

Sommaire

Titres	Pages
REMERCIEMENTS	
DÉDICACE	
Introduction générale	01
Partie I : Éléments théoriques autour de la lecture et l'écriture	
Chapitre 1 : Les éléments principaux de l'action de lire	
1- La place accordée à la lecture dans le programme algérien du français du 3 ^{ème} AM (2 ^{ème} génération, 2017/2018)	06
2- Lire et lecture : éléments définitoires	07
3- Objectifs de l'enseignement de la lecture	10
4- Les types de la lecture	13
5- Les étapes de lecture	14
6- Les stratégies de la lecture	15
7- Les situations de lecture	16
8- Les opérations cognitives de l'acte de lire	17
9- Les modèles de compréhension en lecture	19
10- Le rôle de l'enseignant dans l'apprentissage des stratégies de lecture	21
11- L'importance de la lecture	22
Chapitre 2 : L'articulation lecture-écriture	
1- La place de l'écriture dans le programme algérien du français de 3 ^{ème} année moyenne	27
2-Écriture et production écrite : éléments principaux	28
3- Objectifs de l'enseignement de l'écriture	31
4- Les difficultés liées à la rédaction des textes	32
5- Les types de textes	33
6- Les stratégies rédactionnelles	34
7- Les étapes du processus rédactionnel	35
8- L'écriture : un appui à la lecture	37
9- La relation lecture – écriture	38
10- L'évaluation dans le processus d'enseignement/apprentissage	39

Sommaire

11- L'importance de l'écriture	41
Partie II : Cadre générale de la démarche scientifique	
Chapitre 03 : Déroulement et description de l'expérimentation	
1- Grille d'observation	47
2- Présentation et description de l'activité	61
3- Présentation et analyse de corpus	74
4- Entretien	90
Conclusion générale	105
BIBLIOGRAPHIE	
ANNEXES	
RÉSUMÉ	