

239. 909
13/2/14



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة 8 ماي 1945
- قالمة -

قسم: التاريخ والآثار
التخصص: التاريخ العام



كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماستر في التاريخ العام
بعنوان:

المذاهب السنية في المغرب الإسلامي
ما بين القرنين 2 هـ - 5 هـ / 8 م - 11 م

من إعداد الطالبة :

تحت إشراف الأستاذ الدكتور:
مسعود خالدي

• ماجدة بن حميدة

لجنة المناقشة:

الأستاذ	الرتبة	الصفة	الجامعة
كمال بن مارس	دكتور أستاذ محاضر أ	رئيسا	جامعة 08 ماي 1945
مسعود خالدي	أستاذ محاضر ب	مشرفاً ومقرراً	جامعة 08 ماي 1945
عبد الخليل قريان	أستاذ مساعد أ	عضواً مناقشا	جامعة 08 ماي 1945

السنة الجامعية: 1433 هـ / 1434 هـ

2012 م / 2013 م

خطة البحث

مقدمة

الفصل الأول : المذهب المالكي في بلاد المغرب الإسلامي

المبحث الأول: التعريف بالمذهب المالكي و أماكن انتشاره

المبحث الثاني: التعريف بالإمام مالك بن أنس - ض-

المبحث الثالث : عوامل انتشار المذهب المالكي ببلاد المغرب

المبحث الرابع : فقهاء المذهب المالكي ببلاد المغرب

المبحث الخامس: المذهب المالكي في عهد الدولة الأغلبية و صراعاتهم مع الحنفية

المبحث السادس: المالكية في عهد الدولة الفاطمية

الفصل الثاني: المذهب الشافعي في بلاد المغرب الإسلامي

المبحث الأول: التعريف بالمذهب الشافعي

المبحث الثاني: أطوار المذهب الشافعي

المبحث الثالث: أماكن انتشار المذهب الشافعي

المبحث الرابع: أسس المذهب الشافعي

المبحث الخامس: الإمام الشافعي نسبه و مولده

المبحث السادس: رحلات الشافعي و دعوته لمذهبه و أهم تصانيفه

المبحث السابع: انتشار المذهب الشافعي بالمغرب و موقف المذاهب الأخرى منه

الفصل الثالث: المذهب الحنفي في بلاد المغرب الإسلامي

المبحث الأول: التعريف بالمذهب الحنفي

المبحث الثاني: التعريف بالغمام أبو حنيفة و أهم رجاله

المبحث الثالث: انتشار المذهب الحنفي في بلاد المغرب عهد الاغالبه

المبحث الرابع: عوامل انتشار المذهب الحنفي في المغرب

المبحث الخامس: دعاة المذهب الحنفي في إفريقيا

المبحث السادس: الصراع الحنفي و المالكي

المبحث السابع: أسباب زوال المذهب الحنفي بعد الدولة الأغلبية

خاتمة

فهرس الموضوعات

مقدمة

مقدمة

إن التحولات التي شهدتها القرن الثاني الهجري من إرساء لأسس حضارية إنسانية جديدة و بناء دولة إسلامية عالمية أساسها شريعة الإسلام في فترة كانت فيها شعوب هذه الدولة يفتقون إلى الأخذ من الحضارات السابقة خاصة في الجانب العلمي و الفكري و في وقت كانت فيه معارضة الخوارج و الشيعة للحكم الأموي و العباسي تأخذ في تطوير حركاتها السياسية و الدينية و في ظل الصراعات و النزاعات القبلية و الدينية و السياسية كان لابد من وضع ضوابط و تشريعات تستجيب لمطالبات الوضع الجديد في مجال المعاملات للتوجيه و التنظيم فكانت الاستجابة سريعة خصوصاً من طرف الفقهاء الذين كرسوا جهودهم في استنباط الأحكام و القوانين الفقهية و الضوابط الاجتماعية اعتماداً على الكتاب و السنة و الإجماع و القياس كذلك كان لتشدّد البعض منهم و توسع البعض الآخر في هذا المجال بروز اختلافات شتى و قد عبرت عن هذه الاختلافات المدارس و المذاهب الفقهية التي نشأت و ظهرت في النصف الأول من القرن الثاني الهجري خصوصاً في العراق و الشام و التي لم تكن جميعها على درجة واحدة من الوضوح و القوة و الانتشار فاضمحل بعضها في فترة قصيرة كمذهب سفيان الثوري و نمو بعضها الآخر كالمذهب المالكي و الحنفي التي تعود جذور نشأتها إلى بداية حركة التشريع الإسلامي التي قام بها الصحابة رضوان الله تعالى عنهم خلال العصر الراشدي بعد توسع حركة الفتوح الإسلامية فتفرق الصحابة في مختلف الأقطار و اختلافهم في إصدار الأحكام برزت مدرستان فقهيتان مدرسة العراق التي طغى عليها الرأي أو القياس و التي كان من أعلامها أبو حنيفة و مدرسة الحجاز التي طغى عليها النص أو الأثر و التي كان من أعلامها مالك بن انس رضي الله عنه.

و انطلاقاً مما سبق نطرح مجموعة من التساؤلات حول هذا الموضوع:

- من هم مؤسسوا هذه المذاهب؟ و ما هي المميزات التي تميز بها كل مذهب؟ كيف كان انتشارهم في بلاد المغرب؟ و ما هو الدور الذي لعبه فقهاء هذه المذاهب في تدعيم و ترسيخ مبادئ كل مذهب؟
- ما هي طبيعة العلاقة التي كانت بين هذه المذاهب؟ هل علاقة صراع أم توافق؟

و للإجابة على هذه التساؤلات قسمت بحثي إلى مقدمة و ثلاثة فصول و خاتمة.

تناولت في المقدمة الظروف التي نشأت فيها المذاهب السنية مع تعريف وجيز لها.

أما الفصل الأول فقد كان بعنوان المذهب المالكي ببلاد المغرب اندرجت تحته ستة مباحث جاء فيها التعريف بالمذهب المالكي و بمؤسسه و عوامل انتشاره في المغرب و فقهاءه و علاقته بالمذهب الحنفي و الشيعي و التي كانت علاقة صراع.

أما الفصل الثاني فقد تناولت فيه المذهب الشافعي في بلاد المغرب اندرج تحته سبعة مباحث تطرقت فيها إلى التعريف بهذا المذهب و بإمامه و ذكر أهم رحلاته و تصانيفه و كيفية دعوته لمذهبه و أخيرا كيفية انتشاره في بلاد المغرب عن طريق علمائه و موقف المذاهب الأخرى منه.

بينما جاء الفصل الثالث و الأخير بعنوان المذهب الحنفي في بلاد المغرب جاء فيه سبعة مباحث أيضا تناولت فيها التعريف بالمذهب الحنفي و بمؤسسه ثم تطرقت إلى انتشاره في عهد الأغلبية و أسباب انتشاره إلى جانب ذكر دعائه الذين ساعدوا على إدخاله بلاد المغرب ثم علاقته بالمذهب المالكي التي كانت علاقة صراع و أخيرا ذكرت أسباب زوال هذا المذهب بعد زوال و سقوط الدولة الأغلبية مباشرة.

أما فيما يخص الخاتمة فلقد كانت على شكل نتائج خرجت بها و استخلصتها من البحث و التي كانت تتعلق بكل فصل.

و قد أنجزت هذا البحث اعتمادا على مجموعة من المصادر و المراجع بالنسبة للمصادر و اعتمدت على كتاب المقدمة لابن خلدون التي أخذت منه عوامل انتشار المذهب المالكي في المغرب إلى جانب كتاب طبقات علماء إفريقية و تونس لأبي تميم القيرواني الذي استفدت منه في معرفة الصراع الذي كان دائرا بين المالكية و الحنفية و الشيعية، كذلك اعتمدت على كتاب ديوان الإمام الشافعي لإدريس الشافعي نفسه الذي تحدث فيه عن حياته و رحلاته و أهم أشعاره إلى جانب كتاب الضيمري أخبار أبي حنيفة و أصحابه الذي تطرق إلى التعريف بابي حنيفة و أصحابه.

أما المراجع فقد اعتمدت على موسى لقبال في كتابيه تاريخ المغرب الإسلامي و دور كتامة في تاريخ الخلافة الفاطمية و التي استفدت منها في معرفة الصراع الذي كان يدور بين المالكية و الشيعة و ما الأضرار التي لحقت بأتباع المالكيين من طرف الفاطميين إلى جانب كتاب علي محمد جمعة المدخل إلى دراسة المذاهب الفقهية حيث تكلم عن المذاهب السنية الثلاثة بدءا بنشأتها و التعريف بمؤسسيها و أهم مبادئها و أسسها و أماكن انتشارها إلى جانب كتابي محمد أبو زهرة مالك حياته و عصره و آراؤه الفقهية و أبو حنيفة حياته و عصره و آراؤه الفقهية حيث تطرق إلى حياة كلا هذين الإمامين و عنوان الكتابين دليل على ذلك و غيرها من المصادر و المراجع التي اعتمدت عليها لإتمام هذا البحث.

أما الصعوبات التي واجهتني فتمثلت في صعوبة الحصول على الكتب من المكتبات إلى جانب صعوبة تنسيق الأفكار و المعلومات و ترتيبها لتظهر في قالب منظم يسهل قراءته و فهمه.

الفصل الأول

المبحث الأول:

مصطلح المذهب المالكي: المذهب في اصطلاح الفقهاء: "حقيقة عرفية فيما ذهب إليه إمام الأئمة من الأحكام الاجتهادية"، وبهذا التعريف يكون مذهب مالك: "ما ذهب إليه الإمام من الأحكام معتمدة كانت أولا"، وبتعبير أوضح: "ما اختص به من الأحكام الشرعية الفرعية الاجتهادية، وما اختص به من أسباب الأحكام والشروط، الموانع والحجج المثبتة لها"، وهذا التفسير يضيق دائرة الأقوال والآراء الفقهية التي تندرج تحت مظلة المذهب، إذ تخرج به الآراء الفقهية المعزوة إلى تلاميذ مالك، ومن جاء بعدهم من أئمة المذهب، ومن ثم فقد حرر المؤرخون من العلماء تعريف المذهب بأن المراد بمذهبه: ما قاله هو وأصحابه على طريقته، ونسب إليه مذهباً لكنه يجري على قواعده وأصله الذي بني عليه مذهبه، وليس المراد ما ذهب إليه وحده دون غيره من أهل مذهبه، فمن المسلم أن أصحاب مالك - ض- كابن القاسم وغيره قد قيدوا ما أطلق به، وخصصوا ما معهم من الآثار⁽¹⁾.

نشأة وتأسيس المذهب المالكي: بالمدينة المنورة، مولد المدرسة المالكية، فيها نشأت، وبين أحضانها ترعرعت، والمجتمع المدني آنذاك كان أقرب المجتمعات الإسلامية إلى المجتمع النبوي، وكان المجتمع العلمي فيها أكثر المجتمعات صفاء ونقاء، وبعيدا عن التأثيرات العقدية والنزاعات الخارجية الفاسدة، والاتجاهات السياسية التي سادت أنحاء أخرى من المجتمع الإسلامي⁽²⁾.

نشأ المذهب بباكو رثة الأولى وظهر في طريقة مالك في الفتوى وبناء الأحكام من مصادرها وذلك حيث انفصل عن مجلس ربيعة بن عبد الرحمان⁽³⁾.

وجلس إلى الناس وعمره آنذاك 17 سنة، وهكذا أخذ مجلسه يتسع ويعظم حتى صار بعض شيوخه يتعلمون منه بعض المسائل في الفقه، ويرجعون إليه في ما عسر من النوازل،

(1)- محمد إبراهيم علي، اصطلاح المذهب عند المالكية، سلسلة الدراسات الأصولية، دال البحوث الدراسات الإسلامية وإحياء التراث، دولة الإمارات العربية المتحدة، ص 22، 23.

(2)- المرجع نفسه، ص 39.

(3)- موسوعة الأديان في العالم المذاهب في الفقه الإسلامي (جميع حقوق النشر والطبع والاقتباس محفوظة في جميع أنحاء العالم)، الطبعة الأصلية 2000، ص 192.

ويروون عنه الحديث، كما حصل لزيد ابن اسلم، ويحيى ابن سعيد وغيرهما، وبلغ شأنه
الخلفاء من بين العباس، وكانت الدولة آنذاك فتية في مهدها فجلس إليه أبو جعفر المنصور
واقترح عليه تأليف كتاب يحمل الناس عليه، لما كان من اتجاه همة العلماء، الخلفاء، في ذلك
الوقت إلى جمع ما عند أهل المدينة من العلم فألف الموطأ⁽¹⁾.

أماكن انتشار مذهب مالك: لقد انتشر المذهب المالكي في العديد من مناطق العالم الإسلامي
المالكية في مصر: وأول من قدم به إلى مصر على ما في خطط المقرئ عبد الرحيم ابن
خالد بن يزيد بن يحيى مولى جمع ثم نشر، بها عبد الرحمان بن القاسم فاشتهر بها أكثر من
مذهب أبي حنيفة أتوا أصحاب مالك بها، ولم يكن مذهب أبي حنيفة يعرف بمصر، وكان
المشهور من أصحاب مالك المصريين وهو أول من أدخل علم مالك في مصر وأول من
قدم مصر بمسائل مالك: وعثمان بن الحكم، وعبد الرحيم بن خالد بن زيد

فالظاهر أنهما بعد أن اتما الأخذ عن الإمام عادا معا إلى مصر، ونشرا بها علمه، وفي
خطط المقرئ أن هذا المذهب ما زال معمولاً به، بمصر مع الشافعي، وتولى القضاء
يذهب إليهما أو إلى مذهب أبي حنيفة إلى أن قدم القائد جوهر فمن حينئذ فشا بديار مصر
مذهب الشيعة، وعمل به في القضاء، والفتوى، وأنكر ما خالفه، ثم عاد إلى الانتعاش إلى
المذهب المالكي في الدولة الأيوبية، وبنييت ألقهائه المدارس ثم عمل به في القضاء
استقلالاً لما حدث الظاهر ببيرس في الدولة التركية البحرية القضاة الأربعة، وصار
قاضيه الثاني في المرتبة بعد الشافعي، وكان القضاء في الدولة الأيوبية

(1)- موسوعة الأنبياء في العالم، المرجع السابق، ص 192.

للشافعية ولقاضيهم نواب من المذاهب الثلاثة⁽²⁾.

و لم يزل منتشرا بمصر إلى الآن معادلا للشافعي و أكثر انتشارا له في الصعيد⁽³⁾.

(المغرب الأدنى)

المالكية في تونس: وفي بلاد تونس غلب المذهب المالكي ثم أدخل أسد بن الفرات المذهب الحنفي أمدا و فشا بينهم زمنا حتى جاء المعز بن باديس فعمل أهلها و ما ولاها من بلاد المغرب على المذهب المالكي لما رآه من الخلاف بين أهل المذاهب المختلفة ، فقتضى على ذلك الخلاف بعمل الأهلين في تونس ، و في بلاد المغرب على مذهب مالك و يظهر أنه ما اختاره حاسما للخلاف إلا أنه كان أكثر فشا بين أهل تلك البلاد و هم له أميل و إليه يترعون و هو الغالب في هذه البلاد إلى اليوم⁽⁴⁾.

المالكية في الأندلس: دخل المذهب المالكي إلى الأندلس و أهلها يومئذ على مذهب الأوزاعي ، وبعد زياد بن عبد الرحمن المعروف بشبظون (204هـ) هو الذي أدخل المذهب إلى هناك، ثم جاء يحيى بن يحيى ، و عيسى بن دينار، و من في طبقتهم فأبأنوا للناس علم مالك و فضله ، و كان قد أخذ به الأمير هشام بن عبد الرحمن بن معاوية الأموي، و صير القضاء و الفتيا عليه⁽⁵⁾.

لقد لعب هشام دورا كبيرا في انتشار المذهب المالكي بالأندلس الذي أعجب به مالك لما ذكره له زياد بن عبد الرحمن من صفاته تمنى الإمام أن يزين الله موسم الحج بهذا الأمير العادل ، فبلغ ذلك هشام ففكر إليه كل من تمذهب بالمذهب المالكي ، و جعلهم خاصة ، هذا الإعجاب المتبادل بين الإمام و الأمير سهل دخول المذهب إلى الأندلس و الاستقرار فيها ، و لم يكن

(2)- أحمد تيمور باشا، نظرة تاريخية في حدوث المذاهب الفقهية الأربعة ، مكتبة الثقافة الدينية ، بور سعيد ، ط1 ، 2001 ، ص ص 20 ، 21.

(1)- أحمد تيمور باشا، المرجع السابق، ص 21.

(3)- الإمام محمد أبو زهرة ، مالك حياته و عصره آراؤه الفقهية، دار الفكر العربي ، ط2 ، ص 366.

(4)- موسوعة الأديان في العالم ، ص ص 215 ، 216.

دخول المذهب إلى الأندلس في عهد هشام و لكنه سبق ذلك بكثير حين دخل إلى الأندلس في عهد الإمام مالك نفسه⁽¹⁾.

المالكية في المغرب الأقصى: تفيد الروايات أن المذهب المالكي نخل من الأندلس إلى المغرب أيام الأراسمة، و يروى أن الملك إدريس كان أول من تبني المذهب المالكي من ملوك الأدارسة، و دعا الناس للأخذ به، و إتباع منهجه وجعله مذهباً رسمياً للدولة، و أول من أدخل كتاب ابن المواز المغرب أبو هارون البصري، و أول من أدخل المدونة إدريس ابن إسماعيل و بواسطته انتشر المذهب المالكي في المغرب، و ذاع و عز سلطان المذهب أيام المرابطين⁽²⁾ حيث لما قامت دولة بني تاشفين بالمغرب الأقصى في القرن الخامس هجري و استولى على الأندلس و تولى ثانيهم أمير المسلمين علي بن يوسف بن تاشفين اشتد إيثاره لأهل الفقه و الدين، فكان لا يقطع أمراً في جميع مملكته دون مشاورة الفقهاء و ألزم القضاة بالأبواب حكومة في صغير الأمور، و كبيرها إلا بمحضر أربعة من الفقهاء، فمعظم أمر الفقهاء، و لم يكن يقرب منه و يخطي عنده إلا من علم مذهب مالك، فنفتت في زمنه كتب المذهب، و عمل بمقتضاها و بنت ما سواها و كثر ذلك حتى نسي النظر في كتاب الله، و حديث رسوله فلم يكن أحد يعتني بهما كل الاعتناء، ثم زالت دوائهم و استولى الموحدون على مملكتهم في أوائل القرن السادس هجري، و سلك خليفتهم عبد المؤمن بن علي على المسلك، فجمع الناي بالمغرب على مذهب مالك في الفروع و مذهب أبي الحسن الأشعري في الأصول، و كان مقصده في الباطن هو وابن يوسف محو المذهب المالكي⁽³⁾.

المالكية في المغرب الأوسط (الجزائر): بعد الحضور الضعيف لمجموعات المالكية شهرت الرستمية عمل أبو جعفر أحمد بن نصر الداودي، صاحب كتاب الأموال، على نشر تعاليم المذهب المالكي بمدن المسيلة و تنس و تلمسان، و هو ما سمح بوضع صلبة للمالكية

(1) - عبد القادر در فكتي، الدولة الإسلامية في الأندلس من المعركة إلى السقوط، دار الأمانة، بئر الشونة، الجزائر، 14، 2010، ص 48.

(2) - موسوعة الأديان في العالم، ص 216.

