4) - انظر: المرجع نفسه، ص 94.

(5) - انظر: المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

(6) - انظر: المرجع نفسه، ص 94-95.

11- الزاي /ز/: صوت احتكاكي لثوي مجهور، وهي من الأصوات الصّفيرية والأصوات الهسيسية وهي أيضا من الاحتكاكيات الرّأسية. وتقع في جميع المواقع، مثال: زال، يزول، فرز. وهي فونيم ثابت لا يتغيّر من لهجة إلى أخرى.

12- السّين /س/: صوت احتكاكي لثوي مهموس مرّقق، وهو من الأصوات الصّفيرية والهسيسية وهي أيضا من الاحتكاكيات الرّأسية، وهذا الصّوت هو النّظير المهموس لصوت /ز/، ويقع في جميع المواقع مثل: سوف، رأس، مسافة. فونيم ثابت عموماً في اللّهجات العربية.⁽¹⁾

13- الشّين /ش/: صوت احتكاكي لثوي غاري مهموس، وهو من الاحتكاكيات الرّأسية، ويقع في جميع المواقع مثل: شرح، يشرح، كبش.

14- الصّاد /ص/: صوت احتكاكي لثوي مهموس مفخّم، وهو صوت صفيري وهسيسي واحتكاكي رأسي، ويقع في جميع المواقع مثل: صقّ، يصقّ، حمص. وهو فونيم ثابت لا يتغيّر من لهجة إلى أخرى ضمن لهجات اللغة العربية.

15- الضّاد /ض/: صوت أسناني-لثوي انفجاري مجهور مفخّم، يقع في جميع المواقع مثل: ضابط يضغط، بيض، وهي مفخّمة مثل /ط، ظ، ص/. تناظر /ط/ في كلّ السّمات باستثناء أنّ /ض/ مجهورة و/ط/ مهموسة، وتناظر/د/ في كلّ السّمات باستثناء أنّ /د/ غير مفخّمة و/ض/ مفخّمة. تنطق /ض/ في بعض اللّهجات العربية العاميّة بزاي مفخّمة.⁽²⁾

16- الطّاء /ط/: صوت أسناني انفجاري مهموس مفخّم، يقع في جميع المواقع مثل: طاب يطيب، مطاط.

17- الظّاء /ظ/: صوت ممّا بين الأسنان احتكاكي مجهور مفخّم، وهو فونيم متقلّب في بعض اللّهجات العربية ويعتبر من الاحتكاكيات الأفقية، ويقع في جميع المواقع مثل: ظهر، يظهر لفظ.

(1)-انظر: المرجع السابق، ص 95.

(2)- انظر: المرجع نفسه، ص 95-96.

18- العين /ع/: صوت حلقي مجهور مرقق، وهو من الاحتكاكيات الأفقية، ويقع في جميع المواقع مثل: علامة، يعلم، ورع. وهو فونيم ثابت لا يتغيّر.⁽¹⁾

19- الغين /غ/: صوت احتكاكي طبقي مجهور مرقق، وهو من الاحتكاكيات الأفقية يقع في جميع المواقع مثل: غني، يغني، فارغ. وهو فونيم متقلب في بعض اللهجات العربية.

20- الفاء /ف/: صوت احتكاكي شفوي أسناني مهموس، وهي الشفوي الأسناني الوحيد في اللغة العربية، وتعتبر من الاحتكاكيات الأفقية لأن فتحة الفم الأفقية عن النطق أوسع من فتحته الرأسية وتقع في جميع المواقع، مثل: فوز، يفوز، رف.

21- القاف /ق/: صوت وقفي حلقي مهموس، وتقع في جميع المواقع أولية ووسطية وختامية مثل: قام، يقوم، منافق.⁽²⁾

22- الكاف /ك/: صوت وقفي طبقي مهموس، يقع في جميع المواقع أولية ووسطية وختامية مثل: كان، يكون، ملاك. وللكاف ثلاثة ألفونات تتوزع تكاملياً هكذا:

أ. وهو ألفون هائي يقع في أول المقطع المنبور، مثل: كان. كما قد يقع في آخر الكلمة مثل: هلاك.

ب. وهو ألفون غير هائي بعد /s/، مثل: إسكان.

وهو ألفون حبيس يقع في آخر الكلمة في تغيّر حر مع الألفون النهائي، مثل: هلاك.

23- النون /ن/: صوت أنفي لثوي مجهور، ويقع في جميع المواقع، مثل: ندرج، ننجز، ميزان.⁽³⁾

(1) - انظر: المرجع السابق، ص 96-97.

(2) - انظر: المرجع نفسه، ص 97-98.

(3) - انظر: المرجع نفسه، ص 98-99.

24- اللّام /ل/: يوجد في اللّغة العربيّة فونيم جانبي واحد هو /ل/، وتوصف بأنّها صوت جانبي لثوي مجهور، يكون الأصل في اللّام أن تكون مرفّقة إلّا أنّها تفحّم في حالة مجاورتها لصوت مفحّم /ص، ض، ط، ظ/ ساكناً أو مفتوحاً، كما تقع اللّام المفحّمة في لفظ الجلالة (الله) المسبوق بفتحة أو ضمّة، وتدعى لاماً مطبقة أيضاً. وتعدّ اللّام من الفونيمات الثابتة التي لا تتغيّر. ويقع هذا الفونيم في جميع المواقع، مثل: ليس، يلين، أموال.⁽¹⁾

25- الميم /م/: صوت أنفي شفتاني مجهور، يقع في جميع المواقع أولية ووسطية وختامية، مثل: مال يمشي، قوم.

26- الهاء /ه/: صوت احتكاكي حنجري (لا مهموس ولا مجهور)، وهو من الاحتكاكيات الأفقية ويقع في جميع المواقع أولياً ووسطياً وختامياً، مثل: هان، يهون، شبيه.⁽²⁾

نستنتج ممّا سبق أنّ اللّغة العربيّة تحتوي على ستّة وعشرين صامتاً مرتّبة ترتيباً ألفبائياً بدءاً بالهمزة وصولاً للهاء، ولكلّ صامت صفات تميّز بها وأحياناً يشترك بها مع صامت آخر ويختلفان مثلاً في صفة الهمس والجهر والتفخيم والترقيق. كما نجد صنفين من الأصوات الاحتكاكية: أصوات احتكاكية أفقيّة، وأصوات احتكاكية رأسيّة.

تندرج أصوات اللّغة العربيّة الصّامتة ضمن الجهاز النطقي للإنسان من الحلق إلى غاية الشّفاه وهناك أصوات ثابتة لا تتغيّر في اللّهجات العربيّة، مثل: فونيم العين، الصّاد، الزّاي،... وهناك أصوات متقلّبة في بعض اللّهجات العربيّة، مثل: الغين، الطّاء،...

(1) - انظر: المرجع السابق، ص 99-100.

(2) - انظر: المرجع نفسه، ص 100-101.

ب. الاختلاف والتشابه بين الأصوات التركية والعربية:

أولاً. الفونيمات التركية غير العربية⁽¹⁾: من المعروف أنّ الكثير من اللغات تشترك في بعض فونيماتها وتختلف في بعضها؛ أي عند مقارنة فونيمات لغتين أو أكثر نرى فونيماً ما يتواجد في اللغتين، بينما أحدهما باحتوائها على بعض الفونيمات دون الأخرى، ومن هذه الناحية يشاهد فونيمات في اللغة التركية ليست لها نظائر في اللغة العربية، وهذه الفونيمات هي:

/p/ وهو فونيم شفثاني انفجاري مهموس، ويذكر "محمد علي الخولي" بأنّ هذا الفونيم موجود في اللغة العربية كألفون ل **/b/**.

/g/ هذا الفونيم طبقي انفجاري مجهور، وهذا الفونيم لا يوجد ما بين فونيمات العربية الفصحى بل في اللهجة القاهرية بدلاً من **/ج/**، كما أنّه موجود في الكثير من اللهجات العربية كبديل للفونيم **/ق/**.

/v/ فونيم شفوي أسناني احتكاكي مجهور ليس له وجود في العربية الفصحى، ولكنه يستعمل في الكلمات المعربة الواردة من اللغات الأوروبية، مثلما في كلمة (فيديو).

/ç/ صوت مركب لثوي غاري مهموس **[tʃ]**، فونيم غير موجود في العربية الفصيحة، إلاّ أنّه موجود في بعض اللهجات العربية العامية بدلاً من **/ك/**.

