

## إستمارة المشاركة

اللقب: قـدور

الإسم: كمال

الرتبة العلمية : أستاذ محاضر "ب"

التخصص: علم النفس

الوظيفة : أستاذ جامعي

مجال البحث: مصادر الضغط النفسي و علاقته بالتوافق المدرسي من وجهة نظر  
طلبة كلية الطب.

المؤسسة: جامعة 08 ماي 1945 قالمة –الجزائر-

رقم الهاتف: 0656 85 25 59 /0790 45 08 90

البريد الإلكتروني : [kamel.kaddour72@gmail.com](mailto:kamel.kaddour72@gmail.com)

رقم المحور: الثاني/ تقويم التعليم الحضوري

عنوان المداخلة: طرق التدريس في الجامعة من وجهة نظر الطلبة الراسبين .

دراسة ميدانية بكلية الطب بجامعة باجي مختار عنابة

## ملخص الدراسة :

يعد التعليم العالي النموذج الأمثل و الأدق للمنظومة التربوية التي تحتل مكانة رفيعة من اهتمامات الدول ،حيث ينتج الثقافة العلمية المتقدمة ،و يجسد تطلعات المجتمع.من هذا المنطلق اثبتت أهمية موضوع بحثنا من خلال الكشف عن مشكلات التدريس والتي لها علاقة بالرسوب من خلال دراسة ميدانية لطلبة كلية الطب بجامعة باجي مختار عنابة، الأمر الذي دفعنا الى طرح تساؤل: ما طبيعة المشكلات التدريسية المؤدية الى الرسوب من وجهة نظر الطلبة الراسبين بكلية الطب بجامعة باجي مختار عنابة.استخدمنا المنهج الوصفي، عينة الدراسة و كان عددها 205 من الطلبة و الطالبات، في تخصص (طب،جراحة أسنان،صيدلة).أدوات الدراسة:المقابلة النصف موجهة و الاستمارة. كانت نتائج الدراسة ان اتجاهات الطلبة نحو مشكلات التدريس مرتفعة و بنسبة 81.64 %.

الكلمات المفتاحية:

التدريس، الطالب الجامعي، الرسوب، كلية الطب.

## الترجمة باللغة الإنجليزية:

Higher education is the ideal and most accurate model for the educational system that occupies a high position of the concerns of countries, as it produces advanced scientific culture and embodies the aspirations of society. From this standpoint the importance of our research topic emerged through the detection of teaching problems that are related to failure through a field study of college students Medicine at the University of Badji Mukhtar Annaba, which prompted us to ask a question: What is the nature of the teaching problems that lead to failure from the point of view of students who have failed in the Faculty of Medicine at the University of Badji Mukhtar Annaba. Dental surgery, pharmacy). Study tools: the semi-directed interview and the questionnaire. The results of the study were that students 'attitudes towards teaching problems were high, at a rate of 81.46 %.

key words:

Teaching, Undergraduate Student, Failure, Medical College