(3) - أحمد تيمور باشا، المرجع السابق، ص 26.

ببلاد المغرب الأوسط. لقد ساهمت الهزيمة العسكرية للإباضية في مواجهة الجيوش⁽¹⁾ الفاطمية في تحول الكثير من المجتمعات القبلية نحو مذهب إمام دار الهجرة.

و أصبح مغرب نهاية القرن الرابع الهجري في معظمه مالكيًا، كما تدل على ذلك شهادة الرحالة المقدسي⁽²⁾ كما أن الشمال الإفريقي في القرن الخامس الهجري / 11م عاد إلى مذهب مالك، فينبغي أن يفهم من هذا أنه رجع إلى المبادئ التشريعية الدينية المستمدة من مذهب مالك بن أنس المتوفي سنة 795م⁽³⁾.

بعد الانتشار في شمال المغرب الأوسط واصلت المالكية اكتساحها لمعازل جماعات الإباضية، حيث نجحت تدريجيا في ضم الكثير من القبائل الإباضية إلى صفوفها في بلاد الميزاب وقسطليه ورجلان. و خير دليل على ذلك اعتناق سكان مدينة الحامة ببلاد الجريد جماعيا للمذهب المالكي، بعدما كانوا إباضية نكاريه ولم ينجح أتباع مذهب جابر بن زيد إلا في الحفاظ على جزء صغير من نفوذهم بوار جلان و أسوف (واد سوف)، وخصوصا ببلاد مصعب (ميزاب)، حيث لجأوا إلى هناك و بنوا مدن العطف وبنورة و بني يسجن وغرداية ومليكة⁽⁴⁾.

و بهذا نخلص في نهاية هذا المبحث إلى أن المدرسة المغربية هي المدرسة التي حفظت فقه مالك ومذهبه حيث تعد مدرسة المغاربة نتاجا للمدارس الثلاثة الأولى وأتية بعدها الترتيب الزمني و التكوين والإنشاء، فلا جرم كان علماء المشرق أساتذة لعلماء المغرب و مزجت لذلك بين طريقة المدنيين في تقديم الأثر وطريقة المصريين في تقديم الرأي و العمل وطريقة العراقيين في التأصيل والتنظير.

و تميز مذهب الإمام مالك بالعمل بعمل أهل المدينة فهو بمنزلة الرواية و بالأخذ بالاستصلاح أو المصالح المرسلة وبالاعتدال بقول الصحابي إذا صح سنده وبالأخذ بالسنة

(1) - علاوة عمارة، دراسات في التاريخ الوسيط للجزائر و المغرب الإسلامي، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر، 2008 ص

(2) - علاوة عمارة، المرجع السابق، ص

(3) - الفردبيل، الفرق الإسلامية في الشمال الإفريقي من الفتح حتى اليوم، ترجمة: عبد الرحمن بدوي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، ط1، 1987، ص114.

(4) - علاوة عمارة، المرجع السابق، ص

من غير اشتراط الشهرة فيما تعم به البلوى وأنه لا يرد خبراً لواحد لمخالفته القياس أو كون عمل الراوي بخلافه ويعمل بالمرسل ويشترط في خبر الواحد ألا يخالف عمل أهل المدينة وعمدته في الحديث : ما رواه علماء الحجاز وبأخذ بالاستحسان في مسائل كثيرة كتضمنين الصنائع ودخول الحمام على المؤاجرة للناس على سواء والقصاص بالشاهد واليمين كما تميز بالأخذ بالذرائع وكان لمالك دور علمي في السياسة فإنه أفتى بعدم لزوم طلاق المكره حيث كان أبو جعفر المنصور يكره الناس على الحلف بالطلاق عند البيعة وهذا يؤدي إلى أن فتوى مالك تنقض البيعة للخلفاء العباسيين وتهون الثورة عليهم وقد كتب العلماء كثيراً عن الإمام مالك كتابة تثير الإعجاب ومنتهى التقدير⁽¹⁾.

المبحث الثاني:

ترجمة الإمام مالك:

نسبه ومولده: هو أبو عبد الله مالك بن أنس بن مالك بن أبي عامر بن عمرو بن الحارث بن غثيمان بن خنيل بن عمرو بن الحارث وهو ذو الأصبح بن عوف بن مالك بن زيد بن شداد بن زرعة وهو حمير الأصغر الحويري ثم الأموي المديني نسبة إلى أصبح قبيلة كبيرة في اليمن.

جده الأعلى أبو عامر صحابي جليل شهد المشاهد كلها مع النبي (ص) خلال بدر أو قيل أنه تابعي مخضرم، وجده الأسفل مالك من كبار التابعين و علمائهم وهو أحد الأربعة الذين حملوا عثمان ليلاً إلى قبره، وعم الإمام مالك وهو أبو سهيل من جلة علماء التابعين ومساندتهم روى عنه في الموطأ⁽²⁾.

ولد سنة 93 هجري بالمدينة المنورة، ونشأ بها وأدرك خيار التابعين من الفقهاء والعلماء، ورحل إليهم وأخذ عنهم، وما زال يدأب في التحصيل وجمع السنة حتى صار حجة من حجج الله في أرضه وضرب به المثل فقل " لا يفتي ومالك بالمدينة " وعرف الخلفاء قدره فاحترموه وأكرموه، وقد سمع منه الخليفة المهدي كتاب الموطأ، وكذلك هارون الرشيد

(1) - أحمد الشريف الأطرش السنوسي مالك بن أنس و مدرسة المدينة، دار البصائر، الجزائر، 2009، ص 6.

(2) - يوسف أحمد محمد البدوي، مدخل إلى الفقه الإسلامي وأصوله، دار الحامد، عمان، الأردن، ط 1، 2007، ص 252.

وأولاده وأغدقوا عليه ووصل هو أهل العلم وأشركهم في ماله، أما أخلاقه من الكرم والطلاقة والوقار والنبيل والتواضع والجد لرسول الله (ص) فإنها تجل عن الوصف ، حتى أنه كان لا يركب دابة في المدينة إجلالا لأرض ضمت جسد رسول الله (ص)^(١).

شخصية مالك العلمية: شخصية مزدوجة التخصص، انعقد له لواء الحديث، كما انعقد له لواء الفقه، ومن ثم فمالك مؤسس لمدرستين: مدرسة حديث ، ومدرسة فقه، هاتان المدرستان منفصلتان في التخصص الدقيق، ومرتبطنتان في اعتماد الثانية على الأولى^(٢) استنباطا واستدلالا.

هاتان الشخصيتان العلميتان، شخصية المحدث، وشخصية الفقيه، اجتمعتا في مالك اجتماعا شهد له علماء عصره ومن جاء بعدهم بالنبوغ فيهما، وكان لشخصيته العلمية المزدوجة آثارها في دروسه وتلاميذه، فقد كانت مجالسه تلتزم التخصص بمعناه المحرر: فمجلس الفقه و الفتاوى، ومجلس للحديث، وكل مجلس هديته ورجاله و منهجه، وإذا فقد كان القادمون لمجالسه يسألون على العلم الذي يطلبونه ، علم الحديث أو علم الفقه، ومن ثم كان أغلب تلاميذه محدثين و فقهاء، وإن غلب على بعضهم جانب أحد التخصصين فاشتهر به، ولم يشتهر بالتخصص الآخر فمحمد بن الحسن الإمام الحنفي يروي الموطأ عن مالك " رأس المال لفقه الإمام محمد في المسوط وغيره هو الموطأ، وإلا فالآثار التي يرويها عن الإمام أبي حنيفة لا تكفي جميع مسائل الفقه و كثيرا ما يقول محمد في موطنه: وبه أقول، وبه كان يقول أبو حنيفة"^(٣).

منهجه في التدريس: أما الحديث فقد كان يعقد له مجلسا خاصا مهيبا، وقد كانت طريقته في تدريس الحديث طريقة أساتذته يخالف بها طريقة العراقيين، فقد كان يأبى أن يقرأ هو على أحد بل كان له في حلقته قارئ خاص ينصت له الجميع ولا يقاطعه إلا مالك، فقد كان رحمه الله ينكر أشد الإنكار من يقول "لا يجوز العرض، بل كان مالك يرى العرض حيرا

(١) طالب عبد الرحمن، السنة عبر المصور، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر، 1984، ص 97.

(٢) - محمد إبراهيم علي، المرجع السابق، ص 40.

(٣) - محمد إبراهيم علي، المرجع السابق، ص 42، 43.

من السماع إذا كان الذي يقرأ مثنيتا فكان أكثر رواية أصحاب مالك عنه هي طريقة القراءة عليه فيقوم أحد الرواة واقفا يقرأ من كتاب مالك ومالك يسمع، وهو منهج اختياره لنفسه حتى لو غضب منه بعض من جاء يطلب السماع فيشتكيه إلى القاضي". أما الفقه فكان يجيب على ما كان يلقي عليه ولم يكن يعجبه الاستطراد وفي المسائل الفرضية، ولا كثرة الأسئلة، فمالك في فقهه واقعي، ومالك في فقهه صريح لا يخشى لومة لائم، لا يميل إلى المنافسة ولا يتردد أن يقول: لا أدري حتى ولو كان السائل قد تحمل المشقة من أقصى البلاد⁽¹⁾.

أصول مذهبه: لقد اجتهد و اختر له مذهباً بناء على أصول قوية وقواعد متينة انفرد بتأصيل بعضها كالعمل بالمصالح المرسلة التي اتسع بها الفقه ودار عليها كثير من مسائل الاستنباط كسد الذرائع ومراعاة الخلاف وغيرهما مما جعل مذهبه بين النص والرأي قوي الدليل سليم التعليل وأصبح قول مالك كالنص لا يسأل سامعه من أين ولما لا حتى أن المتأخرين من علماء المالكية أخذوا كتبهم من ذكر أدلة الأحكام اعتماداً على تسليم العلماء بفقه مالك ولم يوجد لهم معارضة في أحكامهم⁽²⁾.

وما يميز مذهب الإمام مالك أنه اتسم بأنه كان وسطاً معتدلاً بين أهل الرأي والحديث لكثرة استناده إلى الحديث إذ كانت روايته قد انتشرت ولا سيما المدينة على أن مالكا يعد إلى جانب ذلك من أهل الرأي نسباً وكانت ركائز المذهب حيث كان الإمام مالك يعتمد على الحديث النبوي كثيراً نظراً لبيئته الحجازية التي كانت تزخر بالعلماء والمحدثين الذين تلقوا الحديث النبوي عن صحابة رسول الله (ص) وورثوا من السنة ما لم يتح لغيرهم من أهل الأنصار، قال الإمام الشافعي ما ظهر على الأرض كتاب الله أصح من كتاب مالك. وفي رواية أكثر صواباً وفي رواية أنفع وهذا القول قبل ظهور صحيح البخاري⁽³⁾.

إن الأصل الأول لدى مختلف الفقهاء هو القرآن الكريم و السنة النبوية وبعد الإجماع فالقياس إلا أن الإمام مالك انفرد عن سائر الأئمة بقوله أن الإجماع يكفي فيه إجماع أهل المدينة فلا يشترط إجماع جميع المجتهدين على حكم من الأحكام على اعتبار أن ما يجمع عليه أهل

(1)- المرجع نفسه، ص 43، 45.

(2)- علي جمعة محمد، المدخل إلى دراسة المذاهب الفقهية، دار السلام، القاهرة، مصر، ط1، 2004، ص 141.

(3)- سامي بن عبد الله بن أحمد المغلوث، أطلس الأديان، شركة مكتب السبكيان، ط1، 2007، ص 439.

المدينة وما يسميه بعمل أهل المدينة هو من قبل العمل المتوارث فعله عن رسول الله (ص) وليس من قبل الاجتهاد و لهذا يقدم^(١) الإمام مالك عمل أهل المدينة على خير الأحاد لأن هذا العمل كما يقول هو الرواية الفعلية التي تنقلها جماعة عن رسول الله بالتعامل.

وأما الحديث فقد اعتمد عليه الإمام مالك على اعتبار أنه المصدر الثاني والمتمم للقرآن الكريم، ولكن يلاحظ في الأحاديث التي رويت عنه أن شروط الرواية كانت لديه أقل من شروط الرواية التي وضعها الإمام أبو حنيفة الذي تشدد كثيراً بقبوله ولعل السبب في ذلك أن الإمام مالك - رحمه الله - اعتمد على الرواية في المدينة مهد السنة^(٢).

أهم شيوخه: كان الإمام مالك يلزم علماء المدينة ويتبع دروسهم و يأخذ عنهم الحديث والفقه، ومن أهم شيوخه عبد الرحمن بن هرمز فقد لازمه نحو سبعة سنوات لا يجلس لأحد سواه إلا في القليل النادر، وكان له مع نافع مولى عبد الله بن عمر مجال واسع فأخذ عنه، واستفاد منه، وأخذ عن محمد بن مسلم بن عبد الله بن شهاب الزهري علم الحديث، وفتاوى الصحابة وروي عنه في الموطأ كثيراً من أحاديث رسول الله (ص) وكان لشدة حرصه على أحاديث الرسول (ص) إذا جلس إلى ابن شهاب يجلس ومعه خيط فإذا حدث ابن شهاب بحديث رسول الله (ص) عقد عقدة حتى يعرف من عدد العقد عدد الأحاديث ومقدار ما علق بذهنه منها، وكانت أمه تشجعه في صغره على ملازمته للعلماء وتحثه على ذلك وتختار له العلماء، وقالت له: اذهب إلى ربيعة فتعلم منه علمه قبل أدبه، وكان ربيعة من علماء الرأي في المدينة، كان يختلف عن فقه الرأي في العراق، كما أخذ علم الرواية عن يحيى بن سعيد الأنصاري وكانت للإمام دراسة خاصة في اختيار أساتذته وشيوخه، فليس كل من يتصدر للتدريس و الفتيا عالماً يصلح للأخذ عنه بل لابد من شروط خاصة في نظر الإمام مالك إذ

(١) - قادة بن علي، مجلة الثقافة الإسلامية، مجلة ثقافية نصف سنوية تصدر عن مديرية الثقافة الإسلامية، العدد 7، 2005، ص 102.

(٢) - قادة بن علي، مجلة الثقافة الإسلامية، ص 101.

كان ينتقي ثقافات الممتازين في كل ناحية تتعلق بالعلم، وفهمه وتحصيله وكان يقول: "إن هذا العلم دين فانظر عن تأخذون عنه"⁽¹⁾.

ومن حكمة مالك بن أنس أن كتب له عبد الله العمري يحثه على العزلة وترك الناس فكتب إليه مالك قائلا: "إن الله قسم الأعمال كما قسم الأرزاق قرب رجل فتح له في الصلاة دون الصوم وآخر في الصدقة وآخر في الجهاد دون الصلاة ونشر العلم وتعليمه من أفضل أعمال البر، وقد رضيت بما فتح الله لي من ذلك وما أظن ما أنه فيه بدون ما أنت فيه وأرجو أن يكون كلانا على خير ويجب على كل واحد منا أن يرضى بما قيم الله والسلام" وسأله رجل عن علم الباطن فغضب وقال: "لا يعرفه إلا من عرف الظاهر فإن عرفه وعمل به فتح الله له في الباطن ولا يكون ذلك إلا بفتح القلب وتنويره وعليك بالدين المحصن وإياك وبنيات الطريق وعليك بما تعرف وأترك ما لا تعرف وقال: "طلب العلم حسن لمن رزق خيره ولكن أنظر ما يلزمك من حين تصبح إلى حين تمشي فالزمه وقال العلم ليس بكثرة الرواية وإنما هو نور يضعه الله في القلوب"⁽²⁾.

كتبه:

كتاب الموطأ: كتاب في التشريع الإسلامي يحتوي على 1700 مادة في التشريع، وهي أقدم تشريع في الإسلام، وأراؤه تتلخص بما يلي: "إن القرآن الكريم والحديث الشريف جمعت من أسسها في المدينة ولذلك فإن أهل المدينة هم أفضل الناس وأعلمهم في تفسيرها كما أنهم أفضل الناس في فهمها وتطبيقها" وقد أقر الإجماع في التشريع الإسلامي⁽³⁾. ثم إن موطأ الإمام مالك تعددت نسخها فوصلت إلى ثلاثين نسخة وهذا بسبب اختلاف الرواة الذين رووها عن الإمام مالك، وإلا فالكتاب واحد والمؤلف واحد، وأما سبب تسمية الإمام

(1) -كمال لدرع، مجلة الثقافة الإسلامية، ص 40، 41.

(2) - المقرئ الجد التلمساني، السنن المبين من كلام سيد المرسلين، شرح: الشيخ باي الكنتي، تحقيق: يحيى ولد سيدي أحمد، ج 1، دار المعرفة، باب الوادي، الجزائر، 2011، صص 95، 96.

(3) - فؤاد شعبان، مآثر العرب العلمية أساس حضارة الغرب، دار الفارس، ط 1، 2001، صص 128، 129.

مالك كتابه ب "الموطأ" فاختلف فيه المؤرخون والمحدثون، فمن قائل أنه رأى النبي -ص- في النوم وقال له: "وطني سريعتي لأمتي" ومن قائل أن أبا جعفر المنصور حين حج طلب من الإمام مالك أن يدون كتابا جامعا في العلم يتجنب فيه شذائد ابن عمر ورخص ابن عباس و أن يوطئه للناس، وهكذا يكون قد سماه الموطأ بإشارة من المنصور، ومن قائل أن سبب تسميته بالموطأ ما روي عنه - ض - قال: "عرضت كتابي هذا على سبعين فقيها من فقهاء المدينة فكلهم وطأني عليه فسميته الموطأ"⁽¹⁾.

لقد وضع مالك بن أنس كتابه الموطأ طلبا من الخليفة المنصور حيث قال له: "قال لي: يا أبا عبد الله صنع هذا العلم ودونه، ودون منه كتابا، وتجنب شذائد عبد الله بن عمر، ورخص عبد الله بن عباس وشوان ابن مسعود واقصد إلى أواسط الأمور، وما اجتمع عليه الأئمة والصحابة رضي الله عنهم، لنحمل الناس إنشاء الله على علمك وكتبك ونبتها في الأمصار، و نعهد إليهم أن لا يخالفوها، يقضوا بسواها، فقلت له أصلح الله الأمير. إن أهل العراق لا يرضون علما ولا يرون في عملهم رأيا، فقال أبو جعفر: يحملون عليه، ونضرب عليهم هاماتهم بالسيف، ونقطع طي ظهورهم بالسياط، فنجعل بذلك ونضعها فسيأتيك محمد المهدي ابني في العام القابل، إن شاء الله إلى المدينة، ليسمعها منك، فيجذك وقد فرغت من ذلك إن شاء الله"⁽²⁾.

لذلك يعد كتاب الموطأ للإمام مالك أقدم الأصول التي دونت الحديث النبوي الشريف، وهو مع ذلك جامع للآثار والسير والفتاوى لذلك وهو يحتوي على 61 كتابا من أهمها كتاب وقوت الصلاة وكتاب الطهارة، كتاب الصلاة، كتاب السهو، كتاب الجمعة، كتاب الصلاة في رمضان، كتاب صلاة الليل، كتاب قصر الصلاة في السفر، كتاب صلاة الخوف، كتاب القبلة، كتاب الجنائز، كتاب القرآن، كتاب الصيام، كتاب العين، كتاب الشعر، كتاب الرؤيا، كتاب البيعة.....الخ⁽³⁾.

(1) - طالعبد الرحمن، السنة عبر العصور، ديوان المطبوعات الجامعية، الساحة المركزية، بنعكنون، الجزائر، 1984، صص 98، 99.
(2) - يحيى بن يحيى الليثي، الموطأ للإمام مالك بن أنس، ض -، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، 2004، ص 9.
(3) - المصدر نفسه، ص 547.