/j/ هذا الصوت من الأصوات الدخيلة على اللغة التركية، فهو صوت لثوي حنكي احتكاكي مجهور وهو النظير المجهور ل **/ç/** وهذا الصوت غير موجود في العربية الفصحى، ولكن يستعمله أهالي سوريا في نطقهم للجيم العربية وهو نوع من الجيم الكثيرة التعطش.

/k/ صوت طبقي انفجاري مهموس، وهذا الصوت غير موجود في العربية ويصعب تلفظها من قبل العرب؛ حيث يتلفظونها مثل **/ك/** العربية.

(1) - المرجع السابق، ص 102-103.

ثانيا. الفونيمات العربية غير التركية⁽¹⁾:

توجد في اللغة العربية الفصحى عشرة أصوات ليست لها نظائر في اللغة التركية وهذه الأصوات هي:

/ط/ صوت وقفي أسناني مهموس مفخّم.

/ض/ صوت وقفي أسناني مجهور مفخّم.

/ق/ صوت وقفي حلقي مهموس.

/ص/ صوت احتكاكي لثوي مهموس مفخّم.

/خ/ صوت احتكاكي طبقي مهموس.

/ظ/ صوت مما بين الأسنان احتكاكي مجهور مفخّم.

/ح/ صوت احتكاكي حلقي مهموس.

/غ/ صوت احتكاكي طبقي مجهور.

/ع/ صوت احتكاكي حلقي مجهور.

/ث/ صوت احتكاكي بيأسناني مهموس.

/ذ/ صوت احتكاكي بيأسناني مجهور.

/و/ صوت صامت (أو نصف حركة) /w/ من أقصى اللسان مجهور، ويمكن وصفه بأنه شفوي حيث أنّ الشفتين تنضمان عند النطق به.

(1) - المرجع السابق، ص 104-105.

ويلاحظ ممّا ذكرنا أعلاه أنّه توجد أربعة أصوات مفحّمة هي /ص، ض، ط، ظ/، وثلاثة أصوات حلقيّة هي /ق، ح، ع/، وصوتين طبقيين هما /خ، غ/، ونصف الصّائت /و/ أصوات غير موجودة في اللّغة التّركية الحديثة.

ثالثاً. الفونيمات المشتركة بين التّركية والعربية⁽¹⁾:

تتشرك اللّغة التّركية واللّغة العربية في الفونيمات القطعيّة التّالية:

/b/ و **/ب/** فونيم شفطاني انفجاري مجهور يتماثل مكان وكيفية نطق هذا الفونيم في اللّغة التّركية والعربية.

/d/ و **/د/** مشتركة بين اللّغتين مع اختلاف في مكان النطق، فهي لثوية في اللّغة التّركية وأسنانية في اللّغة العربية.

/t/ و **/ت/** مشتركة ومتماثلة في التّركية والعربية تقريباً إلا أنّها لثوية في التّركية وأسنانية في العربية.

/k/ و **/ك/** طبقي انفجاري مهموس، مشتركة ومتماثلة في اللّغة التّركية واللّغة العربية.

/f/ و **/ف/** شفوي أسناني احتكاكي مهموس، مشتركة ومتماثلة في التّركية والعربية.

/s/ و **/س/** مشتركة ومتماثلة في اللّغتين التّركية والعربية.

/ʃ/ و **/ش/** مشتركة ومتماثلة في اللّغتين التّركية والعربية.

/h/ و **/ه/** فونيم حنجري احتكاكي يعتبره الصّوتيون الأتراك مهموساً بينما في اللّغة العربية يعتبر هذا الصّوت لا مجهوراً ولا مهموساً.

/z/ و **/ز/** صوت لثوي احتكاكي مجهور مشترك ومتماثل في التّركية والعربية.

/m/ و **/م/** شفطاني أنفي مجهور، مشترك ومتماثل في اللّغتين التّركية والعربية.

⁽¹⁾-المرجع السابق، ص 105-106.

/n/ و **/ن/** لثوي أنفي مجهور، مشترك ومتماثل في اللغتين التركية والعربية.

/L/ و **/ل/** صوت لثوي جانبي مجهور مشترك ومتماثل في اللغتين التركية والعربية.

/r/ و **/ر/** صوت لثوي تكراري مجهور مشترك في التركية والعربية.

/y/ و **/ي/** فونيم نصف صائت (أو نصف صامت) مشترك ومتماثل، ولكنه لثوي غاري في اللغة التركية وغاري في اللغة العربية.

/c/ و **/ج/** فونيم مزجي [dʒ] لثوي حنكي مركب مجهور مشترك ومتماثل في اللغتين التركية والعربية.

رابعاً. التناظر الفونيمي في اللغة التركية واللغة العربية:

أ. في اللغة التركية:

/b/, /p/ كلاهما شفتاني انفجاري والفرق بينهما هو أنّ **/p/** مهموس و **/b/** مجهور.

/d/, /t/ كلاهما ذلقي أسناني انفجاري والفرق بينهما هما **/t/** مهموس و **/d/** مجهور.

/g/, /k/ كلاهما ذلقي غاري احتكاكي، والفرق بينهما هو أنّ **/k/** مهموس و **/g/** مجهور.

/ç/, /c/ كلاهما ذلقي غاري احتكاكي، والفرق بينهما هو أنّ **/c/** مجهور و **/ç/** مهموس.

/v/, /f/ كلاهما شفوي أسناني احتكاكي، والفرق بينهما هو أنّ **/f/** مهموس و **/v/** مجهور.

/z/, /s/ كلاهما لثوي احتكاكي، والفرق بينهما هو أنّ **/s/** مهموس و **/z/** مجهور.

/j/, /ş/ كلاهما ذلقي لثوي احتكاكي، والفرق بينهما هو أنّ **/ş/** مهموس و **/j/** مجهور.

ب. في اللغة العربية:

يلاحظ في فونيمات اللغة العربية التناظرات التالية:

- /ت/ /د/ كلاهما انفجاري أسناني، والفرق بينهما هو أنّ /ت/ مهموس و /د/ مجهور.
- /ط/ /ض/ كلاهما انفجاري أسناني مفخّم، والفرق بينهما هو أنّ /ط/ مهموس و /ض/ مجهور.
- /ت/ /ط/ كلاهما انفجاري أسناني مهموس، والفرق بينهما هو أنّ /ت/ غير مفخّم و /ط/ مفخّم.
- /د/ /ض/ كلاهما انفجاري أسناني مجهور، والفرق بينهما هو أنّ /د/ غير مفخّم و /ض/ مفخّم.
- /ث/ /ذ/ كلاهما احتكاكي بيأسناني، والفرق بينهما هو أنّ /ث/ مهموس و /ذ/ مجهور.
- /س/ /ز/ كلاهما احتكاكي لثوي، والفرق بينهما هو أنّ /س/ مهموس و /ز/ مجهور.
- /خ/ /غ/ كلاهما احتكاكي طبقي، والفرق بينهما هو أنّ /خ/ مهموس و /غ/ مجهور.
- /ح/ /ع/ كلاهما احتكاكي حلقي، والفرق بينهما هو أنّ /ح/ مهموس و /ع/ مجهور.
- /س/ /ص/ كلاهما احتكاكي لثوي مهموس، والفرق بينهما هو أنّ /س/ غير مفخّم و /ص/ مفخّم.
- /ذ/ /ظ/ كلاهما احتكاكي بيأسناني مجهور، والفرق بينهما هو أنّ /ذ/ غير مفخّم و /ظ/ مفخّم.
- /ب/ /م/ كلاهما شفثاني مجهور، والفرق بينهما هو أنّ /ب/ انفجاري و /م/ أنفي.
- /ب/ /و/ كلاهما شفثاني مجهور، والفرق بينهما هو أنّ /ب/ انفجاري و /و/ انزلاقي.
- /م/ /و/ كلاهما شفثاني مجهور، والفرق بينهما هو أنّ /م/ أنفي و /و/ انزلاقي.
- /ز/ /ن/ كلاهما لثوي مجهور، والفرق بينهما هو أنّ /ز/ احتكاكي و /ن/ أنفي.
- /ز/ /ل/ كلاهما لثوي مجهور، والفرق بينهما هو أنّ /ز/ احتكاكي و /ل/ جانبي.

- /ز/ /ر/ كلاهما لثوي مجهور، والفرق بينهما هو أنّ /ز/ احتكاكي و/ر/ تكراري.
- /ك/ /خ/ كلاهما طبقي مهموس، والفرق بينهما هو أنّ /ك/ انفجاري و/خ/ احتكاكي.
- /ق/ /ح/ كلاهما حلقي مهموس، والفرق بينهما هو أنّ /ق/ انفجاري و/ح/ احتكاكي.
- /ء/ /ه/ كلاهما حنجري مهموس، والفرق بينهما هو أنّ /ء/ انفجاري و /ه/ احتكاكي.

2. مجالات تأثير اللغة العربية في اللغة التركية:

تُعدّ اللغة العربية أسمى وأرقى اللغات من كلّ النواحي، ولا يخفى أنّ هذا الرقي جاء في فترة وجيزة بعد نزول القرآن الكريم، ومن المعلوم أنّ كلّ أمة لها لغة خاصة تتسم بمميزات عديدة، وتحيا هذه اللغات وتزدهر عبر الزمن من خلال تلاقحها من لغات أخرى من طريق الاقتباس أو الاقتراض أو الوضع وغيره، بطريقة مباشرة أو غير مباشرة. ويظهر هذا التلاقح بالخصوص في المفردات المتبادلة بين اللغات سواء من ناحية توافق اللفظ والمعنى، أو من ناحية توافق اللفظ واختلاف المعنى أو المحافظة على المعنى واختلاف اللفظ.

وهذا ما سيتمّ دراسته في الجزء الثاني من الجانب التطبيقي حول تأثير اللغة العربية في اللغة التركية؛ من حيث تحديد مجالات التأثير والتي تمثّلت في:

أ. الكلمات المشتركة في اللفظ والمعنى بين اللغة العربية واللغة التركية:

الرقم	الكلمة التركية	المعنى بالعربية والتركية	الرقم	الكلمة بالتركية	المعنى بالعربية والتركية
01	allah	الله	186	duâ	دعاء
02	ebeveyn	أبوين	187	dakika	دقيقة
03	ebleh	أبله	188	davâ	دواء
04	ebyat	أبيات	189	dakik	دقيق

دنيا	dünya	190	أجداد	ecdat	05
دستور	düstur	191	أفضل	efdal	06
دين	din	192	أفكار	efkar	07
دولة	devlet	193	أهل	ehil	08
ديوان شعر	Divani şiiir	194	أنفس	enfes	09
ذات	zât	195	انتظار	intizar	10
ذكاء	zaka	196	أساس	esas	11
ذوق	zevk	197	أصحاب	ashap	12
ذليل	zelil	198	أراضي	arazi	13
ذهن	zehin	199	اكتفاء	iktifa	14
رقم	rakam	200	انكار	inkâr	15
رزاق	rezzak	201	انتظام	intizam	16
رأي	rey	202	اتفاق	ittifak	17
رائج	râyiç	203	أجل	ecel	18
رئيس	reis	204	آداب	adab	19
رب	rab	205	اختلاف	ihtilaf	20
رتبة	rütbe	206	استثناء	istisnâ	21
رخصة	ruhsat	207	استغفار	istiğfar	22

رياء	riya	208	أشكال	eşkal	23
رسول	resul	209	أوهام	evham	24
رشوة	rüşvet	210	أوراق	evrak	25
روح	ruh	211	أذهان	ezhan	26
رمضان	ramazan	212	إحياء	ihya	27
رسم	ressam	213	أقران	akran	28
زراعة	ziraat	214	آلة	alet	29
زمان	zaman	215	أم	elem	30
زمرد	zümrüt	216	أمين	Amin	31
زوال	zeval	217	أمين	emin	32
زيتون	zeytin	218	أحوال	ahvâl	33
زوجة	zevce	219	باطل	batıl	34
زكاة	zekat	220	بناء عليه	binanaleyh	35
زرافة	zürafa	221	بالغ	bâlig	36
زلزلة	zelzele	222	بارز	bariz	37
سعيد	sait	223	بسيط	basit	38
سعادة	saadet	224	بداهة	bedâhet	39
ساعة	saat	225	بلدة	belde	40
ساحل	sahil	226	برهان	burhan	41
سرعة	sürat	227	بيان	beyan	42
ساحة	saha	228	بخار	buhar	43

ساكن	sakin	229	بركة	bereket	44
سالم	salim	230	بيت المال	beytülmal	45
سجدة	secde	231	بيت الله	beytullah	46
سجّادة	seccade	232	بهتان	bühtan	47
حسنات	sasenat	233	برج	burç	48
سحر	sihir	234	براءة	beraat	49
سر	sır	235	برزخ	berzah	50
سلوك	suluk	236	بدعة	bidat	51
سفیر	sefir	237	بناء	Bina	52
سلاح	silah	238	باقي	baki	53
سراب	serap	239	تبسّم	tebessüm	54
سطر	satır	240	تدبير	tedbir	55
سهل	sehl	241	تدارس	tedarüs	56
سفيه	sefih	242	تداوي	tedavi	57
سؤال	sual	243	تكبير	tekbir	58
سياحة	seyahat	244	تكليف	teklif	59
سيّاح	seyyah	245	تلافي	telâfi	60
سياسة	seyaset	246	تمليك	temlik	61
صابون	sabun	247	تنزيلات	tenzilât	62
صافي	safi	248	تربية	terbiye	63
صاحب	sahip	249	تردد	tereddüt	64

صراحة	sarahat	250	تسليم	teslim	65
صراف	sarraf	251	تشكر	teşekkür	66
صلح	sulh	252	تشهير	teşhir	67
صناعي	sınai	253	تولّد	tevellüt	68
صنف	sınıf	254	تقسيم	taksim	69
ضلالة	dalatet	255	تقصير	taksir	70
طبيب	tabip	256	تعليق	talik	71
طبيعة	tabiat	257	تصوير	tasvir	72
طلسم	tılsım	258	توسّل	tevessül	73
طوفان	tufan	259	توسّط	tavassut	74
طيارة	tayyare	260	تعزية	taziye	75
طاغي	taği	261	تبريك	tebrik	76
طاغوت	tağut	262	تعصّب	taassup	77
طمع	tamah	263	تعيين	tayin	78
ظرف	zarf	264	تاج	taç	79
ظالم	zalim	265	تعديل	tadil	80
ظاهر	zahir	266	تحكيم	tahkim	81
ظريف	zarif	267	تخيّل	tahayyül	82
ظفر	zafer	268	تقديم	takdim	83
ظن	zan	269	تقدير	takdir	84
ظلم	zulüm	270	تقيّة	takiya	85

عدد	adat	271	تعقيب	takip	86
عضلة	adale	272	تبليغ	tebliğ	87
عدالة	adalet	273	تستّر	tesettür	88
عاجز	aciz	274	تقويم	takvim	89
عاجل	acil	275	تمايز	temayüz	90
عادل	adil	276	توافق	tevafuk	91
عادي	adi	277	تجارة	ticaret	92
عاصي	asi	278	تجاري	ticari	93
عبادة	ibadet	279	تاجر	tacir	94
عافية	afiyet	280	تجّار	tüccar	95
علم	ilim	281	تكامل	tekamül	96
عاقبة	akibet	282	تثبيت	tespit	97
عشق	aşk	283	تلفزيون	televizyon	98
عسكري	askeri	284	تليفون	telefon	99
عامل	amil	285	تحليل	tahlil	100
عربة	araba	286	ثانية	saniye	101
عقيدة	akide	287	ثابت	sabit	102
على كل حال	Ala küllihal	288	ثبات	sebat	103
عمومي	umumi	289	ثروة	servet	104
فاتح	fatih	290	ثناء	senâ	105
فاحش	fahiş	291	ثمرة	semere	106
فائدة	fayda	292	جهد	cehd	107

فتنة	fitne	293	جلد	cilt	108
فرار	firar	294	جلال	celâl	109
في سبيل الله	fisebilillah	295	جسور	cesur	110
فقير	fakir	296	جملة	cümle	111
فرح	ferah	297	جسد	ceset	112
قلم	kâlem	298	جواب	cevap	113
قبول	kabul	299	جزاء	ceza	114
قبر	kabir	300	جهاد	cihat	115
قاتل	katil	301	جهاز	cihaz	116
قافلة	kafile	302	جسم	cisim	117
قانون	kanun	303	جمهورية	cumhuriyet	118
قبلة	kible	304	جثة	cüsse	119
قلب	kalp	305	جاهل	cahil	120
قماش	kumaş	306	جائز	câiz	121
قوة	kuvvet	307	جامع	cami	122
قرآن	kur'an	308	جاذب	cazip	123
مقالة	makale	309	جبرا	cebren	124
كتاب	kitap	310	جزء	cüz	125
كفالة	kefalet	311	جاكيت	ceket	126
كفر	küfür	312	جورب	corap	127
كافر	kafir	313	جاسوس	casus	128
كيفية	keyfiyet	314	جلاد	cellat	129