مواقفه السياسية : لقد امتحن الإمام مالك عام 146 هجري على يد والي المدينة المنورة فضرب بالسياط ومدت يده حتى انخلعت من كتفه بسبب أنه كان يحدث بحديث : " ليس على مستكره طلاق " فرأى فيه والي المدينة أن هذا يسبب إبطال بيعة الناس للخليفة المنصور لأنها أخذت منهم كرها ، ولكن المنصور غضب على عامله بالمدينة و عزله و أقدمه على بغداد على قتب و سجنه ، و استسمح الإمام مالك ، و اعتذر له مقسما بالله أنه لم يكن على علم بما وقع له ، و لم يأمر بضربه و لا باللوم عليه⁽¹⁾.

• **وفاته :** توفي في شهر ربيع الأول سنة 179 هجري / 795 م في المدينة المنورة في خلافة هارون الرشيد حيث دفن بالبقيع ، وقد صلى عليه أمير المدينة عبد الله بن محمد بن إبراهيم المعروف بالإمام و لقد كان لوفاته الأثر الكبير على نفوس الناس لما تميز به من أخلاق سامية⁽²⁾.

المبحث الثالث :

عوامل انتشار المذهب المالكي ببلاد المغرب : هناك العديد من العوامل و الأسباب التي ساعدت على انتشار المذهب المالكي ببلاد المغرب و التي من أهمها:

- لقد اختار المغاربة مذهب الإمام مالك عن اقتناع فكري واطمئنان قلبي ورضي نفسي اختاروه حبا في إمام دار الهجرة العالم الفقيه المجتهد الرباني الصالح ...

وتبركا بأخلاقه، وتيهنا بشمائله، واقتداء بعلمه و فضله، اختاروه لصفات كثيرة علمية وخلقية ودينية كانت متجذرة راسخة في الإمام مالك- جعلته أهلا لأن يقتدى به ، ويتأسى بفقهه واجتهاده، فقد كان من بين هذه الصفات أنه عالم المدينة وفقهها ومرجع غيره في العلم والفقه، أنه أروع أهل زمانه في المدينة وأتقاهم لله تعالى، وانتقال علم أهل المدينة وعملهم

(1)- طالب عبد الرحمن، المرجع السابق، ص 97، 98.

(2)- سامي بن عبد الله بن أحمد المغاوي، المرجع السابق، ص 439.

إليه وإرثه حصياتها الفقهية، واجتماع أهل المدينة عليه، وطول أقرائه وأقنائه، وكثرة
املاءاته ومؤلفاته، واشتهار شيوخه به وانتفاء البدعة عن اتباعه⁽¹⁾.

- اعتدال المذهب المالكي عموما وتعامل فقهاء المغربيين بمرونة مع الأعراف المحلية
العديدة التي لا تخالف أصول الشريعة، أتاح للفقه المالكي أن يحظى بشعبية حقيقية
كما يدل على ذلك ما انتشر من كتب النوازل والفتاوى⁽²⁾.
- أن أغلبية الطلاب كانوا يقصدون المدينة ويستقرون مدة بالإسكندرية وكلتاها مركز
أساسي للدراسات المالكية، فيجتمعون بين أداء شعائر الحج والدراسة⁽³⁾.
- أن مالكا زيادة على عمق معرفته بالحديث النبوي و الأحكام الفقهية كان معروفا
بنزاهته وورعه وتقديسه للحديث ولشخصية الرسول (ص) والمتدينون من المغربيين
يضعون قدسية الرسول فوق قدسية أي كائن بشري كان⁽⁴⁾.
- دور سحنون من خلال تشكيل جماعة مالكية فاعلة في إفريقيا إلى جانب علي بن زياد
ويحيى الليثي و البهلول بن راشد في الترويج لمذهبه⁽⁵⁾.
- التشابه البيئي بين المدينة و المغرب حيث يقول ابن خلدون في المقدمة عن الحديث
عن المذاهب الفقهية: "وأينما فالبلد كانت غالبية على أهل المغرب والأندلس ولم
يكونوا يعانون الحضارة التي لأهل العراق فكانوا إلى الحجاز أميل لمناسبة البدوة،
ولهذا لم يزل المذهب المالكي غضا عندهم، ولم يأخذ تنقيح الحضارة وتهذيبها كما
وقع في غيره من المذاهب"⁽⁶⁾.
- إمكانية تلائم بعض أصول المذهب المالكي مع الواقع المغربي خصوصا في قضية
المحافظة على العرف⁽⁷⁾.

(1) - محمد أروكي، المغرب مالكي لماذا؟ منشورات وزارة الأوقاف و الشؤون الإسلامية، المملكة المغربية، الرباط،
2003، ص 16، 17.
(2) - إبراهيم حركات، مدخل إلى تاريخ العلوم بالمغرب المسلم حتى القرن 15/9 م، ج 2، الشرعيات و العقائد، ص 132.
(3) - إبراهيم حركات، المرجع نفسه، ص 132.
(4) - إبراهيم حركات، المرجع نفسه، ص 132.
(5) - إسماعيل سامعي وآخرون، دراسات و بحوث مغربية، دار بهاء الدين، قسنطينة، الجزائر، ط 1، 2008، ص 184.
(6) - ابن خلدون، المقدمة، دار المعارف، تونس، 1991، ص 247.
(7) - إسماعيل سامعي، المرجع السابق، ص 184.

- البعثة التي قام بها الفقهاء العشرة الذين أرسلهم الخليفة الأموي عمر بن عبد العزيز فكان لهم دور كبير في نشر الإسلام وتعليم مبادئه وعلم أهل المدينة مما مهد الطريق للمذاهب السنية من بينها المذهب المالكي⁽¹⁾.
- الأعمال الجلية التي قام بها بعض قادة الفتح الإسلامي ومن بينهم بعض الولاة من الصحابة والتابعين أشهرهم عقبة بن نافع و حسان بن النعمان، وموسى بن نصير فيرجع لهم الفضل الكبير في ترسيخ المذهب السني ببلاد المغرب⁽²⁾.

المبحث الرابع:

فقهاء المذهب المالكي في بلاد المغرب: لقد انتشر المذهب المالكي ببلاد المغرب بفضل هؤلاء الفقهاء الذين تلقوا العلم على يد الإمام مالك - رضي الله عنه - وكان معظمهم من سكان القيروان ومن أهم هؤلاء الفقهاء نذكر:

1. **علي بن زياد 183 هـ / 799م:** أتونسي سمع من مالك وغيره، من أبرز تلاميذه سحنون وهو محمد بن سحنون، وأسد بن الفرات صاحب الأسدية، هسا اللذان كانا لهما الأثر الأكبر في تدوين الفقه المالكي في كتابيهما الأسدية والمدونة⁽³⁾.

يرجع له الفضل في نقل المذهب المالكي إلى المغرب حيث جلب نسخة من موطأ الإمام مالك إلى إفريقية، ولد ابن زياد بطرابلس وهو ذو نشأة إفريقية خالصة، ثم انتقل إلى تونس واستقر بها فأصبح حامل لواء العلم فيها وأكبر فقهاءها، رحل إلى المشرق وتردد بين مصر و الحجاز والعراق، وأخذ عن مالك والليث بن سعد وسفيان الثوري، واختص بالمذهب المالكي، وطالت إقامته بالمدينة واعتبر من أعظم تلاميذه، إن تعمق في تعريف الأصول الاجتهادية، وقام بتدوين فقه مالك وجعله في مسائل و أبواب منظمة على مواضيع الأحكام الفقهية، وجعل ذلك في كتاب سماه " خير زنية " ثم عاد إلى تونس في حدود سنة 180 هـ /

(1) - مبروك، مجلة الثقافة الإسلامية، ص 48.

(2) - المرجع نفسه، ص 48.

(3) - علي جمعة محمد، المدخل إلى دراسة المذاهب الفقهية، ص 142.

797 م وأدخل معه الموطأ لأول مرة إلى إفريقية، وأقبل عليه طلبة العلم من القيروان وسواها للأخذ عنه ويسمعون الموطأ منه ويتفقهون على مذهب مالك.

واشتهر من دون عنه أسد بن الفرات و سحنون و موسى بن معاوية و الصماد وغيرهم، وقال عنه سحنون أشهر تلامذته: " ما أنجبت إفريقية مثل علي ".

2. **عبد الله بن فروخ:** عبد الله بن فروخ القيرواني (ت 186هـ) تلقى عن أبي حنيفة ومالك، كما تلقى عن أبي يوسف ومحمد الشيباني، وتحدث عنه أبو العرب والمالكي وعياض في المدارك وغيرهم بكثير من التنويه والتقدير، وكان يعتمد كثيرا على رأي مالك ولكن قد يميل أحيانا إلى النظر و الاستدلال، وتخرج على يده طلاب كثيرون بالقيروان وبعضهم أصبح ذوي إشعاع مثل يحيى بن سلام، وابن أبي مريم، وكان مولده بالأندلس سنة 115 هجري⁽¹⁾.

3. **البهلول بن راشد:** القيرواني (183 هـ)⁽²⁾ وهو يعتبر من بين عدد من الموالى ولد سنة 123هـ أو 128هـ وتوفي سنة 181 أو 183هـ وهو عالم وفقه تميز بالعبادة والصلاح والتمسك بالسنة ارتحل إلى المشرق وأخذ العلم عن مالك وسفيان الثوري، والليث بن سعيد وسحنون وغيره، كان له الفضل في ترسيخ المذهب المالكي في المغرب، ذاع صيته في البلاد الإسلامية، وكان الناس يتبركون بدعائه، ومما يروى عنه أنه كان شديدا على أهل الأهواء مجانباً لهم لا يسلم عليهم ولا يصلي خلفهم وقد امتحن من طرف العقبي فضرب وسجن لصلابته في الحق وبغضه الشديد لأرباب الحكم والظالمين من ذوي السلطان⁽³⁾.

4. **أسد بن الفرات:** أصله من خراسان، وولد بحراث من ديار بكر، وانتقل به أبوه إلى تونس، وقيل بل انتقل إلى تونس وأمه حامل به ، وهذا يدل على أن نشأته الأولى كلها كانت بتونس. حفظ القرآن الكريم ثم تعلم الفقه ورحل إلى المشرق وسمع من مالك موطأه وغيره ، ثم ذهب إلى العراق فلقى أبا يوسف ومحمد بن الحسن، وقد جمع ابن

(1) إبراهيم بركات، مداخل إلى تاريخ العلوم، ص 126.

(2) علي جمعة محمد، المرجع السابق، ص 142.

(3) مجلة الثقافة الإسلامية، المرجع السابق، ص 101.

الأسد بين فقه العراق وفقه المدينة وقرأ ما جمعه محمد بن الحسن كما قرأ موطأ مالك ، وجمع مسائله منه ومن أصحابه من بعده، وأكثر من أخذ عنه من أصحاب مالك (1) من بعده ابن القاسم.

لقد كانت قراءته لكتب الإمام محمد وما فيها من فروض ومسائل وحلولها حافزاً لأن يبحث عن مثل هذه الحلول على وفق مذهب الإمام مالك ليجتمع بين يديه حكم المذهب في تلك المسائل، ولم يتوافر له ذلك في حياة مالك فالتجأ إلى أصحابه الذين لازموه، التجأ أولاً إلى ابن وهب، وقال له: هذه كتب أبي حنيفة، وسأله أن يجيب فيها على مذهب مالك، فتورع ابن وهب وأبي، فالتجأ إلى ابن القاسم، فأجابه إلى ما طلب، فأجاب فيها حفظ عن مالك، يقول مالك: وفيما شك في حفظه قال: أخال، وأحسب، وأضن ومنها ما كان يقول فيه بالقياس على رأي له في مثله، فكان يقول: سمعته يقول في مسألة كذا وكذا ومسألتك مثله، ومنه ما قال فيه باجتهاده على أصل قول مالك وجمع تلك الأجوبة في كتب وسماها الأسدية. وقد تولى أسد قضاء القيروان، واقتصر في العمل على مذهب أبي حنيفة فانتشر بسبب هذا ذلك المذهب في المغرب، وقد توفي في حصار سرقسطة وهو أمير الجيش وقاضيه سنة 213 هـ وكانت ولادته سنة 145 هـ (2).

1. سحنون بن سعيد: هو أبو سعيد عبد السلام بن سعيد التتوخي القيرواني جامع المدونة أحد أعمدة المذهب (ت 240 هـ) (3) اسمه الحقيقي عبد السلام، وغلب عليه سحنون كما ذكر المالكي، وكان مولده بمنطقة حمص وكان والده جندياً صاحب الجند إلى إفريقية والتحق سحنون بإفريقية سنة 191 هـ بعد أن بدأ رحلة العلمية إلى المشرق منذ 188 هـ، فمن شيوخه بالشام: الوليد بن مسلم وأيوب الحميري وبالمدينة عبد الله بن نافع الصائغ وأنس بن عياض، وأبو داود الطيالسي البصري، وبمصر ابن القاسم وأشهب وابن وهب، وبإفريقية البهلول بن راشد، وابن غانم، ومعاوية الصمادي وعلي بن زياد وآخرون (4).

(1) - محمد أبو زهرة، مالك حياته وعصره هو آراءه الفقهية، ص 190.

(2) - محمد أبو زهرة، المرجع السابق، ص 190.

(3) - علي جمعة محمد، المرجع السابق، ص 230.

(4) - إبراهيم حر كات، المرجع السابق، ص 230.

بعودة سحنون إلى القيروان في حدود عام 191 هـ/806 م تشكلت نواة الجماعة المالكية الثانية في القيروان بعد توافد الطلبة للسمع عليه من مختلف المناطق من بينهم ابنه محمد، وابن عبدة وابن غانق وعيسى بن مسكين مما حول القيروان إلى مركز ثقافي هام لنشر المذهب المالكي وقد ساعدت شخصية سحنون القوية ونشاطه العلمي واستغلاله لمنصبه في القضاء من نشر مذهب إمام دار الهجرة⁽¹⁾.

في عصر سحنون نلاحظ تطوراً كبيراً في النظم الإدارية في إفريقية ذلك أن ولاية إفريقية قبل قضاء سحنون كانوا يحصرون القضاء في الفصلي الخبومات وتوابعها ويمارسون بأنفسهم مهمة النظر في المظالم. أما في عصر سحنون فقد ضم وظيفة الحبسية إلى القضاء فمارسها سحنون معاً واجتمعاً في شخصه ففصل في الخصومات وأدب الناس على مخالفة الذوق العام في إطار المصلحة والشرعية، وكان أول قضاة إفريقية الذين شرفوا الوظيفة وجعلوها مضبوطة وجابه الولاة المستبددين والخصوم غير المهذبين فكان يؤدب الخصوم إذا انقدوا حدود اللياقة وعلى الإيمان غير الجائزة وعلى رثة اللباس، وأول من حارب التطرف الديني واضطهد المذاهب الديلية غير مذهب أهل السنة وضيق على أهل الأهواء والبدع وحضر عليهم التجمع في المسجد الجامع للجدال أو لبث أرائهم المذهبية كما منعهم من إمامة الناس أو الإفتاء لهم أو تعليم الصبيان، قام سحنون بكل هذه الأعمال في إطار ممارسة وظيفة المحتسب كما يفهمها رجال المذهب المالكي⁽²⁾.

2. محمد بن سحنون: (202 هـ/826 م) - (817 م/870 م) : أما سنة (256 هـ/870 م)

فهي سنة وفاة محمد بن سحنون الذي خلف والده في الفقه والعلم ولو أنه لم يل القضاء فكانت وفاته بعد ستة عشرة عاماً من وفاة والده قاضي القيروان الذائع الصيت. فلقد جدد محمد سيرة والده سحنون فعرف بالفقه والجدل والحديث والذب عن مذهب أهل الحجاز، وعرف محمد بن سحنون أنه كثير الكتب غزير التأليف له نحو مائتي كتاب في فنون العلم ومن تأليفه : ص 107 المسند في الحديث والجامع في الفقه وكتاب تحريم المسكر، وكتاب آداب المتناظرين، وتفسير الموطأ وكتاب الحجة على القدرية، كما ألف كتاب التاريخ في ستة أجزاء وغير ذلك من الكتب. وإلى جانب العلم جدد

(1) - إسماعيل سامعي، المرجع السابق، ص 183.

(2) - موسى لقبال، تاريخ المغرب الإسلامي، دار هومة، الجزائر، 2002، ص 129.

محمد بن سحنون سيرة والده في الجود و الكرم فهو جواد بماله لا يبخل بالعطاء حتى على خصومه وهو يكتب الرقاق للناس، كما كان يكتب والده البطائق إلى الصحافيين بالعشرين دينار وأكثر هذا كما أنه كان يتردد على رباطات الساحل، كما كان يفعل والده سحنون حتى أن وفاته كانت بالساحل، وإن كان قد خالف والده في حبه للناس، وعلى الجملة فقد كان محمد بن سحنون مقدما عند الملوك وجيها عند العامة رغم أنه لم يل القضاء بل رغم سوء علاقته بالأمير وبرجاله من القاضي سليمان بن عمران المعروف بخروقه وصاحب الصلاة ابن أبي الحواجب والظاهر أن ذلك كان سببا في وقوفه ضد الحنيفة ومقالة المعتزلة بخلق القرآن التي كان يقاومها المالكية⁽¹⁾.

3. بن أبي زيد القيرواني (311/ 386هـ): ولد عبد الله بن أبي زيد النفري في قبيلة نفزة شمال القطر التونسي، ثم سكن القيروان، عاصر الحكم الفاطمي المباشر معظم عمره حتى سنة 362هـ عندما انتقل إلى الزريين الذين حكموا باسمهم، وهكذا عاش أحداثا دامية داخل إفريقية وعبر المنطقة المغربية⁽²⁾ كما فيها الانتفاضات الزناتية خصوصا التي قادها أبو يزيد مجاهد بن كداد.

درس ابن أبي زيد بالقيروان على شيوخ بارزين كأبي الفضل الملمسي، وأبي العرب والحسن التوزري، ودراس بن اسماعيل الجراوي الفاسي، وعبد الله بن سعيد الحداد وغيرهم ممن ذكهم عياض والدباغ وآخرون، وكان أبو بكر بن اللبائء أكثرهم تأثيرا في اتجاهه الفقهي، ثم رحل إلى البقاع المقدسة لأداء فريضة الحج، وخلال ذلك سمع من ابن الأعرابي وأبي علي بن أبي هلال⁽³⁾ وبالرجوع إلى مؤلفات ابن أبي زيد تجدها موزعة بين الفقه والعقيدات والتصوف والمواعظ. أما عن الفترة التي قضاها في التعليم تستغرق أخبار ابن أبي زيد الفترة من 367هـ/977م إلى 402هـ/1011م أي حوالي 35 سنة فكان طول العمر الذي وهبه الله إياه كان من أسباب بلوغه الأمل في تحصيل العلم والمعرفة، كما يرى المارودي فمن أوائل تلاميذ ابن أبي زيد الذين سمعوا منه في سنة 367هـ/977م القنازعي الذي حصل على إجازته له أيضا وابن سعيد الحيز خلف عيسى وذلك في رحلته التي قام بها في حدود سنة

(1) - سعد زغلول، تاريخ المغرب العربي تاريخ دول الأغلبية و الرستميين وبني مدرار و الأدارسة حتى قيام الفاطميين، ج2، منشأة المعارف، الإسكندرية، 1978، ص ص 108، 109.