كائنات	kainat	315	جوار	civar	130
لسان	lisan	316	جاني	cani	131
لزوم	lüzum	317	جمعة	cuma	132
لقمة	lokma	318	حافظ	hafız	133
لياقة	liyakat	319	حائز	haiz	134
لازم	lazim	320	حقارة	hakaret	135
ليمون	limon	321	حقيقة	hakikat	136
مفتري	müfteri	322	حق	hak	137
مفرد	müfret	323	حكيم	hakim	138
مثنى	musanna	324	حاكم	hakim	139
معدن	maden	325	حقير	hakir	140
معذرة	mazeret	326	حال	hâl	141
معقول	makul	327	حلاوة	halavet	142
معلوم	malüm	328	حلوة	hav	143
منارة	minare	329	حرب	harp	144
مهندس	mühendis	330	حركة	hareket	145
موافق	muvafık	331	حريص	haris	146
موجود	mevcut	332	حسن	hasan	147
مؤسسة	müessese	333	حسد	haset	148
مكان	mekan	334	حس	his	149
مكافأة	mükafat	335	حشرة	haşere	150
ملة	millet	336	حيوان	hayvan	151

ممنون	memnun	337	حور عين	Huri in	152
ميراث	miras	338	حضور	huzur	153
مبارك	mübarek	339	حاجات	hacet	154
مثال	misal	340	حجّ	haç	155
مرحبا	merhaba	341	حديث	hadis	156
جوارب	cevap	342	حكاية	hikaye	157
مسجد	mescit	343	حقوق	hukuk	158
ما شاء الله	maşallah	344	حافضة	hafiza	159
مع الأسف	maalesef	345	حرية	hürriyet	160
مسلم	müslim	346	حزن	hüzün	161
نظام	nizam	347	حساب	hesap	162
نعمة	nağme	348	خدمة	hizmet	163
نفيس	nefis	349	خلاص	halas	164
نقدا	nakden	350	خالق	hâlik	165
نقد	nakit	351	خريطة	harita	166
هجرة	hicret	352	خزينة	hazine	167
هدف	hedef	353	خرافات	hurafât	168
هدية	hediye	354	خبر	haber	169
هواء	hava	355	خاصية	hâsiyet	170
هوية	hüviyet	356	خصم	hasım	171
هلال	hilal	357	خطأ	hata	172
هيئة	heyet	358	خط	hat	173

وداع	veda	359	خارق للعادة	harikulade	174
وصية	vasiyet	360	خائن	hain	175
وطن	vatan	361	خطاط	hattat	176
وظيفة	vazife	362	خارجية	hariciye	177
وفاء	vefa	363	داخلية	dahiliye	178
وقت	vakit	364	دائم	daim	179
ولاية	vilayet	365	دائرة	daire	180
ياقوت	yakut	366	دائما	daima	181
يتيم	yetim	367	داخل	dahil	182
يأس	yeis	368	درجة	derece	183
يكون	yekun	369	دكان	dükkan	184
يمين	yemin	370	درس	ders	185

يظهر من خلال الجدول الذي بين أيدينا أنّ اللغة التركية تحمل كمّاً هائلاً من الكلمات العربية التي تبنتها بنفس اللفظ والمعنى، وهذا الجدول يحتوي على عدد يسير من أصل ستّة آلاف كلمة عربية تقريباً موجودة في اللغة التركية، والتي شملت جميع مناحي الحياة؛ الدينيّة مثل: ما شاء الله maşallah، ومسجد mescit، استغفار istiğfar، دعاء duâ. والاجتماعيّة مثل: تعزية taziyе، خدمة hizmet، سلوك suluk، فقير fakir. والثقافية مثل: مقالة makale، كتاب kitap، تلفزيون televizyon، علم ilim. والاقتصاديّة مثل: تجارة ticaret، زراعة ziraat، تاجر tacir، نظام nizam. والسياسية مثل: دستور düstur، جمهورية cumhuriyet، حاكم hakim، خزينة hazine. والعسكريّة مثل: جاسوس casus، حرب harp، خائن hain، عسكري askeri. والإداريّة مثل: جهاز cihaz، عامل amil، مؤسّسة müessese، رئيس reis، كما شملت أيضا أسماء الأعلام العربية مثل: مُحَمَّد muhammet.

هذا يدلّ على أنّ اللغة العربية لغة حيّة منذ القدم أثّرت في العديد من لغات العالم وتأثّرت بهم وخاصة اللغة التركية التي تأثّرت باللغة العربية منذ الأزل.

ب. الكلمات المشتركة في اللفظ والمختلفة في المعنى بين اللغة العربية واللغة التركية:

الرقم	الكلمة بالتركية	المعنى بالتركية	المعنى بالعربية
01	Ihanet	خيانة	إهانة / ذل
02	Istismar	الاستغلال / الاستعمار	الاستفادة / الانتفاع
03	Iltifat	مدح	صرف وجهه إليهم
04	Intizar	اللّؤم	ترقب / انتظار
05	Aptal	غبي	الشّجاع / المقدام
06	Ahbab	صديق أو شخص نعرفه	الحبيب / القريب من القلب / العزيز
07	Abiye	فستان للسّهرة	عباية التي ترتديها النساء عند الخروج من البيت.
08	But	فخذ الفروج	حذاء
09	Sus	اسكت	صوص الدجاجة (الابن)
10	Bat	اغطس	البط
11	Ceza	العقاب فقط	كفى وأغنى، كافأه
12	Cinsiyet	الجنس (ذكر / أنثى)	الجنسية (جزائري، مغربي، ...)
13	Fakat	لكن / إلا أنّ	فحسب، وتقرن بالعدد حتى لا يزداد عليه.
14	Hala	عمّة (أخت الأب)	خالّة (أخت الأم)

الفصل الثاني (الفصل التطبيقي)

مجالات تأثير اللغة العربية في اللغة التركية

حذاء	الاحتذاء على خط مستقيم	Hiza	15
عجيبة، غير عادية.	رائعة جدا	Harika	16
مشاعر الخوف من فقدان والغضب...	التشجيع على بذل المزيد من الجهد، الصبر، قوّة التحمل.	Gayret	17
كأس (الذي يشرب فيه الماء)	زبدية (أكلة)	Kâce	18
اللّقب (اسم العائلة)	الاسم غير الحقيقي الذي يكتسبه الشخص بسبب صفة سائدة فيه.	Lakap	19
مسافر	ضيف	Misafir	20
ساعده على الأمر مساعده (المساعدة/ الإعانة)	بالإذن/ الاستئذان	Müsadenle	21
الموضع الذي يشرب منه	الطبيعة، المزاج	Meşreb	22
نار	رقمان	Nar	23
يحمل صفات الأدب واللياقة.	عظيم، رائع جدا	Muhteşem	24
هو من يعمل لحساب شخص آخر أو مصلحة حكوميّة.	المساعد	Müstahdem	25
الطالب (الذي يدرس في الجامعة)	تطلق على الشخص الذي يتقدّم لطلب الزواج من الفتاة.	Talip	26
طائش	حجر	Taç	27
توت (نوع من الفواكه الجافة)	امسك	Tut	28
عنوان	اللّقب	ünvan	29
الصّلوات الخمس	تستخدم للصلاة على الرسول ﷺ	Salavat	30