(2) - إبراهيم حركات، المرجع السابق، ص 257.

(3) - إبراهيم حركات، المرجع السابق، ص 257.

1033/380م وابن بكر الأنصاري، ومن الأسف فإن بقية تلاميذ أبي محمد بن أبي زيد وهم
كثير لم تكن لهم الحاسة التاريخية، فلم يسجلوا تاريخ رحلاتهم العلمية المشرقية⁽¹⁾.

المبحث الخامس:

المذهب المالكي في عهد الدولة الأغلبية (الصراع بين المالكية و الحنفية): لقد عرف
المذهب المالكي ازدهارا على أيام محمد بن الأغلب هذا الأخير الذي عاصر خلال حكمه
عددا من كبار أئمة المالكية من أهل إفريقية مثل عبد الله بن أبي حسان اليحصبي الذي كان
يحضر مناظرات أبي محرز وأسد بن الفرات أيام زيادة الله كما شهد حكمه السنوات الأخيرة
للبلهول بن عمر بن صالح الفقيه الذي سمع من مالك وطبقته وبعد ذلك يكفيه فخرا أنه بعد أن
تخلص من استبداد أخيه أحمد عهد سنة 233/847م بقضاء القيروان إلى إمام المالكية في
إفريقية وفقههم وهو سحنون بن سعيد التتوخي بعد أن عزل القاضي الحنفي عبد الله بن أبي
الجواد صهر أسد بن الفرات (زوج ابنته) الذي كان سحنون يكرهه بسبب قوله بخلق القرآن
ويسميه بفرعون هذه الأمة وجبارها وظالمها⁽²⁾.

ومن المفارقات الغربية أن المذهب المالكي عرف أوسع أكتافا وأشد قوة على عهد الأغلبية
مع أن مذهبهم الرسمي هو المذهب الحنفي⁽³⁾.

فقد تفاعل فقهاء المالكية مع السلطة الأغلبية من خلال شغلهم لمناصب قضائية ودينية
ومساندتهم للسلطة القائمة في أكثر من مناسبة، وسمحت هذه العلاقة من توسيع قاعدة
المذاهب الجغرافية والاجتماعية لتشمل المدن والريطات والقرى أين ينتشر كبار مالكي
الأرض، وبدل على ذلك الحضور الزراعي الكبير في كتب الفقه والنوازل الإفريقي لكن
هذه المكانة تراجعت في العصر الفاطمي⁽⁴⁾.

(1) - سعد زغلول عبد الحميد، تاريخ المغرب العربي المرابطون صنهاجة الصحراء الماثمون في المغرب والسودان و
الأنلس، ج 4، منشأة المعارف، الإسكندرية، ط1، 1995، ص ص 152، 153.

(2) - سعد زغلول عبد الحميد، المرجع السابق، ص 86.

(3) - إبراهيم حركات، المرجع السابق، ص 307.

(4) - إسماعيل سامعي، المرجع السابق، ص 188.

فالعلاقة بين المالكية والحنفية كانت تدور حول الفتيا والقضاء، فالإختلاف من حيث الفتيا كان في الأصول والأمور الفرعية والشكلية وليس في الأصول مثلا رفع الأيدي في الصلاة وقبضها⁽¹⁾.

فالحنفية تقول بالقبض ورفعها عند تكبيرة الإحرام وعند كل رُفعة من الركوع، أما المالكية فتقول أنها لا تجوز إلا بالعربية، وكذلك كان الخلاف حول القنوت في الصبح، والولي عند عقد الزواج وخاصة عند مسألة تحليل النبيذ⁽²⁾ وقد ظهر واتضح الصراع بينهما في عهد القاضي سحنون الذي ترك من الألم في نفوس خصومه من الحنفية الذين كان يكرههم ويكفرونه حتى أنهم امتنعوا عن صلاة الجنازة عليه كما كان يفعل هو أيضا⁽³⁾ عندما لا يصلي على جنازة وأن صاحبها كان على مذهب الأحناف، وخاصة أنه كان يقول بخلق القرآن وهو الذي كاد أن يجعل من القاضي الكوفي الحنفي ابن الجواد سببا في ضرب سحنون⁽⁴⁾، فمحمد بن سحنون عندما أمتحن على عهد الأمير محمد لم يكن امتحاله كما كان الحال بالنسبة لوالده عن رأيه في خلق القرآن بل كان سؤاله: عما يقول في يزيد بن معاوية فكان السؤال يعطي إن كان الممتحن يقف إلى جانب الأمويين فيكون بالتالي ضد العباسيين ولقد رد محمد بن سحنون على السؤال موجه الكلام إلى الأمير محمد قائلا: أصلح الله الأمير لا أقول ما قالت الإباضية ولا ما قالت المرجئة وعندما سئل عما قالتا؟ قال قالت الإباضية أن من أذنب ذنبا فهو من أهل النار، وقالت المرجئة: لا تضر الذنوب مع التوحيد أنى يزيد عظيما جسيما ويفعل الله في خلقه ما أحب، والحقيقة أن العلاقة بين محمد بن سحنون المالكي وبين قاضي القيروان سليمان بن عمران الحنفي كانت سيئة حتى اضطر ابن سحنون إلى أن يستتر ويتوارى أمام مطاردة القاضي وعندما خاف على نفسه اضطر إلى أن يستجير بالأمير محمد الذي أمه، ولقد كانت علاقة ابن سحنون سيئة أيضا بصاحب الصلاة في القيروان أي إمام المسجد الجامع الذي كان من أعوان القاضي وهو ابن أبي الحواجب الذي كان كثير الإذابة لمحمد بن

(1) - إسماعيل سامعي، المذهب الحنفي في إفريقية و بلاد المغرب الإسلامي من القرن 2 إلى 4هـ، الجزائر، 1990، ص54.

(2) - إسماعيل سامعي، المرجع السابق، ص54.

(3) - سعد زغلول عبد الحميد، المرجع السابق، ص92.

(4) - إسماعيل سامعي، المرجع السابق، ص53.

سحنون وعندما ضاق ابن سحنون بأعمال صاحب الصلاة التي لا تليق بمثل من هو في منصبه سعى لدى الوزير أحمد بن محمد الخصومي في عزل ابن أبي الحواجب عن الصلاة⁽¹⁾.

وتعيين عبد الله بن أحمد التميمي وعندما تولى أبو العباس محمد بن الأسود الصديني القضاء بالقيروان وهو الذي قال عنه عياض أنه كان خبيثا معزلا فغسق وظلم وكان من بين الذين امتحنوا على يديه أبو جعفر القصري وأبو إسحاق بن البرذون ولم يكن الصديني واسع العلم فكان لا يقطع حكما إلا برأي ناصحة ابن عبدون الحنفي الذي تولى القضاء من بعده ولم تطل مدة هذا القاضي فقد استجاب زيادة الله بن أبي العباس لرغبة أهل القيروان وعزله وكتب لهم كتابا قال فيه: "إني قد عزلت عنكم الجافي الخلق المبتدع المقصف ووليت القضاء حماسا بن مروان لرأفته ورحمته وطهارته وعلمه بالكتاب والسنة، لكن الصراع بين الحنفية والمالكية استمر في عنفة، وتولى الحنفيين أسد بن الفرات وأبي محرز القضاء لزيادة الله في آن واحد يكشف عن ميل الأغلبية لهذا التساهل وهو تساهل نلّمس أثره في تحليل أبي محرز للتبذير، كما قد تعرض الفقهاء المالكيون للاضطهاد والقتل خاصة في عهد القاضي ابن عبدون الذي قتل الكثير منهم وامتحن على يديه ابن لمقيب ^{حبيب} إذ أدخل رجله في فلكة وضربهما حتى أدماههما ودبر إلى عبد الله بن أحمد بن طالب من سقاه سما وقتل جماعة من بينهم إبراهيم بن المدني وأحمد بن عبدون القصار وبلغ من اشتهار هذا القاضي بالعنف وتعقب المالكية بن الأغلب كان يتوعدده إذ قال لعسي بن مسكين تلميذ سحنون: "إن لم تل القضاء لأولي ابن عبدون يظهر البدع ويهين السنة، ولم يستلم المالكية لسلطة وظلمة بل جدوا في القضاء عليه إلى أن تمكن كبيرهم حمديس القطان من الإيقاع به لدى بني الأغلب فعزلوه، والعداوة بين هؤلاء وأولئك كانت تتناول كل شيء فالبيت الذي يناد سحنون بالجامع للقضاء به لم يسلم هو أيضا فكان إذا ولي عراقي هدمه وإذا ولي مدني بناء من جديد، وظل الصراع قائما بين الفريقين إلى أواخر القرن الرابع، وفي القرن الخامس أصبحوا يعيشون في ألفة عجيبة لا شغب بينهم ولا عصبية فقد اقبلوا على ما يعينهم وارتفع الغل من قلوبهم⁽²⁾.

(1) - سعد زغلول، المرجع السابق، ص 109.

(2) - أبو العرب محمد بن أحمد بن تميم القيرواني، طبقات علماء إفريقية و الأندلس، تقديم وتحقيق: علي الشابي، اندار التونسية للنشر، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، ص 16.

المبحث السادس:

المالكية في عهد الدولة الفاطمية (الصراع المالكي الشعبي): وبقيام الدولة العبيدية سنة 297هـ يتغير وجه الصراع ويعنف كما لم يعنف من قبل فاشتدت المحنة على أهل إفريقية فلم يعد الخلاف بينهم - وأغلبهم مالكية - وبين الأحناف بل إن العنصر الذي جد في مناهضتهم كان قويا، فالعبيد يولون إلى جانب كرمهم لأهل السنة كانوا حاكمين وليس هذا فقط بل إنهم اسقطوا الدولة الأغلبية لغاية مزدوجة السيطرة ونشر المذهب لذلك كان على إفريقية أن تواجه هذه الدعوة التي سوف لا تترك وسيلة للنفوذ إلا استنفذتها وعلى أهلها مع هذا إذا أرادوا التمسك بمالكيهم أن يلاقوا التنكيل والترويع والقتل، وقد لقي المالكية فعلا هذا كله لكنهم صمدوا واخلصوا لمالكيهم، وكان كبيرهم سعيد بن الحداد الذي عرف بالجدل والمناظرة يناظرهم وسيفه اقوالهم حتى لقد خشي عليه وينبغي أن نلاحظ أن العبيدين اعتمدوا في هذه المناهضة على الحنفية فولوهم منصب القضاء ومكنوهم من مراقبة علماء المالكية، ولم يفلت من سيوفهم إلا أولئك الذين اخفوا أنفسهم فحمل ذكرهم⁽¹⁾ ونظرا للشدة التي ظهر بها الفاطميون في حمل المالكية على تطبيق التعاليم الشيعية فإن بعض فقهاء المالكية غادروا القيروان مثل: أبي الأسود وموسى القطان الذي خرج إلى البادية والذي انضم إلى ثورة أبي يزيد، وأحمد بن نصر الداودي الأسدي الذي توجه إلى تلمسان وعاتب فقهاء القيروان على بقائهم بها، ويحيى بن عمر الكناني الذي اختفى بسوسة، وقد اجمع عدد من كبار المالكية بإفريقية كالقائسي وابن أبي زيد وابن شبلون في النصف الثاني من القرن الرابع إلى إتهام العبيدين بالزندقة وعلى وجوب قتلهم لذلك وكانت هذه الفتوى بعد انتقال العبيدين إلى مصر كما أن عددا من الشعراء أنشأوا قصائد في هجوم العبيدين و منهم سهل الوراق و أبو القاسم الفزازي⁽²⁾.

(1) - ابن تميم القيرواني، المرجع السابق، ص 17.

(2) - إبراهيم حركات، المرجع السابق، ص 308.

واستمرت ملاحقة الفقهاء المالكيين بعد ذلك للدخول في الدعوة الشيعية وكانت الملاحقة بطريقة السلطة و المناظرة التي تتفق المصادر السنية على أنها ترجح كفة المالكية (1) وعلى عكس حركة الجدل في العصر الأغلبي التي لم تعرف كل تفاصيلها ولم تتخلها أعمال العنف ولم تخلف ضحايا وشهداء فإنها في العصر الفاطمي كانت تعتبر صورة من الجهاد الحقيقي في نظر المالكية لذلك نتج عنها ضحايا وشهداء، كما عرفت أغلب موضوعاتها وهي قضية تفضيل علي وصلاة التراويح والقياس ومنزلة السنة في التشريع وفضل المعلم على المعلم وتقديم المفضل على الفاضل بعد حصول الاتفاق، وامتنح على يد المروزي بالضرب والتعنيف كل من أبي سعيد محمد بن محمد بن سعيد التتوخي الذي هدده المروزي بقوله: "بلغني عنك أشياء أقل ما يجب فيها سفك الدماء فاشتغل بما يعنيك"، وامتنح أبو القاسم المرطوزي بالضرب على يد أبي العباس المحظو وسبعاية من المروزي (2) كما امتحن على يد القاضي الحنفي إسحاق بن أبي المنهال جماعة من الصالحين والعلماء المدنيين فضرب بعضهم وحبس البعض الآخر، فمن من حبس ابن اللباد، وأحمد بن نصر وأحمد بن زياد، كما ضرب محمد بن أحمد بن حمدون المؤدب وإبراهيم القسطلاني وإبراهيم المغربي وأمر عبيد الله نعامله بالقيروان بضرب أبي بكر بن هذيل وابن البراءين بمائة سوط فضربهما إلى أن قتلا وطيف بهما مكشوفين بالقيروان تجرهما البغال بالحبال وصلنا نحو ثلاثة أيام ثم أنزلا ودفنا، وكانت الوشاية كافية لأن تحرك في عبيد الله نزوعه إلى القتل فقد قتل حسين بن مفرج وأبا عبد الله السدري وصلبهما لاتهامهما بالتشيع به وسجن أبا العرب وابنه معه لتأييد أبي العرب بني الأغلب وأباح لقضائه أن يطلقوا أيديهم في العلماء قتلا وضربا وتنكيلا (3).

كذلك قتل عمرو بن المؤنن لأن بعض المشارقة الأحناف شهد عليه أنه لم يقل في آذانه "حي على خير العمل" فقطع لسانه وعمل بين عينيه وطيف به القيروان ثم قتل بالمرضاخ، وضرب محمد بن العباس بن الوليد في جميع القيروان عريانا وصفع قفاه حتى سال دمه من رأسه وبرح عليه في الأسواق وطيف به عريانا على حمار. لاتهامه بالفقيا بمذهب مالك

(1) - إبراهيم حركات، المرجع السابق، ص 308.

(2) - موسى لقبيل، دور الكتابة في تاريخ الخلافة الفاطمية من تأسيسها إلى منتصف القرن الخامس الهجري/11م، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1979، ص ص 419، 420.

(3) - ابن تميم القيرواني، المرجع السابق، ص 18، 19.

والطعن على السلطان (1) فظهرت المقاومة المالكية للمشروع الإسماعيلي بالانضمام والمساندة لثورة أبي يزيد (332-336هـ) (943-947م) وقد اشتهرت أسماء مالكية في هذه الانتفاضة المسلحة بينهم عباس الملمسي، و أبي إسحاق السيائي و أبي العرب صاحب الطبقات و ربيع القطان (2)، فعندما اتفق هؤلاء رأيهم على إعلان الثورة جهزوا أنفسهم و أتباعهم بالعدة الكاملة وركزوا بنودهم قبالة مسجد القيروان وقد حملت هذه البنود وكان عددها سبعة تحمل شعارات مختلفة وتميزت عن بعضها بألوان خاصة، فكان بند الملمسي زعيم للحركة احمر وقد كتب عليه شعار "لا إله إلا الله محمد رسول الله لا حكم إلا لله وهو خير الحاكمين" ومثله البندان اللذان رفعهما ربيع بن سليمان القطان وقد كتب على أحدهما : بسم الله الرحمن الرحيم، لا إله إلا الله محمد رسول الله، وفي الآخر كتب "نصر من الله وفتح قريب على يد الشيخ أبي يزيد اللهم انصر وليك على من سب نبيك و أصحاب نبيك" وكان مع أبي العرب تميم بند اصفر كتبه عليه بعد البسملة الآية القرآنية " قاتلوا أئمة الكفر" وكتب على البند الأخضر الذي رفعه أبو نصر الزاهد قوله تعالى: " قاتلوهم يعذبهم الله بأيديكم ويخزهم وينصركم عليهم"، وكتب على البند الأبيض الذي رفعه السبائي: بعد البسملة "محمد رسول الله وأبو بكر الصديق، وعمر الفاروق" و أكبر البنود كان أبيض وقد رفعه إبراهيم العشما وكتب عليه : قوله تعالى : "ألا تضروه فقد نصره الله إذ أخرجه⁽³⁾ الذين كفروا ثاني اثنين إذ هما في الغار إذ يقول لصاحبه لا تحزن إن الله معنا".

واكتملت إعدادهم بخطبة أبي إبراهيم احمد بن أبي الوليد التي ألقاها يوم الجمعة فطعن في الحكم الفاطمي وشهر بالخلفاء وأغري الجماهير السنية بالعمل الجاد وحثهم على الجهاد و الإخلاص في قتال الشيعة إلى جانب الشيخ أبي يزيد ويفضل قوة أهل السنة وتأييدهم للحركة أحرز أبو يزيد انتصارات كبرى ضد القادة الخلفاء الفاطميين، وهدد الخلافة الفاطمية

(1) - ابن تميم القيرواني، المرجع السابق، ص 19.

(2) - اسماعيل سامعي، دراسات و بحوث مغربية، ص 189.

(3) - موسى لقبال، دور كتامة في تاريخ الخلافة الفاطمية، المرجع السابق، ص ص 427، 427.

بالسقوط، ولما أصبح في مركز قوة وعد الخليفة الفاطمي القائم محصوراً بالمهدية حيث مات محصوراً وفي نفسه مقهوراً^(١).

(١) - موسى لقبال، دور كتامة في تاريخ الخلافة الفاطمية، المرجع السابق، ص 429.

الفصل الثاني

المبحث الأول:

التعريف بالمذهب الشافعي: ينتسب إلى مؤسسه محمد بن إدريس الشافعي (150-204) ويقتضي الفهم الجيد لفقه الشافعي معرفة عميقة بأصول الفقه وهو علم يعتبر الشافعي نفسه هو جامع شمله ومقعدته، وبالتالي فهو مؤسسه الحقيقي. وكان للمذهب الشافعي أنصار من فقهاء والطلاب، خصوصاً الذين تلقوا المذهب من الإفريقيين بمصر، ومال إليه غير واحد من إفريقية من القرن الرابع، على أن الظاهرة الملحوظة أن الميل إلى المذهب الشافعي ظل مبادرة فردية دون تدخل رسمي علني وإلزامي من أي جهة مغربية، كما أن هذا الميل كثيراً ما امتزج بالموشرات المالكية أيضاً بحكم الدراسة المزدوجة للمذهبين، ومن أوائل الذين تحولوا إلى المذهب الشافعي سعيد بن الحداد الغساني الذي درس المذهب خلال النصف الثاني من القرن الثالث، بعد أن تلمذ على محمد بن سحنون، غير أنه كثيراً ما كان يخالف الشافعي أيضاً، بل إن كتبه في الرد عليه تأليفها خاصاً⁽¹⁾.

المبحث الثاني :

❖ **أطوار المذهب الشافعي:** وقد مر المذهب الشافعي بعدة أطوار هي:

(أ) **طور الإعداد والتكوين:** وابتدأ هذا الطور بعد وفاة الإمام مالك سنة 179هـ، واستمر فترة طويلة حيث استغرق حوالي ستة عشرة عاماً إلى أن قدم الشافعي إلى بغداد للمرة الثانية سنة 195هـ⁽²⁾.