افتعال الأمر بنية مسبقة لعمل قبيح.	الاغتيال	Süikast	31
الذي يقوم بالغسل للملابس وغيرها.	لغسل الميّت فقط	Gassal	32
مرض سرطاني	مرض السّل	Verem	33
غير العربي	ليس له خبرة	Acemi	34
خبّاز أو بائع الخبز	دائم السّكر	Ayyaç	35
كل ما يصنع باليد من أواني فخاريّة وغيرها.	الأمر الغريب، العجيب، المحيّر، المضحك	Tuhaf	36
ثورة، واضطراب وحركة	الانفعال/ الاستثارة	Heyecan	37
الثقل/ سوء العاقبة	الجو المحموم الثّقل	Vahamet	38
التخلّي/ التّراجع/ الإلقاء	الصّدقة التي يدفعها أهل الميّت تكفيراً لذنوبه أو العبادات التي يستطيع أدائها	Iskat	39
الأصدقاء/ الإخوة	التّساوي في الرّتبة أو النّسب أو المنصب	Akran	40
المخالطة	الخمر	Işret	41
المداومة على الشّيء والمواظبة عليه -المسكرات-	ممارسة الألعاب الرّياضيّة وتمارينها	Idman	42
ما يعمر به المكان، وهو مبنى كبير بعدّة طوابق متعدّدة.	تعني محل رعاية الفقراء وتوزيع الأطعمة لهم.	Imaret	43
سيره دون تفكير ولا روية.	غريزة	Insiyak	44

45	Idadiye	الثانوية	تحضيري، الصّف الإعدادي (مرحلة ما قبل الثانوية).
46	Avrat	كناية عن المرأة والعرض	هو الخلل والعيب في الشيء.
47	Harem	المكان الطاهر المقدّس	ما لا يحلّ انتهاكه، وهو ما يحميه الرجل ويدافع عنه.
48	Hafife	غير وقور، طائش (يطلق على المرأة غير الوقور مجازاً)	خفة الوزن
49	Tecavüz	الاغتصاب والاعتداء (مهاجمة الشرف والتحرش)	مخالفة، خروج عن اللائق، تخطي الحد المباح.
50	Tavla	اسطبل البغال والخيول	منضدة الطّعام
51	Zahire	غلال الحبوب والقمح	كل مخزن وموفر (وأصبح كصفة لأسلحة الجيش)

يتبيّن لنا من خلال الجدول السابق أنّ الأترك قد أخذوا اللفظ العربي كما هو دون أن يتعمّقوا في معناه وأن يفهموا دلالاته الحقيقية باللغة العربية، وهذا راجع إلى بدايات التأثير الأولى للغة العربية على اللغة التركية؛ حيث لم يتمكّن الأترك في البداية من اللغة العربية، لذا نجد هذا التباين في المعاني بين الكلمات المتشابهة في كل من اللغتين العربية والتركية.

ت. كلمات بصيغة الجمع في اللغة العربية ويضاف إليها صيغة الجمع في اللغة التركية
(lar) أو (ler) مع الحفاظ على دلالة المعنى باللغة العربية:

وهي كثيرة نذكر منها للتدليل ما يلي:

الرقم	الكلمة بالعربية بصيغة الجمع	الكلمة بالتركية بصيغة الجمع	الرقم	الكلمة بالعربية بصيغة الجمع	الكلمة بالتركية بصيغة الجمع
01	أقرباء	Akrabalar	12	أولياء	Evliyalar
02	أقران	Akranlar	13	أوراق	Evrakler
03	أعضاء	Azalar	14	آفات	Afatler
04	أجداد	Ecdadlar	15	أحباب	Ahbapler
05	ألبيسة	Elbiseler	16	أطراف	Etrafler
06	أملاك	Emlakler	17	فقراء	Fukaralar
07	أرزاق	Erzakler	18	حوادث	Havadisler
08	أصناف	Esnafler	19	حدود	Hudutler
09	أشقياء	Eşkiyalar	20	ساعات	Saatler
10	أشياء	Eşyalar	21	طلبة	Talebeler
11	أولاد	Evlatler	22	ملائكة	Melâikeler

نلاحظ من خلال الجدول أنّ مختلف الجموع (جمع مذكّر السّالم، وجمع مؤنّث السّالم، وجمع التّكسير) في المفردات العربية قد دخل إلى اللّغة التّركية كما هو، وأضاف له الأترك بصيغة الجمع التّركية (lar) أو (ler) حسب قاعدة الجمع التّركية الّتي تقوم على النّظر إلى آخر حرف صائت في الكلمة التّركية وإضافة (lar) مع (a, ı, o, u) وإضافة (ler) مع (e, i, ö, ü)، مع وجود استثناءات مع الحروف الآتية: f, s, t, k, ç, ş, h, p.

وبالتّالي فالكلمة العربية أصبحت مجموعة على مرّتين في اللّغة التّركية، وجاء هذا محاولة من الأترك إلى توحيد قواعد اللّغة التّركية بالنّسبة لصيغ الجمع مع حفاظهم على المعنى الدّلالي العربي الّذي تحمله هذه الكلمات.

ث. كلمات عربية بصيغة الجمع تحوّلت إلى المفرد باللغة التركية مع دلالة المعنى بالعربية:

وهي كثيرة نذكر منها:

الرقم	الكلمة بالعربية بصيغة الجمع	الكلمة بالتركية بصيغة المفرد	الرقم	الكلمة بالعربية بصيغة الجمع	الكلمة بالتركية بصيغة المفرد
01	آفاق	Afak	31	بيانات	Beyanat
02	أبعاد	Ebat	32	بشر	Beşer
03	أثواب	Esvap	33	بقايا	Bakaya
04	أحوال	Ahval	34	تعليمات	Talimat
05	أخشاب	Ahşap	35	تنزيلات	Tenzilat
06	أمثال	Emsal	36	تطبيقات	Tatbikat
07	أنقاض	Enkaz	37	تفرّعات	Teferruat
08	ألياف	Elyaf	38	تبليغات	Tebliat
09	ألبسة	Elbise	39	تضمينات	Tazminat
10	أفكار	Efkar	40	تنظيمات	Tanzimat
11	أعضاء	Aza	41	تجار	Tüccar
12	أطراف	Etraf	42	تجهيزات	Techizat
13	أشكال	Eşkal	43	تحريفات	Tahrifat
14	أشقياء	Eşkiya	44	تحصيلات	Tahsilat
15	أشياء	Eşya	45	تحويلات	Tahvilat
16	أراضي	Arazi	46	ترتيبات	Tertibat
17	آفات	Afat	47	تعديلات	Tadilat
18	أصول	Usül	48	تأمينات	Teminat

Teşkilat	تشكيلات	49	Eşgal	أشغال	19
Cevahir	جواهر	50	Eşhas	أشخاص	20
Hudud	حدود	51	Ahlak	أخلاق	21
Hamail	حمائل	52	Erbap	أرباب	22
Haşarat	حشرات	53	Esnaf	أصناف	23
Hademe	خدم	54	Emlak	أملاك	24
Diyar	ديار	55	Evlat	أولاد	25
Talebe	طلبة	56	Evham	أوهام	26
Ukala	عقلاء	57	Ahbap	أحباب	27
Maarif	معارف	58	Islahat	اصلاحات	28
Mevta	موتى	59	Istihbarat	استخبارات	29
Nüfus	نفوس	60	Evkaf	أوقاف	30

من خلال الجدول نلاحظ أنّ الكلمات العربية بصيغة الجمع تكتب في اللغة التركية بصيغة المفرد؛ أي أنّ الكلمات العربية في اللغة التركية لا يضاف إليها اللاحقة (lar) أو (ler) الدالة على الجمع في اللغة التركية، وهذه الكلمات وما شابهها تُستخدم في اللغة التركية إلا بمعنى المفرد مع الحفاظ على المعنى العربي في كل من اللغتين العربية والتركية.

3. الكلمات التركية الموجودة في اللهجة الجزائرية:

تنوّعت اللهجة الجزائرية بالمفردات ذات الأصل الفرنسي والإيطالي والإسباني والتركي وغيرها. وكانت أكثر اللغات المؤثرة على اللهجة الجزائرية "اللغة العثمانية التركية" بحكم أنّ الجزائر كانت تابعة للدولة العثمانية لمدة ما يقارب ثلاثمائة سنة أو أكثر (1518-1830م)، وهذا أدى إلى انتقال عدد لا يحصى من الكلمات ذات الأصل التركي إلى اللهجة الجزائرية، وكذا انتقال العادات والتقاليد والأمثال، وغيرها.

وقد اشتغل الأستاذ مُحَمَّد بن أبي شنب في كتاب له حول الكلمات الفارسية والتّركية الموجودة في العاميّة الجزائرية على إحصاء عدد كبير من هذه الكلمات وإدراجها في كتابه الذي عنوانه بـ: **Mots Turks et Persans Conserves dans le Parler Algérien**. ونحن الآن بصدد ذكر مجموعة من الكلمات التّركية المتأصلة في لهجتنا الجزائرية، والتعرّف على معانيها في كل من اللّغة التّركية واللهجة الجزائرية، وهذه الكلمات هي:

الرقم	الكلمة التّركية	الكلمة الجزائرية	المعنى بالتّركية	المعنى بالعربيّة
01	Beş	باش	مصطلح عثماني معناه رقم خمسة.	معناه: لأنّ، كي، لأجل.
02	Pazar	البازار	معناه: سوق، وأيضا يوم الأحد.	سوق مغطى أشبه بمركز تجاري شعبي.
03	Belki	بالاك	ربّما	ربّما
04	Balya	البالة	السيف العريض	المسحاة
05	Banyo	بانيو	مغسل	مغسل
06	Bey	الباي	السيد، الأمير، الحاكم	لقب عائلي متداول عند بعض العائلات الجزائرية.
07	Beylik	بايلك	الإمارة، الولاية	يطلق على الطّريق العمومي
08	Baht	بخت	الحظ	يطلق على بداية نزول الأمطار.
09	Bakraç	البقراج	إناء نحاسي يشبه الإبريق	إناء نحاسي يستعمل لشرب الماء والشاي

الفصل الثاني (الفصل التطبيقي)

مجالات تأثير اللغة العربية في اللغة التركية

10	Bahşiş	البقشيش	ما يدفع لخادم المطعم أو الفندق تعبيراً عن الامتنان بالخدمة.	ما يدفع لخادم المطعم أو الفندق تعبيراً عن الامتنان بالخدمة.
11	Baklava	البقلاوة	نوع من الحلويات التركية	نوع من الحلويات التركية
12	Budala	بوهالي	المغفل، الساذج	المغفل، الساذج
13	Burak	البوراك	لفائف تصنع من العجين وتحشى باللحم المفروم.	لفائف تصنع من العجين وتحشى باللحم المفروم.
14	Berrani	البراني	يطلق على سكان القرى الخارجة عن المدن	تعني الشخص غير أصيل من المنطقة التي يقطن بها.
15	Termos	الترموس	الآنية التي تحفظ فيها القهوة أو الشاي لكي يبقى ساخناً.	الآنية التي تحفظ فيها القهوة أو الشاي لكي يبقى ساخناً.
16	Bûryûn	بوربون	يطلق على أحد أنواع السحليات التي تعيش في الأشجار.	الأنف
17	Tırnak	ترناك	تطلق على الأعمال والأقوال السخيفة التي لا معنى لها.	ظفر اليد أو الرجل
18	Makinesi	التشافة	المسحاة	المسحاة
19	Hazneci	الخرزناجي	جامع المال أو الضريبة	جامع المال أو الضريبة

صانع الحلويات	صانع الحلويات	الزلابجي	Zalabci	20
صاحب المقهى	صاحب المقهى	القهاوجي	Kahveci	21
صاحب المخبز	صاحب المخبز	البولونجي	Bolenci	22
مصّحّ الساعات	مصّحّ الساعات	السعانجي	Saatneci	23
صانع الخل (زال هذا المصطلح بالجزائر بزوال المهنة)	صانع الخل	السركاجي	Sirkeci	24
حذاء خفيف تلبسه المرأة في المنزل.	ضريبة الميناء	البشماق	Başmak	25
السيدة	السيدة	السّت /هانم	Hanım	26
موقد الطّبخ	موقد الطّبخ أو نوع من الخبز يطبخ في المنازل الرّيفية بطريقة خاصة.	الطابونة	Tabona	27
عصير الفواكه (يُقبل عليه الجزائريّون في شهر رمضان بكثرة)	عصير الفواكه	الشّاربات	şerbet	28
فلفل حار	فلفل حار	الطّرشّي	Türşi	29
الأوراق	الأوراق	الكواغط	Kağıt	30
قائد السّفينة أو القارب	قائد السّفينة أو القارب	الرايس	Reis	31
الحذاء	الحذاء	الصّبّاط	Sabat	32

33	Zavalli	الزوالي	الإنسان الفقير	الإنسان الفقير
34	şebşek	شبشاق	الإناء الحديدي الذي تأخذه النسوة إلى الحمام.	الإناء الحديدي الذي تأخذه النسوة إلى الحمام
35	Tepsi	طبسي	الصحن	الصحن
36	Düzen	دوزان	يطلق على مختلف اللّوازم.	الأدوات التي يستعملها النّجار
37	Chinah	تشينة	البرتقال	البرتقال
38	Palto	بالطو	المعطف	المعطف
39	Fener	الفنار	قنديل الإنارة (يستعمل في بعض المناطق بالجزائر)	قنديل الإنارة
40	Gâvure	قاوري	يستعمل في الجزائر على أنّه ذلك الإنسان المتحضّر الذي يشبه الغرب في لباسه وكلامه وتفكيره.	معناه الخنزير، كانت تطلقه الدولة على الكفار خاصة الأوروبيين.
41	Gurbi	قربي	البيت الهش الذي تسكن فيه الحيوانات.	يعني الكوخ
42	Mengûş	منقوشة	القرط الذي تعلقه النسوة في آذانهم.	يعني القرط الذي تعلقه النسوة في آذانهم.
43	Yeh	ياه	يوظف بمعنى "حقا"	يستعمل للاستفهام التأكيدي
44	Bekküs	بكوش	الإنسان الأبكم	الإنسان الأبكم

الجدّة أو المرأة الكبيرة في العائلة	الجدّة أو المرأة الكبيرة في العائلة	نانا	Nene	45
الجرّة المصنوعة من الطّين	الجرّة المصنوعة من الطّين	بوقال	Büqal	46
فعل أمر يعني اسرع	فعل أمر يعني اسرع	أزرب	Azreb	47
انتبه	بمعنى انتبه	بالاك	Belki	48
يستعمل عند التّجار في الأسواق لبيع سلعة تقديرية من دون أن توزن.	يعني بين وبين	شيلا بيلا	Söyle böyle	49
وعاء يستعمل في الطّبخ خاصة في الولائم والمناسبات	وعاء يستعمل في الطّبخ خاصة في الولائم والمناسبات	الطنّجرة	Tencere	50
نفس المعنى (يستعمل في الجزائر خاصة في القرى)	يطلق على اللّباس التقليدي للمرأة لونه أبيض يميل للاصفرار	اللّحفة-الحايك	Sapsarı	51
القرية الصّغيرة التي تقع في المناطق الجبلية.	القرية الصّغيرة التي تقع في المناطق الجبلية	الدّشرا	Taşra	52
يرتديه الجزائريّون بشكل واسع إلى جانب البرنوس.	يقصد به لباس الشّتاء	القشابية	Gaşabiye	53
نفس المعنى (إلاّ أنّه غاب استعماله الآن)	يقصد به الحذاء	الجزمة	çizme	54
الحقيبة (يستعمل بشكل محدود في الجزائر)	الحقيبة	الشّنطة	çanta	55

الحساء الساخن	الحساء الساخن	الشورية	Çorba	56
نفس المعنى (يستعمل بشكل محدود في الجزائر)	رتل من الناس	الطابور	Tabur	57
مستشفى	مستشفى	سيطار	Ispitalya	58
لا أبدا	يكفي	خيش	çuvalbezi	59
سكين	سكين	موس	Mose	60
الضريبة التي تؤخذ على البضائع	الضريبة التي تؤخذ على البضائع	جمرك	Gümrük	61
سيخ الدجاج	سيخ الدجاج	شيش طاووق	şiş Tvuk	62
خزانة الملابس	خزانة الملابس	دولاب	Dolap	63
السياح على جانبي السلم	السياح على جانبي السلم	الدرابزين	Tirabzan	64
المصباح	المصباح	اللمبة	Lamba	65
يدلّ على الطلاء	الطلاء	بوية	Boya	66
قرية	قرية	قصة	Kasaba	67
يضرب	يضرب	ددف	Dövdü	68
كيس	كيس	خيشة	Hişa	69
خردة	خردة	هردا/ خردة	Harda	70
إناء الوضوء	إناء الوضوء	سطل	Setla	71
أعزب	أعزب	زينطوط	Zbentöt	72
حمام	حمام	دوش	Düş	73
طبله	طبله	دربوكة	Derbüka	74

من سني (قريب مني في السن)	من سني	داقم	Daqem	75
ما هذه؟	ما هذه؟	شني؟	şune	76
زجاجة	زجاجة	بلاّر	Bellar	77
أكلة الفلفل المحشي	حشو لأكلة الفلفل المحشي	دولمة	Dolma	78
إطار لشد القماش من أجل التطريز.	إطار لشد القماش من أجل التطريز	قرقاف	Gergef	79
السّلام	السّلام	دربوز	Tırabzan	80

نلاحظ من خلال الجدول أنّ تأثر اللهجة الجزائرية باللغة التركية واضحٌ وجليٌّ في مختلف النواحي الحياتية سواء الثقافية أو الاجتماعية أو السياسية أو الاقتصادية وغيرها، وبسبب متفاوتة في كل ولايات الجزائر خاصة الولايات التي سيطر عليها الأتراك أثناء الخلافة العثمانية مثل: قسنطينة الجزائر العاصمة، تلمسان، ...