(ب) **طور الظهور للمذهب القديم:** واحتلت هذه المرحلة الفترة الزمنية من وقت قدوم الشافعي إلى بغداد للمرة الثانية سنة 195هـ وحتى رحيله إلى مصر سنة 199هـ⁽³⁾.

(1) إبراهيم حركات، سدخل إلى تاريخ العلوم بالمغرب المسلم حتى القرن 15/9هـ، المرجع السابق، ص 315.

(2) علي جمعة محمد، سدخل إلى دراسة المذاهب الفقهية، المرجع السابق، ص 23.

(3) علي جمعة محمد، سدخل إلى دراسة المذاهب الفقهية، المرجع السابق، ص 23.

(ج) طور النضج و الاكتمال لمذهبه الجديد: وبدأ بقنومه إلى مصر سنة 199 هجري

وحتى وفاته بها سنة 204 هجري⁽¹⁾.

(د) طور التخریج و التذليل : ابتداء على يد أصحاب الشافعي من بعد وفاة الإمام الشافعي و امتد حتى منتصف القرن 5 هجري تقريبا ، وبعض الباحثين يصل به إلى القرن 7 هجري ، وفي هذا الطور نشط الأصحاب إلى استخراج المسائل من أصول المذهب⁽²⁾

(هـ) طور الاستقرار: حيث استقرت مدارس المذهب ، وتم الجمع بينها و الانتهاء من الترجيح فيها اختلف فيه علماء المذهب ثم وضعت الكتب المختصرة في المذهب الذي يشمل على الراجح في المذهب وشرح هذه المختصرات بطريقة مدرسية⁽³⁾.

المبحث الثالث :

❖ أماكن انتشاره :

في مصر: يقول ابن خلدون ، و كان الغالب على أهل مصر الحنفي و المالكي كما تقدم فلما قدم إليها الإمام الشافعي انتشر بها مذهبه و كثر ، و أما الشافعي فمقلدوه بمصر أكثر مما سواها و كان مذهبه قد انتشر بالعراق و خراسان و ما وراء النهر ، و قاسم الشافعية الحنفية في الفتوى و التدريس في جميع الأمصار ، وعظمت مجالس المناظرات بينهم و شحنت كتب الخلافات بأنواع استدلالاتهم ثم درس ذلك كله بدروس المشرق و أقطاره ، و كان الإمام محمد بن إدريس الشافعي لما نزل علي بن عبد الحكم بمصر أخذ عنه جماعة من بني عبد الحكم و أشهب وابن القاسم وابن الدواز وغيرهم ثم الحارث بن مسكين وبنوه⁽⁴⁾.

(1) - علي جمعة محمد، المرجع السابق، ص 23.

(2) - علي جمعة محمد، المرجع السابق، ص 23.

(3) - علي جمعة محمد، المرجع السابق، ص 23.

(4) - ابن خلدون، المقدمة، تونس، دار المعارف، 1991 : ص 377.

ثم انقرض فيه أهل السنة من مصر لظهور الرافضة و تداول بها فقه أهل البيت و تلاشي من سواهم إلى أن ذهبت دول العبيديين من الرافضة على يد صلاح الدين يوسف بن أيوب و رجع إليها فقه الشافعي و أصحابه من أهل العراق و الشام فعاد إلى أحسن ما كان و نفق سوقه⁽¹⁾.

في الشام و العراق : و كان الغالب على أهل الشام مذهب الأوزاعي حتى ولى قضاء دمشق بعد قضاء مصر أبو زرعة محمد بن عثمان الدمشقي الشافعي فأدخل إليها مذهب الشافعي و حكم به و تبعه من بعده من القضاة و هو من أدخله إلى الشام و كان يهب لمن يحفظ مختصر المزني بمائة دينار ، كما أن المذهب انتشر فيما وراء النهر ، و كان الغالب على كثير من البلدان في إقليم المشرق ككورة الشاس و إيلاق و طوس و نسا و أبوزد و غيرها و في هراة و سبجستان و سرخس ، كانت تقع عصبية بين الشافعية و الحنفية تراق فيها الدماء و يدخل بينهم السلطان ، و ذكر عن إقليم القور الذي هو من بلاد الموصل و آماذ إلخ انتشار الشافعي و الحنفي فيه قال : " وفيه حنابلة " و ذكر أن الشافعي كان الغالب على إقليم كرمان⁽²⁾.

و أما المغرب فلم يكن حظه كثيرا لغلبة المالكي على بلاده حتى أنه كان يقول : رأيت أصحاب مالك يغيضون الشافعي و يقولون : " أخذ العلم عن مالك ثم خالفه " ، كما قيل عن القيروان : " ليس في أهلها غير حنفي و مالكي مع ألفة عجيبة ، لا شغب بينهم ولا عصبية " و قيل عن الأندلس : " ليس إلا مذهب مالك فإن ظهرا على حنفي أو شافعي نفره "⁽³⁾.

(1) - ابن خلدون، المصدر السابق، ص 377.

(2) - أحمد تيمور باشا، نظرة تاريخية في حدوث المذاهب الفقهية، المرجع السابق، ص 293.

(3) - المرجع نفسه، ص 293.

المبحث الرابع :

❖ أسس المذهب الشافعي :

1. **إتباع الكتاب والسنة** : لا شك في شدة إتباع الإمام الشافعي -ض- للسنة النبوية الشريفة حتى أنه قال : " كل حديث عن النبي (ص) فهو قولي و إن لم تسمعه مني " ⁽¹⁾.
2. **إتباع الحق والدليل** : وهذه من أهم مميزات مذهب الإمام الشافعي -ض- فما كان يحول بينه وبين أتباعه للدليل حائل من متابعة عمل أهل بلده أو تقليد أحد من الأئمة السابقين عليه ⁽²⁾.
3. **الاهتمام بأقوال الصحابة** : حيث أن الشافعي كان يرى أقوال الصحابة فيما اتفقوا عليه حجة أما إذا اختلف الصحابة في مسأله فيحتاج الأمر إلى التدرج بينهم بدليل آخر ⁽³⁾.
4. **الأخذ بالقياس** : وقف الإمام الشافعي - ض - في القياس موقفا وسطا ، فلم يتشدد فيه تشدد الإمام مالك و لم يتوسع فيه توسع أبي حنيفة ، ومع هذا فكان الإمام الشافعي -ض- يرى أن القياس أهمية كبيرة في العملية الفقهية حتى جعله هو والاجتهاد بمعنى واحد ، و كان - ض - يقول : الاجتهاد القياس ⁽⁴⁾.
5. **الاستقراء** : وهو عبارة عن تتبع أمور جزئية ليحكم بحكمها على أمر يشتمل على تلك الجزئيات حيث يستدل بإثبات الحكم للجزئيات بعد تتبع حالها على ثبوت الحكم الكلي لتلك الجزئيات وبواسطة ثبوته الكلي يثبت للصورة المتنازع في حكمها، ومثاله: الاستدلال على أن الوتر مندوب وليس بواجب بأن الوتر يؤدي إلى الدابة في السفر وقد ثبت تتبع أحوال النبي (ص) أنه ما كان يصلي الفرائض

(1) - علي جمعة محمد، المرجع السابق، ص 25.

(2) - طالب عبد الرحمن، السنة عبر العصور، المرجع السابق، ص 105.

(3) - المرجع نفسه، ص 105.

(4) - قادة بن علي، مجلة الثقافة الإسلامية، المرجع السابق، ص 25.

على الدابة وإنما كان يصلي النوافل فقط فما صلى الوتر على الدابة علمنا أنه مندوب وحملنا ما روى مما يوهم ظاهرة وجوب الوتر على تأكيد الاستحباب^(١).

المبحث الخامس:

❖ ترجمة الإمام الشافعي:

• **نسبه و مولده :** هو أبو عبد الله محمد بن إدريس بن العباس بن عثمان بن شافع بن السائب بن عبد الله بن عبد بن يزيد بن هاشم بن المطلب بن عبد مناف بن قصي القرشي المطلب الشافعي الحجازي المكي يلتقي مع رسول الله (ص) في عبد مناف ولد في سنة مائة وخمسين و هي السنة التي توفي بها أبو حنيفة .

فقد امتاز الإمام الشافعي عن باقي الأئمة بتدوينه كتب المذهب بنفسه ، كما أنه يعتبر عند جمهور المحققين أول من كتب في أصول الفقه و سرحها ، و اعتنى بالفوائد الخفية أكثر من الفروع الفقهية ومن ركائز المذهب انه حاول أقصى جهده أن يمزج بين مدرستي الحجاز و العراق ، كما حاول أن يمزج بين مدرسة الرأي و مدرسة الأثر^(٢) ، و قد ضم في كتابه موارد التشريع أكثر النصوص و القوانين الدينية و الاجتماعية في الإسلام التي بناها على دراسته و تحقيقه الدقيق للحديث .

وآراء الشافعي تعدوا وسطا بين المالكية و الحنفية و أهم آرائه تتلخص بما يلي : " يجب استفتاء جميع المسلمين في تفسير النصوص و الشرع الإسلامي " ، و قد أقر بهذا الرأي الإجماع و أتباع هذا المذهب منتشرون في مصر و شرق إفريقيا و إندونيسيا^(٣) .

والده إدريس بن العباس ولم تنقل عنه كتب التراجم شيئا كثيرا سوى أنه يقيم في المدينة المنورة فظهر فيها بعض ما يكرهه فخرج إلى عسقلان فأقام بها ومات فيها بعد مولد إمامنا الشافعي بقليل، سكن الإمام الشافعي وأمه مكة المكرمة لينشأ في طفولته بين بني قومه بني المطلب القرشيين وفي هذه الفترة الزمنية من حياته بدأت تتشكل شخصيته العلمية فتظهر

(١)- المرجع نفسه، ص 25.

(٢)- سامي بن عبد الله بن أحمد المغلوث، اطلس الأديان، المرجع السابق، ص 439.

(٣)- فواد جيعان، مآثر العرب العلمية أساس حضارة الغرب، المرجع السابق، ص 128.

بدايات ملكته الفقهية فالتطور العلمي له كان على مرحلتين المرحلة الأولى كانت تعلمه القراءة والكتابة ورافق ذلك حفظه للقرآن الكريم والمرحلة الثانية هي التي ترصد خلالها الإمام الشافعي على قبائل العرب حول مكة وقبيلة هذيل منها خاصة⁽¹⁾.

المبحث السادس :

• رحلاته و دعوته لمذهبه : بعد وفاة مالك - رحمه الله تعالى - انتقل الإمام الشافعي إلى اليمن واتهم فيها باشتراكه في ثورة لبعض العلويين ، ولما علم هارون الرشيد بذلك طلبه فأرسل إليه ببغداد ، لكنه عفا عنه ، و أعجب بسعة اطلاعه بالعلوم كلها ، بالقرآن و السنة و الفقه ، بل بالفلك و الأنساب ... إلخ ، كما أعجب بحديثه و موعظته ، مما دعاه إلى تكريمه و تبجيله ، ثم خرج الشافعي إلى مصر ونشر بها مذهبه الذي يجمع بين طريقة الحجازيين في الاعتماد على الكتاب و السنة ، وطريقة العراقيين في الاعتماد على القياس ، وقد عد الإمام الشافعي بحق أول من كتب في علم أصول الفقه في كتابه الملقب باسم الرسالة⁽²⁾ وهي مختصر فقه يضم معظم أبواب الفقه المتصلة بالعبادات و البيوع و المعاملات ، و ختمه بتوجيهات أخلاقية، و منهجه في كل باب أن يذكر المسائل الأساسية التي ينبغي أن يتعرف عليها المبتدئ ، و كثيرا ما يذكر ما يجوز و ما لا يجوز تمييزا للحلال من الحرام .

ولا يلجأ إلى كثرة التفريعات و الافتراضات ، و لقد ألقت الرسالة لغرض تعليمي و هذا من خلال معطياتها البيداغوجية و العلمية و بظهور تهذيب البراءة في النصف الثاني من القرن الخامس ظهر منافس جديد للرسالة ، فإن له صورة نقدية غير الصورة التي ظهرت بها الرسالة التي تدخل في إطار الالتزام بعمل سحنون ، و الطلاب يميلون إلى النقد و الإثارة الفكرية⁽³⁾.

(1) - أكرم يوسف عمر القواسمي، المدخل إلى مذهب الإمام الشافعي، دار النفائس، ط2، 2008، ص من 44، 45.

(2) - أبي عبد الله محمد بن إدريس الشافعي، ديوان الإمام الشافعي، دار الهدى، عين ميلية، الجزائر، ص 6.

(3) - إبراهيم حركات، المرجع السابق، ص 216.

وقد كان الإمام الشافعي يعمل على نشر العلم في أوساط طلابه حيثما حل ، إذ كان متطلعا في شتى العلوم و المعارف ، يأتيه طلاب العلم من كل مكان، فيقضي يومه كاملا في نشر العلم بين فئة و أخرى ، فهذه تطلب الحديث و تفسيره و معانيه، و تلك تأتيه للمذاكرة و النظر ، فيرضيهم جميعا ولا ينصرفون إلا وقد أخذوا منه بزيادة و غير من العلم لا يكادون يجدونه عند غيره، ناهيك عنه أن ملاك أمره إخلاص العمل لله تعالى ، حيث روي عنه أنه قال : " ما في قلبي من علم إلا وددت أنه عند كل أحد ولا ينسب إلي " ، كما قال : " وددت أن كل علم أعلمه تعلمه الناس ، أوجر عليه ولا يحمدوني " (1).

و كان الشافعي قد حدد في كتابه أسس الاستدلال من النصوص (القياس) ووضع المعايير لسلامة تطبيقها ، و قد تفحص الحجة أو تقويم صلاحية السنة بمعادلة قوتها التشريعية إلى جانب القرآن ، كما نظر في الاستحسان الذي لم يجد فيه قوة الصلاحية ، و في أحاديث صحابة الرسول (ص) التي وجدها ضعيفة إذ لم تدعمها السنة ، و في الإجماع الذي قال أنه غير موجود إلا في الشعائر و في رواية القرآن نفسه ، و قد حمل نشر رسالة الشافعي عددا من المفكرين على تأييد آرائه أو مناهضةها ، وقد كانت مدرسة الشافعي أول ما قام من المدارس مستندة على رسالة مؤسسها و قد أخرج ابن برهان الفارسي كتابين عن الأصول مفسرا و موضحا المبادئ الأصولية في الرسالة (2).

• أهم تصانيف الشافعي :

تصانيفه كثيرة تأتي على ذكر أهمها و التي هي الأم في عشرين مجلدا ، و جامع المزني الكبير ، و جامعه الصغير ، و مختصره الكبير و الصغير ، و مختصر البويطي و الربيع ، و كتاب حرملة و كتاب الحجة و هو المعروف بالقديم ، و يرويه عن أربعة من جلة أصحابه و هو أحمد بن حنبل و أبو ثور و الزعفراني و الكرايبي ، أما الرسالة فقد ضمن فيه قواعد و أصوله إذ أرس فيه قواعد الاستنباط عندما جعل مصادر الفقه أربعة : القرآن و السنة و القياس و الإجماع و بيان النسخ و المنسوخ و مراتب العموم و الخصوص و كان معتصما

(1) - محمد بن إدريس الشافعي، المرجع السابق، ص7.

(2) - إسماعيل راجي الفاروقي، أطلس الحضارة الإسلامية، ترجمة: عبد الواحد لؤلؤة، مراجعة: رياض نور الدين، مكتبة العبيكان، الرياض، ط1 ، 1998 ، ص ص 397 ، 398.

بالحديث و السنة دون أن يغفل التفكير و أصول الفهم لكنه رفض الأخذ بالاستحسان الذي أخذ به الحنفية الذين جعلوه أحد مصادر التشريع الفرعية و قد اهتم تلامذته بنقل آرائه و حفظها و دراستها من ثم لتوحيد طبقة مجتهدية المذهب الذين اجتهدوا وفق أصول الشافعي فجاءت آراءهم مكتملة و موثقة للمذهب من بعد الشافعي⁽¹⁾.

المبحث السابع :

انتشار المذهب الشافعي بالمغرب الإسلامي و موقف المذاهب الأخرى منه:

إن المذهب الثاني الذي كان قد دخل المغرب الإسلامي هو المذهب الشافعي على الرغم أن حظه لم يكن كبيراً لغلبة المذهب المالكي إلا أن عوامل ساعدته على الانتشار وذلك اقربيه من مصر مركز نضجه ونموه، فقد اجتاز إلى جانب المذهبين الأوزاعي والمالكي بلاد العدة إلى الأندلس حيث عمل ابن مخطد على إدخال المذهب الشافعي في القرن النصف الأول من القرن الثالث هجري، الموافق للنصف الثاني من القرن التاسع الميلادي⁽²⁾.

ونذكر الغشني عدداً من علماء الشافعية بإفريقية أمثال :

- **أبي عبد الله النيجلي :** هو أبو عبد الله البجلي محمد بن علي كان يغلب عليه مذهب الشافعي ومعارضات المزني ومعاني الناظر في الفقه وكان يذهب مذهب المزني في أن الاسم غير المسمى ويقول لو أن الاسم المسمى لكنت إذا قلت نارا وجدتها تلفح وإذا قلت كلبا وجدته ينبج، وكان له أوضاع في الفقه حبنة على معاني النظر ككتاب الحجة في الشاهد ويمين أربعة أجزاء وكتابه في الرد على الشكوكية وكان جليل المقدار رئيساً من رؤساء العلماء ، صاحب المزني ومحمد بن عبد الله بن عبد الحكم ، وعرض عليه أبو العباس بن إبراهيم القضاء فأبى أن يقبلها⁽³⁾.
- **عمر بن علي :** قال وحدثني عبد الله بن الوليد عن موسى بن الحسن قال: أخبرنا سليمان بن حرب قال أخبرني عمر بن علي بن مقدم قال : كنت ببغداد مع أخي وهو

(1) - عبد القادر صالح، العقائد والأديان، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ط2، 2006، ص 178، 179.

(2) - بروف نسال ليفي ، حضارة العرب في الأندلس ، ترجمة : ذو فان قرقوط ، دار مكتبة الحياة، بيروت ، ص 49.

(3) - الغشني ، طبقات علماء إفريقية ، دار الكتاب اللبناني ، بيروت ، ص 213.

على المظالم وكان بها عبد الرحمن بن زياد بن أنعم فدخل يوما على أبي جعفر فقال يا ابن أنعم ألا تحمد ربك الذي أراحك مما كنت ترى بباب هشام^(١) وقال عبد الله بن الوليد وحدثونا أنه لما غلب البربر على القيروان وفد إلى الخليفة رجال قال عبد الرحمن فكنت أنا فيهم قال فلما صرت إليه قال لي كيف رأيت ما وراء بابنا؟ قلت له رأيت ظلما فاشيا وأمرأ قبيحا قال فقال لي لعله فيما بعد من بابي فقلت بل كلما قربت من بابك استفحل الأمر وغلط^(٢).

• أبو إبراهيم إسحاق بن نعمان : ومن رجالهم رجل اسمه إسحاق يكنى بأبي إبراهيم ابن نعمان كان مذهبه مذهب الشافعي والنظر والحديث ولم يكن من أهل المناظرة لأنه لقي الرجال الكبار بالمشرق وسمع منهم وسمع بالقيروان من يحيى بن عمر وغيره كان يحكي أنه جمعه الطريق بالحجاز برجل بغدادى وكان أنداك يرى مالك فقال البغدادي روي عن النبي - ص - كذا فقال له ابن نعمان فيما ذكر مالك لا يرى ذلك قال فقال لي البغدادي شأهت وجوههم يا أهل المغرب تعارضون قول النبي يقول مالك^(٣).

• أبو بكر القمودي : وأبو بكر بن القمودي كان حاد القفا بصيرا بوجوه الكلام عارفا بأبواب المناقضة متدربا في صنعة المعارضة صاحب سعيد بن الحداد وغيره من وجوه العلماء وناظر أبا العباس الشيعي مناظرة أفهمه فيها فجعل أبو عبد الله الشيعي يحرك له أصبعه و يقول له: وإني لتظهر لأهل البيت ما أرى منك من البغضاء و تنصب في توهين أمرك ما أسمع من حجاجك فاضطر الرجل إلى الاعتذار و خاف سفك الدم و لم يدخل في قلوب القوم له من الإجلال و المهابة ما دخل لسعيد بن الحداد^(٤).

• ابن الصباغ : كان كلمانيا ، حادا ، جسورا وكان لا يقر بحجة الإجماع التي نصبها ابن النظار في كتبهم ويقول لم يكونوا في بيت واحد ولا مصر واحد فيسألوا فيعرفوا اجتماعهم من ادعى الإجماع فقد ادعى المحال الذي لا يصح أبدا و كان يقول ما أبالي

(١) - المرجع نفسه ، ص 30.

(٢) - الخشني، المرجع السابق، ص 30.

(٣) - أبو العرب بن تميم، المرجع السابق، ص 238.

(٤) - الخشني، المرجع السابق، ص 214.

إذا قامت لقول حجة من كتاب الله أو من سنة رسول الله لو أتى بها على قرن ، قيل لبعض المتكلمين ببئدنا من أحد ابن الصباح أو ابن النمار فقال ابن الصباح أحد و أجرى على الله⁽¹⁾.

• أبو العباس بن السندي : ومن رجالهم رجل يعرف بأبي العباس بن السندي كان مذهبه مذهب الشافعي و النظر لأنه لم يكن فيما علمت من أهل المناظرة وكان ممن ضربه الشيعي و عند به و أخذ نعمته مات قبل سنة عشرين⁽²⁾.

• عبد الملك بن محمد الضبي : و عبد الملك بن محمد الضبي المعروف بابن البرذون كان مذهبه مذهب الشافعي و كان به معنيا و كان مواظبا على صحبة البجل و محمد بن علي و كان يناظر في الفقه و الجدل مناظرة لا بأس بها ، غلب عليه حبه الدراهم أنداده من كتاب الوثائق فشرق و افتخر بذلك ولم يشتهر به كأشتهار ابن خالته علي بن منصور فهو اليوم ممن أئري و أفاء و اكتسب بها التزمه من أخذ الدراهم في كتب الوثائق⁽³⁾.

موقف المالكية من المذهب الشافعي :

يروى المقدسي أن بسائر بلاد المغرب إلى مصر لا يعرفون مذهب الشافعي - رحمه الله إنما هو أبو حنيفة و مالك - رحمهما الله - و كنت يوما أذاكر بعضهم في مسألة فذكرت قول الشافعي فقال : أسكت من هو الشافعي ؟ " إنما كان بحران : أبو حنيفة لأهل المشرق و مالك لأهل المغرب أفتتركهما و تشتغل بالمساقية ؟ " فأهل المغرب على هذا لا يحبون بغير مذهب مالك و لا يرون إماما جديرا بالمسلمين أتباعه غير مالك و أبي حنيفة و قد ألف أقطاب المالكية كتباً في الرد على الشافعية نذكر منهم محمد بن سحنون و القاضي ابن طالع و أبا عثمان بن الحداد الذي بعث برده إلى المزني و أعجزه و أفحمه ، و يبلغ الحذر من هذا المذهب ببعضهم حدا مربيا حتى كان الميل إليه ضرب من المعصية أو الجريمة⁽⁴⁾ ، يروي صاحب معالم الإيمان عن أبي العباس الفضل بن نصر الباهي المعروف بالرايس أنه يميل

(1) - الخشنى، المرجع السابق، ص 215.

(2) - المرجع نفسه، ص 217.

(3) - المرجع نفسه، ص 218.

(4) - المقدسي، أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم، تحقيق و نشر: شالزيكلات، الجزائر، 1950، ص 42.

إلى مذهب الشافعي فعارضه ابن ناجي و قال : " قال المالكي : كان عالما بمذهب الشافعي و هذه العبارة ليس فيها ما يدل على أنه يميل إليه فهو خلاف ما ذكر الشيخ و الله أعلم " فحاول بذلك ابن ناجي أن ينفي عن الشيخ أبي العباس الميل إلى مذهب الشافعي فكان هذا المذهب في نظرهم وصمة عار ينبغي أن يبرأ منها أبو العباس أو جريمة لا يمكن أن يقتربها مثله⁽¹⁾

قال المقدسي : " رأيت أصحاب مالك - رحمه الله - ييغضون الشافعي قالوا : أخذ عن مالك ثم خالفه ، و هذا الجواب وإن لم يكن شافيا فإنه مع ذلك يدل على تعصب المالكية الشديد لمذهبهم ونبذهم ما عداه⁽²⁾ .

أما علاقة المذهب الشافعي بالمذهب الحنفي :

يبين المقدسي طرفا من موقف الأحناف فيقول : " وكنت يوما أذاكر بعضهم في مسألة فذكرت قول الشافعي - رحمه الله - فقال : أسكت من هو الشافعي ؟ إنما كان بحران أبو حنيفة لأهل المشرق ، و مالك لأهل المغرب ، فاعتبر أبي حنيفة بحرا دليل على نوع التعصب المذهبي ، فبهذا يعد الأحناف أبا حنيفة بحرا و غيره نهرا ، و لا ينبغي الأخذ من النهر ، وترك البحر ، و بالتالي فالعلاقة بين الشافعية و الحنفية يمكن تصورهما على أنها كانت علاقة تعال و علاقة مبنية على عدم التكافؤ ، ولكن لم تصل إلى حد العداوة ، ثم إن مذهبهم مذهب أهل الدولة و بالتالي فإنهم سيعارضونه في مجال أحكام القضاء و الفتوى و المناظرات الفكرية و المذهبية⁽³⁾ .

(1) - الدباغ، معالم الإيمان في معرفة أهل القيروان، ج 3 ، المطبعة التونسية العربية، 1320هـ، ص 69.

(2) - المقدسي، المرجع السابق، ص 95.

(3) - المقدسي، المرجع السابق، ص 336.

الفصل الثالث

المبحث الأول:

التعريف بالمذهب الحنفي : هو أحد مذاهب السنة الأربعة وأقدمها ينسب إلى الإمام أبي حنيفة النعمان بن ثابت (80هـ - 150م / 699هـ - 767م)⁽¹⁾ كان منشأ هذا المذهب بالكوفة موطن الإمام ثم انتشر في سائر بلاد العراق يقال لأصحابه أهل الرأي لأن الحديث كان قليلا بالعراق فاستكثروا من القياس ومهروا فيه ولإمامهم مقام في الفقه ، كما أن هذا المذهب شاع في بلاد بعيدة ومدن عديدة كنواحي بغداد ومصر و بلاد فارس و الروم و بلخ وبخاري و فزعانة وأكثر بلاد الهند و السند وبعض بلاد اليمن وغيرها⁽²⁾ وهكذا يبدو أن دخول المذهب الحنفي إلى إفريقيا يعود إلى النصف الأخير من القرن الثاني قبل نشأة دولة الأغالبة ولما كان معظم رواه بما فيهم أسد بن الفرات قد درسوا المذهب المالكي أيضا ، لكن المذهب الحنفي لم ينتشر على نطاق واسع خارج إفريقيا ومن المفارقات أن المذهب الحنفي شهد أشد أوج قوته بإفريقية في ظل الفاطميين على عكس المذهب المالكي الذي شهد أشد قوته على عهد الأغالبة مع أن مذهبهم الرسمي هو الحنفي⁽³⁾ وقد مكن هذا المذهب في الانتشار أبي يوسف بعد توليه منصب قاضي القضاة في الدولة العباسية وكان المذهب الرسمي لها كما كان مذهب السلاجقة و الدولة الغزنوية ثم الدولة العثمانية وهو الآن شائع في أكثر البقاع الإسلامية ويتركز وجوده في مصر و الشام و العراق و باكستان و الهند والصين ، فكان من سمات هذا المذهب أنه نشأ في الكوفة مهد مدرسة الرأي⁽⁴⁾.

وتكونت أصوله على يد صاحبه وأجملها هو في قوله : " إني أخذ بكتاب الله إذا وجدته فما لم أجده فيه أخذت بسنة رسول الله (ص) فإذا لم أجد فيها أخذت بقول أصحابه من شئت وأدع

(1)- عبد القادر صالح، العقائد والأديان، المرجع السابق، ص120.

(2)- أحمد تيمور باشا، نظرة تاريخية في حدوث المذاهب الفقهية، المرجع السابق، ص9.

(3)- إبراهيم حرقات، مدخل إلى تاريخ العلوم بالمغرب المسلم حتى القرن 11/9م، المرجع السابق، ص303.

(4)- سامي بن عبد الله بن أحمد المغلوث، أطلس الأديان، المرجع السابق، ص439.

قول من شئت ثم لا أخرج من قولهم إلى قول غيرهم فإذا انتهى الأمر إلى إبراهيم والشعبي و الحسن وابن سيرين وسعيد بن المسيب فلي أن أجتهد كما اجتهدوا⁽¹⁾.

ويمتاز هذا المذهب بالعديد من الأسس أهمها أنه يمتاز بالفقه التقديري في مسائل لم تقع وبفرض وقوعها وقد كثر هذا النوع عند أهل القياس لأنهم إذ يحاولون استخراج العلل للأحكام الثابتة بالكتاب و السنة كما أن الأدلة الفقهية عند أبي حنيفة سبع وهي : الكتاب و السنة وأقوال الصحابة و الإجماع والقياس و الاستحسان و العرف ، كما أن الأحاديث المتواترة حجة عند أبي حنيفة ولم يعرف عنه أنه أنكر خبراً متواتراً كما يعلم من خلال فروع الفقهية أنه كان يرفع المشهور إلى مرتبة قريبة من اليقين إنه يصل إلى درجة تخصيص القرآن الكريم و الزيادة على أحكامه ، كما يتبين من فروع الفقه المروية عند أبي حنيفة و أصوله أنه كان يأخذ بأحاديث الأحاد ويتخذ منها سناداً لأقيسته و لهذا نرى فروعاً كثيرة عند أبي حنيفة أخذ فيها بالحديث و ترك القياس و فروع أخرى أخذ فيها بالقياس و خالف خبراً روى فيها رأي مخالفته للقواعد العامة⁽²⁾.

المبحث الثاني :

التعريف بالإمام أبو حنيفة و أهم رجاله :

هو الإمام البارع أبو حنيفة النعمان بن ثابت بن زوطي (بضم الزاي وفتح الطاء) مولى لبني تيم الله بن ثعلبة فاعتق قولاً له لبني تيم الله بن ثعلبة ثم لبني قفل ، وكان أبو حنيفة خزازاً ودكانه معروف في دار عمرو بن حريث بالكوفة ، ولد بن حنيفة سنة ثمانية بالكوفة⁽³⁾ ونشأ وترعرع بها ، وجده زوطي من أهل كابل ، عاش أبو حنيفة 67 سنة منها 52 سنة في العهد الأموي ، و 18 سنة في العصر العباسي فهو إذن مخضرم عاش أحسن الفترات في تاريخ الدولة الإسلامية إلى سقوط بني أمية وقيام الدولة العباسية ، ولد أبو حنيفة في عهد عبد الملك بن مروان ، (65هـ - 86هـ / 685م - 705م) كما نشأ في ولاية بن الحجاج يوسف ،

(1) - سامي بن عبد الله بن أحمد المغلوث، أطلال الأديان، المرجع السابق، ص 439.

(2) - علي جمعة محمد، المدخل إلى دراسة المذاهب الفقهية، المرجع السابق، ص 91 - 93.

(3) - الصيمري، أخبار أبي حنيفة و أصحابه، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، ط1، 1976 ، ص ص 1 ، 2 .

وكان شباً أيام عمر بن عبد العزيز (99هـ - 101هـ / 719م - 720م) أما تعاليمه فقد كان أولاً بالكوفة حيث أدرك أربعة من الصحابة و كبار التابعين⁽¹⁾.

و راح ينتقل بين مجالس العلماء و حلقات دروسهم يأخذ عنهم طرفاً من العلوم اللسانية و الشرعية و أعرف في ذلك إغرافاً حتى نصح بالتفرغ للدرس و التخصص فيه فما كان منه إلا أن ترك متجره أقبل على اقتناء العلم من مدارس الكوفة و البصرة و غيرها و بلاد العراق في عصره بدأت تأخذ بأسباب العلوم وكانت حافلة برجال الحديث و الفقه و الأخذين بالفلسفة الشرقية و الإغريقية و غير هؤلاء من أصحاب النحل المختلفة فمال في بداية أمره إلى علم الكلام حتى برز فيه و ناظر أهل الفرق الكلامية فبر الناس بسعة علمه و قوة حجته⁽²⁾.

ثم انصرف إلى العلوم الشرعية و التفقه في الدين معرضاً عن علم الكلام و في ذلك يقول : " كنت رجلاً أعطيت جدلاً في الكلام ، فمضى دهر كنت فيه أتردد و به أخاصم و عنه أناضل و كنت قد نازعت الخوارج من الإباضية و الصفرية و غيرهم و كنت أعد الكلام أفضل العلوم ثم علمت أنه لو كان فيه خيراً لتعاطاه السلف فهجرته . " ⁽³⁾ و قال عنه الذهبي : " و كان إماماً ورعاً عالماً متعبداً كبير الشأن لا يقبل جوائز السلطان بل يتجر و يتكسب . " ⁽⁴⁾.

طلب القضاء منه فرفضه بقوة وصفه علماء عصره بغزارة علمه و لصاعة حجته و بتقواه و ورعه ، قال الشافعي : " الناس عيال على أبي حنيفة بالفقه " و على الرغم من أن أبا حنيفة يعد من أقطاب مدرسة الرأي الفقهية لكن هذا لم يكن ليحصل إلا عندما لا يجد أبو حنيفة نصاً في القرآن و السنة أو قولاً من أقوال الصحابة حتى القياس الذي يلجأ إليه يجب أن يكون متحداً في العلة المنصوص عليها أو المشار إليها أو المستنبطة من نص آخر ، كما أنه كان

(1) - إسماعيل سامعي، المذهب الحنفي في إفريقية و بلاد المغرب الإسلامي من القرن 2 إلى 4 هـ، الجزائر، 1989، ص 26.

(2) - أبو زهرة، أبو حنيفة، حياته و عصره و آراؤه الفقهية، دار الفكر العربي، ط2، 1955، ص 21.

(3) - أبو زهرة، المرجع السابق، ص 22.

(4) - الذهبي أبو عبد الله، تذكرة الحفاظ، ج1، دار التراث العربي، القاهرة، ص 168.

يرى الخلافة الإسلامية الصحيحة انتهت بمقتل الخليفة علي - ض - و عدم شرعية الحكم الأموي⁽¹⁾.

وكان أبو حنيفة في حياته الدينية يعارض الأمويين و يناهضهم و في أيام العباسيين و خصوصا زمن المأمون سجن أبو حنيفة لأفكاره المتطرفة التقدمية التي عدها المأمون شذوذاً عن أصول الإيمان الصحيح ، لم يكتب أبو حنيفة أياً من آرائه الدينية و لكن تعاليمه تداولت بين الناس و خصوصا بين تلاميذه و تتلخص آراء أبو حنيفة : " إن النصوص الواردة في القرآن الكريم و الحديث الشريف يجب أن تفسر حسب المكان و الزمان التي وجدت فيه و حسب القوانين و الأنظمة الطبيعية السائدة في كل قطر حتى تكون مقبولة لدى آراء الناس و تفكيرهم في تلك الأقطار " (2).

و أبو حنيفة غير متعصب في آرائه فقد أقر القياس و قال أيضا أنه لا بأس من ترجمة القرآن الكريم إلى لغات أخرى و أجاز الصلاة بلغات غير عربية ، و أجاز أخذ الفائدة وعد هذا المذهب أسمح المذاهب في السنة و قد شاعت تعاليمه بين العثمانيين الأتراك و في أفغانستان و باكستان و أواسط آسيا أيضا (3).

وضع أبو حنيفة مذهبه شورى بينهم لم يستبد فيه بنفسه دولهم اجتهدوا منه في الدين و مبالغة في النصيحة لله و رسوله و المؤمنين فكان يلقي مسألة يقلبهم و يسمع ما عندهم و يقول ما عنده و يناظرهم شهراً أو أكثر من ذلك حتى تستقر أحد الأقوال فيها ثم يثبتها القاضي أبو يوسف في الأصول حتى أثبت الأصول كلها ، ثم لم يعاجل المنية أبا حنيفة حتى بلغ في مذهبه الأمتية و كان من توفيق الله له أن أمهله فأخر أجله حتى تصفح ما وصفه من المذهب و تأمله و هذبه و لخصه و قدره و لم يجعله ذا أقوال و لا ذا وجوه و اختلاف و أحوال بل تحرى فيه الصواب و قطع فيه الجواب و أبو حنيفة أول من دون علم الشريعة لم يسبقه أحد ممن قبله لأن الصحابة و التابعين - ض - لم يضعوا في علم الشريعة أبواباً مبنية و لا كتباً مرتبة و إنما كانوا يعتمدون على قوة فهمهم و جعلوا قلوبهم صناديق علمهم فنشأ

(1) - عبد القادر صالح، المرجع السابق، ص 120.

(2) - فؤاد جيمعان، مآثر العرب العلمية أساس حضارة الغرب، المرجع السابق، ص 127.

(3) - فؤاد جيمعان، المرجع السابق، ص 127.

أبو حنيفة بعدهم قرأى العلم منتشرا فخاف عليه الخلف السوء أن يضعوه ولهذا قال أن الله تعالى لا يقبض العلم انتزاعا ينتزعه من الناس وإنما ينتزعه بموت العلماء⁽¹⁾.

فيبقى رؤساء وجهاء فيفتون بغير علم فيضلون و يضلون فلذلك دونه أبو حنيفة فجعله أبوابا مبوبة و كتبها مرتبة فبدأ بالطهارة ثم بالصلوات ثم بسائر العبادات على الولاء ثم بالمعاملات ثم ختم بكتب الموارد⁽²⁾.

ومن الأصول التي وضعها أبو حنيفة هي الاعتماد على الكتاب و السنة النبوية و الإجماع و القياس و الاجتهاد و الاستحسان إلى جانب العرف و الاستنباط كما أنه أخذ بدرء الشبهات حيث فسر الأدلة المحتملة بما هو في مصلحة من توقع عليه العقوبات أخذ بهذه القاعدة (درء الشبهات) و قد قاد أبو حنيفة اجتهاده إليه من غير تعمد و لا نظر مسبق و هذا دليل على قوة الملكة الذهنية لهذه العبقرية⁽³⁾.