كل هذه الكلمات وغيرها الموجودة في اللهجة الجزائرية التي ترجع إلى العهد العثماني لا زالت متأصلة في الجذور الجزائرية رغم مرور رده من الزمن على انهيار الدولة العثمانية، وهذا راجع إلى تشبث الجزائريين بالرصيد اللغوي المتنوع من مختلف اللغات والعمل على الحفاظ عليه من طريق الاستعمال المستمر لهذا الزاد اللغوي.

تندرج الكلمات التركية الموجودة في الجزائر ضمن تفاصيل الحياة اليومية للشعب الجزائري من مسميات الأطعمة والأشربة، والوظائف، والمسكن، والحلي، والأسماء والألقاب، والألبسة التقليدية وغيرها.

الخاتمة

تُعدّ اللّغة بصفة عامة مرآة تعكس ثقافة مجتمع بعينه، وهي الغاية والوسيلة التي يستعملها النّاس من أجل التّعبير عن أفكارهم ونشر أدبهم وثقافتهم عبر الوطن والعالم، وبما أنّ لكل لغة مميزات تنفرد بها عن غيرها أيضا لها مميّزات تشترك بها مع لغات أخرى من طريق التّلاقح اللّغوي وبما أنّ اللّغة العربية هي لغة الوحي والقرآن الكريم فقد أثّرت في كثير من لغات العالم مثل (اللّغة الفارسية والأردية والإنجليزية والفرنسية والإيطالية والإسبانية والتركية...)؛ وقد تناولنا بالدراسة اللّغة التركية بالتّحديد وقد اهتمدنا من خلال بحثنا هذا إلى مجموعة من النّتائج أهمّها:

- ❖ أثّرت اللّغة العربية على العديد من لغات العالم سواء الإسلاميّة مثل: اللّغة الفارسية والأردية أو الأجنبيّة مثل: اللّغة الإسبانيّة واللّغة الإنجليزيّة.
- ❖ تنتمي اللّغة التركية إلى عائلة لغات الأورال - الألبانية - وهي من أقدم لغات العالم، وهي الآن اللّغة الرّسمية لدولة تركيا الحديثة.
- ❖ للّغة التركية أهميّة كبيرة كونها تحتوي على مزيج لفظي بين العربيّة والتركيّة.
- ❖ تنفرد اللّغة التركية بخصائص تميّزها عن غيرها من لغات العالم.
- ❖ توجد علاقة وطيدة بين اللّغة العربية واللّغة التركية من خلال التّأثير والتّأثر الحاصل بينهما منذ القدم إلى يومنا هذا.
- ❖ لكلّ من اللّغة العربية واللّغة التركية أصوات منها ما تشترك فيه فيما بينها ومنها ما تختلف فيه.
- ❖ الصّوائت في اللّغة التركية ثمانية، يتّخذ كل صائت ثلاث أوصاف أساسية من شكل فراغ الفم: حسب وضع اللّسان، وحسب مقدار انخفاض الفك الأسفل أو اتّساع فراغ الفم وحسب شكل الشّفتين.
- ❖ الصّوائت في اللّغة العربيّة سنّة، منها ثلاثة قصيرة: الفتحة والضّمة والكسرة، وثلاثة طويلة: ألف المدّ وواو المدّ وياء المدّ.

❖ تحتوي اللغة التركية على واحدٍ وعشرين صامتاً، بينما تحتوي اللغة العربية على ستة وعشرين صامتاً، من بين هذه الصوامت فونيمات مشتركة بين اللغتين من حيث المخرج والصفة وفونيمات تنفرد بنفسها في المخرج والصفة.

❖ أثرت اللغة العربية في اللغة التركية في عدّة جوانب أهمّها:

- أ. كلمات عربية دخلت إلى اللغة التركية بنفس اللفظ والمعنى.
- ب. كلمات عربية دخلت إلى اللغة التركية بنفس اللفظ واختلفت في المعنى.
- ت. كلمات عربية بصيغة الجمع دخلت إلى التركية مع إضافة لاحقة الجمع التركية (lar) أو (ler) مع الحفاظ على دلالة المعنى بالعربية.
- ث. كلمات عربية بصيغة الجمع تحوّلت إلى المفرد في اللغة التركية مع الحفاظ على المعنى بالعربية.

❖ أثرت اللغة التركية في اللهجة الجزائرية بشكل كبير من خلال تغلغل الألفاظ التركية داخل العامية الجزائرية وتداولها في حياتهم اليومية بشكل مستمر مع الحفاظ على المعنى التركي في أغلب الألفاظ.

الحمد لله الذي بفضلته تتمّ الصّالحات، ها نحن نخطّ اللّمسات الأخيرة من بحثنا هذا بعد مشوار طويل من الجهد والتعب والسّهر الذي كان يستحق هذا العناء، وما هذا الجهد إلاّ نقطة صغيرة في بحر العلم الواسع، ولكن يكفيها فخراً شرف المحاولة في تثمين هذا البحث وإثراءه ونرجو أن نكون قد وفقنا الله في هذا الأمر وينال إعجابكم، والسّلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته.

قائمة المصادر و المراجع

قائمة المصادر و المراجع

- القرآن الكريم برواية ورش عن نافع المدني، دار منار للنشر والتوزيع مؤسسة علوم القرآن، دمشق، سوريا، ط2، 2000م.

أولاً. المعاجم:

1. مُجَدِّد بن مكرم بن منظور الإفريقي، لسان العرب، دار صادر للطباعة والنشر، بيروت، لبنان ط3، 2004م.

ثانياً. المراجع العربية:

2. أبو الفتح عثمان ابن جني، الخصائص، تحقيق مُجَدِّد علي النجار، ج1، دار الهدى للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، ط2، د ت.
3. أحمد حسن الزيات، تاريخ الأدب العربي، دار نهضة مصر للطبع والنشر، الفجالة، القاهرة مصر، د ط، د ت.
4. إغنا يفوكوتيزت دي تران كومث بنيتا وآخرون، تحرير ماء العينين ماء العينين العتيق، اللّغة العربية في إسبانيا، دار وجوه للنشر والتوزيع، المملكة العربية السعودية، الرياض، ط1 2015.
5. أبي الحسن أحمد بن فارس بن زكريا، الصحاحي في فقه اللّغة العربية ومسائلها وسنن العرب في كلامها، تحقيق أحمد حسن بسج، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1997م.
6. حبيب عز الدبك، خصائص اللّغة العربية - بحث في اللّغة العربية الفصحى والعامية وما يقابل خصائص الفصحى في غيرها من اللغات، المطبعة العصرية بمصر، القاهرة، 1935م.
7. جودت جقمقجي، أصوات اللّغة التّركية والعربية، الرياض، 2001.
8. سليمان بن إبراهيم العايد، عناية المسلمين باللّغة العربية خدمة للقرآن الكريم، الناشر مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، المدينة المنورة، ط1، 2001م.
9. سليمان أبو غوش، عشرة آلاف كلمة إنجليزية من أصل عربي، الكويت، ط1، 1977م.