و لقد وجد أبو حنيفة و مذهبه ثلاثة رجال ساهموا في التمكن للمذهب الحنفي و نشره و أولى هؤلاء الرجال أبو يوسف القاضي الذي هو الإسم الحافظ المتقن المجتهد المطلق أبو يوسف يعقوب بن إبراهيم بن حبيب بن سعد بن بحير (بإهمال الحاء) بن معاوية بن قحافة بن نفيل بن سدوس عبد مناف بن أسامة بن سمحة بن سعد بن عبد الله بن قدار بن معاوية بن ثعلبة بن معاوية بن زيد بن العوذ بن بجيلة الأنصاري البجلي - ض - و أما ميلاده فقد قيل أنه سنة 113 هجري ، و عن أبي يوسف أنه قال : " صحبت أبا حنيفة سبعة عشرة سنة لا أفارقه في فطر و لا أضحي إلا من مرض " اجتمع أبي يوسف بمالك عام حجه مع الرشيد⁽⁴⁾ و بحكم منصبه (قاضي القضاة) و المشرف على كل قضاة الدولة مكن لفته أبي حنيفة من التطبيق الميداني ، و من ثم انتشر مذهبه و متن مذهب أبي حنيفة بالحديث لأن أبا يوسف كان أوسع اتصالا بالحديث و أفاد فقه أبا حنيفة بما ألفه من كتب ككتاب الصلاة⁽⁵⁾،

(1)-الموفق بن أحمد المكي، مناقب أبي حنيفة، ج1، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، 1981، ص ص 391، 393.

(2)-الموفق بن أحمد المكي، المرجع السابق، ص 393.

(3)-محمد يوسف موسى، أبو حنيفة، مكتبة النهضة المصرية، ص 89.

(4)-علي محمد جمعة، المرجع السابق، ص 78.

(5)- ابن النديم، الفهرست، دار الكتب المصرية، القاهرة، 1348 هـ، ص 203.

و الزكاة و الصيام و الفرائض و الوكالة و الوصايا و كتاب الرد على مالك بن أنس و كتاب الخراج و قد اهتم بكتاب الخراج الذي ألفه خصيصا لهارون الرشيد قصد تنظيم أمور الدولة المالكية و تطوير هذا التنظيم⁽¹⁾.

محمد بن الحسن الشيباني : هو محمد بن الحسن الشيباني صاحب أبي حنيفة - ض - و كان أبوه من جند أهل الشام فقدم وسطا بالعراق فولد بها محمد سنة اثنتين ثلاثين و مائة و نشأ بالكوفة و طلب الحديث و سمع سماعا كثيرا و جالس أبا حنيفة و سمع منه و نظر في الرأي فغلب عليه و عرف به و تقدم فيه و من كتبه المبسوط و الزيادات و الجامع الصغير و الجامع الكبير ... إلخ.

وكان حلقة وصل بين فقهاء الرأي كما كان حلقة وصل بين فقه أبي حنيفة و الشافعي⁽²⁾.

أبو الهذيل زفر : هو أبو الهذيل زفر بن الهذيل العنبري البصري الإمام صاحب أبي حنيفة ولد سنة عشرة و مائة و توفي في سنة ثمان و خمسين و مائة و إثنان و أربعون سنة و كان جامعا بين العلم و العبادة و كان صاحب حديث ثم غلب عليه الرأي ، كان ماهرا في القياس كما تولى ولاية البصرة و ساعد على تعميق المذهب الحنفي بالقياس و على نشره بحكم منصبه⁽³⁾.

المبحث الثالث :

انتشار المذهب الحنفي في بلاد المغرب في عهد الأغلبية:

إن المصادر التي تتعلق بانتشار المذهب الحنفي في إفريقية و بلاد المغرب الإسلامي قليلة و شحيحة جدا فهي لا تمنحنا تفاصيل كافية عن الزمان الذي بدأ فيه انتشار المذهب الحنفي، و لا عن المكان الذي انتشر فيه و لا يوجد ما يدلنا على كيفية انتشاره إلا بعض الإشارات الخاطفة و لا تفاصيل أيضا عن الذين ساهموا مباشرة في نقله و إذاعته بين الناس عكس

(1)-ابن النديم، المرجع السابق، ص 203.

(2)-الذهبي، المرجع السابق، ص 292.

(3)-إسماعيل سامعي، المذهب الحنفي في إفريقية و بلاد المغرب الإسلامي، المرجع السابق، ص 32.

المذهب المالكي الذي كتب عنه المؤرخون و الكتاب و تعرضوا له و سجلوا التفاصيل عنه، أما الذين كتبوا عن المذهب الحنفي قدموا لنا هذه التفاصيل أو الإشارات لم يعاصروا هذه الفترة إلا في آخرها فمثلا أبو تميم المعروف بأبي العرب توفي في النصف الأول من القرن الرابع الهجري سنة 333 هجري ، و الخشني توفي سنة 361 هجري ، والمقدسي توفي سنة 387 هجري ، وابن الصغير عاش في القرن الثالث هجري وهؤلاء الأربعة تقريبا هم أقدم من كتبوا على موضوعنا هذا ولكن كتاباتهم عن المذهب الحنفي بإفريقية وبلاد المغرب الإسلامي جاءت أحيانا في ثوب وجيز وأحيانا أخرى عرضا ماعدا بعض الكتابات أو على الأصح بعض الإشارات التي تذكر القيروان والزاب على سبيل المثال والتي يغلب على بعضها الطابع الروائي مثل رواية المقدسي ، كما أن هذه المصادر لم تزودنا بتفاصيل عن رجال المذهب الذين أسهموا من قريب أو بعيد في نشره وتركيزه في بلاد المغرب بعكس المذهب المالكي الذي أطنب المؤرخون وأصحاب الطبقات في إبراد تفاصيل عنه وعن رجاله ومسائله الفقهية وانتشاره لأنه المذهب الذي اعتنقته الأغلبية من سكان المغرب ولا يوجد أي مؤرخ أو كاتب ممن عاصر الفترة أو جاء بعدهم حنفي المذهب باستثناء أبو المهلب هيثم صاحب وكتاب أدب القاضي والقضاء ، كما أن المذهب الحنفي في عهد الدولة الأغلبية تمثل في توليه منصب القضاء و صراعه مع المذهب المالكي وهذا ما سنتطرق إليه فيما بعد.

المبحث الرابع :

عوامل انتشار المذهب الحنفي في المغرب :

ومن العوامل التي ساعدت على انتشار المذهب الحنفي ببلاد المغرب نذكر :

- الطريق الرسمي حيث انتشر المذهب الحنفي في بلاد المغرب كما انتشر في المناطق التي كان يشملها نفوذ الخلافة العباسية باعتباره مذهب الخلافة الرسمي وقد قام في هذا المجال القضاة و رجال الدولة وقادة الجند بدور هام و فعال في عملية نشر المذهب الحنفي وفق مذهب الدولة الرسمي وعن هذه الطريق تسربت آراء الأحناف وانتشر مذهبهم غير أنه لم

يكن فعالا وناجحا لأنه طريق تفرض آراء الأحناف وآراء الحكام على العامة خصوصا في بيئة كبيئة المغرب التي تميزت برفضها لكل من حاول فرض سيطرته وآرائه حولها⁽¹⁾.

- البعثات الرسمية حيث كان أمراء بني الأغلب خاصة على عهد إبراهيم بن الأغلب الثاني (261هـ - 288هـ / 875م - 901م) يرسلون كل سنة بعثة إلى بغداد تكلف بتجديد الولاية للخلافة العباسية وكانت البعثة إلى جانب ذلك تكلف باقتناء نفائس ما يوجد في بغداد وجلب علماء أخصائيين في سائر العلوم و شراء الكتب⁽²⁾.

- الرحلة في طلب العلم و الحج فبعد عصر الفتح أخذ طلاب العلم و الحجاج يشدون الرحال إلى المشرق و كان لهؤلاء هدفان أو مقصدان هما: طلب العلم و أداء فريضة الحج لذلك كانوا يقصدون حواضره الكبرى⁽³⁾.

فالحج ساهم و مازال يساهم في تلاقي الأفكار و انتقالها و المغاربة كانوا ومازالوا يرحلون إلى الحج وينقلون عند عودتهم أخبار الحج و يحاولون الاقتداء بما شاهدوه وهناك ظنا منهم أن ما شهدوه هناك يدخل في أمور الشرع سواء كان ذلك من الشريعة أو من التقاليد⁽⁴⁾ كاللباس و التحدث و التأديب ببعض الآداب و الأعراس السلوكيات و لا شك فإن المذهب الحنفي يوم ذاك قد أخذ هذا الطريق، في الانتقال إلى إفريقيا و بلاد المغرب الإسلامي⁽⁵⁾.

- التنقل بين المذاهب إن الرحالة خصوصا العلماء و تماشيا مع الظروف السياسية و المذهبية كانوا ينتقلون بين مذهب و آخر فيتمذهب و تتمذهب و في الوقت نفسه يأخذون بآراء مذهب آخر خصوصا إذا وجدوا فيه ما يجيب على تساؤلات شرعية و فكرية و

(1)- حسن حسني عبد الوهاب، ورقات عن الحضارة الإسلامية بإفريقية التونسية، ج1، مكتب المنار، تونس، 1972، ص196.

(2)- المرجع نفسه، ص197.

(3)- اسماعيل سامعي، دور المذهب الحنفي في الحياة الاجتماعية و الثقافية في بلاد المغرب الإسلامي من القرن الثاني هجري إلى الخامس هجري، دار الهدى، عين مليلة، الجزائر، ص 68.

(4)- علي محمد جمعة، المرجع السابق، ص155.

(5)- علي محمد جمعة، المرجع السابق، ص155.

مصلحية فكان بعضهم يمتدح بمذهب أبي حنيفة إرضاء للحكام و تقرباً منهم و بمذهب مالك إرضاء للعامة (1).

- العادات و التقاليد و كان منطق هذه العادات و التقاليد العراق مصدر قوة التأثير الحضاري في تلك الفترة باعتباره مركز الخلافة و مركز تلاقي الثقافات و اختلاط الأجناس و الشعوب و متبع آراء الأحناف و تعاليم مذهبهم لا سيما أن الأحناف من مصادر و أصول فهمهم العادات و التقاليد (2).

المبحث الخامس :

دعاة المذهب الحنفي في إفريقية :

و من أوائل الذين أدخلوا آراء أبي حنيفة إلى إفريقية منهم عبد الله بن فروخ الفارسي قال أبو العرب عبد الله بن فروخ الفارسي كان من شيوخ أهل إفريقية مسنناً ممن رحل في طلب العلم ، فلقى بالمشرق مالك بن أنس وسفيان الثوري وقد لقي أيضاً أبا حنيفة ، و كان يكتب مالكا ، و كان مالك يعرفه ويكتبه بجواب مسائله ، وكان ثقة في حديثه و كان ابن فروخ قد أراد الخروج على محمد بن مقاتل المكي و كان المكي رجلاً سوء وهو الذي ضرب البهلول بن راشد ، فوعد ابن فروخ أصحابه أن يوافوه للخروج بباب تونس وذهب ابن فروخ إلى المكان الذي واعدهم فيه فتخلفوا عليه فلم يوافه إلا محمد بن سيوثا و أبو محرز القاضي فرجع و لم يخرج (3).

كان يميل إلى النظر و الاستدلال وتخرج على يديه طلاب كثيرون بالقيروان ، له ديوان يعرف باسمه جمع فيه موسوعاته و تساولاته للإمامين أبي حنيفة و مالك و كتاب في الرد على أهل البدع (4).

(1) - إسماعيل سامعي، المرجع السابق، ص 70.

(2) - حسن حسني عبد الوهاب، المرجع السابق، ص 199.

(3) - أبو العرب محمد بن أحمد بن تميم القيرواني، المرجع السابق، ص ص 108، 109.

(4) - إبراهيم حركات، المرجع السابق، ص 126.

كما رجع فروخ إلى القيروان بعد رحلته إلى المشرق و لقائه بأبي حنيفة قام بنشر آرائه و مذهبه⁽¹⁾.

• عبد الله بن المغيرة بن أبي بردة القرشي سمع من الثوري و من كبار الأحناف روى عنه من أهل إفريقية منهم سليمان بن عمران يتهم باستحلاب النبيذ ولي قضاء إفريقية سنة 99 هجري/ 718 م على عهد الولي إسماعيل بن عبد الله أبي المهاجر دينار الأنصاري⁽²⁾.

• أسد بن القرات إن أسد لعزة نفسه أبي أخذ فقه مالك عن وهب بن وهب فرحل إلى المدينة ليأخذ عن مالك نفسه غير أن الحظ لم يحالفه فوجده مريضا و لما طال مقامه نصحه مالك بالرجوع و الأخذ عن وهب فعظم ذلك عليه⁽³⁾ و سافر إلى العراق و في الكوفة انكب على أخذ فقه و آراء أبي حنيفة عن صاحبه محمد بن الحسن ثم عاد إلى إفريقية و في القيروان أخذ يدرس آراء و فقه أبي حنيفة فاختلاف إليه الفتيان و رأوا فروعا حيرتهم و دقائق أعجبهم و مسائل ما طنت على أذن ابن أبي وهب و تخرج به الخلق و فشا مذهب أبي حنيفة - رحمه الله - بالمغرب فأضاف دعما إلى جهود سابقيه خصوصا محاولة التنظير له فيما عرف بالأسدية و كان سبب اهتمامه بالمذهب الحنفي هو إعجابه بآراء أبي حنيفة و شدة التنافس العلمي بينه و بين الإمام سحنون فمال أسد إلى نشر آراء الأحناف رغم أنه كان يأخذ بآراء مالك فتكاثر حول الأتباع حتى أن سحنون نفسه أخذ عنه و بذلك فقد ساهم في نشر المذهبين الحنفي و المالكي⁽⁴⁾.

(1) - إسماعيل سامعي، المرجع السابق، ص 56.

(2) - علي محمد جمعة، المرجع السابق، ص 142.

(3) - عياض القاضي، ترتيب المدارك و تقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك، ج 1، مخطوط المكتبة الوطنية، تونس، ص 54.

(4) - عياض القاضي، المرجع نفسه، ص 54.

المبحث السادس :

الصراع الحنفي و المالكي :

من المفاوضات الغربية أن المذهب المالكي عرف أشد قوة له على عهد الدولة الأغلبية على الرغم من أن مذهبها الرسمي هو المذهب الحنفي حيث عرف ازدهارا على أيام محمد بن الأغلب هذا الأخير الذي عاصر خلال حكمه عددا من كبار أئمة المالكية من أهل إفريقية مثل عبد الله بن أبي حسا الحصبى الذي كان يحضر مناظرات أبي محرز و أسد بن الفرات أيام زيادة الله كما شهد حكمه السنوات الأخيرة البهلول بن عمر بن صالح الفقيه الذي سمع من مالك و طبقته و بعد ذلك يكفيه فخرا أنه بعد تخلص من استبداد أخيه أحمد عهد سنة 233هـ / 847م بقضاء القيروان إلى إمام المالكية بإفريقية و فقيهم سحنون بن سعيد بعد أن عزل القاضي الحنفي عبد الله بن أبي جواد صهر أسد بن الفرات الذي كان سحنون يكرهه⁽¹⁾.

ويشير المقدسي إلى أن الصراع ظل قائما بين الفريقين إلى أواخر القرن الرابع و في القرن الخامس يقول المقدسي إلى أنهم يعيشون في ألفة هيبية لا شغب بينهم و لا عصبية فقد أقبلوا على ما يعينهم وارتفع الغل من قلوبهم⁽²⁾.

فالعلاقة بين محمد بن سحنون المالكي و بين قاضي القيروان سليمان بن عمران الحنفي سيئة حتى اضطر ابن سحنون إلى أن يستتر و يتوارى أمام مطاردة القاضي و عندما خاف على نفسه اضطر إلى أن يستجير بالأمير محمد الذي أمنه و لقد كانت علاقة ابن سحنون سيئة أيضا بصاحب الصلاة في القيروان أي إمام المسجد الجامع الذي كان من أعوان القاضي و هو ابن أبي الحواجب الذي كان كثير الإذابة لمحمد بن سحنون⁽³⁾.

(1) - سعد زغلول عبد الحميد، تاريخ دول الأغلبية و الرستميين و بني مدرار و الإدارة حتى قيام الفاطميين، ج2،

المرجع السابق، ص 86.

(2) - المقدسي أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم، المرجع السابق، ص 225.

(3) - سعد زغلول، المرجع السابق، ص 111.

و عندما ضاق ابن سحنون بأعمال صاحب الصلاة التي لا تليق بمثل من هو في منصبه سعى لدى الوزير أحمد بن محمد الخصومي في عزل ابن الحواجب عن الصلاة و تعيين عبد الله بن أحمد بن طالب التميمي قريب أبي الغرائيق بدلا منه و دبر ابن سحنون ذلك التغيير بطريقة فاجأت كلا من سليمان بن عمران و ابن أبي الحواجب⁽¹⁾.

فالصراع بين الحنفية و المالكية كان يدور حول القضاء و الفتوى ، فالاختلاف في الأصول كان في بعض الأمور الفرعية و الشكلية و ليس في الأصول مثلا : رفع الأيدي في الصلاة و قبضها ، فالحنفية تقول بالقبض و رفعها عند تكبيرة الإحرام و ضد كل رفع من الركوع ، أما المالكية فلا تقول بذلك ، و القراءة في الصلاة بغير العربية فالحنفية تقول بجوازها بينما المالكية ترى أنها لا تجوز إلا بالعربية و كذلك كان الخلاف حول الفتوى في الصباح و الولي في عقد الزواج و خاصة مسألة تحليل النبيذ و هذا الاختلاف في الفتوى كان ذو علاقة بطبعها التنافس الحر والبحث عن الاجتهاد⁽²⁾.

أما العلاقة بينهما فيما يخص القضاء فلقد سلك الأحناف طريقا عنيفة إزاء بعض المالكية مستغلين سلطة الدولة في فرض آرائهم و أفكارهم من ذلك ما فعله ابن الجواد القاضي الكوفي حيث جاء في الكتب التي ترجمت له أن ابن أبي الجواد القاضي الحنفي لزيادة الله الأغلب كان ألد أعداء الإمام سحنون دبر له المكائد الكثيرة وجاهره بالعداوة وهو من ناحية أخرى قد عتا في حكمه و ظلم الناس وأحدث شغباً كبيراً في مدة ولايته للقضاء و كان الإمام سحنون يكرهه لفعله الأثيم و سلوكه الذميم⁽³⁾.

(1) - سعد زغلول، المرجع السابق، ص 111.

(2) - اسماعيل سامعي، المرجع السابق، ص 53 ، 54 .

(3) - ابن عذارى المراكشي، البيان المغرب في أخبار ملوك الأندلس و المغرب، تحقيق : كولان . ليفير وفنسال، ج 1 ، دار الثقافة، بيروت 1967، ص 109.

ويتمنى أن يراه بين يدي قاض يقتض منه ويحاسبه على ما يفعل حسابا عسيرا ولما ولي بن الأغلب الحكم عزل ابن أبي الجواد فقال له سحنون : " أيها الأمير أحسن الله جزاءك ، فقد عزلت فلاحون هذه الأمة و جيارها و ظالمها " (1).

فالصراع كان بين ثلاثة مسائل أولها القول بخلق القرآن وأخذ الناس عليه وهو ناشئ عن افتتاح الأمراء وقضااتهم الأحناف لمذهب الاعتزال حيث كان ابن أبي الجواد أصلب وأقصاهم على سحنون ففر سحنون واحتفى بالشيخ عبد الرحيم الزاهد فوجه إليه الأمير **فهد** أتى به وأجلسه للمناظرة بعد أن جمع له قواعده و قاضيه ابن أبي الجواد وغيرهم و سألهم عن القرآن ، فقال سحنون : أما شيء أبثنه من نفسي فلا ولكن سمعت ممن تعلمت منه وأخذت عنه كلهم يقولون : " القرآن كلام الله غير مخلوق " فقال ابن أبي الجواد : " كفر ، فاقطله ودمه في عنقي " (2).