10. سمير عبد الحميد إبراهيم، معجم الألفاظ العربية في اللغة الأردنية، جامعة الإمام مُجَّد بن سعود الإسلامية عمادة البحث العلمي، أشرف على طباعته ونشره الإدارة العامة للثقافة والنشر المملكة العربية السعودية، 1996م.
11. عبد الله بوفيم، العربية أم اللغات، مكتبة الكتب والموسوعات العامة، المغرب، ط1 2018م.
12. عبد الرحمان ابن خلدون، المقدمة، تحقيق عبد الله مُجَّد الدرويش، دار يعرب، دمشق سوريا، ط1، د ت.
13. عبد الغفار حامد هلال، العربية خصائصها وسماتها، مكتبة وهبة، القاهرة، مصر ط5، 2004م.
14. كمال بشر، كمال مُجَّد، علم اللغة العام - الأصوات-، دار المعارف، القاهرة، مصر 1975م.
15. مُجَّد رواس قلعه جي، لغة القرآن لغة العرب المختارة، دار النفائس، الظهران، د ط 1986م.
16. مُجَّد عامر المجذوب، الشامل في قواعد اللغة التركية *Türkçe Dilbigisi* الجزء الأول مستوى مبتدئ 1، تركيا، اسطنبول، 2015م.
17. مُجَّد سييلا، عبد السلام بنعبد العالي، اللغة، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء المغرب، ط4، 2005م.
18. مُجَّد نور الدين عبد المنعم، معجم الألفاظ العربية في اللغة الفارسية، ج1، جامعة الإمام مُجَّد بن سعود الإسلامية، عمادة البحث العلمي، المملكة العربية السعودية، الرياض ط1،
19. الحسين بن مُجَّد الكاشغري، ديوان لغات الترك، مج 1، دار الخلافة العلية مطبعة عامر 1915م.
20. مسعد بن سويلم الشامان، قواعد اللغة التركية، جامعة الملك سعود، عمادة شؤون المكتبات، الرياض، ط1، 1996م.

21. مصطفى غلفان، اللّغة واللّسان والعلامة عند سوسير في ضوء المصادر الأصول دار الكتاب الجديد المتحدة، بيروت، لبنان، ط1، 2017م.

ثالثا. المراجع الأجنبية:

22. ERGENÇ, iclal. Türkiye Türkçesinin Görevsel Sesbilimi. Ank. Engin Yayınevi, 1989.

رابعا. المراجع المترجمة:

23. ليلى الصباغ، معالم الحياة الفكرية في الولايات العربية في العصر العثماني، الباب الثالث في الدولة العثمانية تاريخ وحضارة، إشراف وتقديم أكمل الدين إحسان أوغلي إرسिका، ترجمة صالح سعداوي، مركز الأبحاث للتاريخ والفنون الإسلامية، اسطنبول 1999م.

خامسا. المقالات:

24. موسى يلديز، التأثير المتبادل بين اللّغة التّركية واللّغة العربية، MüSHA, YIL: .VI, SAYI: 23, Güz 2006.

25. نبيل اهقيلي، التّداخل اللّغوي في الجزائر بين العوامل التّاريخية والتّطلعات الحضارية -اللّغة التّركية أمودجا-، كتاب التّسامح اللّغوي في الجزائر ودوره في ترسيخ ثقافة العيش معا بسلام، منشورات المجلس الأعلى للّغة العربية، الجزائر، 2020م.

سادسا. المواقع الإلكترونيّة:

26. ليث حسين التركماني، العلاقة التّاريخية بين اللّغتين العربية والتّركية، منتدى مجمع اللّغة العربية على الشبكة العالمية، القسم العام، البحوث والمقالات، كتب 2017/06/23 AM 07:21 ، تمّ الاطّلاع عليه يوم 2021/04/26 -06:07 PM www.m-a-arabia.com

الفهرس

الصفحة	الفهرس
	شكر وعرافان
	إهداءات
أ- هـ	مقدمة
	المدخل: تأثير اللّغة العربية في غيرها
05-02	1. تأثير اللّغة العربية في اللّغات الإسلاميّة
03-02	أ. اللّغة الفارسيّة
05-03	ب. اللّغة الأردية
09-05	2. تأثير اللّغة العربية في اللّغات الأجنبيّة
07-05	أ. اللّغة الإسبانيّة
09-07	ب. اللّغة الإنجليزيّة
	الفصل النظري: اللّغة العربية واللّغة التّركية والعلاقة بينهما
22-11	المبحث الأول: اللّغة العربية
12-11	1. مفهوم اللّغة
15-13	2. اللّغة العربية (الأصل والنشأة)
17-16	3. أهميّة اللّغة العربية
22-17	4. خصائص اللّغة العربية
45-23	المبحث الثاني: اللّغة التّركية
24-23	1. مفهوم اللّغة التّركية الحديثة
26-24	2. اللّغة التّركية (الأصل والنشأة)
27-26	3. أهميّة اللّغة التّركية
40-27	4. خصائص اللّغة التّركية
45-40	5. تأثير اللّغة العربية في اللّغة التّركية
	الفصل التّطبيقي: مجالات تأثير اللّغة العربية في اللّغة التّركية
47	1. أصوات اللّغة التّركية واللّغة العربية

67-47	أ. تصنيف أصوات اللّغة التّركية والعربية
53-48	أولا. الصّوائت في اللّغة التّركية
55-53	ثانيا. الصّوائت في اللّغة العربية
63-56	ثالثا. الصّوائت في اللّغة التّركية
67-63	رابعا. الصّوائت في اللّغة العربية
73-68	ب. الاختلافات والتشابه بين الأصوات التّركية والعربية
68	أولا. الفونيمات التّركية غير العربية
70-69	ثانيا. الفونيمات العربية غير التّركية
71-70	ثالثا. الفونيمات المشتركة بين التّركية والعربية
73-71	رابعا. التناظر الفونيمي في اللّغة التّركية واللّغة العربية
71	أ. في اللّغة التّركية
73-72	ب. في اللّغة العربية
96-73	2. مجالات تأثير اللّغة العربية في اللّغة التّركية
83-73	أ. الكلمات المشتركة في اللفظ والمعنى بين اللّغة العربية واللّغة التّركية
86-83	ب. الكلمات المشتركة في اللفظ والمختلفة في المعنى بين اللّغة العربية واللّغة التّركية
87-86	ت. كلمات بصيغة الجمع في اللّغة العربية ويضاف إليها صيغة الجمع في اللّغة التّركية (lar) أو (ler) مع الحفاظ على دلالة المعنى باللّغة العربية
89-88	ث. كلمات عربية بصيغة الجمع تحوّلت إلى المفرد باللّغة التّركية مع دلالة المعنى بالعربية
96-89	3. الكلمات التّركية الموجودة في اللّهجة الجزائرية
99-98	الخاتمة
103-101	قائمة المصادر والمراجع
	الفهرس
	الملخص

المُلخَص

ملخص البحث:

تعرض الدراسة تأثير اللغة العربية في غيرها من لغات العالم باعتبار اللغة العربية لغة الوحي والقرآن الكريم، وبالأخص تأثيرها الكبير على اللغة التركية وتأثيرها بها. والهدف من هذه الدراسة هو تسليط الضوء على معالم تأثير اللغة العربية على اللغة التركية الحديثة؛ من خلال التداخل اللغوي الكبير بين اللغتين والظاهر في أوجه التشابه والاختلاف بين الأصوات. وقد بينت الدراسة جوانب تأثير اللغة العربية على اللغة التركية، ومن أهم هذه الجوانب: كلمات عربية مشتركة في اللفظ والمعنى بين اللغة العربية والتركية، وكلمات عربية مشتركة في اللفظ ومختلفة في المعنى، وكلمات عربية بصيغة الجمع أضيف إليها صيغة الجمع باللغة التركية (lar)، (ler)، وكلمات عربية بصيغة الجمع تحولت إلى صيغة المفرد باللغة التركية مع الحفاظ على المعنى العربي، وتناولت الدراسة أيضاً جزءاً مختصاً بتأثير اللغة التركية على اللهجة الجزائرية.

الكلمات المفتاحية: التأثير، التأثير، اللغة العربية، اللغة التركية، التداخل.

Summary

The current study shows the influence of the Arabic language on the other languages. Since Arabic is the language of the holy Koran, and its impact on the Turkish language. The major aim of this research is to spot light on the Arabic language effect on the modern Turkish one through the obvious linguistic exchange between both languages which is widely clear in the similarities and differences of sounds. Moreover, we tried to clarify the aspects in which Arabic influenced on the Turkish language such as: the common arabic in both meaning and pronunciation. Also, plural arabic words ultimated by the Turkish voice "lar", "ler". Then, plural Arabic words turned into the singular form in the Turkish language while keeping the original Arabic meaning.

A part the running study focused on the Turkish language impact on the algerian dialect.

Key words: influence, impact, Arabic language, Turkish language, duplication, exchange.