ثاني أسباب الصراع هي تحليل النبيذ من طرف الأحناف وهو المحرم تحريما قطيعا لا شبهة فيه لدى المالكية ونال فقهاء المالكية التعذيب والتشريد والقتل لرفضهم القول بذلك و تلتزمهم عنه و قاوموا القائلين بذلك وناظروهم كما ألف ، ومنهم الكتب في الرد عليهم فأسد بن الفرات ناظر زميله في القضاء أبا محرز الذي يذهب إلى تحليله وأقحم في مناظرتها ابن أبي حسان اليحصبي إقحاما فتمنع من الإدلاء برأيه أولا ثم خاضها بأسلوب طريف أبان فيه ما ينجر عن شرب الخمر من ويلات في ميداني الأخلاق والاجتماع (3).

وفي هذا حدث فرات قال: سمعت أن أبي حسان يقول: دخلت على زيادة الله بن إبراهيم بن الأغلب فأصيبته جالسا وعنده أبو محرز وأسد يتناظران في النبيذ المسكر وأبو محرز يذهب إلى تحليله وأسد يذهب إلى تحريمه فلما جلست قال لي زيادة الله: ما تقول يا أبا محمد ؟ فقلت له: قد علمت سوء رأيي فيه، وقاضياك يتناظران بين يدك فقال: ناظرني أنت ودعهما

(1)- ابن عذاري المراكشي، المرجع السابق، ص 109.

(2)- محمد الطالبي، تراجم أغلبية، المطبعة الرسمية، تونس، 1968، ص 111.

(3)- عبد العزيز المجذوب، الصراع المذهبي بإفريقية إلى قيام الدولة الزيرية، تقديم : علي الشابي، الدار التونسية للنشر،

ط2، 1985، ص 68.

ثم قال لهما: أسكتا، ثم قال لي: ما تقول أنت؟ فقلت: أصلح الله الأمير، كم دية العقل؟ قال لي: وما هذا مما نحن فيه؟ فقلت جوابك ينتظم سؤالي: فقال دية العقل ألف دينار...⁽¹⁾

أما الأمر الثالث فهو العمل بالربا أو غرض النظر عن التعامل به من قبل أولى الأمر وكان لهذا التأثير السيء في الحياة الاقتصادية والاجتماعية⁽²⁾ ورغم أن المذهب المالكي قد عرف قوة على عهد الأغلبية إلا أنه دفع ثمن هذه العزة غالبا بعد أن أصبحت السيطرة في العصر العبيدي للأحناف و الشيعة لأن المذهب الحنفي عرف أشد قوته على عهد الفاطميين⁽³⁾.

حيث تولى الحنفي المتعصب ابن عبدون القضاء لإبراهيم بن الأغلب اضطهد المالكية وورعهم وقتل الكثير منهم وامتنح على يديه ابن معتب إذ أدخل رجله في فلقه وضربهما حتى أدماهما ودبر إلى عبد الله بن أحمد بن طالب من سقاه سما وقتل جماعة من بينهم إبراهيم بن المنني وأحمد بن عبدون القصار⁽⁴⁾، وبلغ من اشتها هذا القاضي بالعنف وتعقب المالكية أن إبراهيم بن الأغلب كان يتوعد به إذ قال لعيسى بن مسكين تلميذ سحنون: "إن لم تل القضاء لأولين ابن عبدون يظهر البدع ويهين السنة"⁽⁵⁾.

لكن المالكية لم تستسلم لسلطته و ظلمه بل جدوا في القضاء عليه إلى أن تمكن كبيرهم حمديس القطان من الإيقاع به لدى بني الأغلب فعزلوه و العداوة بين هؤلاء و أولئك كانت تتناول كل شيء فالبيت الذي بناه سحنون بالجامع للقضاء به لم يسلم هو أيضا فكان إذا ولي عراقي هدمه وإذا ولي منني بناه من جديد وظل الصراع قائما إلى أواخر القرن الرابع الهجري⁽⁶⁾.

(1)- عياض القاضي، المدارك، المصدر السابق، ص 385.

(2)- المالكي، رياض النفوس في طبقات علماء القيروان و إفريقية، تحقيق: حسين مؤنس، ج1، مكتبة النهضة المصرية،

1951، ص 203.

(3)- المصدر نفسه، ص 203.

(4)- إبراهيم حرركات، المرجع السابق، ص 303.

(5)- أبو العرب بن تميم، المرجع السابق، ص 16.

(6)- أبو العرب بن تميم، المرجع السابق، ص 17.

المبحث السابع :

أسباب زوال المذهب الحنفي بعد الدولة الأغلبية :

- (1) إن اعتدال المذهب المالكي عموما وتعامل فقهاءه بالمغربيين بمرونة مع الأعراف المحلية العديدة التي لا تخالف أصول الشريعة أتاح للفقهاء المالكي أن يحظى بشعبية حقيقية⁽¹⁾.
- (2) إن المذهب الحنفي كان مذهب السلطة مذهب الخلافة العباسية حيث ظهروا لانتحال الأمراء ومن والاهم من نوي السلطان مذهبهم فأضحى المذهب الحنفي مذهب السلطة والنخبة فاخثاروه لما وجدوا في أصحابه من تساهل في استصدار الأحكام وتيسير الفتوى وعمل بالرخص وفي كل ذلك ما يبرر ميلهم إلى الانحراف و اللجوء إلى ظلم الرعية بوجه من الوجوه على عكس المذهب المالكي الذي كان مذهب الأمة وعامة الشعب⁽²⁾.
- (3) تساهل وقول المذهب الحنفي بخلق القرآن، وتحليل مسألة شرب النبيذ والعمل بالربا على عكس المذهب المالكي الذي قال بأن القرآن كلام الله وليس مخلوق كما أنه حرم شرب النبيذ والتعامل بالربا⁽³⁾.
- (4) إن المذهب الحنفي انتشر في المناطق التي يشملها النفوذ العباسي باعتباره المذهب الرسمي للدولة غير أنه لم يكن ناجعا و فعالا لأنه كان يفرض آراء الأحناف و آراء الحكام على العامة خصوصا في بيئة كبيئة المغرب التي تميزت برفضها لكل من حاول فرض سيطرته و آرائه عليها⁽⁴⁾.
- (5) سقوط الدولة الأغلبية في يد الإسماعيليين الشيعة أدى إلى انهيار البناء الفقهي الحنفي و لم يبقى من أوفياء له في نهاية القرن الخامس الهجري إلا أهل تهود (سيدي عقبة)⁽⁵⁾.

(1) - إبراهيم خركات، المرجع السابق، ص 132.

(2) - عبد العزيز المجذوب، المرجع السابق، ص 68.

(3) - محمد الطالبي، المرجع السابق، ص 111.

(4) - حسن حسني عبد الوهاب، المرجع السابق، ص 196.

(5) - علاوة عمارة، دراسات في التاريخ الوسيط الجزائر و الغرب الإسلامي، المرجع السابق، ص 25.

خاتمة

خاتمة

نستخلص من خلال ما ورد في البحث ما يلي:

- 1- انتشار المذاهب السنية في بلاد المغرب الإسلامي ألا وهي المذهب المالكي و الحنفي و الشافعي و التي تجسدت في جهود فقهاءنا لنشر تعاليم هذه المذاهب.
- 2- أن المذهب المالكي هو المذهب الذي كان سائدا في بلاد المغرب الإسلامي على خلاف المذاهب الأخرى و ذلك راجع إلى عدة عوامل ساعدت على ترسيخ هذا المذهب أولها أنه كان مذهب العامة من حيث مرونته و تعامل فقهاءه وفقا للأعراف المحلية التي لا تخالف أصول الشريعة و العقيدة الإسلامية، ضف إلى ذلك أن سكان المغرب اختاروا هذا المذهب عن اقتناع فكري و حبا في إمام دار الهجرة العالم الفقيه مالك بن أنس رضي الله عنه بالإضافة إلى دور سحنون و علي بن زياد و يحيى الليثي في تشكيل النواة الأولى و الأساسية للجماعة المالكية في إفريقية و غيرها من الأسباب العديدة.
- 3- أما المذهب الحنفي فلقد كان انتشاره بصورة محدودة و مؤقتة حيث أنه زال بزوال الدولة الأغلبية بعد أن سقطت في يد الفاطميين فهذا المذهب كان مذهب النخبة و السلطة مذهب الخلافة العباسية و هذا ما جعله لا يدوم طويلا فقد امتاز بالتسيير في الفتوى و في استصدار الأحكام و هذا ما جعل الدولة العباسية تبرز ميل سلاطينها للهو و الانحراف إلى جانب الظلم الذي عرفته الرعية في ظل هذا المذهب خاصة المالكيين، ضف إلى ذلك تساهله بقول خلق القرآن و تحليل النبيذ و العمل بالربا.
- 4- إن المذهب الشافعي لم يكن له انتشار و صدى في بلاد المغرب الإسلامي و ذلك بوصفه بأنه قد خالف مالك بن أنس رضي الله عنه بعد أن تعلم و تتلمذ على يديه فلم يعترفوا به خاصة المالكيين و بذلك كان الانتشار للمذهبيين المالكي بشكل كبير و المذهب الحنفي بصورة محدودة.
- 5- ازدهار الحياة العلمية و الثقافية و ذلك نتيجة للصراع الذي كان يحتدم بين هذه المذاهب من خلال مناظراتهم الفكرية التي كانوا يلقونها خاصة في عهد الدولة الأغلبية بين المذهب المالكي و الحنفي:

قائمة المراجع

قائمة المصادر و المراجع

أ. المصادر

1. ابن عذارى أبو العباس محمد المراكشي، البيان المغرب في أخبار ملوك الأندلس و المغرب، تحقيق: ج، س كولان، الجزء الأول، دار الثقافة، بيروت، لبنان، 1967م.
2. أبو بكر عبد الله بن أبي عبد الله المالكي، رياض النفوس في طبقات علماء القيروان و إفريقية، تحقيق: حسين مؤنس، الجزء الأول، مكتبة النهضة المصرية، 1951م.
3. أبو العرب محمد بن أحمد بن تميم القيرواني، طبقات علماء إفريقية و تونس، تقديم و تحقيق: علي الشابي، الدار التونسية للنشر، تونس، الطبعة الثانية، 1985م.
4. أبو الفرج محمد بن إسحاق بن النديم، الفهرست، دار الكتب المصرية، القاهرة، 1348هـ.
5. أبو عبد الله شمس الدين محمد بن أحمد الذهبي، تذكرة الحفاظ، الجزء الأول، دار التراث العربي.
6. أبي عبد الله حسين بن علي الصميري، أخبار أبي حنيفة و أصحابه، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، الطبعة الثانية، 1976م.
7. أبي عبد الله محمد بن إدريس الشافعي، ديوان الإمام الشافعي، دار الهدى، عين مليلة، الجزائر.
8. المقدسي محمد بن طاهر، أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم، تحقيق و نشر: شالز بكلات، الجزائر، 1950م.
9. المقرئ الجد التلمساني، السنن المبين في كلام سيد المرسلين، شرح: الشيخ باي الكنشي، تحقيق: يحي ولد سيدي أحمد، الجزء الأول: دار المعرفة، باب الوادي، الجزائر، 2011م.
10. عبد الرحمان ابن خلدون، المقدمة، دار المعارف، تونس، 1991م.
11. عبد الرحمان بن محمد بن عبد الله الأنصاري الدباغ، معالم الإيمان في معرفة أهل القيروان، الجزء الثالث، المطبعة العربية التونسية، تونس، 1320هـ.
12. عياض بن موسى اليحصبي، ترتيب المدارك و تقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك، الجزء الأول، مخطوط المكتبة الوطنية، تونس.

13. محمد بن الحارث بن أسد الخثني، طبقات علماء إفريقية، دار الكتاب اللبناني، بيروت.

14. يحيى بن يحيى الليثي، الموطأ للإمام مالك بن أنس - ض -، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، 2004م.

ب. المراجع :

1. إبراهيم حركات، مدخل إلى تاريخ العلوم بالمغرب المسلم في القرن 9هـ/15م، الجزء الثاني، الشرعيات و العقائد.

2. أحمد الشريف الأطرش السنوسي، مالك بن أنس و مدرسة المدنية، دار البصائر، الجزائر، 2009م.

3. أحمد تيمور باشا، نظرية تاريخية في حدوث المذاهب الفقهية الأربعة، مكتبة الثقافة الدينية، بور سعيد، الطبعة الأولى، 2001م.

4. إسماعيل راجي الفاروقي، أطلس الحضارة الإسلامية، ترجمة : عبد الواحد لؤلؤة، مراجعة: رياض نور الدين، مكتبة العبيكان، الرياض، الطبعة الأولى، 1998م.

5. إسماعيل سامعي، دراسات و بحوث مغربية، دار بهاء الدين، قسنطينة، الجزائر، الطبعة الأولى، 2008م.

6. إسماعيل سامعي، المذهب الحنفي في إفريقية و بلاد المغرب الإسلامي، من القرن 2هـ إلى القرن 4هـ الجزائر، 1990م.

7. إسماعيل سامعي، دور المذهب الحنفي في الحياة الاجتماعية و الثقافية في بلاد المغرب الإسلامي من القرن الثاني إلى الخامس الهجري (8هـ-11م).

8. أكرم يوسف عمر القواسمي، المدخل إلى مذهب الإمام الشافعي، دار النفائس، الطبعة الثانية، 2008م.

9. الفردبيل، الفرق الإسلامية في الشمال الإفريقي من الفتح العربي حتى اليوم، ترجمة، عبد الرحمان بدوي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، الطبعة الثالثة، 1987م.

10. الموقف بن أحمد المكي، مناقب أبي حنيفة، الجزء الأول، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، 1981م.
11. بروفنسال ليفي، حضارة العرب في الأندلس، ترجمة : نوقان قرقوط، دار مكتبة الحياة، بيروت.
12. حسن حسني عبد الوهاب، ورقات عن الحضارة الإسلامية بإفريقية التونسية، الجزء الأول، مكتبة المنار، تونس، 1972م.
13. سامي بن عبد الله بن أحمد المغلوث، أطلس الأديان، شركة مكتبة العبيكان، الطبعة الأولى، 2007م.
14. سعد زغلول عبد الحميد، تاريخ المغرب العربي، الجزء الرابع، المرابطون صنهاجة الصحراء الملتزمون في المغرب و السودان و الأندلس، منشأة المعارف، الاسكندرية، الطبعة الأولى، 1995م.
15. سعد زغلول عبد الحميد، تاريخ دول الأغالبة و الرستميين، و بني مدرار مدرار و الأدارسة حتى قيام الفاطميين، الجزء الثاني، منشأة المعارف جلال جزي و شركاؤه، الإسكندرية، 1978م.
16. طالب عبد الرحمن، السنة عبر العصور، ديوان المطبوعات الجامعية، الساحة المركزية، بن عكنون، الجزائر، 1984م.
17. عبد العزيز مجدوب، الصراع المذهبي بإفريقية إلى قيام الدولة الزيرية، تقديم، علي الشابي، الدار التونسية للنشر، الطبعة الثانية، 1985م.
18. عبد القادر درقلاتي، الدولة الإسلامية في الأندلس من الميلاد إلى السقوط، دار الأصالة، بئر التونة، الجزائر، الطبعة الأولى، 2010م.
19. عبد القادر صالح، العقائد و الأديان، دار المعرفة، بيروت، لبنان، الطبعة الثانية، 2006م.
20. علاوة عمارة، دراسات في التاريخ الوسيط الجزائر و الغرب الإسلامي، ديوان المطبوعات الجامعية، قسنطينة، 2008م.

21. علي جمعة محمد، المدخل إلى دراسة المذاهب الفقهية، دار السلام، القاهرة، مصر، الطبعة الأولى، 2004م.
22. فؤاد جميعان، مآثر العرب العلمية أساساً حضارة الغرب، دار الفارس، الطبعة الأولى، 2001م.
23. محمد إبراهيم علي، إصطلاح المذهب عند المالكية، سلسلة الدراسات الأصولية، دار البحوث للدراسات الإسلامية وإحياء التراث، دولة الإمارات العربية المتحدة، دبي.
24. محمد أبو زهرة، أبو حنيفة، حياته وعصره وآراؤه الفقهية، دار الفكر العربي، الطبعة الثانية.
25. محمد الروكي، المغرب مالكي لماذا؟ منشورات وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، الرباط، المملكة المغربية، 2003م.
26. محمد الطالبي، تراجم أغلبية، المطبعة الرستمية، تونس، 1968م.
27. محمد يوسف موسى، أبو حنيفة، مكتبة النهضة المصرية.
28. موسى لقبال، دور كتامة في تاريخ الخلافة الفاطمية من تأسيسها إلى منتصف القرن الخامس الهجري 11م، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1979م.
29. يوسف أحمد محمد البدوي، مدخل الفقه الإسلامي وأصوله، دار الحامد، عمان، الأردن، الطبعة الأولى، 2007م.

ج. الموسوعات:

1. موسوعة الأديان في العالم، المذاهب في الفقه الإسلامي، الطبعة الأصلية، 2000م.

د. المجالات:

1. قادة بن علي وآخرون، مجلة الثقافة الإسلامية، مجلة ثقافية نصف سنوية، العدد 10، مديرية الثقافة الإسلامية، 2005م.

الفهرس

مقدمة 1

الفصل الأول : المذهب المالكي في بلاد المغرب الإسلامي

- 01 المبحث الأول: التعريف بالمذهب المالكي و أماكن انتشاره
- 06 المبحث الثاني: التعريف بالإمام مالك بن أنس -ض-
- 12 المبحث الثالث : عوامل انتشار المذهب المالكي ببلاد المغرب
- 14 المبحث الرابع : فقهاء المذهب المالكي ببلاد المغرب
- 19 المبحث الخامس: المذهب المالكي في عهد الدولة الأغلبية و صراعاتهم مع الحنفية
- 22 المبحث السادس: المالكية في عهد الدولة الفاطمية

الفصل الثاني: المذهب الشافعي في بلاد المغرب الإسلامي

- 26 المبحث الأول: التعريف بالمذهب الشافعي
- 26 المبحث الثاني: أطوار المذهب الشافعي
- 27 المبحث الثالث: أماكن انتشار المذهب الشافعي
- 29 المبحث الرابع: أسس المذهب الشافعي
- 30 المبحث الخامس: الإمام الشافعي نسبه و مولده
- 31 المبحث السادس: رحلات الشافعي و دعوته لمذهبه و أهم تصانيفه
- 33 المبحث السابع: انتشار المذهب الشافعي بالمغرب و موقف المذاهب الأخرى منه

الفصل الثالث: المذهب الحنفي في بلاد المغرب الإسلامي

- 37 المبحث الأول: التعريف بالمذهب الحنفي
- 38 المبحث الثاني: التعريف بالغمام أبو حنيفة و أهم رجاله
- 42 المبحث الثالث: انتشار المذهب الحنفي في بلاد المغرب عهد الاغلبية
- 43 المبحث الرابع: عوامل انتشار المذهب الحنفي في المغرب
- 45 المبحث الخامس: دعاة المذهب الحنفي في إفريقيا
- 47 المبحث السادس: الصراع الحنفي و المالكي
- 51 المبحث السابع: أسباب زوال المذهب الحنفي بعد الدولة الأغلبية

خاتمة 5